# 最新幼儿园教师演讲稿爱与责任美篇(优秀15篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-16

*使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。幼儿园教师演讲稿爱与责任美篇篇一尊敬的各位...*

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**幼儿园教师演讲稿爱与责任美篇篇一**

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

时间过得真快，转眼之间，参加工作已经有10几个年头了，站在讲台上，刚毕业时那种难以掩饰的青涩和腼腆仿佛就在昨天。10几年的时间，足以改变许多事情，但对教师这一工作的责任感，却由年轻时的火热衍变成了今日的绵长不息，俞久弥新，犹如地下的树影，早晨的时候团成一片，快中午时，便枝枝杈杈分得越来越清楚。

常常听到有人说：“你是老师啊！不错呀！一天就那么几节课，动动嘴就行了，风吹不着，雨淋不到的，一年还有寒暑假”。每次听到这些，我只是一笑了之，我明白，只有从事了教师工作的人才能真正体会到这份工作的辛苦。记得刚参加工作的时候，一位老教师对我说：“老师吃得是良心饭！”这句朴实的话语道出了教师精神的实质。

是啊！在这个平凡的世界里，我们需要英雄，但我们更需要千千万万，实实在在，脚踏实地于平凡岗位的有责任心的人。教师，固然有着别人无法理解的艰辛，但她也同样有着别人无法体会到的幸福！世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，唯有一样东西却是越分越多。那就是爱！教师的爱是春风化雨、润物无声的，付出时，我们没有想到工资，没有想到回报，这就是一种责任的驱使。

如今，除了教师的身份，我也是一名学生家长。每天看着儿子点点滴滴的变化，听着他滔滔不绝的讲着每位老师带给他的或有趣、或新奇的知识，心理充满了对老师的感激。我想，每天会有多少像我一样的母亲在和她的孩子分享学校带给他们的快乐？亦或是焦虑孩子的止步不前，孩子们周而复始的求学之路，牵动的是多少带着期盼的母亲的心哪。当我想敷衍时，我就想：这个孩子的母亲应该也和我一样，希望孩子的老师能够爱他，对他负责；当他受委屈时，也希望老师能够像妈妈一样摸着他的头，安慰他吧。这种念头便会驱使我尽力把学生的每件小事做细、做好。

冰心有一段话曾激励过无数的人为这个世界默默无闻、无怨无悔地奉献着自己：“爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的莘莘学子，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福。”也许，我不能成为冰心笔下那个随时播种便能开花的人，但我可以做一颗流星，在孩子们孤单寂寞或是踌躇满志时，偶尔还会想起：在他们的夜空中，曾有这样一抹光亮陪他们走过一程。

谢谢大家！

**幼儿园教师演讲稿爱与责任美篇篇二**

xxx:

不知道哪位学者曾经说过:“教师这个职业是太阳底下最优越最光荣的。“怀着对这个想法的渴望，我踏入了幼儿园。

然而，当我第一天走进教室时，我真的面对着一群才华横溢的“小孙“时，我心里直犯嘀咕。做孩子的国王，和孩子交流，这是我一生的事业吗？他们那么稚嫩，乳臭未干，能说会道，好动，喜怒无常，但他们是祖国的希望。

面对现实，我该怎么办，能怎么办？我从工作开始就不止一次问自己。我一度盲目追求如何培养孩子，掌握高科技知识和技能，却忽略了关于孩子道德教育和心理健康的基本常识。自从听了这样一个故事，我的教学观念就变了。故事发生在1987年1月，当时75位诺贝尔奖得主聚集在巴黎，有人问一位金牌得主:“你在哪个大学和实验室学到了你认为最重要的东西？“没想到，白发书生回复说是在幼儿园。“你在幼儿园学了什么？“学者回答:“把自己的东西分一半给朋友；你不能拿不属于自己的东西；敢于承认并为做错的事情道歉；午休时不要出声；团结互助带孩子……从根本上说，这些是我学到的最重要的东西。“我真的很感谢这位学者，他在我的教学过程中给了我深刻的教学。当我强调幼儿的创造力和竞争力时，我不能忽视个性元素——耐心、宽容和团结。

说实话，其实我才21岁，还在做学生时代未完成的梦，需要父母的照顾！然而现实告诉我，我选择了学前教育这个光荣而艰巨的职业，我已经踏入了这个神圣的殿堂。我承担了我没有理由推卸的责任，我必须毫不犹豫地做好那位学者对我的教导。

虽然，在大人眼里，我只是个孩子，但我必须有父母的责任感；虽然我只是一个学生，但我需要老师的激情。我想在人生的沙漠里播种绿洲；在生命的铜山上播种花草；在社会的沃土上播种希望。

我知道前方的路不会一帆风顺，但我会沿着陡峭的山路勇敢攀登，努力学习，虚心请教，在未来的征途中不断提高自己的素质，充分发挥自己对朋友无私的帮助，对孩子的关爱，对事业的不断追求。

**幼儿园教师演讲稿爱与责任美篇篇三**

各位领导、各位评委、各位老师：

大家好！

我叫xx，来自xxx，虽然没有亮丽的外表，也没有特别标准的普通话，但是我还是很自信地站到了这个演讲台上，因为我有青春、梦想、信心、智慧和责任，最重要的是我想来传递一种振奋人心的力量，那就是——爱。这也是我今天演讲的题目。

这是一方和谐的净土，这是一块人文的园地。

在这里，没有鸟语和花香，有的是细雨滋润；在这里，没有狂风和暴雨，有的是滴滴渗透；在这里，没有喧哗与张扬，有的只是静默和无声。

我爱教学，因为它让我有了追求与梦想！

我爱学生，因为他们给我带来了酸甜苦辣与最纯真的爱！

托尔斯泰曾说过：“如果一个老师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完美的老师。”是的，作为一名教师，一位完美的教师是应该既热爱事业又热爱学生，要去爱护、关心每一位学生。要把教育学生的过程看做是爱学生的过程。也就是说没有爱就没有教育。因此，我认为做一个完美的教师，就应该做到既爱我们的职业，又爱我们的学生。

从第一天当老师起，我就有这样的.信念——平等的教学、平等的爱，公平对待绝不偏心，不管哪位学生思想上有疙瘩，我都愿意帮助解开；无论谁有了点滴的进步，我都要送去一声鼓励，送去一片挚爱。当老师，学生有问必答，有求必应，尽心尽力，尽职尽责。我相信只要老师将自己无私的爱奉献出来，这种爱不是装模作样的“平易近人”，也不是教师对学生居高临下的“感情恩赐”，它是一种朴实无华的慈母之爱，真实平等的朋友之爱，我愿用这些爱排挤学生心灵上的杂草。

这种爱的付出是连绵不断的，如绵绵细流终年流淌于平凡的琐事中，就如课堂上的一个眼神、一声赞语，病时的一句问候、一次补课，课间的一番闲聊、一场游戏，假日的一份牵挂、一趟远足。我爱我的学生，我坚信爱心可以融化坚冰，用我的真心去打动学生。学生会明白的，也会理解老师的苦心，愿意跟老师学的。

身为教师，个人素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关乎着学生素能的培养。因此，我们懂得日常教学的模范表率作用，知道自己的行为举止，言谈风貌会对学生产生怎样深远的影响。更深深明白，“随风潜入夜，润物细无声”独到的效果，和“学高为师，身正为范”榜样的作用、人格魅力。

教师——这个阳光底下最光辉的职业。因为我爱教师这个职业，我爱我的学生，我的青春因为我对学生的爱而更显光彩；我的生命因为我对学生的爱而更加灿烂；我的心因为我对学生的爱而更加年轻！我为自己是一名光荣的人民教师而自豪！让我们用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希冀放飞理想，用奉献托起教育科学发展的太阳。

**幼儿园教师演讲稿爱与责任美篇篇四**

第二十个教师节在孩子们与家长的祝福中，轻轻的远去，我的同仁们，很想轻轻的问一句：你，还好吧！孩子们让你操心了吧！辛苦了！

每个人都是带着一种使命来到这个世界，而每一个人的生命里都跳跃着一种神圣的使命！从“天将降大任于斯人也，必将苦其心志劳其筋骨，饿其体乏”的名言中，我们能体会到古人的奋发，从“谁言寸草心，报的三春晖”的诗句中，我们看见了天下儿女对母亲的拳拳之心，从“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的不朽绝句中，我感受到了——我们，你和我，用我们的青春和誓言诠释着教师职业的本质“爱与责任”。

可是，只有我们自己知道，老师——爱+责任。

其实，我们没有那么伟大，别再用这么华丽的词来赞颂我们。我们要做的事很平凡，真的！

当孩子们为离开妈妈而哭泣时我们会轻轻的拥他入怀，告诉他“孩子，老师会像妈妈一样爱你！”，可是他却不会因此而立刻停止哭声，他会蹭着你，紧紧的抱着你，生怕失去，“玩具、游戏、歌声、故事、糖、……”终于小家伙笑了、乖了、饿了！当孩子们刚吃完饭，满嘴油糊湖的跑到面前，神气的扬起手中的小碗时，我会会心的一笑，伸出手，拍拍他的头说“恩！不错！继续努力！”这时小家伙决不会就此离开，他在等，等我手中的小红花高高的贴在头顶上；当孩子因为找不到朋友郁郁寡欢，无助的看着我时，你终于发现孩子已经长大了，再也不是总跟着你的“小屁虫”了，转眼三年已经过去了。他们即将离开你，走向另一个人生阶段了，这时的他们已经会跟你侃侃而谈他在书上的新发现，再也不会记得曾经说过的“兔子尾巴短是因为不会让大灰狼夹住尾巴，而剪短的！”如今，他们已经会自己去书中查阅、上网查询自己的问题了！孩子你真的长大了，会因为没有朋友而苦恼了来，别怕！也许你不懂的坚强的真正含义，但只要你站起来，主动的走过去，接近小伙伴，说出你的需求，真诚的相待，他们会接纳你、喜欢你！你会快乐的！

幼儿园里工作的我们，生活其实很简单，快乐的理由也很简单。只要能看到他们的脸上天天洋溢着纯真、可爱、灿烂的笑脸，在操场上奔跑闪动的身影，主动热情的与你打招呼、亲近你，自信、大方的展示着他的自信与骄傲……我们会觉得这样的生活真的很好，感恩生活，谢谢你赋予我这个神圣职业，美丽的天使！

“天使”！喔，对了！“其实每一个孩子都是天使”，这是一个家长对我说的。也就是在那一天，我的心被深深的震撼，眼前浮动的是与孩子在一起的一个个生活中的情景片段，我在回想、在反思，我是不是做的足够好，好象今天洋洋把汤弄洒了，我没来得及顾上，最后是他自己换的衣服吧！那他会不会不开心，以为我生气了！还有，昨天皓皓打人了，当时我似乎急噪了些，一直没有机会亲近他，不知道这个小家伙会不会很难过……孩子呀！对不起，老师做的不够，请原谅！

也正是从那一刻起，当我再面对“天使”的时候，我不再将“爱”这个伟大的词放在嘴边，它太大，放在心里就好，这样才踏实！我知道我该怎样做了，我要用我的心，用我的行为，用我的全部感情，让他们去感受，就像天使一样的快乐！

洋洋妈妈，您怎么哭了！您千万别难过，别激动！我知道，在您讲述的泪水里，承载了很多的感谢和感动！别这样，这是我们应该做的，您看我真的很开心，是孩子让我如此的满足和自豪，他这么的爱我！我一个平凡的老师能拥有这么多的爱，我们所能给予的其实不多，付出的是用自己全身心的感情去投入到工作中，去爱每一个孩子。

只有“爱”才是畅想教育唯一的主旋律，而这句话诠释了教育的根本。为了让孩子红花映的更鲜艳、更红，我甘愿当绿叶，为了让绿色带给人间带给大地，我甘愿当小草，为了那无悔的选择，为了那一片纯净的天空，奉献自己，永无止境！

孩子们，当你们带着我的爱和祝福离我远去的时候，知道吗？老师的心有多痛，那是一种深深的不舍和对依恋。是的，三年的幼儿园生活让老师对你们有了浓厚的感情，我依恋你们的笑，你的哭，你的闹，你回答问题时的神采飞扬，你在老师身边轻轻嘟起的小嘴……孩子们，老师不该哭，是的！老师怎么忘了面对你们应该始终保持灿烂的微笑的呀！老师应该祝福你们，祝福你们长大了，挥起你们金色的翅膀，带着我的美好祝福到更广阔的天空中去，飞吧！在你需要停息的时候，别忘了还有我在这里守望着你们！

“我是谁？”

这不重要，你只需要知道我是你曾经的幼儿老师。

**幼儿园教师演讲稿爱与责任美篇篇五**

各位领导、老师们：

大家好！

只有“爱”才是畅想教育唯一的主旋律，而这句话诠释了教育的根本。为了让孩子红花映的更鲜艳、更红，我甘当绿叶，为了让绿色带给人间大地，我甘愿当小草，为了为了那无悔的选择，为了那一片纯净的天空，奉献自己，永无止境！

五年前我怀着对幼儿的喜爱，带着对幼教的憧憬，选择了幼教专业，曾有人问过我：“当个幼儿园教师好不好”，我毫不犹豫的回答道：“好，因为我整天和一群可爱的孩子在一起，看着他们在自己的教育下一天天的快乐成长，自己决定特别的自豪”。直到半年前我踏进这个行业才真正的体会到这个行业的责任和价值。不经意间，将近一年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没留下什么骄人的成绩，也没做出什么惊人的举。我只是想在这平凡和朴实中，用教师的职业道德诠释一个普通幼儿教师存在的价值。

爱是真诚的奉献、爱是无私的付出。当孩子身体不舒服时，我会及时来到他们身边，询问病情，轻轻的抚摸他们，让他们不再无助；当孩子应为问题迷惑不解时，我会给他一个小小的提示，鼓励他你是最棒的，知道他舒展眉头。这一切的举动，不是因为我要从孩子哪里索取什么，只是因为我是他们的老师、这是我的责任。多少次，下班时间过去了，望着正在哭泣还未被接走的孩子，我为他擦干眼泪，给他讲故事，唱儿歌，陪她做游戏，因为我知道此刻我就是他的妈妈。

一位称职的教师，首先就要对自己班上的孩子了如指掌，这是基础。我经常诧异班里的其他老是能说出很多孩子在家里的表现，而这些往往是孩子们不愿意让老师知道的。后来我才知道原来这些事情都是老师们在和家长沟通、交流时得来的信息。针对孩子的这种情况，她都逐一提出不同的要求，帮助孩子改掉坏习惯。她在说话的同时，一边还能用眼睛来帮忙，那眼神中有鼓励、有温柔、有提醒、也有严厉。别看他们年龄小，可他们的内心是丰富和敏感的，谁对他们好，他们都很明白。我不光要留心观察，更要注意对他们的态度和方法。

成为一名真正的教师，每次听到这样的话，我总是担心因为自己的奉献不够而给教师这称呼画上不合格的一笔。转眼半年过去了，渐渐的对幼儿教师的工作有了更深的了解和感悟，不在是单纯课本上的那些理论知识了。每当面对天真、纯洁的孩子们；看到家长们把孩子交给老师时那种充满期待和信赖的目光，我深深的意识到作为一名教师，我肩上的责任是多么的重大。我们头上那些美誉也不仅仅是人们对我们职业的崇高评价，更是对教师的殷切期望啊！在我的心中责任与爱同等重要。

在我的工作中，集体给予的力量是无法取代的，幸运的是我们有一个年轻、充满活力的、积极向上的大家庭。更有我们班里配合默契、丰富经验的张老师和杨老师，是她们让我感受到幼儿园的温暖，给予我那么对的理解和呵护，她们是我工作中温暖的依靠，非常高兴我能在这样一个团队中工作和生活。

责任是爱的支柱，爱是责任的幸福回味。我无法说出哪个更重要。但我知道这两样缺一不可。朋友开玩笑说：“幼儿园里的孩子是嘴容易教的。”而我却开玩笑的说“幼儿园的孩子是最难教的”。说容易教是因为孩子什么都不懂，教的时候任你发挥；说难教，也是因为孩子们什么都不懂，所以出于责任心我们一定要教好他们。除此之外还要有足够的耐心和爱心。

我庆幸自己是个很容易满足的人，在感受了幼儿教育的琐碎和忙碌之后，却仍然喜爱我的职业，总能在琐碎里找到快了的理由。正所谓选我所爱，爱我所选。既然选择可这份当初向往的事业，就安于平凡的工作，在平凡中享受快了吧。

让我们把责任与爱真正的形成统一的整体，使每一位幼儿都沐浴在温暖的阳光中，健康快乐的成长。

**幼儿园教师演讲稿爱与责任美篇篇六**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

小时侯，我就听过这么一个美丽的寓言，说的是古时候欧洲有个国王要举行一次最隆重的授奖典礼，全国所有的能工巧匠、英雄豪杰、诗人学者都云集到京城等待国王的授奖。国王对大家说：“今天我要奖赏的是对人类最有贡献的人！”接着画家、医生、诗人、学者……都走上领奖台要求国王授奖，可国王看着他们都摇了摇头。

最后，在一片金色的霞光里，一个小女孩挽着一位满头银发的老教师走来了，国王走下宝座，满怀敬意的走到老教师跟前向他鞠了一躬，说：“没有你的辛勤劳动，既没有学者诗人，也不会有画师医生……”顿时，广场上发出了一阵雷鸣般的掌声。从那时起，我就特别向往教师这个职业，希望自己长大以后也能成为一名受人尊敬的教师。可喜的是，命运之神真的把我领进了蓝天下最为欢乐的`净土——幼儿园。我成了一名幼儿园教师。

不经意间，八年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，也没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。我只是想在这平凡和朴实中，用教师的职业道德诠释一个普通幼儿教师存在的价值！说到教师的职业道德，人们马上会想到一连串的词儿：

为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗的性格和积极向上的情感、以及融入集体的团队精神。一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。

每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看着孩子们在我的带领下开心的玩耍嬉戏，我就是快乐的。爱心是水，滋润着你我的心田；爱心是金钥匙，能够打开孩子的心灵窗户；爱心更是成功教育的原动力。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。

每个孩子都是母亲的宝贝，而在幼儿园每个孩子都是老师的宝贝，没有偏爱，也不愿顾此失彼，因为每个宝宝都那么天真可爱！这就使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地去爱每个孩子，你就会感到有意义。幼儿身体健康，开心快乐，学习进步，你就会喜悦，从中得到宽慰。

幼儿园的工作繁琐复杂且平凡，每天“两点一餐”都靠老师亲手分发到每个小朋友的手里，午睡时要细心的守护在幼儿身边，看看有没有盖好被子，有没有睡姿不正确的。天凉了，看看谁的衣服穿的少，找来衣服给他加上；天热了，看看谁的衣服穿的太多，给他减去。作为一名幼儿教师，光有爱心还不够，你还得有耐心，尤其对个别的孩子，可以用爱心和耐心铸成一把钥匙，寻找他的自信，打开她心灵的窗户。

记得我班里有个孩子叫佳新，性格内向而且十分任性，刚来幼儿园时又是哭又是闹，去抱他吧，他还用脚踢你。问他什么他从不开口也不跟小朋友一起玩儿，通过家访才知道孩子的爸爸妈妈不在身边，是跟着姑姑来我们幼儿园上学的。也许是远离父母的缘故，佳新整天闷闷不乐，对身边的一切都充满了怀疑。

于是对他的关心更为周到和细致，活动之余主动跟他说话，活动中时刻关注他鼓励他，让他找到自信。很长一段时间里，都对他倾注着我的爱和我的教育。几个月后，佳新有了转机，他开始轻声说话了，开始和身边的小朋友交流了，更令人高兴的是他还能主动举手发言了。这是什么，这，就是爱的力量！

**幼儿园教师演讲稿爱与责任美篇篇七**

xxx：

我是一个容易感动的人。鼓励的眼神，热情的问候和及时的帮助……它常常在我的心里激起涟漪，甚至让我的眼睛发热。有时候躺在床上或者橘黄色的灯光下，回忆着感动过我的人和事，心里充满了幸福和温暖。虽然在父母眼里我还是个孩子，但在父母眼里我是个老师。所以有了这样的头衔，我要不断进步，慢慢积累经验，做一个孩子喜欢的老师，带领同事去信任。

当我有幸成为一名幼师的时候，我的爱和责任越来越强烈，它的源头来自于我的孩子，是他们给了我无限的爱，是他们让我重新审视自己，是他们让我进一步诠释了我的人生。陶行知先生说：“没有爱就没有教育。”对孩子的爱，不仅仅是一个老师的品格、学识、情感、亲和力的展示，其实更多的是我们老师对祖国、对人类、对未来的爱。因为爱，我们有耐心；因为有爱，我们才会在乎；因为爱，我们和孩子亲密无间。爱每一个微小的事物。闪点”其实是我们老师最大的荣幸。

作为幼师，我们的责任感可以体现在对孩子的关心和爱护上。因为爱是每个孩子健康成长最基本的前提和需要。我们应该平等地对待和尊重儿童，这也是儿童权利和成长的需要。我们要把我们的爱给班上每一个可能被喜欢或者不被喜欢的孩子，给每一个孩子提供平等的发展机会，用个性促进每一个孩子的\'全面发展，让他们拥有一个幸福快乐的童年。

人的一生是有限的。怎样才能让短暂的人生像彩虹一样多彩？一位名人曾经说过：“美随处可见，但肉眼找不到。”幼儿园工作繁琐，压力大，我们临时老师工资低，但我坦然面对，不考虑个人得失，不把个人情绪带到工作中。可以说，我每天都以平和的心态，充满情感的真诚对待每一个孩子。消除追逐名利的心理，用平凡的心态和快乐的心情去做真实的事情。师爱学生是师德的核心。幼儿园的孩子，像新出土的幼苗一样，需要“园丁”关心和培养。幼儿园的每一天，我看到童真，感受到童真的美好与可爱，领略到童年的雏形艺术，这才是大多数人无法理解的真谛。而我在被孩子呵护的同时，也认为总是被关爱包围的孩子，长大后会是一个拥有细腻情感世界和丰富精神世界的高尚的人。

走在童心的世界里，我感到骄傲和自豪。当我选择学前教育时，我选择微笑和快乐，触摸和幸福。相信对孩子好永远不会是错！

**幼儿园教师演讲稿爱与责任美篇篇八**

人都说:“爱是一种奉献。”它如一股甘泉，一股热流，穿透人的心田。其实爱除了是一种奉献以外，它还是一种责任。

每个人都肩负着责任，对工作、对家庭、对亲人、对朋友，我们都有一定的责任，正因为存在这样或那样的责任，才能对自己的行为有所约束。社会学家戴维斯说:“放弃了自己对社会的责任，就意味着放弃了自身在这个社会中更好的生存机会。”

做为一名教师，师德，是教师工作的精髓。可以用“师爱为魂，学高为师，身正为范”概括其内涵。“师爱”是教师对学生无私的爱，它是师德的核心。从爱学生的角度讲，就是教师要做学生的良师益友。俗话说:“教学是一个良心活儿?”这句话简单明了地道出了何谓师德，那就是爱与责任，这正是师德之魂。

生活中有很多这样的例子让我们感动，一个个平凡而伟大的教师在生死面前展示出了师德的光辉:汶川县张米亚老师，在地震发生时双手死护住两名学生，自己却不幸遇难，救援人员不得不锯掉他僵硬的手臂来救出孩子，这样一个年轻的老师，在灾难面前，选择了摘下自己的翅膀来保护孩子，用实际行动诠释了崇高与伟大的真正含义，在教师这个平凡的岗位上展示着师爱的伟大;谭千秋老师用自己的身体和讲台护住了四名学生，他的牺牲成就了四个家庭的团聚和幸福以及无数的感动。他们在生死关头用鲜血和生命保护学生的壮举，犹如最后一堂无声的课，展示了人民教师的职业操守，诠释了爱与责任的师德师魂。

那么，做为新时代的教师我们应该怎样做呢?

首先，老师要爱自己的学生

记得有位教育家曾说过:爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，学生就信任老师，喜欢老师，也喜欢上老师的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法,因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的.工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

其次，爱自己的职业

经常会听到这句话:“为教育事业奋斗终身的献身精神”，这是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

另外，不断学习，努力使自己具有广博的知识

学高为师。做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如:参加教研室的课改专题培训，参加学历提高，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

平凡中孕育着伟大，正是这无数的平凡在创造着无数的伟大,让我们这无数平凡的人，在三尺讲台上去践行教师的爱与责任;让我们一起把我们的爱、把我们的情、把我们的德都留下来，以人类灵魂工程师的身份、以人民教师的名义，走过这段无悔的苦乐年华!

**幼儿园教师演讲稿爱与责任美篇篇九**

xxx：

不知道哪位学者曾经说过：“教师这个职业是太阳底下最优越最光荣的。“怀着对这个想法的渴望，我踏入了幼儿园。

然而，当我第一天走进教室时，我真的面对着一群才华横溢的“小孙“时，我心里直犯嘀咕。做孩子的国王，和孩子交流，这是我一生的事业吗？他们那么稚嫩，乳臭未干，能说会道，好动，喜怒无常，但他们是祖国的希望。

面对现实，我该怎么办，能怎么办？我从工作开始就不止一次问自己。我一度盲目追求如何培养孩子，掌握高科技知识和技能，却忽略了关于孩子道德教育和心理健康的基本常识。自从听了这样一个故事，我的教学观念就变了。故事发生在1987年1月，当时75位诺贝尔奖得主聚集在巴黎，有人问一位金牌得主：“你在哪个大学和实验室学到了你认为最重要的东西？“没想到，白发书生回复说是在幼儿园。“你在幼儿园学了什么？“学者回答：“把自己的东西分一半给朋友；你不能拿不属于自己的东西；敢于承认并为做错的事情道歉；午休时不要出声；团结互助带孩子……从根本上说，这些是我学到的最重要的东西。“我真的很感谢这位学者，他在我的教学过程中给了我深刻的`教学。当我强调幼儿的创造力和竞争力时，我不能忽视个性元素——耐心、宽容和团结。

说实话，其实我才21岁，还在做学生时代未完成的梦，需要父母的照顾！然而现实告诉我，我选择了学前教育这个光荣而艰巨的职业，我已经踏入了这个神圣的殿堂。我承担了我没有理由推卸的责任，我必须毫不犹豫地做好那位学者对我的教导。

虽然，在大人眼里，我只是个孩子，但我必须有父母的责任感；虽然我只是一个学生，但我需要老师的激情。我想在人生的沙漠里播种绿洲；在生命的铜山上播种花草；在社会的沃土上播种希望。

我知道前方的路不会一帆风顺，但我会沿着陡峭的山路勇敢攀登，努力学习，虚心请教，在未来的征途中不断提高自己的素质，充分发挥自己对朋友无私的帮助，对孩子的关爱，对事业的不断追求。

**幼儿园教师演讲稿爱与责任美篇篇十**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

我是一名普普通通的幼儿教师，工作在平凡的岗位上，我没有轰轰烈烈的事迹，也没有值得炫耀的成绩。在这充满机与挑战的今天，我依然努力的工作，因为它已融入了我的生活，成为我生命中的一部分。有人说我们是燃烧的红烛，有人说我们是高级保姆，无论别人对我们怎样评价，我都深知自己肩负的责任有多重大。我是一名老师，所以拥有这样称号的我，应该不断进步，慢慢积累经验，做个孩子喜欢、领导同事信任的老师。记得刚刚来幼儿园的时候，我和曲老师带小班的孩子，这对我来说无疑是个挑战。这是我新的开始，看到孩子们陌生、害怕的眼神，听着哇哇哭的声音，让我觉得孩子好可怜呀，我有责任和爱心去照顾他们。

我的这种爱与责任就越发强烈，而它的源泉就来自于我的孩子们是他们给了我无限的爱，是他们让我重新审视自己，是他们让我更进一步解读生活。陶行知先生说：“没有爱就没有教育。”热爱孩子，不仅是一名教师人品、学识、情感与亲和力的展现，实际上更多的是倾注了我们幼儿教师对祖国、对人类、对未来的热爱。因为有爱，我们才有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才和孩子贴心。爱孩子成长过程中的每一个微小的“闪光点”，实际上是我们教师最大的乐趣。

做为幼儿教师，我们的责任感可以体现在关心和热爱幼儿。因为爱是每一个幼儿健康成长的最基本前提和需要。我们还要平等地对待和尊重幼儿，这也是幼儿的权利与成长的需要。我们要将自己的爱给予班级里每一个可能招人喜爱和不招人喜爱的孩子，为每一位孩子提供均等的发展机会，促进每个孩子富有个性的、充分的发展，让他们拥有幸福、快乐的生活。

做为幼儿教师，我们的责任感可以体现在支持幼儿的学习，促进每一个幼儿全面、健康的发展。幼儿是在不断的学习中成长的。教师要在教育工作中努力为幼儿创设和提供各种丰富的学习、活动环境和动手操作的机会，积极鼓励他们操作、探索和与人交往，激发幼儿主动学习的态度、兴趣，在促进幼儿认知和智力发展的同时，还要关注和促进幼儿社会性、人格的积极健康的发展，因为促进每一个幼儿全面、健康的发展是教师的重大责任。

做为教师，不仅要把幼儿作为一个年幼的个体来培养，而且要把幼儿作为一个成长中的个体、未来社会成员来培养，对幼儿的学习和发展负责，为其一生成长奠基。这也是对幼儿和社会做出的承诺。

记得去年冬天的一个早上特别的冷，而我又是个最怕冷的人。做操时我感觉特别的冷于是不停的搓手。子轩跑到我的身边问我：“老师你很冷吗？”我点点头说：“是呀老师好冷，”“老师，我的手很热，我给你暖暖手吧，”“不用”还没等我说完我的手已在他的小手中了。突然，有好多的孩子跑过来，把他们那一双双小手伸到我手里，“李老师，我的手也很热，不信，给你暖暖，”

刹那间，一双双肉乎乎、暖融融的小手，给了我一股暖流，它直通心脏，然后随血液流向全身的各个部位。此时此刻，我的眼眶湿润了，再也没有任何言语，因为再多的言语不能准确地表达我当时的感受，她的美丽是无法用任何绚丽的词句形容的，她们的善良在这短暂的动作当中表现得淋漓尽致有一种力量让我用力去抱住这些可爱的孩子，许久，许久。

一个人的生命是有限的，我们怎样让短暂的生命像彩虹般绚丽多彩呢？曾有位名人说到：“美丽处处可见，只是人的肉眼没有去发现。”幼儿园的工作繁琐、压力大，且我们民办教师工资待遇低，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。

幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我在幼儿园的每一天，看到的是童贞的天真无邪，感触到的是童心的美丽可爱，欣赏到的是童年的雏形艺术，那是一般人所体会不到的真谛，我在被孩子们关爱的同时，也在想，时刻被关爱所包围的孩子，长大后也一定会成为一个拥有细腻的情感世界和丰富的精神世界的高尚的人。行走在童心的世界，我倍感骄傲与自豪，选择幼教，我就选择了微笑与欢乐，感动与幸福。相信对孩子的好永远都不可能是一种错误！

谢谢大家！

**幼儿园教师演讲稿爱与责任美篇篇十一**

尊敬的各位领导、老师：

大家好!

十五年前，我还是个单纯稚嫩的小姑娘，在那明媚芬芳的九月，走进实幼温暖的大家庭，从此与她结下不解之缘。那时的我，像个懵懂的孩子，缺少实践经验，缺少教学艺术，不知道如何组织孩子的活动，甚至和家长交谈时都会红着脸。这一切让我茫然无措。然而渐渐地，我发现自己的担心和焦虑都是多余的，因为，实幼为青年教师的成长与发展提供了一个非常宽松、自主的环境。刚工作的那几年，我发现自己在组织教育活动时，虽然每次都精心准备，可孩子们学习的兴趣并不大。为此，我感到很困惑。

这时，领导和同事们的关心、鼓励给了我前进的动力。为了实施好一节活动，她们和我一起分析教材，斟酌每个环节的合理性，就连抛出的每一个问题，都经过了反复推敲。深入课堂听课之后，园长又及时中肯地指出我的不足，提出的建议有理有据，令我茅塞顿开。

一些骨干教师的示范课也让我学到了如何更好地组织活动、如何寓教于乐。幼儿园提供的一次次公开课的机会，更让我渐渐找到了感觉。我意识到一节成功的活动不仅仅在于那些精致巧妙的教学具，更是老师和孩子之间心灵的交流、智慧的对话和生命的呼唤。于是，我努力把每个活动都当成和孩子们游戏、探秘的机会，用心与孩子们一起收获快乐，收获成长。

随着社会的发展和进步，对幼儿教师的专业素养提出了更高的要求。为此，园领导深谋远虑，为我们提供各种学习、磨炼的机会。外出观摩、培训，让我们可以学习先进的教学方法和模式;每月的基本功考核鼓舞着大家勤学苦练，努力夯实教学基本功;优质活动展示则激励着我们潜心加强教学研究，力求使活动更加生活化、游戏化;而三年一次的骨干教师评选，更是成为检验每个教师综合素质的试金石。一系列扎实有力的措施为教师们构筑了一个展示自我的舞台，一个共同提升的平台。一个又一个青年教师在实幼这片沃土上逐渐成长、成熟起来，绽放出自己独特的美丽与芬芳。

蓦然回首，我在实幼这片菁菁芳草地已经耕耘了整整15个春秋。20xx年如白驹过隙，我从一个青涩、稚嫩的小老师逐渐成长为骨干教师、年级组长。点点滴滴的背后，承载的是领导的关爱、同事的支持和家长的信任。是你们的引领和鼓励给了我前进的动力和勇气，是实幼这片广阔的天地给了我一次次磨练和提高的机会。我的成长与实幼已经融为了一体，我的根基也已经深深驻扎于幼教这片瑰丽的热土。而伴随我们一代又一代教师共同成长的心灵家园——实验幼儿园，走过峥嵘的岁月，也即将迎来60年的华诞。

60年啊，风雨兼程，永不停步，实幼人一路走来一路歌。从昔日的几间瓦房到今天的两所现代化园区;从缪缪可数的几个员工到如今百人的庞大队伍，实幼在一天天发展壮大，师资力量不断增强，办园品味日渐丰润，管理模式更加完善，社会声誉逐步提升。这凝聚了多少实幼人的智慧、心血和汗水，又有多少艰难、辛劳和不易。也许，前路依然会有坎坷和挫折，但是有我、有你、有每个实幼人的用心努力和辛勤付出，这艘满载着激情和梦想的希望之舟必将驶向教育的理想彼岸。\"长风破浪会有时，直挂云帆济沧海\"，我们坚信，我们期待!

**幼儿园教师演讲稿爱与责任美篇篇十二**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

曾经的一个梦，为了这个梦而努力奋斗。那是我人生中最特别的一个日子，我光荣地成为了一名幼儿教师。从那天起，我每天都珍惜这个机会，并赋予我对这圣神职业产生更多的感慨：“师者，人之模范，”一直至今，陪伴我度过十几个春秋。

现在的我不仅仅是我孩子的母亲，更是我们幼儿园许许多多孩子的母亲。感谢您，亲爱的家长，信任我，把您的宝贝交给我。同时也请您放心，您的宝贝也是我的宝贝，更是我们幼儿园教师团队的宝贝。没有什么爱比母爱更伟大。幼儿教师对幼儿的爱，我相信可以用母爱来衡量。情系幼儿，像母亲般热忱地爱着每一个幼儿，看着孩子们进步、成长、学会的本领。我是多么的开心、快乐、富有成就感。从而使我对幼教事业更加的热爱，更加的投入。我已深深体会到幼教工作带来的喜悦感和快乐感。

这不仅仅是我的事业，也是我们团队共同的事业。我们要发扬幼儿教师团队精神，发扬相互学习，相互帮助，相互理解，提高自身素质。有了稳定的团队，大家才能体会到工作中的默契感、集体感、荣誉感。当然，我们所付出的辛苦是与成绩成正比的。就如：xx市x余所幼儿园，去年下半年卫生大检查中，只有x所幼儿园卫生系数达标通过，本园就是其中的一所，这少不了教师团队的努力。

著名作家冰心说过：“有了爱，就有了一切；有了爱，才有教育的先机。”幼儿教师与其他教师不同，他是3—7岁学前儿童的启蒙教师。要教好这些孩子并非一件简单的事情，需要付出许多。

教师的爱是滴滴的甘露，即便枯萎的心灵，也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冷的感情也能消融。小一班的xxx，在语言上有些障碍，家长在家里的努力很难取得进步。当xxx来到幼儿园，走进小一班集体生活、活动。他开始游戏、欣赏故事、学习语言，在老师的耐心引导和沟通下。孩子终于开口说话了，一句、两句。现在使用语言已经不成问题了。听到自己宝贝能流利的说话，家长是多么的开心。

我用一颗永驻的童心走进孩子们的世界，发现、了解、帮助、教育他们。孩子们的天真、活泼、可爱是没有任何掩饰，没有任何隐藏的。每天我们都带着微笑，带着热情迎接每一位幼儿。

教师这个职业不仅是光荣的，也是一种责任，家长把呀呀学语的孩子交给我们，孩子的安全是天，教育是地。幼儿教师这个职业有其苦，有其乐。我们是人类灵魂的工程师。可以感染同事，感染家长，同心同德搞好家园工作。教师与家长的心是一样的，就是培养出优秀的学生，培养影响孩子一生的良好习惯。“学高为师，德正为范”我们身为人师，必须做好孩子们的榜样。

希望每一位幼儿教师都能成为睿智型的教师。希望自己也是。在学习中更要做到：自我反思、自我发展、自我完善，在自我超越中实现人生价值。“立师德，铸师魂”是广大幼儿教师的心声。我将永远不会忘记自己肩上的责任，在撒播知识的同时将爱种在孩子们的心间。感谢社会，感谢幼儿园，感谢家长给我这个机会当幼儿教师。选择当幼儿教师真好，它使我青春永驻，永驻童心。

谢谢大家！

**幼儿园教师演讲稿爱与责任美篇篇十三**

亲爱的老师们:

大家好！

我演讲的题目是“用心工作，感受快乐”。

一个幼师，一个合格的幼师，第一件事是什么？有人可能会说:是扎实的基本功和耐心。这些我都同意，但我觉得最重要的是对孩子强烈的责任感和爱心。对孩子没有强烈的责任感和爱心。一切都无从谈起。

爱源于责任，责任本身就是一种爱。爱包含责任，责任在无限的爱中闪现。爱情和责任一样浪漫，一样真实，一样沉重。我们扮演的角色——教师——是一个需要爱和责任支撑的职业。如果说爱和责任是教育中的两个音符，那么它们就是教育中最和谐的音乐符号。爱和责任将是伴随我们一生的财富。

因为我是幼师，我会对孩子负责，对孩子有爱。我会平等地欣赏和对待身边的每一个孩子。我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害他们的自尊。我唯一能做的就是照顾好每一个孩子，提供平等的发展机会，让每一个孩子都像花朵一样快乐的成长。记得班上有个小男孩很内向，有自己的性格。他在学校已经很长时间了。每次看到她开心，他都在和同一个孩子玩。不管老师和孩子怎么说，他总是一副不屑的样子，让我很头疼，很生气。一次偶然的机会，我深深地了解了他。他是个有天赋的孩子。他总是藏着一颗心，不和别人交流。通过和他的一次谈话，他逐渐开始信任老师。慢慢地，他开始在孩子们面前表达自己的想法，每次考试成绩总是出乎老师的意料。

因为我是幼儿园老师，所以对父母负责。我知道父母把他的心上人送进我怀里，我有多大的责任！我想像我妈妈一样照顾我的孩子，关心他们，帮助他们。我想当老师的责任，这是我妈做不到的。我想培养孩子的好习惯，教他们如何做人，如何学习，如何生活。引导他理解真理，帮助他探索世界的奥秘。父母的期望是我们努力的\'方向。我应该对父母负责，给他们一个健康、快乐、活泼、聪明的宝宝。宝宝是一个内向安静的孩子。刚进我班的时候，她就深深的知道她妈妈有很多要求。和孩子相处后，她渐渐主动和老师打招呼。当他看到他的孩子和他打招呼时，他露出会心的微笑，礼貌地和老师说话。所以，相信每一位家长看到孩子的进步都会感谢我们对他们的教育。

因为我是幼师，孩子甜美的歌声是我心中取之不尽的春天；孩子好奇的眼神是我在困境中永无止境的思考；孩子的笑声是我生命最美好的延伸。

托尔斯泰还告诫年轻人:“作为一个人，你应该有你生活过的目标，一生的目标，一年的目标，一个月的目标，甚至每秒都存在的目标。我的目标是成为一名幼儿教师，带着爱和责任走在属于我和所有幼儿教师的幼儿教育的宽广道路上！

**幼儿园教师演讲稿爱与责任美篇篇十四**

尊敬的各位领导、老师：

大家好!

十五年前，我还是个单纯稚嫩的小姑娘，在那明媚芬芳的九月，走进实幼温暖的大家庭，从此与她结下不解之缘。那时的我，像个懵懂的孩子，缺少实践经验，缺少教学艺术，不知道如何组织孩子的活动，甚至和家长交谈时都会红着脸。这一切让我茫然无措。然而渐渐地，我发现自己的担心和焦虑都是多余的，因为，实幼为青年教师的成长与发展提供了一个非常宽松、自主的环境。刚工作的那几年，我发现自己在组织教育活动时，虽然每次都精心准备，可孩子们学习的兴趣并不大。为此，我感到很困惑。

这时，领导和同事们的关心、鼓励给了我前进的动力。为了实施好一节活动，她们和我一起分析教材，斟酌每个环节的`合理性，就连抛出的每一个问题，都经过了反复推敲。深入课堂听课之后，园长又及时中肯地指出我的不足，提出的建议有理有据，令我茅塞顿开。

一些骨干教师的示范课也让我学到了如何更好地组织活动、如何寓教于乐。幼儿园提供的一次次公开课的机会，更让我渐渐找到了感觉。我意识到一节成功的活动不仅仅在于那些精致巧妙的教学具，更是老师和孩子之间心灵的交流、智慧的对话和生命的呼唤。于是，我努力把每个活动都当成和孩子们游戏、探秘的机会，用心与孩子们一起收获快乐，收获成长。

随着社会的发展和进步，对幼儿教师的专业素养提出了更高的要求。为此，园领导深谋远虑，为我们提供各种学习、磨炼的机会。外出观摩、培训，让我们可以学习先进的教学方法和模式;每月的基本功考核鼓舞着大家勤学苦练，努力夯实教学基本功;优质活动展示则激励着我们潜心加强教学研究，力求使活动更加生活化、游戏化;而三年一次的骨干教师评选，更是成为检验每个教师综合素质的试金石。一系列扎实有力的措施为教师们构筑了一个展示自我的舞台，一个共同提升的平台。一个又一个青年教师在实幼这片沃土上逐渐成长、成熟起来，绽放出自己独特的美丽与芬芳。

蓦然回首，我在实幼这片菁菁芳草地已经耕耘了整整15个春秋。20xx年如白驹过隙，我从一个青涩、稚嫩的小老师逐渐成长为骨干教师、年级组长。点点滴滴的背后，承载的是领导的关爱、同事的支持和家长的信任。是你们的引领和鼓励给了我前进的动力和勇气，是实幼这片广阔的天地给了我一次次磨练和提高的机会。我的成长与实幼已经融为了一体，我的根基也已经深深驻扎于幼教这片瑰丽的热土。而伴随我们一代又一代教师共同成长的心灵家园——实验幼儿园，走过峥嵘的岁月，也即将迎来60年的华诞。

60年啊，风雨兼程，永不停步，实幼人一路走来一路歌。从昔日的几间瓦房到今天的两所现代化园区;从缪缪可数的几个员工到如今百人的庞大队伍，实幼在一天天发展壮大，师资力量不断增强，办园品味日渐丰润，管理模式更加完善，社会声誉逐步提升。这凝聚了多少实幼人的智慧、心血和汗水，又有多少艰难、辛劳和不易。也许，前路依然会有坎坷和挫折，但是有我、有你、有每个实幼人的用心努力和辛勤付出，这艘满载着激情和梦想的希望之舟必将驶向教育的理想彼岸。“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，我们坚信，我们期待!

文档为doc格式

**幼儿园教师演讲稿爱与责任美篇篇十五**

尊敬的各位领导、老师：

大家好!

十五年前，我还是个单纯稚嫩的小姑娘，在那明媚芬芳的九月，走进实幼温暖的大家庭，从此与她结下不解之缘。那时的我，像个懵懂的孩子，缺少实践经验，缺少教学艺术，不知道如何组织孩子的活动，甚至和家长交谈时都会红着脸。这一切让我茫然无措。然而渐渐地，我发现自己的担心和焦虑都是多余的，因为，实幼为青年教师的成长与发展提供了一个非常宽松、自主的环境。刚工作的那几年，我发现自己在组织教育活动时，虽然每次都精心准备，可孩子们学习的兴趣并不大。为此，我感到很困惑。

这时，领导和同事们的关心、鼓励给了我前进的动力。为了实施好一节活动，她们和我一起分析教材，斟酌每个环节的合理性，就连抛出的每一个问题，都经过了反复推敲。深入课堂听课之后，园长又及时中肯地指出我的不足，提出的建议有理有据，令我茅塞顿开。

一些骨干教师的示范课也让我学到了如何更好地组织活动、如何寓教于乐。幼儿园提供的一次次公开课的机会，更让我渐渐找到了感觉。我意识到一节成功的活动不仅仅在于那些精致巧妙的教学具，更是老师和孩子之间心灵的交流、智慧的对话和生命的呼唤。于是，我努力把每个活动都当成和孩子们游戏、探秘的机会，用心与孩子们一起收获快乐，收获成长。

随着社会的发展和进步，对幼儿教师的专业素养提出了更高的要求。为此，园领导深谋远虑，为我们提供各种学习、磨炼的机会。外出观摩、培训，让我们可以学习先进的教学方法和模式;每月的基本功考核鼓舞着大家勤学苦练，努力夯实教学基本功;优质活动展示则激励着我们潜心加强教学研究，力求使活动更加生活化、游戏化;而三年一次的骨干教师评选，更是成为检验每个教师综合素质的试金石。一系列扎实有力的措施为教师们构筑了一个展示自我的舞台，一个共同提升的平台。一个又一个青年教师在实幼这片沃土上逐渐成长、成熟起来，绽放出自己独特的美丽与芬芳。

蓦然回首，我在实幼这片菁菁芳草地已经耕耘了整整15个春秋。20xx年如白驹过隙，我从一个青涩、稚嫩的小老师逐渐成长为骨干教师、年级组长。点点滴滴的背后，承载的是领导的关爱、同事的\'支持和家长的信任。是你们的引领和鼓励给了我前进的动力和勇气，是实幼这片广阔的天地给了我一次次磨练和提高的机会。我的成长与实幼已经融为了一体，我的根基也已经深深驻扎于幼教这片瑰丽的热土。而伴随我们一代又一代教师共同成长的心灵家园——实验幼儿园，走过峥嵘的岁月，也即将迎来60年的华诞。

60年啊，风雨兼程，永不停步，实幼人一路走来一路歌。从昔日的几间瓦房到今天的两所现代化园区;从缪缪可数的几个员工到如今百人的庞大队伍，实幼在一天天发展壮大，师资力量不断增强，办园品味日渐丰润，管理模式更加完善，社会声誉逐步提升。这凝聚了多少实幼人的智慧、心血和汗水，又有多少艰难、辛劳和不易。也许，前路依然会有坎坷和挫折，但是有我、有你、有每个实幼人的用心努力和辛勤付出，这艘满载着激情和梦想的希望之舟必将驶向教育的理想彼岸。“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，我们坚信，我们期待!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn