# 最新本学期课题研究计划表 学期课题研究计划(通用13篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-06-20

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。本学期课题研究计划表篇一在课程改革的今天，我们教师不仅要关注课堂教学，更要关...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**本学期课题研究计划表篇一**

在课程改革的今天，我们教师不仅要关注课堂教学，更要关注学生课外作业方面的创新改革。一线教师在用心指导学生学写数学日记的过程中，学生不仅可以从中借助日记这个桥梁，自主选择课外作业的材料和内容，而且同时还能提升自身的数学素养。另外，教师在参与本课题研究的过程中，同时也能提高相应的专业素养和教育教研理论水平。

（一）加强学习，提高理论水平

理论是高举的旗帜，是航海的明灯，盲目的研究只会大大降低研究的效率。本学期，我们将继续关注指导学生学写数学日记，写好数学日记研究及与数学课堂教学相关的理论书籍，组织课题组成员不断地学习。提高课题研究的能力，及发现问题解决问题的能力。

（二）确定重点，开展实效研究。

课题组成员作为一个研究共同体，要紧紧围绕研究重点，推进课题研究的扎实开展。本学期重点研究方向是以数学课堂教学为起点，紧密结合学生学习的数学教材，引导学生由课堂延伸到课外，由学校延伸到社会，在发现问题、解决问题过程中想到去撰写数学日记。这样来实现“我们教师充分利用学生已有的生活经验，知道学生把所学习的数学知识应用到现实中去，以体现数学在现实生活中的应用价值……”

（三）总结经验，一起经历成长。

课题组成员在指导本班学生写数学日记的实践过程中，要勤于思考、善于发现，不断总结一线经验，撰写论文经历从实践上升为理论的过程，并争取发表或获奖。同时希望各课题组成员主动维护xx的正常运转，并不时把各自研究的成果及时在网络上呈现，以网络为平台，提升学生素养，激起学生更加热爱数学、学好数学。

3月份：

1.召开课题组会议，确定本学期研究重点；

２.明确本学期工作计划，确定个人学期工作计划；

３.通过０８春学期各年级对应教材数学日记计划书写内容：

４.成员在实验班内引导学生正常开展数学日记的书写。

4月份：

１.通过课题成员个人学期工作计划；

２.学习并通过０８春学期博客管理安排；

３.成员在实验班内引导学生正常开展数学日记的书写。

5月份：

１.重温＂指导学生书写数学日记课题研究方案＂，提出修改及加强部分；

２.李霞上研究课《用计算器探索规律》

３.成员在实验班内引导学生正常开展数学日记的书写。

6月份：

２.讨论汇集第二本《小学生快乐数学日记》的有关事宜；

３.成员在实验班内引导学生正常开展数学日记的书写。

7月份：

１.课题组成员上交并交流撰写的相关内容；

２.第二本《小学生快乐数学日记》确定内容，准备定稿；

３.布置实验班级学生在暑期书写创新型数学日记；

4.反思本学期课题研究情况，完成学期工作总结。

二0xx年三月

**本学期课题研究计划表篇二**

以新的课程观深音乐教学改革。根据音乐学科教育的具体特点，认真开展好《有效课堂教学的组织与实施的研究》课题研究活动，对当前的课堂教学状况进行改进，从而更好地深入地提高课堂教学效益，切实有效提高学生的音乐素养及综合运用能力。通过开展课题研究，培养一批具有教育智慧和研究能力的.新型教师。

本学期，我们将在教科室的正确指导下，继续抓好课题研究工作。将本着科学的态度，遵循规律，循序渐进，着力抓好以下工作：

（1）紧密结合课程改革，进一步认真扎实开展课题组工作，追求务实精神，营造求真、科学严谨的教研氛围，抓好课题研究的现实性与效益性。

（2）加强全组教师之间的专业切磋、协调、交流与合作，共同分享经验，互相学习，共同成长。

（3）我们力图通过以上工作，做好课题的进一步研究工作，全面提高教师思想素质和业务素质，推动课题研究的深入化、实效化、有效化，全面推进课程改革。

1、积极进行《有效课堂教学组织和实施》的进一步探索与研究，在课堂教学活动中真正做到“以学生为本”，切实提高课堂教学效率，追求务实精神，营造求真、科学严谨的教研氛围。

2、认真做好工作，定期开展集体备课，围绕教学目标的有效性、内容的有效性上好课题研讨课，积极利用好各种资源和集体的力量，共同成长。

3、认真作好每一次活动记录，并定期交流，作好总结，形成论文的形式。

四、工作措施及方法：

1、课题组成员围绕课题积极开展集体备课。

2、定期组织教师进行理论学习、说课、评课、沙龙研讨。

3、在实践的基础上获得理论，定期交流，做好小结。

4、教师针对自己的不足，制定好努力的目标。

3月：1、制定教研组制定本学期研究计划，明确研究思路、研究内容，在课题组会上进行交流、讨论。落实集体教研方案。

2、 教师个人制定好新学期个人发展规划，对所教学科做出客观分析，拟好新学期工作计划。

4-5月:1、加强学习，以学“有效课堂教学”、“说课、听课、评课”理论为主，围绕学校“有效课堂教学的组织与 实施”这一大主题开展有效的小专题式教研活动。进一步推行集体备课、相互听课、评课等，让常规教研落到实处。

2、开展组内赛课活动，加强听课和评课的管理，突出实效性。

3、进行读书交流活动。

6月： 课题研究工作小结。

**本学期课题研究计划表篇三**

1、在四年级科学教学中继续深入实施苏教版小学科学“生命世界”主题单元探究活动设计与实施的研究，重点是对《呼吸和血液循环》、《它们是怎样延续后代的》这两个单元的探究活动进行重构，寻找出更切合学生实际的科学探究活动。在活动的设计中提炼出一定的教学策略。

2、对前一阶段的研究情况进行总结与反思，在研究中不断修改与完善实验方案，提高研究的有效性。

3、在研究过程中实施探究活动设计的成果分析，并撰写研究报告。

4、取得一定数量和质量的科研成果。(如教学设计、研究课、教学随笔、论文等)

5、做好课题结题的准备工作。

研究措施：

1、依托课题博客，构建交流平台。

课题博客的内容在研究过程中不断积累，这为我们的课题研究搭建了一个较好的交流平台，同时也为后期研究奠定了坚实的基础。在平时研究的过程中要不断将研究的内容充实到课题博客中，做到信息上传的常态化，要把一些文字资料、图片资料、音响资料及时上传，使得博客内容丰富，能反映课题研究的全过程。

2、借助他山之石，提高理论素养。

各成员自选一本与课题有关的书籍，自学、吸收、消化，结合自己的教学实践，写出心得体会，然后与课题组成员一起学习、探讨。定期分享一些相关的研究信息。

3、参加市课题组教师专题会议，落实课题的研究目标和重点，清醒认识到自我实验现状(优势与不足)，明晰个人的研究任务，理清工作思路和研究重点，有效地开展研究实验。

4、整理和提炼研究成果，形成有过程，有效益，有精品，有价值的课例、论文、改进意见等等。

5、写教案分析，在深思中推动课题研究向纵深发展。

6、做好论文的撰写、参评工作。

活动安排：

二月份：课例展示交流。王钧、李汪俊、罗建上研究课;课题成员进行子课题研究交流。

三月份：课例展示交流。(姚爱祥)组织课题学习，程中华、戴辉文、孙小娟上研究课;课题成员进行子课题研究交流。

四月份：课例展示交流。(姚爱祥)组织课题学习，刘华波、曹辉、钱芸上研究课;课题成员进行子课题研究交流。

五月份：课题研究小结

**本学期课题研究计划表篇四**

一、研究的课题：《自主(探究、体验、合作)学习方式中教学手段运用研究》。

二、研究目的：回顾上学年课题研究上学期，经过上课题研讨课、撰写论文、教学设计、研究心得等多种方式，总结出了一些自主探究学习的方法，可是还不够全面，这学期我将继续努力钻研，进一步探索研究。

三、研究措施：

1、转变观念，认真系统地学习有关的理论。认真地学习一些相关的专著和他人的经验性文章，在学习中提高认识，在学习中转变陈旧的观念。

2、加强学习，努力提高自身专业素养，建立自我的课题博客专栏。尽可能多地与同行们交流探讨。

3、联系实际，认真备课、精心设计教学过程，进行踏实细致地调查分析。

4、实事求是，注重课题研究过程，在学校研究计划安排下，每学期上好课题研讨课、“一人一节课”，与全组成员一齐探讨成败得失，提高自我的理解和研究本事。

四、本年度具体工作安排计划：

二月份：

(1)学生交流与合作本事现状调查分析。针对学生开展调查研究，精心设计调查问卷，进行科学、合理地分析总结。

(2)学习课题组课题总方案。

(3)学习课题组子课题计划，明确研究资料。

(4)制定个人课题研究计划。

三月份：

(1)参加开题仪式。

(2)建立学生个人跟踪档案。

(3)在数学课题组内听课。

(4)积极积极参加培训，学习、开通课题研究个人博客。

四月份：

(1)进取参与课题组开展的\'专题研讨课。

(2)进取参与专题研讨课的评课及讨论。写好听课心得体会。

(3)加强学习相关理论知识，认真做好学习笔记。

(4)撰写学生交流与合作习惯养成专题文章，注意及时收集、整理、上传资料。

五月份：

(1)学习课题理论专题讲座，做好笔记。

(2)经过课堂教学，尝试新的教学方法。

(3)认真撰写，与同伴交流，及时总结课题研究经验与教训。

(4)上一堂课题研讨课。

九月份：

(1)学习课题组总课题方案、子课题计划。

(2)写好《自主(探究、体验、合作)学习方式中教学手段运用研究》个人研究计划。

(4)及时上传材料，丰富博客资料。

(5)积极参加培训，学习，转变观念，提高自身素质。

十月份：

(1)参加“全国著名教育专家江西省中小学优质课堂教学研讨会”。

(2)上好课题研讨课。

(3)参加课题组进行的课题研究。

十一月份：

(1)参加课题组进行的课题研讨课。

(2)整理参加课题理论学习的笔记，总结各项课题活动情景，写出上传个人博客。

十二月份：

(1)结合我校“一人两节课”校本教研，组织课题组成员上课、听课、评课活动。

(2)及时收集、整理课题组上课教师的教学设计、说课稿、评课资料等，并上传到学校网站和个人博客。

(3)撰写个人课题小结，并参加校课题小结交流。

(4)收集、整理课题组教师的教学设计、说课稿、评课资料等，并上传到学校网站和个人博客。

(5)撰写课题研究论文，交流课题论文。

**本学期课题研究计划表篇五**

1．组织课题组成员定期学习有关〈〈中小学教师理论学习材料选编〉〉，〈〈新课程标准〉〉和有关创新理论和创新课题研究性文章，认真研讨分析，寻找借鉴经验，不断更新观念，提高理论水平。

2.邀请资深教师作有关理论和课题研究方法的讲座，通过对本课题研究现状分析，进一步明确下阶段研究的.重点和方向，从而不断提高课题研究水平。

3．组织课题组成员研讨，相互吸收，相互探讨，不断提高课题组成员的研究水平。

二、明确方向，积极研究，努力实践

1. 课题组每位成员都要明确自己的研究方向及课堂教学的试验目标。

2. 按照研究目标和具体实施方案，组织各学科开展试验课活动。试验课活动要求以三河口中学课堂基本要求为主要指导思想，实施目标教学，认真处理好教材，课堂教学要围绕目标创设情景，教学过程要新颖，要有创新意识，要围绕某一主题进行试验。

3. 全体课题组成员要积极参与听课、上课，相互研讨，认真评议，总结经验，寻找不足，并进行大胆实践，不断创新直到有所成效。

4. 定期召开课题组全体成员会议，指导并督促各成员完成试验任务，相互交流研究进展情况，共同探讨研究存在的问题，发挥集体的智慧，探讨改进措施。

5.本学期，课题组成员共9位，其中5位老师将开设试验课，其他成员要按时参加听课活动，开课老师要总结得失，并写好案例分析进行交流。

**本学期课题研究计划表篇六**

在课程改革的今天，我们教师不仅要关注课堂教学，更要关注学生课外作业方面的创新改革。一线教师在用心指导学生学写数学日记的过程中，学生不仅可以从中借助日记这个桥梁，自主选择课外作业的材料和内容，而且同时还能提升自身的数学素养。另外，教师在参与本课题研究的过程中，同时也能提高相应的专业素养和教育教研理论水平。

(一)加强学习，提高理论水平

理论是高举的旗帜，是航海的`明灯，盲目的研究只会大大降低研究的效率。本学期，我们将继续关注指导学生学写数学日记，写好数学日记研究及与数学课堂教学相关的理论书籍，组织课题组成员不断地学习。提高课题研究的能力，及发现问题解决问题的能力。

(二)确定重点，开展实效研究。

课题组成员作为一个研究共同体，要紧紧围绕研究重点，推进课题研究的扎实开展。本学期重点研究方向是以数学课堂教学为起点，紧密结合学生学习的数学教材，引导学生由课堂延伸到课外，由学校延伸到社会，在发现问题、解决问题过程中想到去撰写数学日记。这样来实现“我们教师充分利用学生已有的生活经验，知道学生把所学习的数学知识应用到现实中去，以体现数学在现实生活中的应用价值……”

(三)总结经验，一起经历成长。

课题组成员在指导本班学生写数学日记的实践过程中，要勤于思考、善于发现，不断总结一线经验，撰写论文经历从实践上升为理论的过程，并争取发表或获奖。同时希望各课题组成员主动维护“博客”的正常运转，并不时把各自研究的成果及时在网络上呈现，以网络为平台，提升学生素养，激起学生更加热爱数学、学好数学。

3月份：

1、召开课题组会议，确定本学期研究重点;

2、明确本学期工作计划，确定个人学期工作计划;

3、通过春学期各年级对应教材数学日记计划书写内容：

4、成员在实验班内引导学生正常开展数学日记的书写。

4月份：

1、通过课题成员个人学期工作计划;

2、学习并通过春学期博客管理安排;

3、成员在实验班内引导学生正常开展数学日记的书写。

5月份：

1、重温\"指导学生书写数学日记课题研究方案\"，提出修改及加强部分;

2、李霞上研究课《用计算器探索规律》

3、成员在实验班内引导学生正常开展数学日记的书写。

6月份：

2、讨论汇集第二本《小学生快乐数学日记》的有关事宜;

3、成员在实验班内引导学生正常开展数学日记的书写。

7月份：

1、课题组成员上交并交流撰写的相关内容;

2、第二本《小学生快乐数学日记》确定内容，准备定稿;

3、布置实验班级学生在暑期书写创新型数学日记;

4、反思本学期课题研究情况，完成学期工作总结。

**本学期课题研究计划表篇七**

课题：

中央电化教育馆的“信息化环境下教师教学反思能力培养研究”。

课题组主要成员：

吴老师陆老师徐老师王老师等。

研究现状：

教学反思能力是教师以自己教育教学活动为思考对象，对自己的教学决策、行为、方法以及由此产生的结果进行审视、分析、调整的能力。其流程：一是确定内容(提出问题）通过对教学实际的感受，意识到自己教学中问题的存在；二是观察分析。观察，广泛收集有关的经验，特别是自己活动的\'信息。分析，以批判的眼光反观自身；三是重新概括。积极寻找新思想与新策略来解决所面临的问题。四是积极的验证。检验新思想和新策略是否正确。

研究目标：

1、通过研究，积极开展基于信息化环境下的教师反思活动，努力探究与信息化条件相适应的教学反思能力培养策略。

3、通过研究，让教师在发展反思能力的过程中，逐渐改变教学行为，促进课堂教学变革，积极构建有效课堂。

主要工作:

1、深入学习国内外有关教师反思能力培养研究的文献；

3、通过行动研究法进行课题实验。根据行动研究流程：问题（确定教师反思能力实际欠缺问题）——设计（针对问题采用相应培养形式）——行动（引导做反思）——总结（对研究效果进行判断和解释）。按照这四个流程反复开展研究。

4、同时进行个案研究法。选取不同学段，水平高中低的几个教师，追踪反思措施运用后的状况与效果。

**本学期课题研究计划表篇八**

一、指导思想。

我校的安徽省现代教育技术“十一五”规划课题《农村小学现代远程教育教学方法的研究》正处于第二阶段，属于积极进行课题试验的过程性阶段，是大力进行教学研究活动的阶段。\_\_年--20\_\_学年度第一学期已顺利结束，上一学期我们的课题研究工作取得了一定成效，课题组成员明确了各自所在的模式中应该探索的目标和方向，课题组也在活动中积累和收集了一些原始而有价值的资料。但在某些方面也存在着不足，特别是过程性研究资料搜集不全，有些资料不够精细，为使本学期的课题研究工作有目的、有计划、有组织地进行，使本学期的课题研究工作取得满意的成果，特做课题研究计划如下：

二、总体目标

课题组成员进一步深化课程改革，在课题组组长的带领下，要经常进行研讨活动，探索出教学光盘播放模式和卫星教学收视点、计算机网络教室三种教学环境下，适合农村小学教育教学实际的有效教学方法;课题实验教师要抽出时间认真学习相关的教育理论，积极地查阅资料，在课堂教学中进行课题研究，使课题研究服务于课堂教学，做到课题研究与课堂教学紧密结合，并及时地进行反思，努力营造一支能自觉地、主动地、创造性地应用现代远程教育设备与资源的教师队伍，提高教师的信息技术应用水平，促进教师教育信息化专业能力发展;注意收集相关过程性研究资料，建立资源开发、整合、传输和应用的机制，形成教育资源库，共享优质教育资源，对周边学校能起到辐射示范作用，力争使课题研究工作达到预期的效果。

三、具体要求

1、加强相关教育理论的学习。课题实验教师要加强教育理论学习，并留有课题研究理论学习笔记，记录自己的收获与心得体会。

2、制定学期研究方案。课题实验的教师根据本学期的研究重点，结合自己的教育问题，制定相应的研究计划。计划要目标明确，措施详细，操作性强，并针对研究过程中的实际随时做好调整工作。

3、加强课题研究的过程管理。课题实验教师认真写好教育教学日记，不断总结得失，进行反思，实验反思一定要有针对性，一要针对实验记录的内容，二要针对本课题研究的具体内容。及时上传相关研究资料。

4、课题实施细化分层研究。课题组长根据课题组成员的特长，选择研究的相关主题，把任务分解到小组，落实到每个课题组成员，并且要根据课题实施过程中遇到的问题制定、调整研究措施。

5、课题组组织收看“教育信息”中的“空中课堂”节目，利用业务学习时间组织教师观看名师精品课例。

7、每位课题实验教师要结合课题研究的情况，精心撰写一篇课题研究论文。论文必须紧紧围绕农村远程教育课题撰写。要全面体现新课改理念，充分展示课题研究成果，观点要独特、内容充实、现实针对性强。论文内容要来源于对课题研究实践的思索与总结，要能够给现行教学以一定的指导与启迪。严禁东拼西凑，抄袭他人论文。

9、课题组的教师与其他学科、其他老师密切协作，定期做好学生现状的调查与分析，为后续研究提供第一手资料。

五、具体工作安排

三月份：

1、制订\_\_年——20\_\_学年第二学期课题研究计划;

2、各子课题组长制订子课题研究计划;

3、召开课题组成员会议，明确本学期研究任务。

4、林乃喜老师上课题研讨课。

5、杨甫老师上课题研讨课。

6、代玉军老师上课题研讨课。

**本学期课题研究计划表篇九**

《语文课程标准》阅读教学对低年级段的学生要求“喜欢阅读，感受阅读的乐趣”、“喜爱图书，爱护图书。”能“阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。”如果能培养学生浓厚的阅读兴趣，这将是引领学生迈入阅读殿堂至关重要的一步。我希望通过参与本课题的研究能运用一些行之有效的`策略激发学生的阅读兴趣，培养学生的阅读兴趣，让他们的生活充满阅读，在阅读中快乐成长。

通过对培养儿童阅读兴趣的策略研究激发儿童的阅读兴趣，使学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

1、调查当前我校低年级学生课外阅读中普遍存在的问题。

2、结合儿童的身心发展规律和生活实际，采用行之有效的策略培养儿童阅读兴趣的方法研究。

3、充分挖掘阅读教育资源，营造课外阅读氛围，改善学生的阅读环境，加强阅读指导，让儿童在熏陶中爱上阅读，喜爱好书。

2、利用每星期的班会课，声情并茂地给孩子们讲一个故事。

3、让家长在家也能给孩子讲故事，让孩子喜欢上阅读。

4、根据本班学生的认知规律及心理年龄发展的特点，每个月列出一定的推荐好书书目。

5、开展交流会，让学生说说阅读感受。

6、利用班队会时间开展小故事会，评比“故事小明星”。

7、期末进行小结，评比阅读之星。

九月份：

1、建立班级图书角，每个学生至少为班级捐一本书。

2、给学生列出推荐书目，制定相关阅读评价表。

3、制定本学期课外阅读计划。

十月份：

1、利用每星期的班会课，声情并茂地给孩子们讲一个故事。

2、评选本月“故事小明星”。

3、教师相互讨论交流并总结经验。

十一月份：

1、开展交流会，让学生说说阅读感受。

2、评选本月“故事小明星”。

3、每位学生每天熟读并背诵一首古诗。

4、评选本月“阅读之星”。

十二月份：

1、评选本学期“读书之星”。

2、整理资料。

3、撰写相关总结和论文。

4、在研究平台与课题组教师针对在实施阅读策略中存在的问题进行讨论交流。

《安徒生童话》、《伊索寓言》、《格林童话》、《猜猜我有多爱你》、《木偶奇遇记》、《一千零一夜》。

**本学期课题研究计划表篇十**

一、本学期工作目标：

1、进一步完善总课题设计方案

2、子课题方案要在上半学期完成，子课题要尽量与主课题紧密联系。举行课题研讨会议，使每个教师进一步明确目标，明确研究过程。

3、重视与课题有关的理论学习，要与新课程改革相结合。课题研究应渗透到具体的教学实践过程中。

4、举办“校本学科知识库的应用”公开课，邀请周边学校来听课，评课，进一步提高教师科研素质。公开课要设计评奖方案，进行评奖。

5、准备撰写论文，争取获奖。

二、具体工作安排

9月份课题组成员个人完成工作计划，理论学习记录两篇，进一步完善总课题设计方案。对学科知识库的分类进行进一步的规划。

10——11月份举办电教公开课，准备电教论文

12月份子课题设计方案讨论修改，归档。对现行的知识评价系统进行分析与论证。

1-2月份课题组总结

**本学期课题研究计划表篇十一**

研究目标：

1、在四年级科学教学中继续深入实施苏教版小学科学“生命世界”主题单元探究活动设计与实施的研究，重点是对《呼吸和血液循环》、《它们是怎样延续后代的》这两个单元的探究活动进行重构，寻找出更切合学生实际的科学探究活动。在活动的设计中提炼出一定的教学策略。

2、对前一阶段的研究情况进行总结与反思，在研究中不断修改与完善实验方案，提高研究的有效性。

3、在研究过程中实施探究活动设计的成果分析，并撰写研究报告。

4、取得一定数量和质量的科研成果。（如教学设计、研究课、教学随笔、论文等）

5、做好课题结题的准备工作。

研究措施：

1、依托课题博客，构建交流平台。

课题博客的内容在研究过程中不断积累，这为我们的课题研究搭建了一个较好的交流平台，同时也为后期研究奠定了坚实的基础。在平时研究的过程中要不断将研究的内容充实到课题博客中，做到信息上传的常态化，要把一些文字资料、图片资料、音响资料及时上传，使得博客内容丰富，能反映课题研究的全过程。

2、借助他山之石，提高理论素养。

各成员自选一本与课题有关的书籍，自学、吸收、消化，结合自己的.教学实践，写出心得体会，然后与课题组成员一起学习、探讨。定期分享一些相关的研究信息。

3、参加市课题组教师专题会议，落实课题的研究目标和重点，清醒认识到自我实验现状（优势与不足），明晰个人的研究任务，理清工作思路和研究重点，有效地开展研究实验。

4、整理和提炼研究成果，形成有过程，有效益，有精品，有价值的课例、论文、改进意见等等。

5、写教案分析，在深思中推动课题研究向纵深发展。

6、做好论文的撰写、参评工作。

活动安排：

二月份：课例展示交流。王钧、李汪俊、罗建上研究课；课题成员进行子课题研究交流。

三月份：课例展示交流。（姚爱祥）组织课题学习，程中华、戴辉文、孙小娟上研究课；课题成员进行子课题研究交流。

四月份：课例展示交流。（姚爱祥）组织课题学习，刘华波、曹辉、钱芸上研究课；课题成员进行子课题研究交流。

五月份：课题研究小结

**本学期课题研究计划表篇十二**

一、指导思想。

我校的安徽省现代教育技术“十一五”规划课题《农村小学现代远程教育教学方法的研究》正处于第二阶段，属于积极进行课题试验的过程性阶段，是大力进行教学研究活动的阶段。xx年--2024学年度第一学期已顺利结束，上一学期我们的课题研究工作取得了一定成效，课题组成员明确了各自所在的模式中应该探索的目标和方向，课题组也在活动中积累和收集了一些原始而有价值的资料。但在某些方面也存在着不足，特别是过程性研究资料搜集不全，有些资料不够精细，为使本学期的课题研究工作有目的、有计划、有组织地进行，使本学期的课题研究工作取得满意的成果，特做课题研究计划如下：

二、总体目标

课题组成员进一步深化课程改革，在课题组组长的带领下，要经常进行研讨活动，探索出教学光盘播放模式和卫星教学收视点、计算机网络教室三种教学环境下，适合农村小学教育教学实际的有效教学方法；课题实验教师要抽出时间认真学习相关的教育理论，积极地查阅资料，在课堂教学中进行课题研究，使课题研究服务于课堂教学，做到课题研究与课堂教学紧密结合，并及时地进行反思，努力营造一支能自觉地、主动地、创造性地应用现代远程教育设备与资源的教师队伍，提高教师的信息技术应用水平，促进教师教育信息化专业能力发展；注意收集相关过程性研究资料，建立资源开发、整合、传输和应用的机制，形成教育资源库，共享优质教育资源，对周边学校能起到辐射示范作用，力争使课题研究工作达到预期的效果。

三、具体要求

1、加强相关教育理论的学习。课题实验教师要加强教育理论学习，并留有课题研究理论学习笔记，记录自己的收获与心得体会。

2、制定学期研究方案。课题实验的教师根据本学期的研究重点，结合自己的教育问题，制定相应的研究计划。计划要目标明确，措施详细，操作性强，并针对研究过程中的\'实际随时做好调整工作。

3、加强课题研究的过程管理。课题实验教师认真写好教育教学日记，不断总结得失，进行反思，实验反思一定要有针对性，一要针对实验记录的内容，二要针对本课题研究的具体内容。及时上传相关研究资料。

4、课题实施细化分层研究。课题组长根据课题组成员的特长，选择研究的相关主题，把任务分解到小组，落实到每个课题组成员，并且要根据课题实施过程中遇到的问题制定、调整研究措施。

5、课题组组织收看“教育信息”中的“空中课堂”节目，利用业务学习时间组织教师观看名师精品课例。

7、每位课题实验教师要结合课题研究的情况，精心撰写一篇课题研究论文。论文必须紧紧围绕农村远程教育课题撰写。要全面体现新课改理念，充分展示课题研究成果，观点要独特、内容充实、现实针对性强。论文内容要来源于对课题研究实践的思索与总结，要能够给现行教学以一定的指导与启迪。严禁东拼西凑，抄袭他人论文。

9、课题组的教师与其他学科、其他老师密切协作，定期做好学生现状的调查与分析，为后续研究提供第一手资料。

五、具体工作安排

三月份：

1、制订xx年——2024学年第二学期课题研究计划；

2、各子课题组长制订子课题研究计划；

3、召开课题组成员会议，明确本学期研究任务。

4、林乃喜老师上课题研讨课。

5、杨甫老师上课题研讨课。

6、代玉军老师上课题研讨课。

7、王道兵老师上课题研讨课。

8、侯玲老师上课题研讨课。

9、中心校组织农远资源利用优质示范课活动。

四月份：

1、参加校课题研究课听课、评课活动。

2、子课题组理论学习。

3、参加课题组组织的相关理论学习。

4、王永平老师上课题研讨课。

5、胡万勇老师上课题研讨课。

6、朱昌叶老师上课题汇报课。

7、严保忠老师上课题研讨课。

8、詹丽丽老师上课题汇报课

五月份：

1、参加课题组组织的相关理论学习。

2、非课题组教师利用课题组探究研究出来的一些方法进行上课。

3、与合肥少儿艺术学校进行教学、课题交流活动。

4、子课题组理论学习。

5、课题组网管教师定时、及时更新、完善课题组“课题实验”专栏。

6、召开课题组会议，交流总结，讨论研究中遇到的问题及研究方向。

7、相互学习评定“课题研究”和“教师博客”专栏。

六月份：

1、理论学习、交流活动。

2、撰写听课心得，上交一篇案例，教学设计或论文

3、开展优秀教学案例、论文评比活动；

4、李丙秀老师上课题研讨课。

5、学校评选课题研究积极分子

七月份：

1、课题组长召集召开本学期课题组总结会议；

2、撰写个人课题研究实验总结。

3、课题阶段性小结

4、做好学期课题资料总结工作。

5、收集、整理本阶段的研究资料，入盒，入档。

**本学期课题研究计划表篇十三**

1、人的发展的需要，《小学数学小组合作学习》课题研究计划。

学会认知、学会做事、学会共同生活、学会生存是现代人一生发展的四大支柱。其中学会共同生活是当今教育中的重大问题之一。教育的使命是教学生懂得人类的多样性，及所有人之间具有相似性又相互依存，为实现共同目标而努力。当人们为一些能使自己摆脱日常习惯、值得做的项目共同努力时，人与人之间的分歧甚至是冲突就会逐步减弱，有时就消失了。“合作学习”是锻炼小学生“与他人一起生活”能力的重要途径。

2、落实《新课程标准》的需要。

《小学数学课程标准》指出：“有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆，动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式”；“教师应激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。”可见，合作学习有助于提高学生学习的积极性，有助于学生对数学知识的理解掌握。

3、课堂教学的需要。

长期以来，小学数学课堂教学的低效率、学习形式的单一化，严重影响着教育教学质量。而小组合作学习在培养学生的合作意识和能力方面，具有其他教学组织形式无法比拟的优势。它有助于优化课堂教学结构，提高课堂教学效率。

我校是一所农村小学，教科研工作相对落后，在数学课堂教学中，教师虽有落实新课标，组织合作学习的意识，但如何科学的组织学生进行合作学习，提高合作学习的效率，一直困扰着全体数学老师。

“小学数学课堂教学中的合作学习”是指在小学数学教学中，以课堂为载体，以小组为单位，组织合作学习，达到生生互动、师生互动的学习方式，本课题着重从实践层面研究在合作学习活动过程中遇到的一些实际问题，寻找解决的方法。

新课程理念。

新课程理念关注学生的发展，重视学生数学学习的历程，强调学习方式的多样化。合作学习就是要使学生超越自己的认识，看到那些与自己不同的理解，看到事物另外的侧面。而通过合作与讨论，可以使学生相互了解彼此的见解，看到自己抓住了哪些，又漏掉了哪些，从而形成更加丰富的理解以利于学习的.广泛迁移。

1、改变学生传统的学习方式。

从以教师为中心转变为以学生为中心，促进学生全面、和谐地发展；传统的单向传授方式转变为互动式学习。

2、培养学生与人交往的能力。

通过在合作学习中鼓励学生勇于交流、乐于倾听、敢于质疑、善于发现、愿意赞赏，培养学生的合作意识、激发交流欲望，学会与人共处、与人合作，促进学生整体素质的提高。

3、增强学生的集体主义观念。

在合作学习过程中，学生相互帮助、相互提醒、相互学习的气氛会逐渐浓厚，学生经常为小组的成功而自豪，这有助于增强学生的集体主义观念。

通过数学实践活动，增强学生的合作意识。

让数学走进学生的生活，培养学生应用数学的能力，是现代课堂教学的必然趋势。因此，教师可以有计划、有目的地安排、组织一些合作参与活动，让学生在实践中进行合作，并让学生在生动、活泼、有趣的数学活动中体会到合作的作用、合作的乐趣，工作计划《《小学数学小组合作学习》课题研究计划》。

2、训练合作技能

学生在合作学习中，主要是通过讨论、争辩、表达、倾听及参与实践等形式来展开的。为了提高合作的有效性，必须重视合作技能的培养。

（1）学会倾听

在小组讨论过程中，要求1人先说，其他人必须认真听并且不能打断别人的发言，要能听出别人发言的重点，对别人的发言做出判断，有自己的补充或独到见解，在这样要求下训练，学生不但养成了专心听的习惯，而且培养了学生相互尊重的品质，这种品质的功能也能延续到学生的一生。

（2）学会讨论

合作学习中，学生在独立思考的基础上，再通过共同讨论、相互启发，从而达到合作的目的。为了提高讨论的质量，教师要教给学生讨论的方法：各组由一人汇报自学或独立思考的内容，其它成员必须认真听，并且有自己的补充和见解，最后，还应将各自遇到的问题提供给全组成员讨论，对达成共识和未能解决的问题分别归纳整理，准备发言。

（3）学会表达

在合作学习中，学生的友好交流和自我表达都离不开语言的表述，为了达到训练目标，首先教师要为学生提供讨论的时间和空间，使学生敢说、会说，培养学生善于倾听、思考、判断、选择和补充别人意见的好习惯。其次要求小组成员人人都说，而且要能大胆完整地说，要鼓励礼貌用语。如对某一问题有不同看法时，起来补充或纠正时可以这样说：“我对第x小组xxx同学的意见有补充或有不同看法。”

听、说技能是合作学习的基本技能，它是在学生独立思考的基础上，通过讨论和探索形成的。学生在合作学习中相互帮助，相互启发，实现了学习互补，促进学生的自主发展。

（4）学会组织

合作讨论的成败与否，很大程度上取决于组内的组织者，具体做法是：指导组织者进行组内分工、归纳组内意见、帮助别人评价等，另外，为了体现小组内的主体性，可定期培训、及时更换组织者。通过训练不但提高了合作学习的效率，而且为学生今后立足于社会打下了坚实的基础。

（5）学会评价

合作学习活动中评价不只是教师对学生做出的简单的评价，其中包括学生之间的相互评价、学生的自我评价和学生对教师的评价等。教学中可以通过教师的范评引导学生互评，如让学生倾听他人发言后，用手势表示对或错，用准确流畅的语言评价，以增强评价的能力勇气、提高评价的水平。

1、文献研究法。通过查阅文献资料，了解本课题研究的状况和已有的研究成果，用以指导本课题的研究。

2、行动研究法。认真学习典型课例，拿出一节课，集体会诊、并与以往的课例比较作了哪些改进，对教学活动中合作学习的得失进行反思，提出新的改进方法。

3、经验总结法。按计划定期上研究课，不断与各位老师交流、改进、总结，形成材料。

这一课题研究，主要以上述三种研究方法为主，但在研究过程中也可以根据实际情况选择其他的研究方法作为辅助研究。

第一阶段：准备阶段(20xx年3月)

1、分析合作学习存在的问题，做好前测工作。

2、拟定课题实施操作方案，请专家指导，进行开题论证。

第二阶段：初步实施阶段（20xx年4月）

1、课题组按照操作方案初步实施研究。采取边实验边思考，边学习边总结的方法，不断完善课题研究的方案。

2、定期开展研究活动，研究伦理教育的内容、途径、方法，着力研究课内外相结合的操作方法。

3、请专家再次指导，规划本课题的研究。

第三阶段：正式实施阶段（20xx年5月）

1、按照研究方案具体实施研究。

2、课题组积累资料台帐。

第四阶段：总结鉴定阶段（20xx年6月）

1、做好后测工作，分析自变量和因变量之间的关系。

2、撰写课题研究报告和研究工作报告。

3、收集资料，健全资料台帐。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn