# 2024年外研版小学六年级英语教学计划(大全8篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-06-16

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。外研版小学六年级...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**外研版小学六年级英语教学计划篇一**

本学期我担任六年级的英语教学工作。经过三年时间的英语学习，大部分的学生已掌握了良好的英语学习基础，对英语的学习怀着浓厚的学习兴趣，上课认真听讲，积极举手发言，学习的积极性高，语言模仿的能力强，并养成了良好的英语学习习惯和学习方法。但仍有部分学生的英语底子较差，学习英语的兴趣不高，有时甚至没有按时完成作业。再加上本学期教材改版，本届学生3-5年级学的是pep老教材，教材重难点清晰，句型简单，较易掌握，改版后难度增大，有大部分的单词及句子没有在老版教材里出现过，所以本年度的教学任务将面临巨大挑战。本学期我将继续抓好尖子生的培养工作，同时做好后进生的辅导工作，尽量让他们从思想上重视英语，加强对英语学习的兴趣。

二、教材分析

本册教材是pep改版的新教材，该教材注重学生语言应用能力的培养，教材在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用等方面紧密联系学生的生活实际，把知识和技能目标融会在完成任务的过程之中，充分体现了交际教学的思想，但是let’stalk部分难度加大，课文中的每一个对话都可以视为一篇完整的阅读理解。更加考验学生对英语知识的综合理解及运用能力。本册课本共6个单元，其中有2个复习单元。

三、指导思想

为贯彻落实国家的教育方针，学习并实践习的“中国梦”重要思想，为孩子的终生发展奠基，围绕学校的中心工作，结合实际，力求做到有计划、有目的地实施教学大纲的要求，以便使学生获得一些最基本的语言知识和技能，培养他们良好的学习习惯，为以后继续学习英语奠定良好的基础。

四、教具、媒体

单词图片、录音机和录音带、多媒体教学。.

五、各单元的教学目标、教学重难点和课时安排

略

六、采取措施

a)遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学之中。b)激发学习动机，培养学习兴趣。c)加强语言实践，着重能力培养。d)听说训练为主，视听说相结合。e)努力创设情景，尽量使用英语。f)发挥主导作用，创设和谐气氛。g)优化课堂教学，提高课堂效率。h)指导学习方法，养成良好习惯。

七、培优补差计划

本年级学生情况优等生人数占总人数的一成，中等生人数占总人数的五成，而后进生占了学生总人数的四成。从课堂表现和作业反馈来看，优生一般都能在课堂积极发言，作业也完成得比较好。而后进生缺乏学习兴趣和积极性，学习习惯差，上课不认真听讲，经常开小差，对基础知识没有基本的了解和掌握，作业潦草，马虎，甚至无法完成。学习态度不端正，出现消极和无所谓的心态。没有学习方法，对不懂的知识点常常不理不睬，对知识的应用较差，所以培优补差工作就显得尤为重要。经过一番认真的思考，本学期，我将从以下几个方面努力去做好培优补差工作：

(1)、指导计划提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，掌握英语基础知识。培优计划要落到实处，发掘并培养一批英语尖子，挖掘他们的潜能，从培养英语能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的英语素养和英语成绩。

(2)、制定目标：在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合能力，成绩稳定在85分以上，并协助老师实施辅差工作，帮助后进生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是英语考试这一基本的能力。

(3)、定内容：培优主要是使学生每个知识点都得到落实和巩固，还有继续提高学生的阅读能力和理解能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，多给他们一定的指导，以便在写作中能灵活运用，提高写作水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高运用语言的能力。辅差的内容是教会学生敢于读，安排基础的内容让他们掌握。训练后进生，让后进生尝试说、敢说、进而争取善说。

(4)、具体措施：

a.培优措施

1.在日常教学中有针对性的进行培优，把课堂上的难题交给他们解答。

2.反复操练3到6年级的各个知识点，使其每个知识点得到落实和运用。提高他们的解题能力。

3.充分抓好每节课课前朗读，深入课堂进行指导训练。

4.在掌握好本阶段学习的情况下，渗入各个年级知识点的复习和单词的记忆。

5.加强基础知识与交际运用能力的训练，拓宽知识面，多做习题。

6.利用课余时间进行指导训练，落实每一个知识点。培优对象：每个班级80分段的学生。

b.补差措施

1.对于这些后进生课后要多督促他们做到每天把新学的课文，单词读出来，利用傍晚放学后辅导他们读，课前朗读时带读，对于后进生首先从26个字母开始，要求会读背写;后进生关于单词的听写降低要求，一天记一个或两个，由小老师负责听写并及时给予鼓励。从最基础的知识开始辅导，激起他们学习英语的信心。

2.采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成就感。

3.充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

4.增加与家长联系的次数，请家长协助解决后进生的学习问题。

总之，对于后进生反复抓，多沟通，多鼓励，多关心，多辅导;而对于优生要严格要求，注意骄傲自满情况的出现，如出现要及时处理。

**外研版小学六年级英语教学计划篇二**

通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法，他们的学习有所进步。但是因为教材衔接有问题，学生学习这套教材有一定难度。

针对学生的具体情况，我将采取以下措施

1、注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有机会接触英语，感触英语，应用英语。

2、结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。

3、针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚学球记忆法，想象记忆法等。

4、对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识知指导英语学习的阶段，也为自学铺路。

5、加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

6、渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

7、进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业测试的准备工作。

本学期六年级英语课所使用教材是新标准英语教程，充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的\'既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。

2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。

3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。

4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。

5、结合学生实际,适当讲解语法知识,做一些练习题和试卷,做好小学升中学的准备工作.

**外研版小学六年级英语教学计划篇三**

今天参加六年级毕业班研讨会，紧张、紧迫的感觉就来了，时间过的很快，怎样在最后的时间段里，取得最好、最理想的效果，是我们大家都在思考的问题。今天在这里从各位优秀的老师那里学到了很多，虽然学科不同但道法相同，为我今后的复习指明了道路，下面就六年级英语的实际情况谈一谈我的复习设想。

一、现状分析

我现教六年级两个班的英语，在学习方面：两个班的英语总体水平差不多，特优的学生较少，水平中等居多，差生非常的差。在管理方面，人数较多监管难度大，经常不按时完成任务的学生比较多，督促他们是一件非常头疼的问题。复习的时间段正直春夏交际，学生疲惫，懒散，抵抗的情绪较多。

二、英语复习内容

复习内容：小学三年级至六年级所学的内容知识。

复习重点：以五年级和六年级知识为主要复习内容。

复习要求：

1、注意复习的全面性。

2、要特别关注后进生。

3、按系统复习。

4、注意重难点。

5、以练为主，综合练习为主

6、重视学生的反馈信息。

三、具体措施

（一）全面复习抓基础，帮助学生全面地系统地复习所学过的知识。

1、过好语音关，使之转化为学生自己的能力。

48个音标应作为首要复习的重点，其中26个字母中，以5个元音字母尤为重要。音标本身就是个比较系统跟枯燥的内容，如果一味地满堂灌，效果肯定不尽如人意。对此，我觉得可以跟单词结合起来。单词是学习英语的基础，而音标又是学习单词的基础，这样针对课本上要求掌握的重点单词，全部注上音标，反复操练，让学生从中发现并总结规律。真正达到根据单词认音标，通过音标读单词的能力。

2、过好单词、词组关

（1）按词性归类；

（2）按类别归类；

（3）按所含元音字母组合归类。加强单词的朗读与默写，给学生明确的任务，对于个别学困生来说，可以区别对待，适当降低难度。词组是学习英语的关键。它是复习单词的良好途经，又是学习句子的基础，把每个单元的词组划出，让学生抄写并背读。

3、过好句子关

通过几年的英语学习，学生已经掌握了一定数量的句型及日常交际用语，大多数学生已经能自如地运用这些句子，归纳每课的重点句子，试卷上出现的重点词组，抄在本子上，每天读几次，并仿写，有目的的让学生通过多读来熟悉。为了增加趣味性，也可以让学生两人一组进行速记，谁表现得最好，就给谁适当的奖励，等等。

4、时态。对于一般现在时，一般过去时，一般将来时和现在进行时这四种时态进行归类比较复习。

总而言之，要把单词、词组、句子和短文作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密结合起来，合理安排教学内容，提高学生整体运用知识的能力。

（二）以听说读写为主要途径，指导学生在复习的过程中获得综合能力的提高。要让学生多读，在紧张的复习阶段同样不忘培养学生朗读英语的习惯，所有单词、词组、句子等都是阅读材料，都要指导学生朗读，要让学生在多读多说的基础上不断提高学生听和写的能力。听说读写几方面不要相互独立，要有机结合，才能相辅相成。

（三）注意复习过程中的趣味性，充分调动学生的学习积极性。因为我们有一部分学生对英语学习因没有信心而缺乏兴趣，在复习时要选择合适的内容，把内容和形式有机结合，注意控制好知识的难度，要让学生有获得成功的机会和感受，尽量提高他们的兴趣，使他们也能投入到较紧张的复习中，并能在复习中取得进步。

（四）注意因材施教，采用分层分类教育，帮助不同层次的学生获得不同的提高和收获。因我校学生两极分化现象极为严重，因此在复习过程中，我将对不同层次的学生提不同的要求。对基础较差的同学重点放在基础知识的复习上，对于一部分尖子生重点放在能力的培养和知识的综合运用上。

（五）注意做好学生的心理放松工作。从思想上为他“减负”，使其能在平静宽松的氛围中进行有序的复习，较好地完成学习任务；而对于学习困难且心理焦虑烦躁的同学更要给予特别的关爱，还要不断地鼓励赏识他们，同时要给他们适当地减压，使他们也能保持较好的情绪投入到紧张的复习中，并能尽最大努力取得最好效果。

（六）学习管理方面

1、加强课堂管理，提高40分钟课堂效率。

2、对学生进行分层管理，培养特优生，除了课堂还要针对性的布置一些课外辅导，引导他们自学，解答疑难问题，让他们有更高层次的发展。

3、差生，加强基础知识的辅导，鼓励为主，多关心帮助他们，知道改变学习方法。

4、集中抓好边缘生，临界生。

希望通过师生共同的努力，让学生能在愉快而轻松的氛围下来备战小学阶段的最后一次英语考试。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**外研版小学六年级英语教学计划篇四**

六年级学生共有15名。学生性格比较好动 ，个性外向，但从学习情况来看，学生的.英语基础知识比较扎实，但是学习习惯差：没有养成认真仔细的学习习惯，甚至有个别学生作业不能自觉、认真、按时完成；没有良好的自觉阅读的习惯；表达能力差，不善于表达自己的思想；特别是学生的独立阅读能力及写作能力差，本学期将继续以培养学生写作能力和阅读能力为重点，扎实提高学生的综合语言运用能力。

为了更加符合这一学期的教学实际，为小学进入初中阶段的英语学习打下更为扎实的基础，编者将本册六个单元新语言的学习凝缩成为四个单元；并把学期中的recycle 1和学期末的recycle 2合并、扩展成为两个综合复习单元。

1、 能听、说、读、写61个短语和单词以及7组句子和4个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能完成1个手工制作。 3、能听懂、会吟唱6首歌谣。 4、能听懂、会唱6首歌曲。 5、能完成4个自我评价活动。

6、能了解6项简单的中西方文化知识。

1、用日常交际用语，活用句型，进行口语交流，做到大胆开口，发音正确。 2、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。 3、形容词比较级、一般过去时等几个小学阶段所学句型中对人称、动词的变化、行为动词的运用。

4、内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

（1）激发学习动机，培养学习兴趣。课堂教学过程中，要充分发挥教学目标的“定向”、“激励”、“评价”和“反馈”作用；要根据目标设计问题情境并将问题情境转化为活动情境，师生在良好教学活动中完成教学任务；要注意活动的多样性，活动的实效性，活动的科学性；要有重点、有条理，一环扣一环地上好每堂课。

（2）明确英语课是语言实践课，在教学中要正确处理讲与练的关系，切忌满堂灌，要让学生在语言实践中学习知识，掌握技能，讲解要简单明了，深入浅出，练的形式必须多样化，有实效。学生的语言实践活动时间至少要占三分之二。每堂课必须有明确的训练主项，充实的内容，紧凑的环节、有效的方法，要正确把握教学的三度（深度、广度和密度），激发学生的学习兴趣，促使他们动眼、动耳、动口、动手、动脑。在这过程中体验成功感、树立自信心。

20xx年2月24日

**外研版小学六年级英语教学计划篇五**

【导语】本站的会员“線條”为你整理了“小学六年级英语复习资料小学六年级英语

教学

计划”范文，希望对你有参考作用。

一、学生知识能力习惯态度分析

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的`交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

三、

教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

四、主要措施

１、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

２、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

３、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

４、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

小学六年级英语教学计划

小学六年级英语下册教学计划

小学英语六年级下册教学计划

人教版小学六年级英语教学计划

**外研版小学六年级英语教学计划篇六**

通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，英语字写得漂亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法，他们的学习有所进步。但是因为教材衔接有问题，学生学习这套教材有一定难度。

这学期他们将步入六年级的第二学期，学生的学习负担会越来越重，他们将面临着毕业和升中学考试的压力，会把更多的精力放在语文和数学上，因为考中学不考英语，所以家长和学生会更加不重视英语，大多数会放弃英语，干脆不学了。

针对学生的具体情况，我将采取以下措施：

1、注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。

2、结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。

3、针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚学球记忆法，想象记忆法等。

4、对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识知指导英语学习的阶段，也为自学铺路。

5、加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

6、渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

7、进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的衔接工作。

本学期六年级普通班英语课所使用教材是：河北教育出版社的《learningenglish》第八册，本套教材充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

全书共四个单元，每单元包括8课，共32课。全书包括单词100多，句型50个。

1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。

2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。

3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。

4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。

5、结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷，做好小学升中学的准备工作。

（略）

**外研版小学六年级英语教学计划篇七**

本学年班级学生英语学习基础参差不齐。会给接下来的教学带来很大困难。另外六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，所以本学期更应努力做好后进生的转化工作。要面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

教材难易度合理，过渡平和，主要采用的是全身反应（totalphysicalresponse）教学法，让学生在不同的学习活动中感知并运用英语。本教材按照每单元三课时编排，每单元包含九个部分：第一部分是全单元的的主要句型、单词等语言材料及其功能的集中展示；第二部分是主要句型和单词的重点板块；第三和第四部分是巩固知识的活动板块；第五部分是阅读，是对前面的拓展；第六部分是学生间合作活动，大多是两人组活动，以便学生应用语言；第七部分是读写部分；第八部分是拼读部分；第九部分是娱乐部分。教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的.书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

**外研版小学六年级英语教学计划篇八**

教学计划（课程计划）是课程设置的整体规划，它规定不同课程类型相互结构的方式，也规定了不同课程在管理学习方式的要求及其所占比例，同时，对学校的教学、生产劳动、课外活动等作出全面安排，具体规定了学校应设置的学科、课程开设的顺序及课时分配，并对学期、学年、假期进行划分。小学六年级的英语教学计划怎么写？相信很多人都想知道吧？以下是小编为您整理的小学六年级的英语教学计划相关资料，欢迎阅读！

通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，英语字写得漂亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法，他们的学习有所进步。但是因为教材衔接有问题，学生学习这套教材有一定难度。

这学期他们将步入六年级的第二学期，学生的学习负担会越来越重，他们将面临着毕业和升中学考试的压力，会把更多的精力放在语文和数学上，因为考中学不考英语，所以家长和学生会更加不重视英语，大多数会放弃英语，干脆不学了。

针对学生的具体情况，我将采取以下措施：

1、注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。

2、结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。

3、针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚学球记忆法，想象记忆法等。

4、对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识知指导英语学习的阶段，也为自学铺路。

5、加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

6、渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

7、进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的衔接工作。

本学期六年级普通班英语课所使用教材是：河北教育出版社的《learningenglish》第八册，本套教材充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

全书共四个单元，每单元包括8课，共32课。全书包括单词100多，句型50个。

1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。

2、巧用英文儿歌、歌谣、

绕口令

、

谚语

等训练学生的语音、语调。

3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。

4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。

5、结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷，做好小学升中学的准备工作。

（略）

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn