# 最新初中学校教研工作计划及方案(优秀8篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-20

*为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。初中学校教研工作计...*

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**初中学校教研工作计划及方案篇一**

在教育局领导下，以全新的理念和视角理性审视现实，以提升教师专业化发展为抓手，深化改革，内涵发展，继续建立书香校园，全神贯注抓质量，科研兴校，育人为本，素质优先，全面建设和谐校园，为办成人民满意的学校而努力奋斗。

二、工作要点：

(一)抓好理论学习，更新教育观念

1、按照课程目标，确立课改理念和实施策略

三、主要工作

**初中学校教研工作计划及方案篇二**

在教育局领导下，以全新的理念和视角理性审视现实，以提升教师专业化发展为抓手，深化改革，内涵发展，继续建立书香校园，全神贯注抓质量，科研兴校，育人为本，素质优先，全面建设和谐校园，为办成人民满意的学校而努力奋斗。

二、工作要点：

(一)抓好理论学习，更新教育观念

1、按照课程目标，确立课改理念和实施策略

(1)倡导全面和谐发展的教学，使学生在学会学习、增加知识、发展潜力的同时逐步构成正确的世界观、人生观、价值观，使学生打下适应终身学习的基础，具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式。

(2)转变学习方式，着重培养学生的潜力，重视培养学生搜集处理信息的潜力、获取新知识的潜力、分析和解决问题的潜力以及交流和合作的潜力。

(3)构成正确的评价观，提倡综合性评价，多元化评价，自评、互评等多种形式的评价，重视评价的发展性。

(4)、结合学校的实际状况、制定出贴合学校发展、可行的措施，走特色发展的路子。

(二)抓好教学工作，提高教育教学质量

1、加强教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课资料上课，不打无准备之仗，提前进课堂，准时下课不拖堂，每一天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间，按时离校。

开学初对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全期教导处进行四-五次大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。对教师上课状况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学状况。

2、做好教学质量检测。

强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上年度考试状况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节(年级学科)要跟踪调查指导。

三、主要工作

1、做好学生思想道德教育工作。在本学期，学校教师要更深入地做好各项德育工作，把德育工作放在工作的重中之重。各班和少先队组织要认真安排此项工作，有目的、有重点地开好班会、组织活动，不断地对学生进行爱国主义、群众主义、遵纪守法、爱家乡、爱父母等方面的教育活动。使学生自立、自强、自尊、自爱，教学生学会做人、学会求知、学会生存、学会创造、学会健体，以全面提高学生的素质为根本目标。

2、各年级按照新课程要求开设开足各门学科课程，个性是体、音、美及一些综合实践活动课，严格按照要求，保证数量及质量。对配置的远程教育设备，各班应灵活机动地应用，充分发挥其作用，每班每周应不低于两课时。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**初中学校教研工作计划及方案篇三**

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路：

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等有着课程改革的材料和相关理章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

（一）做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：

要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：

上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“农远教学资源”的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配（教师时间与学生时间的比大约是1：2），要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：

作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：

继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：

改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：

本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到10节以上。）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，教师要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法。

本学期，我们语文教研组将全面贯彻落实学校教育教学工作计划，按照教务处和教科室的要求，积极实施新课程改革，开展教改实验，加强对教材的学习和研究，深入课堂、及时调研、适时反思和总结，切实提高语文教师的素质，提升教育教学的质量。

二、主要工作及措施

1、每一次教研活动都要落到实处。每一次活动要做到有计划，有准备，主题鲜明，内容丰富，让每一次都能有所收获。

2、积极组织好组内的公开课，以公开课为契机，展开听课评课活动，促进语文教研工作的开展。听课时要认真写好听课笔记，并积极做好评课工作，达到相互学习，互帮互助，提高自身课堂教学能力的目的。积极撰写高质量的教学和听课反思。

3、认真开展好集体备课工作，同课题的老师一定要群策群力，想方设法备好每一节课。备课要适应课改的要求，理念要新颖，方法要多样，教后反思不走过场。

4、学生作业每个年级组要尽量一致。背诵、、摘抄笔记等各项作业可以采取多种检查形式，但一定要做到有布置就要有检查，有记载，把作业落到实处。

5、毕业班的老师要特别加强对中考信息的研究，积极参加全市初中语文课堂教学专题研讨活动。在上新课的同时有针对性的对学生的薄弱环节进行补救，为取得好成绩奠定基础。

6、组织全体老师认真学习教育理论，并结合自己的特点，逐步形成独具风格的课堂教学模式，加快学校的课改工作。

7、在教学的过程中要勤于思考，善于总结，能找准突破口，加强课题研究，并要及时搜集、整理最新的教育教学理念，定期进行讨论学习，还要善于捕捉教学灵感，写出心得体会，参加市语文教学各项评比。

8、抓好每月一次的教学常规检查。

语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，改革课堂教学，提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期我组务必改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式。语文课堂教学应创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

我们学校的教研将不断积极作为，高标准、高质量地完成本学期相关工作，全力确保我校语文教学质量再上新台阶。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**初中学校教研工作计划及方案篇四**

随着时代钟声的敲响，我们有迈入了一个新的时代;踏着春的脚步，我们又迎来了一个崭新的春天。在新的一年里，我们将以教育教研为抓手，以教育质量为中心，开展教育教研工作，以强化师资队伍建设，促进教师专业成长，构建学习型校园，全面提高教学质量。为了使我校的教研工作得以有效有序的开展，特制定本工作计划。

一、指导思想

以科学发展观为指导，围绕“切实提高课堂教学效益”的总目标，坚持“科研兴教，教研兴校”战略，以提高教学质量为中心，着力提高教师队伍素质，深化课堂教学改革，努力提高课堂教学效率，确立学生在课堂教学中的主体地位，培养学生自主学习的意识和潜力。

二、组织机构

健全在校长领导下以教科室、教导处牵头的年级组以及学科教研组，分工协作，以具体落实学校教育教研工作。

三、工作目标

本期教研工作，我们将从教师基本功培训、教研组教研工作、教育科研等方面重点开展工作。透过各项教研活动的开展，不断提高教师专业水平，实现教育观念和教学行为的转变，解决教师在教学中遇到的问题和困惑，使教师提升驾驭课堂潜力和实施新课程的本领，力争我校教研工作有特色、有实效，教学工作升档次、上台阶。

1.进一步更新教学理念，转变教学行为和主角。

2.优化课堂，有效训练，提高课堂效益。

3.科研课题取得阶段性进展。一是德育课题的开题与研究，二是课题成果推广工作，三是落实教研组校级课题。

4.教师队伍专业化。培养一批学科教学标兵和校本教研带头人。

5.以教研组为单位，开展校际交流。

6.规范教师专业发展档案，完善教学资源库。

四、工作重点

1.说课是一种新颖的教研活动，它能较好地解决理论与实际相脱节的矛盾，是教师群众备课的一种重要形式。说课有利于促进教师专业化成长，有利于教师综合素质的提高，有利于教师培训。说课是当前教学评比和教师职称评审的重要手段。为此，本期教师基本功，将以说课为主要课题，透过说课讲座、说课示范、说课大比武等形式，提高教师课堂教学的设计，优化课堂教学，提高课堂教学质量。

2.课题研究是一种有目的、有计划、有组织地对教育存在进行认识与发现的活动，其任务是建构教育科学的知识系统，并以此为教育实践活动带给基础性的指导，是促进农村教师素质及专业成长必要、最佳的途径。

本期的教育科研工作，我们将在开展好德育区级课题的研究的同时，抓好教研组的专题立项工作，力争申报一项县级课题。

3.骨干教师是教育教学工作的领头雁。本期我校除进一步完善“一帮一”结对互助工作之外，还将透过骨干教师专题讲座、骨干教师示范课、骨干教师研究课等形式，充分发挥我校骨干教师的示范带头作用。

4.学校工作就是育人工作。除却书本的教学来提高学生的潜力外，还就应透过各种活动的开展，丰富学生的学习生活，实现多角度育人的目的。

基于此种理念，我校将以教研组为单位，透过“2+2活动成果展示”(艺体组)、故事会、演讲比赛、作文比赛(语文组)、数学竞赛、趣味数学比赛(数学组)、实验比赛(理化生组)、英语演讲比赛(英语组)等活动的开展，发挥学生特长，激发学生学习兴趣，仿佛学生学习生活。

5.九年级毕业班工作是学校的窗口工作。九年级毕业班工作的优劣，直接影响到学校的社会声誉。为此，本期里，教导处将把工作的重心放在九年级，透过年级教学例会、学生调研、试题研究等形式，狠抓毕业班工作。

6.常规教研工作。

五、工作措施

1.建立行政领导蹲点联系制度，全程参与并指导教研活动。

2.加强教育理论和专业知识学习，更新观念，转变教学行为，顺应教育发展的形势和潮流。

3.加强教研组管理。教研活动资料丰富，形式多样，时间充裕，充分体现“新、活、实”。

(1)充分发挥各个教研组的作用，提高群众备课质量，每两周至少要群众备好一节课，并确定授课教师，组内教师统一听课和评课，以确保“说、上、评”活动的落实。

(2)进一步落实“每月一讲”活动。各个教研组要依据教学中的实际问题，每月确定一个主题，每月确定2-3人就此问题做主题发言，探讨问题的解决办法。

(3)活动开展做到有计划、有过程、有总结。

(4)蹲点领导全程参与并指导教研组的教研活动。

4.同伴互助强化课改。以教研活动为载体，搭建交流平台，引领教师专业化发展，促进学校教学管理创新。

5.充分发挥现有骨干教师的作用。透过骨干教师的讲座、研究或者示范课等，促进教师共同进步，互相成长。进一步加大教师培养培训力度，认真落实老教师的“传、帮、带”作用，搭建平台、创造条件，让一大批中青年教师逐步提高教学潜力和水平，以培养校、区、市级骨干教师和学科带头人。

6.加强现代教育技术与学科教学整合，充分发挥多媒体教学的优势。认真抓好艺体教育教学，促使学生全面发展。

7.采取“走出去、请近来”的策略，加强校际交流。教研组要加强与兄弟学校的联系，及时了解兄弟学校的教育发张状况，根据教研组的实际，拟定校际交流方案，报学校研究决定后实施。

8.年级组每月坚持月考，并认真分析总结。

9.教育科研要有实效，要紧贴教育实际，紧贴课堂教学。要善于将研究的经验、成果运用于教学实践，帮忙解决教学过程的困难和问题。并从中进行提炼，构成专题研究。书村网shucunwang.

10.教研室要广泛搜集资料，健全行之有效的管理制度、研究制度，始终坚持“科研促教学”的思想，认真检查督促教育科研工作。

11.定期召开课题工作会议。

**初中学校教研工作计划及方案篇五**

为使我镇20xx—20xx学年度第二学期教务教研工作顺利开展，根据上级相关要求，结合我镇实际，特制定如下计划：

1、严格课程管理。认真执行《\*\*市义务教育阶段课程计划》，按规定开齐课程、开足课时、开好课程，坚决杜绝学校安排合班课，教师随意调课、挪课和挤占课时的现象，促进学生全面健康发展。

2、切实规范办学行为。认真贯彻落实\*\*教基发【20xx】85号文件精神，广泛宣传规范办学、减负提质的\"八个严控\"、\"八个制度\"、\"八个突破\"，对招生考试、违规补课、在校时间三项突出问题进行重点治理。

3、全力打造高效课堂。根据区教育局相关文件精神，按照\"分部实施、整体推进、重点突破、全面提升\"的工作思路，完善评价机制。充分发挥我镇市区级骨干教师示范带动作用，鼓励其他教师主动参与。积极选派相关人员参加区教育局\"高效课堂\"理论培训、\"有效教学、高效课堂\"研讨会、第十一届骨干教师观摩课、第十届课堂教学擂台赛和第二届青年教师课堂教学风采大赛，全面推进高效课堂建设。

4、规范区局\"两个基本要求\"。定期与不定期开展\"规范教学常规，提高课堂教学效率\"专项督查，督促学校管理立足课堂、聚焦课堂，规范备、教、批、辅、考五个环节的管理，对存在问题的学校限期整改，对拒不整改的学校要进行全镇通报批评，严重者将取消本学期推优评先资格。各校要继续严格按照《板桥镇教师教学常规考评细则（试行）》，定期与不定期的对教师的常规教学工作开展情况进行检查，并将检查结果与教师奖励性绩效工资的考核发放和教师推优评先挂钩；继续以备课，尤其是集体备课为切入点和着力点，贯彻\"以学定教，以学评教\"方针，促使教师重视学情，依据教材与教学任务，实施有效教学。

5、高度重视学校教学资源的管理和利用。各校要把科学实验器材、音体美和卫生器材、各学科教具、远程教育资源以及图书等教学资源的管理和利用工作放在重要议事日程，不断提高其使用效率和效果，使其更好地为教学工作服务。

6、大力推进体育工作。全面实施《学生体质健康标准》，健全体质健康检测机制；认真实施\"体育、艺术2+1项目\"，强化教学常规，\"体育大课间\"活动常态化，确保学生每天锻炼一小时；督促指导学校开展\"1+x\"体育活动，将学生各种艺术小组组建和训练纳入学校常规，推动阳光体育活动不断深入；充分发挥资源优势和传统优势，打造特色体育活动项目。

7、规范管理实验教学。根据《\*\*市教育局关于实施实验室标准化建设的意见（试行）》要求，加大实验教学及实验室管理。各校要把实验教学巩固提高工作纳入常规工作进行管理，务必安排专人负责实验教学及实验室的管理，科学任课教师要开展好学生演示实验和分组实验，并做好资料的完善、收集和归档；积极参加上级实验教师培训、实验教学教研活动、全区第六届实验教师技能大赛、优质课比赛和学生实验技能竞赛等。不断促进学校实验教学及\"三室\"管理规范有效。

8、加强学籍管理。严格按规定履行学生的转入、转出、休学、更名和毕业等手续，做到转入有来源，转出有去处，休学有原因，更名有依据，毕业有存档。

9、不断加强教师基本功训练。全镇各校要给教师基本功训练创造条件和平台，教师要认真练习\"三笔一话一画\"，使其更好的为教育教学工作服务。

10、扎实推进校本教研工作。镇中心学校本期教研工作的重点仍然放在市区级骨干教师课堂教学展示、教师课堂教学研讨和集体备课上。各校要根据自身实际，开展好全员小本培训，鼓励教师自我学习，有创造性、针对性的开展好教研活动，注重教研活动的可操作性和实效性，努力减少低效课堂，坚决杜绝无效课堂，逐步构建高效课堂。

11、积极选派教师参加各级组织的活动和培训。我镇教师来源渠道多、普遍年龄偏大、学科结构失调，对提高我镇教育教学质量带来严重阻碍。本期各校要把选派教师外出参加活动和培训作为教研工作的重点，通过外出参加活动和培训，不断提高教师教育教学的能力和水平。

12、加强与镇外学校的交流与合作。适当时期安排一定数量的业务干部和教师到镇外先进学校观摩、交流，主动邀请其优秀教师来我镇示范、研讨，加大我镇学校与镇外学校的结对帮扶，以加快我镇教师业务素质的提高。

13、努力做好教研信息报送。通过《教研简报》加强镇内外教研信息交流，健全各校教研活动信息报送机制（每校每月至少报送一篇），为全镇学校和教师搭建好交流、展示的平台，做到资源共享、优势互补、整体推进。

14、千方百计提升教学质量。各校要牢固树立教学质量是生存和发展的生命线的理念，把教学质量的提升放在学校一切工作的重中之重。镇中心学校将在本期再次修改学校和教师教学质量评估方案，加大教学质量提升的奖惩力度，进一步调动教师抓好教学工作的积极性；全镇各校要认真贯彻落实《板桥镇中心学校提高教学质量实施意见》，结合学校实际，制定并落实好学校提高教学质量的措施。通过本学期的共同努力，力争扭转我镇教学质量列全区滞后的局面。

**初中学校教研工作计划及方案篇六**

指导思想：

围绕我校教学工作重点，高中教研处本学期继续坚持求新务实作风，深入开展各项教研活动，夯实各项常规管理，扎实有效促进教学成绩的提高。

具体安排：

一、师资培训

完成两次全员远程培训线下研修活动。9月份确定本校研修主题，教师完成教学设计；10月份各年级各学科完成优秀课例成果视频。

2.工作未满一轮教师业务指导。帮助青年教师尽快成长，一年合格，两年胜任，三年成为校骨干。一继续上学期师徒结对活动。推出年度优秀师徒组合，设优秀指导奖。二充分利用学校、教研组各项活动促进其更快成长。三继续督促未满一轮教师做好每月成长感悟汇报，推出优秀汇报发校园网激励。四继续转课检查师徒结对教师听评课情况并及时通报。

3.“名师工作室”引领辐射。9月份第三周召开名师工作室会议，各工作室阐述新学期工作思路。学期末各学科名师工作室对成员、学校对各学科主持人进行20\_\_年度考核评价。

4.参加省骨干培训教师回校后汇报交流工作。

二、主要教研活动

1.我校与北京市和平街一中“同课异构”活动。高一、高二年级部分学科参加。具体安排见活动方案，10月份第二、三周进行。

2.八个学科市优质课评比活动。分校内选拔推荐和上报参赛两个阶段进行，具体安排见活动方案。初步定于11月份。

3.第三届优质公开录像课评比。高一、高二年级教师自愿报名参加，11月份进行。为老师们储备教学成果，所有录课均可参加中国教研网举办的“第一届全国教师优质课评比大赛”。学期末评比校内等次，提倡同学科教师做好帮扶指导，在研讨交流中得以共同提高。

4.高一年级组内公开课及评课研讨。12月份第一、二、三周开展，分组内说课、组内展示、网上评课、总结反思四个阶段。

5.高一高二年级全员说课、答辩比赛。12月份进行。分教研组初选和全校公开展示两个阶段。(具体安排见活动方案)

6.高三复习课研讨。9月份第二周调研高三年级各教研组一轮复习课。继续探索适合我校学生实际的二轮、三轮备考复习策略。11月份第二周召开本校“二轮复习”研讨会。

7.听、评课要求：工作满一年以上教师本学期听课12节以上，未满一年教师20节以上，用好《听课教师课堂观察分析记录》本，学期末对每位教师听课情况进行量化统计。

8.继续开展“主题讲坛·学术沙龙”活动。以探讨教学中的实际问题及高考研究为主旨，可反思总结课堂行为，也可介绍先进理念和经验；可介绍高考备考有效做法，也可针对复习备考中出现的问题谈建议和想法。本学期安排四期，每期安排3人，自愿报名。

三、学习交流平台

1.有效利用“教研论坛”各版块。为每月教师开展主题教研、问题教研、听课评课、好文章推荐等活动做好布置与验收工作并于学期末完成各项优秀的评选。

2.继续编制《教育科研》校刊及《教育科研》简报。本学期结合教学教研活动拟编辑出版两期专刊：一期侧重教学实践成果；一期侧重“高考备考”经验交流。出四期《教育科研》简报。

3.12月份第三周召开教研组长交流会，优秀教研组分享本组成功做法。

四、教师教研工作的量化考核

遵循公平公正的原则，进一步细化量化考核方案。在日常工作中加强对教师参与教研工作的数据搜集、公示工作，做好教师教研工作的年度考核。

五、课题研究和指导工作

1.做好我校两项省规划课题、一项市规划课题的中期管理工作。

2.鼓励教师围绕学科教学的特点、热点、难点问题做“微型”课题研究，力求研究的结果指导和服务于教学实践。

六、其他常规工作

1.每月初布置“教研论坛”各版块发回帖内容及要求，月底统计并公布各版块每名教师完成情况。

2.每月中出版《教育科研》简报，报道最新教学教研信息，并推广先进。

3.每月底整理论坛优秀帖发布方便教师再学习。

4.每天转课检查师徒结对教师听评课情况并及时通报；月底整理新教师成长感悟推荐优秀分享。

5.每月底总结本处室当月主要工作作回顾篇发校园网。

6.外出学习、培训工作的组织及学习后教师的汇报交流。

7.各学科名师工作室工作的督导、报道。

8.上级各项评选活动通知的传达、组织及上报工作，各项获奖情况的统计、公布和备案。

9.学校微信公众平台的信息搜集、编辑和发布；

10.录播教室的录播工作及维修；211名师工作室(小会议室)的管理与维护。

**初中学校教研工作计划及方案篇七**

本学期，我校教研工作根据上级教务工作意见，结合我校实际情况，扎实推进真教育，以规范办学行为为抓手，加强教育教学工作的管理与指导。各教研组将以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展校本教研工作。

二、工作目标

1.完善管理制度，规范教研活动，提供研讨平台，创设良好氛围，扎实推进真教育。

2.加强理论学习，提高理论水平，更新教学观念，着眼专业成长，培养教研骨干。

3.加强课标学习，领会课标精髓，把握课改方向，总结实践经验，提高教研成效。

4.继续课题实验，抓实实施过程，开展个人课题，写好课题反思，积极总结教育教学成果。

三、具体措施

1．重视学习培训，提高教师素质

（1）认真学习新课程标准，准确理解和把握新课标的变化，领会教材编写意图，把握教学要求。以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律，并将学习新课标的体会和心得落实到教学实践中。努力造就一支适应现代化教学要求的专家型、学者型教师队伍。

（2）加强教育教学基础理论、现代教育理论、创新理论的学习，用先进的教育教学理念指导、解决教学实践中出现具体问题的意识。教师学习培训采取集中学习、教师自学、网络学习相结合的形式，使教师及时了解最前沿的教改信息，扩展教师的知识视野，不断更新教育教学理念,丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。全员学习的《教师要学陶行知》、《做教师真难，真好》，做好读书笔记，写好心得体会进行交流。各教研组每周至少组织一次业务学习；全面推行写教学反思活动，鼓励教师积极撰写教学案例、教育教学小故事和学科论文，鼓励老师积极投稿。

（3）加强骨干教师的培训。积极搭建优秀教师成长平台，为他们提供学习机会，通过理论学习、课堂实践、经验总结，使教师形成自己的教学特点，成为学校的教学骨干。再通过利用骨干教师的带头、示范作用，推动我校的校本教研工作，形成校本教研工作的良性循环。

（4）加强青年教师的培养，认真开展“师徒结对”活动，发挥有经验教师的引领和带动作用，开展丰富多彩的教研活动，每位帮扶教师至少要为受帮扶对象提供三节课堂教学现场、指导撰写三篇教学设计、帮助分析一门学科质量，使青年教师能早日成长起来。

2.扎实开展活动，切实提高实效

（1）加强团队建设，推进团队研究。以教导处为主导，下设3个教研组：语文教研组、数学、技能科教研组。充分发挥教研组长的作用，立足本校实际，开展校本研训工作，完善集体备课制度，形成备课、听课、评课、反思一条龙，把“自我反思、同伴合作、专家引领”落到实处，开展行动研究、反思研究、案例研究、区域研究等活动。

（2）加强常态下课堂教学管理并对管理内容进行检查，做好各项检查记录。提高教学质量的关键在于平时的课堂教学，本学期我校将狠抓常态下的课堂教学，学校领导将加强听课力度，采取推门听课、跟踪听课、检查性听课等形式，掌握第一手材料，确实提高课堂教学的有效性。

（3）扎实落实“周四教研日”和“每听必评”两项制度，引导教师提高课堂教学效率，促进教师的专业成长。教导主任和教研组长应把好各自分管学科的特点，找到教研的突破口，提升教研的质量。本学期每位教师听课不少于15节，教研组长、教导主任不少于20节。

（4）注重日常教研活动的资料管理。学校要求教研组和教师个人严格按管理制度完成好自己的各项工作，注意做好校档案和个人档案资料的积累工作，做到有计划、有总结、有反馈、有整改、有实效，学校将组织评选新课程活动优秀教案、教学反思、典型案例、心得体会，编辑成册。

（5）增强集体备课的实效，真正发挥集体备课的同伴互助效能。每次重大的校本教学活动（如优质课、新课程展示课、教学论文等）都应该以备课组为组织单位进行集体备课，至少本备课组的成员都应该参加，必要时可以教研组全体成员共同参与，务必使每次集体备课都能发挥集体的智慧，集体成员之间的思想相互交流，互相碰撞，产生集体智慧的火花，从而达到相互促进，共同成长，真正提高校本教研能力的效果。

（6）继续加强各级课题的实验，课题组定期召开课题组成员会议，通过验收的，要对研究成果在课堂教学中的应用，发挥课题实验成果在教学中的作用，提高教学质量。同时注意材料的搜集整理工作。

（7）探索小课题。从教学中不断发现问题，提出问题，然后借助教研组提炼成话题，再提升为专题，鼓励老师申报各级小课题，学校要逐步规范对小课题的指导和管理。

**初中学校教研工作计划及方案篇八**

通过多种途径引导教师认识科研与自我价值实现的联系，增强教师的参与意识，如通过精品课、同课异构、一课同构、教学设计等，鼓励教师参与科研。

二、激发教师参与科研的热情

1、通过写工作总结、案例、写反思、写教育随笔等形式，帮助教师积累科研经验，提高理论素养。努力把理论和实践结合起来，及时总结自己的经验，写成教育论文，不断提高认识，逐步形成自己的理论认知结构。

2、“走出去、请进来”。组织教师外出走访，参观学习。赴先进学校听课、考察，收集科研信息，开阔教师的视野。在请进来方面，将邀请各科教研员和教科所领导到我校指导教学工作，他们走近教师、走进课堂，专家把脉，寻找课堂教学中的问题，以促进教师的业务水平的整体提高。

3、开展网络教研活动，旨在通过这样一种校本教研新模式，凝聚一批有才学并热衷成长的教师，为他们搭建一个开放、平等、交互的学习研讨平台，实现教研信息、资源的交流与共享，使其成为带动全校教师专业成长的基地，同时引导教师用写博文的形式记录自己的工作生活，以此作为引领我校教师专业成长的重要载体。鼓励教师之间的交流，开展教学问题大讨论，深化教师对新课改背景下各种问题的认识，统一思想。

三、提高教师教育科研的能力

教研是科研的基础，以科研促进教研，在教研组开展备课教研的基础上，根据学科、年级特点，下达科研课题，让每个教师都承担一定的科研课题的任务，同时对课题进行过程性指导和阶段性小结与验收，对优秀的课题成果，在校内积极推广，做到课题研究有实效、有创意、有推广价值。勇于承担省地市级以上课题，把课题交给科研意识强、能力强的教师，建立课题组，集体研究设计方案，进行目标分工并动员相关教师共同参与，调动一切积极因素认真研究、试验。

四、继续开展听评课活动。

以扎根课堂为学校教学工作核心，以看课评课这种最朴素的课堂研究形式坚持走着自己的课堂研究之路，以三课（公开课、研讨课、示范课）为主的龙中听评课活动已经成为一项常规性工作，全体教师人人都在参与，都要过关，都在提升成长。

利用每周每学科两节课的学科集体教研活动时间，由学科负责人负责和组织管理，学科教师和教学负责人都参与的全校学科组听评课活动是龙中长期坚持的工作之一，基层教研，开展年级教研组听评课活动——从教研组层面来说，在“集体分工——个人备课——说课研讨——看课评课——个人完善”的集体备课模式框架的前两个环节基础上，每周在组内组织听评课一节以上，通过听课、讨论、讲评，验证集体备课成果，整体提升，开展课堂达标创优活动——本着“减负”“增效”的原则，抓好教学质量，提高课堂效率，开展课堂教学达标创优活动，促进教师课堂教学水平一年一个新台阶。

五、加强集体备课，夯实基础

从教研组层面来说，要在“集体分工——个人备课——说课研讨——看课评课——个人完善”的集体备课模式框架的前两个环节基础上，每周在组内组织听评课一节以上，通过听课、讨论、讲评，验证集体备课成果，确定哪个知识点的传授、哪个环节的设置和哪位老师的哪个方面需要矫正、怎样矫正。使讲课的教师、听课教师都能在实践中掌握提高课堂效率的策略，并针对自己的实际把提高课堂效率的有效措施应用到自己的教学中，从而提高课堂教学效率，集中群体智慧，达到和谐高效。这项活动由教研组长主抓，学校通过活动记录表、抽查和学生反馈调查，统一进行检查评估，落实执行情况。

集体备课是发挥集体优势的有效途径，也是上好高效课堂的保证。每个年级教研组每周安排2节课为集体备课时间。根据教学进度集思广益、通力合作、共同商讨每个单元的教学目标、教学内容和方法，共同解决每个单元的教学重难点。每次备课活动都由一名教师作中心发言人；讨论时每个教师都发言，表达自己的观点，以此促使每一个教师都能熟练地分析教材，准确把握教学重难点，设计合理的教学活动，在经过教研组的集体研讨之后，由中心发言人负责拟写教学预案，并发给大家使用，实现资源共享。

工作配档表：

九月：1、各学科、教研组制定本学期工作计划

2、对新调入的老师听、评课。

3、学科学习

4、召开学科负责人、教研组长会，布置新学期教研工作

十月：1、邀请教研员来校指导教学工作

2、校级优质课观摩研讨

3、教师培训：外出培训教师传经送宝

4、开展课例打磨活动，发展共同体

5、教研组继续开展听、评课活动

十一月：1、学科学习

2、开展课例打磨活动，发展共同体

3、教研组继续开展听、评课活动

4、教研组长例会

十二月：1、开展课例打磨活动，发展共同体

2、教研组继续开展听、评课活动

3、教研组长例会

一月：1、做好教研资料归档工作

2、教师随考

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn