# 最新辅导员述职报告(实用8篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-06-15

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么什么样的报告才是有效的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。辅导员述职报告篇一尊敬的各位领导、老师：今天很荣幸有机会，将自己...*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么什么样的报告才是有效的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**辅导员述职报告篇一**

尊敬的各位领导、老师：

今天很荣幸有机会，将自己一年来的工作，向各位予以汇报，希望各位批评指正。 我的报告将分四个部分来进行:

教育者必先受教育，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。大文学家韩愈说过：“师者，传道、授业、解惑也”，如果我们不具备一定的业务知识，就不能向学生传道、授业、解惑，就不能教会学生生存的技能。而且工作起来就会显得缺少说服力，解释问题的时候就会不那么自信，处理问题的时候就会显得苍白无力，这样就很难难以取信于学生，受到学生的敬重。记得我刚参加工作，对业务知识还未掌握的非常扎实。 辅导员不仅需要一定的专业知识，而且也需具备语言、心理、思想、政治、等多方面的知识技能理论与实践相联系，不断地学习、工作并不断积累经验，一方面随着社会大环境的不断变化要时刻研究掌握当前形势下青年学生的思想状况;另一方向，也要经常学习更新专业知识，这样才便于和学生沟通，更能了解学生的需要。所以，我们应调整好工作方法，不要被繁杂的事务性工作淹没，对新事物新知识保持关注，不断充实自己，就会对任何新情况应付自如。

1、班级建设-辅导员挥洒汗水的主阵地 班级是学院组织构成中基本的构成单位，良好的班级学风，能够带动全班的工作开展，从而形成良好的系风。在班级管理中，班级干部是整个班级活动的中心，应充分发挥调动班干部、班级党员的模范、桥梁作用;主动工作意识。并经常督促学生干部加强自身修养，处处以身作则，刻苦学习，努力工作，切实以实际行动给全班全系同学作出表率。通过班级学风调研、了解班级状况。在班级建设中创建沟通平台丰富交流形式，利用qq、空间等方式。针对班级的贫困生要给予积极地关心帮助，通过这些形式，增加班级的凝聚力。

2、特困生帮扶-学生安全稳定的新领域 贫困生工作一直是我系学生工作的重点内容。 一方面，我们在新生入学的时候就给贫困生相应的照顾，针对特殊家庭的学生，允许其缓交学费，同时建立贫困生档案，想尽一切办法，推荐勤工助学岗位和联系家教等，解决其生活上的燃眉之急。找贫困学生经常谈心，召开贫困生座谈会，了解他们的家庭及日常生活状况，关注心理健康。通过榜样作用，帮助他们树立自信自强的观念,如07法律班毕业生姜春媛做报告。并利用家访的机会，走到学生家中对学生进行了解。 一方面，根据学院贫困生认定办法，对166余名持有贫困证明的学生重新认定，特困49人、贫困117人，根据学院给的指标，国家励志奖学金15人;国家一等二等助学金124人，覆盖率83.7% 。

4、注重心理疏导-我们必须关注的重要问题 80、90后学生心理成熟早、而又受到社会复杂关系影响，伴随心理疾病的发生率逐渐提高，各类心理异常问题的比例日趋上升。

(1)真心交流，全方面了解情况

(2)与家长沟通，把握学生性格特点

(3)联合班委会及时反馈相关信息

(4)心理老师保持密切联系

1、学生会队伍建设 学生会，是现在学校中的组织结构之一，是学生自己的群众性组织，是学校联系学生的桥梁和纽带。 为强化学生会队伍的建设，充分发挥了学生干部的模范带头作用。定期召开学生会成员工作会议，及时布置工作，认真贯彻学校要求。并经常督促学生干部加强自身修养，处处以身作则，刻苦学习，努力工作，切实以实际行动给全系同学作出表率。这样学生才会自觉接受学生会的领导、督促和检查，积极支持学生会的各项工作。 针对学生关心的党员发展、干部选拔、奖助学金发放等敏感问题，学生会开展班级“优秀学生推选”工作，将涉及学生切身利益问题最大化的做到民主、公平、公正、公开;推选后通过谈话调研。真正落实了 “尊重学生，以学生为中心”的工作方针。

2、体育队伍建设—展示文经风采 ，共建和谐校园 为丰富学生的业余生活，以院级活动为载体，积极开展各项体育活动，为取得好成绩，体育部精心选拔队员、组建队伍，指导教师无私奉献，全体队员不懈努力。在我院第十一届运动会中，我系取得了开创历史的成绩，男子总分第二名，女子总分第二名，男女总分第二名，并获得体育道德风尚奖。

1、不能严格按辅导员职业化的标准和专业化的方向来充实提高自己;

2、工作中会偶尔有些急躁情绪和懒惰的心理;

3、工作缺乏大局观念和战略眼光;

改进的方面

1、细致耐心的工作态度

2、灵活多变的工作方式

3、严谨务实的工作思路 以上即是，我一年来的工作汇报，望领导给予指导。

**辅导员述职报告篇二**

【导语】本站的会员“绝对的事物”为你整理了“辅导员

述职报告

”范文，希望对你有参考作用。

自从工作以来，我时刻提醒着自己的要“爱岗敬业”和“为人师表”，认真主动地开展学生自我管理和德育建设，在学院领导的指导帮助下，今年工作取得了一定的收效。20xx年工作情况简单概括如下：

1、在政治上，我积极学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想，做为一名党员，积极参与学院的保持共产党员先进性教育，使自己的政治思想理论素养有了一定的提高，在平常的一言一行中始终以一名优秀共产党员的标准严格要求自己，为人师表，做好模范带头作用。

2、在工作上，我主动、认真地服从和配合学院各级领导的工作安排，积极参加学院组织的各种会议。

3、处理问题时能从全局出发，正确处理各方面的关系。

1、工作积极主动，严格要求自己，不旷工，不迟到，不早退。

2、在管理学生工作方面，基本上是每个星期都深入到宿舍了解学生的生活、学习情况，对他们所提出的问题、困惑及时做出解答，让他们对大学的生活和自己所学的专业有了基本的了解，引导他们养成良好的习惯，树立爱读书，读好书的意识，并要求他们做一名优秀的大学生，经常性的沟通、接触使得双方互相了解，建立了深厚的感情，也让我在学生心目中树立了威信。

3、能按时完成学院布置的工作，不仅管理好所带班级，使他们促成了良好的学风和班风，同时，做为学生会的责任人，积极主动做好每项活动的开展。

4、主动思考学生工作中遇到的问题，在理论学习和实践工作中探索，做为一名新手，我勤学好问，虚心向领导、同事们请教，主动学习业务知识，不断提高自身的业务能力，并在工作中逐步摸索出了一套行之有效的管理方法。

1、通过多读、多看、多写，加强了自已的语言表达能力，能很好地与学生进行沟通交流。

2、加强组织能力，能对学生进行有效管理，处理好学生事务。

3、洞察力强，能及时发现学生中存在的问题，能全面分析问题并使问题得到圆满解决。如：在处理一名家里有特殊困难的学生时，我首先对该学生的情况进行了解，父亲和奶奶的相继过世，对她幼小的心灵造成了沉重的负担，我将在今后的生活中对其在学习和生活中遇到的问题给于帮助。

4、创造力强，能生动活泼地开展学生工作。为了形成良好的班风和学风，我倡议班级成立了兴趣小组，让先进带后进;在中秋节来临之际，组织同学们开展中秋晚会，通过活动来增强班级凝聚力，增进彼此的友谊，也丰富了同学们的业余文化生活，让他们做到有张有弛，同时让他们感受到了集体的温暖。

1、关注贫困生，贫困生是我们学生中一个较大的群体，我带了8个班，共342人，其中有近30%的不同程度的贫困生。所以关注贫困生也是我们工作中的重心。在关心贫困学生的同时，帮助他们树立自信自强的观念更为重要。

2、注重女生工作，我们食品学院女生多是众所周知的，女生多了有女生多的好处，但也有女生多的麻烦。要充分发挥女生多的优势，就要作好女生工作。在充分发挥其主观能动性的同时，要她们谨记自尊自重自爱。

3、注重心理健康教育，随着社会的飞速发展，人们的生活节奏正在日益加快，竞争越来越强烈，人际关系也变得越来越复杂，我们在注重思想教育的过程中必须注重心理健康教育，使学生避免或消除由上述种种心理压力而造成的心理应激、心理危机或心理障碍，增进心身健康，以积极的、正常的心理状态去适应当前的社会环境，预防精神疾患和身心疾病的产生，加强对他们的心理健康教育。

1、学风是学生思想作风在业务学习上的具体体现，是学生学习过程中表现的风貌，是学生在学习方面所展示的精神、态度、风格、方法和习惯等要素的综合体现。抓好学风建设，要做到以教师高尚的道德品质感染学生，以教师良好的形象影响学生。

2、一年级新生是本科生中的特殊群体，有着区别于高年级学生的明显特征。相对于高年级学生，新生需要更多有针对性地帮助和引导，但现有的以辅导员或班主任为中心的新生教育和管理模式却很难满足新生的成长需求。

为弥补新生教育体系的不足，我院经过探索讨论，为建立较为完备的新生教育体系。学院在为新生配备辅导员的同时，还配备了新生导师。新生导师由学院业务水平较高的教授、副教授担任，负责帮助新生尽快适应大学生活和学习，尤其在专业学习和专业发展方面提供针对性辅导，发挥专业化引导作用。

好的学习导向，具有重要意义。学院多次召开班主任专项工作会议和学生干部大会，对有关文件的精神进行了详细的讲解，使每个班主任和学生都领会文件精神，了解评优的每个细节，并使班主任老师在学生素质发展综合测评和评优工作中真正起到指导和监督作用。

4、在学生宿舍的管理中，强调学生宿舍既是学生休闲、学习、生活的综合场所，也是反应学生文化追求、理想追求等思想动态的重要场所。在辅导员入住公寓后，突出辅导员与学生干部的带头作用，积极组织寝室文化节等各项活动。

作为刚刚走出校园从事四年学生工作的我来说，很多东西都是新鲜的，同样也是陌生的。通过这四年的工作，自己感受颇多。这一年的工作让自己更加认识到学生工作的重要性，同时也真正体会到做人的工作的复杂性，而要做好学生工作需要自己不懈的努力和拼搏，需要自己的付出，是一项爱心、责任加智慧的工作。

不过我深感自身理论水平有限，对同学们的很多问题和困惑由于我自己阅历局限难以给以满意的答复，但是我会进一步强化自身素养，在学习中进步，在进步中学习。以后的工作还很艰巨，我将会以更加饱满的工作热情来开展我的工作，与同学们共同进步。

特此述职，请审查!

辅导员年终述职报告

关于辅导员述职报告

辅导员述职报告

辅导员年终述职报告

辅导员年度述职报告

**辅导员述职报告篇三**

本学期调入新的工作岗位，主要分管班主任、少先队、工会、安全等德育管理工作，半年具体工作汇报如下：

一.优化德育过程管理，全面提高德育常规管理工作的实效性

学校管理是一所学校生存的根本，所以抓学校德育过程管理是我工作中的关键环节。我主要从以下几方面做起。

1. 在全面熟悉学校基本情况后，拟定学校德育工作计划，组建了以校长为组长，各班班主任为核心力量，全体教师为组员的德育队伍，分工明确，责任到人。

2.与学校领导班子一起，学习和领会上级文件精神后，通力合作，健全各种规章制度。制定了各种安全制度，各种意外事故发生应急演练预案。教师常规工作制度，班主任工作常规制度、值周制度。班级评比制度，班主任考核细则、教师考核制度等，使学校各项管理工作有章可循。真正做到制度管人，人服人。

3.安全工作常抓不懈，从开学到现在甲流流行传染，我制定了甲流可防、可控、可治的可操作的流程，并和班主任教师一起严格遵守，照章操作。并协调卫生疾控部门和学校的关系，严格督导和防范，甲流虽传染猖獗，我校学生在校生活和学习依然井然有序。在这期间还组织师生一起进行了“甲流防控演练”活动;“地震应急疏散演练”活动。利用国旗下讲话对学生进行“交通安全”、“防火”、“防踩踏”、等系列安全教育。在此期间，还为全校各个班级上了预防甲流的卫生宣传课。

4.我以《中小学教师职业道德规范》、《小学生一日学习常规》、《学校作风建设年实施方案》为依据制定了《城北小学德育督导实施意见》，与学校领导一起团结协作实行包班、包年级督导教师仪表形象、教师坚守岗位情况;学校担当区卫生管理、学生课间活动、学生仪表卫生，学生的思想变化状况等。督导以上工作落实的全部过程，责成值周教师和学生负责详细记录，作出详细的评比。在学期末还在全体学生中举行了城北小学《小学生一日常规》及校园文化知识测试问答活动，以上督导过程规范了师生的言行和仪表，学生养成了良好的习惯，收到了明显的效果。

5.与思想品德教师一起确立校本教材，集体备课，恰当运用《小学生一日学习常规》、《弟子规》等作为品德与生活、品德与社会课程的教材，以课堂为主阵地，联系学生实际，加强学生行为习惯的养成教育。

6.加强班主任工作管理，建立了班主任成长档案和班主任培训制度，采取集中培训和经验交流等方式对班主任进行培训。这学年我为全体班主任做了题为“如何进行班级细节管理”的专题讲座，发放了“班主任工作中的心理健康教育”培训材料，组织班主任观看了“魏书生关于如何做好班主任工作”的光盘，并写出了心得体会。

二. 以活动为引领，促进师生全面发展。

本着一切为了人的发展的原则，开展各项活动，促进师生全面发展。

1.组织全体学开展了爱国歌曲大家唱比赛活动，开展迎国庆60周年抒发爱国情怀征文活动;我爱家乡优秀论文评比等活动。我校学生在以上征文活动中有30余名学生分获一、二奖。组织全体师生参加团县委组织的“文化大搜索活动。”举行了少先队建队日活动。和少先大队辅导员一起以红领巾广播站为主阵地向学生进行各种教育，半学年里，共展播节目90余次，充分发挥了少先队组织的先锋模范作用。12月，还在全体师生中开展了“12.4”法制宣传周活动。活动的开(2024年酒店主管述职报告)展给学生提供展示的舞台，提高学生发展特长的积极性。

2.以活动为载体加强师德师风建设。组织全体教职工训练集体舞，参加了县城学区中心校中心校组织的教工运动会。学期初，根据班级评比制度制订了城北小学绿色班级评比实施方案，以此为依据在学期末对评选出的绿色班级进行了表彰。组织师生一起更换了班级布置和学校宣传橱窗，丰富了学校文化内涵的同时，又使全校师生受到了良好的思想品德教育。九月份举行加强师德师风建设德育论文评选活动，开展师德标兵、教学标兵评比活动。

这学期，定期召开了践行“魏书生”教育思想的专题会议，各班开展了主题为“人人有事做，事事有人做”的班级管理活动，组织了班主任进行了班级细节管理汇报。使班级管理的制度化、经常化、精细化、科学化真正落到实处。开展了主题鲜明的主题中队会展示活动，并带领全体班主任教师和大队辅导员与手拉手学校二道河子中心小学一起进行了主题中队会研讨活动，通过此次研讨活动，交流了经验，规范了主题中队会活动的程序。利用欢庆新年的契机，开展了师生共庆新年联欢会活动，陶冶了师生的性情的同时，更增加了学校整体工作的凝聚力。

三.狠抓学校德育工作的关键环节，加强德育工作的针对性

1.由于我校地处县城周边，提高学生家长对学生的科学管理意识显得非常重要。因此，本学期组织召开了一次一至五年级的大型家长座谈会，进行了一次详细的家访，举行了六年级家长开放日活动。通过这些活动的举办，使家长广泛了解学校的办学状况，架起家长、学校、教师沟通的桥梁，形成家、校、社会教育的合力。

2.加强班主任教师的培训，是我在强化班级管理工作中的重要举措。在全体班主任教师中开展读书活动，撰写班级管理心得，定期交流班级管理经验。

3. 在工作中加强自身学习，半学年听课40节，写学习心得二万字，深入落实31345工程，半年来，给全体教师做了题为“教师在工作中如何学会自己培养自己”的专题讲座，给二年级学生上了“除法的初步认识”的示范课，对帮带教师进行跟踪听课和加强常规工作检查。

德育工作的中心任务就是发展师生的知、情、意、行，半年来，以中心工作的切入点，将本职工作做细、做精。

总结成绩的同时，也看到了工作中还有许多提升的空间，在下半年的工作中，从以下三方面花大力气：

1.继续学习落实魏书生班级管理思想，以创建绿色班级为凭借，将班级管理的制度化、精细化、科学化走向深入。具体做法是，继续完善班主任成长档案;建立科学的、精细的、富有实效性的班主任工作档案。以科学的管理，促进班级管理的整体水平有较大的提升。

2.以主题中队活动主要为载体，以《小学生一日学习常规》、《弟子规》等为教材，加强对学生行为习惯的养成。

3.加强毕业班的管理工作，定期召开毕业班学生座谈会，了解学生在学校生活中的困难。

以上是我工作中的一点做法和打算，如有不妥之处，敬请各位领导批评指证。

辅导员述职报告 | 教导主任述职报告

辅导员述职报告 | 教导主任述职报告

**辅导员述职报告篇四**

尊敬的各位领导：

上午好！自xx年9月至今，我在科文工作已一年半有余。一年多的时间，在领导、同事的热心帮助下，于工作中且行且思，现将工作情况汇报如下：

一、三个阶段搭建我成长的`三步阶梯。我将工作以来的时间大致分为三个阶段。

1、xx年9月至xx年4月，所在系为文学与法学系（现语言文学系），主要协助系学工办相关工作的开展，担任xx商英2、xx商英（专转本）两个班级辅导员，负责指导“繁星”文学社。

期间实现了由学生到师长角色的顺利转换，并于工作中体会了辅导员工作的性质，初步了解了科文学生的特点。曾组织策划“繁星”文学社举办“天空之城”诗歌朗诵会以及徐州市高校文学社的联谊活动；曾协助《青春的思绪》部分文稿的筛选、修改工作。

班级管理方面，重视与学生的充分沟通交流，针对所带班级均为新生班，注重新生入学教育；能够根据商贸英语专业开展相关经验交流会，班级形成浓厚的学习氛围。对于班级班委制度的重要性以及对班委制度的健全也经过了一个从缺乏重视到重视、从不够健全到逐渐健全的过程。在xx-xx学年度第一学期班主任工作考核中获得“优秀”。

2、xx年4月至xx年7月，所在系为经济学系（现经济与法学系），期间主要分担教育管理和团建工作，担任xx商英2、xx商英（专转本）、xx金融、xx金融四个班级辅导员。

整体来说，这段时间工作任务繁重。在教育管理方面，主要完成了“大学生文明修生工程”、“心理健康月”、第七届大学生科研立项的中期检查、结题以及大学生创造成果展的评比工作等。团总支工作方面，主要组织了“科文学院首届文化艺术节”的相关活动，做好了各班级“中心组”学习的督促与检查，配合院团委做好了“第二次团代会”的准备工作。

班级管理方面，因所带班级分散在一期与二期两个系，为了有效开展工作、及时掌握班级动态以及保证将相关信息及时传达到位，在各班级建立了班委层级管理负责制，保证了各项工作的顺利开展。尤其是学期末，所带班级有三个班级需要宿舍搬迁，保证了每一位同学搬迁的顺利进行。

3、xx年9月至今，所在系为经济与法学系，主要负责教育管理工作，担任xx国贸、xx金融、xx金融、xx金融四个班级辅导员。这段时间，系学工办工作分工更加细化了，自身工作也更有了程序和章法。主要完成了xx-xx学年的评奖评优、商业医疗保险和城镇居民医疗保险的投保、人口普查等工作。在第八届科研立项推选工作中以自身特长认真指导，最终本系获得立项数全院第一。在学风建设月期间，认真策划、组织活动并及时总结工作，评选出了能够引领系优秀学风的个人和集体。

班级工作方面，重视各班级良好学风的形成，能够把握相关契机开展主题班会活动，根据不同年级和专业特色，开展系列交流学习，每个班级均具有活泼积极的氛围。在xx-11学年度第一学期班主任工作考核中获得“优秀”。

二、善于思考，理清思路，总结规律，不断探求科学的工作途径。结合工作实际，对辅导员工作主要有以下几点思考：

1、突出辅导员在学生管理工作中的“引导性”作用。

辅导员工作的本质是服务学生成长，在为了实现该目的过程中，我们会采取各式各样的管理方式。时常发现强制性的管理容易实现“一时一地”的效果，学生的接受也往往是被动的；而当管理上出现“松动”的时候，部分学生可能又恢复了原来不好的养成。所以，在管理中应变督促、强制为引导，引导会是一种鼓励，通过对某方面意识的增强让学生主动去提升自己，养成优秀的习惯显得更为重要。

2、要善于总结，在反思中把握规律、创新工作思路。

3、言传不如身教，要不断充实自己，适应不同特点学生发展的需求。

辅导员工作，并不具有很强的专业性，但也决定了它所需要的知识储备是广泛的。因此，要不断扩展自己的知识结构。辅导员工作应该是与时俱进的，在把握好学生特点的同时，也应该能够把握社会现状与发展趋势，要不断更新理念，适应不同时期的学生发展需求。同时，要对社会文化有一定的敏感度，在精神素养方面不断提升自己，做到教学相长，把自身发展好也是引导好学生进步的重要榜样之一。

三、客观认识自我，寻找不足，迎头赶上。

1、工作方式上，委婉有余，威严不足。2、工作思路过于保守，缺乏大胆尝试的勇气。3、处理紧急事件的应变能力不强，表现出经验不足的弱点。

回顾这一年多的时间，心中感慨颇多，曾经有过不止一次的彷徨和犹豫，但更多的却是坚持和期待。我为科文同事和谐的工作氛围所感染着；为校园的青春气息所涌动着。感谢科文学院为我提供的机会，让我可以践行从事教育的理想！在科文学院以后的工作时间里，我将会针对自身存在的不足，不断改进工作方式方法，继续提升自己各方面素养，将学生工作做得更加规范、细致，真正服务学生的成长和成才。

**辅导员述职报告篇五**

各位领导、老师、同学们：

大家中午好！非常感谢学校能给我这次在同学面前述职的机会，与其说是述职，不如说是和咱们在座的同学进行一次沟通、一次交流。

而我，如此大动干戈地催缴学费，不因为学校将催缴学费率和辅导员的考核挂钩，而是我的身份不只是大家的辅导员老师，更是学校一份子，在处理问题时，必须站在学校的角度处理问题，这就无法避免学生之间的冲突。但是，同学们，你们可知道，到目前为止，学生欠学校的学费金额已高达1000万，这1000万对学校来说意味着什么吗？学校也需要生存啊。四年来，我们每天坐在宽敞的教室里聆听老师们的授课，在资源丰富的图书馆里吸取养分，在明亮的自习室里安静地学习，在温暖的寝室里度过了一个又一个冬天……我们在享受这些权利的同时难道不应该承担一定的义务吗？我们的父母为了让自己的孩子有出息，负债累累地把自己的孩子送出大山，学校也如同咱们的父母，为了想让自己的学生学到更多的知识，投入更多的资金来完善自己的基础设施，可谓负债累累。所以，同学们，也请你们把学校当成自己的父母，能够从大局出发，为学校考虑考虑。还好，20xx年，在大家的共同努力下，我们的学费缴费率和以前比有了很大的提高，在这里感谢大家对我工作的支持。

而另一个苦恼的事情就是，我们大教室的成绩， “贫富差距”现象十分严重，男生成绩普遍不好，某些同学挂科屡创新高。据了解，我们大教室的男生玩游戏的不在少数，甚至一天的时间能有10个小时在网吧里度过，这是成绩下滑的重要原因之一。而我对大家的说教似乎没有起到很好的作用。今天，借这个机会，我想对玩游戏成瘾的学生说段我的经历：去年寒假，按照辽宁省委高校工委和学校的要求，在书记的带领下，我们辅导员老师对个别学生进行了家访，在家访的过程中，我遇到了这样一位家长，谈到孩子的学习，家长这样跟我说： “跟我们种地相比，学习是件不容易的事，很苦很累，只要孩子尽力了就行了，因为孩子真的不容易。”当得知孩子学习成绩很差时，家长的表情变得凝重起来，在家访结束后，学生家长给我送上了车，并一再地向我鞠躬，对我说：“孩子在学校就交给你了，如果表现不好的话，就替我们好好管教他，哪怕是打他两下我们也没意见，因为我们相信老师。”

20xx年，对于学生工作，我也有太的缺陷。比如，在工作中，我对学困生、贫困生、心理问题学生等特殊群体给予了过多的关注，而忽略了对部分同学的了解和沟通；再比如，班级文化建设方面做的不够好，很少组织学生开展形式多样的班级文化活动，再比如很少通过召开大型的班会、演讲等形式对学生进行思想政治教育，很多问题都是通过个别谈话、或是组织班委会开会等形式解决的。在工作中遇到让个别同学难以接受的问题时，比如发展党员、认定贫困生时，处理问题比较直接，有时没有站在学生的角度考虑问题，忽视了学生的感受等等。因为工作中的缺陷，所以对于工作中出现的不同问题也存在着不同程度的疑惑。就拿发展学生党员来说；四年来，我教室共发展学生党员24名，其中预备党员7名，培养积极分子46名，在发展党员的过程中，严格按照学院发展学生党员的要求，将学习成绩、工作业绩等列为发展党员考核的重要标准之一，为此，在发展的四批学生党员中，学习成绩一直是我最为关注的内容。

因为学习是学生的天职，一个在学习上没有起到表率作用的学生是很难在其他方面起到表率作用的。而我在过多地关注学习成绩的同时，却忽略了一名党员应具有的.思想觉悟和主动性。为此，到底按什么标准来发展党员将成为我未来的学生党员发展工作中继续思考和探索的问题。就目前而言，学生党员发展工作，在我看来，谈不上失败，但不能称之为成功。今天，在这里，我也对我们的学生党员说几句心里话：从思想觉悟和主动性方面讲，我们大教室的学生党员离一名真正的党员的要求，还存在一定的距离。

一系列的问题都值得我们在座的每位学生党员去思考：平日里，我们的一言一行是否按照一名真正的党员要求来做的？我们是否意识到自己就是一面旗帜，自己的一言一行对班级同学有着重要的影响？在班级里，我们的主动性是否得到很好的体现？在同学需要帮助的时候，我们是否能够出现在同学的面前？在大事小事面前，我们是否能够主动站出来承担学生党员应该承担的责任和义务？特别是现在，当多数同学都逃课的情况下，我们是坐在教室里听课？还是和普通学生一起逃课？当看到普通同学考试作弊的时候，我们是视而不见？还是和普通同学一起作弊？当发生突发事件时，我们是主动地站出来协助老师帮助同学排忧解难还是悄悄地躲到自习室里温习自己的功课？等等……一系列的问题都值得我们去深思。而我，希望我们的学生党员能够成为这样的人：既拥有优秀的学习和工作能力，又能够在平凡中帮助别人，影响别人，不一定要轰轰烈烈，叱咤风云，但一定要真真切切，默默无闻。

20xx年，对于学生工作，我又有太多的收获。一连串的细节让我难以忘怀：忘不了在帮助学生解决困难之后，学生发来的发自肺腑的感谢和对我的肯定；忘不了在节日里，学生们送给我的真诚的话语；忘不了因意见不同和学生争执之后，学生发来的道歉短信；忘不了在生病时，学生们发来的感人的问候；更忘不了婚礼当天来自学生对我最真挚的祝福。所有你们对我的支持、理解和信赖，都将成为我工作的全部意义所在。

回顾自己的辅导员之路，我无法用语言去陈述和表达。记得在刚接班的时候，我曾对大家说过：希望在五年的学习生活中，我们共同成长、共同进步。如今，我们已经一起走过了大学四年的时光，四年里，我证你们成长的同时，也见证着自己的成长、自己的进步，这除了自身努力之外，更得益于大家对我的理解、支持和包容。这将成为我人生中最重要的一笔财富，今天借此机会，对大家说声谢谢！那么在剩下的大学时光里，无论是就业还是考研，希望大家都能为自己的理想做最后的打拼，最终实现自己的人生理想，我在这里祝福大家！

我的述职报告到此结束。

谢谢大家！

**辅导员述职报告篇六**

尊敬的\'各位领导老师们：

大家好！

自20xx年9月1日至今，我任景芝小学少先队辅导员以来，所开展的每一项工作完成，每一点滴的进步，都受到各位领导的支持与帮助。我时常思考，作为少先队辅导员，要严以自律，自觉遵守学校的各项规章制度，克服困难按时参加中心校的各类会议、学习和培训；要宽以待人，做好社会、学校、领导、同事与工作之间的关系；认真做好上传下达，积极为学校德育工作献计献策；平时主动加强学习，提高自身的业务素质和能力，并在实际工作中身体力行地将所学理论与实践相结合。为了更好地接受各位领导的帮助和监督，在此我把近年来履行岗位职责的有关情况向各位领导作一汇报。

近年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，树立终身学习观念，自觉做到勤学多思，努力增强党性观念，提高思想政治素质。自觉坚持理论联系实际的马克思主义学风，注重以科学理论为指导解决实践中碰到的困难和问题。重视以科学理论武装头脑，不断改造自身的世界观、人生观和价值观，努力做到讲纪律、讲原则、讲风格的青年教师。

自接受工作以来，协助分管德育领导开展好“德育量化评分”制度工作，结合“讲读传唱”活动，在摸索常规建设中不断创新：每周一升旗仪式中进一步规范与落实“国旗下的讲话”；同时配合学校教育活动和文明行为养成教育，利用教师节、国庆节、少先队建队日、重阳节、元旦等有利契机，通过举行队活动，新队员入队仪式等形式生动的活动在学生中深入开展爱国主义教育，培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

在做好各项工作的同时，我严格遵守学校的各项出勤规章制度，处理好学校工

作与个人之间的关系，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。坚持在学校认真工作，不迟到早退。当要外出学习时，认真履行学校的调课和请假制度，将课调整好，并与副班主任老师做好沟通并做好班级的各项工作。

近几年来，我一直担任语文教学。为了不断提高自己的教学水平，我主动向有经验的老师请教，听他们的课，探讨好的教育理论、方法，增进自己在教学方面的业务水平。我任教的班级，学生成绩平均水平明显上升，得到了学校领导和学生家长的一致肯定。在教学中，我注重发现新问题，解决新问题，以素质教育为出发点，提出的观点、建议也较为符合客观实际，具有一定的实用价值。

工作中，我自觉严格遵守教育教学规律，全面贯彻党的教育方针，依法行事，杜绝违规违纪的行为，不谋私利，做到公正、公平；遵守各项财务制度，自觉接受学校领导监督，接受群众监督，自觉抵制和纠正不正当交易行为，以保障学生、教师的正当权益。

任少先队辅导员工作已经七年有余，在这段时间里积累了不少的经验，但总体来说工作略显经验不足。在开展活动过程中一心想把活动开展得更好，更充分发挥活动的作用，影响学生活动的教育效果，但有时常会觉得创新不够、创意不足。当然，我想有距离才有进步，从每一次的活动开展中及时、认真地总结经验，横向比较，努力改进。在以后的工作中相信我会做得更好。希望各位领导及老师多多支持与指正，也再次感谢大家对我一直以来的帮助。

**辅导员述职报告篇七**

今天是我做辅导员6年，最大的耻辱！

理学院20xx级的258名的学生，我曾经一直认为你们是我的骄傲！但是，今天，我无论如何都骄傲不起来，整个人被一种强烈的\'耻辱感所笼罩。有人说，辅导员工作的时间长了，人的心会变得越来越软，越来越脆弱。今天，我真的发现自己早已不是刚工作的那个我了。看到们拂袖而去，我觉得我离爆发不远了，但是看到了台下坐着的五十名同学，我忍住了，我只能自己去承受这种耻辱感。

记得会前曾经我同事提醒我，需不需要找点其他年级的学生来帮我垫场，我果断的拒绝了，因为我相信你们。但是，现实是惨痛的，惨痛到了我真的不知道如何去面对。想一想我工作的这几年时间，我承受了其他辅导员都无法承受的巨大的工作压力，却想不到今天我却还要承受这种悲凉。一年的工作干到了最后，本来是该收获果实的这一天，我却收获到了自己做梦也没敢想象到的惨痛。

我知道我错了！错的彻彻底底！我错以为你们能成为我的朋友，可是我是你们生命中可有可无的哪一个！我错以为我们能相互理解和尊重，我知道你们忙，可是没有想到你们却理解不了我的不易！我错以为这学期我尽量的减少了你们的各种负担，开年级大会我可以不点名，需要垫场的时候我可以找其他年级的同学去，可是我没有想到我自己的述职也成为了你们可以减少的负担。

但是我还是想说几句：

考研的同学们，希望你们继续保持认真的复习，年级大会是小，你们的个人发展是大。我们学院的专业课出题的老师我都打过招呼了，昨天我在应用物理系邓开明的办公室死皮赖脸的和他磨了半个小时，他答应再安排老师给你们辅导大学物理b，你们可以直接去找刘老师问大学物理b的重点。其他专业的也一样，土木的系主任范进也给了我类似的暗示。还剩最后十天了，你们是成年人了，多余的话不用我再多说了吧。

保研的同学们，实在不好意思这学期在你们保研之后，给你们安排了太多的事情，耽误你们的学习时间了。我希望你们能在剩下的这段时间里再提升一下自己，各方各面。

在宿舍睡觉的同学们，你们该醒醒了，再不醒你们就来不及了，真替你们这些孩子着急。

最后，我还是再告诉你们一点，今天，我已经决定了，今年将是我的最后一次述职，我老了，我觉得辅导员这份工作我已近不太合适了。你们背底下叫我老胡，我是知道的，我本以为这是一个很亲切的词，但是今天我知道了，我真的已经是一个老辅导员了。我从办公室里最年轻的一个，熬成了办公室里最老的一个，或许我也该走了。

谢谢大家这几年对我工作的支持，明年在四工我会重新再开进行一场述职，不管还愿不愿意再来，但是，我期待你们的捧场，谢谢大家。

**辅导员述职报告篇八**

尊敬的各位领导：

上午好！自××年9月至今，我在科文工作已一年半有余。一年多的时间，在领导、同事的热心帮助下，于工作中且行且思，现将工作情况汇报如下：

1、××年9月至××年4月，所在系为文学与法学系（现语言文学系），主要协助系学工办相关工作的开展，担任××商英2、××商英（专转本）两个班级辅导员，负责指导“繁星”文学社。

期间实现了由学生到师长角色的顺利转换，并于工作中体会了辅导员工作的性质，初步了解了科文学生的特点。曾组织策划“繁星”文学社举办“天空之城”诗歌朗诵会以及徐州市高校文学社的联谊活动；曾协助《青春的思绪》部分文稿的筛选、修改工作。

班级管理方面，重视与学生的充分沟通交流，针对所带班级均为新生班，注重新生入学教育；能够根据商贸英语专业开展相关经验交流会，班级形成浓厚的学习氛围。对于班级班委制度的重要性以及对班委制度的健全也经过了一个从缺乏重视到重视、从不够健全到逐渐健全的过程。在××—××学年度第一学期班主任工作考核中获得“优秀”。

2、××年4月至××年7月，所在系为经济学系（现经济与法学系），期间主要分担教育管理和团建工作，担任××商英2、××商英（专转本）、××金融、××金融四个班级辅导员。

整体来说，这段时间工作任务繁重。在教育管理方面，主要完成了“大学生文明修生工程”、“心理健康月”、第七届大学生科研立项的中期检查、结题以及大学生创造成果展的评比工作等。团总支工作方面，主要组织了“科文学院首届文化艺术节”的相关活动，做好了各班级“中心组”学习的督促与检查，配合院团委做好了“第二次团代会”的准备工作。

班级管理方面，因所带班级分散在一期与二期两个系，为了有效开展工作、及时掌握班级动态以及保证将相关信息及时传达到位，在各班级建立了班委层级管理负责制，保证了各项工作的顺利开展。尤其是学期末，所带班级有三个班级需要宿舍搬迁，保证了每一位同学搬迁的顺利进行。

3、××年9月至今，所在系为经济与法学系，主要负责教育管理工作，担任××国贸、××金融、××金融、××金融四个班级辅导员。这段时间，系学工办工作分工更加细化了，自身工作也更有了程序和章法。主要完成了××—××学年的评奖评优、商业医疗保险和城镇居民医疗保险的投保、人口普查等工作。在第八届科研立项推选工作中以自身特长认真指导，最终本系获得立项数全院第一。在学风建设月期间，认真策划、组织活动并及时总结工作，评选出了能够引领系优秀学风的个人和集体。

班级工作方面，重视各班级良好学风的形成，能够把握相关契机开展主题班会活动，根据不同年级和专业特色，开展系列交流学习，每个班级均具有活泼积极的氛围。在××—11学年度第一学期班主任工作考核中获得“优秀”。

结合工作实际，对辅导员工作主要有以下几点思考：

1、突出辅导员在学生管理工作中的“引导性”作用。

辅导员工作的本质是服务学生成长，在为了实现该目的过程中，我们会采取各式各样的管理方式。时常发现强制性的管理容易实现“一时一地”的效果，学生的接受也往往是被动的；而当管理上出现“松动”的时候，部分学生可能又恢复了原来不好的养成。所以，在管理中应变督促、强制为引导，引导会是一种鼓励，通过对某方面意识的增强让学生主动去提升自己，养成优秀的习惯显得更为重要。

2、要善于总结，在反思中把握规律、创新工作思路。

3、言传不如身教，要不断充实自己，适应不同特点学生发展的需求。

辅导员工作，并不具有很强的专业性，但也决定了它所需要的知识储备是广泛的。因此，要不断扩展自己的知识结构。辅导员工作应该是与时俱进的，在把握好学生特点的同时，也应该能够把握社会现状与发展趋势，要不断更新理念，适应不同时期的学生发展需求。同时，要对社会文化有一定的敏感度，在精神素养方面不断提升自己，做到教学相长，把自身发展好也是引导好学生进步的重要榜样之一。

1、工作方式上，委婉有余，威严不足。

2、工作思路过于保守，缺乏大胆尝试的勇气。

3、处理紧急事件的应变能力不强，表现出经验不足的弱点。

回顾这一年多的时间，心中感慨颇多，曾经有过不止一次的彷徨和犹豫，但更多的却是坚持和期待。我为科文同事和谐的工作氛围所感染着；为校园的青春气息所涌动着。感谢科文学院为我提供的机会，让我可以践行从事教育的理想！在科文学院以后的工作时间里，我将会针对自身存在的不足，不断改进工作方式方法，继续提升自己各方面素养，将学生工作做得更加规范、细致，真正服务学生的成长和成才。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn