# 2024年小学班会活动方案设计个(汇总9篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-17

*方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。小学班会活动方案设计个篇一有位...*

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**小学班会活动方案设计个篇一**

有位哲学家曾说过：劳动创造美!是的，人类的进化就是从不断升级的劳动而来的。千百年来，勤劳勇敢的中华民族在长期的劳动实践中创造了举世瞩目的人类文明和灿烂的历史文化。本月活动将通过开展广泛的实践活动，让学生去搜集、发现、去创造，通过动手、动脑，感受广义的“劳动”的乐趣!

通过学生参与性劳动，让学生在劳动中体验劳动创造美的乐趣，感受劳动创造美的真谛。通过开展丰富多彩的学科活动，让学生在学习掌握科学文化知识的同时，感受到劳动无所不在、劳动创造生活。

劳动创造美。

x月。

(一)板块一：吟唱表心迹。

没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，劳动是最光荣的。

1、每个学生搜集适合关于劳动、关于母亲节为主题的篇章(诗歌、散文、故事均可)，进行一次“诗歌串串吟”的晨诵展示。

2、利用晨会课、阅读指导课组织学生学习“感动”中国的先进网事迹，让学生踏着劳模的足迹用自己的劳动创造人生的辉煌，为祖国添砖加瓦。

3、把学生阅读的诗歌和为母亲所做的是编辑成册。

(二)板块二：巧手创书签。

结合学校艺术节，让孩子们用自己灵巧的小手制作各种各样的书签和读书卡在班级展示。让孩子们欣赏自己的劳动成果，享受劳动的快乐!

(三)板块三：我是操作小能手。

开展“我学会了扫地”、“我为自己理书包”“我会当好值日生”“谁的桌肚最整齐”活动，做好教室、包干区的值日、保洁工作，准确地使用劳动工具。每个学生在掌握基本劳动技能的\'基础上，要重视抓劳动质量的工作。

具体操作：

1、准备：每小组选5名参加整理书包、系鞋带、穿衣服、系红领巾比赛的代表。

2、开展比赛活动并评选各种劳动能手。

3、学习扫地的正确步骤，比比谁把教室扫得又快又干净。

(四)板块四：民俗艺术我辈出。

五月份，根据自己的实际情况，走进社区向父母、爷爷奶奶或者周围的老人请教，用心去发现那些留传在民间的传统民俗艺术，同时自己动手去学习并能够熟练掌握一门艺术。在活动中用心去体验、去感受这些传统民间艺术的美感，把自己认为做好的作品带回来与老师同学们一起分享。六一前后学校将举行“我来露一手”才艺大比拼，为学生提供一个展示才艺的机会。

**小学班会活动方案设计个篇二**

主题：凝聚力活动目的（教育、培养的效果及目标）：

由于刚接新的班级，自感班级凝聚力不强，另外，也想让自己尽快的融入到这个集体中，所以决定召开此班会。

准备工作：

1、通过平时的观察和积累，收集了一些体现班级凝聚力不强的素材。

2、让几个学生谈谈对于班级现状的一些看法和体会，并将具体问题一一提出。

过程：

1、由我将接班至今的所见所闻一一列出，并说出了我自己的观点和看法，并指出了其中的利害关系。

2、让部分学生谈谈自己对于班级的看法和感受，并将问题一一列举。

3、让班内其他同学发表观点，并共同参与讨论。

4、由部分同学带头提出倡议，制定解决的\'办法和措施。

5、由我提出对全班的要求和期望，并进行郑重的承诺。

**小学班会活动方案设计个篇三**

1、了解身边的同学的家里情况。

2、学会关心身边父母不在身边的同学。

3、学会互助，关心他人。

地点：教室活动时间：40分钟

（一）即兴小品表演（二）讨论（三）投票

教具：

1、课题黑板2、一份小礼物

同学们，你们知道你身边的同学的情况吗？你们在同一个班级里学习，彼此了解各自为什么会开成了各自的性格特点吗？那么，这节课教师就想给你们这个机会了解各自不同的校外生活情况。

1、把全班学生分成几组，也可以自由结合。

2、老师提出要求：演出各自平时在家中的生活样式。

3、给三组各自演练。

4、不管哪组同学在演，下面的同学都要认真听

1、思考为什么各自的生活状态是不同的？

2、师适时引出：是由于父母是否在身边。解释留守儿童。

3、请班上的留守孩子说说感受。

4、我们在同一个班里学习，彼此间要互相帮助，怎么样爱他们呢？

1、每个人写下你的关爱与帮助的方法，做法。

2、大声的唱票，学习每一个人关爱他人的做法。

3、给本班父母不在身边的同学献上你的一句话，一份小礼物。

4、全班手拉手同唱响《同一首歌》

在同一片的天空下成长，有孤独守望者。那么我们这个大家庭里为他献出你一份爱，温暖他们的心灵，让他们的笑脸更加烂。请关心、关爱我们身边人！生活会美好！

**小学班会活动方案设计个篇四**

“资助伴我行”

20xx年4月6日

xx小学五年级一班教室

全体同学

为了更好地教育、引导同学学习家庭经济困难学生勤俭节约的生活作风，正视困难、战胜困难的拼搏精神，自强自立、诚信感恩、发奋成才的优秀品质，宣传国家各项资助政策，促进班风、学风建设，营造我校家庭经济困难学生资助工作的良好氛围。

1.班长介绍今天主题班会的主要内容和流程。

2.分别介绍我们班的受资助同学，并一一上台亮相。

3.请各位受资助的同学上台讲述自己的受助感想。

4.请非受助的同学谈论自己的感受。

5.请全班同学一同起立合唱《明天会更好》。

6.班长上台作班会总结。

7.主持人结束语，并带领全班同学齐念班会主题。

**小学班会活动方案设计个篇五**

班级文化是校园文化的重要组成部分，为了推进学校的“班级文化建设”，打造有健康的主流思想，蓬勃向上的精神风貌，有团结、和谐、温馨的集体氛围的班集体，展现富有个性的班级特色，使学生的德育素质在班级文化的熏陶中得以内化与升华。

四（2）班

20xx年10月30日

1、活动一《认识你真好》

a。情景（一）陌生人（不熟悉的人）

师来到教室，问：同学们，还记得你是什么时候认识孙老师的吗？20xx年9月，孙老师来到了我们双凤小学。那时候，我们还是“陌生人”。

b。情景（二）朋友

师：三年级整个学期，你们有点了解我了吗？说说看。那我们是不是成了“朋友”呢？

c。情景（三）同伴

师：现在，孙老师成了你们班主任，你觉得孙老师有什么变化吗？对我有什么希望？大家都希望我是个善解人意，和大家共同努力、共同进步的老师，我觉得在这种意义上，我不再只是你们的老师，而是大家的同伴了。（板书：同伴）

2、活动二《我的小伙伴》

师：我们班许多人都有这样一个过程，我们从陌生人到朋友，到同伴，其中一定经历了很多故事，有开心的，当然也有烦恼的，特别还会出现一些跟你不是很合得来的同伴，现在请你拿起手里的白纸，写下一个你最要好的小伙伴，一个你最想跟他解决一些问题的小伙伴名字。（给学生几分钟思考时间）

3、活动三《我想对你说》游戏：击鼓传花

游戏故事讲完了，你有哪些体会？（理解、关心、尊重、帮助）

4、活动四《快乐小游戏》

游戏：5人一组，四人蒙脸，分两组，手中各拿一装水的杯子，用胸顶住一个气球，1个负责指挥，绕过障碍物，回到终点，与第二组交换气球和水杯，最后安全达到终点者获胜。采访游戏者心情。你们在游戏中体会到了什么？（快乐、合作、团结、默契）

5、活动六《友情传声筒》视频欣赏《同伴同行》

送大家一首歌，传话筒表达自己的感受。（友情、爱）

6、活动七《温暖小卡片》

送给大家几句名言，如果通过这堂课你也有所感悟，请拿起笔来，在你的友情小卡片上写下想对同伴说的话吧。

同学们，我们是懂事的大孩子了，以后我们还要进入更高年级的学校去读书，你会遇到各种各样的问题，当你一个人无法解决的时候，请你想起我们这堂课，请你记得你身边还有一群同伴，我们互相（理解、关心、尊重、帮助、快乐、合作、团结、默契、友情、爱）让我们携手—同行。（读课题）（板书：同行）

**小学班会活动方案设计个篇六**

为提高小学生的道德修养，牢固树立规范意识，应如何策划小学生主题班会的

活动方案

?》下面本站小编给大家介绍关于小学班会活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

一、活动背景：

当今社会，是科技发达，经济增长的时代，部分小学生讲文明、懂礼貌的意识逐渐淡薄。在小学开展学生讲文明，懂礼貌的活动一刻都不能停止。为此我打算在三年级开展一次《我是文明小学生》的主题班会。

二、活动目的：

1、让学生认识讲文明、懂礼貌的重要性。

2、引导学生养成讲文明懂礼貌的良好习惯

三、班会准备：

1、布置学生根据主题收集资料，如：诗歌、故事、儿歌、小品等。

2、指导学生根据材料编排。

3“我是文明小学生”的牌子若干个。

四、活动过程

(一)学生共同演唱《咱们从小讲礼貌》

师：这首好听的歌唱的是什么内容?

生：告诉我们从小讲礼貌。

(二)师：要想成为一名文明的小学生，在日常生活中我们应该怎样做呢?

生：不打架，不骂人，不乱扔垃圾，不随便吐痰，讲话用文明语言，尊敬老师，孝敬父母等。(学生畅所欲言)

师：是的，要想成为文明小学生，必须做到语言美，行为美，心灵美。同时，我们不光在家做文明孩子，在学校做文明学生，还要在社会上做文明小公民，这样才是一名名副其实的文明小学生。

(三)小品表演：

1、小品《乱扔垃圾》

情景：一个小学生随手把垃圾扔在地上，后面追上一个小学生，帮他捡起来，并批评了他。

是：这两位同学谁做得好?谁做得不好?做得好的我们给他一个我是文明小学生的牌子，做得不好的我们帮帮他。

生：前面的同学做得不好，他破坏环境卫生，他的行为不文明。

2、小品《见到老师不打招呼》

情景：老师在前面走，两个学生低头跑过去，假装没看见。

师：这两位同学的做法对吗?为什么?

生：这两个同学的做法不对，老师每天给我们上课，关心我们，我们应该尊敬老师，见到老师主动打招呼，这才是文明的行为。

(四)学生讲故事：《孔融让梨》《程门立雪》等

古人为我们做了榜样,我们二十一世纪的小学生怎能落后呢?下面老师看看，关于文明礼仪方面，你们知道多少。学生陈述，教师点评。

(五)学生读儿歌《我是文明小学生》，边读边拍手。通过同学们的表演，可以看出大家都已经知道怎样做一个文明的小学生，但真正落实到行动中，还是有一定的难度啊!

(六)评价发奖

规范的遵守要大家参与,我们要想成为文明小学生,就要用规范这面镜子.时时刻刻约束自己,从举手投足的小事做起,我班有很多同学在这方面做得很好,下面我们来夸夸他们,老师这里有奖品,我们发给他们.发奖(略)

五、活动结束(希望

寄语

)

我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。让我们携手共进，共创美好的明天!同学们，其实文明就在我们身边，就像广告中说的那样，有时候离我们只有一步之遥，有时候只有一张纸的厚度，让我们从我做起，从现在做起，人人争做文明小学生，最后，让我们共唱《咱们从小讲礼貌》，在歌声结束今天的班队会。

六、活动延伸：

课下收集讲文明懂礼貌的典型人物，下周班会汇报。

课例名称：“做一个受人尊敬的小学生”主题班会活动课例

主持人：张力邓靓丽

指导教师：周欣

班级：五(2)班

一、活动目的：

1.通过这次主题班会，使学生充分认识到怎样的小学生才是受人尊敬的小学生

二、活动开展方式：小品表演、情景剧、游戏问答激趣等形式

三、活动准备：

1.查阅有关的资料，并思考作为一名学生应怎样从身边小事做起，从自我做起。

2.选两名班会主持人。

四、活动过程：

【环节一：怎样成为受人尊敬的小学生】

男：你们想当一个受人尊敬的小学生吗?

女：那么怎么样才能成为一个受人尊敬的小学生呢?(学生回答)

男：刚刚同学们都说了许多，我们就一起到节目中找寻答案吧

女：请欣赏勇敢组的情景剧《做一个受人尊敬的好学生》

【环节二：爱人尊敬的小学生，人人爱】

男：受人尊敬，很重要的一点就是讲诚信，快乐组给我们带来了有关诚信的故事

【环节三：决心做个受人尊敬的小学生】

女：通过本次主题班会，《做一个受人尊敬的小学生》希望大家都能比照自己

男：努力做到诚实，守信，讲文明，懂礼貌，成为一个受人尊敬的小学生

合：五二班主题班会，到此结束，再见。

怎样才能够做一个受人尊敬的人?

一：信诺，人无信不立，不轻许诺言，一旦许诺，必定成就。

二：诚实，诚实跟信诺几乎是连体婴，诚实的人才能取信于人。

三：尊重，不管理解不理解，都要尊重别人的决定。

四：守秘，不传言，是可靠的表现，话到你这，绝不会让第三者知道，哪怕爱人都不行。

五：文明，不讲脏话，不急于表现自己，说话行事合宜得体。

六：沉稳，能沉得住气，遇事冷静理智，有主见，可以让人放心依靠。

七：原则，凡事都有个度，不能越过这个底线，有原则的人不但让人尊重，而且令人敬畏。

八：厚道，跟人争辩，绝对不能把另一个的隐私揭示出来，免得落下臭名。

九：饶恕，不斤斤计较，凡事大度，乐于宽恕包容。

十：助人，尽自己的努力帮助别人，超越自己能力范围的事不必强出头。

十一：驾驭，指挥别人之前，先懂得驾驭自己

十二：平和，不过分苛求别人，也不过分苛求自己。

十三：平等，不重看有势力的人，也不轻看无钱无势的人

十四：评论，角度立场不同，看事物的观点也不尽相同，不可能凡事做到公允，所以对人或事不轻言评论。

总之想做个受人尊敬的人，必须得在道德上完善自己。自己是个什么样的“人”最重要。

怎样才能够做一个受人尊敬的人?

一：信诺，人无信不立，不轻许诺言，一旦许诺，必定成就。

二：诚实，诚实跟信诺几乎是连体婴，诚实的人才能取信于人。

三：尊重，不管理解不理解，都要尊重别人的决定。

四：守秘，不传言，是可靠的表现，话到你这，绝不会让第三者知道，哪怕爱人都不行。

五：文明，不讲脏话，不急于表现自己，说话行事合宜得体。

六：沉稳，能沉得住气，遇事冷静理智，有主见，可以让人放心依靠。

七：原则，凡事都有个度，不能越过这个底线，有原则的人不但让人尊重，而且令人敬畏。

八：厚道，跟人争辩，绝对不能把另一个的隐私揭示出来，免得落下臭名。

九：饶恕，不斤斤计较，凡事大度，乐于宽恕包容。

十：助人，尽自己的努力帮助别人，超越自己能力范围的事不必强出头。

十一：驾驭，指挥别人之前，先懂得驾驭自己

十二：平和，不过分苛求别人，也不过分苛求自己。

十三：平等，不重看有势力的人，也不轻看无钱无势的人

十四：评论，角度立场不同，看事物的观点也不尽相同，不可能凡事做到公允，所以对人或事不轻言评论。

总之想做个受人尊敬的人，必须得在道德上完善自己。自己是个什么样的“人”最重要。

活动目的：

1、通过活动，使每位学生懂得：在校园里，我们是文明的学生;在家庭中，我们是文明的孩子;在社会上，我们就是文明的使者、遵守社会公德的模范小公民。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

活动准备：

1、学生准备《孔融让梨》的故事。

2、教师准备《程门立雪》的故事。

3、课前学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

活动过程：

1、一学生讲《孔融让梨》的故事。

2、班主任：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

教师讲《程门立雪》的故事。

3、中国古代的礼仪规范不断发展形成了我们的现代文明礼仪，对于我们小学生，《小学生守则》、《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。谁来说一说。

小组派代表进行交流。

5、《日常文明用语介绍》请、谢谢、对不起、不客气、早上好……(指名说一说)。

6、友情提示：

互相查一查：(1)班级里的小朋友有哪些不文明的举止?

(2)宿舍里，哪些小朋友不讲文明?

(3)家庭中会出现哪些不文明的现象?

(4)学校、家庭、社会最突出的不文明的行为有哪些?

(四项内容逐个进行交流汇报，步骤：先小组内进行交流，后进行全班性的汇报。)

7、作为一个小学生，发现自身或他人存在着上面说的问题，应该做些什么?要怎么做?(学生发言)

三、活动结束(希望寄语)

班主任：我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。现在，老师给大家提出十个道德好习惯的要求，分别是：(投影出示)

1、文明用语，微笑待人。

2、文明休息，文明坐行。

3、不懂就问，勤于思考。

4、勤俭节约，计划用钱。

5、自己的事情自己做。

6、说了就要努力去做。

7、及时感谢别人的帮助。

8、用过的东西放回原处。

9、集体的事情一起干。

10、干干净净迎接每一天。

希望全体学生要求严格要求自己，让我们携手共进，共创美好的明天!

**小学班会活动方案设计个篇七**

火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们准备了这次《消防安全》主题班会。

通过本次主题班会，使学生学习一些简单的安全消防知识，了解安全常识、增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

1.组织学生学习消防知识，收看消防安全案例，使同学们充分认识到消防安全的重要性结合我们上次的消防演习谈谈各自的感想与体会。

1.主持人致词，班会开始;

2.学生代表发言;

3.视频消防案例分析讨论;

4.消防知识

防火的基本措施、灭火的基本方法、酒店常见的火灾原因、宿舍常见的火灾原因、灭火器的使用方法、灭火时的注意事项、消防方针、扑救火灾的一般原则等。

**小学班会活动方案设计个篇八**

主题：凝聚力活动目的（教育、培养的效果及目标）：

由于刚接新的班级，自感班级凝聚力不强，另外，也想让自己尽快的`融入到这个集体中，所以决定召开此班会。

准备工作：

1、通过平时的观察和积累，收集了一些体现班级凝聚力不强的素材。

2、让几个学生谈谈对于班级现状的一些看法和体会，并将具体问题一一提出。

过程：

1、由我将接班至今的所见所闻一一列出，并说出了我自己的观点和看法，并指出了其中的利害关系。

2、让部分学生谈谈自己对于班级的看法和感受，并将问题一一列举。

3、让班内其他同学发表观点，并共同参与讨论。

4、由部分同学带头提出倡议，制定解决的办法和措施。

5、由我提出对全班的要求和期望，并进行郑重的承诺。

**小学班会活动方案设计个篇九**

【活动目的】选取学生日常生活中的真实故事，编排成节目，让学生自己教育自己，促进学生养成良好的行为习惯、生活习惯和学习习惯，使学生认识养成教育的重要性和必要性，从小养成良好的道德意识和各种文明习惯。

【活动形式】讨论、表演(小品、童谣等)

【活动准备】布置学生做好准备，编排小品。

【活动过程】

主持人：老师、同学们，上午好！桂阳小学五五中队“文明之花处处开”主题队会现在开始。（鼓掌）

男：我们中华民族素有礼仪之邦的美称，

女：五千年悠久的历史，不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。

男：是啊，被称为“文明古国”的中华民族创造出了世界瞩目的、辉煌灿烂的文明，以勤劳智慧、好学上进、彬彬有礼的风貌而著称于世。

男：看来，礼仪对我们来说真是十分重要啊。

女：那就让我们一起来温习古人重礼仪的故事吧。

男：同学们，你们课前收集到哪些文明礼仪方面的故事呢？（抽生回答）

女：同学们收集到了很多故事，现在就请李易同学给我们讲一讲古人《程门立雪》的故事吧。

男：黄香温席、孔融让梨、程门立雪，一个又一个的故事如群星璀璨的银河奕奕闪光。

女：古人在礼仪上为我们作出了表率，一辈又一辈的精神成了民族的传统美德代代相传。请听郑虹等同学的朗诵《新三字经》。（鼓掌）（十个男女同学表演念《新三字经》）

男：古老的神州向世界展示了文明古国的风采。

女：悠久的历史给我们带来了博大精深的.文化遗产。

女：看了刚才的小品，同学们有何感想呢？请同学们讨论一下，我们再请几个同学谈谈自己的看法。（学生展开热烈讨论；主持人男、女分别指名发言）。

（提问，明确：“您好”“请”“谢谢”“欢迎”“再见”“劳驾”“没关系”“请原谅”“早上好”“请稍等”“请坐”“给您添麻烦了”……）

（学生展开热烈讨论；主持人男、女分别指名发言）

女：同学们说得很好，我们在日常生活中就是应该多使用这样的文明用语。

男：让我们一起从校园礼仪开始吧!请欣赏快板：《校园礼仪》

男：文明礼仪无处不在，

女：文明需要我们大家的参与。

男：童谣记载着我们童年的梦，记载着我们纯真的情，千般话语汇于童谣里。亲爱的同学们，唱起我们的童谣来吧！

（各小队赛唱校园童谣）

男：校园里，马路上，影院里，处处考验着我们的文明素养。

女：请听诗朗诵《做文明观众》。

主持人：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩，我们要从小学做文明人。请听歌曲《歌声与微笑》。

男：乐队有了指挥，声音才会优美；女：生活有了规则，才能安全来回。

合：我们要语言美、行为美、心灵美，才算真正的美！

男：同学们，让我们以这次队会为契机，通过对各种行为规范的体验，养成各种文明习惯，提高我们的素质，净化我们的心灵，以文明之我，创文明班级，建文明校园。下面请辅导员陈老师给我们做总结发言，大家掌声欢迎。（鼓掌）

项老师：同学们，今天的主题班会开得很有意义，我也受到很大的教育。同学们都长大了，都能明辨是非了，认识问题有深度了。祝贺你们！（鼓掌）

“文明习惯，重在养成”，素质教育，任重道远！作为一名学生，只要从小养成各种文明习惯，具有远大的理想、高尚的情操、渊博的知识、严谨的作风、健康的体魄，才能成为合格新时代的佼佼者。同学们，让我们一起向不文明行为告别，自觉遵守文明行为规范，在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好少年吧！从我做起，从现在做起，从点点滴滴做起吧！养成良好的习惯，让我们以实际行动迎接新时代的挑战，做个建设21世纪的栋梁之材吧！（鼓掌）谢谢！

合：“文明之花处处开”主题队会到此结束。（鼓掌）

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn