# 2024年初中理科教研组工作计划(模板14篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-20

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。初中理科教研组工作计划篇一本学期初中理科教研工作包括...*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**初中理科教研组工作计划篇一**

本学期初中理科教研工作包括数学、科学的教研工作，我们围绕学校工作计划中对初中教学工作的要求，以课程改革实验为主线，以提高中学数科的教学质量为重点，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。

树立课堂是教学的主渠道的思想，向四十分钟要质量，从四十分钟求效率。在课堂上，坚持面向全体，要把教学思想转化为“以学定教”，确立学生“主体观”思想。从问题出发，先练后讲，以练为主，精讲精练，要注意学生素质的培养。在教改方向上，七年级要以培养学生自学能力为主。八年级要以培养优生和缩小后进面作为教改的突破口。九年级主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革；鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，完成自己的教改课题。

1、强化常规教学落实，提高课堂教学效率。

学期初组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作。特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”“培优扶中补差辅导”等主要环节，积极有效地开展集体备课，鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。

2、做好各年级学生的数学和科学解题工作。

重视数学和科学的辅导工作，特别是教师在开学初，就要制定一套符合自己实际的培优扶中补差计划，并且在平时的教学中扎实的开展培优工作。

3、加强教科研的理论的学习，提高自身的教学理论和实践水平。

加强常规教研工作的规范化，努力创建先进教研组，着力打造学科骨干的教师队伍，要求本组教师有高质量的优秀论文涌现。完成初中理科教师的新课程培训工作，探索以校为本的教研制度，使学校新任教师尽快适应和胜任工作，青年教师的教育水平和能力得到大幅度提高，使中青年教师真正成为教学骨干力量。

1、以课堂教学为核心，加强教学流程严格管理。

抓好课程标准的贯彻和落实。组织教师通读《标准》明确其要点和主要精神，关注教学动向。教师课前要认真钻研教材、了解学生选择方法、设计教案等环节，设计好学习目标，拟订好教师点拨内容与时机，不上无准备的课，充分发挥学科的集体作用，要有公平竞争，相互取长补短，友好合作的精神。

2、学校将组织教师在专门时间集体学习。

提高教师的理论修养和专业素质，加快教师队伍的建设。组织教师学习教育理论，教研组利用教研活动时间学习，组织形式多样的学习方式、个人自学，个人随时随地学，并记好学习心得，力争以全新的理念指导教学。

3、积极深化校本课堂教学模式，探寻教学捷径，提高课堂教学效率。

本学期理科教学着重进行“培养兴趣，面向全体，尊重差异，主动参与，多向思维，体验成功，培养能力”课堂教学结构的研究。各科教师采用“启发式”“讨论式”教学方法，开发学生智力，挖掘学生潜能，培养学生提出问题，探究问题的意识。

4、有计划的实施各项教研活动。

本学期教师每周听课一次，并以教研组集中开会的形式认真进行课堂评析。

二月：

1、进行20xx-20xx第一学期期末质量分析。

2、制定理科组教研计划，明确工作目标。

3、教师制定工作计划和班级培优扶中补差工作计划。

4、全面开展落实各项教学工作。

三月：

1、初中理科教研组开会落实工作。

2、组织随堂听课。

3、组织第一次月考工作。

4、进行月考质量分析。

5、进行集体备课。

四月：

1、教学常规检查。

2、随堂听课。

3、期中考试与小结。

4、公开课开展与点评。

五月：

1、随堂听课。

2、公开课开展与点评。

3、进行集体备课。

六月：

1、复习课研讨活动。

2、复习动员会。

3、教学常规检查。

4、学期资料整理与工作总结。

**初中理科教研组工作计划篇二**

一：指导思想：

本学期数学组教研工作将以课标为依据，以课程改革实验为主线，以提高数学教学质量为重点，认真搞好教学研究、开展网络教研、课题研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此，根据学校的教研计划，结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

二：本学期主要工作：

（一）认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1、课标是课堂教学的依据，因此要认真研读课标，加强对课标的学习，并围绕教材加以讨论，将学习所得应用于教学。

2、在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

（二）加强教研组的常规管理。

严格规范数学教研组工作，各位老师开学要制定教学计划，加强备课组的备课活动，认真备课，上课，批改作业，要求不能无教案上课，作业要做到全批全改，每月将检查作业，教案一到两次。

（三）提高教研质量，切实开展校本教研。以备课组为单位，切实组织好常规教研，各备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一考试。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。

（四）开展跟踪听课活动

为了促进教师教学能力的提高，培养骨干教师，根据学校安排，在本组开展跟踪听课活动，现有自录，自评，教研组在进行总评。

**初中理科教研组工作计划篇三**

本学期我们数、理、化、生、地教研组根据学校教务处的教育教学计划，以培养现代社会复合型人才为目标，以提高教育教学质量为根本，制定本教研计划。

认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，根据学校整体工作安排和教务处工作计划，以教育教学质量为核心，继续以“关注课堂”为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学，大面积地提高教育教学质量，提高我校理科组教师的整体教学水平。

1、转变教师的教学观念。教改的核心环节是课程的实施，而课程实施的基本途径是教学，教学观念不更新，教学方式不改变，教改就将流于形式。所以我们教师必定要更新教学观念，以先进的教学理念武装自己，才能指导平常的教学工作。

2、提高堂课质量，争取随堂课好课率达到50%以上。

3、各年级的理科合格率争取达到30%以上。

4、各年级的理科学习兴趣较以前有所提高。

5、各年级学生的学习方式有所改变。

１、认真学习《全日制义务教育数学课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，转变教师的教学观念。

(1)牢固树立学生是学习的主人，教师学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

(2)改变学生的学习方式。本学期要继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把“要我学变我要学”，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

(3)促进直接经验和间接经验的交融。重视实践经验在书本知识学习的作用，加强书本知识与生活世界的相互联系，既要重视教学的结论，又要重视教学的过程和教学中的主体的体验过程。

2、关注课堂教学，抓好课堂质量。教师要转变教学观念，以新的理念指导课堂教学，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，大力提倡研究性学习、发现性学习、体验性学习和实践性学习。提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，提高随堂课的质量，及时对所上的进行教后分析和反思。

3、做好校本教研课题。本学期本组教研课题是：如何提高学生理科学习的兴趣。

１、严格执行教学“六认真”工作。即认真专研教材、认真备课、认真上课、认真批改作业、认真听课、认真写好课后反思，在此基础上本学期要还做好以下几项工作。

（1）改进教师的备课质量。要改进教师的备课方式，提倡集体备课。教师备课要突出重点，既要关注教师的指导，又要关注学生的学习活动。在备课中要重视突出教师如何指导学生学习知识，突破重点和难点的方法，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。

（2）改进教师作业的批改方式。教师批改学生的作业提倡面批，若不能及时面批的，提倡在学生每次的作业后写一些简单的评语。如：有进步，加油啊！你真棒！等等鼓励性的话，以次来促进学生。

２、抓好理科教研组的建设，发挥教研组的作用。教研组的管理要规范化，要扎扎实实地开展教研活动，营造浓浓的教研气氛。

（1）教研是学校教学质量的根本，学生的学习兴趣是我们提高课堂教学效率的关键，每一个教研组成员每学期要认真完成好校本教研课题总结，围绕课题每一周、每一月都要有计划有步骤地开展教学，并在学期末结束是上交教研组长一并上交教务处。

(2)开展好“学—研—讲—评—改”系列活动。“学”即多元化学习；“研”即做好校本教研课题研讨；“讲”即集体备课并确定教师尝试讲授教研课，；“评”即结合学习体会、校本教研，进行课堂教学的评议；“改”即在评议的基础上进一步完善课堂。

(3)教研组成员要加强听随堂课。保证每学期听课5节以上，听后要有评议，切忌只听不评，教研组成员之间要互相听课。学科之间是有密切联系的，提倡教师跨学科听课，博采众长。

3、学生方面。

(1)要提高学生学习理科的兴趣。教师要努力提高堂课质量，每堂课要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把理科课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。

(2)提倡教师利用合适的时间组织学生阅读理科学习报，发挥理科报的功能。

(3)要求学生每周或隔周找一个学科故事，（可以是数学家、物理学家、生物学家等的故事），或者找一个生活中的学科问题，让学生在班内交流，或周记的形式记录下来，以提高学生的知识阅历。

(4)针对学生的个别差异，抓好培优补差工作。

**初中理科教研组工作计划篇四**

在这个充满希望的新学期里，我们数学教研组将一如既往的做好各项工作，现根据学校上级各部门工作计划，特制定本学期的教研组工作计划如下：

本学期初中数学组工作的指导思想是：以学习新课程标准为动力,把探索杜郎口“三三六”自主教学模式作为本学期教学的课堂教学研究,并结合“创建学习型组织”的学习与实践,树立教研组团队合作意识。加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我校数学整体的教学水平。

1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，提高课堂教学效率。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用。

3、认真开展集体备课课和课题研究活动，加强教研组团队合作意识。 4、认真组织师徒结对活动，充分发挥本组老教师的带头作用。

5、深化数学课题研究，提升数学教师科研素养，积极撰写教改论文并参加各级的评比。

6、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

7、立足课堂，在有效教学策略上深入实践与研究。 8、加强资料建设，资源共享

1、加强理论学习，提升教师素质。

进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学

内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极进行教学改革创新。

2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。及时对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

3、加大课堂教学改革力度，做到“有效教学”。

课堂教学改革以适应我校学生实际为宗旨，探索适合学生实际的教育教学方式方法，把“先学后教，当堂训练”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，实现课堂教学理念的更新。从而做到课堂教学的有效性。

4、加强备课组教研活动，强化教研功能。

各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式；同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

5、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

学校安排的常规考试，试卷命题、批改等工作，由各年级组长负责工作安排，全组教师齐心协力完成任务，并认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

6、认真开展课题研究，不断深化教学改革。

发言人，主题的确定切忌大而虚，倡导小而实，真正起到为教学服务的作用；中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教育教学水平。

7、配合教导处、做好一切教学科研工作。

协同教导处、科研室督促本组教师开展教学教研各项活动。做积极、上进、好学的教研团队。

xx楼中学数学组20xx年9月16日

**初中理科教研组工作计划篇五**

根据学校整体工作安排和教导处的工作计划，以课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，尤其关注后进生的成长，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。充分发挥教研组的集体力量，开展校本教研，鼓励组内教师积极参加课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

1、加强理论学习

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导”等重要环节。

（1）、备课：继续实行集体备课制，本组教师每人每学期集体备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行先周备课。

（2）、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。

（3）、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

（4）、辅导：要做好提优补差工作，各位教师要确定好提优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

3、加强校本教研，聚焦课堂教学

（1）、积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

（2）、本学期理科教研组每位老师上一节校级公开课，每位老师听、评课不少于十节，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

（3）、本学期举办校级数理化竞赛，理科教研组每位老师认真组织。每位老师根据学科特点精心组织一次实践活动，做的激发学生的学习兴趣和实践能力。

4、加强教师自身的建设。

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质。

1、组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。

2、组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。

3、组织教师开展积极参加课题研究。

4、组织开展各学课电子白板和微课的学习。

5、组织七，八年级的学生开展数学计算竞赛。

6、组织物理老师开展自制教具的活动。

7、学期结束，收集教师个人资料并整理归档。

**初中理科教研组工作计划篇六**

一、学好理论，更新观念，提高素质

1、教研组每位成员应认真学习教育方针、教育科学理论、教学研究和教学改革的先进经验，树立以学生发展为本，培养学生的创新精神和实践能力的教育观和质量观，认真学习本学科的课程标准，端正思想，转变教育观念，认真落实学校、教研组工作计划，努力把素质教育落实到课堂教学中去。

2、提倡教研组每位成员阅订一份理、化报刊。平时，综合理科教师要坚持阅读理、化教学研究相关的刊物，及时了解理化教学的动态和理化教改趋向，开拓视野，拓宽理化改革思路;同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的理化教学“内功”，从而更好地适应素质教育对理化教师所提出的更高要求。

二、狠抓常规，改革教学，提高效率

1、每学期开始，各学科备课组长都要按时制定工作计划，每位教师都按时提交个人课堂教学改进计划、并按计划实施完成任务。每学期每人都有四篇教学改进案例记载，并写好改进的反思和小结。

2、坚持每两周一次教研组活动，备课组确保每周至少一次活动，每次活动确定一名主讲人，然后通过说课、评课等环节，对课例进行分析、解剖。大家畅所欲言，共同切磋交流，提出对本节课的改进意见或建议，主讲教师最后还要完成一份高质量的教学设计。全组教研氛围浓，教学实效高。每个参评教师，都有不同程度的提高，达到了教学研究和共同发展的目的。

3、建立教师互听、互评的制度，按学校要求，年轻教师听课节数至少30节，教研组长、骨干教师20节，备课组长15节，其他教师10节。每年做到人人开一节公开课，公开课开出率达100，上学年来我们备课组开设区级公开课2节，组内公开课8节，随堂课若干节。

4、根据本学科特点，各备课组还要制定较详细的作业规范制度，教师严格按要求完成，控制作业量，切实减轻学生课业负担。

5、坚持以学生发展为本，做好分层教学，让不同层次的同学都能充分发展。每学期初三化学组重点抓好课堂10分钟的小练习。每位教师负责一个章节的题目，把最基础的知识，进行反复、强化训练，然后将完成不理想的学生再次一遍又一遍训练巩固，达到全面合格。以提高基础薄弱学生的知识水平。另外我们化学组以培养学生动手能力和提高学生学习兴趣为主，加强师生情感的沟通，营造探究型学习的氛围。

6、做好信息技术与课堂教学的整合，全面提高教学质量，在条件允许的情况下，尽可能多使用多媒体。近几年我们组的\'青年教师充分发挥信息技术优势，老教师利用自己多年的教学经验，整理试题给组内老师共享。

7、加强辅优补差工作的针对性和实效性。每班培养本学科的优秀生群体，结合学科竞赛，以赛促教和学，教学内容备课组负责统一备课，紧密联系教材和学生的实际，适当提高，循序渐进，有联系性和规律性;补差以防差和答疑为主，重点是帮助学生扫除学习障碍，消除害怕心理，提高学习兴趣。教学内容以教材为主，采用多种方法进行强化训练，但须防止单一和乏味。

三、做好青年教师的培养工作，争创优秀教研组

1、充分调动每位教师的工作积极性、主动性。在提升自己教学能力的同时，为争创优秀教研组、备课组而努力。

2、充分发挥每个教师参加教研的积极性、主动性，在提升自己教学能力的同时为争创优秀教研组备课组而努力。本学期每位老师至少开一节校级公开课。

3、搭建青年教师成长的舞台、促进青年教师专业发展。继续做好师徒结对工作，同时每位青年教师都有自我发展的两年规划和具体发展目标，每学期结束对自己的教学工作有书面小结和反思。并成立青年教师教学研究小组，深入开展教材教法及中考命题研究。

总之，一学期里，全体教师共同努力，完成学校指定的教学目标。争取在教育教学上取得较好的成绩。

**初中理科教研组工作计划篇七**

本组继续以“四环节教学模式”为主线，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的`新问题，不断创新教研方式，整合教研力量，认真学习课程标准理念，提升教师的专业水平，在校领导的指导下，有研究，有创造性的开展各项工作，使本组教师教学质量稳中求升。

1、认真完成本学期各年级各学科教学任务和教研活动，在完成任务的同时，认真开展教师学习新课程理念，提高教师自身素质，学习他人教学经验，让每一位教师都积极进取。

2、开展丰富多彩的学生活动，丰富学生的生活，提倡学生合作学习，培养学生的团结意识和创新能力。

3、积极组织并认真指导学生参加各类竞赛，尤其是指导学生科学实验操作比赛，争取取得较好的成绩。

1、教研方式，教研相互促进的方式，教研活动根据学校的实际情况，以小组分散大组集中相结合开展教研活动。

2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展教研活动人人实施“反思型教学”，人人上公开课，人人写教学随笔，人人参与评课，交流教学心得，各教师立足本学科阵地，实施有效教学，加强提高课堂教学的实效性。

3、加强管理，严格执行课程计划，全面实施素质教育。尽量不将非考试科目的教学时间挪用，确保教学学科的均衡发展，巩固和深化素质教育成果。

4、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。

5、认真组织教研活动，进行集体备课，听课，评课，做到一课一得。听课节数不少于15节，学习笔记不少于5000字。

1、拟定计划

2、人人上公开课

3、集体备课

4、科学实验操作比赛

5、英语手抄报征集

6、冬季运动会

7、英语竞赛

**初中理科教研组工作计划篇八**

本学期我们数、理、化、生、地教研组根据学校教务处的教育教学计划，以培养现代社会复合型人才为目标，以提高教育教学质量为根本，制定本教研计划。

一、指导思想

认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，根据学校整体工作安排和教务处工作计划，以教育教学质量为核心，继续以“关注课堂”为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学，大面积地提高教育教学质量，提高我校理科组教师的整体教学水平。

二、工作目标

1、转变教师的教学观念。教改的核心环节是课程的实施，而课程实施的基本途径是教学，教学观念不更新，教学方式不改变，教改就将流于形式。所以我们教师必定要更新教学观念，以先进的教学理念武装自己，才能指导平常的教学工作。

2、提高堂课质量，争取随堂课好课率达到50%以上。

3、各年级的理科合格率争取达到30%以上。

4、各年级的理科学习兴趣较以前有所提高。

5、各年级学生的学习方式有所改变。

三、工作重点

１、认真学习《全日制义务教育数学课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，转变教师的教学观念。

(1)牢固树立学生是学习的主人，教师学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

(2)改变学生的学习方式。本学期要继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把“要我学变我要学”，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

(3)促进直接经验和间接经验的交融。重视实践经验在书本知识学习的作用，加强书本知识与生活世界的相互联系，既要重视教学的结论，又要重视教学的过程和教学中的主体的体验过程。

2、关注课堂教学，抓好课堂质量。教师要转变教学观念，以新的理念指导课堂教学，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，大力提倡研究性学习、发现性学习、体验性学习和实践性学习。提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，提高随堂课的质量，及时对所上的进行教后分析和反思。

3、做好校本教研课题。本学期本组教研课题是：如何提高学生理科学习的兴趣。

四、具体措施

１、严格执行教学“六认真”工作。即认真专研教材、认真备课、认真上课、认真批改作业、认真听课、认真写好课后反思，在此基础上本学期要还做好以下几项工作。

（1）改进教师的备课质量。要改进教师的备课方式，提倡集体备课。教师备课要突出重点，既要关注教师的指导，又要关注学生的学习活动。在备课中要重视突出教师如何指导学生学习知识，突破重点和难点的方法，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。

（2）改进教师作业的批改方式。教师批改学生的作业提倡面批，若不能及时面批的，提倡在学生每次的作业后写一些简单的评语。如：有进步，加油啊！你真棒！等等鼓励性的话，以次来促进学生。

２、抓好理科教研组的建设，发挥教研组的作用。教研组的管理要规范化，要扎扎实实地开展教研活动，营造浓浓的教研气氛。

（1）教研是学校教学质量的根本，学生的学习兴趣是我们提高课堂教学效率的关键，每一个教研组成员每学期要认真完成好校本教研课题总结，围绕课题每一周、每一月都要有计划有步骤地开展教学，并在学期末结束是上交教研组长一并上交教务处。

(2)开展好“学—研—讲—评—改”系列活动。“学”即多元化学习；“研”即做好校本教研课题研讨；“讲”即集体备课并确定教师尝试讲授教研课，；“评”即结合学习体会、校本教研，进行课堂教学的评议；“改”即在评议的基础上进一步完善课堂。

(3)教研组成员要加强听随堂课。保证每学期听课5节以上，听后要有评议，切忌只听不评，教研组成员之间要互相听课。学科之间是有密切联系的，提倡教师跨学科听课，博采众长。

3、学生方面。

(1)要提高学生学习理科的兴趣。教师要努力提高堂课质量，每堂课要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把理科课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。

(2)提倡教师利用合适的时间组织学生阅读理科学习报，发挥理科报的功能。

(3)要求学生每周或隔周找一个学科故事，（可以是数学家、物理学家、生物学家等的故事），或者找一个生活中的学科问题，让学生在班内交流，或周记的形式记录下来，以提高学生的知识阅历。

(4)针对学生的个别差异，抓好培优补差工作。

**初中理科教研组工作计划篇九**

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，在学校教务处的指导下，有研究、有创造性地开展工作。

二、总体目标

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

三、具体目标

1、充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平，杜绝不合格课。

2、在学校、学部总体工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点，达到效果最大化。

3、抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

四、主要工作

（一）教研方面

具体体现在两手抓：

一、严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。学校每学期都会举办展示课活动，鼓励新老教师积极参加，通过共同听课评课，相互学习促进。同时通过此活动，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的典型课例，本学期我们将会注意典型课例的积累，把好课特色课及时录制下来。

二、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

三、继续探讨“快乐教学”的教学模式。

（二）常规工作

1、严抓备课质量和课堂教学质量。

2、突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量，为迎接检查做好充分准备。

3、抓好各学生专业队伍的建设，逐渐完善和提高各专业队伍的专业水平。

4、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。

5、继续做好学生习惯培养，培养学生养成良好的学习、生活和行为习惯。

五、具体工作安排

2月份：

1、教研组共同商讨拟订工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、加强教研组精神文明建设。

3、各专业队伍进行前期建设，扩建或组建队伍，并做好各项排练准备

4、制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果最大化这一目标打下基础。

5、各学科教师做好研究课、汇报课、评优课的准备，做好准备，全面开展第一轮的研究课活动。

6、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

3月份：

1、各学科继续进行训练。

2、继续严抓学生一日常规，让学生的良好习惯成为学生的自然习惯。

3、继续开展教研活动，三月末以新教师的汇报课为主。

4、协助学校搞好开放日活动。

5、开展体育学科竞赛活动。

6、继续加强教研组精神文明建设。

4月份：

1、继续开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

2、开展体育学科竞赛活动。

5月份；

1、各学科进入成果汇总阶段。

2、开展学科竞赛活动。

3、继续加强教研组精神文明建设。

6月份：

1、做好各学科期末收尾工作。

2、认真做好工作总结，进行经验交流，为新学期的开始做好铺垫。

**初中理科教研组工作计划篇十**

根据学校制订的四年发展规划的目标要求，加强本组教师专业化发展；以“课堂教学改进计划”为抓手，聚焦课堂，狠抓教学工作“五环节”的落实和考核，研究并实践提高教学有效性的方法；落实本组常规教学工作，保证教学规范有序和教学质量的提高。

（一）加强业务学习，促进教师的专业化发展

1、督促教师了解最新的教育教学动态，学习最新的教育理念和各科《课程标准》，抓住重点，攻克难点，不断提高各位教师驾驭新课程的能力。

2、组织教师参加由浦东新区和本校组织的有关培训工作和各类教研活动，加强日常教学中的教学研究，重点围绕“教学目标的有效落实”这一中心内容，在课堂教学内容、方法、评价等相关问题上进行研究、讨论，切实达到以老带青、相互学习、共同发展的教研目标。

3、要求教师积极开展课外活动，参与教学设计和教学实践研究活动，并组织教师进行公开课评比活动。

4、加强信息技术与学科的整合。

（二）以“课堂教学改进计划”为抓手，落实教学工作“五环节”

继续以课堂教学改进计划为抓手，狠抓教学五个环节的落实和考核，研究并实践提高教学有效性的方法，具体如下：

1、备课“深”。加强集体备课组织与管理，提高备课质量。要求备课组在集体备课时，要说教材，说设计理念，说教法学法，说教学过程，说板书设计，在集体讨论的基础上整理完成教学设计。

2、上课“实”。在教学活动中确立学生主体地位，努力创设民主、平等的新型师生关系和宽松、和谐、开放、互动的课堂教学环境，激发学生的学习信心和兴趣，为每个学生提供参与学习、展示自我的机会，为学生在教学活动中自主学习、合作学习、探究学习与体验提供充分的空间。教师要规范教学行为，做到语言健康，行为文明，每位教师用自己的人格魅力去影响学生，做到仪表端正，精神饱满，教态自然，语言正确生动，书写规范工整，科学合理地运用现代教育技术手段，善于评价激励，激发学生主动学习，严禁体罚和变相体罚。

3、作业“精”。 要求教研组全体教师在进行作业布置时，要精心设计作业，增强实效，减轻负担。批改要及时、正确，应用恰当鼓励性的短语等第符号，让学生获得作业的反馈信息。学生作业中反映出来的问题，要及时分析原因，并进行讲评，教师要反思自己教学进程和教学行为。改进教师作业批改方式，保证作业批改质量，对学习困难学生作业要进行当面评改和指导，增强了学生的有效性学习，促进学生学习进步。

4、辅导“巧”。要求教研组全体教师在进行教学辅导时要面向全体学生，关注学生的个性差异。对于困难的学生多一份关爱，让他们在学习互动中不断体验学习的成功感。对于有余力或具有某种特长的学生应当加强指导和培养，尽可能满足他们的学习需求，促使他们脱颖而出。

5、考评“全”。 要求教研组全体教师在对学生进行评价时，考评不要局限一张考卷，要通过学生成长记录袋，通过观察、问卷、课堂表现、特长展示、作业状况、实践操作、社会调查等形式来考查和评价学生，使评价成为促进学生发展的过程。

（三）加强教学常规工作落实，提高教学有效性和教学质量

1、配合学校做好期中、期末考试工作以及考学校组织的月考试卷准备，为了确保试卷内容的质量和针对性，本学期要在一人出卷完成的基础上，再由备课组内每位老师做一遍并提出修改意见，最后形成正式试卷。

2、组织教师认真准备，积极参加教学展示周活动。

3、每月召开一次教研组活动，具体落实教导处布置的工作内容，同时做好会议记录，以作为绩效考核的材料。

4、做好初三年级的复习应考工作，调动教师的积极性，采取一切积极的措施，加强培优补差工作，争取本届学生的中考成绩达取得一定进步。

（四）积极开拓第二课堂，提升学生学科素养

本学期各学科要根据教学实际和学生的学习兴趣开展学科专题讲座，组织课外兴趣小组以及学科竞赛，以开阔学生视野，提高他们的综合素质。要求各备课组就有关活动制订详细的活动方案。

2月：

1、2月26日第一次教研组活动，布置新学期工作计划及要求；

2、配合学校检查学科教学计划制定情况，检查落实教学常规；

3月：

1、做好本组第一次月考出卷、批卷及分析工作；

2、配合学校做好“教学目标的有效性”落实工作；

3、物理专题讲座内容和时间安排；

4、关于长征的电脑制作小报。

4月：

1、做好本组期中考试批卷及质量分析工作；

2、组织本组教师教学展示开课、听课工作；

3、落实红五月系列活动，ppt制作活动；

4总结初三理化模拟考情况，制定具体复习计划；

5、组织安排电子技术竞赛活动。

6、物理专题讲座。

5月：

1、继续落实红五月系列活动，ppt制作活动；

2、物理专题讲座；

3、配合学校做好教案、工作手册检查工作；

6月：

1、物理专题讲座；

2、做好本组期终考试批卷及质量分析工作；

3、初三中考科目复习指导工作。

**初中理科教研组工作计划篇十一**

本学期，综合理科教研组计划本着“抓常规，重基础，讲规范，重实效”的工作思路，围绕教学五环节，进一步深化课堂教学改革，结合以实验为基础的学科特点，扎实有效地开展各种活动。

具体工作如下：

认真学习教育方针、教育科学理论、教学研究和教学改革的先进经验，树立以学生发展为本，培养学生的创新精神和实践能力的教育观和质量观，认真学习本学科的课程标准，端正思想，转变教育观念，认真落实学校、教研组工作计划，努力把素质教育落实到课堂教学中去。

1、学期开始，各学科备课组长按时制定授课计划，每位教师按时提交个人课堂教学计划、并按计划实施完成任务。

2、坚持每两周一次教研组活动，备课组尽量保证每周一次活动，每次活动确定一名主讲人，然后通过说课、评课等环节，对课例进行分析、解剖。

3、加强随堂听课，教师间积极开展互听、互评活动，人人开组内公开课。

4、组织开展校内学科竞赛，并结合区少科站以及区教育学院的竞赛抓好学生辅导工作。

5、完成教研组专题研究的结题工作。

6、毕业班物理、化学学科确保中考合格率达到100%。

7、本学期由于实验员陈敏怀孕需要休息，教研组经过讨论，大家达成一致共识，计划发挥备课组老师的集体力量，定于每周二下午第一节课以备课组为单位，备课组长负责集体准备一周所需的实验器材。

**初中理科教研组工作计划篇十二**

理科教研组工作计划。充分发挥备课组的集体力量，开展校本教研，鼓励组内教师积极参加课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导”等重要环节。

(1)、备课：继续实行集体备课制，本组教师每人每学期集体备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行先周备课。

(2)、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。

(3)、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

(4)、辅导：要做好提优补差工作，各位教师要确定好提优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

(1)、积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

(2)、本学期理科教研组每位老师上一节校级公开课，每位老师听、评课不少于十节，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

(3)、本学期举办校级数理化竞赛，理科教研组每位老师认真组织。每位老师根据学科特点精心组织一次实践活动，做的激发学生的学习兴趣和实践能力。

(1)、九年级面临升学考试的压力，理科组老师要齐心协力认真做好教学工作，回顾和总结上届九年级毕业班教学中的得失，根据本届毕业班学生的实际制订出切实可行的教学计划，系统全面细致地梳理初中的知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题特点，预测出题方向，理科组的每位教师坚持每月做一套中考题。其他教师也要关注毕业班教学，献计献策，争取使我校在中考中取得优异成绩。

(2)、做好七、八年级数学的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效。知识梳理、试卷命题要落实到人。

理科组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质。

1、组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。

2、每月对教师的常规工作进行一次检查，以督促本组教师及时完成自己的工作。

3、组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。

4、组织教师和学生开展“教法”、“学法”活动，并作好记录。

5、组织开展各学课的活动竞赛。

6、组织九年级的学生辅导工作。

7、学期结束，收集教师个人资料并整理归档。四、工作行事历

**初中理科教研组工作计划篇十三**

落实各年级教学常规工作、力争九年级中考再创佳绩。

1学习理科组工作规范

补充部分

（1）备课

个人提前备课（可手写、也可用电子版教案但要有针对性的二次备课痕迹）、组内落实每两周一次集体备课。

（2）上课

推广学案制教学，反思跟二次备课添注在备课本后,初三按三轮复习计划安排进行复习。

本学期组内教师准备毕业班复习备考研讨课和七八年级学案研讨课两种课型，本学期安排每位教师一次或两次组内研讨课。

（3）听课

本学期教师每周听课一次，并相互交流或组内进行评课。

（4）作业

学生作业每个年级要尽量一致。各项作业可以采取多种批改形式，但一定要做到有布置有检查，把作业落到实处。

2外出学习

从中汲取优秀教师的教学思想和教学方法并学以致用。

3师徒相互听课

相互听组内毕业班复习备考研讨课和八年级学案研讨课。

4读书交流及博客更新

每位教师本学期读两本指导性强的专业书并做好每周一篇读书随笔（可上传至博客），上传原创教育教学案例。

具体安排

（1、2）2．21--3.5完成教学计划、教研计划（上传至博客）、自订书籍，肖逸琳（先发教案给组员集体备课时主讲，本周五在七年级上研讨课）上传教后感、公开课图片（附点评）、教学读书随笔等内容（第二周末完成）

（3）3．6--3.12侯麒（先发教案给组员集体备课时主讲，第四周在八年级上研讨课）上传教后感、公开课图片（附点评）、教学读书随笔等内容（第四周末完成）

（4）3.13—3．19张显俊（先发教案给组员集体备课时主讲，第五周在九二班上复习研讨课）上传教后感、公开课图片（附点评）、教学读书随笔等内容（第五周末完成）

（5）3.20—3．26谢新良（先发教案给组员集体备课时主讲，第六周在九一班上复习研讨课）上传教后感、公开课图片（附点评）、教学读书随笔等内容（第六周末完成）

（6、7）3.27—4.9侯主任上传教学案例、教学读书随笔等内容、常规检查（优秀作业评比）（第七周末完成）

（8）4.10—4.16侯主任（九年级复习研讨课）上传教后感、公开课图片（附点评）、教学读书随笔等内容（第八周末完成）

（9）4.17—4.23汪主任（八年级研讨课）上传教后感、公开课图片（附点评）、教学读书随笔等内容（第九周末完成）

（10）4.24—4．30肖逸琳（先发教案给组员集体备课时主讲，第12周在七年级上研讨课）上传教后感、公开课图片（附点评）、教学读书随笔等内容（第十二周末完成）

（11）5.1—5．7五一期间各年级至少命20套数学试卷返校后评比（用学校统一提供的纸，选择题14道、填空题4道、解答题6道共24道题）、谢新良上传教学案例、教学读书随笔等内容（第十一周末完成）

（12）5.8—5.14张显俊（先发教案给组员集体备课时主讲，第13周在九二班上复习研讨课）上传教后感、公开课图片（附点评）、教学读书随笔等内容（第十三周末完成）

（13）5.15—5.21侯麒（先发教案给组员集体备课时主讲，第14周在八年级上研讨课）上传教后感、公开课图片（附点评）、教学读书随笔等内容（第十四周末完成）

（14）5.22—5.28汪主任上传教学案例、教学读书随笔等内容

（15）5.29—6.4侯主任上传教学案例、教学读书随笔等内容

（16）6.5—6.11肖逸琳上传教学案例、教学读书随笔等内容

（17）6.12—6.18侯麒上传教学案例、教学读书随笔等内容

（18）6.19—6.25张显俊上传教学案例、教学读书随笔等内容

（19）6.26—7.2上传教学教研总结、论文，整理资源包

（20）7．3—7.9期末收尾工作

20xx年2月24日

**初中理科教研组工作计划篇十四**

新学期，新气象。又是一年工作计划的时刻啦!你对即将到来的一段时间的工作是否有一个安排和计划呢!下面是计划网小编为大家整理的“理科教研组工作计划”，内容仅供参考，欢迎参阅。想要了解更多关于工作计划的内容，请关注工作计划相关栏目。

理科教研组工作计划【一】

一、指导思想

理科教研组工作计划。充分发挥备课组的集体力量，开展校本教研，鼓励组内教师积极参加课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

二、主要工作

1、加强理论学习

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导”等重要环节。

(1)、备课：继续实行集体备课制，本组教师每人每学期集体备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行先周备课。

(2)、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。

(3)、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

(4)、辅导：要做好提优补差工作，各位教师要确定好提优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

3、加强校本教研，聚焦课堂教学

(1)、积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

(2)、本学期理科教研组每位老师上一节校级公开课，每位老师听、评课不少于十节，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

(3)、本学期举办校级数理化竞赛，理科教研组每位老师认真组织。每位老师根据学科特点精心组织一次实践活动，做的激发学生的学习兴趣和实践能力。

4、认真抓好毕业班和非毕业班教学工作

(1)、九年级面临升学考试的压力，理科组老师要齐心协力认真做好教学工作，回顾和总结上届九年级毕业班教学中的得失，根据本届毕业班学生的实际制订出切实可行的教学计划，系统全面细致地梳理初中的知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题特点，预测出题方向，理科组的每位教师坚持每月做一套中考题。其他教师也要关注毕业班教学，献计献策，争取使我校在中考中取得优异成绩。

(2)、做好七、八年级数学的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效。知识梳理、试卷命题要落实到人。

5、积累和完善教学资源

理科组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

6、加强教师自身的建设

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质。

三、工作措施

1、组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。

2、每月对教师的常规工作进行一次检查，以督促本组教师及时完成自己的工作。

3、组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。

4、组织教师和学生开展“教法”、“学法”活动，并作好记录。

5、组织开展各学课的活动竞赛。

6、组织九年级的学生辅导工作。

7、学期结束，收集教师个人资料并整理归档。四、工作行事历

理科教研组工作计划【二】

一、指导思想

认真学习、贯彻上级教育工作会议精神，结合学校实际，体现“以学生发展为本” 教育理念，为学生提供优质的教育服务，让学生“学会选择、主动学习、卓越发展”，围绕“追求有效教学，促进质量优化”的宗旨，继续深入贯彻“课改”精神，改善学生的学习方式，以提高教师课堂教学有效性为抓手，认真落实常规教学各环节，力争做到精细化，全力打造适合我校的高效课堂。加强教研组建设，以继续争创先进教研组为动力，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

二、基本情况

我校教师年龄结构比较合理。各教师之间相互学习取长补短，和睦相处，和谐发展。本学期继续发扬合作精神搞好本职工作。

三、工作重点及具体措施

1.教研组落实校本教研，狠抓理论学习，认真学习《课程标准》，学习学科刊物，了解教研教改信息，使“善学才能善研，善研才能善教”成为全组教师的共识，更新教师的教学观念，以先进的教学理念武装自己，指导日常的教学工作。

2.聚焦教学，关注课堂教学，提高课堂教学效率和质量。教师要转变教学观念，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学。提倡教师认真上好每一节课，提高课堂教学质量。

3.加强集体备课，集体备课活动时间，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，提高教师的备课质量。第一，备教学大纲，备教材、教法，备学生的学习心理和学习方法，备知识和能力的检测方法。第二，备教师的指导，备学生的学习活动。做到个人主备—形成个案，集体研讨—形成共案，个性修改—形成特案，课后反思—形成定案。

4.教师要加强相互之间随堂听课、评课。听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。组内教师每学期听、评至少25节课。

5.及时落实辅优补差。九年级在原有基础上确保数学质量在区中上水平，充分调动学生和教师的积极性，认真复习，提高质量，确保数学质量地位提升。七年级、八年级积极研究探索新的教学方法，以新的教学理念为指导，根据学生的思想实际、知识实际，设计最理想的教学方案，力求使教学由浅入深，由易而难，形象、生动，使学生乐学、爱学。抓好差生，做好后进生的转化工作，给他们以更多的关心和爱护。针对学生的个别差异，抓好辅优补差工作,使每一个学生都能学有所长，大面积提高教学质量。

6.教研组加强对青年教师的培养。继续实施新、老教师结对子，为青年教师搭建施展才华的平台，使青年教师由稚嫩走向成熟，迅速成长为区、学校的骨干。

7.认真抓好教科研，提高教师的理论素养。全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。在平时的教学中进行研究，积累素材，期末争取每人拟出一篇教学论文。

造性思维，以激发学生数学学习的兴趣，提高学生数学学习的积极性，力争出佳绩。

9.以课题研究为切入点，推进课堂改革。切实落实好“备课、温课、上课、作业、辅导、评价”等环节。力争做到：备课要“深”、温课要“熟”、上课要“实”、作业要“精”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

理科教研组工作计划【三】

一、指导思想

根据学校整体工作安排和教导处的工作计划，以第二轮课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，尤其关注后进生的成长，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。充分发挥理科组的集体力量，开展教学教研，鼓励组内教师积极参加小课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

二、主要工作

1、加强理论学习

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的.。全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导 ”等重要环节。

(1)、备课：每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥教研组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行提前一周备课。

(2)、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。

(3)、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的措施。

(4)、辅导：要做好培优补差工作，教师要确定好培优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好培优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

3、加强教学教研，聚焦课堂教学

(1)、积极参加教研活动，教师从实际出发，及时反思，认真研究，写有独到见解的反思或心得。

(2)、本学期理科教研组每位老师至少上一节组内公开课，每位老师听、评课达学校要求，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

(3)、本学年的数理化竞赛，理科教研组每位老师认真组织。每位老师根据学科特点精心组织一次实践活动，以激发学生的学习兴趣和实践能力。

4、认真抓好毕业班和非毕业班教学工作。

(1)、九年级面临升学考试的压力，理科组老师要齐心协力认真做好教学工作，回顾和总结上届九年级毕业班教学中的得失，根据本届毕业班学生的实际制订出切实可行的教学计划，系统全面细致地梳理初中的知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题特点，预测出题方向，理科组的每位教师坚持做适量的中考题。其他教师也要关注毕业班教学，献计献策，争取使我校在中考中取得第一。

(2)、做好七、八年级数学的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效。知识梳理、试卷命题要落实到人。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn