# 最新幼儿园教师的教育心得体会(通用11篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-16

*从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园教师的教育心得体会篇一xx年5月1...*

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园教师的教育心得体会篇一**

xx年5月16日，我有幸同我园的几位同事一起到红星幼儿园进行观摩学习，在此次活动中，红星幼儿园准备了三堂教学研究课，分别是小班的《我的影子》，中班的《玩彩带》，大班的《我爱福娃》，这三堂课总的来说，上的效果都比较好，在场的领导和老师都很认真仔细的倾听教学流程，并作记录，孩子们也表现得很开心，学习很积极，在活动中学到了不少知识。

我们一早就来到了红星幼儿园，先到各班教室借鉴环境布置，主要看了各段在开发幼儿游戏领域所制作的各种教玩具，给我印象最深的区域环境创设，根据各段孩子的年龄和实际接受水平的不同，小班设计了我的家，我爱吃的食品，中班设计了小小理发师，娃娃医院，大班设计了我是服装设计师，t型秀，便利超市等情境化的环境，让幼儿在区角充分发挥自己的想象力，创造力，审美意识和自主意识，从小喜欢动脑思考，动手操作，培养良好的兴趣和爱好，萌发孩子热爱祖国，喜欢艺术，崇尚科学的意识。

接着观摩了它的晨间游戏和早操活动。在晨间游戏中，我们看到小班的孩子走进教室的时候都必须越过小小的障碍物而进入教室，在教室的门口，带班教师正站在门口微笑着迎接孩子入园，孩子脸上洋溢着开心幸福的笑容，在挣脱家人怀抱的瞬间，感觉到幼儿园的温暖，我们教师就应该为孩子营造这样一个温馨的家园，让孩子愿上幼儿园，愿在这里开始梦想远航。

在早操活动中，教师领着孩子在悠扬欢快的\'音乐声中自由快乐的活动，由轻音乐入场，有徒手操，器械操，自由游戏，最后在缓缓音乐声中舒展活动结束，给人简单完整，不失锻炼效果的功效。孩子身心发展非常重要，拥有健康的身体是孩子学习认知的基础。

在三堂教研示范课中，我们深切的感受到教师与幼儿的互动交流，感受到新课程和理念在日常教学常规中的渗透，感受到新型环境下教师和幼儿，及其幼儿家长之间的沟通，幼儿在新课程领域改革中不断增长知识，培养兴趣，提高能力，教师富有亲和力的语言，温婉的笑容，巧妙的点拨，随机的教育智慧都让我们折服，感叹!

尤其是最后一堂课《我爱福娃》，教师用优美动听的flash音乐，把孩子的视觉带进08奥运主题的场景中，让孩子感受奥运的吉祥，奥运的幸福，奥运的激情，奥运的渴望，智慧勇敢，自信谦虚的五福娃象征着北京08年奥运会的盛景及成功，孩子们在认识和了解福娃的过程中不断感悟，不断激发爱国热情，为08年奥运会送去祝福和吉祥。整堂课给人的感觉富有吸引力，选材贴近幼儿生活，构思符合大班幼儿年龄特点，活动氛围热情浓厚，无论是学习的幼儿还是在场的教师都觉得受到一次深刻的爱国主义思想教育，课上得很圆满和成功。

纵观本次的学习研讨，让我们受益匪浅，我们在新课程和理念的引领下就应该多借鉴其他幼儿园的做法，注重自我学习，加强和提高自身素质，结合学校实际，思考我园的目标定位和有力措施，为打造一条属于幼儿园的品牌建设之路而不断努力!

**幼儿园教师的教育心得体会篇二**

爱，是人的本能，是一种发自内心的情感。爱，代表着情愿为对方无条件的付出，而不求回报。就像母亲对小孩的付出一样。作为幼儿园教师，也应该像妈妈一样爱着小孩。

咱们班有个小姑娘，什么都好，确实是爱睡懒觉，每次都是小朋友们都已经来了，她才慢慢的牵着妈妈的手走过来，一看见我，却会像小鸟一样，轻巧的扑过来。她妈妈不只一次的说，她那个女儿什么都好，确实是早上起来的时候明明醒了确实是赖在床上，而且不仅自己不起来，也不让妈妈起来，因此每次到幼儿园都这么晚，我也一直在想那个问题，怎么样才能让她早点到幼儿园来呢?平常她到了幼儿园我都会抱抱她，那次她来的专门晚，我没抱她，没想到，晚上妈妈来接她的时候，看见她一脸的委屈，一边换鞋一边跟奶奶说：“今天我来的太晚了，唐教师都没抱我。”这么偶然的一句话，让我找到了问题的冲破口，我赶紧拉着她的手说：“李宝宝，若是你明天早起来5分钟我就多抱会你，咱们拉钩好不行?”她高兴极了，伸出手指，使劲的跟我敲了印章。第二天，她果然比原先的时刻早了5分钟，我张开双手抱着她转了好几圈，连声夸奖她，梁钰宝宝，今天来的\'真早，她咯咯咯高兴的笑了。她妈妈拉住我跟我说：“唐教师，昨天梁钰说她来的晚了，你没抱她，今天早来5分钟你就会抱她，早上7点30分马上就跳起来了，说，要早5分钟，哈哈”妈妈活泼的笑了，想不到也有那个女儿早上叫她起来的时候。

我发觉那个方法还真有点用，就让梁钰天天都早来5分钟，直到和别的小朋友时刻差不多，让她一直维持那个时刻起床，果然，以后她都没迟到了，而我每次看见到早早的来幼儿园都会去抱抱她。

原先小孩们都羡慕在教师怀里多贴一会儿，希望取得和教师单独靠近的机遇，这是爱的渴求，一个小小的拥抱却能改变一个小孩赖床的适应，作为教师，咱们必然要知足小孩的要求，多去拥抱触摸他们，适时解决他们的皮肤饥饿，那样小孩教师的心会贴得更近，一日生活会充满无穷温馨和甜蜜，教育的幸福感便会油但是生。

**幼儿园教师的教育心得体会篇三**

作为教师首先应该是孩子的朋友，在平等的关系中，教师是幼儿的.伙伴，使幼儿在心理上到安全，放松，让他益生活在自由、尊重、平等、合作的气氛中，在这气氛中，让幼儿充分的活动，获得表达自己欲望和能力的机会。

我们班每个孩子的个性都不相同，有的孩子活泼大方，他们能主动表现自己，见到客人能主动打招呼，听到音乐就能翩翩起舞，为大家表演，这样的是我们所倡导的。但是有些孩子，他们在里比较活泼，一旦离开了们们熟悉的环境，或家里来了客人，或者幼儿园来了陌生人参观等等，他们变利很胆怯，不敢说话。这种胆怯性格的形成，大多因为缺乏锻炼的机会，缺少表现自己的勇气的条件，如果不及时加以引导，将严重影响幼儿一生的发展。

胆怯的幼儿往往没有勇气在众人面前讲话，或说话声音很小，为改变这种胆怯的性格，我们努力为幼儿提供“说”的机会，让幼儿在每个人面前表达自己欲望和自己的感情。

作为一名幼教工作者,怎样去教幼儿、怎样主动和幼儿沟通是很重要的。

第一、现在的教育观，要求教师与幼儿的地位是平等的。教师要尊重第一位幼儿，作为朋友坐下来与幼儿谈心，了解他们的性格特征。这些来容易的话，做起来却很难。每个人都有自己的权利，包括幼儿自己的权利，所以做什么都不要强制幼儿去做，可以去引导幼儿动做。教师以亲切的话语，关心他们喜欢，做什么，需要什么。这样既拉近了师生关系,又使我们目标得以实施。

第二、开展丰富多彩的游戏，让幼儿从中得到知识。

在教育活动中，教师就尽量多设计一些与教育内容相一致的游戏。真正做到“规程“所要求的“以游戏为基础的活动，寓教育于硌项活动之中。

第三、抓住幼儿的闪光点。

让幼儿充满自信做好每一件事，教师应多鼓励幼儿，包括一些很小的事，对进行赞美，他们定会有所发展，有所进步，本班有个小朋友发音不准，我益不断纠正，只要他有点进步，我们就给予表扬，树立他们的自信心，现在，发音有很大进步，这些赞美的高速就像一个个小光环一新，老师亲手替他们带上。

所以，做为一名幼儿教师,既要当好老师，又要做幼儿的朋友，保证他们幸福的成长。

**幼儿园教师的教育心得体会篇四**

近期，我园组织全体教师学习了《20xx羊口镇教育教学工作会议上的讲话》，通过学习，使我们更加认识到教育工作的重要性，同时也更加重了我们肩上的担子，使我们更加体会到作为一名教师要爱岗敬业、爱生如子的责任。

推进以实施素质教育为主题，以提高育人质量为核心，以品行养成教育为重点，大力开展以强化管理，深化课堂，内化科研，优化质量为目标的“四化”行动研究，努力实现干部教师素质，教育教学质量，学校办学品位，学校育人水平的“四项提升”，在创办优质教育的道路上，努力实现新的飞跃。

一个好班主任能带出一个好班级，一个好教师能教好一个好学生，教师素质，师德最重要。爱岗敬业、热爱学生、教书育人、为人师表是对教师最基本的道德要求，爱和责任是教师职业道德的核心和灵魂，也是教师这个职业受人尊敬的根本所在。

学前教育是基础教育的奠基阶段，对幼儿身心健康，习惯养成，智力发展具有重要意义。我们要努力办好学前教育，首先要深化幼儿园课程改革，加强园本教研，完善保教质量评价体系，实现教材与社会资源，当地资源的有机整合，要充分利用丰富的环境资源和乡土材料，创设独具特色的园所环境，搞好“八个一”的活动开展，要遵循幼儿身心和心理特点，以发展幼儿能力，培养幼儿良好学习和生活习惯为目标，全面开展幼儿回归本源教育。

总之，新的一年承载着新的使命，新的\'一年将开始新的征程，让我们在镇教办的正确领导下，继续以昂扬饱满的精神，干事创业的热情，团结务实的态度，共铸羊口教育的辉煌。

**幼儿园教师的教育心得体会篇五**

每年新生入学的时候我都向家长介绍老师的工作是十分琐碎和清贫的，这是由幼教的任务和性质决定的。幼儿园是保教机构，既要保育又有教育，保育包括孩子的吃喝拉撒睡，教育是指让孩子在幼儿园健康地成长发展。幼儿园教师还有解决家长后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的情绪负责。

如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。孩子十分需要老师关爱，比如经常要抱着他们，小朋友也个性喜欢老师，可能鼻涕、眼泪就都蹭到老师的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。这就是孩子，他们就是这样的，这就需要老师给予他们更多的呵护。

幼教工作是十分辛苦的，一天8个小时都得目不转睛地跟着孩子，务必勤勤恳恳、任劳任怨。小孩子有很多事情需要老师帮忙才能完成，下班时间还要给孩子做教具、备课、布置环境，周末还经常组织亲子活动，自己的业余时间十分少。一个孩子出现问题对幼儿园来说是1/200，对一个家庭来说就是100%。所以无论在生活照顾上还是教育教学上都要精益求精。

儿童是一个精神存在物，他一出生就蕴含着强大的精神能量，并按照自己的成长规律成长，我们的教育也会遵循孩子的年龄特点与个性特点。比如：小班宝宝的思维是形象具体的，他们的思维务必依据形象生动的参照物，并且要与他们的生活经验相关，小白兔，红萝卜是他们易于理解的，而抽象数字1、2、3的实际好处，对于他们来说理解起来就很困难。所以，在教学中我们就会使用孩子易懂易于模仿的语言，使用简单不会让孩子混淆的概念，运用生动形象的教具激起孩子学习的兴趣等等。

幼儿园教师就像百宝箱，什么知识都要通晓一二，要有较强的综合艺术素质，包括对色彩的理解潜力、对音乐的感觉潜力，包括穿着，怎样样穿着得体，让小朋友喜欢又贴合教师的身份，这些都是幼儿教师应具备的基本素质。还有语言表达潜力也很重要，要有较强的沟通潜力，幼儿教师是家长和孩子之间的桥梁，对小朋友说话要简练，听得懂同时注意层次性。对家长的推荐要有指导好处，对孩子的评价措辞要准确、委婉。

作为幼儿教师，我认为理解、爱和尊重是与孩子沟通必不可少的方面，因为人的成长过程实际上是一个心理成长过程，而不是一个智力成长过程，智力成长是附着在心理成长之上的。再有，爱和尊重是贯穿教育始终的，肯定与支持孩子按照精神胚胎的内在规律自然发展，对他们的自然发展表示尊重，为他们的发展带给适宜的精神与物质环境，我们的幼儿园就提出过这样的教育思想“蹲下来讲话”“抱起来交流”“牵着手教育”。这一切都体现了我们对孩子的尊重与理解，同时让孩子在自然发展中体验到了无尽的爱和自由，这对于孩子建立良好的人格，铺垫辉煌的人生打下了坚实的基础!

幼儿的学习活动与日常的游戏、生活是密不可分的。游戏和生活中不断出此刻幼儿面前的真实问题情景使他们不断调动和运用已有的经验，并在不断地面临挑战和解决问题的过程中获得新的经验。因此在我平日的工作中总是将教育生活化———让孩子不知不觉地会了，让环境问题化———让孩子玩着玩着就学了。这种说法看似简单，其实对老师的观察、分析、提炼、创设潜力则有着较高的要求。作为教师，我们就要在幼儿园的环境中支持幼儿解决问题，进而引导幼儿将经验迁移到社会生活中去。

幼儿教师不像许多人想象的那样，只要会唱歌跳舞就能够了，作为幼儿教师务必要有事业心、爱心、职责心。幼教是通往儿童心灵世界的桥梁，是孩子的忘年交，老师和孩子之间是平等的，作为教师应给予孩子更多的爱，关注每一个孩子，发现他们身上的闪光点。

同时我觉得新时期的幼儿教育工作者所应必备的一项必不可少的素质是发展的眼光和未来社会意识。因为我们此刻教育的孩子是为未来世界服务的，那么我们就要用未来社会的眼光、标准培养教育我们这天的孩子。未来的世界将会是一个环境资源匮乏、竞争激烈、世界经济一体化的世界。

在幼儿园时期，我们就要树立孩子的环境意识，透过各种活动、情景让孩子们懂得节约资源、珍惜资源、如何将资源再利用等等。我们的教育要多元化、开放化，要使幼儿善于与他人合作，能够与他人交流。

国家的未来靠教育，教育的基础要从幼儿抓起。

**幼儿园教师的教育心得体会篇六**

“时间时间像飞鸟，滴答滴答向前跑……，”伴随着孩子们的歌声，不知不觉最后一学期也接近尾声了，发现时间流逝的太快了，转眼间，三年半了，想想也就那么弹指一瞬间，此时的心里似五味瓶，可能因为孩子要毕业了吧，种种情绪都控耐不住的跑出来。

回顾这三年的点点滴滴，恍如昨日，从孩子们哭哭啼啼的进幼儿园到现在的小大人，这时候我们才发觉，昔日的小尾巴真的长大了，再也不是老围在家长和老师膝前承欢撒娇的小宝宝了，时间流逝太快了，心里一丝酸楚，，但更多的是欣喜，因为孩子们都长大了，一直以来的辛苦努力不就是为了能好好教育指导他们吗？让他们茁壮成长吗？这个过程漫长而辛苦，但也是幸福的，今后我也会一直努力，继续美好而又圣神的工作dd幼教。

最后，在这里祝愿毕业的孩子们，能够快乐幸福的成长！老师永远爱你们！

非常感谢大家阅读幼儿园教师教育心得体会，更多精彩内容等着大家，欢迎持续关注，一起成长！

**幼儿园教师的教育心得体会篇七**

安全教育是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是多数幼儿群众生活的场所，无论教师怎样注意，也难以完全避免安全事故的发生。在平日的教育实践中，我们对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的理解“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出。针对我班的实际状况，本期我们开展了一系列安全教育活动，如：谈话活动“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，美术活动“我来设计安全标志”等。让幼儿主动获取必须的安全知识和求助方法，树立了安全意识。

同时，安全教育作为幼儿园长期的教育资料，仅仅这几个活动是不够的，它需要在日常生活中有机结合和渗透，例如：利用听故事“思杰走丢了”，让幼儿明白回家要等父母来接，决不跟陌生人走，也不吃陌生人给的东西；每一天喝牛奶时，请小朋友先试一试是否太烫；开门、关门时先要看看手是否放在门框上；吃饭时不嬉笑打闹、不玩筷子；上下楼梯时，扶栏杆有序的走；以及早操、午睡、入厕等幼儿一日生活各环节的安全警示，并请小朋友们相互监督；定期评选出我们班的平安小卫士等。通过这些与日常生活有机的渗透，不仅仅能够避免一些意外伤害与不幸的发生，而且能够提高幼儿的安全意识，为幼儿安全行为潜力的发展奠定了基础。

我们明白，每一年有多少可爱的小生命因为意外伤害事故而受到了多么无情的摧残。而教师作为教育活动的主导者，在如何处理好教育活动与幼儿人身安全的.关系中起着重要的作用，这需要一个支点也需要一个平衡点，我们也常常困惑于此。这天当我们的教育倡导着教育活动生活化、情景化时，我们力求把孩子带到真实的世界中，让他们真实的去感知世界、体验生活，这就意味着要放开成人的庇护，让他们自由的去探索这个未知的世界。那么我们怎样才能把“保障幼儿的安全和为了使孩子自主地成长，活动中不可缺少必须的冒险性”结合起来呢！

例如游戏，它是幼儿最喜欢的活动，也是幼儿园主要的教学形式。但由于他们的身心发展水平较低，行为缺乏理智，易受情绪的影响，在游戏活动中个性是户外活动中，则可能造成意外的事故。所以，教师在活动前或活动中对幼儿有效的规则约束和必要的安全指导也是十分必要的。如果仅仅为了安全，完全避免幼儿参与群众活动或一味的降低游戏的难度，也是不利于幼儿成长的。日本有教育学家指出：“游戏活动要有必须的冒险性，如果没有，孩子无法真正构成回避危险的潜力”。

作为幼儿教师，任何一个人，在孩子的安全问题上同样有心理压力，如果孩子们在幼儿园平安的度过一天，我们也会感到松了一口气。主题活动也好，生活中有机渗透也好，目的只有一个，让孩子们树立安全意识，保证幼儿的安全和健康，因为这不仅仅关系到幼儿的安全和健康，也关系到每个家庭的幸福和快乐。

**幼儿园教师的教育心得体会篇八**

经过两个月的暑假，孩子们终于迎来了新学期。面对中班的新环境和快节奏的生活方式，孩子们似乎并不陌生，我们中一班三位教师没变，孩子们没变，只有一个插班中(是寄宿班调到我们班上的)，开学初再也不像原来有那么多哭闹的幼儿，幼儿而是很快的适应了中班的环境。

我们通过墙饰公示栏资料，宣导各种育儿信息，如生病幼儿多喝水，超重幼儿多锻炼多吃菜等，潜移默化地继续强化孩子们的自我管理能力及家园互育教育平台。

中班了，我们增强了孩子们的生活自理能力的培养及教育，如用餐后自己收碗筷、午睡后自己叠被子等，孩子们都很乐意做那些事情，看到孩子们生活自理能力之提高，我们又创造机会与条件请孩子们为他人服务，逐步培养其责任感。比如，设立值日生，还负责发学习、生活用具。婷婷小朋友上学期上幼儿园总是会闹情绪，上了中班的她，有了很大的变化，每天都能开开心心的来园，还主动的帮教师做事情，为小朋友们发东西，他们似乎真的感受到自己长大了、会做许多事情、更能干了，看到孩子们的变化，教师们心里很有说不出的高兴。

通过这四周愉悦的开学第一个月的幼儿在园生活，我们欣喜地看到，生活在相对陌生的中一班的孩子们并不紧张，搬了新家却一样开心，面对新学期的新生活常规并不忙乱。他们对插班的新同伴关心备至，在付出爱心的行动中体会着升班的快乐。他们不仅自己生活自理能力提升不少，还能为他人服务，并能在服务他人的过程中体会到满足和骄傲。看着孩子们自信、快乐地度过了升班适应期，作为教师的我也特别欣慰。

教师教育感悟心得体会

幼儿园的教师教育随笔

职业教育教师心得体会

语文教师教育心得体会

**幼儿园教师的教育心得体会篇九**

作为教师首先应该是孩子的朋友，在平等的关系中，教师是幼儿的伙伴，使幼儿在心理上到安全，放松，让他益生活在自由、尊重、平等、合作的气氛中，在这气氛中，让幼儿充分的活动，获得表达自己欲望和能力的机会。

我们班每个孩子的个性都不相同，有的孩子活泼大方，他们能主动表现自己，见到客人能主动打招呼，听到音乐就能翩翩起舞，为大家表演，这样的是我们所倡导的。但是有些孩子，他们在里比较活泼，一旦离开了们们熟悉的环境，或家里来了客人，或者幼儿园来了陌生人参观等等，他们变利很胆怯，不敢说话。这种胆怯性格的形成，大多因为缺乏锻炼的机会，缺少表现自己的勇气的条件，如果不及时加以引导，将严重影响幼儿一生的发展。

胆怯的幼儿往往没有勇气在众人面前讲话，或说话声音很小，为改变这种胆怯的性格，我们努力为幼儿提供“说”的机会，让幼儿在每个人面前表达自己欲望和自己的感情。

作为一名幼教工作者,怎样去教幼儿、怎样主动和幼儿沟通是很重要的。

引导幼儿动做。教师以亲切的话语，关心他们喜欢，做什么，需要什么。这样既拉近了师生关系,又使我们目标得以实施。

第二、开展丰富多彩的游戏，让幼儿从中得到知识。

在教育活动中，教师就尽量多设计一些与教育内容相一致的游戏。真正做到“规程“所要求的“以游戏为基础的活动，寓教育于硌项活动之中。

第三、抓住幼儿的闪光点。

让幼儿充满自信做好每一件事，教师应多鼓励幼儿，包括一些很小的事，对进行赞美，他们定会有所发展，有所进步，本班有个小朋友发音不准，我益不断纠正，只要他有点进步，我们就给予表扬，树立他们的自信心，现在，发音有很大进步，这些赞美的高速就像一个个小光环一新，老师亲手替他们带上。

所以，做为一名幼儿教师,既要当好老师，又要做幼儿的朋友，保证他们幸福的成长。

每个人对快乐的感受是不一样的，有的人听到一句赞美的话感到快乐，有的人享受到一顿美餐感到快乐，有的人得到一件美丽的衣裳感到快乐，孩子能痛痛快快的玩感到快乐。无论从精神上，还是从物质上，我认为只要能愉悦的，放松的，有好心情的，回忆起来是那么甜美的，就是快乐的。

作为一名幼儿教师，生活在一群天真活泼的孩子中间，随时会让你感到无比的幸福和快乐。让我们一起走近孩子，体验、感受孩子们带来的幸福与快乐吧。

现在的孩子都是宝贝，是父母的宝贝，是爷爷奶奶的宝贝，是老师的宝贝，身为老师的我宝贝信任我、崇拜我、我爱他们喜欢他们，同时也在教育他们。

在我带班的过程中我也遇到了很多难题，最难的是跟家长的沟通问题，我是一个很开朗的人可是对于只见过一面的，没有怎么沟通过的家长我会不知道该跟他们说些什么。有一次，也是我刚开始带班没多长时间我们班上的一个宝贝不愿意来上幼儿园，爸爸妈妈两个人一起来送宝贝，宝贝哭得很伤心，家人看得很难过我站在旁边束手无策不知道要干些什么，这是院长正好进来，她看见宝宝后马上就开始哄宝宝，还让我们班的小朋友跟他拥抱和她一起跳舞，宝宝的情绪一下子就平稳了下来，看见家长脸上的表情也有了一些变化。家长走后才发现自己身上有那么多的不足。

后来院长也跟我说明了一切，才意识到严厉不是对孩子的爱，要把自己改变成像水一样柔软，这样孩子就会慢慢的认可我，我也在带班的路上不断的摸索不断的学习。

同时也在院长的身上学习到了一些经验，如果在遇到这样的事情我也知道该怎么去处理。为做一名优秀的幼儿教师打下良好的基础。

生活在这样一群孩子中间，我忍不住要亲亲这个，逗逗那个，他们的一个亲昵动作，一段天真的话语，一个奇特的想象，浸透着他们的机灵，活泼和纯真，正是孩子们特有的灵性让我们的童心永驻，让我们的眼睛不时地一亮，让我的心灵不时地得到愉悦，让快乐不时地围绕在我身边。

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，特别是实幼教师的写照，那便是“日出而作，日落而不息”。进入实幼的半年以来，那一个个忙碌的身影，一个个精彩的观摩活动，使我更懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩。

二十年前，一个爱做梦的女孩，蹦蹦跳跳地来到她向往已久的地方。她喜欢唱歌，喜欢画画，更喜欢她的幼儿园老师。阳光明媚的午后，她总是重复着同样的一个梦。

二十年后，女孩的梦实现了，她终于又回到她喜爱的地方，她依旧爱做梦，只是梦不再是儿时的简单和满足，教师的职业，使她的梦有了更多的内涵和心情。这个女孩，就是我。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名实幼的教师，当然更应该做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。 因此，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。

爱孩子就要尊重孩子的人格，每个孩子都是一个独立的人，都有要求独立行动、独立自主的倾向。因此，教师必须以幼儿为本，决不能把自己的意志强加于孩子，要充分理解孩子、信任孩子、欣赏孩子，挖掘他们的闪光点，呵护他们的创造潜能。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子某一年龄阶段的一般特点，把握个体特点，才能在活动过程中及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让活动真正适应并促进幼儿的发展。

二期课改对我们教师提出了更高的要求，二期课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名实幼的教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

实幼是一个示范性幼儿园，这里藏龙卧虎，人才济济，进入实幼，我更懂得了压力的内涵。不管是老教师还是中青年教师，娴熟的教育技巧和灵活的教育机智，都使我产生了深深的距离感，曾经沮丧过，曾经烦恼过，但仔细想来，沮丧和烦恼只是多余，只有执着的追求才能使人进步，我想，这才不失实幼人的本色。

时间过得真快，转眼间这个学期已结束了。看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一起真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，和他们在一起尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力!这让我感触最深，有时甚至想：我不仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响是最大的，可以说，关系到人的一生。“师者之所以传道受业解惑也”，作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，必须处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之意义。为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的责任是极其重大的。

选择幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短两年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，必须课前的备课，课前的设想深思等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的希望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿老师并非难事，只不过是带一下小朋友，没有什么的。但是，我要在这里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

“三岁定八十”可想而知，幼儿教育的重要性。虽然自古以来，也有“万事开头难”的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿能力是非常的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以接受能力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一直是我们作为幼儿老师研究与讨论的话题，俗话说：“世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师”幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师必须抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

我是一名幼儿教师，时光飞逝，转眼间我在幼儿教师的岗位上已经工作几年多啦!在去年的一年里，我学习到了很多。幼儿教师的工作是琐碎的、细小的，但却是很有意义的。

而担班主任的工作更是官虽不大，但事关重大;事虽不多，但繁杂琐碎;虽然辛苦，但也很有乐趣。这学期就我担任了中二班的班主任，对于在过去的两个月来，担上任的班主任来说，是有一点的难度。我在刚开学时候，有一些不适应，每天总是忙的我不可开交，不知所措，但是我现在已经适应了过来啦，其实只要自己认真做好自己的工作，合理的安排时间，这些都是没什么问题可在的!

那么在此，我就谈谈这个学期以来工作的几点心得体会：

一、常规管理常抓，体现班级特色

我班幼儿刚刚进入幼儿园，进入中班，我明显感觉就是小孩子的个小，太过于活泼，有的小朋友嗓门也不小，活动的量也较多。不过这就是中班的孩子。看起来比较乖巧、活泼、好动，为了保持良好的常规，保证各项教学活动顺利地开展，我和配班梁老师下定决心。在常规管理中，把一些比较调皮、行动比较自由的孩子，我把他们放在老师的眼皮底下坐，便于老师随时对他们进行教育;一些接受能力强，但就是控制不住自己行为的孩子，我们特别留意他，对他严格要求;另一方面也及时表扬他，使他不再影响到他人。在对待全班的所有幼儿时，我一般采取多鼓励，少批评的方法，幼儿的积极性也就大大提高了，被表扬的感觉就找到了。

二、爱心

三、家园联系

认真做好与家长的交流和沟通工作，我们是运用电话采访和当面的沟通。家长对老师的工作配合了、支持了，班主任的工作做起来也就容易了、轻松了。于是我们经常通过丰富多彩的家园联系栏向幼儿家长介绍幼儿园活动的新动态，明确自己该怎样配合幼儿园的教育工作。另外，我通过校讯通及时地把每周的教学内容发送给家长们，让家长及时了解我们的动态。此外，我认真填写幼儿手册，对每个幼儿在园表现有一个客观的评价。

一切为了孩子，为了孩子的一切，我相信只要心中有爱，再平凡的工作都会做得大放光彩!希望我以后的工作能做的更好，做到家长对我放心，做到园领导对我有信心。加油!

不知不觉中，加入幼教中心这个大家庭已经有了一个月的时间。作为年轻教师的我，在刚刚开始的工作中还有些手忙脚乱。对于新的教学环境，新的教学内容还感到有些陌生。有太多的东西等着我去学习，等着我去探讨。

刚刚入园的第一天，张园长带我熟悉园内的环境，让我消除了对陌生环境的不适应。在我感到力不从心时，园长给我一次次的鼓励。在我对如何上课感到困惑时，教研组长认真的为我讲解。在我面对课堂上不受控制的孩子们时，保健组长耐心的传授我经验，如何让幼儿安全的度过每一天。园内的每一位老师都毫无保留的帮助我这个“新手”。

渐渐的工作进入了正轨，同事之间也由不认识慢慢变成了好友。从园长到普通的老师，我们总有很多共同的话题，我们是同事更是姐妹。上班了，谈谈工作;下班了，聊聊生活中的点点滴滴。我的生活渐渐有了缤纷的色彩，而对于幼儿园的工作我也有了彻底的新的认识。

爱是老师最美的语言，每天我都会摸摸他们的头亲亲他们的小脸蛋，问问他们早饭吃的是什么，路上都看到了什么有趣的事等等。当孩子们亲热的喊着李老师，叽叽喳喳的告诉我时，快乐洋溢在孩子们的脸上。我要把这份爱全身心地投入，爱护孩子们，了解孩子们，关心孩子们。

一天又一天，我感到孩子们已经喜欢我了，他们不但尊敬我，而且乐意接近我、亲近我。每当我走进幼儿园或走在路上时耳边总会想起一声声的问候，那一声声的“老师好”就如一阵阵的暖流涌入我的心田;这使我受到启示，那就是：谁把爱的种子洒向人间，谁就能得到收获。想到这些，我下定决心，严格按一名优秀幼儿教师的标准来要求自己。相对这些而言我所流的汗水是非常值得的。

此时此刻写到这里，我的心情非常激动。幼儿工作的核心是“爱”，这是园长常常叮嘱我们的话。我想说，我选择了这个职业，我要投入全部的身心热爱这个职业，无愧于这个职业。

**幼儿园教师的教育心得体会篇十**

20xx年春，一个新的学期即将开始，我心里正盘算着：该以怎样的方式和面貌去给迎接那群天真烂漫的孩子们呢？我怀着喜悦的心情，盼望着“2月17日”这一天快快到来。

2月13日，戴园长特意找我谈话，宣布把我调到小小班担任配班教师。当时我象当头挨了一棒，心里难受极了。当然我明白，不是因为我工作不胜任，而实在是实际工作的需要。虽然明白这个理，但心里确实是舍不得那群刚刚建立起深厚感情的大班孩子们。我该怎样去面对他们呢？就在放寒假前，我还在孩子们面前信誓旦旦地保证过，要教他们写一手漂亮的字。而如今，我不得不食言了。

教师会后，老师们岗位调整的消息很快被好多家长知道了。李济洲的妈妈打来电话：“汪老师，听说有老师调班了，你肯定没动吧？”语气中透着些许希望。我满怀歉意地告诉了她事实，并给她分析了调换老师的必要性。

孩子们返校了，他们见了我，没有象以前那样直扑而来，而是远远地望着我，那眼神充满了哀怨，好象在说：“老师，你说话不算话，说好了要教我们毕业的，为什么调班了？”就算是碰面了，也只是礼节性的问声：“汪老师好！”问候声里，没有了往日里那种兴高采烈的激情，一种难以名状的失落感充塞了的我心间。

也许是家长的解释起了作用，也许是新任老师给他们带来了新的希望，一段时间以后，孩子们的表情好象慢慢“解冻”了，见到我，又象以前那样围着我，唧唧喳喳地说着他们学习中的变化。

一天下午户外活动时间，我又象往常那样带着小小班的孩子们准备下楼，恰巧那群大孩子们在操场上上体育课。当我带着小朋友从他们旁边走过时，我感觉后背火辣辣的，我的直觉告诉我孩子们的目光正在随着我移动。一向在领孩子们下楼时，我会不时地提醒幼儿注意这个，别忘了那个，可这一次，我象一个做了错事的孩子，大气也不敢出，生怕惹孩子们不高兴。户外活动结束回来，孩子们还在操场中央休息。冷不防，于梦颖，一个乖巧、聪明的女孩跳到我面前，“汪老师，我还想让你教我们！”我一愣，随即笑着说：“好呀！那你得连退三级哟！”她嘟起小嘴摇了摇头。“那怎么办呢？”“老师，抱抱！”霎时，我鼻子酸酸的，随即轻轻地抱了抱于梦颖。其他孩子看到了，一窝蜂地拥了过来，长时间憋在心底的感情象山洪一样爆发了，高兴地和我拥作一团……我知道，孩子们从心底里彻底的原谅了我。

接下来的日子，我带着小小班的“小不点”们，快乐地生活着，他们则在新任老师的关心、呵护下，健康地成长着。看着他们的巨大变化，我心里暗暗替他们高兴，我仿佛看到了孩子们更加美好的明天！

以后的日子里，每当想起“老师，抱抱”这句话，眼睛仍然会湿润。我想，这就是教师职业的特殊性吧，它是心灵与心灵的交流，它是生命与生命的对话，只要你真心付出了，不经意间你就会收获孩子们的爱。

通过这件事，我深深地体会到，从事幼儿教育的幸福感。我们的孩子就是这么天真，这么可爱，我愿意将我的爱散播在每一个孩子身上，让他们健康快乐的成长。其实，爱是什么，爱就是陪陪、亲亲、夸夸、抱抱，给予孩子渴望的这些爱的表达方式，我们的爱才会顺畅传递。

教师教育感悟心得体会

幼儿园的教师教育随笔

职业教育教师心得体会

语文教师教育心得体会

**幼儿园教师的教育心得体会篇十一**

通过学习《幼儿园教育指导纲要》我有了更进一步的认识，体会到我国对学前教育的重视，也感觉到我们作为幼儿教师身上的担子很重，我们应该踏踏实实的在自己的岗位上工作，用自己的热心去培育祖国的花朵，未来的栋梁，我们要为他们的一生打好基础。

在学习《幼儿园教育指导纲要》之后，使我感觉到老师的一言一行都影响着每个幼儿，所以我们要为幼儿创设一个宽松、自由的、安全的环境，让幼儿自由自在地在这环境中生活、游戏、学习。老师与孩子相处应是和谐的，我们应该尊重每个幼儿的人格，促进每个幼儿富有个性的发展。我们要结合本班的实际情况，结合本班的发展水平，考虑幼儿的学习特点和认识规律。语言方面的发展，还有包括每个幼儿的作品。记得在一次区域活动中，我不小心弄坏了一个小朋友在区域中完成的粘贴画，当时我不觉得有什么不妥，这种行为就足够对孩子造成不好的影响，对孩子造成不尊重，严重的话，说不定还会给孩子产生消极的影响。我无意中听到一个幼儿在说：“老师都不珍惜，不重视我的作品，我干嘛还要粘贴作品呀?”足以证明孩子跟成人也是一样的，他们也需要得到别人的尊重，别人的赞美，作为幼儿园老师，就得具备与孩子一样的心跟孩子相处，就像与自己的朋友相处一样，用动听的语言，不能用命令式的语言。

我认为教书育人的关键是教师本身的素质问题，幼儿教育工作者必须具备现代化的教育，所以在今后我更应该提高自己的业务教育水平，多通过各种教育活动的观摩，互相交流，取长补短，提高教育质量，促进幼儿发展。

作为教师应平等对待每一个幼儿，尊重和关心幼儿。教师应从领导者的位置上走下来，蹲下身，带着一颗充满好奇的童心与孩子交流，站在孩子的角度去观察孩子，了解孩子的所想。只有这样，孩子才能把教师视为他们中的一份子，他们才愿把自己真实的想法告诉老师，师幼之间才能建立良好的关系。幼儿都具有好动，好奇，好问的特点，他们对一切都充满好奇，成天总是问东问西，摸摸这儿，碰碰那儿，一不小心，就会犯错误。教师应以理解、宽容的心态对待幼儿的错误，心平气和地帮助幼儿分析错误的原因，幼儿也就能心悦诚服地接受教师的批评。

这是我学习《纲要》后的一点体会，在以后的工作实践中，我将不断的更深入的学习，把《纲要》精神逐步落实到自己的工作中去。

[]

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn