# 最新教学年终总结(优秀9篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-06-16

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。教学年终总结篇一难忘的xx年即...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**教学年终总结篇一**

难忘的xx年即将过去，一学期紧张而又忙碌、愉快而又充实的教学工作也接近尾声。回顾本学期的工作，我们有喜有忧，有苦有甜。我们寄望在未来的工作中，能有更大的突破，取得令人瞩目的成绩。现将本学期主要教学工作总结如下：

本学期我校认真贯彻落实阿城区教育工作会议精神和亚沟中心校工作要求，以全面提高教育质量为核心，以深化校本教研为切入点，以提升教师教学素质和学生全面发展为目标，规范教学管理，丰富内涵，从发展课堂、发展教师，发展学生的实际需要出发，以教师为研究主体，通过探索创新研训形式,开展自我反思、同伴互助、专业引领的行动研究，从而提高教育教学质量，全面推进学校教学工作的稳步发展。

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的局面，本学期，我们加强了教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡学后思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更好的指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

结合学校“创造幸福教育，享受教育幸福”的办学理念和 “快乐相伴，和谐发展”的校风，本学期我们教学工作重点打造“快乐课堂”。为此，学校首先组织了一次题为《如何构建快乐课堂》的校长专题讲座;而后以高、中、低年级和综合学科教研组为单位，组织各学科教师详细研读讲座内容，在教研组内展开讨论，最后将个人的见解发布在亚沟中心小学教研工作室中评比展示。为激发广大教师的学习积极性，推崇“快乐教学，快乐生活”的理念，促进教师优化教学手段，提高教学水平，不断加强教学的有效性， 9月份举行了“快乐教学”课堂竞赛活动。陈国华、曹丽莹、王立伟、刘宁宁等10余位老师的课堂被评为快乐课堂。通过此次活动的开展，广大教师不仅对快乐课堂理论有了新认识，并能在日常教学工作中得以运用，更在全校掀起了一股学习研讨的热潮。在标准化学校检查验收总结会中，我们的快乐课堂被专家组提名表扬。这个学期，在学校开展的各类教研活动中，教师们都较好地体现了这些精神。

为了适应教育改革的新形势，不断提高教师教学业务水平，我校大力支持教师到外校去观摩学习，并如实填好阿城区进修学校下发的《教师培训纪实手册》。本学期，共派出二十多名教师分别参加了市区级各类培训、学习活动。其中学习最多的已达到了40多学时。每次外出学习后，教师都将学到的最新的教学理念用汇报课、专题汇报的形式汇报学习收获。将外出学习收获最大化的回报学校，以此带动全校教师专业素养的提升。

深入开展校本教研活动，学校定于每周三下午第三节课到下班为教研活动时间。

1、提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键。本学期我们一如既往，在开学之初，组织教师学习本学科课程标准，明确本学科的目的任务，制定学校教学计划、各学科教师制订学科教学计划、教学进度并严格执行，真正做到教育教学整合在一起。为新学期工作的顺利开展，打下了扎实的基础。

2、聚集课堂，共促教学相长，营造浓厚教研气氛。坚持听课、评课活动;让骨干教师上“展示课”;要求其他教师人人上一节“公开课”，我们把教师分成低中高和科任教师四个组，大家互相听课、评课研讨、反思。互相取长补短，以满足教师的个性发展需求。

日常教学中我们比较关注“随堂课”、“跟踪课”，“精备课”，鼓励教师精备教案，向课堂要效率，注重课堂的有趣、有效性。只要是进修学校组织的研讨课，优秀教案选评等，都鼓励教师积极参加，并写出听课体会，在自己的博客、群组里发布日志，回校上示范课。现我校所有骨干教师都建立了博客，并发布日志200多篇。

各教研组坚持集体备课，备课做到“三定、四统一”，还要提前一周集体备课。教师应当将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。备课应多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，创新教案，培养学生发现问题，解决问题能力，扩展思路。课后坚持写教后反思，及时记载本课教学的成功和失误;反思一节课存在问题是否解决。以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。通过研讨交流，学习他人长处，提高认识，促进教师教学观念转变，由重“教”转变为重“学”，促使集体备课整体水平提高。

我校现有两级立项课题，一个是哈学会一般课题《小学教师课堂教学语言有效性研究》，另一个是国家级重点课题《小学生礼仪教育实践研究》，均已开题，正在研究。我们鼓励每位教师参与一项科研课题。没有大课题的教师进行“校本行动研究”。针对此研究，在业务学习中进行了多次校本培训活动，做了专题讲座《关于学校教育科研》、《微型课题行动研究》等。为使行动研究不流于形式，我们有重点的指导，并定期检查，引导教师努力向科研型教师发展。学校要求每人结合自己本学期教学实际，适时总结经验教训，撰写一篇教育叙事、教学反思或教学心得，并及时发布于学校教研工作室。正人先正己，育人先育己，养成坚持动笔的习惯，不断丰富自己的内涵，转化为教学的动力之源。教师们还撰写了十余篇教育教学论文分别获国家、省、市级奖。

这些活动的开展极大的调动了我校教师积极性和主动性，使我校教师的整体素质有了明显的提高。在阿城区教师素养大赛中思品学科教师获特等奖，科学学科教师获得一等奖。六位教师被推荐为阿城区骨干教师。

1、规范教师从教行为。学校要求每位教师师德要体现“四个一”：尊重关心每一个学生，认真上好每一节课，热情接待每一位家长，努力做好每一件工作，全方位提高自身素质，在教学中杜绝体罚和变相休罚学生现象，不许教师乱收费，乱订资料，乱办班。学校在减负工作中进行了全面自检自查，与教师签订了《减负工作责任状》，同时出台了《亚沟中心小学教师十要十不准》，切实减轻学生课业负担。

2、抓好常规管理工作。我校以创建省级标准化学校为契机，不断建立健全教学管理制度和教学质量的综合评价体系，加强了学校内部各项教学工作的科学管理。在宏观上体现管理的目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。

我们要求每位教师必须备好每一节课，积极从教材中挖掘出启迪学生，培养学生能力的因素，充分调动学生的思维积极性，使大部分学生在克服一定困难的前提下学到更多知识，增长能力。学校领导随时检查教师备课和学生作业，并及时与该教师交换意见，要求教师要认真备课，突出重点、难点，要渗透德育教育、安全教育。布置作业要形式多样，做到两个结合，即口头作业与书面作业相结合，知识性与趣味性相结合，体现作业的实践性，例如：低年级可以留一些把你今天所学知识向父母汇报，教师对学生的作业评价要形式多样，激发学生的学习兴趣，并要求做到“备课要深，上课要实，作业要精，教学要活，手段要多，辅导要细，要求要严，质量要高”。

本学期，阿城区教师进修学校将教师各个学科的备课教案进行了精心设计，为了督促指导教师用好新的教案，提高教案书写质量，夯实教师设计、书写教案的基本功，11月25日我们举办了一线教师全员参与的“在备课中成长----教师教案展评”活动。此次教案展评活动为教师搭建了很好的学习交流的平台，为探究教案书写新模式奠定了基础。备课质量提高了，在一定程度上提高了课堂教学效率。

3、深入开展读书活动。本学期，我们搬进了新的教学楼，宽敞明亮的图书室，再加上上级为我们购置的7000余册崭新的图书，推动我校将 “书香校园”活动继续深入地开展。本学期学校图书室、各班的图书角管理都趋于完善。各个年级经典诵读内容的确定、诵读活动的评价管理工作都落到了实处。每天的经典诵读时间，整个校园朗朗的读书声响彻校园，书香的浸润，在学生心灵中不断产生潜移默化的作用，为加深师生文化底蕴发挥了积极的作用。11月份召开了中华魂主题读书汇报会，学生以不同形式汇报了读书收获。

4、加强教学质量监控工作，创造人人是质量的创造者，人人是质量的受益人的良好氛围。要求教师做到“三清”：即堂堂清、课课清、单元清，教师每讲完一个单元都要对学生进行检测，了解学生对所学知识的掌握情况，学校统一组织期中和期末模拟测试，继续强化教学质量监控。同时狠抓考风考纪，严把质量关，努力提高合格率、优秀率，并及时召开质量分析会。切实做好培优、补困工作。

本学期，为了夯实一年级新生拼音教学基础，检验教学成果，反馈课堂教学，10月份对一年级新生进行了汉语拼音教学验收工作。一年级教师根据本次测试所反映出的问题进行了分析总结，针对个别学生存在的一些问题及时补缺补漏，真正做到使学生牢固地掌握汉语拼音知识，熟练地拼读拼音，为识字、阅读打下扎实的基础。

5、开展丰富多彩的教学活动。教师的专业成长离不开教研活动的开展，学校鼓励教师积极参加各类教学教研活动，学校为之积极创设条件、架设平台。有年轻教师参加赛课活动，校领导让骨干教师与他们结成对子，全面参与备课，对教学中出现的问题及时予以纠正、评析，进而反复推敲教学中的每个环节，逐一进行改进，领导反复听课，严格把关，在学校的精心培育下，一些教师逐渐成长起来。本学期，语文教研团队获得哈市优秀研究型团队称号。王春雨老师评为省级教科版语文优秀教师。曹丽莹老师在阿城区教育局组织的“讲优质课，正中华音”教学竞赛中取得一等奖的好成绩。一二三年级教师团队在“区低年数学教学研讨专场展示”活动中表现出色，得到教研员好评。

为了总结我校音乐美术校本课程建设情况，梳理课程开发经验，12月9日，我校举行了音乐美术校本课展示活动。此次活动展示音乐学科校本课《古诗新唱》、美术学科校本课《京剧工艺脸谱》各两节。课后所有参与听课的教师就四节课的教学进行了激烈的研讨。在老师们讨论的基础上，教学校长就校本课程的今后走向与发展提出了具体的要求和设想。每位老师也都表示要积极行动起来，构思和开发自己能胜任的校本课程，使学校校本课程早日成体系、成特色。

为庆祝我校喜迁新的校舍，促进全校同学全面了解我们的学校，激发学生爱学校、爱老师、爱校园环境的热情，同时丰富校园文化生活，提高同学们的写作水平，10 月末我们在全校3-6年级举行了“夸夸我们的新校园”征文比赛活动。小作者们围绕“夸夸我们的新校园”这一主题,赞美了新校园的美丽景色，抒发了爱校之情，并立志珍惜好的学习环境，发奋努力，为学校增光添彩。获奖作文收录于学校校本教材《新苗成长作文选》。

教学环境的改善，教师专业的.成长，推动学校办学能力的全面提升。10月21日那天，因为我们的积极努力，学校顺利通过省级标准化学校检查验收，从此树立起了我校更好的社会形象。全校师生工作学习热情也异常高涨，他们都为在这里工作学习而快乐幸福。

11 月11日，我们也迎来了阿城区政府杨桂榕副区长和区教育系统党委书记徐向东、局长徐曼雷等领导的光临检查指导。在调研过程中，杨区长首先听取了王校长的汇报，观看了亚沟中心小学宣传片，随后查看了学校校园环境，详细了解了学校各功能馆室教学设施配备情况。杨桂榕副区长对学校工作给予了肯定，并要求学校要将特色教育融入日常工作中，在现代教育理念的指引下，进一步提升内涵发展，提高教育教学质量，向标准化先进学校的目标迈进。

12月2日，我校承办了阿城区小学音乐学科教研活动。来自玉泉、大岭、松峰山、阿什河等学校的领导老师参加了此次活动。活动中，我校的音乐校本课《古诗词新唱——弟子规》得到了全体听课者的一致好评。

12 月15日，我校又迎接了阿城区教师进修学校师训部领导关于学校“xx”期间校本研修工作的检查评估。检查期间，王校长首先详细汇报了校本研修的具体做法，检查组对学校教研工作室、校长工作室给予了高度的评价;接着检查组对照评估细则对学校校本研修的档案资料逐项视导检查，抽调了部分学生进行问卷调查，部分教师进行座谈;最后参观了我校一些专用教室。检查组对我校工作非常满意。本次校本研修检查验收，有力地促进了我校教学常规活动的有序开展，有利于进一步提升教师的教育教学水平。

12月23日，国家级重点课题《小学生礼仪教育实践研究》开题仪式，我们有幸请到了哈尔滨教研院的德育教研员蔡燕老师和区进修学校德研部李佳主任，有了他们的光临指导，课题组教师更加明确了科研工作方法，并坚定了搞好课题研究的决心。

总之，尽管在教学工作中，我校做了一些工作，但离领导的要求还有一定的差距。在今后的工作中，我们将继续努力，加大教学的工作力度，争取更好的成绩。

**教学年终总结篇二**

一学期结束了，回想这学期以来的`教学工作，因为是 14年后第一次教一年级，所以我认真备课，积极参加教材培训，认真听取其他老师的意见，改进教学方式。定期做好工作总结，总结教学经验，把学到的经验再用到教学中，充分发挥调动学生学习的积极性，发挥他们的主体作用。让学生获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。努力吻合当前语文课程改革的新理念。

一年级小学生没养成习惯，比如上课不专心听讲，作业态度不认真，不及时，上课爱说话、爱做小动作等等。因此我先在思想方面进行教育，通过平时讲故事、比一比谁做的好等方式培养、强化训练学生的学习常规，狠抓学生作业，要求学生及时完成。在每个星期的教学过程中，一但发现学生有问题出现，就及时教育，并组织学生说说同学中谁做得好，并鼓励他们学习。有事还让班级中优秀的同学介绍自己成功的学习方法。

一年级小学生在语文方面主要以识字为主，在学习中要重视对语言的积累。积累词汇、学生字，教给学生识字方法，激活学生以有知识经验，牵连出一系列与该生字字形相似、相象的熟字，加以比较、区分。或给该生字换部首。课外重视背诵，尽量要求每一位学生把课文流利地背诵下来。并结合学校开展的读书活动或学习了拼音后，鼓励学生多读课外书，来补充语文课堂上存在的缺陷。虽然一年级学生识字不多，看书比较花费时间和精力，但通过学生看课外书，再开展一些讲故事等活动，我明显发现，班级里有一部分学生在写话方面进步明显。

当然，老师最主要的是上课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。我认真备好每一节课，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。

辅导也是一件非常重视的事情，我利用学生作业时间对个别学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。上完课我也经常将一些学困生叫道办公室进行辅导。另外，采用家长辅导和老师辅导相结合的方法，加强题型练习，使学生掌握做题方法，巩固已学的知识。为了养成早读习惯，我每天早读都紧跟班级，指导班干部如何带领学生早读，不到两个星期，几位小老师就能很好的带领他们早读了，而且效果很好。

虽然我在语文教学上花费了很多时间和精力，但还是出现了教学上的许多不足，一些学生进步很快，学习成绩，但有个别学生习惯不好，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了。在今后我会不断改进改进教学方法，以适应教育改革的新浪潮。

**教学年终总结篇三**

“来的尽管来着，去的尽管去着，来去的中间又怎样的匆匆呢?“逝者不可追，来者犹可谏”，检点一下足迹，评估一学年来的得失，作为新一学年的借鉴，面对喧嚣和浮躁稳住自己，有一个主心骨，追逐高尚而又脚踏实地，“看庭前花开花落花落，宠辱不惊;望天上云卷云舒，去留无意”。尽管在历史长河中一学期只是倏然而逝的一个瞬间，但抽出一点时间整理一下自己，也整理一下的心情与情感。过去的日子仍然充满激情与期待。

人到三十，心已不在年轻，从教十年，时光已不短矣!佛教禅宗里有一句话：“平常心也是道“，三十岁给我最大的变化，是修炼成了心静如水的平常心态。回顾参加工作走过的十年，曾经自卑过，也曾经彷徨过，也曾经沉沦过，每日里，在抱怨和惋惜中低鸣;在彷徨与颓废间游荡;在郁悒和挣扎中徘徊，有时，感觉自己就像走在人生的十字路口，找不到前进的方向。去年冬天的时候，学校组织观看了李桂林、陆建芬的事迹，给我的不仅是感动，更是心灵上的震憾，没有水，没有电，生活在海拔2800米的悬崖山颠上，寝食于深山恶水之间，条件极为艰苦，每天，桂林、建芬夫妇从猴子才能爬上的悬崖边的天梯上接送孩子们上学放学，稍不留意，就会命丧黄泉。可就是这样的环境，这样的条件，桂林、建芬夫妇坚守了十九年，期间，有几次走出大山的机会，过上级一点舒坦的日子，他们都放弃了。我一直在思索之中，在当今社会，金钱至上，拜金盛行的时代里，桂林、建芬老师能够荡平物欲横流带来的心灵上的涟漪与不安，保持对世事，对万物一种平静的心态，是多么的不易。有时，我感觉到教育就是为了守住心中的烦燥与冲动，保持一种心静如水的心态。抱怨也好，烦恼也罢，都是伤情动感的，中医说得好，伤则损心，烦则伤肺，与世无补，与己无益，不妨学学佛教中的“拿起”与“放下”，守住心灵的宁静。我庆幸，我在三十岁的时候能够捕捉到这一人生的重要禅理。

“腹中有书气自华”，“读万卷书，行万里路”是我对读书理想与向往，我喜欢一个人静静的看书，每当夜深人静的时候，温柔的白炽灯环绕之下，我会开始一天读书旅程。从大本头到小小说，从杂志到报刊，从文本阅读到网络浏览。读书不仅仅是为了求知，也可以为了休闲，更多的时候我读书是为了追求心中的一份平静。过去的一学年，我认真、仔细地读了几本书、摘抄了两本读书笔记、背诵了整部《中庸》、写了十六篇读书体会，存放自己的qq空间之中及电脑上，这些虽稚嫩、虽肤浅、虽暗淡无光、虽有血无肉，虽暗含羞涩之容、虽存有坐井观天之识，但我相信一个词语，有感而发，有了感才能生情，有了情，证明大脑是实在的，心是充实的，不至于是存在世间的一个躯壳而已，血管中还有些滚烫的东西，心中还有一丝丝的对生活、对工作、对学生、对自我的愿望和理想，有了这些，我感觉这就是人生的一笔巨额财富，若干年后，当再次看起的时候，也可能是一件珍贵古董。

“天命之为性。率性之为道，修道之为教”是经典《中庸》对人性及道德所提倡的三种境界，其中“修道之为教‘是三种境界中的最高境界，意思是说，通过修行，通过修道、通过教化、通过教育，来影响人，改善人。我们所从事的教书就是这样一种职业，这样一种功能。新学期尹始，我任教又是一个五年级，是五二班，刚接手的时候，学生们基础很差， 40名学生中，成绩在80分以上的，就是15人，不及格的就有7人，他们中甚至不会背乘法口决，智力处于幼儿园水平。压力真的很大。前面是一座陡峭的山坡，当我们怎么也翻不过去的时候，先要审视一下思路，必须绕到后面或借助工具才能爬过去。基础不行，从方法上补，从习惯上改变。为此，从开学的第一天起，我制订了每天十题制度，从作业出题、到作业批改、从作业比较到做后反思，从辅导到提高，都订立了一系列的严格的制度，每天空余的时候，有人出题，有人检查、有人批改、有人量化，有人辅导，人人有任务，人人有事做。哲学上有一个理论，叫量变必然引起质变，经过一段时间的训练，真的，学生们有了翻天覆地的变化，80分以上的学生也上升到28人，有的时候达到31人，每次考试也有好几个满分的。几个低分的学生也由从前的十几分到现在的五十多分，有几个能得到六十多分甚至七十多分，看到孩子们一个个因为进步而充满笑容充满阳光的脸，我第一次体会到教育的成功与教育的幸福。

当然，我能觉察到自己的不足，簿言少语，知识欠缺，能力有限，课堂过于严肃，缺乏生气、缺少快乐，管不住学生 ……未来还有很多路要走，得向老师们学习，向书本学习，不断完善自我。

**教学年终总结篇四**

xx年的这一学期以来，我积极响应学校学习杜郎口改革，勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，并注重博采众长，广泛涉猎知识，严格要求自己，尊重学生，使自己教有所思，学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面一一说明：

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。为此我积极响应学校提前一周备课的要求，认真备课钻研教材，教参和教学大纲。虚心向前辈老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点，并利用网络查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，以此确定预习和展示的问题，就能够契合学生的心理和性格实际，并对即将上的课作出预想，以作到有备无患。有时为了能够让学生更好的把握知识。还“违规”预想把手机带进课堂。如在准备《改革开放》这节课时就在手机上下载了《春天的故事》这首歌。

上课时认真讲课，精讲精练，语言简洁不罗嗦，力求抓住重点，突破难点，把时间控制在15分钟以内。，从学生的实际出发，注重调动学生学习的积极性和创造性思维，注重问题的梯度性和学生的主体性，并着力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力，运用多种教学手段，调动学生的兴趣和思维，变“要我学”为“我要学”，注意观察学生的反映，做到及时的反馈。注意自己的角色转换，当学生进行预习时，自己应是引导者；当学生进行小组间的讨论时，应该是参与者；当学生讨论或展示完毕时，自己应该作出小结，是归纳者。

学校改革尝试阶段，所以一旦课堂因为种种异常原因就会影响课程的进度，加上本学期的时间比较短，所以课程安排很紧。我作为一名历史教师，本来是没有晚自习的，为了能顺利完成教学任务结束进度，向学校每班要了一节晚自习，这样一来，我就可以及时的在自习上完成巩固提高的环节，累是累点，但是很值得。总的来说，我这学期忙碌并快乐着，因为忙碌所以充实，因为充实，我感受着自己的`不断成长。作业方面根据学校精讲精练的要求，精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。决不布置重复的、无意义的机械作业并做到及时批改、认真纠错，发挥查漏补缺巩固知识的作用。

除了正常的教学上的备课、上课和辅导改作业外，我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，来提高自己的教学水平。另外我还注重多方面培养自己的个人素养，每天坚持练字半小时以上。找时间到图书馆借书看书，扩宽知识视野，学习教育理论，不断为教学内容注入新鲜血液，厚实自己的知识体系和理论底蕴。回家后还会打开电脑，进入《教育在线》，学习前辈们的精髓，再打开自己的个人博客，涂鸦自己的教学所思，感受着成长的无限快乐和美好！

新的世纪，社会的要求，家长的期盼，学生的崇仰，予我们，那都是厚重的沉甸甸的责任。作为一名普普通通的历史教师，我是光荣的，但也是愧疚的，因为我不是做的的。当然，没有只有更好，我们每个人都不可能作到尽善尽美，虽不能作到，却要有做到的追求，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，用心教导学生，用笑温暖学生，用爱滋润学生，要对得起自己心中那份神圣的事业！爱我所爱，一如继往！

**教学年终总结篇五**

在教育实践中，我校深刻体会到良好的、健康向上的心理素质是学生全面发展的基础，因此，有必要对学生进行心理健康教育，帮助学生提高心理素质，增强学生承受挫折、适应环境的能力。在本学期的教育、教学工作中，是这样做的：

心理健康教育的目标是提高学生的心理素质、促进学生人格的健全发展。这一目标的实现，离不开教师。教师与学生朝夕相处，在向学生传授科学知识和组织各项活动的过程中，在与学生的日常交往中，无时无刻不在以其自身的人格力量影响学生，教师的作用是无处不在、不可取代的。

教师的心理素质直接影响着学生心理素质的发展，影响着教育教学工作的成效。因此，我们首先阅读了什么是心理健康、如何维护自身的心理健康，如何保护学生的心理资源、如何对学生进行一般性的心理辅导等方面的书籍。学习心理健康，和学年组教师共同研讨心理健康教育的具作方法。并身体力行，时时、事事、处处为学生做榜样，要求学生做到的自己首先做到。

1、教学为主渠道进行辅导，并在教学过程中渗透心理健康教育。学校心理健康教育的一项重要内容是对学生进行学习心理辅导。会学习的人轻松愉快富有成效。进行学习心理辅导，能帮助学生学会学习，这既是当前提高学生学习效率和效益的需要，也是使学生将来能有效地进行终身学习、适应飞速发展的社会的需要。学习心理辅导通过包括学习智能辅导，学习方法辅导，、动机、兴趣和习惯的辅导，预防学生学习疲劳，减缓学生考试心理压力等。学习方法不当是学生较突出的心理问题，应加以辅导。虽然智力水平高的学生常能通过摸索，掌握一些有效的学习方法，但多数情况下要走一些弯路，而许多学生很难在学习中“而然”地掌握科学的学习方法，所以有必要对学生进行科学的、系统的学习方法辅导，帮助学生积极主动地建立自己的学习方法体系。

2、课堂教学方面，充分发挥课堂教学主渠道作用。通过学科教学中的创造性教育，发展学生的求同思维和求异思维，注重激发学生的探索欲望，培养学生的创新精神，提高学生的创造性;通过心理健康教育，培养学生的心理品质;通过文学欣赏、艺术欣赏课，培养学生的审美观。

3、班主任工作方面，精心培育学生的创造性人格。在班集体建设过程中以发展学生个性、尊重学生为基础，建立民主、平等、和谐的师生关系和团结、协作、竞争的同学关系，营造创造教育氛围，创设创造性人格形成的有益的外部环境，促进学生创造性心理品质的形成和发展;组织创造性实践活动，班主任通过组织主题班会、文体活动、校外活动，为学生提供参加创造性活动的机会，发挥学生的积极性和主动性，培养学生的创造性人格品质;组建创造性学习小组，鼓励学生利用课余时间独立地开展创造性活动或以小组为单位进行集体创作，促进学生创造性人格的健康发展;正确评价学生的创造性，班主任通过科学地评价学生的创造力和创造性人格，帮助学生认识自己的创造力，引导学生在活动中发展自己的创造性人格，提高创造力。这些实践使班主任深刻体会到，心理健康教育有助于在班主任与学生之间建立起平等、和谐的师生关系，为班级工作的开展、良好班集体的形成，创设了和谐、融洽的心理氛围。

4、努力营造有利于学生创造性人格形成的文化氛围。通过组织参加节、艺术节、黑板报、团队活动、文体活动、校园建设等，营造发展个性、师生平等的创造教育氛围，教育学生敢想、敢说、敢做，敢于向权威挑战，激发学生的创造意识，培养学生的创造心理。

5、在个性教育方面，通过开展学科兴趣小组活动、心理咨询活动等个性教育方式，对学生进行个别辅导。

6、在学校与社会结合方面，通过与家长及时的沟通，随时了解学生思想动态，取得家长的有效配合。 总之，只要教师要真正融入学生当中，成为他们的知己，在师生和谐的互动中，正确引导、矫治学生的不良倾向，最终会解决学生的心理健康问题，把心理健康教育真正落到实处。

**教学年终总结篇六**

日子总是在忙碌和琐碎中过得飞快，转眼又一个年头从手头间趟过，回顾一年的岁月，有耕耘就有收获，有努力就有成果，欣慰的同时又倍感压力的巨大，总是惟恐自己终将老去，思维必将迟钝。一年来，把自己的工作归结为两句话：新课改努力践行，新岗位竭心尽力。静静地坐在桌前，想写些岁月流逝之时的片刻记忆，思绪万千之中，久久不能平静。

今年，是市名师、学科带头人培养的最后一年。五年来，随着导师们和杭州市科学教师精英们到各地参观学习，深深感受到新一轮课程改革的浪潮早已经滚滚而来，不可抵挡。随着学习的不断深入，自己对课改的理念也逐渐清晰。早已年居不惑的我胸中总涌动着一股澎湃的课改激情，冲动着想创造一片属于自己的新课改的天地。

于是，下半年，本来要教毕业班的我，主动请缨回初一年级任教，盼想和七年级的老师们一起摸索适合我们学校的新课改的模式，寻找适合我们学校的评价体系。一开学，自己所教的701班第一周就开始实施新课改，每天，打开电脑的第一件事情，就是通知大家到我所在的班级听课、观摩，共同学习。每天晚上，坐在电脑桌前，撰写着一天与孩子们一同经历的课堂，不亦乐乎。一学期来，为区90课时的科学老师们开设展示课，为区科学教师协作班的学员开设观摩课、为杭州师范大学的学生们开设学习课，为丽水缙云的科学老师们开设展示课······，这样的公开课在的下半年一共十多次，几乎周周有公开课。通过开设公开课，磨练了自己新课改的基本功的同时，也为同行们的新课改的教育指明了一些方向。

一个学期来，701班的学生成绩突出，期中考试，学校的四项指标（平均分、及格率、前30%平均分、后30%平均分，位列全校十个班级的二、二、三、二位；期末前的学科竞赛，参加比赛的12位学生，有5位获奖，4位获鼓励奖，占参赛学生的75%。更重要的变化是他们喜欢我这位老师，他们热爱科学学科。

今年上半年，担任学生处主任，分管学校德育工作，与班主任一起，狠抓学生的日常行为规范，从早自修到平时的监督管理，亲历亲为，使得我校的德育工作走在区初中前列，为学校的德育特色学校评比做出了自己的贡献。7月13日，在全国新教育论坛上，我做的“金色沙地德育课程的实施”报告获得了与会专家、学者的高度评价。虽然报告只有短短的.10多分钟，但从接受任务到站在主席台上演讲，足足筹备了2个多月。期间，与教科所的领导和专家一起修改报告、预演了几次，每次都不尽人意，之间的压力和辛劳可想而知。还好我是一个善于登台演讲的人，一到正式场面往往发挥的淋漓尽致，走下台来，很少表扬人的来老师给我一个热情的鼓励以及很高的评价。有耕耘就有收获，这个报告获得了全国新教育“卓越课程特别奖”。

10月，执笔撰写的论文《金色沙地德育课程的实施与探索》也荣获杭州市教育科研成果二等奖，萧山区教育科研成果一等奖，该论文把我校近几年围绕沙地文化进行的德育工作进行了彻底的梳理，从立项到9月份的结题，修改了无数遍，耗费了我大量的心血。

下半年，工作岗位重新调整，我开始担任学校办公室工作。办公室看似轻松，其实是一个要耗费脑细胞的一项工作，很多个日夜都在办公室里敲打着键盘默默地度过，从开学初为退休教师参观准备报告和ppt到10月份接待街道人大代表的参观，从学期初的学期计划到年底学期结束时的学校亮点工作汇报、学校年度工作总结，每次文字工作的撰写都是一次考验，都是为校长做的一张答卷，以至于现在想来如同一次次的修炼，以至于喜欢写点东西的我，越来越不敢再碰文字。

11月份，着手起草学校的——的发展规划，该规划详细介绍了今后4年学校发展前景和实施措施，是一项巨大的工程，从起草、专家评比、论证到完稿，一直用了一个多月的时间，真是一项巨大的挑战。

人说“四十而不惑”，我早已经过了四十岁了，可是对人对事总是摆脱不了世俗的纠缠，虽已没有名利的追求，可却时刻在乎别人对我的评价，夜深的时候，总感觉如同一叶孤舟在大海上飘荡，似乎在等待着我一直要到“知天命”的时候才能放弃。新课改曲高和寡，想推进总是阻力很大，独自行走，老师们不说我是笨蛋已经很感谢了；对待人也总是以诚相待，可往往收获的是失望和惋惜。妒忌也罢、看不顺眼也罢，我想，在这里只是一份工作，尽责尽职就行了。

感谢倪慧琴老师，自从担当我的助手以来，时常为我撰写各种报告做了大量的前期筹备工作，让她负责学校的宣传工作以来，学校的对外宣传发生了很大改变，我校的宣传工作荣获年度先进，她个人也荣获先进个人称号。

感谢一些兄弟们，一年来相互打拼，为我打开了更多的窗，提供了更多的发展空间。

感谢家人和女儿，读高三马上就要高考，成绩总是稳定，不会让我多操心，使我有时间对付外面的许许多多的工作。

感谢701班的孩子们，是你们跟随着我一步一步地走进科学殿堂，是你们使我觉得自己越来越年轻。

感谢所有关心过我的朋友，因为有了你们，我才觉得生活是那么美好。

感谢所有激励过我的人们，因为有了你们，我才觉得与天斗痛苦万分，与人斗其乐无穷；因为有你们，我才觉得有了价值。

1、参加全国新教育论坛并作主题报告

2、撰写学校德育立项课题并获奖

3、全年开设各种层面公开课20多节

4、《导学新作业》第二轮修订完成，进入第三轮修订

6、开始尝试写一些诗歌，觉得很有滋味

一年来，我为工作，在努力奋斗；为生活在尽心安排；为未来在不断畅想，回顾总结这一年的工作，其中还有很多不足，还有很多工作需要提高和加强。，盼望女儿高考能出好成绩，盼望老家的新房能盖起来，盼望着所有的亲人们身体健康。

**教学年终总结篇七**

年度数学工作总结一年来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务.下面我把20xx年度的工作做简要的汇报总结。

平时积极参加全校教职工大会及党员大会,认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习.配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。业余不从事有偿家教及第二职业。本学年度全勤。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点.并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平.

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量.

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式.本学年平均每周听课二到三节,对自己的教学促进很大.

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用.一年来,我在学校开了两次公开课.一次是新教师公开课,一次是一年教龄公开课.通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处,一年教龄公开课受到各位老师及领导的好评,被评为教学新秀.并且配合学校工作,承担外校的听课任务,受到外校老师的好评.

本年度我继续担任五班的班主任，一年半的工作使我认识到作为一名班主任，除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定,学习气氛浓厚,同学互帮互助,在各项活动中表现突出.

**教学年终总结篇八**

我是分配到小章中学任教的，五年来我一直担任初中生物的教学。在教学的过程中，如何在轻松的气氛中让学生学好知识是我一直的探求方向。学生是主体。因此，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，这些都是必不可少的前提。作为生物课单单做好这些还远远不够，要让生命活动的过程留在学生的记忆中。提高学生学习生物的兴趣和提高课堂的时间效率是关键。

首先，我常常利用网络资源、各类相关专业的`书报杂志了解现代生物科学的动向，搜集一些新的生物学成果介绍给学生，以激发学生的学习兴趣，也开拓自己的教学视野和思维。我在教学中，同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现生物学科的社会性一面。为此，在课例《传染病及其预防》在第二届新课程资源与学科整合展示交流活动中荣获二等奖。

其次，教育心理学研究表明：人的认识活动总是和情感紧密联系的，是在情感的推动下进行的。教学中，我常组织学生参加丰富多彩的生物课外科技活动，如生物标本制作，小论文的撰写，创意作品，还与开展昆虫名称的认识比赛。丰富多彩的生物课外科技活动符合学生的生理和心理成长规律，既扩大学生的知识视野，激发求知兴趣，也增强他们学习生物学的积极性和主动性。通过课外科技活动把生物课堂延伸到课外，为他们发展自己的爱好和特长提供了机会，通过发现、探索和解决一些生物学问题，了解生物科学在人类生存和发展以及现代化建设中的使用，更有助于学生的兴趣、爱好升华为理想和志向，有利于因材施教和培养生物科学的后备人才。

再次，教育心理学的研究还告诉我们：具体的东西比抽象的东西容易被感知，人获得知识是通过各种感觉器官来感知的，使用的感官越多收获也越大。因此，课堂上，我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、实地参观、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前，让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学习生物知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。

通过近五年的努力，取得了相应的荣誉，先后被评为校级和镇级优秀教师。在xx年被评为县级“教学新秀”，被评为咸阳市中学生物学科“教坛新秀”。我根据生物学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让生物课的范围扩大到生活的方方面面。教学上基本创建了一个师生同乐，以生为本的课堂氛围，学生们都喜欢我的课，所教班级的生物统考成绩均能保持前列。同时，教学过程中，我善于总结经验，撰写学术论文，和同行进行交流，提高自己的专业知识，xx年撰写的论文《分层教学与分类指导方法思考》获县教研室优秀教育论文三等奖，同时我积极地担任学校的生物公开课任务，积极参与各种教学培训和交流，不断提升自己的教学能力。

总之，成绩属于过去，我以后一定会更加努力，坚持向教科研要质量，坚持向课堂教学要质量！努力提高自己的教育教学水平！

**教学年终总结篇九**

通过一学期来的踏踏实实、认认真真的教育教学，在教学中注意激发学生学习化学的兴趣和学习积极性，注重夯实学生的基础，提高学生的学习成绩，收到了较好的教学效果。现将本学期的教学工作总结如下：

重视“双基”教学，夯实学生基础，让学生从基础着手，一步一个脚印，一步一个台阶地提高学生分析问题和解决问题的能力。通过本学期的化学课教学，使学生能掌握本学期化学课本的知识内容，并能运用所学知识，解决具体的实际问题，使知识转化为技能技巧，以提高学生分析问题和解决问题的能力。与此同时，在教学过程中还注意培养学生的化学素质。化学知识靠日积月累，化学素质的提高，也不是一朝一夕之功，也要靠不断的渗透与熏陶。在教学过程中，教师要不断地、经常地灌输化学的学习方法、分析方法、渗透化学知识、化学技能和技巧。化学教学中，要与日常生活和社会热点问题联系起来，以增强学生的社会责任感和使命感。在不断进行的教育教学中，学生在不知不觉地自觉运用化学知识和化学学习和分析方法，去理解知识，分析许多实际问题。如有关环保问题、生态问题、资源的\'开发利用等等，同学们都能运用所学的化学知识进行分析和理解。

就在这一声响亮的回答中，我和这些同学的合作就建立起来了，我们的命运就紧紧的联系在了一起。

以认真负责的态度，强烈的责任心、使命感和敬业精神，精心准备好每一堂课，在课前认真钻研教材和教法，根据学生的实际情况，精心选题，上课时注意突出重点、突破难点，使知识条理化、系统化、网络化，使学生能通过化学课的学习，不仅能系统全面地掌握知识点，更能运用知识解决学习、生活和生产中遇到的实际问题，提高技能、技巧，提高分析、归纳及综合运用能力。这样使教学相长，不但提高了学生的学习水平，而且提高了教师的教学法水平和能力。

同时化学又是一门以实验为基础的自然科学，一定要以科学的态度来认真做好化学实验，以培养学生的动手能力和实验操作的技能、技巧。在教学过程中，注意向学生传授学习方法，帮助学生改善学习态度，改进学习方法，提高学习效率，以提高学习成绩，收到了很好的教学效果。

多耐心、少埋怨，放下教师架子，与学生共同商讨学习化学的好方法、好点子、好主意、好想法，再把它们推荐介绍给学生回顾我的教学工作，我一直以来都能全身心地付出，虽然伴随着很多挫折和无奈，但更多的是成功的喜悦和满足。从中我深深的体会教学是一门艺术，艺术的生命在于创新，学海无涯，艺海无边。今后，我要进一步加强自己的修养，不断提高自己的教学水平，做一个教育事业这块沃土上勤耕不辍的“孺子牛”。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn