# 2024年大班礼仪课教案讲信用(优质10篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-06-16

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。大班礼仪课教案讲信用篇一1、理解并掌握用餐的基本礼仪并文明...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**大班礼仪课教案讲信用篇一**

1、理解并掌握用餐的基本礼仪并文明用餐。

2、懂得节约，能够自觉排队取送餐具，自己能做的事情自己做。

3、能够积极主动的参与课堂，开心的享受用餐过程。

4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

5、培养幼儿的尝试精神。

物质准备：足量的餐具和足量的点心。ppt课件。抽纸一盒。

经验准备：有过在餐厅或饭店吃饭的经验。

一、创设餐厅情景，激发幼儿参与课堂的兴趣。

1、师：小朋友们，让我们开着小火车去快乐餐厅吃饭吧。请小朋友们自己选择一个喜欢的位置坐下。

2、提问：现在啊，饭菜还没有熟呢，我们应该怎样做呢?我们一起去看看图片上的小朋友是怎样做的`。

正确的做法：端坐好，安静等待就餐。

3、小朋友们吃饭的时间到了，让我们排队去取餐盘吧。

老师示范正确的做法。安静走到餐盘放置处，先取一个盘子，然后取一个小碗，最后取一个勺子。两只手平稳端好餐盘回到座位上。幼儿排队依次取餐盘。教师在旁边指导。

4、总结饭前礼仪：进餐厅，请安静。坐端正，不吵闹。餐饮具，放放好。

二、学习吃饭礼仪。

1、餐厅厨师给幼儿盛好饭菜。提问：小朋友们我们在吃饭时应该注意什么呢?预期：不用手抓饭，不撒饭;吃饭时不乱讲话，不大笑(很危险);不挑食;吃多少盛多少，不够时主动要求添菜。

2、出示公益广告，倡导节约用餐。

3、我们一起总结一下吃饭礼仪：不抓菜，不撒饭。吃多少，盛多少。不够再来添一勺。节约粮食我最棒。

4、现在小朋友可以吃饭了，老师巡回指导，老师指出错误做法并要求其改正。

三、学习饭后礼仪。

1、小朋友都吃饱了吧，现在请你跟老师一起来学习一下饭后礼仪。

老师示范：抽一张纸，擦擦小嘴吧。端起餐盘，主动将餐盘放回餐盘回收处。要求：将饭渣倒入指定盆中，其他餐具分类摆放。

2、接下来，请小朋友们排队放餐盘。

3、总结一下饭后礼仪：吃完饭，擦嘴角。送餐盘，不推挤。饮食礼仪我记牢，人人夸我好宝宝。

四、饭后散步。

1、小朋友们，以后我们到餐厅吃饭都要向今天这样做哦。我们最后再来总结一下餐厅饮食礼仪：进餐厅，请安静。坐端正，不吵闹。餐饮具，放放好。不抓菜，不撒饭。吃多少，盛多少。不够再来添一勺。节约粮食我最棒。吃完饭，擦嘴角。送餐具，不推挤。饮食礼仪我记牢，人人夸我好宝宝。

2、吃的好饱呀，让我们一起到户外散散步吧。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

**大班礼仪课教案讲信用篇二**

1、理解故事内容，大胆清楚地表达自己的想法。

2、懂得尊敬关心长辈、爱护弟妹。

3、能简单复述故事内容，并进行角色表演。

4、领会故事蕴含的寓意和哲理。

教学图片，故事录音《孔融让梨》

1、引出故事主题，引起幼儿兴趣

你们认识这个小男孩吗?他的名字叫孔融。今天我们要来听一个《孔融让梨》的故事。

2、倾听故事，理解感受

孔融家一共有几个人?孔融是第几个孩子?

孔融为什么要挑一个最小的梨子给自己?

孔融对爸爸是怎么说的?(请幼儿学讲孔融的话)

你们喜欢孔融吗?为什么?

3、设置情境，迁移感情

这是一个很久以前的故事，为什么到现在大家还在讲呢?

假如你是孔融你会怎么做?

经验联想：你关心过别人吗?有给别人让过什么吗?

4、假设情景

如果你坐在公共汽车上，上来了一位小妹妹，车上已经没有位置了，你会怎么做?(有个孩子说：我才不给让，让出了我自己都没得坐了，那多难站啊!)

假如小弟弟喜欢你的玩具，你会怎么办?

看到小妹妹摔倒了你会怎么做?

教学反思：

孩子出现了：“我才不给让，让出了我自己都没得坐了，那多难站啊!”从这话语中不难发现，孩子在家中已受到家长的潜意识教育，个人主义思想已占据了一定的空间，这就需要我们注意引导。我当时听了又好气又好笑，但我还是控制了情绪不给批评，因为孩子吐真言是非常宝贵的。于是我来了一个换位教育：那假如你和你奶奶上车时车上已没座位，你是否会想有别人给你们让座位呢?孩子一听便说会哦，不然我奶奶会跌倒的。这时我因势利导使孩子得到了教育。因此我觉得换位教育也是一个很好的办法。

7、幼儿园大班文明礼仪教案：对不起真神奇

【活动目标】

1.引导幼儿正确处理同伴间的关系，学会使用“对不起”“没关系等文明礼貌用语，体会活动主题“对不起真神奇”故事意义。

2.提高幼儿的交往能力，使幼儿进一步感受到生活中文明、礼貌的言行很重要。

3.进一步培养并使幼儿形成讲文明、懂礼貌的良好品质。

4.激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

5.培养幼儿乐观开朗的性格。

【活动准备】

1、音乐律动《你好》。

2、《对不起真神奇》故事情景表演(本班幼儿)。

3、小老鼠、小羊头、小蜗牛饰各一个、小老鼠、小羊头、小蜗牛投票版各一个。

4、有关文明礼仪图片

【活动建议】

(一)律动表演：

1.教师：小朋友们今天我们用一种特殊的方式相互问好，好不好呀?教师与幼儿一起表演音乐律动《你好》。

2.教师：小朋友们表现的真棒，今天呀，我们班又来了几位新朋友他们呀给我们带来一个特殊的礼物，瞧他们来了。

(二)欣赏故事，说说故事中动物的优点

1.教师完整讲述。

2.教师出示小题板，小朋友你喜欢故事中的哪一个小动物呀?我们来给他们投投票吧(请小朋友为自己喜欢的小动物投票动手贴上一个笑脸娃娃)

3.请幼儿与教师一起统计每一个小动物的得票数量，说一说为什么要给\*\*投票?

师：小朋友，你碰到过这样的事情吗?师：你是怎样做的`呢?与幼儿讨论深入主题。老师带领幼儿一起边看边说边讨论，幼儿积极发言。

(三)主题扩展

1.小朋友们，你们还知道那些礼貌用语、文明的言行呢?请小朋友积极讨论表述，进一步学习学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见”等请幼儿分别说一说自己知道的礼貌用语以及文明礼貌的行为。

2.教师为幼儿出示准备好的图片请每位幼儿看看图片上画了些什么?请幼儿进行讨论并

讲述自己的观点，最后动手操作，图片上画的是文明礼貌的言行我们就给图片贴上一个红色的笑脸娃娃。

(四)延伸活动

活动一、幼儿识字活动(礼貌用语)

活动二、绘画活动《文明礼貌从我做起》

附故事：

有一只小老鼠，总觉得自己了不起，对别人很不礼貌。有一次他去上学，一只蜗牛迎面走了过来，挡住了他的去路。小老鼠凶巴巴地说：“小不点儿，滚开，别挡我的路!”小老鼠说着一把把蜗牛推出去很远，小蜗牛伤心的哭了：“呜呜、呜呜、你欺负人，你要向我道歉”。小老鼠看也不看小蜗牛一眼大摇大摆的走了。有一天晚上，小老鼠在回家的路上看见一只小羊躺在路边休息，就趾高气扬地说：“谁给你这么大的胆子，竟敢挡住我的路”说着，就冲到小羊的面前。小羊赶紧爬起来一不小心踩上了小老鼠的脚，小老鼠“唉呦，唉呦”地叫了起来，原来他的脚肿起了一个大包。小羊站起来对小老鼠说：“真对不起把你踩疼了，你没事吧?”小老鼠正要发火，可听见小羊诚恳的道歉看着受伤的脚，羞愧地低下了头，连忙说：

“没关系、没关系，”他想“对不起”可真神奇，我为什么就不能给小伙伴说声对不起呢?

**大班礼仪课教案讲信用篇三**

苹果切块若干、土豆切块若干、导电金属圈、小灯泡、铜线

1、了解知道苹果、土豆西红柿等蔬果可以导电。能够按照步骤图及导电原理连接电路，使灯泡亮起来。

2、指导幼儿将铜线与水果和导电金属连接，将小灯泡按照导电原理连接到位，使小灯泡亮起来。

3、引导幼儿合作进行实验，体验合作试验的乐趣。

4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

5、尝试用线条记录实验结果，并能用恰当的词汇进行描述。

本次活动的主要目的是让幼儿了解水果发电的流程，探究水果发电的秘密，对科学产生浓厚的的兴趣和欲望，同时也能动手操作，制作水果电池。

活动一开始以实物（红彤彤的苹果）的方式吸引幼儿注意力，提问“苹果除了可以吃，还可以用来做什么？”引出活动主题——苹果也可以用来发电，随后讲解制作水果电池的准备工作和实验制作过程。

在整个活动中，操作环节很重要，所以第一步先讲解制作水果电池所需要的`材料，第二步讲解制作水果电池的具体流程和注意事项。因为考虑到大班幼儿的年龄特点，所以我在讲解过程中尽量使用幼儿能理解的语词，语速平缓，讲解清晰，重要环节进行多次重复。以安全为主，操作中多次提醒幼儿要注意安全，不要扎到自己的手。但也存在许多问题，具体如下：

1、在用导线与铜片和锌片相连接时没有具体说明它的连接方法。需仔细讲解连接方法，把导线的两端分别穿进铜片和锌片的小孔中，然后将穿过去的导线回折，并进行缠绕捏紧。

2、活动中只是用苹果来进行实验，其实可以多用几种水果进行操作实验，这样不会局限幼儿思维。

3、延伸活动只提到西红柿和土豆，生活中其实还有很多水果和蔬菜都可以用来发电。

4、量词使用不严谨，比如：在实验中苹果被切成块进行操作，我在讲解时用的是“一个苹果”，此处应该改成“一块苹果”。

5、出现口误情况，连接第四块苹果时，将“金黄色的铜片”说成“金黄色的锌片”，此处需改正。

**大班礼仪课教案讲信用篇四**

1.了解乘公交车的基本礼仪，学习乘公交车时不推不挤、主动买票、让座等基本礼仪，学会文明、安全乘车。

2.培养幼儿的功德意识及良好的公共场所礼仪行为。

歌曲《让座》乘车礼仪歌、扮演老爷爷的幼儿。

今天我们要乘车到赤峰动物园去，现在让我们站在站台上等候吧。我们应该怎样等车呢？

1.排队：这时候有几个人挤来挤去，不排队。

教师：，他们这样挤来挤去好吗？为什么？

小结：我们也来提醒他吧\"乘公交，先买票。排好队，不吵闹。\"这样一个一个排好队上车，一定又快又好。

2.幼儿上车：

听喇叭声（师：听，又开来一辆车，就是这辆车了！这辆车哪里是前门、哪里是后门呢？让我们一个一个排好队上车吧，一边说\"乘公交，先买票。排好队，不吵闹。\"）

3.投币买票：乘公交，先买票。排好队，不吵闹。

（身高超过一米一要买票）互动：量身高。

4.安全：这时，有位小朋友将头伸出了窗外。

提问：嘀嘀出发咯！看，这些乘客--，这个小朋友在干什么呀？谁来提醒他？

讨论：在车上还应该注意什么，才能更好地保护自己？（如果幼儿说不出的话，提示：假如车子摇摇晃晃站不稳的话，应该怎么办呢？）小结：我们要拉好扶手来坐稳，手臂脑袋不外伸。

师：嘀嘀！车辆启步，请拉好扶手。

5.让座：

师：步行街到了，请下车的乘客做好准备……大汽车呀刚停下，上来一位--？老爷爷呀年纪大，没有座位了，怎么办呢？（老爷爷表扬幼儿：小朋友你谢谢你们让座位给我们，你们都很有爱心。）还是让售票员阿姨来让座吧，我们小朋友还小，要保护好自己。

一起唱歌《让座》。是呀，我们小朋友都很有爱心，会关心老人，让我们一起唱一首歌来表扬自己吧。

提问：还有哪些人也需要我们给他让座呢？（出示图片说一说，抱孩子的、大肚子、年纪大的`）小结：雨雪天，伞收好。老弱残，照顾到。

师：滴滴！车辆起步，请拉好扶手。

6.收伞：不一会外面下起了雨...

师：长青街到了，请下车的乘客做好准备……大汽车呀刚停下，上来一位--？叔叔，叔叔手里拿着伞，小朋友看看刚上车的这位叔叔是怎样收伞的？（把伞折叠好，并套上塑料袋。）小结：：雨雪天，伞收好。老弱残，照顾到。

原来乘车还有这么多的礼仪呀，让我们一起来说一说（师幼一起朗读儿歌）。乘公交，先买票。排好队，不吵闹。雨雪天，伞收好。老弱残，照顾到。

候车要先看清站牌与行车方向，然后排队候车，不要\"夹塞\"，也不要往车道上挤，上车要按次序，有老人、小孩、病人上下车，要尽力扶助。

上车后不要争先恐后地抢座位，要往车厢中间走动。对病人、孕妇与抱小孩的同志要主动让座。站立车厢时要扶好站稳，以免刹车时挤撞、踩踏到别人，碰了别人要道歉。

下雨天乘车，在上车前应把雨伞折拢，雨衣脱下叠好，不要把别人的衣服弄湿。

乘车时，不要吸烟，不吃带皮带核的东西，不要把头手伸到车外，不在车内大声交谈，更不应嬉笑打闹。

到站前，提前向车门移动，下车时要按次序下，注意扶老携幼。

**大班礼仪课教案讲信用篇五**

我们发现孩子们在游戏、玩耍时，经常会出现一些小的纠纷、不愉快，有的孩子能处理的很好，可有的孩子处理的不太得当，结果弄得不欢而散，大家都玩不好。可是孩子们又非常需要合作，需要交往、交流。于是我们就尝试着设计了这节教育活动，意在引导孩子正确处理同伴间的合作关系，提高他们的交往能力。

准备小故事一个、挂图四张、音乐磁带一盒、歌表演一个。

一、导入课题

(一)、讲故事《“对不起”真神奇!》

(一天，阳光明媚、天气晴朗，老师带小朋友在院子里玩滑梯。只见小朋友们个个玩的非常高兴，只有方雅和小婷婷坐在一边不玩，这是怎么一回事呢?老师好奇的走过去问是怎么回事?婷婷委屈的说：“方雅踩了我的脚也不说声对不起!”一句小小的“对不起”这么重要吗?老师要试一试。“方雅，你是踩了她的脚吗?”方雅点了点头，并主动向婷婷道了歉，果然，婷婷不生气了，一对朋友又蹦蹦跳跳、高高兴兴地去玩了。“对不起”真神奇!)

(二)、提问。师：小朋友，你碰到过这样的事情吗?

师：你是怎样做的.呢?

二、深入主题。

(一)、观看挂图四幅。

1、玩积木时荣荣不小心把实实的积木弄到了。

2、喝水时鹏鹏不小心把水洒到了婧婧的身上。

3、吃饭时龙龙不小心把饭汤弄到笛笛的手上了。

4、睡觉时文文不小心蹬到了策策的身上了。

老师带领幼儿一起边看边说边讨论，幼儿积极发言。

(二)、欣赏歌曲《对不起，没关系》

三、表演示范

(一)、老师和小朋友一起进行歌表演练习。

(二)、小朋友可以把生活、学习活动中的事情编成歌词表演。

四、主题扩展

学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见!”

**大班礼仪课教案讲信用篇六**

现代孩子们的生活越来越好，接触的知识面越来越广。平时，爸爸妈妈的工作都比较忙，很少有时间跟孩子们坐下来一起聊聊天，在孩子们休息的时候，家长们会利用这样的时间跟孩子们沟通沟通感情，一般情况下，家长们都会带孩子们去公园走走、看看，有时候也会带孩子们去看场电影，但是观看电影也是有礼仪讲究的，因此设计了这样的一堂课：关于观看电影时所要注意的一些事项或者是问题。旨在希望孩子们了解以后能够做到这些方面。

1、让幼儿知道看电影时的基本礼仪。

2、培养幼儿良好的公共场所礼仪行为。

四张动物的图片：

两张内容正确的图片：

1、小朋友认真观看电影的图片。

2、小朋友进入影院后拿着票对号入座的图片。

两张内容错误的图片：

1、小朋友在观看电影时大声说话的图片。

2、小朋友在观看电影时吃东西，把垃圾扔得满地都是的图片。

一、导入活动:

教师：“小朋友们都有去电影院看过电影吗？在观看电影的时候，想一想，我们应该注意哪些方面呢？”

二、关键步骤：

教师出示图片，请幼儿自由分成四组，每组发一张。请各组的.幼儿进行讨论，然后为大家讲述自己在图片上看到的内容。

让小朋友们自己做判断：认为自己组图片的做法是正确的站起来，认为自己组图片的做法是错误的趴在桌子上。请代表来说一说原因。

引出三字歌，然后请幼儿想一想以前学过的儿童歌曲，找一首适合的，把歌词改为三字儿歌唱出来，然后请幼儿分组轮唱。

**大班礼仪课教案讲信用篇七**

1、让幼儿知道不能把马路的空地当作游戏场。

2、培养幼儿的\'安全意识和良好的礼仪习惯。

选出三名幼儿与教师排演情景剧，演示在马路上玩耍的场景。

(1)教师：\"今天我们一起来看小朋友表演的一个小情景剧。请大家一边看，一边想，表演中说了一件什么事情?\"(2)三名幼儿与教师排演一个简单的情景。演示在马路上玩耍的危险片段。

(3)如果小朋友约你到马路上去玩，你会怎么做?

(1)我们可以选择在什么地方游戏最安全?

(2)如果球之类的玩具滚到了马路上，你该怎么办?

1、请小朋友重新改编刚才的情景小情景剧，并分组表演给大家看。

2、提问：我们在玩追跑游戏时要注意什么?(要看周围是否安全)

3、活动反思。

**大班礼仪课教案讲信用篇八**

1.学会观察图片，能用自己的语言讲述图片的内容。

2.通过故事了解公园里应该遵守的文明礼仪！

3.学习制作文明礼仪的标记，做个文明礼仪的好孩子！

图片、标记

1、出示图片1：今天天气真好，小白兔准备去逛公园，我们一起去看看！

来到公园，小兔子开心吗？你是从哪里看出来的？接下来会发生什么呢？

（从小兔子的表情里体验小兔子去公园时的心情，和下一个环节形成对比）

2、出示图片2、3、4、5、6：

（让孩子自己观察图片上的不文明行为，体验小兔子由开心到不开心的心情）

小结：因为小兔子在公园里看到了很多不文明的.行为，破坏了公园的环境，所以它玩得一点也不开心！

3、讨论：如果你是小兔子你会怎么做？

（这个环节让幼儿懂得，文明礼仪，不单单是自己遵守就够了，还可以通过各种方式让我们身边的人遵守）

4、观察图片7

小兔子在干什么？它要怎么做呢？

出示图片8、9、10、11

小兔子它是怎么做的？

现在你知道它画的标记有什么用了吗？

请你猜猜小兔子会说什么话！

小结：小白兔画一些文明礼仪标记，又一次来到了公园，当它碰到不文明的现在时，就送一张给它，还说：请您保护我们的环境！小动物虚心的接受了！

5、观察狮子的图片

猜测：会发生什么事情？小白兔会怎么做？

（这幅图片，让幼儿了解到我们的身边也会用这种非常不讲道理的人）

你喜欢小白兔吗？为什么？

（让孩子去发现自己身边的不文明现象，只有先发现，才能自己做到，并去遵守）

**大班礼仪课教案讲信用篇九**

活动意图：

为了推进和提高幼儿文明礼仪素养，园内开展了各种礼仪活动。每个班级都在用心的培养孩子的礼仪教育。大班最近推出十字文明用语大比拼，请、谢谢、对不起、您好、再见。为了让孩子更好地学好文明用语，我们用绘画和手工相结合的形式做成一面面礼仪彩旗，送给街上的叔叔、阿姨、爷爷、奶奶，。另外，我们还开展了礼仪画展，让礼仪之花遍地开。

活动目标：

1、通过礼仪伴我行的活动，让幼儿充分感受集体外出的兴奋和喜悦。

2、幼儿学会使用十字文明用语”请、谢谢、对不起、您好、再见\"，能用绘画手工的形式表现出来，发展幼儿的动手能力。

3、学习礼仪三字歌，能整齐流利的集体朗诵。

4、培养幼儿的尝试精神。

5、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动

活动准备：

1、各色彩纸背面是文明用语，正面是幼儿作画，用筷子做成彩旗。

2、各班学会礼仪三字歌。

3、注意出游安全。

活动过程：

一、稳定幼儿情绪，做好准备工作。

上午8:45在幼儿园集合清点人数，9:00准时出发。工作人员和老师做好安全工作。

二、带领幼儿排整齐队伍，提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。鼓励幼儿独立行走，不跑跳、不推挤、不掉队！

三、活动安排

1、每班幼儿人手一面彩旗，整齐排好队出发。

2、每班轮流朗诵礼仪三字歌。《我会排队》《红绿灯》《行走》《环保小卫士》

3、到指定地点，把礼仪彩旗送给路人。

4、幼儿与路人合影，老师与幼儿进行合影。

四、活动结束

1、老师清点人数，带队回幼儿园。在返回的路上，老师要鼓励幼儿坚持的原则。

2、组内通讯员及时发表新闻，年级组长完成大班礼仪活动小结。

活动延伸：

礼仪画展。

文档为doc格式

**大班礼仪课教案讲信用篇十**

1、让幼儿知道入座时长者先入座。

2、培养幼儿良好的礼仪行为。

3、培养幼儿懂得一些做客用餐的礼仪。

4、启发幼儿用餐需讲礼貌。

手偶，卡片，礼仪星星的.图片或头饰。

一、开始部分：

二、基本部分：

1、师：那么请小朋友和老师一起来探讨一下做客需要注意哪些用餐礼仪吧。

幼儿讨论并发表自己的看法，自由进行表述。

2、让我们一起来听听”礼仪小星星“是怎么说的，教师用礼仪小星星的口吻说出正确的礼仪规范：我是好宝宝，做客用餐讲礼貌，先请长辈坐，自己再就坐，不要高声语，碗筷不乱敲，好菜大家尝，夹菜要礼让。

3、提问：“小朋友们听清楚礼仪小星星说的话了吗？应该谁先坐下呢？”

幼儿回答教师问题，模仿说儿歌。

4、情景表演：《做客用餐》

敲门——问好——就坐（长辈先坐、自己再坐）——用餐（不要高声语，碗筷不乱敲，好菜大家尝，夹菜要礼让）——告别。

三、结束部分：

教师总结评价给予幼儿鼓励。并学习做客用餐儿歌

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn