# 最新信息技术个人研修计划(优秀14篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-06-18

*在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧...*

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**信息技术个人研修计划篇一**

通过对信息技术、学习方式转变和师德故事的自主学习，进一步对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本课程进行研修。

1、通过学习信息技术实现对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本研究的技术支持。

2、通过研读学习方式的转变案例，实现对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本研究的理论支撑。

3、通过对身边师德故事的学习以及自我的反思实现对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本研究的情感支撑。

1、学习信息技术知识，主要学习word文档的编辑、图片的编辑、视频的编辑、flash模板的制作、微电影的制作。

2、研读学习方式转变的案例，主要学习合作探究学习、小组学习、课外学习。

3、学习身边的师德故事，主要学习媒体宣传的典型的师德故事以及学校真实发生的师德故事。

1、

2、积极参加坊内探究活动，讨论分析校本研修课题。

3、按时记录自主学习心得做好积累。

4、写一篇论文对研修成果进行总结，分享成果

1、自觉转变教学方式，增强对教师职业的自我情感认识。

2、能够掌握打造高效课堂，构建新型师生关系的基本策略。

3、写一篇研修成果论文。

教师个人信息技术研修提升计划3

通过诊断测评，应用信息技术优化课堂教学能力我有极高的认识如下：

1.理解信息技术对改进课堂教学的作用，具有主动运用信息技术优化课堂教学的意识。

2.了解多媒体教学环境的类型与功能，熟练操作常用设备。

3.了解与教学相关的通用软件及学科软件的功能及特点，并能熟练应用。

4.通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法。

5.具备信息道德与信息安全意识，能够以身示范。

应用信息技术转变学生学习方式我能做到以下几点：

1.了解信息时代对人才培养的新要求，具有主动探索和运用信息技术变革学生学习方式的意识。

2.掌握互联网、移动设备及其他新技术的常用操作，了解其对教育教学的支持作用。

3.探索并使用支持学生自主、合作、探究学习的网络教学平台等技术资源。

4.利用技术手段整合多方资源，实现学校、家庭、社会相连接，拓展学生的学习空间。

5.帮助学生建立信息道德与信息安全意识，培养良好行为习惯。最后应用信息技术我能处理简单的电脑文字信息。

环境分析：我们学校现在给每个教师配备了触摸式电子白板，信息化在资源库正在建设。

发展目标：信息技术优化课堂教学能力

1.理解信息技术对教师专业发展的作用，具有主动运用信息技术促进自我反思与发展的意识。

2.利用教师网络研修社区，积极参与技术支持的专业发展活动，养成网络学习的习惯，不断提升教育教学能力。

3.利用信息技术与专家和同行建立并保持业务联系，依托学习共同体，促进自身专业成长。

4.掌握专业发展所需的技术手段和方法，提升信息技术环境下的自主学习能力。

5.有效参与信息技术支持下的校本研修，实现学用结合。

我的发展目标应用信息技术转变学生学习方式能力方面我要做到以下几点：

1.理解信息技术对教师专业发展的作用，能主动的运用信息技术促进自我反思与发展的意识。

2.利用教师网络研修社区，积极参与技术支持的专业发展活动，养成网络学习的习惯，不断提升教育教学能力。

3.利用信息技术与专家和同行建立并保持业务联系，依托学习共同体，促进自身专业成长。

4.掌握专业发展所需的技术手段和方法，提升信息技术环境下的自主学习能力。

5.有效参与信息技术支持下的校本研修，实现学用结合。应用信息技术能更好的促进的我的成长。

**信息技术个人研修计划篇二**

为努力提高自身理论水平，促进自身专业化成长，特制定个人学年研修计划。

一、读书学习

1、继续深入学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，理解《指南》的结构及其内涵。

2、阅读《〈3-6岁儿童学习与发展指南〉解读》，学习怎样理解和实施《指南》。

3、每周阅读《幼儿问题行为的识别与应对》、《给幼儿教师的一把钥匙》、《窗边的小豆豆》、《给教师的建议》。养成阅读的习惯，提高自身的教学质量。

二、专业能力及专业技能

1、继续加强自身专业技能的提高，如：简笔画、琴法等。

2、提高的普通话水平及语言表达能力。

3、多学习多看书刊报，提高自身写作能力。

4、多关注幼儿环境创设，思考创设更适合幼儿学习生活的园区环境。

三、教育研讨

1、积极参加名师工作室的培训，与名师及工作室学员多学习交流，不断总结反思，提高自身的素质与水平。

2、积极参加园区各种培训及教研活动，与老师一起研究探讨，总结经验，在反思中进步。

四、课题研修

参加园区课题研究“民间游戏在幼儿园的运用于开发”，前期收集相关的资料。

五、专业写作、

1、每周两个教学教案及教学反思。

2、每周两个幼儿观察记录

3、每周对本周的工作结合阅读书籍，进行总结和反思，写出心得体会。

5、班级学期教育教学计划，家长随访记录，家长会，班级幼儿素质分析报告，学期工作总结。

六、交流分享

1、每周与本班老师交流本周幼儿情况，总结自己工作的不足与下周改进。

2、每周园区周前会的读书分享

3、积极分享外出参观幼儿园的环境照片。

七、示范引领，传帮带

1、在师德师风、自身素质方面以身作则，做好榜样示范作用。

2、在日常教育教学工作中，对本班老师及时指出问题所在，并反思总结，一同改进。

八、成果展示

2、参与区幼儿教师户外体育游戏决赛，虽未取得成功，但可积极鞭策自己更加努力。

以上就是我的学年研修计划，我将严格按照以上计划执行，以便更好地促进自己专业素质的成长，提高教育教学能力。

**信息技术个人研修计划篇三**

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思，并且要及时反思。反思自己教学理念，反思教学方式，反思教学手段，反思教学的实际成效。

3、提升业务，乐于动笔， 扬长补短。加强基本功的训练，让学生听说读写之前，教师的自身业务也要能跟上。

4、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作，面对学生，不放弃每一个学生，要和家长合作。

在教师培训期间，不断学习和思考认真，反复实践，提高教育水平和教学能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成独特且适合学生教学风格。通过本次学习力争使自己的业务水平得以大幅度提升。

1、 积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与小组活动，与学校老师，学科带头人交流、学习。认真阅读“研修方案及指南”明确工作坊的相关细则。

2、严格按照学习进程完成各阶段的学习研讨任务。

3、 所看看教育教学理论书。结合信息技术学科的特点研读名家关于信息技术教学方面的著作。做好读书笔记。用心聆听专家讲座，写好随堂笔记，领悟内涵。

4、积极与组内外老师们在平台上交流心得，研讨疑难问题。

5、把研修所得与实际工作有效融合，以提高教学的实效性。

6、研修期间，要以打造高效课堂为目标，上一节理念与行为有效融合的公开课。

7、要再次细读新课程标准，领悟其精髓，力争使理念内化于心外现于行。

9、要不断学习，将学习作为自己的第一需要。

10、要不断反思，将反思作为自己的必修课。

11、要不断关注细节，将细节作为一个成功教师的基本视角。

12、要不断提升实效，将实效作为自己教学的落脚点。

**信息技术个人研修计划篇四**

今年我参加了江西省中小学教师信息技术应用能力提升培训的远程学习，为了更好地完成学习任务，特制定个人信息技术应用能力远程学习研修计划：

认真学习领会教育教学改革的新思想，提高自己的信息技术应用能力，结合所任学科的专业特点，积极使用现代信息技术，做到学科知识与信息技术的科学整合，形成自己的教学风格。

1、提高专业水平。

（1）学习新的教育理论，在理性认识中丰富自我。通过体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

（2）提高专业素质，在汲纳中充实自我。认真学习不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、认真完成学时，积极参与各项学习活动，完成各项作业。

3、勤于反思，完善自我。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的个人的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。善于利用网络资源，下载优秀文摘提升自己的专业知识。

“冰冻三尺，非一日之寒”。要想成为一名合格、优秀的小学教师，我要学习的还有很多。我相信经过自己的努力，会逐渐朝着理想的目标一步步迈进，争取成为学生、家长、领导信任的优秀教师。

**信息技术个人研修计划篇五**

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

1、提高自己对信息技术应用在语文教学中应用的理解能力和操作能力。

2、能结合有关信息技术应用能力，针对数学教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

3、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

1、聆听请教

积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

2、反思提升

利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

3、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合。

1、每天利用1—2小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

**信息技术个人研修计划篇六**

根据学校工作计划和中小学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

小学阶段的教学目标主要有：

1、了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。

2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、能够通过与他人合作的方式学习和使用信息技术，学会使用与学生认识水平相符的多媒体资源进行学习。

4、初步学会使用网络获取信息、与他人沟通；能够有意识地利用网络资源进行学习、发展个人的爱好和兴趣。

5、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

6、在条件具备的情况下，初步了解计算机程序设计的一些简单知识。

本学期使用的教材主要为《小学信息技术》课本，教材的优点是整合度较好，缺点是一些细节方面介绍的不够好。所以，在教学过程中会适当的插入相关信息技术教学内容。

这个学期，我主要负责六年级的`信息技术教学工作。学生对电脑课的兴趣比较浓，热情比较高。所以，老师要抓住这点优势，让学生学的开心，寓教于乐。六年级总共有三个班，学生已经有一定的电脑基础，教师应该把主要的精力放在提升学生原有的信息素养上来，抓住学生学习的主要矛盾，兼顾次要矛盾，用科学的方法全面提升学生的综合素质。

1、每班上机都编好坐位。机房的机器基本上可以实现每人一台电脑进行操作。在上机时，要求每位同学严格按照学号坐在自己的坐位上。详细制定机房纪律在班上宣布，如上机时不得下位、调位，不得大声喧哗，有问题时举手提出来等；如有违反则扣除平时分。

2、培养学生之间互帮互助的风气。调动学生的学习积极性，解决上机操作时有些同学遇到疑难问题不能及时解决的问题。

3、多种教学模式并存，提高教学效率。计算机课程基本上全在机房上课，借助多媒体教学软件及自制课件来进行教学，让学生能比较直观边看演示边学习，在教学过程中根据学生的程度适当补充一些最新的信息，扩大学生的知识面，提高他们的学习兴趣与学习积极性。对于网络应用的操作部分，采用任务驱动教学方法，有针对性的布置任务，利用网络教室对学生的上网情况进行监控，有目的的引导学生养成健康的上网习惯。

通过对信息技术、学习方式转变和师德故事的自主学习，进一步对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本课程进行研修。

1、通过学习信息技术实现对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本研究的技术支持。

2、通过研读学习方式的转变案例，实现对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本研究的理论支撑。

3、通过对身边师德故事的学习以及自我的反思实现对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本研究的情感支撑。

1、学习信息技术知识，主要学习word文档的编辑、图片的编辑、视频的编辑、flash模板的制作、微电影的制作。

2、研读学习方式转变的案例，主要学习合作探究学习、小组学习、课外学习。

3、学习身边的师德故事，主要学习媒体宣传的典型的师德故事以及学校真实发生的师德故事。

1、

2、积极参加坊内探究活动，讨论分析校本研修课题。

3、按时记录自主学习心得做好积累。

4、写一篇论文对研修成果进行总结，分享成果

1、自觉转变教学方式，增强对教师职业的自我情感认识。

2、能够掌握打造高效课堂，构建新型师生关系的基本策略。

3、写一篇研修成果论文。

文档为doc格式

**信息技术个人研修计划篇七**

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

1.通过培训，能够在多媒体教学环境中，合理利用软件，数学教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

2.提高自己对信息技术在数学教学中应用的能力和操作能力。

3.结合信息技术应用能力，针对数学教学不断反思和总结，提高自身的专业化发展能力。

1、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，认真完成培训期间各项任务及作业认真聆听专家讲，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的\'困惑，及时上网查询并向同行请教，努力寻求专家帮助解决。

3、反思提升

每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志。

4、学以致用

在数学课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力力，促进学生自主学习合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

**信息技术个人研修计划篇八**

为了提高自己的信息技术水平和能力，更好的把信息技术应用到课堂教学中，我参加了“国培计划（20xx）”——农村中小学教师远程培训项目信息技术培训。登陆国培计划网络研修平台，我顺利的完成了信息技术应用能力测评，通过测评，我发现自己的信息技术能力水平在很多方面都有待提高，也打破自己之前的一些想法，特别是在测评时提到某些软件、专业术语我都从来没听说过，更何况应用和掌握了。因此，我要好好利用此次国培计划网络研修平台，把握好这次难得学习机会，提升自己的信息技术应用能力，弥补自己课堂教学中的缺陷，让更多的孩子热爱数学，学好数学。为此，本人结合自身实际情况，特制定此次培训个人研修计划。

1。通过培训，能够在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

2。利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

3。利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的`理念，为自身的可持续发展奠定基础。

**信息技术个人研修计划篇九**

要做发展型和学习型教师,就要立足于教师个人的`自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。

一、研修的目标：

结合二期质量工程对信息技术教学的要求和信息技术课堂教育有效性的现实反思，在教师培训期间，不断学习，认真思考，反复实践，提高业务能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格。并积极投身一线教学，积极开展校本教研，真正成为农村教学的业务能手。

二、研修计划：

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思，

反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、提升业务，乐于动笔，扬长补短。加强基本功的训练，让学生听说读写之前，教师的自身业务也要能跟上。听明家诵读，说精准的语言，读经典的著述，写生活札记。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。4、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

三、具体措施

1、看2本教育教学理论书。读苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》，结合信息技术学科的特点研读名家关于信息技术教学方面的著作。做好读书笔记。做到认真研读，读有心得。结合教学实践、生活点滴，撰写学习感悟文字。把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学行为方式。

2、网络平台，积极学习研讨。每天浏览教育类网页1小时，进行网上交流和研讨。参加培训班内博客交流。利用网络写教学日志，不断在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨。

互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前农村信息技术教学难题，以研促教。

4、认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

5、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与小组活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑。利用好每次的学习机会。

个人研修计划信息技术范三

一、自我分析：

成功的起始点乃自我分析，成功的秘密则是自我反省。

1、应用信息技术优化课堂教学能力。课堂教学永远是一门遗憾的艺术，目前我应用信息技术优化课堂教学能力还远远不足，距实现信息技术与教学深度融合还有很大差距，存在顾此失彼现象。

2、应用信息技术转变学生学习方式能力。信息技术为学生自主学习提供了广阔的天空，但由于受传统“一支粉笔一本教科书”的填鸭式教学的影响，我在转变学生学习方式上还存在很多问题，过多的包办代替注重知识的传授而忽视能力培养。

3、应用信息技术促进教师专业发展能力。我们提倡终身教育，而终身教育本身离不信息技术，网络具有其强大的传输功能，网络对促进教师专业发展十分重要，不出就能实现教学相长，而我在此方面还十分欠缺，网友少参加学习团体也少。

二、环境分析：

问题永远在自己身上。

三、发展目标：

目标是前进的动力，无目标的努力犹如在黑暗中远征。

1、使信息技术成为提高课堂教学能力魔法棒。

2、应用信息技术转变学生学习方式由“厌学”到“会学”最后达到“乐学”。

3、熟练制作多媒体课件，并学会使用多种教学软件。做个时代的“弄潮儿”。

四、实现目标过程中可能面临的困难或挑战

“书山有路勤为径学海无涯苦作舟”

时间不够用：本人担任六个班地理教师，在校内担任学科组长一职，在校外担任“市级兼职地理教研员”，在123教育网站担任义务地理资料管理员，所以可能时间不够用，但我坚信“时间就像海绵里的水只要挤总会有”。缺少名师：身边缺少信息技术应用名师，在和暗中摸索。

**信息技术个人研修计划篇十**

一、指导思想：

围绕学校工作计划，有效、有序、有目的地开展信息技术工作。积极组织现代教育技术的培训，努力提高教师现代教育技术水平，开展现代教育技术研究，大力提升校园网在校园文化中的作用，深入研究信息技术课堂教学，进一步探索信息技术课堂教学模式，全面提高我校信息技术教育教学质量。

二、工作要点：

1、进一步落实课改理念，组织全组人员深入学习《基础教育课程改革纲要》和《新课标，新大纲》，认真开展校本教研。本着自主式、合作式、创新式教学的特色，加大力度探究本学科的课程改革，探索基于现代技术环境下的教学模式和教学方法，认真研究信息技术与学科整合中的问题，努力为教学服务。

2、认真开展教研活动。扎实有效的搞好教学研究和连片教研，严格围绕我校 “学习、实践、反思、写作”的教科研之路和区网络教研新形式，开展本组教学活动研究，组织全组教师学习相关理论知识，为送课教师集体备课，集体课例设计，并评课做好相关资料的整理和积累。

3、加强常规管理，严格规范本组教师的教学设计，使教学设计充分的为教学服务，提前备课，提前设计，严谨教育教学。组织带动本组教师积极参加各类听课、评课，学习借鉴优秀教师的经验，提高自身教学能力。

4、积极参加信息技术教师专业技术培训，加大本组教师的业务理论拓展学习，在本学期之内提高本组人员的flash、网页制作、dreamweaver软件操作技能，为学校宣传和教师的课程设计及学生第二课堂辅导服务，同时也提高本组教师的业务水平。

5、丰富学校信息技术资源库。为适应信息技术日新月异的变化，使本组的教师及时的跟上信息技术发展的脚步，必须充分利用网络平台搜集丰富信息技术资源库。

6、协助学校导处搞好全校教师信息技术培训，增强教师学习和了解信息技术的力度和广度，让全校教师都来学习计算机，使用计算机，从而提高全体教师的信息技术掌握素质。

7、组织初三信息技术中考的考试辅导。

总之，本学期的工作将会在发展自己特色的基础上积极配合学校各部门做好教学辅助工作。

具体活动内容见附页。

三、主要工作安排

三月份：

1、讨论学习学校工作计划、教导处、教科研处工作计划，依据上级要求制定本教研组计划。

2、收集修改学生制作全国电脑作品大赛参赛作品并组织上报。

3、组织本组教师集体备课、听课、评课。

4、常规检查。

四月份：

1、组织开展信息技术兴趣小组活动。

2、认真做好初中信息技术备考复习。

3、常规检查。

五月份：

1、检查维护学生机房，安装调试学生信息技术考试练习系统。

2、组织九年级的信息技术中考复习及考试工作。

3、参加学校教科研处及教导处开展的优质课评比活动。

4、开展信息技术兴趣小组活动。

5、常规检查。

六月份：

1、组织教师撰写教育教学论文和教学案例。

2、开展信息技术兴趣小组活动。

3、常规检查。

七月份：

1、组织期末考试，做好学期结束工作，上交期末工作总结。

2、做好期末机房检查维护工作。

**信息技术个人研修计划篇十一**

教育是民族之魂。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。下面是小编为大家整理的相关内容，欢迎大家的阅读。

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业“信息技术应用能力提升工程”化方向发展。

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

2、提高自己对信息技术应用在生物教学中应用的理解能力和操作能力。

3、能结合有关信息技术应用能力，针对生物教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

1、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

3、反思提升

每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在生物教学中应用能力。

4、学以致用

争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在生物课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

1.每天利用1―2小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2.认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3.培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4.多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

总之，作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。所以我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，努力学习信息技术，并学以致用！

我参加“信息技术应用能力提升工程”的培训学习，通过这次的培训，使我的教育教学工作带来提升和改善，为了进一步的学习，我制定了如下研修方案：

更新教育观念，促使专业发展。

1、提高自己对信息技术应用在初中音乐教学中应用能力。

2、通过信息技术的学习，促进自己的专业发展。

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在音乐教学中应用能力。 4、学以致用 争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在音乐课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。 俗话说，要给学生一碗水，教师必须要有一桶水，我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。希望能得到导师的指导，助我成长!

**信息技术个人研修计划篇十二**

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

1、通过培训，能够在多媒体教学环境中，合理利用软件，数学教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

2、提高自己对信息技术在数学教学中应用的能力和操作能力。

3、结合信息技术应用能力，针对数学教学不断反思和总结，提高自身的专业化发展能力。

1、积极学习珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，认真完成培训期间各项任务及作业。认真聆听专家讲，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力寻求专家帮助解决。

3、反思提升每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志。

4、学以致用在数学课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力力，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

**信息技术个人研修计划篇十三**

随着课程改革的深入，对我们教师的教学理念，教学方式都有了更高的要求与转变。以我现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，首先要脚踏实地的抓好自己业务学习，通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学质量。让自已在平时的教育、教学工作中更加得心应手，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人学习计划：

一、学习目标：

1、加强学习，掌握正确的教育观点。

2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。

3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。

4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。

5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护，会熟练使用办公软件进行文字处理，素材加工，课件修改、制作，网络资源搜索等。

二、学习内容：

(一)丰富教育教学理论

阅读相关的教育书籍如《教育新理念》、《教师专业化的理论与实践》、《现代代艺术的理论与实践》、《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》、、《爱心与教育》、《电脑报》等。

(二)提高现代信息技术的应用能力

继续学习相关的课件制作方法如：photoshop、flash等软件的学习;用dreamweaver制作静态网页;音频视频处理软件的使用编辑;计算机的保养与维修等。

(三)继续加强个人师德的修养，学习先进个人的事迹

三、学习措施

1、利用课余时间坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。充分集中时间学习相关的信息技术与专业的练习，确保课课有辅助教学的多媒体课件。

2、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。

3、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。

4、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

5、规范自己的言行，做学生的表率。积极参加培训活动，提高自己的师德修养，在此过程中，学习正确处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。

四、学习安排：

时间、学习内容

20xx.9阅读《现代代艺术的理论与实践》、《教育新理念》《电脑报》

20xx.10photoshop绘图软件的学习

20xx.11photoshop绘图软件的学习

20xx.12音频视频处理软件的使用编辑

20xx.3《爱心与教育》、flash动画的制作

20xx.4flash动画的制作

20xx.5学习用dreamweaver制作静态网页

20xx.6计算机的保养与维护

更多热门文章推荐：

1.信息技术应用能力个人研修计划

2.教师信息技术个人研修计划

**信息技术个人研修计划篇十四**

为全面提升我市小学英语教师信息技术应用能力，推动全市小学英语教师在课堂教学和日常工作中有效应用信息技术，根据《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见》(教师〔201x〕13号)和《吉林省教育厅中小学教师信息技术应用能力提升工程实施意见》中的部署和要求，结合我市小学英语教师素质的实际，拟定我市小学英语教师信息技术应用能力提升工程实施方案如下：

以《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见》、《吉林省教育厅中小学教师信息技术应用能力提升工程实施意见》的文件精神为指导;以中国教师研修网、吉林省中小学教师研修网为网络平台，以教师在职校为研修基地;以远程培训、网上研修、区域研修、校本研修为手段;以更新教师教育教学理念、转变教学方式、提升教师信息技术应用能力、促进信息技术与教育教学的深度融合为目标来实施公主岭市小学英语教师信息技术能力提升工程。

自201x年起至20xx年止，按着《吉林省教育厅中小学教师信息技术应用能力提升工程实施意见》的要求，对我市小学英语教师进行信息技术应用能力提升全员培训，全面提升小学英语教师信息技术应用能力，全面完成我市小学英语教师信息技术应用能力培训与测试认证任务。本工程将利用“个人空间―教师工作坊 ―研修社区”一体化的网络研修体系和符合能力提升工程要求的教师信息技术应用能力网络测评系统，以“应用技术优化课堂教学”、“应用技术转变学习方式”、“应用信息技术促进专业发展”为主题，采用诊断测评、分段引导、任务驱动的研修模式，推进信息技术与学科融合，切实提升参训教师的信息技术应用能力、学科教学能力和专业自主发展能力;并尝试以实施本项目为契机，带动建立校本研修常态化运行机制，逐步形成信息化环境下区域性教师学习共同体。

本次网络研修与校本研修整合培训项目的参训对象为吉林省公主岭市小学英语教师。

应用信息技术优化课堂教学、应用信息技术转变学习方式和应用信息技术支持教师专业发展三个方面。

本项目从201x年9月开始至201x年6月结束，分三个阶段进行，具体安排如下：

第一阶段：为项目准备阶段

此阶段组织全市小学英语教师网上报名注册，组织项目骨干集中培训，参培人员为市项目管理者、市学科工作坊坊主、项目学校校长及骨干教研组长，学习内容为项目方案与国家政策，熟悉网络家园、管理者和坊主工作任务、职责与平台操作。

第二阶段：为全市小学英语教师网上学习与研修阶段。此阶段分五个步骤进行。

第一步骤：参训学员熟悉网络家园、感受技术魅力

时间：xx月xx日―xx月xx日。

主要任务：本学习阶段覆盖的课程专题为t1、t25。参训教师熟悉项目方案和研修平台操作;装饰自己的个人空间;去教师工作坊和研修社区熟悉学习伙伴，加入研修团队;学习研修课程，参与研修活动;学习通识课程(包括方案解读类、平台操作类、师德修养类、技术素养类等)，该阶段为学员提供超20学时的课程，学员根据需要选学其中10学时即可。

第二步骤：参训学员运用技术工具，加工教学资源

时间：xx月xx日―xx月xx日

主要任务：本阶段学习覆盖的课程专题为t2、t3、t4、t5、t6。 请参训教师依据课堂教学需要，运用ppt、flash、学科软件等技术手段制作一个教学课件。或根据本学习阶段覆盖的课程专题为t4、t5、t6、 t16、t17、t18 ，依据学生学习习惯，运用微课制作工具，制作一个微课。该阶段为学员提供的信息技术应用类课程20学时，学员根据需要选学10学时即可。

第三步骤：应用技术工具，创新教学活动

时间：xx月xx日―xx月xx日。

主要任务：本阶段学习覆盖的课程专题为t7、t8、t9、t10、t11、t12、t13、t14。请参训教师根据自身情况选择课程学习，并运用所学，设计和实施一节课，借助信息技术促进有效教学。或根据本任务覆盖的课程专题t19、t20、t21、t22、t23，根据自身情况选择课程学习，运用所学，设计和实施一次以学生自主学习和合作学习为特点的教学活动。该阶段为学员提供的信息技术应用类课程30学时和学科专业类课程30学时，学员根据需要选学其中30学时即可。

第四步骤：应用技术工具，优化评价诊断

时间：xx月xx日―xx月xx日。

主要任务：本阶段学习覆盖的课程专题为t15、t6。请参训教师根据教学需求，借助word和其他工具设计制作一份单元试卷;同时请参训教师基于单元测试卷考核结果，运用excel等信息技术工具，分析单元测试卷，提供单元试卷分析报告。或根据本任务覆盖的课程专题t24、t6。请参训教师设计学生成长档案，将学生自学和参与合作学习的表现和学习成果记录下来，以压缩包的方式提交作业。同时请参训教师根据自身教学需求，设计一份学生学情调查问卷，并组织学生填写，并对调查结果进行分析。该阶段为学员提供的信息技术应用类课程20学时和学科专业类课程20学时，学员根据需要选学其中20学时即可。

第五步骤：运用研修社区，助力专业发展

时间：xx月xx日―xx月xx日

主要任务：本任务覆盖的课程专题为t26、t27。请参训教师学会应用教师工作坊、网络研修社区助力教师专业发展。推荐或点评在研修过程中对你最有帮助的研修成果(活跃的教师工作坊、精彩的网络研修活动、优秀的研修之星，精品的作业)，并附推荐理由或点评意见。该阶段为学员提供20学时的通识课程(包括网络社区类、教师专业发展类等)，学员根据需要，选学其中10学时即可。

第三阶段：学校自主性研修阶段

时间：201x年1月至x月

主要任务：自主性研修阶段，参训学校根据实际，综合应用培训所学，制订研修计划，确定校本研修主题，创建学校网络研修社区;开展更加富有针对性的校本研修活动，围绕学校设计的研修任务，提供校本课程(或网上选择相应的课程、工具、资源)，组织开展混合研修活动。研修网项目组同时推荐“综合实践，改进教学”主题的任务包，提供课程资源、研修工具、专家指导等研修支持。也可以掌握并运用信息技术评价反馈改进教学、指导学生的策略;基于学科单元，掌握“从备课-上课-评价-反馈改进-上课”完整教学过程的整体教学技能，进而提升教学质量，促进学生全面、健康发展。

全员培训采取混合式培训模式，即“网络研修+校本研修+课堂教学实践培训”。强化任务驱动，突出实践导向，有效实施网络研修与校本研修整合培训，将问题解决与案例分析相结合，线上学习与线下实践相结合，优化培训课程资源，推动教师学用结合。

(1) 网络研修：即教师依据网提供的必修与选修的课程，进行线上学习和研修活动，主要通过中国教师研修网组织实施。同时，教师根据自身需求，以任务驱动为主线，明确研修主题，选择研修任务，着重解决在教学实践中需要的理论与技术方面的问题。

(2) 校本研修：由研修网、xx市教师进修学校与学校共同组织实施基于网络的校本研修，建立“个人空间-教师工作坊-研修社区”一体化网络研修体系。设计系列校本研修活动，组织教师将信息技术理论与技术手段应用于教学实践，完成线下实践任务。

(3) 课堂教学实践成效培训：依托中国教师研修网的平台和专家团队，由公主岭市教师进修学校与辖区内各中小学校通过组建以一线学科骨干教师为主体、信息技术理论与技术专家为支撑的培训专家团队，结合学科案例教学，强化情境体验，帮助教师更新教学设计理念，掌握信息技术应用手段，来提升信息技术在教学过程中的应用能力。

本工程将基于网信息技术测评指南，从参与度、贡献度、影响力等维度，对参与本次研修的本工作坊的优秀学员等进行表彰奖励。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn