# 最新三年级信息技术教学总结(优秀9篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-16

*对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!三年级信息技术教学...*

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**三年级信息技术教学总结篇一**

转眼间一个学期过去了，本人从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。认真学习新课标的教学体系和教学模式，转变教育思想和观念，以促进教学内容、教学方法的实施、全面提高教学质量和效益，根据实际制定各项计划，备好课，写好教案，并能够根据学生的年龄特点来设计上课的形式和内容，难易结合，使不同年龄段的学生都学得愉快、学得好。下面就结合自己的实际教学对这半个学期的工作进行总结：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

《信息技术》不同于一般的学科，而是一门实践性很强的学科，因此在教学中要以讲为辅，以练为主，以用为目的，使学生在练习中、实践中或“玩”中学会如何使用电脑，改变过去以课堂讲授为主的呆板教学方法，利用《信息技术》课程自身的特点提高学生学习电脑的兴趣。开学时，学生大多数刚接触电脑，对电脑有着一种神秘感，对学习电脑也有着一种极大的兴趣感，作为教师要怎样才能将学生的这种兴趣继续保持下去呢？我上第一节课的时候，先问学生什么是电脑，电脑有什么作用，然后根据书本讲了许多有关电脑方面的科学知识，让他们感到电脑原来是这样一回事，使他们对电脑有了一定的认识，打破了不敢碰电脑的神秘感。接着讲解了电脑的作用，激发了他们学习的欲望。

小学生对游戏特别感兴趣，而计算机正具有能玩游戏的特点。根据这一特点，可以把计算机新课的学习寓于游戏之中，激发学生学习的兴趣，在学生浓厚的兴趣中学习新知识，掌握新技能。

例如对于最基础的学习内容学习指法。这个内容的学习是非常枯燥的，如果一开始直接讲解手指的摆放要求和指法要点，学生不但学的很累，而且很不愿学，更加不能强迫其练习了。我在教学中就采取游戏引入的方法，先让学生玩《金山打字20xx》，比赛谁的成绩好或者与老师比赛。学生在“吃苹果”“打地鼠”等游戏的实践中发现，要取得好成绩就必须练习好指法。在这种情况下，再讲解指法练习，学生学得就很认真。经过一段时间的练习后，学生们再玩这个游戏时就感到轻松自如了。这样，就保持了学生学习计算机的热情。

在教学鼠标的使用时，有些学生不敢握鼠标，或是操作不灵活，怎么解决这些问题呢，我采取的是游戏结合的方法。首先让学生对鼠标的操作有一定的了解，然后安排一些拖箱子（训练拖动）、纸牌（单击、双击）和扫雷等游戏，通过游戏，学生的操作熟练程序掌握得好快。

由于学生在学习信息技术课程方面存在着各方面的差异，有的学生对计算机有着深厚的兴趣，他们对计算机知识了解的很多，有的家庭有条件从小接受计算机教育，在操作技能方面水平很高，可以说是\"小专家\"，而有的学生在校外从未接触过计算机，在本学期只是第一次接触，在这方面是一片空白，于是，在开始的时候，我将每一个班按每列分成了若干个小组，每组有6个人，每组都有一个小组长，在教学的时候，同学们之间通过小组合作共同完成教师布置的任务，在学习过程中，同学之间还可以互相帮助，监督检查。水平相当的能一起探索、实践，基础差的学生可以在小组中得到基础好的、学习兴趣深厚学生的帮助，这样发挥了优秀学生\"小老师\"的作用，激励其更加努力。这样教学能使每一个学生都能够在自己原有的基础上获得进步。例如在学习时，老师布置好一个任务，通过小组学习，使这个任务是由学生进行解决的，而不是教师将方法直接讲给他们。通过实践证明，小组学习不仅使学生顺利完成教师布置的任务，还能促进学生之间的发展。

通过这些活动，不仅使用枯燥无味的练习变成有趣的活动，而且激发了学生学习的动力，个个都想争着做个打字高手，从而使他们的能力得到了发展。另外，本学期在校内开展了“打字小能手”比赛，通过比赛，提高了学生的竞技水平。

**三年级信息技术教学总结篇二**

一个学期的工作即将结束，下面我对上学期的工作作一总结,为新学期的工作确立新的目标。

一、教学工作

本学期担任四、五、六年级共十个班级的信息技术课，一学期来，认真备课、上课、广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

1、备课在开学之处，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。备课时认真钻研教材，虚心向有经验的教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。2、上课上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其是本学科的特点，都是通过上机动手实践，完成教学目标。因此每节课前都要检查机器状态，有无“不可用机器”，及时修理。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，充分调动学生的学习积极性,使学生真正成为“主体”，在学习过程中充分发挥学生个人的想象力和创造力，在掌握基础知识的前提下，使学生能做出有创新、有创意的作品，使每个学生上了课后都有所收获。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对后进生进行手把手的辅导，课后及时找出不足。

要保证各种活动的顺利开展，让教师、学生在愉悦的氛围中学习，必须有一个良好的环境，因此，我尽职尽责，做好每一环节的工作。

学校机房机器的日常维修工作，电子备课室的机器坏了，得尽快进行维修，以确保教师们的正常工作。

二、个人学习：

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”每个人的一生都是在不断学习的过程中成长起来的。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师必须拥有自来水。为此在工作中，我抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中提高自己的教育教学水平。虚心、主动地向其他信息技术教师和教学经验丰富的教师学习，吸取别人的好的教学方法，丰富教学手段，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。

三、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，做到了不迟到，不早退。准时参加学校各项会议、校本培训。

四、本人今后的努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。利用各种教学方法，提高学生注意力。

2、加强道德方面的教育，使学生不仅要个人学好信息技术，培养他们信息素养，还要学会关心和帮助同学，一起进步。

生活总在执着和付出中精彩。我知道，任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。相信在大家的帮助下我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己所能努力工作，不断攀登新的高峰！

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

**三年级信息技术教学总结篇三**

回顾第一学期，本人能够努力工作，认真学习新课标的教学体系和教学模式，转变教育思想和观念，以促进教学内容、教学方法的实施、全面提高教学质量和效益，根据实际制定各项计划，备好课，写好教案，并能够根据学生的年龄特点来设计上课的形式和内容，难易结合，使不同年龄段的学生都学得愉快、学得好，小学三年级信息技术教学总结。下面就结合自己的实际教学对这半个学期的工作进行总结：

《信息技术》不同于一般的学科，而是一门实践性很强的学科，因此在教学中要以讲为辅，以练为主，以用为目的，使学生在练习中、实践中或\"玩\"中学会如何使用电脑，改变过去以课堂讲授为主的呆板教学方法，利用《信息技术》课程自身的特点提高学生学习电脑的兴趣。开学时，学生大多数刚接触电脑，对电脑有着一种神秘感，对学习电脑也有着一种极大的兴趣感，作为教师要怎样才能将学生的这种兴趣继续保持下去呢?我上第一节课的时候，先问学生什么是电脑，电脑有什么作用，然后根据书本讲了许多有关电脑方面的科学知识，让他们感到电脑原来是这样一回事，使他们对电脑有了一定的认识，打破了不敢碰电脑的神秘感。接着讲解了电脑的作用，激发了他们学习的欲望。

小学生对游戏特别感兴趣，而计算机正具有能玩游戏的特点。根据这一特点，可以把计算机新课的学习寓于游戏之中，激发学生学习的兴趣，在学生浓厚的兴趣中学习新知识，掌握新技能。

例如对于最基础的学习内容--学习指法。这个内容的学习是非常枯燥的，如果一开始直接讲解手指的摆放要求和指法要点，学生不但学的很累，而且很不愿学，更加不能强迫其练习了。我在教学中就采取游戏引入的方法，先让学生玩《金山打字》，比赛谁的成绩好或者与老师比赛。学生在\"吃苹果\"\"打地鼠\"等游戏的实践中发现，要取得好成绩就必须练习好指法。在这种情况下，再讲解指法练习，学生学得就很认真，工作总结《小学三年级信息技术教学总结》。经过一段时间的练习后，学生们再玩这个游戏时就感到轻松自如了。这样，就保持了学生学习计算机的热情。

在教学鼠标的使用时，有些学生不敢握鼠标，或是操作不灵活，怎么解决这些问题呢，我采取的是游戏结合的方法。首先让学生对鼠标的操作有一定的了解，然后安排一些拖箱子(训练拖动)、纸牌(单击、双击)和扫雷等游戏，通过游戏，学生的操作熟练程序掌握得好快。

由于学生在学习信息技术课程方面存在着各方面的差异，有的学生对计算机有着深厚的兴趣，他们对计算机知识了解的很多，有的家庭有条件从小接受计算机教育，在操作技能方面水平很高，可以说是\"小专家\"，而有的学生在校外从未接触过计算机，在本学期只是第一次接触，在这方面是一片空白，于是，在开始的时候，我将每一个班按每列分成了若干个小组，每组有6个人，每组都有一个小组长，在教学的时候，同学们之间通过小组合作共同完成教师布置的任务，在学习过程中，同学之间还可以互相帮助，监督检查。水平相当的能一起探索、实践，基础差的学生可以在小组中得到基础好的、学习兴趣深厚学生的帮助，这样发挥了优秀学生\"小老师\"的作用，激励其更加努力。这样教学能使每一个学生都能够在自己原有的基础上获得进步。例如在学习时，老师布置好一个任务，通过小组学习，使这个任务是由学生进行解决的，而不是教师将方法直接讲给他们。通过实践证明，小组学习不仅使学生顺利完成教师布置的任务，还能促进学生之间的发展。

本学期教学内容主要是让学生养成学习的习惯，初步学会计算机的使用方法，能够正确掌握指法的击键方法。因为指法的训练是一个长期的过程，其中又是枯燥的，所以有必要开展一些活动以维持学生学习的状态。在教学过程中，我主要采用比赛的方法进行，每过一个阶段进行一次比赛活动，由每小组先进行，然后由组内评出最好的，再由评出的进行互评，通过这些活动，不仅使用枯燥无味的练习变成有趣的活动，而且激发了学生学习的动力，个个都想争着做个打字高手，从而使他们的能力得到了发展。另外，本学期在校内开展了\"打字小能手\"比赛，通过比赛，提高了学生的竞技水平。

**三年级信息技术教学总结篇四**

一个学期快结束了，上小学电脑课感触颇多，回顾这个学期所从事的三年级的信息技术教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。当然也在工作中发现一些存在的问题，从教学上讲我主要做了这一些工作：

1、认识计算机、鼠标使用操作。

2、画图中直线工具和矩形工具、椭圆工具和文件的保存、图的复制与粘贴、曲线工具和填充工具。

3、用“搜索引擎”查找信息、用ie浏览网页、从网上下载游戏、ie浏览器的使用技巧。

4、画图软件金山画王的学习。

1、做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去;虽然其中出现一些突发事件比如：学校有活动和教学时间冲突，有时停电等;但由于教学计划安排的比较好，所以并没有给工作带来影响，反而在一定程度上有利于教学工作的进行，使得大量理论知识得于传授给学生。当然也有饰和美化,能利用word初步掌握电子板报的制作方法,在最后的章节中加入了网页的相关知识。

教学目标进一步提高汉字录入的水平；

4、能利用word初步掌握电子板报的制作方法；

3、学会浏览网页,并能利用搜索引擎搜索相关资料；

5、了解常用的网络应用（qq、博客、微博、）

教学重、难点

进一步提高汉字录入的\'水平;进一步掌握文字处理软件word的基本使用方法,能利用word进行文章进行修饰和美化。初步掌握一些简单的网络知识的同时重点渗透网络安全意识。

突破重难点、的策略与方法

充分运用任务驱动和小组合作的策略进行教育教学活动。信心技术教学学生的差异比较大，单纯的靠教师巡视指导，覆盖面窄而且效率低下!充分发挥小组合作,让同学之间互帮互助，不仅可以关注到每个学生，更大大提高了课堂效率。

多媒体教学手段运用策略运用计算机网络教室通过苏亚星教学系统对学生进行任务驱动的教学策略，一条高学生的课堂教学效率。

后进生转化及减负措施1、在教学中,要着重培养学生的创新精神和实践能力。

2、教师在授课时要精讲多练,充分发挥学生的主体作用。

3、通过灵活多样的教学手段，如直观、讨论、自学等方法激发学生学习的兴趣及创造热情。

4、利用好传统及现代教学手段组织课堂教学。

5、力求在玩中学中达到教学任务，让学生充满对信息技术课的渴望。

6、教师自身更要努力学习先进的计算机及信息技术知识,走在信息技术教育的前列。

**三年级信息技术教学总结篇五**

又是年末，回顾这个学期所从事的三年级的信息技术教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。

从教学上讲我主要做了这一些工作：

（1）、做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去；虽然其中出现一些突发事件比如：学校有活动和教学时间冲突，有时停电等;但由于教学计划安排的比较好，所以并没有给工作带来影响，反而在一定程度上有利于教学工作的进行，使得大量理论知识得于传授给学生。当然也有不利的一面即学生没有办法上机，缺少实践机会，这个问题在下个学期要特别加于重视解决。

（2）、按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。信息技术课对于学生来讲的很重要的一节课；对老师来讲是比较难上的一节课。所以上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

（3）、利用学科特点和自身条件，对于课堂上能力较强的学生，我额外教给他们一些课本上没有的知识，使得他们知识水平得到很大的提高。

（4）、在转差促优上，我也注意在教学中耐心细致的对他们进行示范操作，必要时还单独给他们开小灶，从而促进他们的发展。

（5）、在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，参加教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，利用行评机会端正自己；从行动上参加自考学知识，学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。

作为教师教学工作是主要的，但除了教学工作外，我也积极参加学校组织其它活动如：政治理论学习等等。

以上是本学期信息技术教学工作的总结。在这一个学期里，我在教学上取得了一定的成绩，但也存在着不少的问题。在今后的教学工作中，我会继续努力，争取做得更好。

**三年级信息技术教学总结篇六**

学年即将结束，回顾这一学期，本人能够努力工作，从多方面进行计算机教学工作。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

一、取得的成绩

1、讲课时使用孩子们喜欢的语言，和他们融为一体.有效的调节课堂教学的气氛.灵活多样的使用各种教学方法.多开展一些比赛，刺激孩子们学习.在学生中开展互助小组，优秀的带动困难学生，让孩子们在学习中培养团结互助的精神，达到教书育人的目的.精炼教授过程，小孩子一般精力集中的时间有限，抓住有限的时间让他们掌握更多的知识，提高课堂效率。

2、在教学中，我经常研究学生的思想发展变化，为了提高学生学习信息技术的兴趣，在不影响教学的情况下，我们从光盘上或到网上去找了一些有利于学生智力发展的小游戏，把这些游戏在学生完成学习任务后给学生玩，让学生既巩固了所学知识，又提高了学习兴趣，并有助于学生智力发展。经本期实践，取得了很好的效果。学生不但掌握了规定的信息技术知识和达到了规定的操作技能水平，而且还从游戏中学到了许多其它的知识。信息技术课已经成了学生十分喜欢的课程之一。

3、在教学之余，我们还努力搞好我们的第二课堂，在第二课堂里，学生学到许多平时在信息技术课上学不到的知识，比如有的学生学会用计算机来解决一些其它学科学习中遇到的问题。

二、存在的不足

信息技术是一门不断发展的学科，展望学校的发展和学科的发展，我觉得还有许多知识要学，还有许多事情要做。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取取得更大的进步。

三、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**三年级信息技术教学总结篇七**

本学期承担三年级6个班的信息技术课和四年级3个班的综合实践课教学任务。根据学校的实际条件情况进行教学，主要完成了与课程内容相密切的课本知识教学，如三年级的windows窗口操作，画图软件中各种工具及命令的使用；综合实践课中让学生了解新疆的地理特征，有哪些物产、特产，动手制作等内容。

1.德育目标：通过一学期的信息技术课的学习，培养了学生良好的学习习惯，培养了学生“自主合作的学习的能力”。在学习过程中，让学生了解安全使用网络，争做文明上网的小公民。

2.智育目标：

让学生在动手操作过程中，训练学生的创新意识。掌握“画图”软件中各种工具及命令的用法。

信息技术课的动手实践操作技术指导这方面取得很大的收获。这主要是注重了教材的钻研，教法的合理利用。

教师对教材认真的领会，教材上提示到的操作步骤教师本人先反复的操作，然后再对学生讲解。这方面具体是这样做的：在上机课教学中尽量做到精讲，把理论知识溶缩，一些很抽象的理论把它转变成一些操作性很清楚的操作步骤或师演示操作方法；把理论知识的讲解与实际操作联系起来，尤其是把自己的实践操作得出的经验结合起来，注重实际经验的传授，而且教学时采用激励性的语言来调动学生的学习积极性，把一些干干疤疤的理论讲得很有生色。

教法上：注重学生的自学能力的培养。采用这样的教学模式：（导入新课——设计问题——学生自读教材寻找答案——讨论实际操作过程或步骤——总结操作要领（经验）——上机操作）。一期来，学生感觉到学到了点实在的东西，学习积极性不断的增强。其次，上机课，组织模式得到一定的探索，逐步找到一种适合不同班级的授课方式。有的班以演示、总结操作知识为主；有的班以实践操作为主，每节课定一个操作任务，再给学生的自主操作时间，自行摸索，形成感性经验。

本期存在的问题主要是：

1.学生在上机课中不能按要求带脚套，使这部分人得不到上机实践操作的目的；

2.在合作学习中，有的学生还不太会去合作、交流；

3.在评价作品环节，语言太单调。

2.还需要继续培养学生的合作方法，交流问题的.技巧；

3.在评价作品方面，还需要提高自己的评价多元化。

**三年级信息技术教学总结篇八**

学模式，转变教育思想和观念，以促进教学内容、教学方法的实施、全面提高教学质量和效益，根据实际制定各项计划，备好课，写好教案，并能够根据学生的年龄特点来设计上课的形式和内容，难易结合，并从多方面进行计算机教学和管理工作，使不同基础的学生都学得愉快、学得好。现将工作总结如下:

一、继续培养学生学习电脑的兴趣、提高动手能力

在讲课中使用“启发式”和“探索式”的教学方法，形式应灵活多样，切忌“呆板”、“枯燥”。“练习”是一节课中学生掌握知识和巩固知识的主要渠道，练习的时间充足，练习的内容能充分体现本节课的教学内容，练习的形式要做到多样化，最终达到提高学生动手能力的目的。“用”是教学的最终目的，所谓“学以致用”。它可以是对某一节课所学知识的运用，也可以是对几节课，一个单元所学知识的综合运用。它可以穿插在“练习”之中，但又是在“练习”基础上的一次升华。

二、加强学生自学探究能力的培养

本学期的主要内容是学习多电子板报的制作，而这一课程是软件应用课，学生在五年级学习了用powerpoint制作多媒体作品.这些软件都是有类似之处的，所以在教学的时候，我主要是采用了任务驱动法，即布置一个任务，展示一个样品,再让学生通过看书根据我提出的问题先自学再和同学合作学习，让学生在自主学习自主探究中制作出作品，最后作品展示,让学生取长补短,互相促进,共同提高.通过后期的一系列练习学生的操作水平有了好大的提高。

三、注重因材施教，让不同程度的学生得到不同的发展

在教学的同时，我注重于不同能力的学生得到不同的发展，比如，在操作时，如果完成的可以看一下还可以怎样做，或者可否做得更好;有些时候我设计多个任务，有简单的，一般的，稍难的，学生可以根据自己的情况去选做。这样不单使学生在不同程序得到发展，更让他们体会到成功的喜悦，提高了学生对计算机的兴趣和利用计算机开展创新实践的能力。

**三年级信息技术教学总结篇九**

信息技术是一门新型的课程，其实践性强，发展快。小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣，让学生了解掌握信息技术的基础知识和基本技能。适应教育形势的发展，设了信息技术教育课，经过一段时间的教学，学生们已能综合的应用所学的知识，通过观察、探讨、模型搭建、分析解决掌握了计算机操作的基础知识，在挑战困难，增强自信心与创造能力等方面也获得了成功的喜悦和欢乐。

在低年级段，学生尚处于知识的萌芽状态，整个大脑的发育处于启蒙阶段，学生对于趣味性的知识较为敏感，所以，根据学生这一阶段的年龄心理特征，我校开设的计算机课就以指法练习、辅助教学软件的应用以及益智教学游戏这些容易激发学生兴趣、培养学生动手能力的知识为主要内容。这样做，不仅符合儿童阶段的认知结构便于培养学生的思维能力，更重要的是使学生处于一种愉悦的学习状态之中，便于接受老师赋予的新事物，并且易于培养动手操作及发展自我的能力。为此，我把教材第二部分《用计算机画图》的内容提到第一章，新授之余再练习鼠标的方块游戏、扫雷、纸牌等益智教学游戏，激发和调动学生学习计算机的兴趣。

给三年级上计算机课是件非常困难的事，学生键盘上的字母不认识，更谈不上让他们去记住字母和其它字符的位置。给计算机基础知识的讲解带来很大困难。通过实践，我把有趣味性的内容、图形编制成动画、配上音乐设计新颖的课件，让学生欣赏，激发他们的学习欲望，或找一些较贴切且又能让学生感兴趣，能轻易理解的事物作比喻，效果显著。

如：在学习《认识计算机》一课时，为激发学生学习兴趣，我先读一些少年电脑报上的科幻文章吸引他们，再讲计算机的神奇功能，吸引学生。接下来就开始讲计算机的组成了。首先提问：人是怎样处理问题的？然后在黑板上写“2+3=？”这道题，你是通过什么知道的呢？我又读“2加3等于几？”，你又是怎样知道的呢？告诉学生：

1.通过自己的耳朵、眼睛将信息输入给大脑；

2.通过自己记忆的知识，经过大脑运算；

形状象箱子一样的东西，它叫主机。最后的运算结果就通过显示器(形状象电视机)和打印机显示出来，这就是电脑的手和口。经过这么一讲，学生明白了，计算机是由：键盘、鼠标器、主机、显示器和打印机五个部分组成的。接着讲：主机内部除了有运算器外，还有一个“仓库”又叫存储器，一个“心脏”中文名字叫中央处理器，英文缩写：cpu。形象的对比，把复杂、抽象的机械原理说得通俗易懂、简单明了，学生一听就懂，很快都学会了。

小学生天真活泼、好奇、顽皮好动，但他们形象思维能力强，抽象思维能力差。如果仅仅凭口头上讲授计算机知识，显得比较枯燥，学生会没有兴趣，课堂效果肯定不理想，必须要采取用特殊的方法才能较好地解决这一问题。例如：在给三年级上《浏览我的电脑》一课时，不是单纯讲解，而是侧重于画各种各样有趣的图形。在上课前，我首先用教学光盘将我的电脑中抽象的内容形象的表现出来。上课时通过多媒体教学软件在计算机上进行演示。这种由静变动的教学手段直观、形象、清楚，易于控制进度、重点的地方可以反复演示方法，极大的刺激了学生的感官，使之全神贯注地投入学习之中，完全调动了学生的观看兴趣，充满好奇地浏览了“我的电脑”中的内容，我又让学生看着屏幕上的演示，反复练习，达到了理想的教学效果，排除了心理障碍，大大的激发了他们的学习欲望。上机时，我又将探究的主动权交给了学生，给他们多一些求知的欲望，多一些学习的兴趣，多一些表现的机会，多一份创造的信心，多一份成功的体验，给学生一种到达成功彼岸的力量。由于我有了这种新理念、新意识，学生们平时就主动积累了大量的操作题。期末考试前我就把考试的设想《设计一张精美的贺卡》告诉了学生们，他们一听都雀跃起来。积极准备，纷纷自觉地整理上课笔记，决心考出好成绩，好水平。

精讲多练就是多一些上机操作的时间。俗话说熟能生巧勤能补拙。多练习，学生自会在不知不觉中掌握所要学习的知识。例如：我在word文字编辑练习时，采用了使用多种文字编辑练习软件的功能对比，使学生对word20xx产生新鲜感和好奇心。为了增强课堂效果，在教学中，先熟悉word工具，再熟悉软件。接着就进行文字录入比赛，使他们在玩中练，练中学，学玩结合。由于学校计算机数量有限，上课时不能保证一人一机，于是我们就让他们交换练习相互配合，让每一个学生都有充足的练习机会。同时，为了给学生们一种信心，在课堂上及时公布学生成绩，并鼓励操作成绩不理想的人。一下子就把学生的情绪调动起来了。使被动的学习，变成了愿意学，主动去学的情境。根据这一情况，我又趁热打铁，及时总结他们在操作中存在的问题：准确性和速度不够，不能盲打等是他们失败的主要原因。进入指法综合练习后，我提出了操作要求和技巧，许多同学自觉向word挑战。课堂学习氛即活跃又充满竞争性。

每节课的开始，我都会让学生讲讲自己的学习体会和操作技巧。逐渐培养学生的成就感和荣誉感，同时也给别的同学树立了学习电脑的好榜样。对操作不理想的人，我解决的办法因人而异，有时我个别指导，有时让“小老师”指导，还有时让他观看其他同学的精彩表演，耳染目濡，他们在一点点进步，当听到老师鼓励赞扬的话语他们的脸上也终于露出了开心的笑容。经过实践，这些同学都有了一定的进步，有的还提出要参加电脑兴趣小组来进一步完善和提高自己的计算机水平。

21世纪是一个信息万变的时代，仅靠书本上的知识是没办法教好学生。而且学生很想了解计算机发展的一些最新动态，了解一些新的软件，一些网络知识。为此，我们可以在上课前花3---5分钟时间，讲些计算机信息方面的新知识，信息新动态和大家一起分享。或是让学生讲讲自己的学习体会。并且告知学生们光凭单纯的兴趣是不够的，要有一种意志力，要有达到成功彼岸的力量，要把所学习的知识和实际联系起来，明白这些道理，学生学习时有了目标，有了动力。

作为一门全新的课程，信息技术课的教学方法还有待于进一步探索，相信在以后的教学实践中，将会有越来越多的\'先进经验和做法总结出来，计算机教育必将能在良性的轨道上阔步前进。

小学三年级信息技术教学的工作总结篇9本学期，我担任学校的三至六年级信息技术教学工作。通过教学工作使我深刻地认识到信息技术课程的地位和作用，对信息技术的发展有了正确的认识，它既是基础教育课程改革和发展的需要，又是小学素质教育工程的重要内容。

为了更好的开展小学信息技术教育教学，我在课下精心备课，上课认真上课。对于一些学生不能掌握的内容，总会思考是不是我当前的教法有问题，仔细揣摩下次换哪种教法才能使学生掌握。

由于客观因素的制约，计算机教室有的班级人数多还不能做到一人一机。因此在上机练习中，我们有意识地引导学生相互协作，引导优胜帮助一般学生，一般学生协助优生，这样培养了学生之间地团结互助地精神，使学生之间地关系更加和谐。现将自己本学期的教学工作作个总结。

引入小游戏，激发学习兴趣。

虽然三年级的学生这学期刚开始接触信息课，但对于大部分学生是早已接触过电脑，电脑的基本组成有所了解，一些简单的操作他们也会，但不熟悉。为了激发学生学习的兴趣。在第一单元的整个课堂教学中，都是已小游戏贯穿的。学生带着浓厚的兴趣将鼠标的基本操作学会并掌握了。

第二单元是在学生已经掌握了鼠标的基本操作后，对于我的电脑有所了解，并且学会了使用电脑欣赏照片，听音乐，看动画片。其实这都是让学生在不断地学习中，采用边学边用的方法，学一点就让学生应用起来，不仅要满足学生的好奇心，还要在应用过程中，充分肯定学生自身的能力，增强学生的自信心，保持和促进学生学习的积极性，进一步激发学生学习计算机的兴趣，形成一个良性循环。每学习一课的内容结束后，都要对学生的学习进行评价。

及时做总结，写反思

信息技术教学注重内容衔接，抓住重点。因此在课后要及时总结课堂上的不足，以便能及时更正。只有不断反思，才有不断进步！

回顾这学期从事信息技术的教学工作，虽然信息技术是一门新兴的学科，但是基本上是比较顺利地完成了教学任务。当然，在工作中也会出现不如人意的事，但我相信，通过我的努力在工作中处处留心，时时注意，不断开拓创新，一定能将教学水平提高到一个新的高度，让学生能愉快地学习和掌握计算机技能。

努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，把更多的时间留给学生去动手操作。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

以上就是我对本学期信息技术课教学的总结。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn