# 最新小学校长个人工作总结(通用9篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-06-16

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学校长个人工作总结篇一**

总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，因此十分有必须要写一份总结哦。但是却发现不知道该写些什么，下面是小编为大家整理的小学校长个人工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

根据南教综〔20xx〕87号《xx市教育局关于开展中小学校长(幼儿园园长)带教师、带教研、带教学专业练兵活动的通知(试行)》精神，我校能够认真研读文件、领会精神、制定方案、采取措施，扎实推进校长三带工作常态化，具体小结如下：

学校校长多次组织学校行政人员、全体教师认真研读校长三带文件，领会其精神实质，明确三带的目的、意义和工作目标。大造声势，为校长三带工作的顺利施行创造良好的工作氛围。

在认真研读文件的前提下，逐项、逐条梳理校长三带每月、每学期、每年的目标任务，经学校行政人员集体研究，制定目标明、项目清的《xx市第一小学校长带教师、带教研、带教学专业练兵活动方案》。然后，又再次召开全体教师动员大会，学习《方案》、压实任务，进一步动员全体教师齐努力、共奋斗，一起落实《xx市第一小学校长带教师、带教研、带教学专业练兵活动任务分解表》，确保各项工作按时序推进，按要求完成，扎实取得成效！

带教师：

一是带头读书，努力创设书香校园。带头学习教育名著《教育因适度而精彩》，做好读书笔记;带头网上学习，把张局长推荐的文章收藏在手机，有空就学，并及时转发在一小，一家老小微信群，供教师学习、参考;为教师统一购买教育名著、教学用书，供教师学习、教学所用，要求教师在各学科组举行读书分享，已连续做了三个学期，效果不错;订阅《人民教育》《中国教育报》等综合性、权威性的报刊杂志，营造浓浓的学习氛围。

二是青蓝结对，促进教师专业成长。针对我校新教师多、代课教师多的现实情况，扎实开展传帮带青蓝工程结对，期初举行师徒结对签约仪式，制定学习培养方案，采取多种方式、方法，促进新教师、合同制教师尽快熟悉教材、掌握教法、抓好常规工作等;组织教师学习各级骨干教师、学科带头人、名教师的任职条件，对标找差，创造条件，鼓励教师朝着目标，奋力前进;指定20xx年毕业考录新教师--阮宝算，作为结对培养对象，采取推门听课和专题研讨办法，加速该师专业化成长，在本次xx市课堂教学评优中荣获三等奖。

三是搭建平台，引领教师健康成长。邀请xx市教师进修学校小学教研室刘小坤、吴朝晖、尤金田、雷美玲、吕新鹏等到校为教师开讲座、听评课，促进教师教育教学水平的提高。近日还将邀请省教育学院鲍道宏教授等人莅临我校上课、评课、开讲座;组织教师前往本市兄弟学校、泉州、厦门、福州等地参加学习培训、研讨观摩等活动，本学期参加人数达70多人次;期中考后，将组织参与面较广的`教师三笔一话大练兵活动;每月一次xx市第一小学教师讲堂半小时都能按时间节点进行，校长亲自主持点评，全体教师一起学习，共同分享教育成果。

四是机制激励，建好教师队伍。逐步完善适应现代教育教学需要的评价、激励机制，把教育教学质量优劣作为教师年度考核、绩效考核、职称评聘、评优评先的重要依据，严格执行。努力建设好一支四有好老师队伍。

带教研：

一是积极主动参加关注学习起点，引导有效学习主题研修，并且把全校教师分成语文组数学组非语数组三大组，敦促教师全员参与，促进校本教研常态化开展。

二是参与省级教改示范校建设项目--立足核心素养构建新型课堂专项教研，主抓申请报告、自评材料、十三五规划的撰写，主持各种活动10多次，撰写教改工作阶段性总结，教改取得一定成效，参加xx市小学课堂教学评选活动中取得了可喜的成绩，在20xx年一师一优课、一课一名师活动中我校苏瑾萱老师获得省级优课。目前，学校共有课题10多个，学校不惜血本，提供一切人力、物力、财力支持，确保每个课题都能顺利结题，收获预期的教改成果。

三是主抓数学教研组。能与数学老师一同研究教材，进行集体备课，每月至少一次;参与数学试卷命题活动，提高试卷命题质量;参与数学试卷评析会，共同商讨教学策略。重视毕业班和新一年工作，召开专题会议研究、部署工作，确保抓好两头带中间，提升教学质量。

带教学：

一是参与教学常规检查。严格执行《xx市第一小学教学常规管理办法》，定期或不定期对教师进行备课、上课、作业批改、试卷批改与评析、辅差工作等方面的教学常规检查，抓好常规、打好基础，力促质量提升。

二是开齐上足各门课程，并且利用星期一下午第三节开展书法、朗诵、舞蹈、篮球等兴趣小组和校本课程活动;还与青少年学生户外活动中心联盟共建，开设22个活动项目，利用节假日进行。促进学生个性、特长的养成，全面发展。

三是实行校长巡校、巡课制度。校长带头推门听课，能够与授课者一同探讨课堂教学情况，如：预习探究、交流展示、质疑释疑、主题训练、拓展延伸等环节的问题、情景与策略。坚持每周听评课2-3节，坚持解决问题在一线，促进教学改革纵深发展，取得实效！

校长三带取得一定的成效，主要得益于领导的关怀与重视，得益于行政人员的齐心协力，得益于全体教师的共同努力！路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，校长三带永远在路上，xx市第一小学将不负众望，砥砺前行！

**小学校长个人工作总结篇二**

根据南教综〔20\_\_〕87号《\_\_市教育局关于开展中小学校长(幼儿园园长)“带教师、带教研、带教学”专业练兵活动的通知(试行)》精神，我校能够认真研读文件、领会精神、制定方案、采取措施，扎实推进校长“三带”工作常态化，具体小结如下：

一、学习文件，营造氛围。

学校校长多次组织学校行政人员、全体教师认真研读校长“三带”文件，领会其精神实质，明确“三带”的目的、意义和工作目标。大造声势，为校长“三带”工作的顺利施行创造良好的工作氛围。

二、明确目标，细化分工。

在认真研读文件的前提下，逐项、逐条梳理校长“三带”每月、每学期、每年的目标任务，经学校行政人员集体研究，制定目标明、项目清的《\_\_市第一小学校长“带教师、带教研、带教学”专业练兵活动方案》。然后，又再次召开全体教师动员大会，学习《方案》、压实任务，进一步动员全体教师齐努力、共奋斗，一起落实《\_\_市第一小学校长“带教师、带教研、带教学”专业练兵活动任务分解表》，确保各项工作按时序推进，按要求完成，扎实取得成效!

三、紧跟节点，扎实推进。

带教师：

一是带头读书，努力创设“书香校园”。带头学习教育名著《教育因适度而精彩》，做好读书笔记;带头网上学习，把张局长推荐的文章收藏在手机，有空就学，并及时转发在“一小，一家老小”微信群，供教师学习、参考;为教师统一购买教育名著、教学用书，供教师学习、教学所用，要求教师在各学科组举行读书分享，已连续做了三个学期，效果不错;订阅《人民教育》《中国教育报》等综合性、权威性的报刊杂志，营造浓浓的学习氛围。

二是青蓝结对，促进教师专业成长。针对我校新教师多、代课教师多的现实情况，扎实开展“传帮带”——青蓝工程结对，期初举行师徒结对签约仪式，制定学习培养方案，采取多种方式、方法，促进新教师、合同制教师尽快熟悉教材、掌握教法、抓好常规工作等;组织教师学习各级骨干教师、学科带头人、名教师的任职条件，对标找差，创造条件，鼓励教师朝着目标，奋力前进;指定20\_\_年毕业考录新教师——阮宝算，作为结对培养对象，采取推门听课和专题研讨办法，加速该师专业化成长，在本次\_\_市课堂教学评优中荣获三等奖。

三是搭建平台，引领教师健康成长。邀请\_\_市教师进修学校小学教研室刘小坤、吴朝晖、尤金田、雷美玲、吕新鹏等到校为教师开讲座、听评课，促进教师教育教学水平的提高。近日还将邀请省教育学院鲍道宏教授等人莅临我校上课、评课、开讲座;组织教师前往本市兄弟学校、泉州、厦门、福州等地参加学习培训、研讨观摩等活动，本学期参加人数达70多人次;期中考后，将组织参与面较广的教师“三笔一话”大练兵活动;每月一次“\_\_市第一小学教师讲堂半小时”都能按时间节点进行，校长亲自主持点评，全体教师一起学习，共同分享教育成果。

四是机制激励，建好教师队伍。逐步完善适应现代教育教学需要的评价、激励机制，把教育教学质量优劣作为教师年度考核、绩效考核、职称评聘、评优评先的重要依据，严格执行。努力建设好一支“四有”好老师队伍。

带教研：

一是积极主动参加“关注学习起点，引导有效学习”主题研修，并且把全校教师分成“语文组”“数学组”“非语数组”三大组，敦促教师全员参与，促进校本教研常态化开展。

二是参与“省级教改示范校建设”项目——“立足核心素养 构建新型课堂”专项教研，主抓申请报告、自评材料、十三五规划的撰写，主持各种活动10多次，撰写教改工作阶段性总结，教改取得一定成效，参加\_\_市小学课堂教学评选活动中取得了可喜的成绩，在20\_\_年“一师一优课、一课一名师”活动中我校苏瑾萱老师获得省级“优课”。目前，学校共有课题10多个，学校不惜血本，提供一切“人力、物力、财力”支持，确保每个课题都能顺利结题，收获预期的教改成果。

三是主抓数学教研组。能与数学老师一同研究教材，进行集体备课，每月至少一次;参与数学试卷命题活动，提高试卷命题质量;参与数学试卷评析会，共同商讨教学策略。重视毕业班和新一年工作，召开专题会议研究、部署工作，确保“抓好两头带中间”，提升教学质量。

带教学：

一是参与教学常规检查。严格执行《\_\_市第一小学教学常规管理办法》，定期或不定期对教师进行备课、上课、作业批改、试卷批改与评析、辅差工作等方面的教学常规检查，抓好常规、打好基础，力促质量提升。

二是开齐上足各门课程，并且利用星期一下午第三节开展书法、朗诵、舞蹈、篮球等兴趣小组和校本课程活动;还与青少年学生户外活动中心联盟共建，开设22个活动项目，利用节假日进行。促进学生个性、特长的养成，全面发展。

三是实行校长巡校、巡课制度。校长带头推门听课，能够与授课者一同探讨课堂教学情况，如：预习探究、交流展示、质疑释疑、主题训练、拓展延伸等环节的问题、情景与策略。坚持每周听评课2—3节，坚持解决问题在一线，促进教学改革纵深发展，取得实效!

校长“三带”取得一定的成效，主要得益于领导的关怀与重视，得益于行政人员的齐心协力，得益于全体教师的共同努力!“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，校长“三带”永远在路上，\_\_市第一小学将不负众望，砥砺前行!

**小学校长个人工作总结篇三**

一年来，我们遵照“为学生终身发展奠基”的办学思想，以争创“礼貌校园、安全校园”为工作目标，以教师队伍建设为抓手，以现代教育手段为支撑，推行四制改革，加强学校管理，不断提高教育教学质量，现就一年来我校的各项工作汇报如下：

一、德育工作

学校坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为学校教育的根本任务，以建立“温馨校园、温馨班级”为基点，加强教师队伍建设和学生教育工作。紧紧围绕学校三年发展规划，不断改善工作方法，扎实开展德育工作。

(一)、健全和强化德育领导机构。

成立德育领导机构并夯实各负责人的职责要求，加强考核，促进德育工作的安排与落实，使工作扎实有效开展。同时，成立了关教工作领导小组，对困难学生进行帮扶，并走进他们的家庭进行教育指导，是他们感受到学校的关爱，实现德育教育多渠道并施。

(二)、充分发挥班主任在德育工作中的主力军作用。

一年来召开班主任培训会四次，经验交流会四次，班主任例会40次，班主任业务得到进一步提高，管理班级的方式和教育学生的方法明显转变，学生受到了教育，学习得到了提高。

(三)、扎实开展德育常规工作。

2、坚持日检查周评比工作。学校一向把“值日检查”作为学校德育管理的一项重要资料，做到职责到人，分工明确，要求值周领导，教师切实履行好值周职责，对课间纪律、校园卫生、值勤巡查、放学路队和学生到校状况等方面加强检查，发现问题及时处理，促进学生礼貌行为习惯的养成。

3、每周班务主题，开展各项班级活动，在班内以板报、演讲、召开主题班队会等做好宣传教育工作，转变了班风，促进了学风。

(四)、强化落实德育考评工作。

1、以卫生先进、礼貌班群众的评比为抓手，认真检查，严格考核，从而强化了班级管理，促进了班级进步，为学生的发展创造良好的氛围。

2、加强教师师德的考评，学校透过家长、教师、学生、校委会等\*测评来考核教师，促使我校教师道德修养不断提高。

(五)、加强校园文化建设

充分利用周四红领巾广播站对学生进行教育，学生踊跃投稿，每学期累计投稿一百一十余份。文化宣传板报共达30余期;利用每周一的国旗下演讲等活动，教育陶冶师生的品德修养;周二、周四下午开放图书室，每学期师生借书达1300人次;同时充分发挥公示专栏的作用，及时公示学校事务。

(六)、组织学生活动，丰富校园生活

1、文体活动：先后举办庆祝“五一”趣味体育比赛，庆祝“六一”文艺表演，庆“五四”篮球赛等大型活动。同时，我校用心组织学生参加县中小学生田径户外会，并取得了优异成绩。

2、感恩教育活动：用心开展三讲两实践活动、四项德育实践活动和四心教育活动。

3、绿色实践基地：我校以龙首村的蔬菜大棚和冯家沟村的大棚食用菌为实践基地。

(七)阳光体育方面

依照上级部门精神，坚持每一天学生教师体育锻炼一小时制度。

二、教学工作

(一)、教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。

1、首先从常规教学抓起。规范教案，定期抽查，坚持提前一周备课。一向要求教师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。每次考试，实行交叉监考，严肃考风考纪，促进良好学风的构成。

2、教学为中心、管理是根本。在教学工作中，实行量化管理，科学评价教师的各项工作，从备课、课堂教学、早操、课间操、早晚辅导、作业(检测)的批改、教学成绩、教育效果、课外辅导、发表论文、后进生转化等方应对教师进行全面考核，作为教师评优的依据。透过考核，激励先进，鞭策落后，奖优罚劣，大大地提高了教师的工作用心性，为提高教育教学质量打下了坚实的基础。

(二)、教研教改持续开展，促进了教学水平的提升。

1、提升教研教改理论修养，拓宽教师教学视野。继续推行走出去，请进来的方法，加强业务学习和经验交流。本学年，用心组织教师在黄陵中学听专家报告三场，观摩优质课两节;赴延安参加语文作文教学展示，听报告，观摩教学;学科教师参加各类培训9人次，专业培训两人次。学习的教师归校后做专题讲座6人次。

2、围绕课堂深化教研，依托教研优化课堂。组织教学能手上观摩课，其余教师上公开课。组织进行了语文组、数学组的课堂竞赛活动。从课堂教学实际出发，找问题、找差距。对于个别教师实行重点听课解决存在问题;对于个别班级实行专项整改，彻底解决问题。教师的职责心强了，比拼精神足了，课堂效果较以前也有了明显的转变，涌现出一批优秀的教学能手，其中霍娟、孙金娟两位教师参加了优秀课例评选的录制，并推荐霍娟老师参加课改新秀事迹展评，蔡丽娜和孙金娟两位教师参加优质课展评，李玲利等6位教师的论文受到市县奖励。

3、继续抓好课题研究工作。本学年我们在结束了对《分层分段推进式教学》、《差生的转化》的课题研究工作后又用心筹备开展了新的课题研究工作，并在今年三月中旬构成了两个新的课题《小学语文开放式阅读教学》、《数学兴趣教学》的前期工作，在五月份已构成了初步的实施方案，并经学校研究透过，且后半学期在三个班级进行了尝试性的实验。经过半学期的初步实验，大部分教师认为《小学语文开放式阅读教学》对于语文教学促进很大，它不仅仅能丰富语文课堂，而且丰富了学生们的语文知识，又很好的培养学生的阅读潜质，很有研究的必要。《数学兴趣教学》的研究反应也不错，他们认为兴趣就是动力，有动力才会促进步。因此我们将计划安排好下一阶段的具体实施工作，力争这两个课题有新突破，早日应用到课堂教学中去。其次，我们还将在总结好《远程教育工程模式二在农村小学课堂教学中的充分应用》的课题研究的基础上做好下一阶段工作的安排。本学年就课题研究我们共收回阶段性体会六十余篇，论文二十余篇，其中还有两篇参加了省级优秀教学成果评选。

三、安全工作

(一)、建立健全安全工作机制。

成立了安全工作领导小组。健全安全各种制度及防范应急预案，居安思危，开展防范措施的演练。建立安全监控台帐，对校园内外安全状况做到心中有数，对隐患的排查与整改及时到位。

(二)、明确分工，夯实职责。

明确安全分工，各负其责，做到管理到位。设定岗位专人负责，表册记录翔实，检查到位。签定安全职责书，发放告家长书，以此夯实了安全管理的职责。

(三)、抓好安全常规工作。

1、计划、安排、制度的落实。

每学期开学初，学校制定出安全计划、安全活动周月主题活动安排、学校安全培训安排。按计划有条不紊的开展工作。

2、安全课及活动宣传的开展

每学期召开安全例会，进行安全培训。要求各班上安全课，安全专项安排总动员活动10次，安全主题队会班均20次，主题板报班均办10期，教育健康课班均5节，学校还请法律事务所和\*队同志来我校做报告2次，少队利用红领巾广播站做宣传20次，这些既增强了学生的安全知识，也为我校建立平安校园打下了坚实的基础。

3、抓好安全检查工作

本学年各班安全排查40次，共收缴小刀11把，易伤人的塑料玩具枪2把，打火机7个，校委会检查排查20余次，值周教师检查百余次。

4、有效开展传染病的预防

开学初我校就根据季节变化制定了传染病预防计划。并联系镇卫生院每月来我校为学生检查一次，一年来我校以预防“手足口病”和流感为重点，学校还派专人去防疫站学习，做好学校的预防工作。

(四)、安全建设方面

1、加高加长教学楼栏杆共30多平方米。

2、安装防盗窗40余平方米。

3、更换排水渠盖板10余块。

4、更换电线五十余米。

5、更换安装玻璃六十三块。

6、安装锅炉一台，暖气片76片。

(五)、落实节假日安全值班制度。

经校委会研究决定，由所有男教师，每周2人一组轮流值班，值班间做到了24小时通信畅通和检查记录清楚详实。每学期放假前，学校都要进行安全大排查，并对学校假期值班进行详细安排。

(六)后勤安全工作

1、强化管理，夯实职责。

后勤为了做好安全宣传工作，向住校学生发放了告家长书，签订了安全目标职责书，组织学生学习了《食品卫生法》、《传染病的防治》。每周星期日下午召开后勤工作例会，总结安排工作，对学生进行安全教育和卫生知识的宣传。开学初，学校和后勤管理人员签定了严格的安全职责书，明确职责夯实职责。建立了严格的交接学生制度。对公寓坚持夜查制度，确保学生住宿安全。

2、抓好常规，加强食堂的管理，确保师生饮食安全和身体健康。

饮食安全是大事，我们坚持每周食堂消毒三次，卫生检查不少于三次，主管人员坚持每一天至少检查一次。对食堂食品的采购，消毒，卫生进行严格检查，发现卫生不达标要责令其认真打扫，并根据情节进行适当的经济处罚。本学年，组织后勤从业人员学习《食品卫生法》、《农村小学生食堂管理办法》两次，和食堂承包者签订《承包合同书》、《安全协议书》，建立安全职责追究制，为了保证学生饮食安全，后勤坚持严格的食品留样制度并做好严格记录，确保学生食品安全，校委会和主管领导经常深入灶房，检查餐具消毒，操作间卫生，采购索证是否规范，是否有缺斤少两现象等。

四、蛋奶工程工作。

1、建立蛋奶工程应急预案。

2、制定蛋奶工程实施细则。

3、制定蛋奶工程管理办法。

4、填写蛋奶工程发放表。

5、落实蛋奶工程留样记录。

6、建立蛋奶工程出库入库记录。

7、实施蛋奶工程发放签名制度。

8、制定蛋奶流程管理办法

五、存在问题。

1、专业教师缺、教师业务还需不断提高。

2、学校部分房子有渗漏现象。

3、西教学楼陈旧不堪，墙面脱落、门窗全部变形，急需更换。

4、校园需要进行硬化、绿化。

总之，一学年来，教师都能认真工作、任劳任怨，为学生的发展不断奉献，学校工作开展顺利。坚信，我校在今后的工作中会不懈进取，赢得更加满意的成绩。

**小学校长个人工作总结篇四**

一是参与教学常规检查。严格执行《xx市第一小学教学常规管理办法》，定期或不定期对教师进行备课、上课、作业批改、试卷批改与评析、辅差工作等方面的教学常规检查，抓好常规、打好基础，力促质量提升。

二是开齐上足各门课程，并且利用星期一下午第三节开展书法、朗诵、舞蹈、篮球等兴趣小组和校本课程活动;还与青少年学生户外活动中心联盟共建，开设22个活动项目，利用节假日进行。促进学生个性、特长的养成，全面发展。

三是实行校长巡校、巡课制度。校长带头推门听课，能够与授课者一同探讨课堂教学情况，如：预习探究、交流展示、质疑释疑、主题训练、拓展延伸等环节的问题、情景与策略。坚持每周听评课2-3节，坚持解决问题在一线，促进教学改革纵深发展，取得实效!

校长“三带”取得一定的成效，主要得益于领导的关怀与重视，得益于行政人员的齐心协力，得益于全体教师的共同努力!“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，校长“三带”永远在路上，xx市第一小学将不负众望，砥砺前行!

**小学校长个人工作总结篇五**

一、落实管理制度，创建管理规范学校。

我是20\_\_年3月10日被局党委任命为\_\_镇\_\_小学校长、兼党支部书记。到任后召开领导班子会议，修订了各项规章制度和教师、班主任、领导班子人员千分考核细则，以及奖励措施，使各项制度和措施进一步具有可操作性，以便在以后工作中有章可循。因为新修订的各项制度、措施、考核细则，是通过班子会、教工大会讨论的切实可行，通过这些细节的执行进一步规范了领导、教师的行为，更加透明地反映出教师工作业绩，实施中调动了教师工作的积极性，实现了多劳多得付出就有回报。教师比学赶帮得风气更浓了。学校氛围和谐，教师工作积极而务实。

二、加强教师队伍建设，提升教师整体素质。

组织教师学习《教师职业道德规范》《教师“十不准”》，以及《教师违反“十不准”的处罚办法》《新义务教育法》等相关内容。组织教师积极参加继续教育学习，全员参与，专人负责，积极开展校本培训，达到学习目的。

抓好骨干教师的培养。制定培养目标，通过参加骨干班培训学习、考核，力求使之不断提高政治文化素质和教学业务水平。理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务能力。做好《骨干教师成长袋》记录工作。

运用“集中辅导与个别指导”、“结对子”等形式注重骨干教师的培训，鼓励教师学会善于用教育理论指导教学实践，还要学会善于总结经验，使之上升为理论，形成自己的风格和特色，目前学校已认定的市级骨干1名，县级骨干2名，参加市、县骨干教师学习的9人，占专任教师的70.5%。

三、深入开展德育工作，提高学生道德素质。

1、根据\_\_县小学德育流程的要求，开展德育主题系列活动，抓住重大节日和纪念日，有针对性地对学生进行教育。如，六一国际儿童节召开了趣味运动会，教师节开展“向老师敬礼”的主题班队活动等。十月一日艺术节，欢庆建国60周年。

2、结合时事组织活动。如，在“5.12”地震一周年，组织学生开展“传真情，献爱心，”为灾区小朋友寄爱心包裹活动，对学生的心灵进行了洗礼。进行一次防震逃生演练，通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救能力。

3、充分利用学校板报、广播站、主题班队会、升旗仪式等宣传阵地，对学生进行教育。营造校园文化氛围。

4、认真贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的行为习惯，每天检查学生的卫生、纪律等常规。

四、突出“课堂教学有效管理”，开展教学活动。

首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定(备)教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上;把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上;把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

其次，我校落实了月考制度。每月月末为月考时间。学校统一出题、制卷，同一时间考试，单人独桌，轮换教师监考，严格考试纪律，学校组织教师统一阅卷，教师写出详尽的质量分析。样卷、学生成绩、质量分析等内容存档，期中考试由教育组组织安排。

五、树立“安全第一”的思想，继续强化安全教育。

1、学校始终把安全工作在作为重中之重，每次会议都要重点强调。每月召开一次安全工作会议精神，对校园、教室、办公室及周遍环境等进行了大的安全排查。每日有记录，在安全防范上，学校加强了门卫的管理，加强了学生进出校园管理，学校领导教师二十四小时值班，学校无安全事故发生。

2、全面做好甲型h1n1流感预防工作，及时有效地采取各项预防措施，开展甲型h1n1流感及春夏季传染病预防知识的宣传教育活动，使师生和家\_\_解甲型h1n1流感等呼吸道传染病的传播途径和预防方法，强化防范意识，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，控制疫情的传播、蔓延，保障广大师生的身体健康和生命安全，维护社会稳定。

六、抓好体育、卫生工作，提高学生身体素质。

1、贯彻落实《学生体质健康标准》，上好体育课，广播体操和眼操，冬季利用间操时间开展了跑步活动，切实提高了学生的身体素质。

2、我们狠抓了综合治理和卫生工作，学校对校园的卫生划块承包到各个教学班，定时对教室及校园各卫生区进行检查，一周一汇总，评出好、中、差等次，对优胜班级颁发流动红旗。

七、开展校园文化建设，构建特色和谐校园。

1、春季购进花苗上万株，在校园栽花植树。

2、对教学楼屋顶进行防雨处理，在局党委的帮助下对31间，868平方米办公室进行改造和修缮。如今的校园面貌可以说是焕然一新。

八、取得点滴成绩：

一年以来，我校在全县小学六年质量检测中获全县第三名的好成绩。在全国希望杯奥数竞赛中有7名学生获奖，李辉，关艳英、孙岩、赵红丽、赵彦、刘军6人获国家级辅导教师称号，刘军论文在\_\_教育发表，在全省课件大赛中一人获得三等奖，3人获优秀奖。可以说取得了一些成绩。

九、存在问题

1、我校有学生642人，12个教学班，在岗教师23名，任务非常繁重，存在超级大班，人兼数职。

2、学校大门外雨天存水，师生及家长强烈要求改到东侧。

3、学校没有学前班，原因是无教师、教室、桌椅。所以每年目标管理检查都被扣分，真是心有余力部足。望局领导从工作角度给与考虑。

总之，金无足赤，人无完人，在工作中出现难免出现不足，我想经过全体师生的不懈努力，我校的办学水平和社会信誉不断提高。全体教师一定会以高度的使命感，为创建教学环境优美、教学质量上乘农村特色学校不懈努力!“好风凭借力”，相信在上级领导的帮助与关怀下，我们\_\_小学的教育会焕发出勃勃的生机!

**小学校长个人工作总结篇六**

本学年度，我校按照教育局的部署，结合本校实际，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，深化课程改革。与时俱进，不断探索，进一步完善学校可持续发展的新思路，从教育教学实际出发，开展校本系列化活动，加强师资队伍建设;以生为本，开展学法实验研究，培养学生的综合能力;走出了一条符合我校发展的特色之路，使学校各项工作又向前迈进了一大步。

一、与时俱进，探索学习发展的新思路。

新课程的全面推进，教学改革的深入开展，学校正处在一个机遇和挑战并存的时代。“办一个什么样的学校”、“怎样办好学校”是学校工作实践中思考和解决的重大问题。我们清醒认识到：一个学校要发展，首先得有思路，只要有思路，才能有出路。

根据新课程的实施与学校发展现状，不断调整工作思路，明确学校发展方向。

1、确定了有前瞻性、可行性的办学目标。

学校总体战略目标是：学校有特色、教学有特点、学生有特长、争创省“双高学校”。

学校总体工作思路是：抓住一个中心(教育教学)，突出一个重点(教师队伍建设)，带动学校全面工作的开展。

工作中密切结合学校工作实际调整、完善。如：本学期，针对学校临近建校十年特情，提出了：各方面各种紧紧围绕十年校庆活动内容，高起点、高标准、高质量做好准备工作，充分展示各方面成果的具体思路。并且要求教师立足岗位，通过日常扎实、创造性地工作，使学校各方面工作能名列我市前茅。

2、实现“四个突破”的发展思路。

为了实现上述战略目标，学校提出实现“四个突破”的发展思路。

(1)加强党员干部和教师队伍建设有新突破。(师德师能)

(2)落实课程改革精神上有新突破。

(3)对未成年人思想道德建设有新突破。

(4)深化学法序列实验研究，在引导学生会学习上有新突破。

实践证明，明确学校工作战略目标是学校可持续发展的首要问题，也为全体教师工作指明了方向。

二、加强班子队伍建设，形成适应时代发展要求的领导核心。

我校着眼发展，努力打造一支超前型、研究型的领导队伍。为此，在全面提\*部自身素质和管理能力上狠下功夫。每个学期都结合学校工作实际，不断对班子提出和实施新要求，新做法。使班子成员做到了：

1、严格自律，无悔奉献。

“校长是一个学校的灵魂”。领导素质就是一所学校的象征。领导的人格魅力对教师的影响是无限的、是巨大的。

我校从校长到主任，十分注重自身的表率作用，他们工作作风严谨扎实、务实求真，工作中讲团结协作、讲学习研究，重实效、重提高。自觉履行“合、正、严、廉、实、容”自律六字要求，为全校教师营造了公正、公平、公开氛围，创设了公平竞争、人人思进的轻松愉悦的工作环境。形成了\*\*学校的正气，激发了教师的工作热情，使正气得到了张扬，从而带动广大教师共同进步。

忘我工作，无悔奉献，是我校四位领导工作的真实写照。他们被教师称为“工作狂”。

校长高贵生是超前型、研究型的实干家。他以校为家，情系学校。他的字典里没有休息日、节假日。别人休息时间他用来学习研究或筹划学校工作，周一到周五则与教师一起研究教育教学，落实各方面工作。从教学楼施工建设到十年校庆准备的环节，从学校整体工作部署到课堂教学具体实施等细节，都凝聚着他的心血。

**小学校长个人工作总结篇七**

一是积极主动参加“关注学习起点，引导有效学习”主题研修，并且把全校教师分成“语文组”“数学组”“非语数组”三大组，敦促教师全员参与，促进校本教研常态化开展。

二是参与“省级教改示范校建设”项目--“立足核心素养构建新型课堂”专项教研，主抓申请报告、自评材料、十三五规划的撰写，主持各种活动10多次，撰写教改工作阶段性总结，教改取得一定成效，参加xx市小学课堂教学评选活动中取得了可喜的成绩，在2024年“一师一优课、一课一名师”活动中我校苏瑾萱老师获得省级“优课”。目前，学校共有课题10多个，学校不惜血本，提供一切“人力、物力、财力”支持，确保每个课题都能顺利结题，收获预期的教改成果。

三是主抓数学教研组。能与数学老师一同研究教材，进行集体备课，每月至少一次;参与数学试卷命题活动，提高试卷命题质量;参与数学试卷评析会，共同商讨教学策略。重视毕业班和新一年工作，召开专题会议研究、部署工作，确保“抓好两头带中间”，提升教学质量。

**小学校长个人工作总结篇八**

一、领导高度重视，成立活动小组。

中小学“素质教育月”活动，对于全面贯彻教育方针，深化教育教学改革，促进学生全面发展具有重要意义。我们切实做到了提高认识，注重实效，不搞形式、不走过场，我校加强对“素质教育月”活动的组织领导，成立了活动领导小组。精心组织，加大对活动的宣传力度，及时总结经验、宣传典型，积极探索，开拓创新，确保活动顺利开展。

二、以“健康成长”为主题开展了一系列活动。

我校通过一系列文体和游戏活动、心理健康知识讲座、主题队会、读书活动和心理咨询等活动，培养学生健康的身心、强健的体魄、良好的意志;帮助学生树立科学的健康理念，养成良好的性格，培养学生活泼、乐观、宽容、感恩的良好品质，让学生们健康生活、快乐成长。

三、加强宣传，营造氛围，取得成效。

(一)宣传教育(3月第4周)

1.利用好“国旗下的讲话”进行启动宣传教育。围绕健康与成长主题，组织1次“国旗下的讲话”(3月22日)，由六年级学生作国旗下讲话(活动的目的、进程及具体安排)。

2.组织部分班级观看有关心理健康宣传片。

3.心理健康班队会。(各班主任负责)

4.各班刊出了一期心理与健康黑板报，班级黑板报大力进行心理健康知识普及教育。

4.学科健康教育的渗透。(科任教师)

5.各班利用晨会课宣传健康教育知识，发动学生从我身边小事做起，小手拉大手，大队部发出倡议，让学生学会“热爱运动、关爱他人、团结合作”。

(二)活动实施

1.学生设计了一条健康成长宣传标语。

2.创建了一个班级心理咨询邮箱。

3.从身边的小事做起。

4.开展了一次主题班会。(4月第1周)

5. 在四至六年级开展了以“成长的天空”为主题的征文活动，并予以评比。

7. 展了“放飞梦想 快乐成长”绘画比赛。

8 .开展了“感恩励志红五月” ——感恩励志系列活动。结合母亲节各班开展“ 妈妈，我想对你说……”活动。

**小学校长个人工作总结篇九**

在领导和同志们的帮助下，自己在政治思想和工作方面都取得了一些成绩，下面将20xx年工作总结汇报如下：

一、政治思想方面

本学期积极参加学校和部门组织的一系列政治学习和活动。认真学习“三个代表”重要思想;积极投身到了学习“十\*大”会议精神系列活动中来，认真学习了胡总书记作的十\*大政治报告;学习有关“十\*大”会议文件精神及《十\*大精神学习辅导读本》、《十\*大报告学习百问》、《中国共产党章程》;观看了金钊教授做的《以改革创新精神，全面推进党的建设新的伟大工程》辅导报告;学习了总书记关于“八荣八耻”的重要论述和《中小学教师职业道德规范》、北京市及大兴区“十一五”教育发展规划以及重要文件、政策、法规和有关信息化教育发展、趋势、理念等内容。学习中坚持做学习笔记，撰写了“学习十\*大精神的心得体会”和“迎奥运，庆七一，话改革”的主题征文，通过一系列的学习政治素质得到了进一步的提高，对做好各项工作起到了积极地指导作用。

二、工作方面

1、认真做好“教育资源库”的维护管理工作，对上传的资源及时进行审核。

2、教育教学资源收集与管理工作：

(1)对原有的资源进行整理、分类、打包压缩(小学各学科素材480m、中学各科素材720m)，为上传资源工作打好基础。

(2)收集下载和上传教育资源，充实“大兴教育资源库”和“大兴教师进修学校网站”/资源下载板块各学科教育资源内容。共收集下载中小学各学科教案、课件、试题共10.9g(各学科教案1185个、课件898个、试题267套)。还有一部分资源已完成了购买(76个订单约800余个教育资源)等待下载。从“电驴网”上下载各方面内容的通用资源约48g，内容涵盖了古今中外的历史、地理、文化、自然百科等视频教学参考片和电子图书资源。

完成上传了中小学各科教学资源，含课件659个、课件素材类1.35g、创新教案、学案设计235个，初中九个学科的新突破同步练习38册，各类视频资源238个，《华夏神话》、《小说精品集》系列专辑等音频资源136集，电子杂志类83期、电子图书《中华古典精华文库》、《鲁迅作品全集》、汶川大地震(纪实、追思、振兴)系列丛书等168部，大大丰富了我区的教育资源。对每个上传的资源进行了资源属性设置，并在教师研修网各学科协作组中都进行了有效的资源链接。

3、按照市教委要求，配合市教科院关于组织开展北京市中小学“数图”应用综合评比活动的通知精神，拟定了我区的具体的活动措施及评比活动方案。参加了市教育网络和信心中心主办的“北京市中小学数字图书馆”——2.0版的论证验收会。(下学期组织开展综合评比活动)

三、业务学习方面

本学期能够注重业务知识学习。学习了《数字化教育资源建设与应用》，掌握了常见的文件压缩格式、音视频文件格式的转换;各种图片格式和各类多媒体文件格式的适用范围;数字化信息资源建设和管理的要求。通过学习提高了数字化信息资源建设与应用的能力，对自己做好资源的下载、整理与上传起到了很大的帮助。在工作中以前不能解决的问题现在有了解决的方法，有些已经付诸于工作实践中。对在学习中比较难记的知识一一做了学习笔记，便于加深理解和掌握。

四、其他工作

1、完成了一些学校的服务性工作;

2、认真做好了党小组的事务性工作及领导交给的临时性工作，做好了个人上半年工作总结。

五、存在问题及努力方向

以上是我这一学期的工作和学习情况，虽然取得了一点成绩，但还存在许多不足，我要在以后的工作和学习中，发扬优点、克服不足，特别要克服年纪大了，懒惰思想随之加强，忘性逐渐增大的毛病，加强用心学习，养成多动笔的习惯，做好xx年下半年工作计划，注意总结经验教训，使工作有所创新，不断进取，把工作做得更好。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn