# 最新幼儿园教学计划小班(优秀9篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-06-17

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园教学计划小班篇一...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园教学计划小班篇一**

1.班级情景、我班现有37名幼。由于我班大部份幼儿从未上过幼儿园，所以活动时常规较差，动手本事有所欠缺，自理本事较弱，需要教师异常关爱和照顾。还有个别幼儿安全意识较差，要异常引导和关注。在健康领域中，我班幼儿的生活自理本事偏低，自我保护意识不是很强，我班带药服用的现象比较严重，一方面可能是因孩子们自身的身体素质较差，另一方面是因为平时教师组织户外体育运动还不够多，这也是值得我们深思的。在语言领域中，我们幼儿是发展得比较好的，平时我们班孩子异常爱听故事，还有个别幼儿已有很多的识字。但也有个别幼儿，由于年龄的差异，语言的理解本事有些落后。在社会领域中，我班的大部分都能理解并能遵守与自我相关的行为规则，乐意与人交往，能大胆、自信的在团体面前表演，愉快地融入团体生活。在数学领域中，幼儿的探索欲望比较强，好奇又好问，动手本事也很好，但对周围环境中的数、量、形、时间、空间等概念的理解不是很好，出现两级分化的现象，本学期必须在这方面重点加以辅导。在艺术领域方面，经过一个学期的学习，孩子们尝试运用了各种绘画工具作画，幼儿对于绘画的趣味性越来越浓厚了。别外我们班大多数幼儿音乐节奏感强、十分喜欢参加表演，本学期将重点加强训练。

2.家长情景、经过一段时间的努力，我们教师已经得到家长们的认可和信任。在日常经过多种途径与家长沟通，建立了良好的交流平台，家长们也主动和教师交流，了解孩子在园情景，听取教师的已见和看法，也让教师了解了孩子在家情景。经过日常观察我们也了解到个别家长平时忙于工作或教育意识不强对孩子的日常教育存在观念上的误区。总的来说，我们班的家长总体水平较高，对于教师的工作比较理解和支持，呈现出较好的发展趋势。

(一)健康领域目标、

1、学习用适当的方式表达情绪，学会调整自已的情绪。

2、学习整理床铺，管理自已的物品。

3、明白必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自已和身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

4、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

(二)社会领域目标、

1、关爱并尊敬父母、长辈、教师，接触与自已生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自已的关系，尊重他们的劳动。

2、学习尊重别人的意见、需要、感受，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、学习简单评价自已及别人的行为，初步分辨是非，对自已能做的事表现出自信。

4、了解家乡的设施、景观，喜爱参与民间活动，萌发爱家乡的情感。

(三)语言领域目标;

1、学习欣赏文学作，乐意表达自已的感受，能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

2、学习有顺序的看图书，乐意与同伴交流图书的资料。

3、喜欢看电视、听广播、学习收集新闻。

(四)科学领域目标、

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

3、关心周围环境，爱护动植物，萌发初步的\'环保意识。

(五)艺术领域目标、音乐、

1、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，

2、喜欢模仿创编歌曲和动作。

3、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

绘画、继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。

制作、鼓励利用自然物或废旧材料，按照自我的意愿和想象大胆表现。

(一)保育员的配班工作、有意识的提高自我对幼儿的观察、指导本事，在每一天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

(二)继续在平常活动中对幼儿的生活自理本事进行培养。

(三)保育教师利用中午时间，根据主题制作玩教具，同时对幼儿的日常生活进行观察记录。

(四)保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

(五)加强幼儿安全教育和教师的职责心，避免发生任何事故。

在家长工作方面，我们一向本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，提高家园合作的质量。本学期我们将继续优化家园沟通的形式，经过电访、应对面交流、交互平台、家长开放日、亲子活动等多种渠道，提高家园互动，增进家园情感。利用早晚接送孩子的时间，与家长交流，互换育儿信息。将教学主题资料及时告知家长，让家长能在最快的时间里了解孩子的教育，以便家长配合我们的教育工作。最终我们将继续邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情景，增进与教师的情感联系。

**幼儿园教学计划小班篇二**

本学期我任教的科目有语言，音乐，常识。我根据本班幼儿的年龄特征，幼儿的发展水平和幼儿的实际情况来制定本学期的教学计划，现将本学期教学内容制定如下：

语言

1、继续养成注意倾听的习惯，发展语言的理解能力。

2、提供平等友好的交往场合，引导幼儿大胆地运用所学的词语，进行语言交往，清楚、完整地表达自己的见闻和感想。

3、喜欢欣赏不同形式的优秀儿童文学作品，通过多种活动理解作品内容，感受文学作品的语言美，并根据作品提供的线索，大胆想象，尝试仿编或创编。

4、鼓励幼儿积极回答，主动提问。

5、帮助幼儿加深对图书的了解，知道每本书都有封面和书名，初步看懂每幅图面的主要意思。

音乐

(1)主动参加多种形式的音乐活动，愿意大胆表现自己的情感或经验。

(2)在理解音乐作品的基础上，鼓励幼儿大胆想象，用自己喜欢的形式大胆进行音乐表现活动，体验创造性地参与音乐活动的快乐。

(3)继续尝试独立或同伴合作，协调地表演，体验倾听与观赏的乐趣。

(1)在音乐区域里，投入一些道具，头饰，服装，让幼儿喜欢参加音乐活动，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感，理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们的独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐。

(2)在客观条件的允许下，多组织幼儿去参加一些社区公益活动，让幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美，创造美的情趣。

(3)在艺术活动，尽可能的面向全体，并针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养，对有艺术天赋的幼儿发展他们的艺术潜能。

(4)在进行教育教学过程中，我尽可能用具有亲和力的教育手法，激发幼儿感受美，表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐，在此基础上，根据幼儿的发展状况，对表现方式和技能技巧给予适时适当的指导。

常识

1、能主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物。

2、会照料自然角里的动植物，关心爱护动植物和周围的自然环境;

3、不同环境中个别动植物的外形特征和生活习性。

4、积累周围环境中自然现象与人们关系的具体经验。

5、了解周围生活中的科技产品及其与人们的关系，能正确安全地使用简单工具作小实验和小制作。

6、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察比较和思考的能力。

7、会用多种方式表达自己的发现，并与成人，同伴交流，探索的过程与结果。

**幼儿园教学计划小班篇三**

新学期又开始了,今年我还是带小班的幼儿。

新学期开学了,小朋友一个个穿着漂亮的衣服,带着愉快的笑脸进了幼儿园的大门,开始了他们幼儿园的学习和生活.本班有三分之一的幼儿没进过幼儿园,必须从点点滴滴的习惯个方面开始.给他们孩子的心最埋下扎实的种子。

本学期教育教学方面,把握幼儿建构式课程的五大领域,我制定了本学期孩子的发展目标及教育目标:

健康:逐渐适应集体生活；愿意参加多种活动,情绪稳定,快乐；有初步的进餐,睡眠,盥洗,排泄等生活习惯。

语言:愿意与老师,同伴交谈.会使用常用的礼貌用语；喜欢的故事,念儿歌,爱看图书；能听懂普通话。

科学:对周围的事物,现象有兴趣和好奇心,愿意参加科学活动；学习运用日常生活中的失事物和现象；学习用语言,动作表达探索过程；对生活和游戏中失去的数量,形状等有兴趣。

社会:逐步适应新的生活环境,乐意参加集体活动；愿意和老师,同伴交往；了解幼儿园一日生活中最基本的规则,并学习遵守；学习做自己力所能及的事情；爱父母,长辈,老师与同伴。

艺术:对环境,生活和艺术有兴趣；愿意参加艺术活动；能学习用一些简单放大进行艺术去玩活动；在小朋友的主题活动中,让他们与区域活动想结合,在玩中学习,学中玩,达到制定的教学目标,完成教学任务。

本学期教学进度安排如下

三四月份:

主题：幼儿园真好、甜甜蜜蜜

数学：标记本、标记图、几何图形、相关物品对立排列卡、大小对立排序卡

美术：魔术师的礼物、高高兴兴上幼儿园、糖果一家

纸工：拍个好笑的你、五彩面条、咚咚的大嘴巴

体育：基本动作走，学早操，游戏猫捉老鼠、动物找家

音乐：基本舞步拍手叉腰律动我们都是好朋友歌曲我爱我的幼儿园

五六月份

主题：快乐的六个宝、好吃的水果

数学：接龙卡、数物拼图卡、水果卡

美术：贴五官、美丽的泡泡、我的小手

纸工：糖果纸手镯、西瓜、梨

体育：基本动作跑，学早操，游戏把沙包捡回来、找鸡妈妈

音乐：基本舞步走步，律动鸟飞，歌表演哈巴狗

幼儿园小班上期语言教学计划二

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。同过近一个月的与家长接触，发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，有一定的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要教师耐心的做好家长工作。

本册教材有看图识字，学习儿歌，学说普通话，古诗绕口令和故事欣赏。本册教材主要训练幼儿的表达能力，其次是让幼儿德词汇日益丰富，能与人进行更好的谈话、交流。详细内容包括介绍自己、大家一起玩（培养孩子们的说话能力）、和自己的朋友玩(培养他们团结合作的意识)、讲卫生（让幼儿养成好的生活习惯）、听故事、讲故事（养成认真听的习惯）。

除了这些，教材还安排了游戏这一重要的环节，使孩子们能在每一堂课上都能轻松愉快的度过，即使在玩的过程中也能学到知识。

1、学说普通话，而且能用适当的语言与他人说话。

2、能集中注意力，耐心地听他人讲话。

3、能大胆的表达自己的想法和做法，而且语言要连贯。

4、建立良好的语言常规，帮助幼儿认识语言的多样化。

5、幼儿能大胆运用普通话与他人交流。

6、克服心里障碍，在众人面前大胆表现。

1、能大胆的表达自己的想法和做法，而且语言要连贯。

大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

2、愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

3、喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。

4、会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

5、引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

1、创造自由宽松地的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松的交流自己的想法。

2、以游戏的口吻，游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。

3、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，而且在一日生活中多用普通话与人交谈。

4、利用电访，来电等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。

5、尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。

6、密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。

7、从生活或媒体中幼儿熟悉的科技成果入手，引导幼儿感受科学技术对生活的影响，培养他们对科学的兴趣和对科学家的崇敬。

8、在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然，环境与人类生活的关系。从身边的小事入手，培养初步的环保意识和行为。

9、为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，支持，鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见。

10、提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官，多种方式进行探索提供活动的条件。

**幼儿园教学计划小班篇四**

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持以师幼发展为根本、以优质保教为中心、以科学管理为保障，规范与发展并举。认真落实区教育局和学校工作指示，不断提高幼儿园办园质量和服务水平，全面提升幼儿素质，使幼儿园在原有基础上获得更大程度发展。

1.创造有利条件，营造安全校园。

2.加强师德建设，提升教师素质。

3.组织多彩活动，提高保教质量。

4.密切家园联系，形成教育合力。

重视师幼安全，优化卫生保健，营造安全和谐校园。

1.继续对教师进行安全教育培训，对幼儿开展有计划的安全教育和安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

2.加强一日活动安全管理，细化日常工作要求。

3.设立专职保健大夫岗位，规范卫生保健工作，促进幼儿身心健康。

加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质。

1.深入学习和，加强教师的理论指导。

2.以全国及身边的师德先进为楷模，激发教师的职业幸福感。

3.开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，鼓励每位教师积极发言，引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。

4.继续发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

组织多彩活动，注重过程与实施，全面提升保教质量。

1.合理制定班级学期计划，计划要求操作性和实施性强。

2.组织有效教研，加强教研组互听和领导推门听课力度，提高平时教育教学质量。

3.深入开展早期阅读，增设经典诵读，提高师幼文化修养。

4.结合全运会和庆“六.一”活动，为每位幼儿提供展示自我的机会和条件。

5.利用小学有效资源，通过参加小学升旗仪式、请小学教师讲座、与小学生一起上课、参观小学综合活动室等多种有效手段，全方位做好大班幼小衔接工作。

密切家园联系，提高互动力度，形成有效家园合力。

1.成立幼儿园家长委员会，积极听取家长委员会成员对幼儿园建设的意见和建议。

2.采用请进来、走出去等多种形式，开展家园互动和亲子活动，提高家长参与幼儿园教育的力度。

3.根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。

4.利用“家园直通车”“精彩瞬间”“幼儿评价手册”等书面形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

**幼儿园教学计划小班篇五**

上学期，我努力带领小班组成员认真做好各项工作，新学期，为了使本级组今后的工作向又好又快的方向发展，特制订工作计划如下：

以围绕创一流名特色园为目标；以园工作思路、《纲要》为指导；以保教计划、教育教学计划为依据；以年级组为阵地，重点进行各项常规工作的研究，工作中要做到以下五点。一是要有强烈的使命感，凡事要有高标意识；二是工作中要有前瞻性，多思考怎样做才能最好？三是常规工作方面要有明显的提高；四是要注重细微处，坚持抓落实；五是在此基础上要注重创新，争取出更大的成效，努力为每位教师和幼儿的成长创造良好的条件，以促进他们健康、和谐、欢乐的发展。

着重于教师思想和教育教学整体水平的提高，抓好常规和礼貌礼仪特色教育

（一）年级组自身建设。

1、各班班主任带领各班教师团结协作，制定切实可行的班级计划、组员认真分析自身的情景，制定出个人发展计划，并严格对照计划进行有目的的学习，计划上墙，其中反馈，期末汇报完成情景。

2、本学期我们将以进一步严格要求本年级和班级工作，围绕各项常规工作和特色教育重点开展讨论与学习，并注重反思与及时调整同时做好记录。

3、年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动以及制作课件的新方法推广各班的成功经验等，资源互补、经验共享。

4、开展好师徒结对活动。师傅、徒弟坚持每周相互听课一次，相互学习，互相观摩教育教学，除此之外，还要经常谈心，进行交流，达成共识。

5、班班特色、周周互查，月月交流。四个班级在教学中做出各自的特色，如：美术教学、音乐游戏、户外活动等，另外，本学期重点开展好娃娃家主角游戏。

6、做好三个借鉴。

一是一月一汇报学习资料；二是夸夸我的宝宝；三是每一天离园前多看孩子一眼。

7、谈心活动。一是本学期力争在开学初和本组每位教师谈心一次；二是针对工作中出现的问题及时找当事人谈心；三是对于提高较慢的要主动找其谈心，帮忙她分析自身的不足；四是在学期结束时请教师们谈谈自己一学期的工作和生活的情景。

进一步明确自己的作用、职责，做好年级教师的思想工作。工作中遇到困难不找借口，想办法去做好，用心去工作，时常多想：怎样才能更好的承担起自己的职责？首先，自己要做好年纪组教师的表率，进取引领教师与年级组的向更高的目标迈进；其次既讲艺术又讲策略，决不当领导与教师的传话筒，鼓足他们的干劲，树立我们都是相亲相爱的一家人的思想，让教师们心境舒畅去工作。

1、学习《幼儿园教师行为规范100例》和《幼儿教师正确用语100例》，学习身边优秀教师的先进事迹。

2、认真开展“争做名师，开展“学为人师，行为世范”的演讲活动，在年级组内进行人人演讲，同时进取向学习身边优秀教师、于漪教师的先进事迹，并展开讨论，写出心得体会。

3、开学初在家园联系园地上张贴自己的个人服务承诺，自觉理解家长监督，学期末评选1—2名师德标兵。

4、注重自身形象，淡泊名利，廉洁从教，不向家长索取财物，不体罚幼儿，不在校外办班、不参加有偿家教。

（三）业务学习。

1、加强对《幼儿园工作规程》、《3-6岁幼儿发展指南》和《幼儿园教育纲要》的学习，做到注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，理论学习和实践相结合，使理念转化为教育行为。

2、加强计算机、网络研修的学习。本组每位教师要会独立查资料、修改、上传、发送邮件、打印文件、制作课件。并在4月份的听评课活动中，进行多媒体课件的展示，每人每周上传两篇教案，每月上传两篇随笔，坚持上传本班的活动照片。

3、自己加压，快速提高个人素质，努力成为一名优秀的幼儿教师。要针对自己的弱项，制定出至少2项硬件计划，并坚持做好，以求有更大的提高，人人都要向更高的目标迈进。

4、第一个年级会组织教师认真学习教师与保育员的岗位职责，使职责更加明确，从而在工作中更加尽心尽力工作。

（四）保教常规。

1、抓好一日常规，配合教研组做好团体备课、《纲要》的学习和各项技能的学习。

2、年级会上组织教师开展“你提问我解答”，深入鼓励教师提出课堂教学活动中出现的问题，讨论并互相交流，找出解决策略，促进教师教育教学整体水平的提高。年级组做好考核工作。

3、深入班级观察并指导教育活动，发现问题及时解决。每周教师听课1—2节。

4、开展丰富多彩的幼儿活动。一是每一天坚持2小时的户外活动，每班有特色游戏。二是结合“三八节”制作小红花开展爱教师、知感恩系列活动；结合“清明节”“端午节”开展中华文化传统教育活动；3月底组织家长开放周和亲子游戏活动；5月组织“庆六一”排演活动和幼儿美术作品展；6月开展“庆六一”活动；以上每个活动各班组都要有方案、有记录、有总结。

5、坚持使用普通话，人人都要讲普通话，坚决做到教师、家长、幼儿全部使用普通话。

6、开学初，更换环境版面，使教室的每个墙面都会说话。

（五）抓好特色教育。

1、礼貌礼仪

（1）每周上两节礼貌礼仪课，经过视频或复习让幼儿巩固所学知识。

（3）实行家园共育，小手拉大手。让幼儿走向社会进行礼仪实践锻炼。如：走亲访友、旅游、参观等，家长、幼儿都要相互提醒，真正到达知礼、懂礼，弘扬礼仪教育。

（六）卫生。

每一天按要求对孩子接触的地方进行全面的消毒，物品消毒、餐具一用一消毒等，确保万无一失，彻底消除教室里的卫生死角，避免抽屉和柜子里的脏、乱、差现象，年级组不定时进行检查，使幼儿健康成长。

（七）安全。

把安全工作放在首位，将一切不安全因素消灭在萌芽状态。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生，切实履行好自己的岗位职责。是做好午睡的巡查以及每一天午时接孩子时，坚持让家长排队，严格使用接送卡，无卡的要登记，不让未成年人接孩子。

（八）家园。

1、认真开好家长会，坚持日公布。

2、平常多注意观察孩子的具体表现，利用午时接孩子时间主动与家长交流、沟通。

3、对当天不来园的幼儿做好电话家访。

4、每一天留下2名幼儿的家长，主动与其交流。

5、“多看孩子一眼”。

以上就是本学期小班年级组的工作计划，我们12位教师将和全体教师一起，团结、向上、求实把工作做的更好！我相信只要找到了方向，就必须会有所突破，有所成功，20xx年，我们必须会做得更好！

**幼儿园教学计划小班篇六**

(一)幼儿情况。

1、概况。

本班共有\_名幼儿，这\_名幼儿中有\_名是新生，其余是老生。

2、幼儿情况分析。

由于我们向家长宣传家教的重要性，使家长对我们的工作更加支持和重视，通过一学期家园的共同配合，我班幼儿在原有的基础上有了明显的提高，尤其是在生活自理方面表现突出，通过一学期的培养，教育，在三位老师的共同努力下，使我们小一班在各方面都有很的进步，现具体分析。

(二)优势环节分析。

1、喜欢上幼儿园。

开学初幼儿来园时总是有不少小朋友要哭闹，甚至不肯上幼儿园，经过老师和幼儿一起联系感情，轻声地和幼儿交谈，渐渐地幼儿喜欢上了我们三位老师，把老师当成了自己的好伙伴，再也不认为老师是凶的了。现在，全班小朋友都喜欢上幼儿园了，这对于我们老师开展正常的教育教学活动助很。

2、午餐。

由于是小班，幼儿刚来园时不会自己吃饭，也不肯自己动手吃饭。开始三位老师除了哄孩子自己吃以外，也助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们拇指，经过一学期的\'教育助，幼儿不仅会自己立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。

3、参加体育类活动。

小朋友年龄小，一开始对于那些小器械不知道怎么玩，后来我们两位老师就带他们一起玩，一起开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和老师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要老师的带领，现在，我班小朋友都会围着老师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。

4、团结同伴。

生之女的小孩多差不多，幼儿刚来时都要和小朋友抢玩具，而且动不动就要推小朋友，咬小朋友。甚至动手抢，于是，我们利用故事、儿歌中可爱的动物形象来教育他们团结友爱，互相助，现在，小朋友都懂得了要团结同伴的道理，而且在行为上也有了很的改变和约束。但是幼儿毕竟还小，有时个别幼儿也会偶尔出现争吵现象，同小朋友抢玩具等，但在老师少许的提醒下就有了马上改正，这点很好。

(三)薄弱环节分析。

1、自己动手穿脱 衣裤。

由于孩子努年龄小，动手能力差，再加上父母的宠爱，不让孩子自己做事，因此孩子在这方面发展很缓慢，虽然和开学初相比，孩子们进步了很多，部分孩子会穿鞋子了，能分清左右脚了。但在穿衣服方面，他们分不清前后和正，经常穿错，下学期应继续加强这方面的培养。

2、整理玩具用具，做值日生。

首先是孩子们不愿意劳动，小朋友在活动中只顾自己玩，积木扔得满地都是，而且玩过之后也不去管它。老师再三鼓励，幼儿参与整理的很少，其次是不会劳动，由于年龄小，幼儿不知道怎么做，不能很好地领会老师的要求，这也是幼儿在活动中不会整理收拾玩具的原因。

(一)家长园地。

1、每两周出一期家教文章，向家长介绍先进的科学教育方法。

2、每周公布一次周计划及课巢排情况。

(二)家长工作。

1、发放家教宣传资料，解决家教中出现的问题。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

**幼儿园教学计划小班篇七**

本学期，我们小班共有18名幼儿，其中男小朋友14名，女小朋友4名。在与家长的接触中了解到，我班均为对子女,其中只有1名幼儿上过幼儿园的，有集体生活的经验，因此比较顺利地适应了幼儿园的生活环境，而其他幼儿则都是由外婆、妈妈带大，家人的过度溺爱使他们缺乏生活的能力。因而，入园时哭闹现象比较普遍，他们情绪上不稳定，与亲人的暂时分离使他们产生恐慌心理；在环境中又不习惯，有的不会吃饭，有的不会大小便``````因此，在本学期中，要通过游戏、娱乐、参观等活动，尽快使幼儿适应幼儿园的集体生活，认识、熟悉幼儿园的环境，能积极、主动地和老师、同伴一起活动，激发幼儿喜欢上幼儿园、爱幼儿园的情感，教师要努力创造和谐的学习氛围，使幼儿真正做到在“玩中学”。

幼儿都能深刻发展，都有成功感。

2、认真设计和组织教育活动，有明确而清晰的目标意识，充分考虑幼儿的兴趣、需要，已有经验和发展水平，激发他们的学习动机，发挥他们的积极性、主动性，提高他们的参与水平，实实在在地上好每一堂课。科学、合理地安排和组织好幼儿的一日活动，保证幼儿每天有适当的自主选择和自由活动时间。

3、认真、仔细地做好家长工作，坚持每两周出刊家长园地，不断提高家长园地的质量，向家长宣传科学教育幼儿的知识，帮助家长了解幼儿园的教育计划和要求，协助幼儿园工作，并充分利用家园联系册，使其真正成为家园联系的桥梁。

幼儿园的教育内容是全面的、启蒙的，可以相对划分为健康、语言、社会、科学、艺术等领域。各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿的情感、态度、能力、知识、技能等的发展。

（一）、健康

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

2、养成良好的生活、卫生习惯，有基本的生活自理能力。

3、了解必要的安全保健常识，学习保护自己。

4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

5、初步建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖、心情愉快，形成良好的安全感，具有一定的信赖感。

6、开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力。

（二）、语言

1、培养幼儿喜欢听故事、开图书，能听懂和会说简单的普通话，乐意与他人交谈、讲话礼貌。

2、能注意倾听对方讲话，理解日常用语，并能清楚地说出自己想说的事。

3、支持、鼓励幼儿与

教师、同伴或他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往。

4、培养幼儿对日常生活常见的简单标记和文字符号的兴趣。

（三）、社会

1、能主动地参加与各项活动、有信心、乐意与人交往，学习互助、合作和分享。

2、理解并遵守日常生活的基本社会行为规则，能努力做好力所能及的事，不怕困难。

3、尊敬父母长辈、教师和同伴，热爱集体、热爱家乡、热爱祖国。

4、教育幼儿爱护玩具和其他物品，爱护公物和公共环境。

（四）、科学

1、对周围的事物、环境感兴趣，有好奇心和求知欲；能运用各种感官、动手动脑，探究问题。

2、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，初步的环境意识。

3、为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，支持、鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见，学会尊重别人的观点和经验。

4、提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探究提供活动的条件。

5、引导幼儿积极参加小组讨论、探究，培养幼儿合作学习的兴趣和能力。

（五）、艺术

1、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

2、引导幼儿接触周围事物中，环境中的美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情感，激发他们表现美、创造美的情感。

3、支持、鼓励幼儿积极参加各种艺术活动，帮助他们提高表现的技能和能力。

4、为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高。

九月份：

1、做好幼儿报名注册工作。

2、制定各项计划，家长园地。

3、开展“幼儿园真好玩”的活动，鼓励幼儿乐意上幼儿园。

4、举行“我有许多好朋友”活动，促进幼儿间的交往。

十月份：

1、进行爱国主义主题教育活动。

2、加强幼儿良好行为习惯的培养。

3、开展“讲卫生的小宝宝”活动，教育幼儿养成良好的卫生习惯。

4、“美丽的秋天”活动，带领幼儿就近散步、观察。

十一月份：

1、继续开展“认识秋天“的主题活动。

2、结合农忙秋收时节，对幼儿进行爱惜粮食教育。

3、家长和孩子合作制作一幅树叶拼贴画丰富活动室环境。

4、“水果店”活动，认识秋天的水果，并丰富自然角内容，将观察后的水果制作成“水果宝宝”。

十二月份：

1、“我的小手真能干”活动，培养幼儿的自我服务能力。

2、鼓励幼儿不怕寒冷，坚持天天上幼儿园，坚持天天参加晨间锻炼。

3、举行本班幼儿体育活动比赛，激发幼儿体育锻炼的兴趣。

4、“迎新年”联欢活动。

**幼儿园教学计划小班篇八**

本学期共将开展五个主题：《小小入园了》、《水果缤纷乐》、《玩具玩玩》、《动物宝贝》、《甜甜蜜蜜》。在每个主题中，幼儿将获得以下方面的提高与发展。

一、初步了解班级教室的自然环境，能找到自己的常用物品、座位等的“位置”。

二、了解一些生活活动的基本规则，尝试遵守规则。

三、愿意入园，并以积极的状态参加活动。

四、愿意以自己的方式和同伴交往。

一、乐意参加观察与操作活动，运用多种感官探索水果的味道、颜色、形状、大小、软硬等主要特征，体验探究的乐趣。

二、愿意倾听有关水果的故事、儿歌，理解故事、儿歌的内容，初步了解水果的生长过程。

三、愿意欣赏有关水果的图片和音乐，尝试用涂色、撕贴、身体动作等多种方式创造性地表现水果造型，巩固和发展初步的美术技能，获得简单的审美 经验。

四、自己动手尝试做果汁、色拉等食品，品尝水果制品的多种味道，培养良好的生活卫生习惯。

五、喜欢吃水果，懂得爱惜水果。

一、认识各种各样的玩具，感受玩具的丰富多样，喜欢玩玩具。

二、愿意和同伴一起分享玩具，初步体验共同游戏的乐趣。

三、了解玩具的收放整理方法，初步养成按要求摆放和收拾玩具的习惯。

四、初步懂得一些自我保护的方法，知道在户外玩大型运动器械时要注意安全。

五、尝试用多种材料、不同方法进行简单的玩具创意制作活动，初步体验自制玩具的乐趣。

六、愿意和爸爸妈妈共同探索各种玩具的玩法，体验亲子游戏、互动的快乐。

一、知道常见动物名称，了解其外形特征和生活习性，对了解和探索动物有兴趣。

二、大胆运用自己喜欢的方式表现对动物的喜爱之情。

三、喜爱小动物，乐意参与饲养活动。

四、知道动物是人类的好朋友，萌发喜爱和保护动物的情感。

一、收集各种糖果，初步了解各类糖果的颜色、外形、种类、味道、包装等，运用多种感官感知糖果的特征。

二、在看看、说说、唱唱、跳跳、画画、做做、尝尝中，大胆表达自己对甜蜜的事物的感受与喜爱。

三、愿意尝试将甜蜜的味道、甜蜜的故事、甜蜜的歌曲、甜蜜的秘密、甜蜜的游戏、甜蜜的心情传递给身边的人，大胆增进与同伴间的互动。

**幼儿园教学计划小班篇九**

本班共有x名幼儿，其中女孩x名，男孩x名。年龄在两岁半到三岁之间，大部分幼儿都具备基本的生活自理能力，小部分幼儿不能用语言向老师请求帮助，对老师的指令听不懂，更不能按老师的要求去做。针对这些情况我们把本学期的重点放在保育和培养幼儿的良好习惯上，把教学中主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位发展。

根据我班的实际情况，以《纲要》为工作指导，同时充分发掘孩子、幼儿园以及家庭等各类资源，并切实的开展一系列活动。活动中遵循小班幼儿的特点，尊重幼儿的自主选择，合理有效的使用各种教育及手段，在领导正确领导下，全面实施素质教育，提高教育质量。本班以班长、组长在班级起到带头作用，调节、引导班中工作进度。每个成员以饱满的工作热情本着一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会交往、有创造性的新型。爱自己的班级，爱自己幼儿园。学会感恩，不打人，不骂人。

(一)健康领域：

1.逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

2.了解简单的卫生知识，在成人提醒下指导如何保护自己。

3.愿意参加体育活动，动作比较自然。

(二)语言领域：

1.学习普通话，乐意参加幼儿园的活动，乐意和同伴一起游戏，情绪快乐，学会说一句完整的话。

2.关心他人，学习在集体生活中遵守基本规则。

3.学习在性别、外形等特征上比较自己与别人的不同。

(三)科学领域：

1.在成人指导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2.乐意用多种感官感知周围的物品、事物，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

(四)艺术领域：

1.喜欢听音乐，能借助动作、语言表达对艺术作品的感受。

2.学习用自然的声音，用身体动作进行歌表演、做律动。

3.愿意参加美术活动，培养幼儿对美术的兴趣，能用点、线等简单手段表现熟悉事物的简单形象。

(一)做好新生入园的情绪安抚工作。

(二)培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(三)培养良好的生活常规。

(四)深入课程，把主题活动与日常生活综合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的，提高综合能力。

(五)本学期大型活动：

1.编排小班户外操。

2.做好每个月的教学。

3.开展园活动。

4.开展家长开放日活动。

(一)坚持为汗湿衣服和大小便失禁的幼儿更换衣服并做到随换随洗。

(二)认真做好教室内外的环境卫生，给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境。

(三)做好教室杯、毛巾的消毒工作，杜绝传染病的流行。

(四)严格实施各项卫生保健工作保健制度，将幼儿生活和心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

(五)增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通，努力做好以下工作：

(一)加强与家长的交流与沟通，以上网、电话、接送时交流等形式，了解每位家长的兴趣和以及家里的需求。

(二)按时更换家园联系内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持和配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn