# 英语教研组教学工作总结(实用14篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-06-19

*总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望...*

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**英语教研组教学工作总结篇一**

本学期，在学校领导的直接关心下，在教研中心领导的支持下，我们英语教研组这个团结、和谐的小群众，认真贯彻英语学科教学计划，不断学习新课程标准，深化小学英语素质教育的研究，开展了一系列英语教研活动。除了坚持每周一的常规教研外，我们经常进行电话教研，网络教研，遇到问题，及时解决。在教学、教研方面，我们做了以下工作：

学习相关的教育文件、教学理论，明确了课程改革的主要目标，增强课程改革的职责感和紧迫感，将课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发落到实处，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。

开学初，教研组组织英语教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的思想来进行群众备课，安排组内教师进行上课活动，全体教师进行评课活动。

根据学校实际，确定课题并进行研究，并重视调准修改和教学随笔的撰写，把节约出来的低效劳动时光转移到有效、高效的思考、切磋、改善教学设计上来，开展备课、说课、上课、评课为主的活动。

1、开展了一系列的群众备课、上课、评课等活动，其中包括:率先执教、有效课堂大比武、教案评比、作业设计等等。在这些活动中，我们不断探索教材，不断提高教学效率。同时每次上完课后还进行反思，总结，不断提高自我的教学水平。在英语教学上缺乏时效性，对学生的关注还有欠缺，是目前我校英语教学存在的两个重要问题。下学期就应在这两个方面予以重视。

2、经常在班内举行英语对话表演，排练了英语小短剧，并借着这个机会，培养学生学习英语的兴趣，发展自主学习的潜力和合作精神。

按照课程计划上的课时，把提高质量的重点放在日常教学过程的优化上。教研组和学校定期进行认真工作检查，同时对于在检查中发现的任何问题及时研究，及时解决。同时在第10周分别对三—五年级进行期中测试。在期末考试前，教研组安排教师对三至五年级的学生进行朗读、背诵与口语考试，保证了对教学质量的评定，期末考试结束后，要求每一位教师做出质量分析。

本学期英语学科成立了兴趣小组，坚持按时开展活动，不仅仅丰富了学生的课余生活，而且提高了学生的综合潜力。

这学期，我校英语教研组的工作在区发展中心和学校教科室的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体英语教师团结协作，真抓实干，从教学规范达标入手，以“有效开展学习活动深化研究学本课堂”为主题，围绕实现“学本课堂”为工作抓手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组英语教学水平及英语教学质量，全面提高学生的英语素养为目的，形式多样地开展英语校本研训活动，较好地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的英语教学，为推动学校整体英语教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校英语教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，本组成员二次学习《小学英语教学常规》，研究了备课、上课、作业布置和批改、评价等的常规要求，教师们在学习、交流、实践的过程中，认识到教学常规设计的重要性，进一步建立“学本课堂”的教学理念，力求使英语课堂教学达到有效性。

2、英语教研组要求英语教师继续加强教育理论与实践经验的学习，特别是校本研训本的充实，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位英语教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。同时在本学期的集体备课活动中，我们将备课核心锁定在单元整体设计上，力求立足单元、统筹规划、梯度设计、落实拓展，追求备课形式多样化、备课内容精细化，分版块进行集体备课，分别为三年级学习活动设计、四年级学习活动设计、新常规设计。

3、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。本学期，全组老师积极参加了区12学时的培训，更聆听了区优质课前三甲的优秀教师的精彩课堂展示。潘奕如和王珂珂老师还参加了区团队赛课，获得一等奖的好成绩，获益颇多。

1、本学期，本组扎实有效地开展了各种教研活动。学期初，借着学校开展的学本课堂听课活动，王珂珂老师、方键老师、梅和珍老师等都演绎了各自灵动生趣的英语课堂。课后教研组全员对本次的课题进行了更加深入的研讨和评价，充分发挥集体的智慧，结合两堂课的亮点和不足研磨出了一份优质的教学设计参加区新常规设计比赛。此外，梅和珍老师承担了校家长开放日的展示课活动，过程艰辛但却收获良多，也让组员们深深体会到集体和团队的力量。

2、共读教育名著，提升理论水平，增加文学修养，努力打造一支学习型教师队伍。英语老师与文学应该是亲密的伙伴关系。因此，在开学初，每位老师认真研读了一本教育名著，并且将研读感悟撰写成读书心得，进行集体交流。大家从交流和学习中看到了自己工作中存在的问题，也感受到了一些教育大师们经久不衰而又走在教育前端的教育理念，深切体会到了阅读教育名著的重要性。

3、本学期，组内成员捷报连连。潘奕如和王珂珂老师参加区团队赛课，获得个人单项和团体三个一等奖的优异成绩。潘奕如老师的读书征文获省教师周刊一等奖的好成绩。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

1、有些教研活动开展的不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。如何有效地组织教研活动，让组员变“要我参加”为“我要参加”是研究的重点。

总之，在本学期里，我们英语组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

**英语教研组教学工作总结篇二**

我校英语教研组现有英语教师19人，大部分为年轻老师，因此我们只有始终坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，才有可能做到常规与创新的有机结合，才能促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

下面对我校英语组几年工作做个简要回顾：

一、学习新课标，转变教师的教育观念，不断提高自身素质和业务能力

从暑假开始，学校组织新老师参加上岗前培训，培训内容是各个方面的，新老师们通过学习，他们都能更加顺利地进入角色。英语组教师也定期交流进行新课程教学的体会感悟，平时的教研组理论学习以新课标为主要学习内容，如《课程教材教法》、《高中英语课程标准解读》等书为主，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。

教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

教育教学改革、素质教育的实施和教育现代化工程的推进，英语教师在教育思想、教学方式、教学手段等方面已有了“求变”的意识、渴望和尝试，但大多处在萌芽阶段、探索阶段，英语教师积极投身课程改革，获得一些宝贵经验，通过教学研讨、英语教师集体互帮备课，把握课改脉搏。英语是一个走在教改前头的科目，内容的更新和方法的改革使教师需要自己去创新，在尝试中成长。

二、注重“学困生”的指导

三、加强了批改工作

这几个学期，我们更加重视了批改工作，学生的作业几乎天天批，课内的练习题尽量面批，要求学生“有错必改”。在批改中，我们可以及时发现学生在学习的过程中普遍存在的问题，可以及时发现自己在教学中需要改进的地方，及时调节自己的教学方法，重新制定教学目标，真正做到“有的放矢”。

四、开展集体备课活动，提高全组教师的备课质量

本教研组中，年轻教师占了80%，如何促进教师快速成长，有效提高教学质量是迫在眉睫的问题。事实证明，切实有效地开展集体备课是解决这个问题的最佳途径。切实开展集体备课活动，在促进新教师快速成长的同时，也提高全组教师的备课质量和教学效益。各备课组在固定的时间和地点进行商议。在集体商议的基础上，形成统一的、系统的教案和学案。教案和学案中要体现学生的主体性，以师生互动的形式撰写教案，教案中重在突出教师的教和学生的学。重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出教学反思。

五、落实教学常规，提高课堂教学效率

课堂教学是学校所有的重中之重，它的质量高低直接决定了我校教学的声誉甚至是学校工作的成败。提高课堂教学的质量最基本的方面就是要重视抓好常规教学。同一年级要求教学进度统一，内容要求统一，重点难点统一，作业练习统一；在课堂教学过程中坚持备课、上课、作业批改、课后辅导、成绩考核、计划总结。处理好教材的局部与全局、新与旧、难与易、重点与非重点、知识能力五个方面的关系，加强重点与难点的研究讨论。在实际的授课过程中，把课堂教学的目标从传统的知识传授转变到实际能力的培养，要着重培养学生的创新精神和实践能力；课堂教学的内容从重视学科体系为主的基础知识转变到既要重视基础知识的学习，又要实现课堂教学对学生的全面影响上；课堂教学的模式要从传统的单项传输模式转变为启发式和讨论式的教学模式上；课堂调节手段要从传统的教师权威控制转变到以实现课堂教学目标的要求为导向上来。

六、经常性地开展英语课外活动

平时我们注重学生听、说、读、写等各方面技能的培养，每学期开展了英语演讲、讲故事比赛，写作比赛等活动，比如在下学期，为引起学生对于基础的重视，高一高二进行单词比赛；旨在提高学生书写质量，高一高二进行书写比赛；为促进学生听的能力发展，高一高二进行了听力比赛。在高二年级进行英语日活动，鼓励学生在这一天用英语交流。这些比赛、活动还是可以在一定程度上提高学生对英语的兴趣，对于英语教学也有一定的促进作用。

工作反思：

一、存在问题

作为学校的生命线，英语教学在学校中起着举足轻重的作用。虽然教研组做了一些工作，但由于一些原因，我们存在以下的问题，。

1、在听课过程中发现部分教师的基本功不够扎实，新课改理念贯彻不够，有个别老师仍然采用传统得不能再传统得教学模式，一开始上课就进行语法讲解，大谈专业术语；或是抛开课本，进行所谓口语教学，认为是在培养学生说的能力。一节课下来，老师就只涉及了warming-up部分。

2、个别教师对教研活动不积极，思想工作较难做。有的只为提高教学质量和升学率，不重视开展英语活动，使英语教师的既定计划流于形式。

3、作为教研组长，不能时常反思自己的教学工作和方法，对于下面老师的一些做法缺乏指导，且自身缺乏学习精神，一些教学思想理念远远滞后，致使在平时的教学工作方面。

二、反思及方向

我以为，教研组要在以下方面做工作，指导教师，让老师形成认识，知道自己该往哪方面努力。

1、强化对新课标理念的认识。

新课程要求我们从以知识为本的教育理念转变为以学生发展为本的教育理念，重新认识高中英语课程的目标与定位。我们教师首先要转变角色，重新认识师生关系。过去我们教师把自己作为中心，要学生围着自己转。教师是知识的传授者，学生只是被动的接受者。而素质教育的精神要求我们以人为本，以学生为主体，尊重学生的情感，个性，需要与发展的愿望。因此我们在新课标实施过程中，要鼓励他们的创新精神，采用有利于他们发挥主体作用的教学思路与方法。

2、重视激励情意。

外语课堂教学既是一个掌握外语的认知过程，也是一个激励情意的过程。课堂教学中的情意因素包括情意和意志。情意包括动机、兴趣、态度、气质、性格和良好的习惯等。学生在学习、掌握外语的过程中伴随着传递情意的活动，学习外语和交流情意相互间紧密联系，相互促进，组成一个整体。情意的产生受学习外语认知活动的影响，学习外语的认知活动能促进情意由低级向高级发展，由低层次向深层次发展。学生初学外语时，会产生一种好奇心，好奇心不断获得满足，从而又产生了求知欲；求知欲不断获得满足，进而树立了自信心；自信心不断增强，并与崇高远大的理想相联系和强化，可使兴趣发展得更丰富，从而形成认知兴趣。因此，教师在外语课堂教学过程中，既要重视掌握语言知识和运用语言能力目标的完成，又要重视情意目标的实现。但是，当前有些外语课堂教学还未把情意目标提到教学议事日程上来，或者有意无意地把它忽视了。

3、注意“备学生”

大家知道，教师备课通常包括备大纲、备教材、备教法、备学生、备教学媒体等。其中备学生一般指是了解学生知识、能力及思想状况。笔者认为仅此还不够，备学生还应包括备学生的心理状况、个性特长以及相关的知识、经验等。可经常我们忘记在教学环节上充分考虑学生的需求，忘记要尊重学生中的个体差异，尽可能满足不同学生的学习需要。因此我们要多考虑学生的实际情况，多和学生交流，我们才能了解他们的真正的需要。

4、教师仍然要钻研教材。

师者传道授业解惑者也，教材是我们所传之道，所授之业，所解之惑的载体，因此我们要认真研读教材，合理把控教材，使之更好的为我们的教育教学目的服务。

5、教师要重视语言的交际实质。

在英语教学过程中应该贯彻交际性原则，实现教学过程交际化，使学生在运用英语的过程中逐步达到能用英语理解和表达思想、进行交际。在课堂上，尽量让学生多说多练，鼓励他们多开口。例如可以课文为议题、内容、对象，开展多种形式的言语交际活动，包括说话，练习，课堂讨论，小辩论，编对话，课文表演，小作文，背景知识介绍，给课文另取题目，就课文内容进行评论，用新词语编故事，故事续讲，角色复述等等，利用课文的这些训练过程就是高效的学习英语过程。老师的职责就在于引导和点拨，使学生自觉地接受、熟悉、进而掌握英语，使他们离开教师也能高效地学习英语，这就是所谓“教是为了不教”或“授人以鱼，不如授人以渔”。教育的目的是培养人，使之发挥出最大的能动性，那么，如何使人达到人尽其才的效果，就是我们教师应该深入思考的问题。

6、注重高中英语的个性学习方法培养

英语学习方法的培养必须贯穿于教学活动的始终。每个教学环节中都存在学法的渗透，只要在教学过程的各个环节都进行有意识的学法指导，日积月累，学生良好的学习习惯和科学的学习方法就会逐步形成，这会使学生受益终身，这也正是我们教育的根本之所在。

（1）循序渐进。温故知新

任何一门知识，包括英语，都是有系统的。学习新知识就能融会贯通旧知识，组成新的知识结构？这不仅能激发学生对英语的学习兴趣，而且使学生能够由易而难顺利地完成一个个学习目标。温故而知新也是以遗忘规律为依据。根据艾宾浩斯的先快后慢的遗忘规律，在学习材料刚刚能记住的一小时后，人们对所学的材料仅仅保持40％左右。第一天，保持仅1／3，到第六天逐渐下降到l／4左右。曲线最初是急剧下降，过一段时间后下降减慢，曲线趋于平稳。所以对信息进行及时和经常合理地复习，才能达到牢固记忆的目的。具体方法就是学习一复习一再复习。表面看来似乎很繁琐，其实每次复习时间不需太多，只要合理地安排时间，复习时做到系统性、针对性、综合性，便能事半功倍。教师要鼓励学生结合自己的实际情况，制定切实可行的复习计划。

（2）教会学生记笔记

记笔记可以深化学习内容，理清思路，增进记忆。尖子生往往善于记笔记，总是一边听课，一边记笔记。曾让学生把笔记在中间划一条竖线，一分两半。左边记课堂上讲解的要点、词语用法、语法项目等，右边可以记预习时查得的例句、用法之类。引导学生在右半部分记下自己的心得、新看法或是课后提出的疑问。这样有利于培养学生的独立思考和创造思维的能力。同时指导学生在记笔记时采用一套自己惯用的符号规划笔记内容，使笔记更加条理清晰、一目了然，从而也提高了听课效率。例如，教学生采用“o”符号表示当堂的重点和难点，用“、／”表示需要了解的东西。课下，学生还应对照课本认真整理笔记内容，直到全部弄懂掌握为止，并经常翻看复习，以减少遗忘。

（3）利用今天发达的信息和网络优势

在课外指导学生利用今天发达的信息和网络优势为自己的英语学习服务。如鼓励学生观看cctv一10每天播出的outlookenglishmagazine（希望英语杂志），引导学生阅览我校阅览室现有的优秀外语杂志，如：englishdigest（英语文摘）、theknowledgeofenglish（英语知识）、englishcorner（英语角）等，推荐学生上一些优秀的指导性站，如普特英语网，英语周报网，中国教育网等。让学生在学中练，练中学，既提高了学习兴趣，又进一步提高了英语的运用能力。

7、教师要不断进行教学反思。

反思性教学实际上就是要求英语教师对教学不断反思、对业务不断提高、对自我不断发展，以促进教师发展朝终身化方向发展。反思将强化教师的创造性、激励个人成长愿望、有益于传授主要知识和培养课堂技能，养成教师的专业气质。以高标准进行反思性教学的教师将逐渐形成敏锐的专业判断力，使英语教师更加专业化。这就要求教师要克服一次性学习的观念，树立终身学习的精神，使每一堂课的教学都成为教师反思和提高的机会。这就意味着要求教师的每一堂课都要上出新意，都要推陈出新，无形中培养了教师终身学习、终身发展的意识。英语教师要力图把每一堂课都当作提高自己教学质量、指导课堂教学、拓宽自己专业眼界的机会。因为无论一个教学过程多么好，都可以改进或改革以更好地满足学生的需要。那么受益的学生就远不只一堂课、一个班级。总之，教师要在注意指导“学”的方法的基础上研究“教”的方法。因为学生是学习的主体，只有充分调动学生的主动性和积极性，帮助他们找到适合自己的学习方法，才能提高教学质量和学习效果。

其次，分析自己的教学经验，写教后感，有规律地反思成功或失败的经验。还要经常分析教学实践与学生学习之间的关系，以开放的心态对待创新，把学生的需要与长期的教学目标结合起来。一旦养成终身的自我评估习惯，教师将不断地挑战自己，发展自己，从而把专业的成长与发展和赋予课堂教学以活力当作自己的责任。要经常与同事交流、参加集体备课和研讨课，以类似的研究强化终身型的学者气质。

另外，教师除了要有丰富的业务知识，更要更新自我知识，积极地与其它学科教师进行有效的互相交流和学习，积极寻求同事的帮助，以教师和学习者的身份继续发展自己。我们应明确地认识到英语教学是一个发展的领域，所以英语教师要经常研究教学实践，精通专业人文知识，同时还要了解英语教学的前沿问题，跟上学科的发展。通过创新，通过各种方式主动研究自己的教学，追求、探索自己不熟知的领域，自觉养成终身研究的习惯。所以鼓励学生合作学习的同时，我们教师之间更要加强彼此的合作和研讨。同时，参与同行教师的教学、欢迎同事以他们的观察帮助自己做自我评价，或学习其他在教学上富有经验的教师。从而提倡内部合作与团队精神，实现跨学科、跨层次教学。

8、提倡合作学习

合作学习就是以小组为基本组织形式，小组成员互相帮助，从而在最大程度上促进自己以及他人的学习，实现共同的学习目标。这是一种全新的任务型学习方法，学习的目的是为了完成任务，学习的唯一手段是相互协作。在心理学不断发展的基础上。合作学习理论得以建立。在教学实践中，如果我们只重视对学生个人利益的满足或只一味地强调集体利益高于一切。换句话说，只注重奖励优秀个人或只注重奖励目1队。都会有失偏颇。前一种会使合作学习缺乏团队意识和社交技能，后一种会造成“评价群体凸现。个体失落”。这样都会使合作学习流于形式，没有任何的实际意义。因此，只有将两者结合，才能真正做到即照顾个人，又能充分考虑小组团队，即：培养学生的团队意识和协作精神是关键。并对表现突出的个人给与必要的奖励。这样才能在学习上兆同进步、共同提高，达到合作学习的目的。

（一）对话角色扮演。学生可在小组内分别扮演角色，进行情景口语练习，

（二）讨论或辩论。让学生分小组讨论或辩论，给学生一个发挥的舞台，即可提高教学质量又可提高学生素质。

（三）个人较难完成的学习任务。这时可以组织小组合作学习，同学们分头查询资料，整理资料，各尽所能，各显其能”

“协作‘（collaboration）是一种非常有效的教学活动方式，不管是教师之间的协作（teamteaching），学习者之间的协作（collaborativelearning），还是师生之间的协作（teaching—studentcollaboradon）。”协作以共同任务为目标。进而提高他们对所学知识的实际运用能力将协作原则用于高中英语教学实践即适应了高中英语新教材重视交际和任务型教学的这一要求，叉可以培养学生英语学习的兴趣。提高他们的英语听、说能力。

教研组工作仍需加强师德师风建设，构建和谐民主教研氛围，研究学习高中英语教学大纲，熟悉新课程目标改革，发挥备课组集体备课作用，提升备课和课堂教学质量，促进全组老师共同发展。

**英语教研组教学工作总结篇三**

在当今数字化信息社会中，英语是重要的国民素质之一、因此，如今在我国中学校园里，英语学科被列为三门基础课程之一，受到历前所未有的重视。这给予我们每位英语教师以压力，同时也成为我们设法搞好教研、教学工作的动力。在学校的领导下，我们教研组认真贯彻办学精神，以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。总结本学期外语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。

1、加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的\'办法。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

2、专题活动。课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的重要价值指向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。

3、积极的参加各种培训。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。我们根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。初一年级的单词比赛，初二的朗读比赛。

1、我校英语科力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

2、新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。因此，我们英语科努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

课件的制作水平有待提高，课件的使用率还不是很高。今后我们应在这方面加强检查和督促。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

**英语教研组教学工作总结篇四**

小学英语教研组在教学方面需要加强带教工作，那么小学英语教研组教学总结应该这么写呢?下面是本站小编为你准备的小学英语教研组教学工作总结，一起来看看吧!

回顾一学期的英语教学工作，我们以课改理论为指导，以英语教学为抓手，使各位教师在业务潜力上有了不同的提高。在这一学期中，我校教师追求教育内涵的发展，加强师资自培，坚持以学生发展为本，以学生课程开发为方向，以多元智能理论为指导，以课堂教学策略和整理学习为突破，努力推进教育教学改革的深入发展，并做了超多的教学实践、教学研究工作，现小结如下：

一、研究新课程理念，提高课堂效率

以教材为抓手，以教材改革、群众备课建设为重点，把新课程的标准、理念落实于我们的课堂教学中。开学初，我们认真修订了课堂常规、备课、听课评价标准，学习、讨论、领悟新标准，人手一份，对照各自状况加以总结，提倡创设新型的师生关系，改革课堂结构，提高课堂效率。

二、以研促教，以研促改，以研促发展

实施新课程，首先教师要转变教书匠的形象，要学会以研促教，以研促改，以研促发展，这样才能在真正好处上体现教师是课程的参与者和开发者;其次要转变教学行为，从真正好处上实现教师主角转变;第三，从真正好处上体现学生的主体地位，实现学生学习方式的转变，培养学生创新精神和实践潜力。具体做法是：依据课改要求来制订教学计划;编写

教案

时将目标转换为可观察性、可检测性和可操作性;要进行课的设计;要上好课改课;教师要转变教学行为;课堂教学要实现学生的自主学习、探究学习和合作学习;课堂教学要营造一个既宽松和谐又生动活泼的学习氛围;要进行课堂教学评价(过程评价、构成性评价);要进行课后反思。

三、加强青年教师培养、带教工作

加强青年教师的带教工作，把“传---帮---带”的工作融入到我校的师资队伍的建设中，为青年教师搭建平台，快速成长。我们平时利用课余时间用心探讨多样的教学方法，在教研活动中研究新的教学理念，大家竭力在教育教学工作上给予青年老师帮忙。几位青年老师从备课、上课、作业已逐步走向正规，融入学生中，教学成绩也有所提高。在教学实践课中，她们也有较出色的表现，

课件

的制作针对性强、效率高。在传帮带的教学中，青年教师茁壮成长，成为教学的好手。

四、无私奉献，爱岗敬业

由于学生英语基础较差，老师们都利用早、晚的业余时间义务为学生补缺补差。我们针对后进生的实际状况主动和家长联系，集中教室补课、辅导，无私奉献，对学生就像对待自己孩子，不厌其烦的纠正他们在学习上、思想上的种种缺点和错误。为了能提高学生们的每一分成绩，我们英语组的老师都有哑嗓子的经历。值得欣慰的是，学生的成绩都在不同程度上有提高。

五、本学期教研组取得的荣誉(略)

并且，组织各年级段学生参加英语贺卡制作比赛、四会单词句子竞赛和高段的阅读竞赛，透过这些趣味活动，提升学生学习英语兴趣，提高语言的综合运用潜力。

总之，我们教研组全体成员将不断提高自身素质，努力提高业务水平，争取让每一名学生都能成为祖国的栋梁!

转眼间一个学期又结束了，本组8位教师兢兢业业地完成了各项任务，现将本学期的具体工作总结如下:

一、积极学习，团结协作

1、加强理论学习，不断更新教学观念

学期一开始，全组教师都能认真学习小学英语英语新课程标准。教研组及时制定了科学合理的

工作计划

、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。经常进行书本教育理念的学习，交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构，并用以指导教学实践。

2、实地观摩，理论学习和实践相结合

本学期，我们组先后参加了县六年级“基于单元话题的复习教学”研讨会、县小学英语“基于单元整体设计的小学英语教学专题研修”90学时培训的公开课观摩和研讨活动、温州市实验小学中通校区举办的“基于核心素养的小学英语教学研究”活动，从这些活动中汲取经验，并落实于自己的课堂教学。

二、落实常规，狠抓质量

认真落实常规教学各项任务，经常以级段为单位进行集体备课和理论学习活动，落实重点和难点，统一进度和内容，写好教案，同时分析反馈学生的课堂实际情况,充分发挥英语课学科的特点。

本学期我组教师继续围绕“教学质量”这条生命线，狠抓课堂教学，加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，最终使全体学生达到课标所规定的要求，努力做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。

三、积极开展学生活动，开发拓展课外学习资源

四、推动“以作业撬动教与学方式的改革”

五、落实各项教学常规检查工作

本学期检查教师教案、学生作业的批阅情况2次，及时作好反馈工作。

总之，一学期以来，英语组教师始终注重自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

回顾一学期的英语教学工作，我们以课改理论为指导，以英语教学为抓手，使各位教师在业务能力上有了不同的提高。在这一学期中，我校教师追求教育内涵的发展，加强师资自培，坚持以学生发展为本，以学生课程开发为方向，以多元智能理论为指导，以课堂教学策略和整理学习为突破，努力推进教育教学改革的深入发展，并做了大量的教学实践、教学研究工作，现小结如下：

一、研究新课程理念，提高课堂效率

以教材为抓手，以教材改革、备课组建设为重点，加强教研组、备课组的整合研究，并把新课程的标准、理念落实于我们的课堂教学中。开学初，我们认真修订了课堂常规、备课、听课评价标准，学习、讨论、领悟新标准，人手一份，对照各自情况加以总结，提倡创设新型的师生关系，改革课堂结构，提高课堂效率。

二、以研促教，以研促改，以研促发展

实施新课程，首先教师要转变教书匠的形象，要学会以研促教，以研促改，以研促发展，这样才能在真正意义上体现教师是课程的参与者和开发者;其次要转变教学行为，从真正意义上实现教师角色转变;第三，从真正意义上体现学生的主体地位，实现学生学习方式的转变，培养学生创新精神和实践能力。具体做法是：依据课改要求来制订教学;编写教案时将目标转换为可观察性、可检测性和可操作性;要进行课的设计;要上好课改课;教师要转变教学行为;课堂教学要实现学生的自主学习、探究学习和合作学习;课堂教学要营造一个既宽松和谐又生动活泼的学习氛围;要进行课堂教学评价(过程评价、形成性评价);要进行课后反思。

三、加强青年教师培养、带教工作

加强青年教师的带教工作，把“传---帮---带”的工作融入到我校的师资队伍的建设中，为青年教师搭建平台，快速成长。我们平时利用课余时间积极探讨多样的教学方法，在教研活动中研究新的教学理念，大家竭力在教育教学工作上给予青年老师帮助。几位青年老师从备课、上课、作业已逐步走向正规，融入学生中，教学成绩也有所提高。在教学实践课中，她们也有较出色的表现，课件的制作针对性强、效率高。在传帮带的教学中，青年教师茁壮成长，成为教学的好手。

四、参与读书节，提高学生综合素质

丰富多彩的活动是对学生学习能力、学习兴趣的激发和培养，能使学生从枯燥的学习中解脱出来，时刻置身于浓浓的学习氛围之中，通过形式多样、内容丰富、手段新颖的形式，使学生在活动中接受知识，培养能力，从多层面，多角度培养学生各方面的能力。本学期，我们参加学校举办的读书节活动，为了给学生提供展示英语水平的舞台，也为了鼓励学生冒尖，开展了中低年级的英语口语竞赛和高年级的阅读竞赛，在精心设计、预先告之、全员参与、提高实效上下功夫，办得丰富多彩。

五、无私奉献，爱岗敬业

由于学生英语基础较差，老师们都利用早、晚的业余时间义务为学生补缺补差。我们针对后进生的实际情况主动和家长联系，集中教室补课、辅导，无私奉献，对学生就像对待自己孩子，不厌其烦的纠正他们在学习上、思想上的种种缺点和错误。为了能提高学生们的每一分成绩，我们英语组的老师都有哑嗓子的经历。值得欣慰的是，学生的成绩都在不同程度上有提高。

六、英语学科教学与信息技术的整合更能促进英语语言的广泛运用。

信息技术作为一种媒体技术，有着更加广泛的潜能，并具有其特定的优越性――形象、具体、有声有色、动静互补、增大容量、可视效果佳，剪辑方便、操作简单等特点，且便于课堂情境教学和呈现教学的操作。由于电脑的广泛使用，课件的制作将更加方便，在教学活动中，信息技术将为英语教学提供更加广阔的空间。

总之，我们教研组全体成员将不断提高自身素质，努力提高业务水平，争取让每一名学生都能成为祖国的栋梁!

**英语教研组教学工作总结篇五**

光阴似箭，一个学期又快结束了，下面我就我们高中英语教研组工作作个简单的总结与回顾。

一，基本情况

高中英语教研组共有教师13人，其中高三英语教师5人，高二英语教教师4人，高一英语教师4人，担负整个高中英语的教学任务。大家任劳任怨，辛勤工作，团结勤奋，营造了一个和谐的大家庭。在学校得到了大家的认可与赞赏。

二，思想政治方面

大家都坚持中国共产党的领导，坚持马列主义，毛泽东思想。认真学习党的十七大会议精神，认真做好政治学习笔记，深刻领会党的路线，方针，政策。认真学习《教师法》，《义务教育法》，同事之间互相关心，互相帮助;关心和爱护学生。

三，本期主要工作

1.所有符合要求的英语老师都建立了自己的博客，并且有12位老师写出了12篇以上的原创博文。进一步推进了网络教研的开展。在教学活动月中我们高中英语组被学校评为优秀教研组。

2.组织本组老师积极推行课堂教学改革。陈玲、林兴华、李杰、杨四梅和明新华五位老师上了课改示范课并进行了集体评课。

3.组织本组老师向亚萍参加了学校的说课比赛。

4.组织高中学生参加了全国中学生英语能力竞赛。

5.组织本组老师进行了户外教研烧烤活动，极大地促进了老师之间的团结。

6.组织本组老师积极参加学校首届校园艺术节。我们组的老师参加了其中的卡拉ok唱歌比赛，还有舞蹈《烟花三月》的表演。

7.组织高中学生报名参加明年3月份的pets口语考试。

四，工作中存在的问题

1.课堂教学改革是我们面临的一大难题，因为我们的学生普遍英语基础差，相当一部分同学对英语失去了兴趣。如何调动学生的学习积极性是我们需要解决的一个课题。

2.网络教研是个很好的平台，有少数老师还没充分认识到其重要性，在今后的工作中需要进一步带动他们利用博客这个空间来进行网络教研。

展望未来，我们任重而道远，但我们会坚定不移地沿着教研教改之路继续走下去，勇于探索，在探索中提升。努力将我校的英语教学带上一个新台阶。为三中的辉煌与发展奉献自己的微薄之力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**英语教研组教学工作总结篇六**

回首过去，脚踏实地，一学期的工作也留下一串足迹，忙碌中留下回味。

4.使学生有一些实际的英语技能落实、掌握，为其进一步提高、深入学习创造好条件、打好基础，学有真正所得所知。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾。当然，在工作中还存在着很多的不足。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里我们组也必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新。

**英语教研组教学工作总结篇七**

1、立足实际、搞好教学。信息技术是学校的必修课，实行新课改后，做好信息技术的教学工作也是不容忽视的。在开学初，全体教师参加了新课程培训工作，认真学习，积极接受新的教学理念，学习新的教育教学方法，并在教学工作中努力实施新的理念，做学生的良师益友。备课组按照学期计划，每周进行集体活动，探讨在教学中可能出现的问题，和解决这些问题的方法对策，做好教师培训工作。学生的信息技术本来应当是非零起点的，但由于有些学生来自农村，他们从来就没有接触过计算机，在这方面是个空白，甚至不知道鼠标的用法，不知道开关机的方法，而其他的学生呢?已经会在网上邻居查找游戏，知道怎么将一个文件夹共享、隐藏、给共享加访问权限，有的时候老师都拿他没有办法。怎样让一个从未接触过信息技术知识的学生，熟练地掌握最基本的知识，我们进行了“分层教学”的模式，并加强个别辅导、实现同学间一帮一、多帮一，基本解决了常规教学中难以攻克的难题，达到共同进步。

2、努力做好服务工作。尽心尽力服务教学，是我们工作的准则，充分利用好现有资源，发挥最大的功效。本学期又有多个教室安装了多媒体，为能更好的让老师使用这些资源，我们教研组专门对教师进行了多媒体使用的培训，手把手地教老师使用。

3、加强学习，提高业务水平。组内教师平时注重自己的业务学习，自学一些软件的使用，了解最新的信息技术动态，这也和信息技术本身这门前沿学科相关，只有及时掌握最新的技术和思想，才能更好的为教学服务。比如，操作系统的更新和漏洞的补丁，病毒库的`及时更新等等。任何教学活动总离不开理论与实践相结合这条主线，信息技术更是如此。组内老师参加信息技术教师教学研讨会，另有课题研究。

4、做好学生课外辅导工作。辅导老师克服生源少和其他一些困难，牺牲自己的休息时间，利用下午下课后给学生进行辅导。

5、在我们的工作之中还存在很多不足之处。在今后的工作之中要加强自律，增强服务意识，加强自身学习，为学校的发展而努力工作。

**英语教研组教学工作总结篇八**

。以学习和研究新课程的教育教学理论，在教育教学中实施新课程为本学期的工作重点。不仅进一步提升了全组教师的理论水平和教育教学水平，也使学生在获得作为一个现代公民所必须的英语知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。现对本学期的教研组工作做简要总结。

一、主要工作

1、学习新课标，转变教师的教育观念。

继续加强健全教师学习教育教学的理论学习。本学期我们全组教师继续以学习新课标为主要的学习内容，主要以《课程教材教法》、《走进新课程》等书为主，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的.教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

另外参加课题研究的老师结合各自研究的课题，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立评价要以学生发展为宗旨。在教师们学习、总结经验的时候，教师们也在此基础上积极参加各类比赛和向各级各类杂志投稿，努力提高自己的理论水平。

2、教学工作继续以转变学生的学习方式为主。

教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

本学期以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

在大面积提高教学质量的同时，教师们努力抓好了培优补差工作。抓好后进生的转化工作。教师们坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学校的成绩合格率。

本教研组中，近三年来的新教师占了50%，特别是高一和高二8位英语教师中有6位是近两年来的新教师。因此，如何促进新教师快速成长成了迫在眉睫的问题。事实证明，切实有效地开展集体备课是解决这个问题的最佳途径。各备课组在固定的时间和地点进行商议。在集体商议的基础上，形成统一的、系统的教案和学案。教案和学案中要体现学生的主体性，以师生互动的形式撰写教案，教案中重在突出教师的教和学生的学。要重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视二备和反思，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和二备。

根据学校要求，骨干教师上好示范课、教研课，年轻教师上好汇报课，加强了研课、磨课的力度。为了使青年教师快速胜任高中英语教学，我们还积极配合学校，组织发动好校青年教师的评优课活动，对我组的7位青年教师进行了粉笔字、说课、上课、专业和理论考试等评比，促使他们的业务水平和理论水平上一个新的台阶。

二、取得的成绩

通过组员们的不懈努力与团结协助，老师们也取得了不小的成绩：

〖1〗〖2〗

高一备课组以激发学生学习英语的兴趣，养成学生良好的学习英语的习惯为工作重点，开展了英语书法比赛和默写比赛等活动，激发了大多数学生的学英语的热情。高二备课组以英语能力竞赛为契机，扎扎实实地进行了英语方面的培优工作，使得十多位同学顺利地进入了决赛。高三作为全组的领头羊，以高考为目标，扎实备课好、上好每一堂课。形成了系统的一体化教案和学案，对全组的备课工作具有借鉴意义。

在全组成员的共同努力下，我们顺利完成了校本课程的选题和和初步编写工作，已经交付学校审稿。

全组老师积极学习英语教育教学理论，特别是新课程理论，撰写教育教学论文和反思、案例、教学设计等，并在各级各类评比中得奖。具体如下：

回顾过去，展望未来，我们教研组工作取得了一些成绩，但还存在着不足，在新的一年新的学期，我们将以更加饱满的工作热情和更加扎实的工作态度投入工作，迎接高考和高中英语新课程的到来。

**英语教研组教学工作总结篇九**

又一个学期匆匆而过，我们宏润中学的教研收获了什么呢？本学期，我们做了很多，比如，在校园文化中我们突出了宏润中学的办学理念之——“让教研引领课堂”；我们提出了“聚焦课堂”，课堂，是教育教学的主阵地，把握教材，优化课堂结构进而提高课堂效率是教学研究永恒的主题；我们还提出了我们提出了教师四个一工程；我们提出了很多当然，这些远不如我们做了什么更重要。盘点一个学期，我们无疑在以下几方面具有优势：

1、教师们的课标意识和教材意识明显增强。是在暑假的时候我们全员推动说教材，那时我们学校因变压器故障没有电，但石校长联系的高阳二中为我们提供了场地，使得我们的说教材活动如期进行。如今，宏润中学的课标课标意识和教材意识已经贯穿于每个教师的日常授课之中。课堂短短45分钟，教师教什么，精准的把握课标，整体把握教材是十分必要的。

2、教师的优化课堂结构意识不断进步，这体现在校级公开课和教研室以我校为依托的高阳县优秀课展示中。本学期我们为优化课堂结构，以校级公开课为载体进行体现和引导。为此我们安排了每周两节公开课，明显的比上学期安排的多。到期末的时候，除了美术课没有进行外，即使体育课和音乐课业都做了公开课，这一方面反应了学校教务处抓教研的力度。

3、学案的使用和当堂检测相结合，推动的教师教与学生学的方式的转变。其实这既是对新课程理念的实施，也是优化课堂教学结构的表现，每个学科都在做，应该说成效是凸显的，因为它一定程度上能够落实面向全体学生，并且提高课堂的效率。在聚焦课堂的时候，我们提出了“目标、效率、方法、检测”这也算是对此课堂目标的一个交代。

当然，在教研过程中，我们也发现了一些不足，具体包括：

1、听评课记录，以本学科或相近学科为主阵地的不多。

2、在校级公开课中，参与听的老师多于评课教师，也就是存在只听不评的现象。

3、如何做到面向全体学生，我们做的还是不够。

4、学科教研组长和包科领导的配合，尤其是要强调好包科领导是落实工作的保证，这一点还要强调。

5、学科教研计划的制订要求真务实，音体美微将在学期末课堂教学松懈什么原因，教研计划处问题。

6、音体美微如何更好的开展课外活动依然是一个很艰巨的任务，下学期继续努力。

文档为doc格式

**英语教研组教学工作总结篇十**

我们英语教研组这学期工作的总体要求是：落实教研组内听课制度，突出教研组工作特色，努力提高我校英语教育教学水平。一是关注青年教师迅速成长，加强教师队伍建设。二是以研促教，指导教研组组织教学活动，促进学风建设，提高教学质量。根据教务处本学期第一次教研组长会议精神要求，就英语教研组的教育教学工作做出了具体安排，提出了具体要求，每周安排下发教研组的周中心活动任务。

一、加大对青年教师的培训力度，强烈推进新课改模式。

主要针对青年教师的快速发展，确立了帮扶制度，由庄校长亲自深入课堂，听取青年教师的授课，并给予点评，指导，这项活动正在如火如荼的进行中，从目前效果看，已取得了长足的进步。

二、开展英语第二课堂。

为了丰富学生的课外学习生活，提高他们对英语的学习积极性，本教研组根据学校教务处的要求，在校领导的大力支持下，顺利地开展了英语第二课堂的活动，分别在星期一，三下午课外活动时间对不同年级的学生开展不同的活动：七年级进行音标趣味教学，八年级进行英文歌曲教学，九年级进行基础阅读教学，八九年级的活动每隔两周可以互换。此项活动的开展，开拓了学生的视野，激发了学生的学习兴趣。

三、同课异构活动的激烈开展。为了强化教师之间的相互学习，根据学校教务处的要求，我组于第九周开展了同课异构活动，英语组七名教师均积极参与了该活动，校领导及其他组教师也对我组的活动进行了观摩，并提出了宝贵的意见和建议。通过这次活动的开展，使各位教师看到了自身的不足，也学到了别人的优点，各位教师在总结自身教学失误的同时，也提高了自身的专业能力，这也为本组青年教师的快速成长奠定了坚实的基础。

四、四、存在的问题与建议：

1.教学活动开展不平衡。第二课堂活动的开展，除了七年级坚持下来，八九年级因为各种因素中途均有耽搁。八九年级活动的组织者应重新把活动组织起来。

2.组内课互听活动进展良好，但坚持得不好。希望各位教师后半学期能继续坚持。

3.后半学期，建立并完善教研组档案，个人的业务档案建档工作。

4.制定骨干体系“手拉手”方案，建立被指导教师成长档案。

5.各位教师要发扬传统品德，加强团结协作，乐于工作，无私奉献。

**英语教研组教学工作总结篇十一**

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求， 这就要求我 们要认真学习理论， 更新教学观念和知识结构， 提高自身的综合素质， 才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做 到“三创新”—— 创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本;创 新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高40分钟的 课堂教学效率;创新教学手段，运用现代化教学技术创新外语教学。

一、抓好教学业务工作 提高教师的专业素质

1.努力学习，提升业务水平 英语组全体老师积极阅读有关英语教育教学书籍， 提高专业素养。 同时组织教师进行了一次英语教学经验交流会， 各位老师毫不保留的 交流了自己成功的教学经验， 博采众长， 提高了教师的教育教学水平。

2.加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合 备课是上好一节课的关键和前提。 备课时明确每单元教学内容的 重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。鼓励教师制作课件，利 用多媒体进行辅助教学。充分发挥所有优质资源的力量，做到了教学 资源共享。 3.组织示范课、公开课，开展听课、评课活动每一位教师的授课都向全组教师开放，教师可以任意随机听课。 全体教师都参与评课并由一位教师主评。这些教研活动受到了学生、 家长和社会各界的一致好评。

二、积极进取，无私奉献 英语组教师有的人担任很多学科教学工作， 有的教师工作负担很 重,任劳任怨。全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发 扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。英语 组全组教师互相鼓励，积极配合，充分体现了团结协作、共同发展的 良好团队精神。

三、开展课外活动，激发学生学习兴趣 课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。 有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活 动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情， 培养兴趣。我们在学校教务处的指导下设立了交际英语的校本课程， 受到广大学生和家长的欢迎。

四、落实各项教学常规检查工作 本学期检查教师教案、学生作业的批阅情况2次，及时作好反馈 工作。 总之，一学期以来，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高 标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们知道， 我们的工作还有很多需要提高改进的地方， 在今后的工作中， 我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高 到一个新层次而奋斗。

英语教学年度工作总结 | 英语教学年终工作总结 | 英语教学个人工作总结

英语教学年度工作总结 | 英语教学年终工作总结 | 英语教学个人工作总结

**英语教研组教学工作总结篇十二**

高中英语教研组现有英语教师21人，本期在岗人员18人。多年来，我们始终坚持以教学为中心，强化管理。进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。全体老师敬业爱岗、博爱学生、教育得法，以高尚的师德和严谨的治学态度赢得了学生的认可尊敬，从而提高学生对英语学习的兴趣，历年高考成绩在市高考中名列第一。

20xx年高考又再创辉煌，高一、高二、高三参加市英语统考，英语成绩均达到市教科所教学成绩突出标准，被学校核准上报市教科所。获教学质量优秀奖，本期校级英语教案检查中，我组教师均获全优，全组有95%老师获教学满意度调查100%的满意，教育、教学工作深受学生喜欢。本期召开教学、公开课、研讨课、观摩课5次，听课达90余次，发表教学论文10余篇，教研会8次，备课组活动6次。石增建老师被评为“四川省师德标兵”，文佳秀老师被选为省妇女代表，石冕和石增建老师通过3年的省级骨干教师培训，获省级英语骨干教师称号，林凯、罗志玲、谢重波被评为校级优秀教师，下面对本期工作作个简要回顾：

教育教学改革、素质教育的实施和教育现代化工程的推进，英语教师在教育思想、教学方式、教学手段等方面已有了“求变”的意识、渴望和尝试，但大多处在萌芽阶段、探索阶段，英语教师积极投身课程改革，获得一些宝贵经验，通过教学研讨、英语教师集体互帮备课，把握课改脉搏。以实现“四个结合”为最终目标，即：与新一轮课程改革相结合；与全面实施素质教育相结合；与学校实际相结合；与教育教学管理相结合。英语是一个走在教改前头的科目，内容的更新和方法的改革使教师需要自己去创新，在尝试中成长。教师以课堂教学为中心，努力落实新课程标准，渗透新教材倡导的课改思想。努力优化课堂教学设计和养成好的课堂常规。

以往因为英语老师们的工作量较大，所教的班级相对来说比较多，这个学期，我们更加重视了批改工作，学生的作业几乎天天批，课内的练习题尽量面批，要求学生“有错必改”。在批改中，我们可以及时发现学生在学习的过程中普遍存在的问题，可以及时发现自己在教学中需要改进的地方，及时调节自己的教学方法，重新制定教学目标，真正做到“有的放矢”。

如何促进教师快速成长，有效提高教学质量是迫在眉睫的问题。事实证明，切实有效地开展集体备课是解决这个问题的最佳途径。各备课组在固定的时间（每周二下午）和地点进行商议。在集体商议的基础上，形成统一的、系统的教案和学案。教案和学案中要体现学生的主体性，以师生互动的形式撰写教案，教案中重在突出教师的教和学生的学。重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和二备。

课堂教学是学校所有的重中之重，它的质量高低直接决定了本教学的声誉甚至是学校工作的成败。提高课堂教学的质量最基本的方面就是要重视抓好常规教学。同一年级要求教学进度统一，内容要求统一，重点难点统一，作业练习统一；在课堂教学过程中坚持备课、上课、作业批改、课后辅导、成绩考核、计划总结。处理好教材的局部与全局、新与旧、难与易、重点与非重点、知识能力五个方面的关系，加强重点与难点的研究讨论。在实际的授课过程中，把课堂教学的目标从传统的知识传授转变到实际能力的培养，要着重培养学生的创新精神和实践能力；课堂教学的内容从重视学科体系为主的基础知识转变到既要重视基础知识的学习，又要实现课堂教学对学生的全面影响上；课堂教学的模式要从传统的单项传输模式转变为启发式和讨论式的教学模式上；课堂调节手段要从传统的教师权威控制转变到以实现课堂教学目标的要求为导向上来。

**英语教研组教学工作总结篇十三**

紧张繁忙的一学期结束了。在学校领导班子的正确领导下，在全体教研组教师的共同努力下，积极开展教学研究工作，探索一条适合我校学情的新教法。

根据学校的工作部署，全体英语教师积极参与组内的讲课、听课和评课。组内每一位教师都认真准备，积极分析、研究、讨论，通过讲、听、评，大家都感到收获很大。初一、初二学年是新目标教材，老师们都改变了原有的教学模式，采用任务型教学的新模式。为了完成某一教学任务精心设计，尽可能接近类似现实生活。使学生能达到在学中用，在用中学的效果。初三学年的教学体现出了分层次教学的特点。使普班夯实基础，尖子班注重扩大知识面，靠近中考。

初一学年要求每个学生准备单词本，依学生能力适当扩展英语词汜，让程度差一些的学生学得牢，让程度高一些的学生吃得饱。根据学习进度，让学生制作招聘广告、电影海报，并把学生作品张贴上墙，以此鼓励学生。为加强学生对单词识累的兴趣，巩固学生对单词的掌握，在完成教学任务后，举行了百词竞赛。初二学年加强学生的英语朗读，并鼓励学生制作手抄报。

为了能够圆满完成教学任务，不断充实自己的教学知识，教研组的每位老师积极学习业务知识，提高自己的业务能力。学习“新理念下的英语备课设计“，“初中英语作业批改“等课题。根据我校的实际学情，开展教师集中批改与学生自改相结合。回顾过去，展望未来，相信在学校领导的领导下，在全组教师的共同努力下，在今后的工作中会取得更大成绩。

**英语教研组教学工作总结篇十四**

贺莲雄

本学期我们坚持以

教学

工作为中心，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，抓好教学监控，大力推进素质教育，大面积提高教学质量。

一、加强学习，树立新的理念

1、我们紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。本学期有3位老师在报刊杂志上发表教育教学论文或在校级以上教育主管部门组织的论文评比中获奖。

2、加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活、现代社会、现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而又不受其限制，善于捕捉现代社会，现代科技及其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性学习等综合实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设了动手实践、创造的现实环境，将传统的课堂教学拓展到教室外、校外，加强了学校教育与社会生活的密切联系。

二、加强培训、提高教师素质

提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键，本学期我们在自修反思的基础上，加强案例式分析，参与分享教学诊断，强调合作。到5月底先后调整了三位年青老师的课，指定教学经验丰富的老师给他们指导，让他们随堂听课，写“听课心得”，让他们强行入轨。使教师在做中学，在实践中领悟，使教师走上了学习中研讨、实践中总结、总结中提高的成长历程。

三、

坚持“两先两后、师生互动”的教学模式

1、教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。在课堂上，教师刻意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括、判断推理和综合的能力及运用知识的能力。教师以学生为主体，认真研究教法。根据英语学科的性质和教材的特点、学生的年龄及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。在努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

3、要求写教后记。授课后及时记载本课教学的成功和失误；以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。

4、重视集体备课。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）；四统一（统一教学进度、统一教学目的、统一重难点、统一作业内容、）。按学期初制定的教研活动计划正常开展教学研究活动。让教师。将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。避免单纯依赖教参，备课缺少源头活水的现象出现。使备课多方扩充信息，强化二次备课，不断充实、完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。

总之，通过这个学期的共同努力，我们初中英语组较好地完成了学校布置的各项工作任务，取得了一定的成绩，也还存在一些不足如个别老师教研教改的劲头不足，老师还不能熟练的运用多媒体教学等。在下学期工作中我们将扬长避短，为我校的英语教育教学作出新的贡献。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn