# 小学班主任个人研修计划(大全14篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-06-19

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。小学班主任个人研修计划篇一坚持\"立足校本、...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学班主任个人研修计划篇一**

坚持\"立足校本、全员参与、自主研修、专家引领、专题培训、反思交流\"的培训原则，以全面提高班主任的师德水平和业务素质、促进班主任管理水平的提高为目标，以加强职业道德教育、更新管理理念、创新教育管理方法、培养他们的创新精神和实践操作能力为重点，造就一支师德高尚、素质优良的专业化班主任队伍，实现教师、学生、学校三者和谐发展，从而全面提高学校的管理育人水平。

二、培训目标与任务

学校主要树立走出去请进来的思想理念，采取由点到面的操作模式来安排本次班主任培训。通过选派部分班主任代表，集中参加校外组织的各类班主任培训，然后再由这部分班主任层层推进、链条式、分级部对其他班主任进行培训。并且要选在合适的时间请部分专家来校作报告，现场指导。同时还要发动班主任自学培训读本，并且不定时组织学习交流会，让班主任在交流会中找出缺陷，便于弥补不足。通过本次培训使班主任能够认真思考和分析当前班主任工作所面临的问题与挑战，使班主任老师在思想政治与职业道德、基本理论与岗位技能、教育理念与德育科研能力等方面有明显的提高，培养他们的创新精神和实践操作能力，达到提高他们实施素质教育的综合能力和实际工作水平的目的，以适应21世纪素质教育对班主任提出的新要求。利用一至二年左右的时间，从三个层面打造适应我校教育发展需求的班主任队伍。

1、扎实推进\"管理教干提高工程\"。通过学习与提高，力求我校的德育管理干部成为政治素质高，业务能力强，精于管理，善于创新，具有先进教育思想和前瞻办学理念的干部。

2、大力深化\"名班主任培养工程\"。对市、区级名班主任提出更高的目标要求，学校为他们提供展示才能的平台，如：举办讲座、观摩活动，让他们成为能独挡一面的学校管理者善，让他们更有名气。同时通过校本培训，发挥名班主任辐射带动作用，通过培训，力求更多班主任成为职业道德高尚、乐于奉献、善于管理的专家型、科研型教师。

3、积极实施\"班主任队伍的青蓝工程\"。通过\"拜师结对\"活动使青年班主任迅速成长起来，形成一支结构合理高素质的班主任队伍。

三、培训原则

1、从实际出发的原则：根据我校班主任队伍的现状和学校发展的需要，分层次，分阶段地进行培训。

(1)开学前用三天时间对新\*的和接起始年级的班主任进行培训。让他们知道什么时间什么地点做什么事情，领学《学生指南》等。

(2)选派优秀的班主任参加区级培训后再培训青年班主任。

(3)坚持走出请进，聘请国家、省、市专家到校做报告;选派优秀班主任到安丘四中、衡水一中、东庐中、洋思中学等名校学习，来校后做报告影响带动其他班主任。

2、理论和实践相结合的原则：专家的理论指导和德育工作者的实际操作有机地结合。

(1)学校聘请专家做理论指导报告，建立与专家长期联系机制，通过网络、电话、博客等形式，经常与专家对话。

(2)学校聘请了一名法律顾问请其到校作校园伤害事故处理的报告，并常年作为的班主任的法律咨询。

(3)定期开展班主任经验交流并推广。

(4)定期举行主题班会观摩活动，让校本管理经验推广学习。

3、循序渐进的原则：有计划、有步骤地开展培训活动。

(1)坚持班主任每周一次例会制和周二班会制，全体和分年级形式多样

(3)量化管理一天一反馈，一周一小结，一月一汇总。(都是书面形式)

4、灵活机动的原则：启动学习《班主任培训读本》活动，自学和集体学习相结合，要求每次有学习笔记、心得，每个专题都要过关考试，考试成绩纳入班主任量化考核。

四、培训的内容和形式

1、《班主任工作培训读本》及其它有关文件、法规。

班主任工作基本规范与政策法规，6课时

班级活动设计组织与班级管理，9课时

学生心理健康教育指导，6课时

未成年人思想道德教育，6课时

经验交流与案例教学，3课时。

2、学校聘请专家做理论指导报告和学习全国优秀班主任工作经验

3、组织经验交流、观摩活动等(本校优秀班主任经验交流、主题活动观摩、班主任沙龙和参加区级岗位培训的教师心得交流)。

4、校外实践活动和参观学习并将外出参观(班主任)、学习，写出心得体会汇集成册。

5、创造性地开展班级活动，引导班主任撰写德育论文和案例分析，写好学生的评语。

6、优秀班主任评选

五、培训的措施

1、学校要进一步加强和改进班主任队伍建设，完善相关制度，建立激励机制，强化对班主任的管理，切实调动班主任工作的积极性。

2、继续完善组织好\"班主任节\"。做好新形势下的\"名班主任\"的评选工作。

3、分期分层组织班主任参加省、市、区级骨干班主任培训;以校本研训为依托，开展班主任全员培训;20xx年，所有班主任必须参加不少于30学时的专题培训。

4、举办班主任工作研讨会，举行以班级管理为主题的\"班主任论坛\"，征集评选优秀班主任工作案例并结集出版。

5、\"拜师结对\"活动。每位任职三年以下的班主任拜一名老班主任为工作的指导老师，指导老师要本着对班主任成长和对学校发展高度负责的精神，认真做好对指导工作。对青年班主任要做到关心爱护与严格要求相统一，指导帮助与相互学习相统一，理论学习与班务实践相统一，班级工作独立负责与为他们创造条件相统一。善于给他们\"搭台子\"和\"压担子\"。经常与他们交流学生情况，交流班级管理中的心得体会。青年班主任要虚心向老班主任请教、诚恳接受指导班主任的指导，定期与指导班主任进行交流，与班主任一起研究参与班级的各项工作;对班主任工作要勤于思考，不断总结，及时记下自己的心得体会，定期汇报个人工作情况;积极参加学校组织的班主任培训、班主任工作座谈及班主任外出考察等活动。通过培训，力求我们的班主任成为胸怀教育理想，充满工作\*，具有高尚的人格魅力，善于班级管理，倍受学生喜爱的优秀班主任。

六、培训的考核评价

依据区局文件精神，凡参加班主任培训，经考核合格后，颁发《薛城区中小学班主任培训合格证书》，成绩折合相应学分记入教师个人继续教育证书，纳入中小学教师继续教育学分管理档案。

班主任培训证书作为班主任上岗、评优树先和职称晋升的重要依据之一。

七、培训的组织与管理

1、学校成立黄飞校长为组长，董华副校长、胡涛副校长、李庆水副校长、刘东辉副校长为副组长，政教主任、年级主任为成员的班主任培训领导小组。领导小组下设办公室。具体工作由政教处负责落实。

2、政教处要对现任班主任登记造册，建立班主任培训档案，根据培训和考核计划组织实施。同时，为保证培训质量，要切实加强培训教材管理，规范教材征订和使用，统一使用省教育厅指定教材，全体现任班主任和中层及以上教育干部和其他骨干教师人手一册。

3、我校对本次班主任培训高度重视，充分认识到加强班主任培训是新时期贯彻党的教育方针，加强和改进未成年人思想道德建设的迫切需要，是全面实施素质教育，全面提高教育质量的必然要求，是加强班主任师资队伍建设的重要举措。学校对班主任培训实施方案的制定和校本研训以及教师自主研修的组织工作提供大力支持，确保班主任培训工作的顺利进行。

**小学班主任个人研修计划篇二**

班主任是班级的组织者、领导者和教育者，因此班主任要不断的通过研修学习来提高自己。下面是本站小编整理的20xx班主任教师研修计划，希望对大家有所帮助!

为了提高中小学班主任队伍素质和能力，全面推进素质教育，根据《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》和省教厅《关于印发四川省中小学班主任培训计划实施方案的通知》(川教函[20xx]386号)以及绵阳市教育局《关于印发〈绵阳市中小学班主任培训计划实施方案〉的通知》(绵教发[20xx]14号)的要求，结合我县实际,特制定班主任培训计划实施方案。

一、目的和意义

中小学班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班级建设的指导者、中小学生健康成长的引领者，是中小学思想道德教育的骨干，是实施素质教育的重要力量，是沟通家长和社区的桥梁，加强中小学班主任培训是新时期贯彻党的教育方针，加强和改进未成年人思想道德建设的迫切需要，是全面实施素质教育，全面提高教育质量的必然要求，是加强班主任队伍建设的重要举措。实施班主任培训旨在将中小学班主任培训纳入教师全员培训计划，建立中小学班主任培训制度，全面提高班主任工作能力。实施班主任培训计划，对于从整体提高全县中小学班主任队伍的素质和工作水平，深化全县基础教育改革具有重要意义。希望各学校高度重视，加强领导，精心组织，确保全县中小学班主任培训规划的顺利实施。

二、实施步骤

20xx年起全面启动班主任培训工作。工作启动后，各学校要将班主任培训工作纳入学校年度教育

教学工作计划

，统筹安排，建立中小学班主任岗位培训制度，学校分管德育工作的校长具体负责，政教处或教务处具体实施。同时各校要将班主任逐一统计，摸底造册，并将班主任花名册于20xx年4月底报教育局政工股和教师进修校。每年按1/3的比例，分期分批有计划地开展培训，力争三年内完成此项工作。

20xx年1月底之前已担任班主任工作，但未参加过班主任专题培训的教师，在近三年内完成30学时的专题培训。今后凡担任中小学班主任的教师，在上岗前和上岗后半年内均需接受30学时的专题培训。

三、培训要求

按照教育部《全国中小学班主任培训计划》中提出的针对性原则、实效性原则和创新性原则，针对不同阶段学生身心发展规律，不同学段的班级管理工作的特点和要求设计培训内容。坚持理论联系实际，重视经验交流，突出案例教学。针对中小学教师在职学习的特点，充分发挥远程教育手段的作用，不断提高班主任培训的工作的效率和质量。

四、培训内容

班主任工作基本规范、学生心理健康教育指导、班集体活动设计与组织班级管理、未成年人思想道德教育、相关教育政策法规等相关专题。

五、培训管理

凡中小学教师参加县级以上教育行政部门认可的班主任工作专题培训，经考核合格，其学时记入教师继续教育学时，纳入中小学教师继续教育学时管理档案，并由培训部门发给合格证书，与晋级评职挂钩。在班主任工作岗位上，未取得班主任培训合格证书者，一律不予提拔和晋升高级职务。

六、培训组织

县教体局制订全县班主任培训计划，并委托教师进修校组织实施本县中小学班主任全员培训工作。从20xx年起，每年暑假集中安排一至二期班主任专题培训，力争三年内完成小学班主任全员培训工作。同时各校要根据县教体局的通知积极选派班主任参加省、市班主任培训，不得以任何借口拒派教师参加省、市培训。教师进修校要加强班主任培训工作管理，建立班主任培训登记档案，颁发培训合格证书。各中小学要制定本校班主任培训计划，积极组织本校班主任参加各层次的培训活动，组织班主任开展校本研修。

七、培训经费

按照四川省财政厅、四川省教育厅关于转发《农村中小学公用经费支管理暂行办法》的通知，在学校年度公用经费预算总额的5﹪内支出班主任培训费，不得向教师个人收取。县局积极争取财政投入，各学校要多渠道筹措班主任培训经费，列入学校年度经费预算，不得由教师个人承担培训费用，确保班主任培训工作正常进行。

一、指导思想

班主任是班级的组织者、领导者和教育者;是学校教育决策、计划的执行者;是班级各科教育、教学的协调者;是学校、家庭、社会的沟通者;是学生美的心灵、健康人格的塑造者。所以，拥有一支热爱学生、爱岗敬业、具有高度的责任心，又懂得科学育人的班主任队伍，是完成学校各项教育、教学任务的重要保证。为此，以教育部《关于加强中小学班主任工作的意见》和《中小学班主任工作规定》为指导，结合我校班主任队伍现状，有计划、有步骤地组织实施班主任培训，建设一支结构优化，富有活力的高素质、专业化的班主任队伍。

二、领导机构

组 长：张志军

副组长：蒲立辉

成 员：宋振忠、刘明、陈海静、孟凡超、齐书明、杨素玲

三、培训目标

1、长远目标：通过多种形式开展全员培训，促进班主任转变教育思想和观念，掌握现代教育理论，树立爱心意识、服务意识和责任意识，从而提高班主任教师队伍的专业化水平，努力建设一支拥有较强的实践能力、创新能力和教育研究能力的高水平班主任队伍。

2、近期目标：努力创设有利于班主任成长、成才的机制和环境。完善班主任的激励机制，每学期举行一次优秀班主任的评选，在此基础上每学年进行一次明星班主任的评选，鼓励班主任争当先进，促使中青年优秀班主任教师脱颖而出。

四、培训对象

班主任培训采取学校指定和个人申请相结合的方式，对有志于担任班主任工作的教师和在职班主任进行培训。

五、培训途径

采用集中培训和自学相结合的形式，每月集中听讲座和观看视频共两课时，其余时间采取自学的形式，完成学校布置的培训作业。每学年开展一次班主任工作论坛交流，举行一次班主任基本功大赛，举行一次主题班会观摩活动。

六、培训内容：

(一)常规培训内容(专家讲座)：

1、班主任常规工作及基本要求。

2、学生的规范教育内容和途径。

3、如何让学生形成优秀的道德品质、行为品质、学习品质和心理品质。

4、班级活动设计、组织技巧及深远意义。

5、如何上好班会课。

6、如何发挥学生在自主管理、自我服务方面的作用。

7、与学生、科任老师、家长沟通技巧。

8、学生工作个案分析与指导。

(二)专题培训的内容(观看视频)：

1、新时期班主任工作新思路、新内容、新策略。

2、如何通过对学生的行为规范教育来促成价值观的形成。

3、班级文化建设。

4、以人为本与敢管会管的班级日常管理技巧与策略。

5、学生的良好心理素质的培养，心理咨询及青春期教育的技能。

6、对学生学习的管理策略及优化学生学习压力的途径。

7、班主任工作中的法律风险规避与班主任权益保护。

七、培训措施：

1、作好集中培训和自学的学习笔记。

2、每学期要写一份培训学习

心得体会

。

3、建立班主任档案，将培训工作列入班主任年度考评，作为学期优秀班主任、学年明星班主任评选的重要依据。

班主任工作是一门艺术。小学生虽然小，但都有其独特的思想、性格。仅仅靠

规章制度

来约束他们，并非能取得好的效果，强行制约他们的行动，学生倒是安静了，那校园将变成一潭死水，对于正常的学习、生活会失去信心。所以，我认为要做好班主任工作，既要有切实可行的规章制度作保障，又要有科学的管理方法。这都需要我们学习，特制定研修计划：

一、指导思想

认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干条意见》、《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》《全国中小学班主任培训计划》等文件精神，以科学的发展观为指导，结合自身的实际情况，做好班主任研修工作，以提高自身的管理水平。

二、研修目标

通过研修，深入了解当前班主任工作的特点、要求，明确工作任务和职责，优化德育教育、班级集体管理的策略与方法，内化并提升自身的综合素质，增强班主任工作的针对性和实效性，进一步提升自己的工作层次和水平。

三、 保障措施

1、 积极参加学校组织的各种研修活动，听知名专家、著名模范班主任的专题报告等。

2、 认真研读教材及其他资料，完成研修作业，结合实践反思参加校内研讨交流，提高研修的实效性。

3、 积极参加网上班主任研修，做好摘抄和批注。

4、 积极参加区班主任研修札记、实践反思、案例评析、经验论文等成果交流、评选活动。

四、 学习课程具体安排表时间

主题单元

3月份 1.班主任工作制的历史前沿

4月份 2.新时期需要什么样的小学班主任

5月份 3.新时期谁来做小学班主任

6月份 4.新时期小学班主任做什么(上)

9月份 5.新时期小学班主任做什么(下)

10月份 6.新时期怎样做小学班主任

11月份 反思研修过程，总结研修收获，准备考试

12月份 参加理论考试，年终总结

为了贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，提高班主任队伍的整体素质和能力，根据教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》、《中小学班主任

培训方案

》结合学校实际，特制定班主任培训方案：

一、宗旨和意义

班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、小学生健康成长的引领者，是思想道德教育的骨干，是沟通家长和社区的桥梁，是实施素质教育的重要力量。由于我校年轻教师较多，班主任队伍趋于年轻化，缺乏班级管理的经验，因此制定班主任培训制度，全面提高班主任管理艺术及履行工作职责的能力，从而加强和改进未成年人思想道德建设，全面推进素质教育，提高教育质量。

二、培训目标

通过培训，使班主任教师了解新形势下教育理论，树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，进一步明确工作任务和职责，掌握科学的工作原则和方法，提高组织、指导、协调工作能力，以此促进新时期、新形势下班主任行为的迅速转变，从而达到班主任专业化成长的目的，使我校德育工作更能适应新时期发展的需要，促进我校全体学生身心健康成长。

三、培训原则

1.针对性原则

针对不同阶段学生身心发展规律，根据不同学段班级管理工作的特点和要求，研究设计培训内容。

2.实效性原则

坚持理论联系实际，从班主任实际工作和班主任的实际需要出发，面向班级管理和学生管理的实践，针对现实问题设计与安排培训内容，重视经验交流，突出案例教学。

3.创新性原则

积极创新班主任培训内容、方式、方法、手段和机制，针对教师在职学习的特点，充分发挥现代远程教育手段的作用，不断提高班主任培训工作的效率和质量。

四、 培训内容

根据上级要求及我校班主任工作的实际，培训内容确定：“文明礼仪规范”、“心理健康教育指导”、“班级工作管理”、“家校沟通”四个培训主题，围绕以上主题开展班主任论坛、班主任沙龙等活动。

五、培训管理及方式

1. 德育处负责班主任培训工作，制定适合我校的班主任培训规划，负责班主任培训工作的内容、记录等工作。

2. 采用自学、网上学习和集中培训等多种校本培训相结合的方式展开培训，并做好学习笔记。

3. 在条件允许的条件下，组织班主任到先进学校、优秀班集体学习和实地考察，耳闻目睹，增强对先进经验的认同感，提高思想认识。

4、加强新上岗班主任培训，开学前组织学习《班主任一日常规》《学生礼仪规范》等常规制度，并采取采取多培训、勤反馈、常督导的方式，为帮助他们尽快的熟悉班级管理细节，切实有效地提高年轻班主任的工作实效，继续实行师徒结对制，要求年轻班主任在培训期间多听师傅的主题班队会课，工作中遇到问题及时向师傅请教，师傅在班级管理工作中多提醒徒弟、帮助徒弟。

5、每月召开班主任经验交流会，相互学习、相互促进，取长补短，共同提高。

六、班主任培训名单

王 宏、林荣荣、郑黎明、毕名媛

徐 菲、陈 杰、栾鲁华、李宁宁、苗文静

邵 娜、张 蓉、辛晓佩、曹 正、高 涛

于天刚、刘 洋、秦莎莎、贾 军、曲春贤

谷 静、于爱芳、苗 伟、孙健秋

师徒结对安排：

邵 娜——曹 正、高涛

刘 洋——于天刚

曲春贤——贾 军

七、培训工作安排

九月份：

1、结合学校实际确定培训方案。

2、班主任沙龙：主题“班级管理工作”之“怎样安排值日生”，主要结合平日班级日常管理中对值日生的安排怎样才能既合理，又让值日工作有效果的问题，邀请学校的老教师对年轻教师进行培训。

十月份：

班主任培训：组织学习“田村小学学生礼仪规范”细则，并结合学生实际进行讨论、修改、完善。

十一月份：

班主任论坛：主题“班级工作管理”之“如何组织培养班干部”。围绕这一小的主题进行经验交流，帮助班主任提高班级管理工作水平。

十二月份：

班主任沙龙：主题“家校协同”之“如何家访”，主要结合平日在家访中与家长沟通积累的成功的做法进行交流，提高与家长沟通的艺术。

一月份：

班主任沙龙主题：“心理健康教育指导”，结合典型案例分析，围绕“问题学生的教育与转化”展开研讨活动。

评选校级“优秀班主任”

**小学班主任个人研修计划篇三**

下面是几篇关于《班主任个人研修计划模板》的文章，是为大家整理的，希望对大家有所帮助!

一、指导思想：

班主任是学校不可缺少、不可代替的特殊群体，是学校改革、发展的关键。提高班主任素质及业务能力是学校的一项重要工作。班主任培训旨在使班主任更好地适应新形势，加强交流，共同探讨学生工作的新思路、新途径。

二、工作要求：

2、班主任班级工作的业务学习。使他们掌握班级管理的方法，提高管理班务的能力。

3、学习优秀班主任的辅导手记，提高教师的辅导艺术，指导班主任贴近学生生活，了解他们的喜怒哀乐，开展有针对性的教育活动，树立班主任的威望。

4、组织班主任相互交流工作经验、活动体会，通过班队活动观摩，学习，提高班主任的辅导艺术。三、具体安排：(分五步进行)

(一)善学习强素质

旨在使老师们了解班主任应具备的素质，从而在工作中严格要求自己，规范自己，提升自己，努力使自己成为学生的榜样。

(二)明制度会管理

旨在使老师们了解、熟悉本校班级管理的有关制度，从而在工作中进行有效、有序地管理，减少工作的盲目性，提高工作的实效性。安排议题：

(三)听交流巧实施

旨在使老师们体会优秀班主任们的奉献精神，从而激发老师们向优秀班主任的热情。学习他们对学生的爱心、关心、耐心、细心和诚心。安排议题：

(五)视班情搞活动

旨在启发老师们：班级管理方法很多，只要大家开动脑筋，设计一些符合学生年龄特点的活动来配合教育，不失为是一种有效的方法。安排活动：观摩主题班会四、展示成果：论文、总结。

一、指导思想

坚持\"立足校本、全员参与、自主研修、专家引领、专题培训、反思交流\"的培训原则，以全面提高班主任的师德水平和业务素质、促进班主任管理水平的提高为目标，以加强职业道德教育、更新管理理念、创新教育管理方法、培养他们的创新精神和实践操作能力为重点，造就一支师德高尚、素质优良的专业化班主任队伍，实现教师、学生、学校三者和谐发展，从而全面提高学校的管理育人水平。

二、培训目标与任务

学校主要树立走出去请进来的思想理念，采取由点到面的操作模式来安排本次班主任培训。通过选派部分班主任代表，集中参加校外组织的各类班主任培训，然后再由这部分班主任层层推进、链条式、分级部对其他班主任进行培训。并且要选在合适的时间请部分专家来校作报告，现场指导。同时还要发动班主任自学培训读本，并且不定时组织学习交流会，让班主任在交流会中找出缺陷，便于弥补不足。通过本次培训使班主任能够认真思考和分析当前班主任工作所面临的问题与挑战，使班主任老师在思想政治与职业道德、基本理论与岗位技能、教育理念与德育科研能力等方面有明显的提高，培养他们的创新精神和实践操作能力，达到提高他们实施素质教育的综合能力和实际工作水平的目的，以适应21世纪素质教育对班主任提出的新要求。利用一至二年左右的时间，从三个层面打造适应我校教育发展需求的班主任队伍。

1、扎实推进\"管理教干提高工程\"。通过学习与提高，力求我校的德育管理干部成为政治素质高，业务能力强，精于管理，善于创新，具有先进教育思想和前瞻办学理念的干部。

2、大力深化\"名班主任培养工程\"。对市、区级名班主任提出更高的目标要求，学校为他们提供展示才能的平台，如：举办讲座、观摩活动，让他们成为能独挡一面的学校管理者善，让他们更有名气。同时通过校本培训，发挥名班主任辐射带动作用，通过培训，力求更多班主任成为职业道德高尚、乐于奉献、善于管理的专家型、科研型教师。

3、积极实施\"班主任队伍的青蓝工程\"。通过\"拜师结对\"活动使青年班主任迅速成长起来，形成一支结构合理高素质的班主任队伍。

三、培训原则

1、从实际出发的原则：根据我校班主任队伍的现状和学校发展的需要，分层次，分阶段地进行培训。

(1)开学前用三天时间对新\*的和接起始年级的班主任进行培训。让他们知道什么时间什么地点做什么事情，领学《学生指南》等。

(2)选派优秀的班主任参加区级培训后再培训青年班主任。

(3)坚持走出请进，聘请国家、省、市专家到校做报告;选派优秀班主任到安丘四中、衡水一中、东庐中、洋思中学等名校学习，来校后做报告影响带动其他班主任。

2、理论和实践相结合的原则：专家的理论指导和德育工作者的实际操作有机地结合。

(1)学校聘请专家做理论指导报告，建立与专家长期联系机制，通过网络、电话、博客等形式，经常与专家对话。

(2)学校聘请了一名法律顾问请其到校作校园伤害事故处理的报告，并常年作为的班主任的法律咨询。

(3)定期开展班主任经验交流并推广。

(4)定期举行主题班会观摩活动，让校本管理经验推广学习。

3、循序渐进的原则：有计划、有步骤地开展培训活动。

(1)坚持班主任每周一次例会制和周二班会制，全体和分年级形式多样

(3)量化管理一天一反馈，一周一小结，一月一汇总。(都是书面形式)

4、灵活机动的原则：启动学习《班主任培训读本》活动，自学和集体学习相结合，要求每次有学习笔记、心得，每个专题都要过关考试，考试成绩纳入班主任量化考核。

四、培训的内容和形式

1、《班主任工作培训读本》及其它有关文件、法规。

班主任工作基本规范与政策法规，6课时

班级活动设计组织与班级管理，9课时

学生心理健康教育指导，6课时

未成年人思想道德教育，6课时

经验交流与案例教学，3课时。

2、学校聘请专家做理论指导报告和学习全国优秀班主任工作经验

3、组织经验交流、观摩活动等(本校优秀班主任经验交流、主题活动观摩、班主任沙龙和参加区级岗位培训的教师心得交流)。

4、校外实践活动和参观学习并将外出参观(班主任)、学习，写出

心得体会

汇集成册。

5、创造性地开展班级活动，引导班主任撰写德育论文和案例分析，写好学生的

评语

。

6、优秀班主任评选

五、培训的措施

1、学校要进一步加强和改进班主任队伍建设，完善相关制度，建立激励机制，强化对班主任的管理，切实调动班主任工作的积极性。

2、继续完善组织好\"班主任节\"。做好新形势下的\"名班主任\"的评选工作。

3、分期分层组织班主任参加省、市、区级骨干班主任培训;以校本研训为依托，开展班主任全员培训;20xx年，所有班主任必须参加不少于30学时的专题培训。

4、举办班主任工作研讨会，举行以班级管理为主题的\"班主任论坛\"，征集评选优秀班主任工作案例并结集出版。

5、\"拜师结对\"活动。每位任职三年以下的班主任拜一名老班主任为工作的指导老师，指导老师要本着对班主任成长和对学校发展高度负责的精神，认真做好对指导工作。对青年班主任要做到关心爱护与严格要求相统一，指导帮助与相互学习相统一，理论学习与班务实践相统一，班级工作独立负责与为他们创造条件相统一。善于给他们\"搭台子\"和\"压担子\"。经常与他们交流学生情况，交流班级管理中的心得体会。青年班主任要虚心向老班主任请教、诚恳接受指导班主任的指导，定期与指导班主任进行交流，与班主任一起研究参与班级的各项工作;对班主任工作要勤于思考，不断总结，及时记下自己的心得体会，定期汇报个人工作情况;积极参加学校组织的班主任培训、班主任工作座谈及班主任外出考察等活动。通过培训，力求我们的班主任成为胸怀教育理想，充满工作\*，具有高尚的人格魅力，善于班级管理，倍受学生喜爱的优秀班主任。

六、培训的考核评价

依据区局文件精神，凡参加班主任培训，经考核合格后，颁发《薛城区中小学班主任培训合格证书》，成绩折合相应学分记入教师个人继续教育证书，纳入中小学教师继续教育学分管理档案。

班主任培训证书作为班主任上岗、评优树先和职称晋升的重要依据之一。

七、培训的组织与管理

1、学校成立黄飞校长为组长，董华副校长、胡涛副校长、李庆水副校长、刘东辉副校长为副组长，政教主任、年级主任为成员的班主任培训领导小组。领导小组下设办公室。具体工作由政教处负责落实。

2、政教处要对现任班主任登记造册，建立班主任培训档案，根据培训和考核计划组织实施。同时，为保证培训质量，要切实加强培训教材管理，规范教材征订和使用，统一使用省教育厅指定教材，全体现任班主任和中层及以上教育干部和其他骨干教师人手一册。

3、我校对本次班主任培训高度重视，充分认识到加强班主任培训是新时期贯彻党的教育方针，加强和改进未成年人思想道德建设的迫切需要，是全面实施素质教育，全面提高教育质量的必然要求，是加强班主任师资队伍建设的重要举措。学校对班主任培训实施方案的制定和校本研训以及教师自主研修的组织工作提供大力支持，确保班主任培训工作的顺利进行。

一、指导思想：

班主任是学校不可缺少、不可代替的特殊群体，是学校改革、发展的关键。提高班主任素质及业务能力是学校的一项重要工作。班主任培训旨在使班主任更好地适应新形势，加强交流，共同探讨学生工作的新思路、新途径。

二、工作要求：

2、班主任班级工作的业务学习。使他们掌握班级管理的方法，提高管理班务的能力。

3、学习优秀班主任的辅导手记，提高教师的辅导艺术，指导班主任贴近学生生活，了解他们的喜怒哀乐，开展有针对性的教育活动，树立班主任的威望。

4、组织班主任相互交流工作经验、活动体会，通过班队活动观摩，学习，提高班主任的辅导艺术。

三、具体安排：(分五步进行)

(一)善学习强素质

旨在使老师们了解班主任应具备的素质，从而在工作中严格要求自己，规范自己，提升自己，努力使自己成为学生的榜样。

(二)明制度会管理

旨在使老师们了解、熟悉本校班级管理的有关制度，从而在工作中进行有效、有序地管理，减少工作的盲目性，提高工作的实效性。安排议题：

(三)听交流巧实施

旨在使老师们懂得班主任工作不仅需要苦干，更需要巧干，不仅要埋头干事，更需要抬头看路。安排议题：

(四)取经验乐奉献

旨在使老师们体会优秀班主任们的奉献精神，从而激发老师们向优秀班主任的热情。学习他们对学生的爱心、关心、耐心、细心和诚心。安排议题：

(五)视班情搞活动

旨在启发老师们：班级管理方法很多，只要大家开动脑筋，设计一些符合学生年龄特点的活动来配合教育，不失为是一种有效的方法。安排活动：

观摩主题班会

四、展示成果：论文、总结。

**小学班主任个人研修计划篇四**

一、指导思想：

班主任是学校不可缺少、不可代替的特殊群体，是学校改革、发展的关键。提高班主任素质及业务能力是学校的一项重要工作。班主任培训旨在使班主任更好地适应新形势，加强交流，共同探讨学生工作的新思路、新途径。

二、工作要求：

2、班主任班级工作的业务学习。使他们掌握班级管理的方法，提高管理班务的能力。

3、学习优秀班主任的辅导手记，提高教师的辅导艺术，指导班主任贴近学生生活，了解他们的喜怒哀乐，开展有针对性的教育活动，树立班主任的威望，将我校的德育工作开展得生气蓬勃。

4、组织班主任相互交流工作经验、活动体会，通过班队活动观摩，学习，提高班主任的辅导艺术。

三、参加对象：

班主任老师及40周岁以下的任课教师。

四、培训方法、原则：

方法：学校先提供参考议题，人人准备，后组织讨论、座谈、交流。原则：以讨论、座谈、交流为主，学校培训为副。

五、具体安排：（分五步进行）

（一）善学习强素质

旨在使老师们了解班主任应具备的素质，从而在工作中严格要求自己，规范自己，提升自己，努力使自己成为学生的榜样。安排议题：

1、《班主任应具备的素质》

2、《班主任讲话的艺术》

（二）明制度会管理

旨在使老师们了解、熟悉本校班级管理的有关制度，从而在工作中进行有效、有序地管理，减少工作的盲目性，提高工作的实效性。安排议题：

2、《班级管理重在建设》

（三）听交流巧实施

旨在使老师们懂得班主任工作不仅需要苦干，更需要巧干，不仅要埋头干事，更需要抬头看路。安排议题：

1、《如何培养班级中的骨干力量》

（四）取经验乐奉献

旨在使老师们体会优秀班主任们的奉献精神，从而激发老师们向优秀班主任的热情。学习他们对学生的爱心、关心、耐心、细心和诚心。安排议题：

1、《关爱学生是老师的天职》

2、《我是如何当班主任的》

（五）视班情搞活动

旨在启发老师们：班级管理方法很多，只要大家开动脑筋，设计一些符合学生年龄特点的活动来配合教育，不失为是一种有效的方法。

**小学班主任个人研修计划篇五**

班主任是班级的组织者和教育者；是学校教育决策、计划的执行者；是班级各科教育、教学的协调者；是学校、家庭、社会的沟通者；是学生美的心灵、健康人格的塑造者。所以，拥有一支热爱学生、爱岗敬业、具有高度的责任心，又懂得科学管理的班主任队伍，是完成学校各项教育、教学任务的根本保证。鉴于目前我校班主任队伍实际情况，加强班主任队伍的校本培训已成当务之急。根据区进修学校《班主任培训实施方案》，特制定我校的\"班主任培训计划\"。实施本计划旨在将班主任培训纳入教师全员培训计划，全面提高班主任履行工作职责的能力，从整体上提高班主任队伍的素质和班主任工作水平，促进学校教育教学工作整体的和谐发展。

贯彻落实区《班主任培训计划实施方案》精神，分类型分层次进行，通过培训，帮助班主任明确新时期班主任工作的新特点、新要求，建立先进的教育理念，掌握当今青少年思想道德教育的基本方法，提高班主任工作艺术水平，促进青少年健康成长。

重点培训目标：

1、提高班级管理及组织协调能力；

2、提高班级活动的设计能力；

3、提高与家长及学生沟通能力；

4、提高小学生心理健康辅导能力；

5、提高班主任理论水平能力和科研能力；

6、提高班主任教育政策法规水平能力

1、班主任工作理论学习与研讨。

2、开展考察交流，拓展班主任工作视野。

3、确定研究主题，提高研究能力。

4、总结经验，展示自己的研究成果及总结自己的成功经验。

本次培训记入教师继续教育学分，考核成绩作为优秀班主任等各类先进评定的参考条件之一。

1、初步形成一支区级班主任骨干队伍。

2、初步构建区级骨干班主任培训体系。

3、完成班主任工作理论、调研、经验成果编辑。

**小学班主任个人研修计划篇六**

一、指导思想：

班主任是学校不可缺少、不可代替的特殊群体，是学校改革、发展的关键。提高班主任素质及业务能力是学校的一项重要工作。班主任培训旨在使班主任更好地适应新形势，加强交流，共同探讨学生工作的新思路、新途径。

二、工作要求：

2、班主任班级工作的业务学习。使他们掌握班级管理的方法，提高管理班务的能力。

3、学习优秀班主任的辅导手记，提高教师的辅导艺术，指导班主任贴近学生生活，了解他们的喜怒哀乐，开展有针对性的教育活动，树立班主任的威望，将我校的德育工作开展得生气蓬勃。

4、组织班主任相互交流工作经验、活动体会，通过班队活动观摩，学习，提高班主任的辅导艺术。

参加对象：

班主任老师及40周岁以下的任课教师。

四、培训方法、原则：

方法：学校先提供参考议题，人人准备，后组织讨论、座谈、交流。原则：以讨论、座谈、交流为主，学校培训为副。

五、具体安排：（分五步进行）

（一）善学习强素质

旨在使老师们了解班主任应具备的素质，从而在工作中严格要求自己，规范自己，提升自己，努力使自己成为学生的榜样。安排议题：

1、《班主任应具备的素质》

2、《班主任讲话的艺术》

（二）明制度会管理

旨在使老师们了解、熟悉本校班级管理的有关制度，从而在工作中进行有效、有序地管理，减少工作的盲目性，提高工作的实效性。安排议题：

2、《班级管理重在建设》

（三）听交流巧实施

旨在使老师们懂得班主任工作不仅需要苦干，更需要巧干，不仅要埋头干事，更需要抬头看路。安排议题：

1、《如何培养班级中的骨干力量》

（四）取经验乐奉献

旨在使老师们体会优秀班主任们的奉献精神，从而激发老师们向优秀班主任的热情。学习他们对学生的爱心、关心、耐心、细心和诚心。安排议题：

1、《关爱学生是老师的天职》

2、《我是如何当班主任的》

（五）视班情搞活动

旨在启发老师们：班级管理方法很多，只要大家开动脑筋，设计一些符合学生年龄特点的活动来配合教育，不失为是一种有效的方法。安排活动：

观摩主题班会

六、展示成果：

论文、、评优秀班主任。

**小学班主任个人研修计划篇七**

班主任工作是一门艺术。小学生虽然小，但都有其独特的思想、性格。仅仅靠规章制度来约束他们，并非能取得好的效果，强行制约他们的行动，学生倒是安静了，那校园将变成一潭死水，对于正常的学习、生活会失去信心。所以，我认为要做好班主任工作，既要有切实可行的规章制度作保障，又要有科学的管理方法。这都需要我们学习，特制定研修计划：

一、指导思想

认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干条意见》、《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》《全国中小学班主任培训计划》等文件精神，以科学的发展观为指导，结合自身的实际情况，做好班主任研修工作，以提高自身的管理水平。

二、研修目标

通过研修，深入了解当前班主任工作的特点、要求，明确工作任务和职责，优化德育教育、班级集体管理的策略与方法，内化并提升自身的综合素质，增强班主任工作的针对性和实效性，进一步提升自己的工作层次和水平。

三、保障措施

1、积极参加学校组织的各种研修活动，听知名专家、著名模范班主任的专题报告等。

2、认真研读教材及其他资料，完成研修作业，结合实践反思参加校内研讨交流，提高研修的实效性。

3、积极参加网上班主任研修，做好摘抄和批注。

4、积极参加区班主任研修札记、实践反思、案例评析、经验论文等成果交流、评选活动。

**小学班主任个人研修计划篇八**

为了进一步贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，落实区教育局文件精神，加强我校班主任队伍建设工作，培养一支适应时代要求的高素质、专业化的班主任队伍，提高德育工作实效，加快学校发展，提升学校品位。

**小学班主任个人研修计划篇九**

一、指导思想：

班主任是学校不可缺少、不可代替的特殊群体，是学校改革、发展的关键。提高班主任素质及业务能力是学校的一项重要工作。班主任培训旨在使班主任更好地适应新形势，加强交流，共同探讨学生工作的新思路、新途径。

二、工作要求：

2、班主任班级工作的业务学习。使他们掌握班级管理的方法，提高管理班务的能力。

3、学习优秀班主任的辅导手记，提高教师的辅导艺术，指导班主任贴近学生生活，了解他们的喜怒哀乐，开展有针对性的教育活动，树立班主任的威望，将我校的德育工作开展得生气蓬勃。

4、组织班主任相互交流工作经验、活动体会，通过班队活动观摩，学习，提高班主任的辅导艺术。

三、参加对象：

班主任老师及40周岁以下的任课教师。

四、培训方法、原则：

方法：学校先提供参考议题，人人准备，后组织讨论、座谈、交流。原则：以讨论、座谈、交流为主，学校培训为副。

五、具体安排：（分五步进行）

（一）善学习，强素质

旨在使老师们了解班主任应具备的素质，从而在工作中严格要求自己，规范自己，提升自己，努力使自己成为学生的榜样。安排议题：

1、《班主任应具备的素质》

2、《班主任讲话的艺术》

（二）明制度，会管理

旨在使老师们了解、熟悉本校班级管理的有关制度，从而在工作中进行有效、有序地管理，减少工作的盲目性，提高工作的实效性。安排议题：

2、《班级管理重在建设》

（三）听交流，巧实施

旨在使老师们懂得班主任工作不仅需要苦干，更需要巧干，不仅要埋头干事，更需要抬头看路。安排议题：

1、《如何培养班级中的骨干力量》

（四）取经验，乐奉献

旨在使老师们体会优秀班主任们的奉献精神，从而激发老师们向优秀班主任的热情。学习他们对学生的爱心、关心、耐心、细心和诚心。安排议题：

1、《关爱学生是老师的天职》

2、《我是如何当班主任的》

（五）视班情，搞活动

旨在启发老师们：班级管理方法很多，只要大家开动脑筋，设计一些符合学生年龄特点的活动来配合教育，不失为是一种有效的方法。

六、展示成果：论文、总结、评优秀班主任。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学班主任个人研修计划篇十**

1、专业理论：

教育法律法规类：《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》、《班主任工作条例》等。

职业道德类：《中小学教师职业道德》、《班主任岗位职责》、《小学班主任工作暂行规定》、《中小学德育工作规程》、《班主任基本素质修练》等。

德育管理方法类：《班主任工作新理念》、《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《班主任工作漫谈》、《给年轻班主任的建议》等。

2、专业素养：

班主任的专业素质修炼；

班主任的能力训练；

班主任的组织领导艺术；

班主任的关系协调能力；

班主任的工作方法与技巧。

3、专业能力：

班集体的建设、组织能力，班级日常管理工作能力，班队活动的设计、组织能力，主题班会的创意、设计组织能力，后进生的教育帮扶转化能力，学生个案的观察教育分析能力，课题开发与研究能力，偶发事件的应急处置能力，与家长联系的方法和技巧等。

**小学班主任个人研修计划篇十一**

小学班主任通过研修学习，能够更严肃认真的做好小学的班级管理工作。下面是本站小编整理的小学班主任个人研修计划，希望对大家有所帮助!

一、指导思想

以“三个代表”和科学发展观为指导，贯彻落实落实《中小学教师职业道德规范》，提高班主任的思想政治、职业道德素质，提高班主任岗位技能和教育科研能力，提高班主任的管理水平，切实发挥班主任在学生思想道德建设和任课教师的管理中的主导作用，全面提高本校教育教学水平。

二、培训目标：

1、通过培训，帮助班主任明确新时期班主任工作的新特点、新要求，建立先进的教育理念。

2、学习先进的班主任工作经验，掌握当代青少年思想政治工作和思想道德教育的基本方法，提高班主任工作艺术水平，促进青少年健康成长。

3、进一步明确班主任的责任和义务，以高度负责的态度，严肃认真的做好班级管理工作，为全面提高教育教学质量而努力。

三、 培训措施：

1、构建班主任队伍科学管理的机制，抓住\"选拔、培训、激励\"这三个环节，继续组织定期学习、现场观摩和考察研讨、班主任基本功竞赛、新老班主任结对子等活动。本学年还推行优秀班主任主题队会的评比活动。

2、实现“两个”转变。

(1)、思想观念的转变。采取各种形式从培训的意义、目的、形式、任务等方面进行宣传，使教师加深了对校本培训工作的理解，明确了校本培训工作的重要性，增强教师参加学校组织的一切培训活动的积极性和自觉性，进一步提高教师校本教研的水平。使教师在观念上发生转变，树立“工作学习化，学习工作化”的观念，建立“人人学习，时时学习，终身学习”的思想，以适应学习型社会的需要。

(2)、育人观念的转变。随着时代的发展，教育改革的不断深入，教师的育人观念也应随之转变。在校本培训工作中，要把教育观念的转变作为首要的任务来抓，通过组织班主任听德育讲座;开展班主任专题论坛等，让班主任的育人观念发生根本性的变化。

2、做到“三个”结合。

(1)、校本培训与教育教学实践相结合。开展校本培训中注意从学校的实际出发，立足本校，以班主任为主体，有计划、有目的、针对性地对班主任进行培训。首先把结对子，同伴互助，小组学习作为培训的重要形式，把年级组作为校本培训的最基层的单位，以班务管理能力为中心，培训内容的重点是提高班主任德育能力和管理艺术。

(2)、校本培训与教育科研相结合，以研促训。做到“两结合”：学习理论与育人实践相结合，指导与案例分析相结合;“三落实”：落实主题，落实人员，落实时间。促进校本教研的发展。

(3)、校本培训与专家引领相结合。通过请专家、名师到校指点，到外校到外校拜师学习等方法，借助外界力量搞好校本培训。主要形式有：一是请专家到校进行专题讲座;二是请专家进校指导;三是走出校门拜师。

3、加强“三项管理”。

(1)、抓好组织管理。成立以校长为组长的学校教师继续教育领导小组，由专人负责教师的校本培训工作。

(2)、抓好制度管理。建立并健全校本培训的管理制度和考核办法，如学习制度，班主任能力考核制度，班队课的行政检查制度，班主任评价奖励制度，使培训工作从制度上得以保证。

(3)、搞好档案管理。按照教师培训的要求建立培训档案，将教师个人的培训计划、教学论文、自学笔记、听课记录等原始资料以及学校对教师参加培训的情况，各项培训内容的考核情况登记装入培训档案。

一、指导思想

为了进一步贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，落实区教育局文件精神，加强我校班主任队伍建设工作，培养一支适应时代要求的高素质、专业化的班主任队伍，提高德育工作实效，加快学校发展，提升学校品位。

二、培训目标

1、帮助班主任了解班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律，提高班主任工作的自觉性。

2、通过学习优秀班主任的经验和方法，能够积极主动地开展班级管理工作，提高班主任工作的创造性。

3、积极探索，学会协调各方面工作。调动学生的学习积极性，加强与任课教师密切配合，争取家长的支持与配合，提高班主任工作的艺术性。

4、培养班主任发现问题、分析问题、解决问题的能力，提高案例分析和经验总结的能力，提高班主任工作的科研性。

三、班主任工作的要点

(1)、热爱关心学生、爱护学生，负责做好本班学生的思想政治工作，教育学生遵守小学生日常行为守则，努力使本班形成一个遵守纪律、团结向上、勤奋学习、朝气蓬勃的集体，使学生在德育、智育、体育几方面都得到发展。

(2)、经常与任课老师联系，了解和研究学生的思想学习情况，教育学生明确学习目标，端正学习态度。

改进学习方法，学好务门功课，不断提高学习成绩。

(3)、关心学生的生活和身体健康，加强生活管理，组织和指导本班学生参加文体活动，搞好清洁卫生，培养学生具有良好的生活习惯。

(4)、组织领导班会会的工作，指导本班少先队开展活动。

(5)、负责组织领导本班学生参加生产劳动，指导学生课外活动，配合有关老师开展课外科技活动。

(6)、与家庭和社会有关方面取得联系，加强学生的思想政治工作。

四、培训内容

1、专业理论：

教育法律法规类：《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》、《班主任工作条例》等。

职业道德类：《中小学教师职业道德》、《班主任

岗位职责

》、《小学班主任工作暂行规定》、《中小学德育工作规程》、《班主任基本素质修练》等。

德育管理方法类：《班主任工作新理念》、《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《班主任工作漫谈》、《给年轻班主任的建议》等。

2、专业素养：

班主任的专业素质修炼

班主任的能力训练

班主任的组织领导艺术

班主任的关系协调能力

班主任的工作方法与技巧

3、专业能力：

班集体的建设、组织能力，班级日常管理工作能力，班队活动的设计、组织能力，主题班会的创意、设计组织能力，后进生的教育帮扶转化能力，学生个案的观察教育分析能力，课题开发与研究能力，偶发事件的应急处置能力，与家长联系的方法和技巧等。

五、培训途径与方法

实行班主任全员培训，分层培训的方法，采用学习反思、实践训练、导师引领、专题研讨培训模式。

六、培训措施

1、建立班主任培训领导小组，强化对培训工作的管理与指导。

组 长：李德国

副组长：周广辉、任晗

成员：全体班主任

班主任具体的培训工作由教导处任主任负责。

2、 健全班主任培训激励机制，实行培训考核制。根据要求对培训任务完成情况、班主任工作进步情况，与当年度的班主任工作考核挂钩。班主任水平提高快、工作实绩明显的，优先推荐优秀班主任的评选。

3、加强科研探究。结合当前学校德育工作的现状，引领班主任把教育科研与实际工作紧密结合，不断提升班主任的科研意识及研究活动。学期将举行一次班主任工作经验交流会。

4、坚持每双周一次的班主任例会制度(双周一下午第三节课)，保证集体培训时间。记好学习笔记，要求态度认真，学思结合，每学期学习笔记不少于xx字。

5、本学期必须写好一篇班主任经验文章。要求有明确的主题，不少于xx字，上交学校教导处。

七、具体安排

三月份

学校拟订培训计划

四月份

学习《中华人民共和国义务教育法》

学习《班主任开学的几项工作》经验文章

五月份

学习《中华人民共和国教育法》

学习《班主任工作十大谋略》经验文章

六月份

学习《中华人民共和国教育法》

学习《班主任，怎样去倾听》经验文章

学习《班主任与平常心》《如何建设一个优秀班集体》经验文

七月份

各类评比要求、条件、方法的商讨德育论文撰写

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**小学班主任个人研修计划篇十二**

中小学的班主任的研修工作十分有利于提高自身与学生的综合素质，因此要提前制定好班主任个人研修计划。下面是本站小编带来关于20xx年中小学班主任个人研修计划的内容，希望能让大家有所收获!

一、指导思想

认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干条意见》、《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》《全国中小学班主任培训计划》等文件精神，以科学的发展观为指导，结合自身的实际情况，做好班主任研修工作，以提高自身的管理水平。

二、研修目标

通过研修，深入了解当前班主任工作的特点、要求，明确工作任务和职责，优化德育教育、班级集体管理的策略与方法，内化并提升自身的综合素质，增强班主任工作的针对性和实效性，进一步提升自己的工作层次和水平。

三、 保障措施

1、 积极参加学校组织的各种研修活动，听知名专家、著名模范班主任的专题报告等。

2、 认真研读教材及其他资料，完成研修作业，结合实践反思参加校内研讨交流，提高研修的实效性。

3、 积极参加网上班主任研修，做好摘抄和批注。

4、 积极参加区班主任研修札记、实践反思、案例评析、经验论文等成果交流、评选活动。

四、 学习课程具体安排表时间

主题单元

3月份 1、班主任工作制的历史前沿

4月份 2、新时期需要什么样的小学班主任

5月份 3、新时期谁来做小学班主任

6月份 4、新时期小学班主任做什么(上)

9月份 5、新时期小学班主任做什么(下)

10月份 6、新时期怎样做小学班主任

11月份 反思研修过程，总结研修收获，准备考试12月份 参加理论考试，年终总结

一、 指导思想：

班主任是学校不可缺少、不可代替的特殊群体，是学校改革、发展的关键。提高班主任素质及业务能力是学校的一项重要工作。班主任培训旨在使班主任更好地适应新形势，加强交流，共同探讨学生工作的新思路、新途径。

二、工作要求：

2、班主任班级工作的业务学习。使他们掌握班级管理的方法，提高管理班务的能力。

3、学习优秀班主任的辅导手记，提高教师的辅导艺术，指导班主任贴近学生生活，了解他们的喜怒哀乐，开展有针对性的教育活动，树立班主任的威望，将我校的德育工作开展得生气蓬勃。

4、组织班主任相互交流工作经验、活动体会，通过班队活动观摩，学习，提高班主任的辅导艺术。

三、参加对象：

班主任老师及40周岁以下的任课教师。

四、培训方法、原则：

方法：学校先提供参考议题，人人准备，后组织讨论、座谈、交流。原则：以讨论、座谈、交流为主，学校培训为副。

五、 具体安排：(分五步进行)

(一)善学习强素质

旨在使老师们了解班主任应具备的素质，从而在工作中严格要求自己，规范自己，提升自己，努力使自己成为学生的榜样。安排议题：

1、《班主任应具备的素质》

2、《班主任讲话的艺术》

(二)明制度会管理

旨在使老师们了解、熟悉本校班级管理的有关制度，从而在工作中进行有效、有序地管理，减少工作的盲目性，提高工作的实效性。安排议题：

2、《班级管理重在建设》

(三)听交流巧实施

旨在使老师们懂得班主任工作不仅需要苦干，更需要巧干，不仅要埋头干事，更需要抬头看路。安排议题：

1、《如何培养班级中的骨干力量》

(四)取经验乐奉献

旨在使老师们体会优秀班主任们的奉献精神，从而激发老师们向优秀班主任的热情。学习他们对学生的爱心、关心、耐心、细心和诚心。安排议题：

1、《关爱学生是老师的天职》

2、《我是如何当班主任的》

(五)视班情搞活动

旨在启发老师们：班级管理方法很多，只要大家开动脑筋，设计一些符合学生年龄特点的活动来配合教育，不失为是一种有效的方法。安排活动：

观摩主题班会

六、展示成果：论文、总结、评优秀班主任。

一、指导思想：

坚持“一切为了学生,为了一切学生,为了学生的一切”的教育理念,面向全体学生,真正体现教育平等,以创新精神和实践能力的培养为重点，突出学生的发展，积极推进素质教育课程改革，以提高教学质量为核心，重视基础，狠抓培优，为培养更多的优秀合格人才、获取大面积丰收做出新的贡献,特制定本计划。

二、目标与任务：

1、通过培优补差，使全组教师对素质教育有一个全新的认识，人人争当素质教育领头雁，把培优补差当作自己的份内事，走在课改前列。

2、把培优补差作为教学工作的重中之重，建立培优补差制度和激励措施，解决培优补差工作中出现的问题。必须从理论上、实践上展开对培养尖子生、指导学困生研究和实验。体现出“尖子生吃好，中等生吃饱，学困生吃了。”

3、要求全盘考虑,根据素质教育的要求、班级学生的实际， \"培\"文化课成绩相对好的群体、学生个体的优势方面;\"补\" 文化课成绩相对差的群体、学生个体的劣势方面，力争在高一年级化学差生人数不能超过年级总人数的十分之一，使学校高一化学教学质量再上一个新台阶。

三、方法措施：

1、 确立分层目标，做到心中有数

首先，为自己确立一个目标。根据每个班学生学习基础，确定每个班最多能达到的优秀数、及格数，并在今后的教学活动中为这个目标而不懈努力。

其次，为学生确立一个目标。每节课用很短的时间揭示本课的学习目标，使学生清楚本节课的任务，这个目标必须具体、明确、切实可行，经过努力能够达到;这个目标必须有层次性，即根据学生不同水平，确定不同层次的目标，由浅入深，由简到繁，体现由简单能力到综合能力;这个目标必须有可测性，针对目标要考虑到对应的检测题，便于课堂教学中随时进行反馈和矫正，以提高教学效果，保证大多数学生达到既定目标，促进教学质量大面积提高。

2、实施分层教学，力争各得其所

根据学生学习水平分成a、b、c三个层次，每个层次为一组，在教学时，注意给学生创造成功的机会，如课堂提问、安排课内练习、布置课外作业及组织其它信息反馈活动时，都要考虑到学生的差异，交给学生的问题，应是他们经过努力能完成的。如学过某一概念或规律后，对于差生，要求他们掌握最基本的内容就可以了，练习也主要是模仿性的或稍加变化的;对于学习能力强的学生，要让他们的潜能得到充分发挥，在较高层次上体验成功的愉悦。力求每个学生的学习能力和学习水平在原有的基础上都能有所提高，尤其是学习成绩在及格、优秀边缘的学生，在教学过程中更要关注他们，使他们能确保达到及格、优秀。

3、设计分层练习，争取全面丰收

(1)分层训练，分步提高

在集体备课的基础上，根据当前任务，以及要达到的教学目标，精心设计课堂训练的内容，布置不同难度的习题，体现层次性和代表性，不搞“一刀切”、“齐步走”，作业尽量当堂独立完成，避免抄袭。对接受能力强的学生可加与本节内容相关的且有一定难度的思考题，使他们“吃得饱，吃得好”。

(2)训练变式，提高技巧

我们每天都和习题打交道，只要掌握科学的方法，把有关典型习题的已知和未知改变一下，就可构成许多新的习题。对a、b类学生要求他们能把所学知识灵活迁移。c类学生仅训练只需稍微努力就能答对的习题，下次练习时，适当改变数据后再加训练，保证他们考试时能得到基本分。通过变式训练，既加深巩固了所学知识，又开阔了视野，发展了能力。

四、 内容及对象：

总原则：根据学生需要，因人而异;因材施教;分层教学。

对象：

(1) 培优对象(a)：(以期中考试为基准) 90分以上的学生，以学生自愿为主结合理化活动月选拨考试成绩确定。

内容：高中化学第五章及以后的内容。

(2) 补差对象(b、c)：(以期中考试为基准) 60分以下的学生由班主任和任课老师共同确定。其中b类学生为能力较强、自觉性较好但基础较差的学生。c类学生为基础较差、能力较弱、自觉性不强的学生。

内容：人教社初中化学教材及高中化学一、二、三章

教师安排：待集体备课后定

五、补差要求：

1、补差为今后教学工作之重点，要统一思想，统一认识，不做表面文章，一心一意为学生好。

2、将补差名单记录在补差备课本上。

3、做到\"四有\"：有计划、有备课、有作业、有记录。

4、常与家长沟通，让家长了解学生成绩变化，取得家长支持。

5、既要关注整体，又要兼顾局部。两者兼收并蓄。所谓整体，即要做好平时整个班的教学工作，不放松，不要因为补差工作而影响正常的教学秩序。所谓局部，即做好差生的辅导工作。

**小学班主任个人研修计划篇十三**

一、指导思想：

坚持“一切为了学生,为了一切学生,为了学生的一切”的教育理念,面向全体学生,真正体现教育平等,以创新精神和实践能力的培养为重点，突出学生的发展，积极推进素质教育课程改革，以提高教学质量为核心，重视基础，狠抓培优，为培养更多的优秀合格人才、获取大面积丰收做出新的贡献,特制定本计划。

二、目标与任务：

1、通过培优补差，使全组教师对素质教育有一个全新的认识，人人争当素质教育领头雁，把培优补差当作自己的份内事，走在课改前列。

2、把培优补差作为教学工作的重中之重，建立培优补差制度和激励措施，解决培优补差工作中出现的问题。必须从理论上、实践上展开对培养尖子生、指导学困生研究和实验。体现出“尖子生吃好，中等生吃饱，学困生吃了。”

3、要求全盘考虑,根据素质教育的要求、班级学生的实际， \"培\"文化课成绩相对好的群体、学生个体的优势方面;\"补\" 文化课成绩相对差的群体、学生个体的劣势方面，力争在高一年级化学差生人数不能超过年级总人数的十分之一，使学校高一化学教学质量再上一个新台阶。

三、方法措施：

1、 确立分层目标，做到心中有数

首先，为自己确立一个目标。根据每个班学生学习基础，确定每个班最多能达到的优秀数、及格数，并在今后的教学活动中为这个目标而不懈努力。

其次，为学生确立一个目标。每节课用很短的时间揭示本课的学习目标，使学生清楚本节课的任务，这个目标必须具体、明确、切实可行，经过努力能够达到;这个目标必须有层次性，即根据学生不同水平，确定不同层次的目标，由浅入深，由简到繁，体现由简单能力到综合能力;这个目标必须有可测性，针对目标要考虑到对应的检测题，便于课堂教学中随时进行反馈和矫正，以提高教学效果，保证大多数学生达到既定目标，促进教学质量大面积提高。

2、实施分层教学，力争各得其所

根据学生学习水平分成a、b、c三个层次，每个层次为一组，在教学时，注意给学生创造成功的机会，如课堂提问、安排课内练习、布置课外作业及组织其它信息反馈活动时，都要考虑到学生的差异，交给学生的问题，应是他们经过努力能完成的。如学过某一概念或规律后，对于差生，要求他们掌握最基本的内容就可以了，练习也主要是模仿性的或稍加变化的;对于学习能力强的学生，要让他们的潜能得到充分发挥，在较高层次上体验成功的愉悦。力求每个学生的学习能力和学习水平在原有的基础上都能有所提高，尤其是学习成绩在及格、优秀边缘的学生，在教学过程中更要关注他们，使他们能确保达到及格、优秀。

3、设计分层练习，争取全面丰收

(1)分层训练，分步提高

在集体备课的基础上，根据当前任务，以及要达到的教学目标，精心设计课堂训练的内容，布置不同难度的习题，体现层次性和代表性，不搞“一刀切”、“齐步走”，作业尽量当堂独立完成，避免抄袭。对接受能力强的学生可加与本节内容相关的且有一定难度的思考题，使他们“吃得饱，吃得好”。

(2)训练变式，提高技巧

我们每天都和习题打交道，只要掌握科学的方法，把有关典型习题的已知和未知改变一下，就可构成许多新的习题。对a、b类学生要求他们能把所学知识灵活迁移。c类学生仅训练只需稍微努力就能答对的习题，下次练习时，适当改变数据后再加训练，保证他们考试时能得到基本分。通过变式训练，既加深巩固了所学知识，又开阔了视野，发展了能力。

四、 内容及对象：

总原则：根据学生需要，因人而异;因材施教;分层教学。

对象：

(1) 培优对象(a)：(以期中考试为基准) 90分以上的学生，以学生自愿为主结合理化活动月选拨考试成绩确定。

内容：高中化学第五章及以后的内容。

(2) 补差对象(b、c)：(以期中考试为基准) 60分以下的学生由班主任和任课老师共同确定。其中b类学生为能力较强、自觉性较好但基础较差的学生。c类学生为基础较差、能力较弱、自觉性不强的学生。

内容：人教社初中化学教材及高中化学一、二、三章

教师安排：待集体备课后定

五、补差要求：

1、补差为今后教学工作之重点，要统一思想，统一认识，不做表面文章，一心一意为学生好。

2、将补差名单记录在补差备课本上。

3、做到\"四有\"：有计划、有备课、有作业、有记录。

4、常与家长沟通，让家长了解学生成绩变化，取得家长支持。

5、既要关注整体，又要兼顾局部。两者兼收并蓄。所谓整体，即要做好平时整个班的教学工作，不放松，不要因为补差工作而影响正常的教学秩序。所谓局部，即做好差生的辅导工作。

**小学班主任个人研修计划篇十四**

班主任工作是一门艺术。小学生虽然小，但都有其独特的思想、性格。仅仅靠规章制度来约束他们，并非能取得好的效果，强行制约他们的行动，学生倒是安静了，那校园将变成一潭死水，对于正常的学习、生活会失去信心。所以，我认为要做好班主任工作，既要有切实可行的规章制度作保障，又要有科学的管理方法。这都需要我们学习，特制定研修计划：

一、指导思想

认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干条意见》、《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》《全国中小学班主任培训计划》等文件精神，以科学的发展观为指导，结合自身的实际情况，做好班主任研修工作，以提高自身的管理水平。

二、研修目标

通过研修，深入了解当前班主任工作的特点、要求，明确工作任务和职责，优化德育教育、班级集体管理的策略与方法，内化并提升自身的综合素质，增强班主任工作的针对性和实效性，进一步提升自己的工作层次和水平。

三、保障措施

1、积极参加学校组织的各种研修活动，听知名专家、著名模范班主任的专题报告等。

2、认真研读教材及其他资料，完成研修作业，结合实践反思参加校内研讨交流，提高研修的实效性。

3、积极参加网上班主任研修，做好摘抄和批注。

4、积极参加区班主任研修札记、实践反思、案例评析、经验论文等成果交流、评选活动。

四、学习课程具体安排表时间

略

文档为doc格式

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn