# 最新初中生社会实践报告表 初中生社会实践报告(大全9篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-06-20

*报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。初中生社会实践报告表篇一随着人们经济能力的提高，如今的青少年一代在...*

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**初中生社会实践报告表篇一**

随着人们经济能力的提高，如今的青少年一代在小学就开始有独立消费的行为，到了中学时代，他们一般都有一笔固定的消费资金(零花钱)，有了经常性的独立购买活动。例如购买衣物：饰品、音像制品等自己喜欢的东西和上网交友娱乐等方面，虽然高消费的学生并不多，但是有关专家认为，十几岁的中学生对一些社会现象的辨析能力不强，在一些变味的\"人迹关系\"的影响下，难免会模仿。因此，良好的消费观念对于青少年来说是至关重要的。

现今，中学生的生活，学习环境与其父母一代已完全不同，大部分家庭中的独生子女的高消费生活越来越严重。再者，由于目前一般家庭的经济状况比以前有极大的改善。父母大多不愿自己的子女\"受委屈\"，又随着家庭观念的转变，家长更尊重子女的意见，鼓励子女发展自身能力。因此，中学生在诸多的影响下消费观念产生了极大的变化。

根据调查数据显示：有零用钱的学生占了被调查总数的98%，没有的仅占1.4%，现在的学生都是家里的\"独苗\"，家长对自己小孩几乎是百依百顺，疼爱有加，即使自己在省吃俭用，孩子那里总是应有尽有，可是谁也不想让自己的孩子过得好些呢?有些父母在自己的孩子身上放上零花钱，这些零花钱是家长对孩子成长的一部分投资。只有少数家庭的孩子可能每天的生活都是由父母来安排，所以也不需要什么零花钱了。但是对父母来说，高中生各方面的开支较多，学习上的花费明显多于初中生。对于在学习上的正常开销，家长们的出手毫不犹豫的同时，同学们的生活花费和日零用钱，也随之\"水涨船高\"。

因此中学生的消费行为反映了以下的几种消费心理特点：

1、求新性。中学生处于求新求异、富有好奇心的年龄阶段对外界新事物的接受能力特别强。于是在社会许多新鲜玩意的吸引下，\"试一试\"的想法成了这种心理的源泉。

2、兴趣性。据了解，由于有的学生是\"追星族\"便将每月开支中的大部分用在购买自己偶像的磁带或cd上等等，总的来说，主要消费对象自己的\'兴趣爱好有关，换言之，兴趣爱好越广泛，所花费的款项也就可能同比例增长，更何况现在的学生，兴趣广泛是普遍的事。

3、从众性。身在周围都是同龄人的环境中，加之有不少学生的家境不错，特别容易出现攀比的风气。这便使许多人产生\"别人有什么，我也要有什么\"的想法，加上时下的某些时尚主题，促进了这种心理的形成，跟进了流行大军。

4、盲目性。这种心理特点的形成是基于前几种心理的，且从众性心理起了主导作用。

古人曰，\"俭，德之共也;侈，恶之大也\"。中国传统文化强调\"俭以养德\"。养成刻苦节俭习惯，可以避奢侈，取道义，去邪心，有利培养高尚品德和坚韧意志。有道是\"历览前贤国与家，成由勤俭败由奢\"。纵观历史，大到邦国，小到家庭和个人，无不是兴于勤俭，败于奢靡。青少年的财政来源主要来自家长，家长应负起管教指导责任。家长要让子女了解家庭的收入和开支，根据家庭的经济状况，制定合理的消费计划，并从中学习承担家庭经济责任。学校应该进行消费观念教育，灌输\"量入为出\"的用钱方法，通过学习理财知识，了解借贷责任，力戒享乐奢靡陋习，帮助我们青少年树立正确的消费观念。

**初中生社会实践报告表篇二**

社会实践即假期实习或是在校外实习。对于在校大学生具有加深对本专业的了解、确认适合的职业、为向职场过渡做准备、增强就业竞争优势等多方面意义。利用这个漫长的假期参加社会实践，了解社会、认识国情，增长才干、奉献社会，锻炼毅力、培养品格，对于加深对邓小平理论和“三个代表”重要思想的理解，深化对党的路线方针政策的认识，坚定在中国共产党领导下，走中国特色社会主义道路，实现中华民族伟大复兴的共同理想和信念，增强历史使命感和社会责任感。下面是关于初中生暑假社会实践报告心得总结，欢迎大家阅读学习。

实践，就是把所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，所学的就等于零,理论应该与实践相结合.另一方面，实践可为以后找工作打基础.通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践.而且在中国的经济飞速发展，又加入了世贸，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已.

做饭，虽说用不到什么理论知识，但它确确实实是一种实践，一种社会实践。因为这是一个合格的中华人民共和国公民步入社会所必须掌握的技能。

虽然实践的半个月并不能算得上是酷暑，可以说是比较幸运，可以在屋子里工作，但屋内烘热的空气有时还是会把自己弄得喘不过起来，一活动起来很快便会汗流浃背的，一会衣服就湿透了，才干了一天，就已经腰酸背痛，甚至有第二天不想干的想法。但我很快发现自己的想法是不正确的，虽然累，但我始终都牢记着这次实践的目的，再累也应该坚持。因为我知道这就是考验，只有在这种环境中才能看出一个人的毅力水平。想到这些我就会觉得自己浑身又充满了力量，在接下来的几天中那种想放弃的想法就很少出现了，当时就觉得充满精力充满奋斗精神能够坚持才是一个中学生应该具有的素质。在这短短的几天中我碰过壁，流过汗，但我却成长了.

社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，我们更多的了解了社会，我们的这些体验不仅为我们的现在提供了可供借鉴的知识，更为我们在将来激烈的竞争中赢得一席之地打下了基础。希望以后还会有这样的机会，让我在实践中得到锻炼。七天，对于人生而言或许并不算太长的时间，但在这七天中我却得到了人生最宝贵的经验，这几天将使我人生中最宝贵的回忆。这些天来，虽然付出了很多汗水，也感觉很累，但从这次实践中我的意志力得到磨练。我慢慢的开始明白为什么大家都希望我们能更多的参加社会实践，我们也真忠告受到科学技术是第一生产力的真正涵义。

**初中生社会实践报告表篇三**

寒假的社会实践活动已经结束了，但社会实践给我们带来的巨大影响却远没有结束。它使我们走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去见识世面、施展才华、增长才干、磨练意志，在实践中检验自己。半个月的社会实践虽然比较辛苦。是庆幸?还是依恋?回想起来，才发觉，原来乏味中充满着希望，苦涩中流露出甘甜。

通过本次社会实践活动，一方面，我们锻炼了自己的能力，在实践中成长;另一方面，我们为社会做出了自己的贡献;但在实践过程中，我们也表现出了经验不足，处理问题不够成熟、书本知识与实际结合不够紧密等问题。我们回到学校后会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地服务于社会打下坚实的基础。

机遇只偏爱有准备的头脑”，我们只有通过自身的不断努力，拿出百尺竿头的干劲，胸怀会当凌绝顶的壮志，不断提高自身的综合素质，在与社会的接触过程中，减少磨合期的碰撞.加快融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，才能扬起理想的风帆，驶向成功的彼岸。

我做的活动是帮助居委会清除乱贴的广告纸。现在的乱涂乱画现象很严重，有些人只为了自己的一己私利，不顾城市的美观，不折手段的在墙上，到处乱贴广告。他们难道那样乱贴会使整个城市不美观吗?他们知道，但他们还是那么做了。看那些环卫工人每天那么辛苦的收拾着那些广告，难道他们不知道环卫工人的辛苦吗?他们肯定知道。我在清理那些广告纸的同时，也在边骂那些乱贴广告的人。我用铲子把他们刮下来，好累哦!真的好累，手都软了，可想而知那些环卫工人的辛苦。学校让我们做这个活动的原因，也是为了让我们更多的接触生活，在生活中体会到一些东西。做社会实践也是为了锻炼我们的能力，让我们的能力充分展现出来。在做这个活动的过程中，我发现只有用心去做，才能把广告纸刮干净，这也是为了培养我们做事要认真的能力。曾经看过一则材料，有一个年轻人在前面吃香蕉边往后面不断的扔香蕉皮，环卫工人边跟着在后面打扫，真的很费劲，而且环卫工人是个很老的老伯。那些年轻人真是太不懂事了，我觉得应该增强对年轻人的教育。为了城市的美观，我们应该更少的在城市的地板上增添一些垃圾，那样的城市会更好看。我们现在的孩子生活太好了，都不知道多动手做一些家务了，做这个社会实践，也是为了让我们多做一些有利于我们成长的事情对于我们养成吃苦耐劳的精神有好处，以后能在社会上更好的立足。平时，我们在家里应该多帮助父母做一些家务活，现在的学生过于懒惰，不知道父母的辛苦，如果不加强锻炼以后出社会后，要怎么去面对更多的考验。

在劳动的过程中，我知道劳动人们的辛苦和艰辛。每年有很多的人在外当志愿者，在各个城市的大街小巷发宣传弹，宣传“保护环境，爱护环境”。我们周边的环境是美丽的，如果不加以保护，环境将会恶劣，我们就将失去我们生存的地方，地球是我们唯一赖以生存的地方，我们应该加以保护。

通过做社会实践，可以培养我们的动手能力，让我们从实践中发现很多的小问题。学校让我们做这个活动就是为了培养我们的能力，还有从细微的生活琐事中去发现一些问题。没有实践就不会得到真理，很多的真理都是通过实践的来的。

现在我们的学习科目——物理、化学、生物，都要通过很多的实验来得出最终的结果，可以得到我们原先不知道的一些东西。只有做了实践才能得到这些道理，不是吗?1978年，中国共产党说出了“实践是检验真理的唯一标准”。这些都证明，只有真真正正的去实践过，才能的出真道理。

我们现在已经是初中生了，我们应该知道实践的重要性了，在很多时候都需要去实践。希望学校以后多做一些实践活动，以便增强我们的能力。

暑假初中生社会实践报告

【热】社会实践报告

社会实践报告【荐】

**初中生社会实践报告表篇四**

我早早的爬起床等着妈妈的召令，快过年了，我的身心都在沸腾着。手机一响，我就迫不及待的骑着自行车狂奔，只想着快点送完，就可以快点过年了。可事与愿违，时间一分一秒过去，报纸却没见多少。我从没想过送报纸也会这么累，我原以为只要把报纸投入报箱就可以了，想着从前电视上演的主人公潇洒的把电视甩入报箱，我对此充满了憧憬。可如今看来，那情节完全是骗小孩的。报箱就那么点空，要是能随便一甩就能进去，那我只能说你是神抢手。而且就算你能甩准，可那愈来愈高的楼层绝对不只是摆设，关闭的严严实实的窗户也绝不是吓唬人的，要是这样你还能甩进去，那我就相信世上有神仙。尽管已经到了冬天，我的背仍然有一层薄汗，一阵冷风拂过，我冻的直打哆嗦，可真是美丽冻人啊!想到妈妈每天都要送这么长的路程，我的心暖烘烘的，妈妈为了我付出了那么多，我一定要更努力一点，也许我没有别人那么聪明，但我可以比别人更努力，想到这儿，我的脚步更加快了…终于送完了，我的脚又算又软，可身体却不冷了，不知道是因为长时间运动还是心里的暖流流遍了全身。

回到家我立马用热水泡了泡脚，酸痛感立马消失，真爽啊妈妈却来不及休息，开始给我做饭。我心里实在不好意思，便起身帮妈妈洗菜。正当我准备看电视的时候，不经意瞄到餐桌上还没来的及洗的碗，看了看正在忙碌中的妈妈，我小心翼翼的拿起碗向厨房走去。我把碗放在菜盆里，加了些水和洗洁晶就开始猛刷。手有些裂开了，洗洁晶刺的我手有些疼，我尽情的发挥着忍者神龟的精神，总算结束了，看着被洗刷的干干净净的碗筷，我感受到了什么叫痛并快乐着!被妈妈用赞赏眼光看着的我顿时感觉到轻飘飘的，可下句就直接把我从天堂打入地狱。“快吃饭，等下还要大扫除呢”唉，我知道今天能不能瘦个几斤肉下来。我立刻开始狼吞虎咽，开玩笑，不吃饱点，等下怎么干活啊!

**初中生社会实践报告表篇五**

(一)具体目标

1.农村初中生的学习心理现状

2.当前农村初中生的学习心理特点

3.当前农村初中生的学习心理成因及对策

(二)调查方法

1.问卷调查

学生问卷，内容涵盖教育价值观、学习态度、学习需求和学习目的四个方面。问卷调查在渔峡口镇第一、第二初级中学进行，共发问卷1021份，回收有效问卷1004份，接近理想的高效样本数。

2.座谈会及个案调查

整个调查共召开了两次教师座谈会，四次学生座谈会。这些座谈会，不仅为我们提供了大量生动的典型材料，而且为理性分析提供了基础。

对学生问卷调查分析，以及多次教师、学生座谈结果显示，农村初中生的学习心理具有明显的时代特征。

(一)农村初中生的学习心理现状分析

1.教育价值观

调查显示，大部分农村初中生具有较为明确的教育价值观。74%的学生认为学习的作用是提高自身素质，10%的学生认为学习的作用是为了考中专和大学，16%的初中生没有考虑。

调查还显示，农村初中生的教育价值观带有显著的经济社会特征。他们认为，农村青年的经济收入与受教育程度成正比，其中65%的学生认为高中中专毕业生挣钱多，25%的学生认为初中毕业生挣钱多，8%的学生认为小学毕业生挣钱多，只有2%的学生认为文盲能获得较高收入。

2.学习态度

调查结果表明，67%的学生对学习的热情较高，24%的学生对学习的热情中等，9%的学生害怕学习。这与他们“考中专或大学”意识淡化是相一致的。值得注意的是，害怕学习的学生数占相当份额。而且，我们在调查中还发现，90%的学生都有自己“最讨厌的课程”。学生害怕学习或讨厌某些课程的根本原因，一是与教师的教学方法紧密相关;二是与该课程的实用价值紧密相关。调查结果显示，86%的学生对与现实生活联系紧、实用性强的语文、数学、物理、化学、劳技学习热情较高，而对学术性较强的历史、地理、生物、英语不感兴趣。在学生讨厌的课程中，英语是初中的核心课程之一，有57%的学生认为“英语对于我们以后的生活几乎没有用处”。

3.学习习需求

当前，“特长”是师生共同关心的热门话题，许多教育工作者甚至把“特长”看做是“素质教育”的代名词对于这一认识的争议性，不属本文讨论的范畴。在调查中我们发现，大部分学生对“特长”有正确的认识，其中，92%的学生有自己感兴趣的目标，且有52%的学生希望得到教师的指导。同时，78%的学生希望在劳技课、活动课上学到较多的、实用的农业科技知识，使之能对他们以后的工作有所帮助。

在对调查结果的整理中，我们得到了一组令教师们震惊的数据，52%的学生认为“学校老师能满足自己的学习需求”，48%的学生认为“学校老师能力有限，希望得到名师指点”。对于这一结果，也许我们对信息的有效度产生怀疑，或者强调它的地域性特点，但需要特别指出的是，“教师行为滞后”已经得到越来越多的学生的认同，并越来越严重地影响着他们的学习。

4.学习目的

调查结果表明，对于初中毕业后的打算，55%的学生选择读高中或中专，18%的学生选择就业，27%的学生还没有考虑。有读大学愿望的占37%。

初中学生对于“务农”的态度是我们调查的重要目标之一。调查结果表明，农村初中生大部分不愿意务农，其比例随年级变化，且该心态呈现出一种特殊的波动，其波动特点为：初一为69%，初二为58%，初三为72%。

1986年，原国家教委等四部委联合召开的全国职业教育工作会议明确提出，农村教育“应该从办学为了升学转到以为本地区物质和精神文明建设服务为主，兼顾向高一级学校输送新生这个方向上来”。我们可以尝试在农村初中进行初中后职业教育——学期职业培训或“3+1”制的培训。但我们应该引以为鉴的是：传统的也是落后的农村职业高中教育，当前步入了关、停、并、转的恶劣境况。那么，在农村初中实施职业教育，则必须致力于追求教学内容的科技化和教学方法的科学化。

为了真正体现素质教育的特点，在普教中渗透职教，促进学生的全面发展，就必须进行课程改革，相对均衡各学科在教学时间上的比重，淡化各学科考核的学术标准，以使学生具有充足的时间和精力去进行各学科的均衡学习和最感兴趣的学科的强化学习。

发展经济学家的研究指出，第三世界国家的初等教育和中等教育“学习方法简单和学习内容贫乏是与大多数教师能力差和缺乏主动性密切相关的，他们往往得不到应有的工资，没有兴趣，也没有机会更新自己的知识，提高自己的教学水平”。我们的农村初中教育基本上是属于这种情况。解决“教师行为滞后”问题的有效办法：一是提高教师的工资水平，为他们提供接受继续教育和进行终身学习的经济保障;二是改革教育系统的人事制度，保证教师考核的公开性、公正性、科学性，营造一个合理、高效的竞争环境;三是提高继续教育和终身学习的.质量，改变当前继续教育中的形式主义和低效局面。

**初中生社会实践报告表篇六**

人们通常以为，我们所做的一切，是为了最终的享受。其实不然。在这一切的行动中，最为重要，最为实际，最能给我们带来好处的往往是实践的过程。

7月12日，我们班登上了去往狼牙山，白洋淀的汽车。当汽车发动的那一刻，我们7个人都无比的兴奋与自豪。

是哪7个人呢?是我们负责这次出行计划的7个人。放假期间，班主任一共派发了6个任务，每7个人负责一个，有“拜访一个老师”“拜访一位同学”“为社区做一件好事”等等。而我被分到的组，正是绝绝对对的“死亡小组”——“计划一次出行”。起初觉得不难，但真正实践起来，难上加难。

被分到这个小组后，第一件事情就是确定路线。由于狼牙山，白洋淀这两个地方我们7个人谁都没去过，网上也不好查，不知如何是好。这时还是翁老师指引了我们一条明路——问旅行社。就这样，没人去问一个旅行社，最后报告给组长。

回家的路上，同组的组员都觉得问旅行社会很麻烦。我心想“不就是打个电话吗?有什么难的?”可当坐到电话面前，就没有勇气打了,心咚咚的跳，心想“我这么打过去，刚开始怎么说?万一他问我许多问题，我都打不上来怎么办?没有这个行程怎么办?人家听我是一个未成年人，会怎么和我说。。。。。。”诸多的问题泉涌般涌进大脑。一阵忧虑之后，我最终还是拿起了电话：“喂，是国旅吗?我想问一下。。。。。。”他玩弄我似的问了我一些问题，可是得到的答案却令人失望“对不起，我们没有你说的行程。”唉，最终还是以失败告终了。向组长一汇报，惊人的发现，不知是我们不会表达还是什么原因，竟没有一个人了解到这样的行程。唉，大家又是一阵苦想，不知如何是好。最后不知是谁想出的办法，让一个有经验的导游带着我们去。这件事情也终于了结了。

一波刚平一波又起。刚解决完行程的问题，营旗的问题又来了。谁去订做营旗?尺寸多大?我们决定用抽签来决定。当我“中标”时，都快昏过去了。这么麻烦的问题要我来做!看到她们几个的窃笑和老师的眼神，顿时巨大的压力朝我扑来。唉，可悲啊!

第二天，我便去了一家打印店。当我按照自己原来的规划和店家设计出来后，我发觉不太合适。就这样，换个又换，改了又改，连老板都烦了：“你还是回家设计好再来吧!”我只能红着脸，羞愧地从店里跑了出来。唉，出师不利啊。我回到家后，自己设计，设计到自己最满意的尺寸，拖了一位朋友，订做了出来。

当那天启程时，我们7个人都高兴极了。虽然做得不够好，但也可以算是勉强完成任务。相信以后会比这次更好!

[]

**初中生社会实践报告表篇七**

我第一次打工的日子。和阿姨说好了的，我要去她的西餐厅体验生活，七点钟必到，我便早早起床做好当服务生的准备。以前我去餐馆吃饭的时候，我有一个不太好的习惯，就是不和服务人员说话，而今天我作为一名服务生，我想起以前的我便觉得有些羞愧——今天我要去当服务生了。在家简单地喝了一碗粥，我便和妈妈一起来到了一家事先联系好的西餐厅，开始体验服务生的生活。

我今天来打工的地方是xx市小有名气的一家西餐厅。一楼有酒吧和茶吧，在大厅的西北角有一外20平米的地方是音乐演义驻唱的地方，二楼是西餐厅。餐厅经理根据我的身材给我发了一套服务生的服装，虽然搭配起来觉得是不伦不类，但还是很感兴趣的，既然是服务生嘛，就得去为客人服务，怎样把服务工作做好这才是真格的。妈妈要我面带微笑，态度要和善，认真服务。我心里虽然好奇好玩，但必须认真对待。

最开始，餐厅经理认真地给我讲了一些有关服务生的工作事宜及一些要求，我都用心记在心里，我是负责端菜的。刚开始真的有些手忙脚脚乱的，总是手脚不听使唤，时间一长我就开始腰酸腿疼，而且总觉得客人在用异样的眼光看着我。这时我心里就很慌乱，我越想做好手脚就越出乱子，最后没办法我就只好停下来，呆呆地站在一旁观察人家是怎样服务的。我突然觉得我干活的时候，是累赘，可是当我不干活杵在一旁的时候，我又觉得自己很碍事。这种感觉很烦闷。心情从一刚开始的好奇好玩，到现在情绪的低落。

中午，我心情不好只是淡淡地吃了口饭。心情却并没有好转。准备下午的工作吧。我一开始还是站在一旁，看着其他的服务生谈笑风生为客人服务，渐渐地我也学着他们的样子，面带微笑，认真地把盘子碗摆放到位，手脚也渐渐听我的使唤了，为客人上菜，最后我学会了为客人倒酒等服务生必备的一些知识要领，虽然很辛苦，但心里很是高兴，脸上也露出了甜蜜收获的微笑，通过这次实践活动，我觉得我变得成熟了一下子长大了许多。这时我感到一种幸福，因为我成长了。

**初中生社会实践报告表篇八**

劳动是中华民族的优良传统美德，我们作为21世纪中学生，有着较高的文化素养，应当乐观参与劳动。于是，在初中生活的最终一个寒假，我们九(2)班的集体团员们进展了社会实践活动。

我们在社区里清扫垃圾，发送宣传单，盼望这些微缺乏道的举动能增加人们的一点环保意识。天早早的，我们几个团员就集合到了一起。一切预备就绪后，我们分组进展实践活动。我们一边捡街道上的垃圾，一边给路人发自己印的宣传单，虽然有些行人接过宣传单之后就丢在了地上，但是我们毫不气馁，把它们一张张的捡起来，然后追上丢弃它的`行人，告知他们说：“这是有关环保的宣传单，盼望您能仔细地看一下，为爱护环境献一份力，感谢!”听了我们的话后，他们都欣然承受了。这是我们倍感信念，更加努力的进展社会实践活动。

我们的举动迎来了很多行人们的赞扬。就比方说，我们在街道上捡垃圾时，道路的清洁工人观察我们在帮他们的忙，就微笑的直夸我们懂事，说我们是学校里的典范。听了他们的赞扬，团员们就有了动力，连续埋头苦干。

很快，天就黑了下来。我们的社会实践活动就完毕了。在大家的欢乐声中，我们宣告这次活动圆满完成。从这次活动中，我也懂得了很多。

张瑞敏曾说过：“把一件简洁的事做好就是不简洁，把一件平凡的事做好就是不平凡。”劳动改造人。通过这次社区效劳劳动，我明白了很多道理。我想应当是我们在劳动中明白了很多平常不懂的道理。渐渐的长大了，转变自己。劳动中，我知道了很多自己的缺乏之处。

我感受深的是万事都不是那么简单的，只有自己不断克制困难才会胜利，做事要仔细踏实。假设我不去认仔细真地做一遍，就发觉不了自己的缺乏。工作也一样“一分耕耘，一分收获。”

**初中生社会实践报告表篇九**

每年有许多的人在外当志愿者，在各个城市的街头巷尾发宣扬弹，宣扬\"维护环境，维护环境\"。咱们周边的环境是秀丽的，若是不加以维护，环境将会恶劣，咱们就将失掉咱们生计的当地，地球是咱们仅有赖以生计的当地，咱们大概加以维护。

经过做社会实践，能够培育咱们的着手才华，让咱们从实践中发现许多的小疑问。校园让咱们做这个活动即是为了培育咱们的才华，还有从纤细的日子小事中去发现一些疑问。没有实践就不会得到真理，许多的真理都是经过实践的来的。

如今咱们的学习门类——物理、化学、生物，都要经过许多的试验来得出结尾的成果，能够得到咱们原先不晓得的一些东西。只要做了实践才华得到这些道理，不是吗?1978年，中国共产党说出了\"实践是查验真理的仅有标准\"。这些都证明，只要真真正正的去实践过，才华的出真道理。

咱们如今现已是初中生了，咱们大概晓得实践的重要性了，在许多时分都需要去实践。期望校园往后多做一些实践活动，以便增强咱们的才华。

寒假的社会实践活动现已完毕了，但社会实践给咱们带来的巨大影响却远没有完毕。它使咱们走出校园，走出讲堂，走向社会，走上了与实践相联系的路途，到社会的大讲堂上去才智世面、施展才华、增加才华、磨练意志，在实践中查验自个，半个月的社会实践尽管比拟辛苦。是幸亏?仍是眷恋?回想起来，才发觉，本来庸俗中充满着期望，苦涩中流显露甜美。

经过本次社会实践活动，一方面，咱们训练了自个的才华，在实践中生长;另一方面，咱们为社会做出了自个的奉献;但在实践过程中，咱们也体现出了经验不足，处理疑问不行老练、书本常识与实践联系不行严密等疑问。咱们回到校园后会愈加要爱惜在校学习的韶光，尽力把握更多的常识，并不断深入到实践中，查验自个的常识，训练自个的才华，为往后非常好地服务于社会打下坚实的根底。

机缘只偏心有预备的脑筋\"，咱们只要经过本身的不断尽力，拿出再接再厉的干劲，胸襟会当凌绝顶的壮志，不断提高本身的归纳本质，在与社会的触摸过程中，削减磨合期的磕碰.加速融入社会的脚步，才华在人才高地上站稳脚跟，才华扬起抱负的帆船，驶向成功的对岸。

我做的活动是协助居委会铲除乱贴的广告纸。如今的乱涂乱画表象很严重，有些人只为了自个的一己私益，不管城市的漂亮，不折手法的在墙上，处处乱贴广告。他们莫非那样乱贴会使整个城市不漂亮吗?他们晓得，但他们仍是那么做了。看那些环卫工人每天那么辛苦的拾掇着那些广告，莫非他们不晓得环卫工人的辛苦吗?他们必定晓得。我在整理那些广告纸的一起，也在边骂那些乱贴广告的人。我用铲子把他们刮下来，好累哦!真的好累，手都软了，可想而知那些环卫工人的辛苦。校园让咱们做这个活动的缘由，也是为了让咱们更多的触摸日子，在日子中体会到一些东西。做社会实践也是为了训练咱们的才华，让咱们的才华充沛展示出来。在做这个活动的过程中，我发现只要用心去做，才华把广告纸刮洁净，这也是为了培育咱们干事要仔细的才华。从前看过一则资料，有一个年轻人在前面吃香蕉边往后面不断的扔香蕉皮，环卫工人边跟着在后面清扫，真的很费力，并且环卫工人是个很老的老伯。那些年轻人真是太不懂事了，我觉得大概增强对年轻人的教学。

为了城市的漂亮，咱们大概更少的在城市的地板上增加一些废物，那样的城市会非常美观。咱们如今的孩子日子太好了，都不晓得多着手做一些家务了，做这个社会实践，也是为了让咱们多做一些有利于咱们生长的工作关于咱们养成吃苦耐劳的精力有优点，往后能在社会上非常好的安身。平常，咱们在家里大概多协助爸爸妈妈做一些家务活，如今的学生过于懒散，不晓得爸爸妈妈的辛苦，若是不加强训练往后出社会后，要怎样去面临更多的检测。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn