# 幼儿园小班课程教案我会说再见(精选9篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-06-16

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。幼儿园小班课程教案我会说再见篇一1、学习听信号手膝着地爬行...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园小班课程教案我会说再见篇一**

1、学习听信号手膝着地爬行，增强幼儿四肢的肌肉力量。

2、提高幼儿动作的`协调性和灵活性。

活动准备

1、音乐：动物狂欢节-乌龟。

2、小鼓一只，乌龟的头饰若干，青蛙、鸭子玩具。

活动过程

一、活动开始

1、扮演角色，幼儿戴上乌龟的头饰。

教师：现在你们就是小乌龟了，我就是乌龟妈妈了。

2、师幼一起做热身运动。

教师：今天天气真好，我们听着音乐，做做运动吧！

点点头，伸伸臂，踢踢腿，蹦蹦跳，扭扭身子转个圈。

二、变换方式练习爬行

1、教师：去找你们的好朋友小青蛙玩吧。

你们的好朋友还有小鸭子呢，再去找小鸭子玩玩吧。

2、幼儿爬动着依此向小青蛙、小鸭子等问好，然后再爬回自己家来。

三、听信号变换方向和变速爬行。

1、教师：咚咚咚，这是什么？妈妈要小乌龟听着鼓声来学本领。

鼓声“咚咚咚”，小乌龟就往前爬，

鼓声“嗒嗒嗒”小乌龟就倒退着爬，

鼓声“咚嗒咚嗒咚嗒”，小乌龟就转着圈爬。

2、练习爬行

（1）听信号向前爬、向后倒退爬和转圈爬。

（2）听信号向前变换速度爬。

（3）听信号转圈变换速度爬。

（4）听信号交替爬行向前、转圈变换速度爬和倒退着爬。

四、调整活动量

1、教师：宝宝们，我们玩累了，打个滚，休息一下，让肚子晒晒太阳吧。

2、放松活动“乌龟游泳”。

**幼儿园小班课程教案我会说再见篇二**

1、尝试画短线和涂鸦给动物洗澡。

2、知道要做个爱清洁的宝宝。

1、课件-动画片：洗澡

2、贴有不同动物的纸蜡笔水彩笔

一、引起兴趣

教师：动物玩了一天，脸上、身上都弄脏了，怎么办？

二、动画片-洗澡

请幼儿观看动画片，看看小动物是怎样洗澡的。

三、给动物洗澡

1、用水彩笔重复画短线表示放水。

2、给动物擦肥皂，用蜡笔在动物身上任意涂抹。

3、引导宝宝多放点水，多抹一点肥皂，搓出泡泡来。

四、讲评

闻闻动物身上香不香？

（爱洗澡，知道要做个爱清洁的`宝宝）

**幼儿园小班课程教案我会说再见篇三**

1、幼儿能根据音乐做一些简单的肢体动作。

2、了解毛毛虫变蝴蝶的过程。

3、体验音乐游戏的乐趣，喜欢进行音乐游戏。

视频：蝴蝶变毛毛虫。

毛毛虫变蝴蝶

导入

师：今天胡老师给小朋友们带来了一段小视频，宝宝们先来看看视频讲了什么？

幼：毛毛虫变成蝴蝶了

师：小朋友们都很聪明，毛毛虫长大之后变成了蝴蝶，可是他是怎么变成蝴蝶的呢？小朋友们想知道吗？那我们认真听一听吧。（音乐视频）

过程

一、毛毛虫段落表演（毛毛虫有两段音乐不同）

（一）毛毛虫段落一

1、小朋友们都听到了什么？刚开始的毛毛虫是什么样子的？（软绵绵，一伸一缩）

2、那个小朋友能表演给老师看看，毛毛虫怎么一伸一缩的？（小朋友可以用手指动一动，也可以扭一扭，多喊几个孩子表演）

3、宝宝表演的很好，我们大家一起学学和他学一学好不好？（多学几个动作跟上音乐）

宝宝最喜欢那个动作，下面你可以选择自己最喜欢的\'动作来表演毛毛虫。（在合上音乐，选择自己喜欢的动作表演）

（二）毛毛虫段落二

1、毛毛虫啊刚开始会吃很多的东西，这样他才可以慢慢长大，但是慢慢长大的毛毛虫开始有变化了，我们一起来听一听毛毛虫怎么了？（不吃不喝不唱歌）

3、我们一起学一学好吗（配上音乐一起动）

（三）合起来表演

小朋友们真棒，现在我们一起来跟着音乐来做一只小小的毛毛虫。

二、蝴蝶段落

（一）蝴蝶一段落

1、毛毛虫不吃不喝缩在角落，小朋友猜一猜会发生什么事情？（死掉，变蝴蝶，生病了，）我们一起来竖起小耳朵听一听宝宝们猜的对不对？（第二段音乐）

2、小朋友们你们听到了什么？（蝴蝶来了）蝴蝶怎么飞来的？（学习蝴蝶的动作）

3、小蝴蝶来了，他是谁变得？毛毛虫变成了小蝴蝶飞来飞去，还做什么了？（唱歌，跳舞，采花蜜）

4、哪个宝宝告诉老师小蝴蝶唱歌跳舞采花蜜是什么样子的？（喊几个孩子做一做，其他孩子跟着学一学）

5、宝宝们学的真好，小蝴蝶要去哪里采花蜜？老师也给小朋友们准备了花朵，下面宝宝们也可以选一个自己喜欢的动作跟这音乐和小蝴蝶们一起来飞一飞好吗？（合上音乐来一遍）

7、现在请宝宝们认真听音乐，我们一起来做一只毛毛虫。跟着音乐做起来

三、游戏部分

2、宝宝们都找到小花了没，表现真棒，现在请小朋友找到自己的好朋友和好朋友们一起做这个游戏。

**幼儿园小班课程教案我会说再见篇四**

1、看课件展示，帮助家长了解制作\"接球器\"的步骤，指导家长完成\"接球器\"的.制作

2、看现场展示，鼓励家长参与到游戏中，体验亲子同游戏的乐趣。

指导家长完成\"接球器\"的制作。

课件、大的饮料瓶一个、乒乓球一个、剪刀一把、彩色即时贴。

提问法、观察法教学过程：

1、谈话导入\"你认为这个饮料瓶会做成哪种体育器械？\"

2、看课件展示：

（1）制作步骤

（2）注意事项

（3）发展内容

3、亲子共制作教师巡回指导，提醒注意安全

4、亲子共乐家长幼儿共同游戏，感受不一样的乐趣

5、自然结束作业：

装饰接球器，和孩子创造更多关于接球器的玩法前期情况：

班级活动器械较少，满足不了孩子的活动需求，本次课程的实施既能解决这一问题又遵循了《指南》中提出的\"为幼儿准备多种体育活动材料，鼓励幼儿选择自己喜欢的材料开展活动\"这一理念，所以设计本次家长课程。

活动氛围热烈而温馨，家长积极参与，特别是有几位上年纪的爷爷奶奶也投入到活动中，他们非常认真，是我们年轻父母学习的榜样。

**幼儿园小班课程教案我会说再见篇五**

1、看课件展示，帮助家长了解制作\"接球器\"的步骤，指导家长完成\"接球器\"的`制作2、看现场展示，鼓励家长参与到游戏中，体验亲子同游戏的乐趣。

指导家长完成\"接球器\"的制作。

课件、大的饮料瓶一个、乒乓球一个、剪刀一把、彩色即时贴。

提问法、观察法教学过程：

1、谈话导入\"你认为这个饮料瓶会做成哪种体育器械？\"

2、看课件展示：

（1）制作步骤

（2）注意事项

（3）发展内容

3、亲子共制作教师巡回指导，提醒注意安全4、亲子共乐家长幼儿共同游戏，感受不一样的乐趣5、自然结束作业：

装饰接球器，和孩子创造更多关于接球器的玩法前期情况：

班级活动器械较少，满足不了孩子的活动需求，本次课程的实施既能解决这一问题又遵循了《指南》中提出的\"为幼儿准备多种体育活动材料，鼓励幼儿选择自己喜欢的材料开展活动\"这一理念，所以设计本次家长课程。

活动氛围热烈而温馨，家长积极参与，特别是有几位上年纪的爷爷奶奶也投入到活动中，他们非常认真，是我们年轻父母学习的榜样。

**幼儿园小班课程教案我会说再见篇六**

1、知道同伴之间应该互相关心、互相帮助。

2、在欣赏故事和实践活动中，感受同伴间关爱的愉悦情感。

3、体验合作游戏的乐趣。

1、挂图一幅，磁性教具：小鸟、星星、月亮、萤火虫

2、玩具若干（幼儿人数一半）

1、活动导入：

2、幼儿围绕这个主题，想像如何去帮助小鸟。

请个别幼儿大胆讲述自己的想法，帮助小鸟找回家。

3、老师讲述故事：小鸟找家。

老师边演示教具边讲述故事，让幼儿了解故事内容，建议提以下问题：

（1）谁帮助了小鸟？

（2）小星星听到了小鸟的哭声，是怎么说的？

（3）月亮奶奶听到小鸟的哭声，是怎么说的？

（4）萤火虫听到了小鸟的哭声是怎么帮助小鸟的？

4、引导幼儿讨论小朋友之间应怎么样互相关心、互相帮助

师：小朋友之间需要关心和帮助吗？什么时候？

师：你是怎么关心别人的？别人又是怎么关心你的？

5、幼儿两两合作玩玩具，体验合作游戏的快乐。

老师发玩具给单数幼儿，另一半幼儿没有玩具，让幼儿想想怎么玩？启发有玩具的\'幼儿找没玩具的幼儿，两人一起玩。在后面的环节中给幼儿展示幼儿园小朋友之间互相帮助、互相合作的图片，让幼儿观察感知，知道朋友间应该互相帮助。

活动中还增加了表演故事情节。

这个活动采用了讲故事形式，故事新颖动人，孩子很有兴趣，在活动过程中幼儿的积极性很高，积极主动地发言。但在游戏环节，教师的引导不够，幼儿没有进入游戏情境，没有体验到游戏的乐趣。同时，教师在设计角色游戏时，把头饰给幼儿戴上，应该放到最后游戏环节佩戴。这样幼儿较容易进入原预设情境。

**幼儿园小班课程教案我会说再见篇七**

1、在蚂蚁搬家的游戏中促进幼儿基础动作的学习；

2、在捡拾布球的过程中发展幼儿的大小肌肉和身体协调性；

3、在站报纸的游戏中初步体验协作的.意识。

报纸若干、小布球若干。

热身操

幼儿在音乐伴奏和教师示范带领下，一起做《快乐冒险岛》的律动操。

主题游戏：回洞穴帮忙

故事引导：要发大水了，蚂蚁要快快回家把粮食搬出来。

注意事项：

1、报纸折叠不宜过宽；

2、小班课程连续跳跃动作不宜超过5次；

3、可根据各班运动能力差异循序渐进将报纸慢慢变宽；

4、逐步建立小班队列概念

变化游戏：搬粮食

故事引导：进入洞穴，要快快地把粮食搬出来。

游戏方式：分组操作，一组小朋友排成2排，俩俩相对，每对小朋友将折好的一条报纸拉住，被拉住的报纸放在高（钻爬）或低位（跳跃）便形成障碍，另一组小朋友穿越所摆放的障碍后，拿一颗小布球放到篮子里，然后到队伍后方排队。

注意事项：

1、摆障碍的小朋友，每2人为一单位，每单位间隔约1米；

2、为了将障碍相对保持稳定，可让拿报纸的小朋友坐下或跪着；

3、每次最多拿两颗小布球，这样孩子就能多玩几次，提高其运动量。

升华游戏：找新家

故事引导：我们已经将粮食全部运出来了，现在要寻找新家。

游戏方式：

1、每俩小朋友手拿一张大报纸（叶子），当听指令“大水来了”就将报纸踩在脚底下；

2、随着游戏的进行，慢慢将报纸一次次折叠变小来提高游戏难度。

注意事项：

1、报纸折叠动作教师需做出示范；

2、提示幼儿站在报纸上不能跌倒，跌倒就会被大水冲走了。

教师参与：

升华游戏中，教师可在小朋友中自由走动，随时给予指令，吸引小朋友注意力，提高幼儿运动兴趣。

**幼儿园小班课程教案我会说再见篇八**

1．乐意参与集体活动，在游戏中本验数学活动的乐趣。

2．学会手口一致有序地点数5以内的数量物，并说出总数。

3．初步培养观察、比较和反应能力。

4．发展幼儿逻辑思维能力。

5．激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

点评：老师拟定的巨标较恰当，把“乐意参与集体活动，在游戏中体验数学活动的乐趣”作为本次活动的重要目标。数学较为抽象。小班幼儿学习数学需要老师创设游戏的情景，幼儿在游戏中体验到数学活动的乐趣，才能激发其学习数学的兴趣，乐意参与集体活动。

1．知识经验：幼儿认识了数字1—5，幼儿有初步的点数经验。

2．物质材料：小老鼠头饰，大篮子6个，小篮子30个，蛋宝宝(熟的鸭蛋、鸡蛋)；一排或两排的蛋盘每人一个，绘有不同数量蛋的卡片30张，“仓库”3座，大黑板一块，1—5的数字卡片。

1．“捡蛋”——学习手口一致地点数5以内的数量物。

(1)自由捡蛋。要求：捡一个数一个；捡的蛋应和篮子上的数字一致。

(2)提问：你捡了几个蛋?(检验幼儿捡的蛋是否和数字对应。)(3)再次捡蛋。要求：声音响亮，边捡边数，并把蛋盘的每个洞洞都填满。

点评：教师注重创设自由宽松的游戏的环境。布置一片草地，草地上有许多蛋，准备的蛋盘可以装2—5个不等的蛋。蛋盘的洞和上面贴的数字一样，引导幼儿按数字捡蛋，渗透按数取物。让幼儿在捡蛋过程中学习手口一致地点数5以内的数量物，幼儿非常感兴趣。针对不同能力的幼儿，教师通过提问和再次捡蛋进行指导，促进不同能力水平的幼儿都能得到进一步的发展。准备的蛋大小不一，让幼儿感知数数是不受大小限制的。

2．“数蛋” ——学习有序点数5以内的数量物。

(1)集中点数：盘里的蛋有几个，一边点一边数。

(2)引导思考：我也捡了很多蛋蛋，可是我数来数去，怎么也数不清，谁来帮帮我?

(3)师幼交流：发现一排蛋盘点数的顺序——从最前面的开始数。

(5)师幼讨论、交流，发现两排蛋盘的点数顺序——一排一排地数；圆形蛋盘的点数顺序—一顺时针方向数，不重复数。

(6)小结：不管蛋怎么排，有序地数数可以避免数错。

点评：数学活动一般是属于高结构的内容，教师在此环节先选择退位，请幼儿来帮老师数蛋，调动幼儿的积极性，然后再出示不同排列形式的蛋，以启发式的问题引导幼儿用正确的方法数蛋，体现了由浅入深、逐步提高难良的教学原则。

3．游戏：《小老鼠偷蛋》——进一步巩固5以内数的点数。

(1)教师介绍玩法、规则：当听到“睡着了”时，小朋友要闭上眼睛。

(2)师幼共同玩游戏“小老鼠偷蛋”，启发幼儿数数自己的蛋是否被老鼠偷吃了，进一步巩固手口一致的点数方法。

4．游戏：《帮鸡妈妈数蛋》——进一步学习点数排列方式不一的数量物。

(1)送蛋：请幼儿将蛋盘里的蛋数一数，并送到相应数字的仓库里。

(2)幼儿点数卡片上的蛋：鸡妈妈生了多少蛋?请你们帮助它数数好吗?数好了也将它放在相应的仓库里。

(3)小结：不管蛋怎么排——紧紧地挨在一起，或是间隔的，或是躲在后面的，或者装在不一样形状的盘子里的，小朋友都能将它们有序地数清楚，并放在相应的仓库里。鸡妈妈很开心，谢谢小朋友们!

点评：此环节教师再次设计了游戏情节，以帮鸡妈妈数蛋的形式进一步巩固点数不同排列方式的蛋，调动幼儿反复数数的兴趣，并渗透归类摆放，同时又提高难良——从点数实物蛋过渡到点数卡片上的蛋，因为卡片上后排的蛋只能看到一部分，需要幼儿认真观察和正确点数。幼儿在玩中学，在玩中获得发展，较好地完成了活动b标。

**幼儿园小班课程教案我会说再见篇九**

1、倾听音乐的\'快慢变化，做出相应的小鸟动作。

2、喜欢玩音乐游戏。

3、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化。

4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

鸟妈妈的头饰。

1、听音乐走路：

幼儿听\"走路\"的音乐，按着节奏走路，音乐停止，幼儿站立不动。

游戏反复数遍。

2、听音乐找座位：

幼儿听\"走路\"的音乐，按着节奏走路，音乐停止，幼儿迅速找到任意一个座位坐下。

游戏反复数遍。

3、幼儿学做音乐游戏：

教师戴头饰扮演鸟妈妈，幼儿扮演小鸟，妈妈带娃娃出去玩。

幼儿听\"鸟飞\"音乐，做鸟飞动作，音乐停止，提醒有热找到家(座位)。

教师变化音乐的快慢速度：

\"音乐有什么变化?\"\"音乐快的时候，小鸟可以干什么?\"(小鸟很快乐，自由自在地在飞翔)\"音乐慢的时候，小鸟可以干什么?\"(小鸟在捉虫、休息)\"音乐停止了，小鸟就干什么?\"(找家)游戏反复数遍。

在学会做\"小鸟找家\"游戏的基础上，教师可以选择一些其他小动物的音乐，如小兔、小猫等，让幼儿听音乐做\"小兔找家\"、\"小猫找家\"的游戏。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn