# 2024年高中语文组教研工作总结(模板12篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-17

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。高中语文组教研...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**高中语文组教研工作总结篇一**

1.我们高中语文教研组的老师，参加了伊犁州组织的新课程培训，提高了对新课程意义的认识，聆听了专家的教诲，对自己的教育教学理念和教学方法进行了反思。通过学习和讨论，教师们明确了今后的教学工作的方向，每个老师都在学习的基础上，认真研究了自己的教学任务。

2、加强对高考信息的研究.我们认真研究了江苏等课改地区的高考试题，制定了有效的措施，确保在进行常规教学的同时,注入高考的知识。

3、学习兄弟学校的教学改革经验。4月14日，我们到克拉玛依教学观摩，回校后，我们进行了对比,进行借鉴，并明确了今后的努力方向。

1、本学期，我们组的重心是集体备课模式的尝试，大家在交流中集思广益,取长补短,在教学教法上都有进行了有益的尝试，收到了较好的效果。

2、认真组织好各种类型的教学公开课,积极开展教学研讨工作，在研讨实践中提高教师自身素质。

我们坚持集体备课互相听课。这学期高中语文教研组的xxx、xx等六位老师认真准备了语文教学研讨课《小狗包弟》。六位执教老师年龄不同，执教班级不同，上法各异，教学目标的设定各有侧重点，教学模式也各有不同，但大家都尽可能多的把学生当作学习过程中的主人，激发学生的学习兴趣，注重培养学生自主学习的意识和习惯，为学生创设良好的自主学习情境，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式。在教学方式的转变中，特别将\"自主、合作、探究\"以不同的方式作为课堂教学的尝试，力求符合新课程的要求和目标。给高中年级的其他老师在教学教法上以启发。在准备这几节新教程标准教学探索课的过程中，我们全组的老师都参与到教材研读、教学设计、对学生课堂学习心理分析的活动中,每次教研活动对每一位老师都是一次业务学习、能力的提升。

1、在高中语文教研组内加强听课评课活动。本学期，我们一如既往，在组内开展互相听课评课活动。通过坚持这个教学常规，保证备课组的教学质量和教师的取长补短。

2、认真抓好“青蓝工程”师徒结对的工作。本学期，我们进行了互帮互学活动，整个组的学习研讨气氛较为浓厚。

3、解放思想，群策群力，完成各项教学常规工作。高中语文教研组教学基本做到“大统一小灵活”，即统一进度，统一检测考核；练习灵活，培优补差灵活。对拓展学习资料印发，练习题复习题的编写，等工作，采取统一部署，分工到人使教学工作得到有序、有效地开展。

我们在课外练习和学段检测的内容和形式方面进行探索，设计的练习题，体现新课程教学要求，有利于提高语文能力，有利于督促学生课外阅读、拓展学生视野，注重语言积累与整合运用。

4、我们坚持把语文基础知识的学习渗透到课堂教学和练习中，把语文基础知识的运用渗透到日常生活中去，开展了文学社和记者站的活动，另外通过名著介绍、诗歌朗诵会等形式来激发学生学习语文的兴趣，并开展语文报的阅读指导，坚持写读书笔记或随笔,提高学生学习语文的积极性,体现大语文观.

5、取得的成绩和积累的经验.取得的成绩、教学上、多位学生荣获自治区现场作文大赛一等奖,二等奖和三等奖。

教研方面、编制校本教材《中华传统节日与中华文化》积累的经验、集体备课的方式有利于促进教师主观能动性，提高教学效率和整体教学水平,下学期将进行课题研究学案的探索.四、遇到的问题与困惑.比较普遍的是教材内容增多课时不变的问题。我们认为如果把新教材每个单元四篇课文一篇不落地教过去，则违背了新课程的基本理念对必修课程目标的理解、“阅读与鉴赏部分中，要发展学生独立阅读的能力，注重个性化的阅读。”（语文课程标准）。因此，不敢大胆删掉一些篇目，必然造成平均用力，文本阅读不深不透。为了赶进度而丧失阅读的深度与精度，同时也剥夺了学生独立阅读能力的发展机会，忽略了学生个性化的阅读。可见，在课内教授时对新教材进行一定的取舍，是课时限制下的必然选择。在此情况下，教师对教材的处理就要从实际出发，增加自主性和创造性。

另外,学生的悟与老师的导的度的把握问题。我们认为重视积累与感悟是我们的语文教学在经过了许多波折后提出的一个科学的方向。这是总结出来的结论。是有过代价的，值得我们珍惜。但是中学生学语文只读（背）不讲，只悟不练，也一定是一个误区。有迷惑地读一百遍，可能不及教师画龙点睛地点拨“分析”一遍豁然开朗吧。教师在学生充分阅读的前提下，有针对性地适度地点拨、分析、指导，应该是符合语文教学的规律的。

新课程，还有许多问题在等着我们，高中语文教研组将在团结互助中奋力前行。

**高中语文组教研工作总结篇二**

本学期，高中语文组以“求真务实,守正创新”的工作精神，紧紧围绕“促进教师专业发展，全面提高学生语文素养，扎实提升学生语文学业成绩”的目标开展各项工作，现总结如下。

1、普通高中语文课程标准的基本理念。

《普通高中语文课程标准》（20xx年版）指出，语文课程的基本理念是：

1、全面提高学生的语文素养，充分发挥语文课程的育人功能。

2、注重语文应用、审美与探究能力的培养，促进学生均衡而有个性地发展。

3、遵循共同基础与多样性相统一的原则，构建开放、有序的语文课程。

根据课程标准的基本理念，结合目前我校高中语文教学的实际，我们的工作概括一下就是：引导学生爱学语文，进而提高学生语文素养和语文学业成绩。

2、集团、学校以及高中部的工作要求。

语文教师除了承担语文教学任务外，有时在学校的文化宣传和文化建设中还需要承担重担。在力所能及的范围内，我们都按时按质地完成相关任务，为我校文化宣传和文化建设尽上绵薄之力。

经过一个学期的努力，虽仍留有不少的遗憾，但却也有了一些可喜的收获。概括如下：

1、教师业务能力有所提升，专业发展方向进一步明确。

中年教师教学能力日趋成熟和完善，青年教师在专业知识和技能上有明显的提高，对未来的发展方向进一步明确。

2、学生喜欢学习语文，语文素养和语文成绩有较好的提高。

通过语文课堂教学的改善、语文活动的开展、选修课的渗透，学生对语文学习的热情有所提升，语文素养的提高在活动中有所体现，三个年级的语文成绩在参照同年级其他学科的情况下，看到了提升的优势。

3、语文教学正朝生动活泼的方向发展，语文学科的影响力进一步增强。

深度课堂的建设，促进了语文课堂的发展，课堂变得更富生机和活力，语文学科的影响力在多方面表现出增强的趋势。

（一）教学

1、常规

教师在备课、上课、听课、作业设置以及考试命题上规范性进一步加强，质量有所提高；学校以及教研组安排的工作能积极完成。但在早读、上午前两节课、晚自习等方面，仍存在一定的问题。

反思：从高标准、严要求出发，可以根据实际，确立更加简明、切合实际的标准，进一步完善相关措施，教师的常规工作将以此规范严格执行，直至堪称表率为止。

2、特色

教研组设计了“读书调查问卷”，对全体高中生进行了读书调查，为推动我校学生阅读、寒假和暑假阅读作业的设计提供了基础。

高一备课组坚持学案导学，不断修改、完善，使之成为系统的辅助教学的资料。推进读书计划，每周设定1节读书课，设定一节晚自习用来写读书笔记。

高二备课组专注于研究全国卷题型的变化，为高三教学的过渡提前做好准备。

高三备课组设计了《20xx届强化训练100练》，以限时小训练的方式夯实基础。

反思：问卷调查的使用和分析，我校高中生阅读建议表的设计还需要想深想透，力求科学，有实际的指导作用。高一的读书专题在设计上要有一套可操作的方案，读书笔记的写作、批阅以及宣传还可以进一步设计。高二备课组的特色体现不明显，没有可察的实证。高三强化训练的选材、资料印制和使用要求、使用反馈还可以做细些。

3、集团优秀试卷征集活动

按集团要求，每个年级完成12套试卷的命制，共完成36套试卷。推荐黄海泉老师为试卷评审人，彭慧、刘江平老师为试卷体验员。

反思：试题的命制要放在教师专业发展的高度来看待，切实提高教师此项技能。各备课组在周考、月考、期中考试、期末考试等试卷命制方面，应轮流进行，使每位教师都能分担任务、承担责任的同时，学会命制试题，让所命试题成为老师们的作品。一套试题的命制，是考察教师专业综合能力的重要因素。

4、深度课堂

（1）课堂观察

在集团张爱军主任的指导下，高中语文组本学期在课堂观察方面，根据教学实际，对课堂观察量表进行了修改，设计出适合高中语文课堂教学实际的观察表。修改后的量表，更为简洁，分类也更清晰，增强了可操作性。在全区高三语文教研组研讨会上的运用，得到了区教研员和兄弟学校的语文老师的高度赞同，并在区内进行推广。

（2）经验交流

黄海泉老师代表高中部向全校教职工交流教研组课堂观察活动的体会，赢得了老师们的称赞。

反思：由于时间仓促，以及学习的不够深入，并没有做到“深刻而富有启迪意义”，在推广此项活动或冷静分析此项活动开展条件尚不成熟等方面都没有拿出有说服力的论据来。态度总体上模糊。

（3）公开课

反思：课堂观察量表还可以更简洁，真正发挥课堂观察、改进教学的作用。公开课方面，教师课堂教学基本功有所提高，教学设计和调动学生的艺术也有所提升，但在教学的掌控能力，尤其是课堂的节奏、时间的安排和教学的应变机智等方面还有待提高。教师潜力的发掘不够，培养教师的途径和措施仍不具体。

（二）教研

区高三语文教研活动取得较大成功，应及时总结反思，为巩固和提升成果的后续工作设计好方案。

（三）培训

1、暑假课题培训。

2、新都一中“全国阅读与写作暨同课异构活动”

3、我校名师工作室启动仪式

（四）科研

1、课题

“少教多学”课题结题

小课题的申报与撤回。

2、选修课

高一备课组负责，编书，尚未成。

3、社团活动

彭慧 《古典文学社》

刘江平 《戏剧社》

4、研究性学习

彭慧与郭翔 走进社区活动

5、宣传

新闻撰写

**高中语文组教研工作总结篇三**

本学期，语文组的建设，遵循“统一要求、共同协商与个性发挥相结合”的指导思想，以“提高语文教学质量，提升学生语文素养，增强语文组的作用”为中心，以“教(学)什么”为核心，以“加强集体备课和理论学习”、“使用好导学案”、“精心编制作业”、“注重教学研究”、“积极开辟第二课堂”、“做好学生阅读的指导和落实、教研组资料的积累和网站建设”及“加强青年教师的指导”为重点。在学期行将结束的时候，对一个学期以来语文组的工作，作一个必要的回顾和总结。

围绕教学质量的提升，立足课堂教学效益的提高，依托集体备课和导学案的落实，三个备课组的语文成绩均取得了长足的进步，并在区内可比性考试中名列同类高中前列。

本学期，我组全体教师迎接了zz市和江宁区的教学视导，并与市区语文教研员进行了了切实而深入的.交流;在教务处的统筹下，组织实施了对高一年级语文备课组的教学视导;积极申报江宁区和zz市先进教研组的评选活动，并获得“江宁区先进教研组”的称号;aa老师获得了20xx—20xx学年度zz市“普通高中教学先进个人”称号;d、f两位老师获得20xx—20xx学年度江宁区优秀教育工作者称号;在20xx—20xx学年度校四个十佳评选中，我组w、e、r三位老师获得“十佳教学能手”称号，戴顺其、g、h三位老师获得“十佳师德标兵”称号，j老师获得“十佳感动校园教职工”称号;组织全组老师认真学习，精心准备，参加了zz市、江宁区“高中语文教师基本功大赛”，并有1人获区一等奖，1人获区二等奖，9人获区三等奖，1人代表江宁区参加zz市的决赛;组织组内教师积极参加江宁区新一届带头人和骨干的评选;积极组织组内教师参加各级各类教研和培训活动，承担市区教研室布置的教学研讨活动和讲座任务，k老师在江宁区高二教学研讨活动中作了“古诗鉴赏课评点”的讲座，受到与会教师很好的评价;积极参与、认真做好学校网站的建设工作。

依托市级规划课题“新建整合高中学生学习力提升的校本行动研究”，进行语文教学效益的研究。

紧扣“个人课题”，开展对语文课堂教学的研究。

我组积极组织老师申报市区校三级个人课题，其中l老师的市级个人课题“语文教师专业能力发展提升的途径再探索”，u老师的市区两级个人课题“高中语文阅读课中‘分享阅读’之研究”，i老师的区级个人课题“运用课本剧提高学生学习高中文言文兴趣的研究”，o老师的区级个人课题“高中生写作素材原生态的研究”顺利结题。

探索课堂教学有效性的专题研究。

我组根据语文教学的特点和问题，结合我校的实际情况，在教务处的统筹下，进行了“语文课堂教学内容的确定”等方面的研究。配合研究，在高一开设了一节阅读课，并进行了“如何做好读书笔记”等的指导讲座;在三个年级开展了相关的教学研讨活动。

积极撰写论文、案例，参加各级各类评比活动。

组织老师积极撰写论文、案例，参加“长三角论文评比”、“师陶杯”及省市区等各级各类论文、案例评比活动，有多人(篇)次获奖，并有多篇论文、教学随笔发表。

配合学校德育处、团委组织实施了“基础知识竞赛”、“朗诵演讲比赛”，陶冶了学生的性情，锻炼了学生的能力，也提高了学生的语文素养。

认真办好《xx人报》，使其成为展示学生文学风采的舞台。

与江宁广播电台协作，开辟了xx高中“文学天地”专栏，让学子的声音传播得更远。

积极参加各级各类学科征文、竞赛活动，并在活动中取得了优异的成绩。

组织学生参加了第十一届zz市“好家长杯”中学生作文大赛、“党在我心中”征文、“崇尚科学、反对邪教”征文(分别有1人次获一二三等奖)等活动。

“青蓝工程”是学校的重点工作，我组遵照学校的统一安排，l老师与o老师、p老师与y老师结成的师徒对子，认真切实地开展了有效的工作。

在“师徒结对”工作中，师傅能从各个环节帮助青年教师提高自身的业务素质。在平时的工作中，努力做到多听课，多交流，多鼓励，使这一工作能真正落到实处，使青年教师有真正的收益。两位青年教师的业务水平提高很快，d老师的课获得了市教研员的好评;f老师所带班级语文成绩居于年级前列，在学校青年教师汇报课和赛课活动中分别获得一、二等奖，并荣获学校十佳师德标兵。

**高中语文组教研工作总结篇四**

平平淡淡才是真。语文组秉承一贯的低调作风，密切配合校领导和各科室的工作安排，有序、有质的完成了本学期的教研工作。现总结如下：

本学期组织全体语文教师认真研究《语文新课程标准》及高效课堂的教育理念，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的研究方式，努力建设开放而有活力的语文课程。从课堂教学入手，将教改落到实处。大家深深体会到：当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循导旧的.教法已不能适应新课程标准的要求了，教学改革任重道远。

语文组教研组老师，在语文教学工作中都基本上有了自己的教学方法，初步形成自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识，为了今年能取得好成绩。老师狠抓基础、下苦功夫。针对学生情况，落实备考工作。例如：抓古诗文的背诵默写，我们是一课一课，慢雕细琢，篇篇出击，首首落实。抓文言文，要学生反复复，强化练，最后再经过筛选，整理出一些重点篇目的知识点让他们强记。

共享彼此资源。备课，重点研究在新课程背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高中学语文教师的教学技能。课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，充分利用现代科技资源,不同程度地体现出了新课程理念——“高效课堂”，尽力调动学生的主动性、积极性。创设情境，让学生多动、多思，展开联想，开展合作研究、探究研究，形成高效课堂。教师教学行为的显著变化，由“灌输”转变为“探究”，让学生学得主动，学得有效果。

教学改革是提高教学质量的根本出路，我们在学校xxx的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。在教学反思撰写方面，我们组的教师都能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得反思。以此来提高教师的教学能力，不断使自己成长，努力提高教师整体素质。学校平时鼓励教师随时总结自己的教学得失，多撰写教学反思，总而言之，各位老师不断在反思中进步。

在全校语文老师的共同努力下，我组成功举办了校汉字听写大赛比赛、校征文比赛评比选送优秀选手参加区级评比，获得了较好的成绩。

总之，在本学期的教学过程中，我们取得了一定的成绩，但是在看到成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如教研活动缺少创意和方法，这虽有客观因素存在（全校统共才3位语文教师，其中一位还是代课），但客观因素却更重要。如何把每项工作都做好，其实有一定艺术。今后，语文教研组将迎难而上，不断完善，更加勉力、勤奋工作，真正地一步一个脚印地前进。

**高中语文组教研工作总结篇五**

本学期，高中语文组以“求真务实,守正创新”的工作精神，紧紧围绕“促进教师专业发展，全面提高学生语文素养，扎实提升学生语文学业成绩”的目标开展各项工作，现总结如下。

一、指导思想

1、普通高中语文课程标准的基本理念。

《普通高中语文课程标准》（20xx年版）指出，语文课程的基本理念是：

1、全面提高学生的语文素养，充分发挥语文课程的育人功能。

2、注重语文应用、审美与探究能力的培养，促进学生均衡而有个性地发展。

3、遵循共同基础与多样性相统一的原则，构建开放、有序的语文课程。

根据课程标准的基本理念，结合目前我校高中语文教学的实际，我们的工作概括一下就是：引导学生爱学语文，进而提高学生语文素养和语文学业成绩。

2、集团、学校以及高中部的工作要求。

语文教师除了承担语文教学任务外，有时在学校的文化宣传和文化建设中还需要承担重担。在力所能及的范围内，我们都按时按质地完成相关任务，为我校文化宣传和文化建设尽上绵薄之力。

二、总体情况

经过一个学期的努力，虽仍留有不少的遗憾，但却也有了一些可喜的收获。概括如下：

1、教师业务能力有所提升，专业发展方向进一步明确。

中年教师教学能力日趋成熟和完善，青年教师在专业知识和技能上有明显的提高，对未来的发展方向进一步明确。

2、学生喜欢学习语文，语文素养和语文成绩有较好的提高。

通过语文课堂教学的改善、语文活动的开展、选修课的渗透，学生对语文学习的热情有所提升，语文素养的提高在活动中有所体现，三个年级的语文成绩在参照同年级其他学科的情况下，看到了提升的优势。

3、语文教学正朝生动活泼的方向发展，语文学科的影响力进一步增强。

深度课堂的建设，促进了语文课堂的发展，课堂变得更富生机和活力，语文学科的影响力在多方面表现出增强的趋势。

三、具体工作

（一）教学

1、常规

教师在备课、上课、听课、作业设置以及考试命题上规范性进一步加强，质量有所提高；学校以及教研组安排的工作能积极完成。但在早读、上午前两节课、晚自习等方面，仍存在一定的问题。

反思：从高标准、严要求出发，可以根据实际，确立更加简明、切合实际的标准，进一步完善相关措施，教师的常规工作将以此规范严格执行，直至堪称表率为止。

2、特色

教研组设计了“读书调查问卷”，对全体高中生进行了读书调查，为推动我校学生阅读、寒假和暑假阅读作业的设计提供了基础。

高一备课组坚持学案导学，不断修改、完善，使之成为系统的辅助教学的资料。推进读书计划，每周设定1节读书课，设定一节晚自习用来写读书笔记。

高二备课组专注于研究全国卷题型的变化，为高三教学的过渡提前做好准备。

高三备课组设计了《20xx届强化训练100练》，以限时小训练的方式夯实基础。

反思：问卷调查的使用和分析，我校高中生阅读建议表的设计还需要想深想透，力求科学，有实际的指导作用。高一的读书专题在设计上要有一套可操作的方案，读书笔记的写作、批阅以及宣传还可以进一步设计。高二备课组的特色体现不明显，没有可察的实证。高三强化训练的选材、资料印制和使用要求、使用反馈还可以做细些。

3、集团优秀试卷征集活动

按集团要求，每个年级完成12套试卷的命制，共完成36套试卷。推荐黄海泉老师为试卷评审人，彭慧、刘江平老师为试卷体验员。

反思：试题的命制要放在教师专业发展的高度来看待，切实提高教师此项技能。各备课组在周考、月考、期中考试、期末考试等试卷命制方面，应轮流进行，使每位教师都能分担任务、承担责任的同时，学会命制试题，让所命试题成为老师们的作品。一套试题的命制，是考察教师专业综合能力的重要因素。

4、深度课堂

（1）课堂观察

在集团张爱军主任的指导下，高中语文组本学期在课堂观察方面，根据教学实际，对课堂观察量表进行了修改，设计出适合高中语文课堂教学实际的观察表。修改后的量表，更为简洁，分类也更清晰，增强了可操作性。在全区高三语文教研组研讨会上的运用，得到了区教研员和兄弟学校的语文老师的高度赞同，并在区内进行推广。

（2）经验交流

黄海泉老师代表高中部向全校教职工交流教研组课堂观察活动的体会，赢得了老师们的称赞。

反思：由于时间仓促，以及学习的不够深入，并没有做到“深刻而富有启迪意义”，在推广此项活动或冷静分析此项活动开展条件尚不成熟等方面都没有拿出有说服力的论据来。态度总体上模糊。

（3）公开课

反思：课堂观察量表还可以更简洁，真正发挥课堂观察、改进教学的作用。公开课方面，教师课堂教学基本功有所提高，教学设计和调动学生的艺术也有所提升，但在教学的掌控能力，尤其是课堂的节奏、时间的安排和教学的应变机智等方面还有待提高。教师潜力的发掘不够，培养教师的途径和措施仍不具体。

（二）教研

区高三语文教研活动取得较大成功，应及时总结反思，为巩固和提升成果的后续工作设计好方案。

（三）培训

1、暑假课题培训。

2、新都一中“全国阅读与写作暨同课异构活动”

3、我校名师工作室启动仪式

（四）科研

1、课题

“少教多学”课题结题

小课题的申报与撤回。

2、选修课

高一备课组负责，编书，尚未成。

3、社团活动

彭慧 《古典文学社》

刘江平《戏剧社》

4、研究性学习

彭慧与郭翔 走进社区活动

5、宣传

新闻撰写

**高中语文组教研工作总结篇六**

区高级中学学年度第一学期语文教研组工作总结提要：围绕教学质量的提升，立足课堂教学效益的提高，依托集体备课和导学案的落实，三个备课组的语文成绩均取得了长足的进步，并在区内可比性考试中名列同类高中前列区高级中学学年度第一学期语文教研组工作总结。

本学期，语文组的建设，遵循“统一要求、共同协商与个性发挥相结合”的指导思想，以“提高语文教学质量，提升学生语文素养，增强语文组的作用”为中心，以“教（学）什么”为核心，以“加强集体备课和理论学习”、“使用好导学案”、“精心编制作业”、“注重教学研究”、“积极开辟第二课堂”、“做好学生阅读的指导和落实、教研组资料的积累和网站建设”及“加强青年教师的指导”为重点。在学期行将结束的时候，对一个学期以来语文组的工作，作一个必要的回顾和总结。

围绕教学质量的提升，立足课堂教学效益的提高，依托集体备课和导学案的落实，三个备课组的语文成绩均取得了长足的进步，并在区内可比性考试中名列同类高中前列。

本学期，我组全体教师迎接了zz市和江宁区的教学视导，并与市区语文教研员进行了了切实而深入的交流；在教务处的统筹下，组织实施了对高一年级语文备课组的教学视导；积极申报江宁区和zz市先进教研组的评选活动，并获得“江宁区先进教研组”的称号；aa老师获得了20xx—20xx学年度zz市“普通高中教学先进个人”称号；d、f两位老师获得20xx—20xx学年度江宁区优秀教育工作者称号；在20xx—20xx学年度校四个十佳评选中，我组w、e、r三位老师获得“十佳教学能手”称号，戴顺其、g、h三位老师获得“十佳师德标兵”称号，j老师获得“十佳感动校园教职工”称号；组织全组老师认真学习，精心准备，参加了zz市、江宁区“高中语文教师基本功大赛”，并有1人获区一等奖，1人获区二等奖，9人获区三等奖，1人代表江宁区参加zz市的决赛；组织组内教师积极参加江宁区新一届带头人和骨干的评选；积极组织组内教师参加各级各类教研和培训活动，承担市区教研室布置的教学研讨活动和讲座任务，k老师在江宁区高二教学研讨活动中作了“古诗鉴赏课评点”的讲座，受到与会教师很好的评价；积极参与、认真做好学校网站的建设工作。

依托市级规划课题“新建整合高中学生学习力提升的校本行动研究”，进行语文教学效益的研究。

紧扣“个人课题”，开展对语文课堂教学的研究。

我组积极组织老师申报市区校三级个人课题，其中l老师的市级个人课题“语文教师专业能力发展提升的途径再探索”，u老师的市区两级个人课题“高中语文阅读课中‘分享阅读’之研究”，i老师的区级个人课题“运用课本剧提高学生学习高中文言文兴趣的研究”，o老师的区级个人课题“高中生写作素材原生态的研究”顺利结题。

探索课堂教学有效性的专题研究。

我组根据语文教学的特点和问题，结合我校的实际情况，在教务处的统筹下，进行了“语文课堂教学内容的确定”等方面的研究。配合研究，在高一开设了一节阅读课，并进行了“如何做好读书笔记”等的指导讲座；在三个年级开展了相关的教学研讨活动。

积极撰写论文、案例，参加各级各类评比活动。

组织老师积极撰写论文、案例，参加“长三角论文评比”、“师陶杯”及省市区等各级各类论文、案例评比活动，有多人（篇）次获奖，并有多篇论文、教学随笔发表。

配合学校德育处、团委组织实施了“基础知识竞赛”、“朗诵演讲比赛”，陶冶了学生的性情，锻炼了学生的能力，也提高了学生的语文素养。

认真办好《xx人报》，使其成为展示学生文学风采的舞台。

与江宁广播电台协作，开辟了xx高中“文学天地”专栏，让xx学子的声音传播得更远。

积极参加各级各类学科征文、竞赛活动，并在活动中取得了优异的成绩。

组织学生参加了第xx届xx市“好家长杯”中学生作文大赛、“党在我心中”征文、“崇尚科学、反对邪教”征文（分别有1人次获一二三等奖）等活动。

“青蓝工程”是学校的重点工作，我组遵照学校的统一安排，l老师与o老师、p老师与y老师结成的师徒对子，认真切实地开展了有效的工作。

在“师徒结对”工作中，师傅能从各个环节帮助青年教师提高自身的业务素质。在平时的工作中，努力做到多听课，多交流，多鼓励，使这一工作能真正落到实处，使青年教师有真正的收益。两位青年教师的业务水平提高很快，d老师的课获得了市教研员的好评；f老师所带班级语文成绩居于年级前列，在学校青年教师汇报课和赛课活动中分别获得一、二等奖，并荣获学校十佳师德标兵。

**高中语文组教研工作总结篇七**

本学期，高中语文组以“求真务实,守正创新”的工作精神，紧紧围绕“促进教师专业发展，全面提高学生语文素养，扎实提升学生语文学业成绩”的目标开展各项工作，现总结如下。

1、普通高中语文课程标准的基本理念。

《普通高中语文课程标准》（20xx年版）指出，语文课程的基本理念是：

1、全面提高学生的语文素养，充分发挥语文课程的育人功能。

2、注重语文应用、审美与探究能力的培养，促进学生均衡而有个性地发展。

3、遵循共同基础与多样性相统一的原则，构建开放、有序的语文课程。

根据课程标准的基本理念，结合目前我校高中语文教学的实际，我们的工作概括一下就是：引导学生爱学语文，进而提高学生语文素养和语文学业成绩。

2、集团、学校以及高中部的工作要求。

语文教师除了承担语文教学任务外，有时在学校的文化宣传和文化建设中还需要承担重担。在力所能及的范围内，我们都按时按质地完成相关任务，为我校文化宣传和文化建设尽上绵薄之力。

经过一个学期的努力，虽仍留有不少的遗憾，但却也有了一些可喜的收获。概括如下：

1、教师业务能力有所提升，专业发展方向进一步明确。

中年教师教学能力日趋成熟和完善，青年教师在专业知识和技能上有明显的提高，对未来的发展方向进一步明确。

2、学生喜欢学习语文，语文素养和语文成绩有较好的提高。

通过语文课堂教学的改善、语文活动的开展、选修课的渗透，学生对语文学习的热情有所提升，语文素养的提高在活动中有所体现，三个年级的语文成绩在参照同年级其他学科的情况下，看到了提升的优势。

3、语文教学正朝生动活泼的方向发展，语文学科的影响力进一步增强。

深度课堂的建设，促进了语文课堂的发展，课堂变得更富生机和活力，语文学科的影响力在多方面表现出增强的趋势。

（一）教学

1、常规

教师在备课、上课、听课、作业设置以及考试命题上规范性进一步加强，质量有所提高；学校以及教研组安排的工作能积极完成。但在早读、上午前两节课、晚自习等方面，仍存在一定的问题。

反思：从高标准、严要求出发，可以根据实际，确立更加简明、切合实际的标准，进一步完善相关措施，教师的常规工作将以此规范严格执行，直至堪称表率为止。

2、特色

教研组设计了“读书调查问卷”，对全体高中生进行了读书调查，为推动我校学生阅读、寒假和暑假阅读作业的设计提供了基础。

高一备课组坚持学案导学，不断修改、完善，使之成为系统的辅助教学的资料。推进读书计划，每周设定1节读书课，设定一节晚自习用来写读书笔记。

高二备课组专注于研究全国卷题型的变化，为高三教学的过渡提前做好准备。

高三备课组设计了《20xx届强化训练100练》，以限时小训练的方式夯实基础。

反思：问卷调查的使用和分析，我校高中生阅读建议表的设计还需要想深想透，力求科学，有实际的指导作用。高一的读书专题在设计上要有一套可操作的方案，读书笔记的写作、批阅以及宣传还可以进一步设计。高二备课组的特色体现不明显，没有可察的实证。高三强化训练的选材、资料印制和使用要求、使用反馈还可以做细些。

3、集团优秀试卷征集活动

按集团要求，每个年级完成12套试卷的命制，共完成36套试卷。推荐黄海泉老师为试卷评审人，彭慧、刘江平老师为试卷体验员。

反思：试题的命制要放在教师专业发展的高度来看待，切实提高教师此项技能。各备课组在周考、月考、期中考试、期末考试等试卷命制方面，应轮流进行，使每位教师都能分担任务、承担责任的同时，学会命制试题，让所命试题成为老师们的作品。一套试题的命制，是考察教师专业综合能力的重要因素。

4、深度课堂

（1）课堂观察

在集团张爱军主任的指导下，高中语文组本学期在课堂观察方面，根据教学实际，对课堂观察量表进行了修改，设计出适合高中语文课堂教学实际的观察表。修改后的量表，更为简洁，分类也更清晰，增强了可操作性。在全区高三语文教研组研讨会上的运用，得到了区教研员和兄弟学校的语文老师的高度赞同，并在区内进行推广。

（2）经验交流

黄海泉老师代表高中部向全校教职工交流教研组课堂观察活动的体会，赢得了老师们的称赞。

反思：由于时间仓促，以及学习的不够深入，并没有做到“深刻而富有启迪意义”，在推广此项活动或冷静分析此项活动开展条件尚不成熟等方面都没有拿出有说服力的论据来。态度总体上模糊。

（3）公开课

反思：课堂观察量表还可以更简洁，真正发挥课堂观察、改进教学的作用。公开课方面，教师课堂教学基本功有所提高，教学设计和调动学生的艺术也有所提升，但在教学的掌控能力，尤其是课堂的节奏、时间的安排和教学的应变机智等方面还有待提高。教师潜力的发掘不够，培养教师的途径和措施仍不具体。

（二）教研

区高三语文教研活动取得较大成功，应及时总结反思，为巩固和提升成果的后续工作设计好方案。

（三）培训

1、暑假课题培训。

2、新都一中“全国阅读与写作暨同课异构活动”

3、我校名师工作室启动仪式

（四）科研

1、课题

“少教多学”课题结题

小课题的申报与撤回。

2、选修课

高一备课组负责，编书，尚未成。

3、社团活动

彭慧《古典文学社》

刘江平《戏剧社》

4、研究性学习

彭慧与郭翔走进社区活动

5、宣传

新闻撰写

**高中语文组教研工作总结篇八**

围绕市教科所、区教研室及学校教学工作总结计划，立足本校实际，思考探索适应时代发展的新世纪语文教学理念，尝试建构适应时代需求及我校实际，具有时代性、基础性和选择性的可持续发展的语文教学新体系，推进课程改革，全面提高我校语文教学的质量和效益。

1．以备课组为单位，组织学习《全日制普通（初）高中语文教学大纲》和《语文课程标准》，树立信息时代新的语文教育和教学观念，寻找社会发展和学生个体发展之间的张力，教学观念与时俱进，注重教学方法的先进性和教学手段的现代化，增强深化学科教学改革、全面推进素质教育的自觉性和责任感。

2．开展优化教学设计，优化课堂教学的活动，立足基础，敢于创新，努力提高课堂教学质量，向四十分钟要效益。围绕“优化教学目标、优化教学过程、优化教学评价”的课堂教学理念，立足基础的同时，敢于打破陈规，勇于创新，鼓励新思维、高效益的个性教学，力求摸索出操作性强，活泼生动，富有生命力，具有我校特色的语文教学实践模式。

3．抓好备课组的建设，明确备课组长的职责，规范备课组备课研讨要求。备课组是任务实施的最小单位，备课组活动经常，有中心人物起作用，其教学质量就有保证。要定期集体研究教材，集体备课、听课和评课，鼓励备课组互相听课、上公开课，听课后加强研讨，相互交流，共同提高，切实整体使各年级的语文教学质量上台阶。

4．要保质保量地落实常规的语文积累工作，完成应有的训练和作业。

要求所有年级要保证学生一定的阅读量，对阅读量有硬指标，每学期至少要把《语文读本》读完，每一位学生阅读不少于一种（本）课外读物（像《读者》、《咬文嚼字》和中外名著等），每周一篇课外练笔或剪报、评报。作文，则一定要有堂上作文，且不能少于规定的\'量：初中作文每学期6篇大作文，高中每学期8篇大作文。要配合阅读搞好阅读评价，方法视学生情况而定。

5．关注学科前沿信息，追踪改革热点，要紧紧围绕中考、高考发展的新形势和要求，搞好年级阶段性测试的质量分析，排查教学薄弱环节，制定详细的弥补措施。

6．深入研究“考试学”，本学期备课组安排专题进行有关命制试题的研究工作，从科学性、规范性、准确性等方面提高检测的效益。

7．举办全校性的语文知识竞赛、演讲赛和作文竞赛，增强学生投入语文积累、提高语文修养的积极性，并逐步引导学生切实提高口头表达能力以及书面表达水平。

8．建立与校外兄弟学校教学教研工作的联系。

拟与同层次学校的语文科结成“兄弟科组”，定期进行教学观摩、教研交流。本学期争取安排一次外出观摩学习活动。

**高中语文组教研工作总结篇九**

一、“态度决定一切”。

做好教学工作，没有明确的态度是不行的，这学期我们首先组织全组老师认真学习教师法，以及教育主管部门、学校对教师师德标准的要求，使每个老师明确我们教学，首先对社会负责，对家长负责，对学生负责，良好的师德，对教学认真负责的态度是搞好教学的先决条件，通过学习使全组老师明确了态度和增强教师的责任感。

二、“细节决定成败”。

我们教学工作是备课，课堂教学，作业评改，课后辅导等环节构成，如果其中一个环节没有搞好，就会使我们提高教学质量成为空谈，所以这期我们加强教学常规的管理和要求。首先是对备课的要求，每月检查备课本，严格要求青年教师备课案，使本学期备课质量较上期有较大的提高。其次要求每节课都要注意突出重点、难点，作业布置适当，精批、细改，让学生每节课皆有所得，由于重视了教学常规的要求，使本组在本期教学水平有了较大的提高。

三、加强的教研组活动工作。

本期坚持了每周开展教研组活动，两周一次全组共同性的工作，并做到每次活动有专题，有讨论，有针对性的解决教学中存在的一些问题，并组织两次组上的研究课和一次全市的公开课，尤其是由余明蓉承担中语会年会的公开课任务。全组老师由课题选择，重难点的突破，教学反思等各个角度多次演练，使余老师的公开课受到与会老师的好评。

四、注意加强备课活动。

加强备课活动，对提高教学质量是非常重要的。本期坚持了两周一次备课组活动，每周活动都由老师事先充分准备做专题发言，坚持每单元都由一个老师主导，其余辅助的集体备课的原则，这样使全年级语文教学能得到整体的提高。

五、加强对青年教师的培养。

我组现十多名青年教师，加强对他们关心培养对提高我组教学质量有大作用。我们主要是以下两个途径，一是通过集体备课，加强对青年教师的业务水平提高。二是由有经验的老师一对一的进行指导。其次让青年教师充分发挥积极和主动性，让他参加各种校人的教学活动和教学比赛。如我组青年教师前后有一人获得省优质课二等奖，有二人获得市优质课二等奖，有两人获得雅安中学教学新星二等奖，并承担了学校交给的各项教学重任。

[高中语文教研组学期工作总结]

**高中语文组教研工作总结篇十**

春学期来，我们高中语文教研组在校长室的正确领导下，再次组织高中部全体语文老师认真学习新课程标准，以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，积极推进课堂教学改革。在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真地在教导处的领导下完成各项任务。使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

积极参加江苏省、泰州市教育局、姜堰市教育局以及学校组织的各种培训。对学生尽心尽力，对工作尽职尽责。组织参加校教研室举行的示范课、“新课程理念下的问题引导式教学”青年教师基本功比赛活动，通过备课、上课、评课、说课、制题、阅卷、质量分析等一系列工作和活动，共同提高业务素质。

首先是明确指导思想。本组教师继续以学习新课标为主要内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

其次是制定确实可行的计划。先依据研训院学科活动安排和学校各项工作安排以及科组学习活动设想制定科组活动计划，然后各备课组根据年级学科特点做好具体的备课组活动计划，最后老师们再作出个人的学习成长设想。着重落实备课组的各项工作。坚持集体备课制度，做到三定：定时间、定主讲教师、定主讲内容。

再次是总结完成情况。备课组集体备课制度落实较好。主讲教师根据教材内容提前准备好主讲材料，进行教材分析和教材处理方法的设计，提出在教学中如何培养学生的自主学习能力，如何突出学生的主体地位的方法措施。其他教师则提前学习并研究教材知识，集体备课时，勇于发言，提出不同见解。最后统一教案，统一进度。备课组长认真做好集体备课材料的记录与整理，每学期末认真做好本备课组的总结，并针对某类文体，初步形成这类文体教学的基本模式。集体备课，统一教案的做法相较于单干，效果好得多。多人的经验，多人的学识，多人的智慧总是强于个人的。

最后反思得失。科组做了些具体工作，有一定的成绩，但不足之处仍然很多。理论与实践的结合点把握得还不够好，理论学习和工作反思做得不够深入，这些今后都要予以改进。总之，教学工作始终是学校工作的中心，每一位语文教师都要从新课改理念的高度来对待教育教学，学习新课标，把握新课标，贯彻新课标，认真务实地实践新课程，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，明确今后教学努力的方向。组内要经常性地开展教学经验交流，通过校本培训、公开课、教研活动等形式促使教师在教育教学方面不断学习，不断充实，为语文教学质量的进一步提升起到积极的作用。

1、组织全组教师辅导学生参加“江苏省第八届高中生作文大赛”，高三（11）班张海琴同学荣获江苏省二等奖。

2、组织学生集体参加语文早读背诵比赛活动。于4月10日晚在阶梯教室进行了决赛，评出一、二、三等奖，并予以表彰奖励。

3、加强内外交流。根据学校安排，听取了海南华侨中学专家范俊德的“高考语文复习”专题报告，开拓视野，学习经验。

4、根据学校安排，利用清明节祭扫烈士墓的机会，组织高一学生进行题为“常怀感恩之心，拥抱生命阳光”的演讲比赛，评出一、二等奖，并予以表彰。

1.基于语文教学的实践，我们本届全体高中语文备课组老师强烈建议：不可一味的强调教学的进度，而忽略了基础知识的积累和基本技能的训练。老老实实地以课本为本源，扎扎实实地做好基本功的训练。我们认为应发挥我们学校整体教研优势，制定具有我们蒋中特色的语文教学与复习的整体方案，其基本思路是高一以加强基础扩大阅读量为主；高二以语体文写作及研究性学习为主；高三提高学生的认知加强提高写作能力进行高考训练。大面积提高我校语文教学的质量。

2.语文主观题答案中应是准确理解和完美表达的统一。但我们的学生往往是重理解轻表达；一部分教师对此现象也往往迁就，自己直接报出答案。这样的后果是，高考试卷上是语言苍白无力，前言不搭后语；这样的学生要想在作文中拿高分，也犹如登天这也是非常有害的。建议各个年级老师们对此加强训练，重点是诗歌鉴赏和文学作品的阅读。

3.鼓励作文创新。

建议我们的老师在作文训练上重视文体的要求，不拘一格地抓好实用性和文学性体式的写作训练，真正使学生的语文能力有所提高，并在作文中各得其所，各展其能。

总之，通过全组成员的辛勤工作，完成了一学期的教研任务，并取得了较好的成绩。下学期我们将继续加强教研活动，以研促教，全面提高我们的教育教学水平。

**高中语文组教研工作总结篇十一**

又一学期在大家的忙碌中匆匆度过，回首本学期的工作，有让人会心微笑的成绩，但也有不尽人意的地方，为了在今后的工作中扬长避短，现将本学期工作总结如下：

一、本组基本情况

本教研组由5名老师组成，这是一个团结奋进的数学教研组。老教师唐艳娟老师和郝玉莲老师不仅在工作中对年轻教师进行传、帮、带，把自己多年的教学经验教给年轻教师，而且经常从感情和语言上给年轻人以支持与鼓励。年轻老师李运斋老师和周艳老师对老教师的教诲更是虚心学习，一丝不苟。

二、本学期开展的主要工作

（一）在教学方面 1、制订计划根据学校的要求，结合毕业班的实际情况，制订出一个行之有效的教学计划、教研组计划、复习计划，而且基本能按计划进行活动。 2、精心编制教案课堂教学方案的研讨是我们教研活动中的主要工作，扎实有效地开展课堂教学研究对于我们老师的教学成长起到非常重要的作用，针对这一册教材，每位教师都能按照教学大纲和学校要求保质保量的完成备课任务。每次上课的前一天，能够互相交流，互相学习，我们特别关心学生的学习兴趣和在课堂教学中如何把握教材的重难点，在研讨中把大家的智慧集中在一起，大家共享，达到了不断提高专业知识和业务水平的目的。 3、严抓教学常规 狠抓备课，上好每一节课，认真批好每一本作业，保证数学知识的关联性，是我组在数学教学上的共识。由于真正做到了三认真，所以学生较好的掌握了数学问题的分析与解答方法，突破了本学期的教学难点。 4、做好记录，评议反思 重视校本教研活动的记录，注重资料的收集和整理，同时每人每学期还完成15节以上的听课、评课，做好课后反思和教材的分析、点评、写好教学亮点。我们的教学在不断地反思总结中又上一个台阶。

（二）教研工作 1、用理论指导实际工作 学校组织的各种教研活动、专题讲座，我们组的老师都能认真听、想、记，把他们的思想与经验融入我们的教学中，学有长进。我们还注重平常对学校所订的教学杂志的学习，从中我们得到了启发和提高。每位外出学习听课的.老师，回来后都能及时把新的思想，好的做法及时传达给每一位教师，力求使每人都能受益，取人之长、补己之短，使自己的教学教育工作更出色。 2、教学理论的学习本学期初，我们教研组在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上，组织了教师围绕学习内容进行了认真的讨论。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识，从而提高学习是素质。

三、存在的问题

1、虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，也有待于大家继续研究。 2、有了新的教育教学理念，如何把这些理念贯穿与自己的教学之中？我们还需要尽快完成应试教育向素质教育的转轨。 3、大部分学生成绩不错，但是部分学困生的学习方法和学习习惯还需要老师研究培养，如何提高他们的学习成绩，这也是实际存在的问题。

四、努力的方向

1、我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。 2、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于提高，我们认为应该多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。从而提高教师听评课的能力。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**高中语文组教研工作总结篇十二**

本学期，我们语文教研组认真学习新课程标准，以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，全体老师团结协作，勇挑重担，努力学习，刻苦钻研，在激励教育教学过程中时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入极大的热情，发挥集体和个人的多重作用，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，三个年级的语文教学都取得了一定的成绩，总结如下：

一、加强了教研组的常规工作。

本期坚持了每周开展两次备课组活动，一学月至少两次全组共同性的教研活动，并做到每次活动有专题，有讨论，有针对性的解决教学中存在的一些问题。本期共组织了四次组上的研究课和一次全组青年教师的下水作文竞赛活动。

二、加强了备课组的集体备课活动。

加强备课活动，对提高教学质量是非常重要的。本期坚持了一周两次备课组活动，每次活动都由老师事先充分准备做专题发言，坚持每单元都由一个老师主导，其余辅助的集体备课的原则，这样使全年级语文教学能得到整体的提高。

三、加强了教改与教学科研。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们语文组在学校教务处、教科室的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。

1、坚持理论学习，重点学习新课程标准，转变教学观念，贯彻新课程理念。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平。

2、深化课堂教学改革。在学校开展的“青年教师基本功竞赛”活动中，语文组年轻老师认真准备，积极参与，上好一堂校级公开课，体现了他们较扎实的基本功素质;和学生一起参加高三市一诊考试，努力提高自身业务素质和教学水平。加强集体备课，各备课组统一教案，精心修改并使用课件，统一作业，提高了教学成绩。同时，我们教研组注重实效，认真组织听课、评课活动，相互学习，交流，不避讳缺点，使每位老师明白自己上课的优点，缺点，以能更好地提高教学质量。

3、积极参与课题研究。积极参与学校课题的研究，积累材料，撰写心得体会，切实提高语文教学的质量。

4、积极开展学生课外活动：(1)开展作文竞赛活动，做好两个层次的工作。一是以上级安排的竞赛为契机，搞好作文竞赛活动。20xx年高考同步作文竞赛中涌现出了不少优秀作文并先后在校报上发表出来。二是在学校开展作文竞赛活动。本期借学校校报创建的机会，在各年级开展了作文竞赛，评选出优秀作文并在校报上发表，推动了作文教学，激发了学生作文的积极性。(2)高一、二年级开展演讲比赛和诗歌朗诵比赛，高三年级开展了古诗文名句默写大赛活动，激发了学生学语文的乐趣。

四、加强了对青年教师的培养。

我组现二十多名青年教师，加强对他们关心培养对提高我组教学质量有大作用。我们主要是以下两个途径，一是通过集体备课，加强对青年教师的业务水平提高。二是由有经验的老师一对一的进行指导。其次让青年教师充分发挥积极和主动性，让他们参加校内的各种教学活动和教学比赛。我们在下水作文竞赛中评出了前十名优秀文章，并不断在校报上发表出来。

总之，本组老师将继续本着促进学生和教师共同发展的宗旨，改进不足之处，踏踏实实地进行第一线的教学工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn