# 2024年小班上学期个人工作计划(优秀14篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-06-14

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。小班上学期个人工作计划篇一本学期...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**小班上学期个人工作计划篇一**

本学期，我班幼儿人数共15人，男孩8名，女孩7名，通过入园后的观察，部分幼儿有上过托儿所，生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但没有上过托儿所幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较原有幼儿就有一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

由于有部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

1.给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

2.教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

1.认识自己的标记。

2.学会正确的洗手、漱口方法。

3.培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

4.会自己穿脱衣裤、自己入厕。

1.愿意参加各项集体活动，注意力集中。

2.爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

3.学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

4.注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

5.将玩具归类收好。

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

1.教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时交医生查看、诊治。

2.照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

3.气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒，并在衣领处标示幼儿的姓名，以便于辨认。

4.随时准备足够数量的清洁衣物留在幼儿园内，以备换用。衣物及个人物品，请自行携带并定期清理。

1.树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。针对班中知识水平能力等个体差异较大的现象，开展互帮互助活动，引导能力较强的幼儿，并在日常教学中，选择穿插一些中班的学习内容，以增强学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。

2.本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3.精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4.利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5.深入实践园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，从他们的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

6.积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

7.每学期认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流和整改。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

1.期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

2.加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

3.按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

4.每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情况。

5.鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

6.做好接送工作。来园和离园时，请家长做好插卡工作，确保幼儿的安全。

1.能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。

2.不害怕健康检查和各种健康接种。

3.引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。

4.对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会性领域：

1.喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。

2.认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。

3.了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。

4.享受与同伴分享的乐趣。

1.引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。

2.能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。

3.引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

1.引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

2.在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域：

1.引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

2.支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

1.不怕生，愿意与教师、同伴接触。

2.学会自己进餐，餐后会漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子。

3.会插接、拼搭简单的造型。

4.会听音乐做模仿操。练习双脚原地向上跳以及四散走、跑。

社会性领域：

1.在游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。

2.愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。

1.认识生活中常见的花儿,知道其名称、外形特征、颜色等。

2.能愉快地参加游戏及操作活动，能按物体的某一特征归类。

1.理解故事的主要内容，学习简单的儿歌。

2.用普通话说出班上的用具、玩具、和同伴的姓名。

3.喜欢和老师一起看图书。

1.愿意学唱新歌，能知道歌曲名称，进行简单的表演。

2.会在底图上添画简单的线、形，学会简单的定位粘贴。

3.对泥工活动感兴趣，学会团圆的技能。

1.帮助幼儿养成独立进餐的习惯，引导幼儿愿意吃各种食物…

2.对桌椅要轻抬、轻放，不拖桌椅。

3.引导幼儿外出时不离开成人，不接受陌生人的物品，不跟陌生人走。

4.引导幼儿在活动后知道合作收拾整理小型体育器械。

1.知道友好的对待邻里的小朋友。

2.知道一点公共的事情和公共场所。

1.引导幼儿大胆回答问题，学习用语言讲出操作活动的感受和发现。

2.认识四五种常见的花儿，了解花儿的好朋友与花儿之间的关系。

1.鼓励幼儿大胆表达自己的请求和愿望。

2.能朗诵简短2—3首儿歌。

1.用自然音唱歌，吐字清楚，学会唱3、4首歌曲。

2.鼓励幼儿大胆地在集体面前演唱熟悉的歌曲。

3.学习用撕、贴等方法塑造简单的平面形象。

l.垫上运动练习侧滚。

2.练习在离地30厘米宽15厘米的平衡木上行走。

3.漱口时会轻轻吐水，不让水花溅在地。

l.能遵守基本的规则，并能按规则行动。

2.知道互相友爱，当别人遇到困难时不嘲笑，愿帮助别人。

1.学习复述故事一则，儿歌二首，继续学习和老师一起边看边听图书内容。

2.能注意听老师讲话不插嘴。

l.学习按用途、颜色、大小、长短、的不同进行分类。

2.在老师的指导下，有目的地观察冬天的树木花草的变化，感知冬天的风及人们服装用具的变化。

艺术领域：

1.继续学用自然声整齐地唱歌;在老师引导下，逐步欣赏活泼、安静、的歌曲，并按节奏拍手。

2.认识休止符号，学习用轮奏的方法进行打击乐演奏。

3.巩固练习在一定范围内均匀涂色地能力。

1.具有初步的安全意识，户外活动时能注意安全，不将异物塞入耳、鼻、口里。

2.初步学习投、掷、钻爬、攀登、平衡等动作。

社会性领域：

1.学习并尝试使用日常生活中常用的礼貌用语。

2.愿意和少量的小朋友一起游戏，游戏中少有争吵现象。

能朗诵简短5—6首儿歌，复述一个简短的故事，知道看书的基本方法，知道一页一页地看书。

1.在日常生活中，引导幼儿比较两三个物体间量(大小、长短、等)的显著差异。

2.知道区分上下、前后里外的位置。

1.引导幼儿体验泥土的可塑性，学习用搓、团圆、压扁、粘合等方法塑造简单的平面物及立体物。

2.能随简单的.音乐节拍做拍手动作。

**小班上学期个人工作计划篇二**

1．观察幼儿开学适应周中是否能逐渐适应幼儿园的集体生活，指导家长与幼儿能尽快

摆脱入园焦虑。

2．观察幼儿是否喜欢幼儿园喜欢自己的老师朋友，与幼儿多交流多接触，与老师尽快

熟悉。

运动活动：1、开火车（呼啦圈）2、风车转起来（玩具风车）

1、观察幼儿是否愿意跟着老师一起游戏，指导幼儿跟着老师一起玩集体游戏。

2、观察关注个别情绪不稳定的幼儿，指导幼儿能跟着老师同伴一起参与活动。

游戏内容：角色游戏

1、观察幼儿是否认识区域中的\'新材料，指导幼儿在老师的帮助下认识新材料。

学习活动：开学适应周活动：开学典礼开学适应周活动

家园共育：在家做好幼儿引导工作，让幼儿尽快适应新环境。

**小班上学期个人工作计划篇三**

（一）、优势：

1、各类常规性家长工作开展有序，教师对家长工作有足够的重视。

2、幼儿园各项家园活动的开展，老师能以积极地态度面对，活动的质效受到家长好评。

3、能采用多种途径与家长进行交流与沟通。

（二）、存在问题

1、加强“xx家园app”的使用率，让xx家园成为家园沟通的主要平台。

2、专家引领，加强对家长科学育儿方面的指导。

立足本园实际，以《3—6岁儿童学习与发展指南》、《上海市学前教育课程指南》为依据，幼儿园五年发展规划为目标，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解支持、主动参与。并积极支持、帮助家长提高家庭教育能力。积极探索3—6岁幼儿家教指导工作的有效途径和形式，促进幼儿园办园水平提高；强化服务家长、服务幼儿的质量，促进幼儿园整体服务水平的提高。增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。全面提高教职员工的基本素质，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

二、工作目标：

1、结合课程，开展行之有效的社区活动，进一步加强与拓展家园、社区的活动形式与内容。

2、形成家园网络互动，拓展家园沟通的途径。

（一）、学期专题工作

开展“快乐半小时”家庭亲子表演活动及研讨。

（二）、日常指导

1、开展丰富多彩的家园社区活动，共享幼儿园特色成效。

2、召开期初家长会及家长开放日活动，促进老师和家长的有效沟通。

3、以“快乐表演30分”为主题开展的家长沙龙，在班级、年级组层面开展家园大讨论，提高家长的家庭教育素养。

4、学期中对生病不来园幼儿园做好家访，两天不来园幼儿做好电访，掌握每个幼儿的身体健康状况。

5、按时完成“xx家园”的更新，正确使用，积极互动，发挥互动平台在家园沟通中的.作用。

6、结合传染病的预防工作，使家长能理解、支持和配合学校在传染病期间各项工作的开展。

7、加强《3—6岁儿童学习与发展》指南的学习与研讨，初步让家长了解指南的相关内容。

（三）、家委会工作

1、定期召开家委会，了解幼儿园老师与生活老师之间“三位一体”的实施，虚心听取家长建议。

2、结合幼儿园膳管会，进行菜谱的制定与交流，听取老师与家长的建议。

2、加强家长平安志愿者护校队的管理，辅助幼儿园做好园内园外的安全工作。

（四）、亲子实践教育

1、制作《家园直通车亲子小报》，鼓励家长围绕“快乐半小时”分享家庭开展快乐表演的乐趣，踊跃投稿。

2、结合节日、节气、班级主题、外出亲子游等活动，精心设计亲子学习、亲子互动、亲子游戏等活动，创造家园同乐的机会。

3、开展不同形式的“家长进课堂”活动，有效挖掘家长资源。

4、鼓励家长和孩子一起，共同参与班级主题的开展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小班上学期个人工作计划篇四**

新学期开始了,我在园领导的信任下担任了小四班的教学.我很感谢园领导对我的信任我一定会努力的把各项工作做好的.为了更好的把家长工作做好,我特制定了如下计划:

一、每天利用晨间接待及离园那段时间与家长沟通、交流、互通家园信息、互换教育意见以确保家园教育的一致性。

二、认真组织好家长会，通过家长会让家长真正了解我们教育教学内容、要求及活动安排。

三、办好家长园地，利用家长园地向家长介绍育儿经验，了解我们一周课程安排及家长共同参与到我们的教育教学。

四、组织好家长开放日活动通过观摩半日活动，帮助家长理解新《纲要》的精神及建构教材的特点。

五、做好安全防范工作。让家长提高安全意识同时要求他们严格使用接送卡来接送幼儿。

六、认真填写好家园互动手册多听家长的意见和建议。

七、认真做好家访记录工作，做到有原因、有措施、有反馈等等。

八、配合幼儿园开展家长对幼儿膳食的满意度调查。

九、提醒家长按时接送幼儿让幼儿从小养成不迟到不早退的好习惯。

十、要求家长家园教育一致养成自己吃饭，按时就寝的`好习惯。

**小班上学期个人工作计划篇五**

班级基本情况分析：这学期的草莓班共有名小朋友，其中名幼儿已经过了半年的小小班集体生活，其他幼儿都是新生。所以本学期的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活，熟悉一日活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

身体发展方面

1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解他们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2、引导幼儿喜欢参加晨间活动、户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受到体育活动的乐趣。

认知发展方面

1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是和睦幼儿园的小朋友。

2、引导幼儿认识柜子、茶杯、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

3、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬小椅子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

社会性发展方面

1、引导幼儿熟悉喜爱草莓班，愿意亲近老师，有什么要求能主动地和老师讲，喜欢和小朋友一起活动，能交到一两个知心的好朋友。

2、引导幼儿愿意主动地和保健医生、门卫叔叔以及其他班的老师打招呼养成乐观开朗的性格。

教育教学：

（1）以生活化、游戏化、综合化的形式、开展各种教育教学活动、帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活、缓解幼儿由于和家人分离而产生的心理焦虑。

（2）开展丰富多彩的户外活动、带领幼儿坐小火车、滑滑梯、荡秋千等，使幼儿喜欢上幼儿园。

（3）通过参观、欣赏中大班幼儿的活动，使幼儿逐渐了解一些活动的常规，并且对各种活动产生浓厚的兴趣。

保育保健：

（1）清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

（2）通过保健医生的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检的好习惯，不带小物品入园。

（3）秋冬季节，勤晒被子，提高幼儿免疫能力。

家长工作：

（1）让家长全面了解本学期的教学内容，积极地配合好幼儿园做好孩子的幼小衔接工作。

（2）建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

（3）通过家长会议，评选家长委员会，带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。健康领域：

1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。

2、不害怕健康检查和各种健康接种。

3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。

4、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会性领域：

1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。

2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。

3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。

4、享受与同伴分享的乐趣。

语言领域：

1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。

2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。

3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

科学领域：

1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域：

1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

〈一〉保教工作

1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划；

3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。

4、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。

5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

〈二〉家长工作

1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。

小班教案《我上》

小班上学期班工作计划

幼儿园小班学期工作计划范文

2024小班班级学期工作计划

小班学期教育随笔

小班上学期班主任工作计划

2024小班上学期班级工作计划

幼儿园小班的下学期工作计划

小班二学期教育随笔

**小班上学期个人工作计划篇六**

新的一学期又要开始了,经过上学期的小班生活,班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高,大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活.对上学期做一个总结:

孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中,往往自我为中心,不会顾及别人,经常会为玩具争吵,我们小班这种情况尤为突出,所以这学期我们在这方面要多多培养,让他们学会\"协商、合作、交往、分享\"。在学习活动中,大部分孩子能安静地学习,但有少部分幼儿没有好的学习习惯。

因此,导致了班级的整个学习活动停滞不前,没有明显的进步。我们班的孩子大部分都较好动,所以走、跑、跳等动作发展都较好,但孩子随意性较大,比较自由,有点\"放得开,收不拢\"的感觉。另外,还有部分幼儿接受能力较好但不自信,在集体回答问题和单独回答时都做得较好,但不能起到带头作用。故这学期我们着重常规方面的培养。

二、发展目标

(一)健康

1、身体健康,在集体生活中情绪安定、愉快。

2、学习正确洗手、洗脸的方法,学会独立入厕,养成喝水的习惯。

3、对体育运动感兴趣,并学习一些基本运动技能。

4、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

(二)语言

1、乐意与人交谈,讲话礼貌。

2、注意倾听对方讲话,理解日常用语。

3、用普通话交流,能用简单的短句表达自己的要求和想法

4、愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

(三)社会

1、能主动地参与各项活动,有自信心。

2、乐意与同伴交往。

3、能理解并遵守日常生活中教师提出的基本规则,知道必须遵守共同生活中的基本常规,体验与老师、同伴共处的快乐。

4、培养幼儿做力所能及的事(入厕、脱衣服等)。

5、培养幼儿爱父母、老师、同伴的情感。

6、对与自己生活密切有关的人产生亲切感,接受成人的建议和指示。

7、会主动招

1、对周围的事物、现象感兴趣,有好奇心和求知欲。

2、好奇好问,喜欢操作、摆弄、学习用各种感官感知周围的物品与现象。

3、了解各类不同物品的大小、形状、颜色、数量,能尝试比较、发现其明显的差异

4、爱护动植物,有初步的环境保护意识。

(五)艺术

1、能初步感受喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动。

3、喜欢做音乐游戏,初步感受音乐节奏、旋律的明显变化,并会随节奏变化变换动作。

4、尝试用多种颜色、材料和工具,运用画、折、搭、剪、贴等方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

三、措施

(一)语言

1、提供说普通话的语言环境,帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话,帮助个别能力较差的幼儿学说普通话。并在日常活动中始终要求幼儿讲普通话。

2、利用听故事、看图书、绘画的方式,引导幼儿对书籍、阅读的兴趣,培养幼儿倾听和前阅读的能力。

3、在平时的游戏活动中,注重幼儿的语言能力的发展,要求幼儿多说。

4、本学期将利用多种形式,锻炼幼儿的胆量,使幼儿能在集体面前大胆讲话、表演,表现、建立他们的自信心。

(二)健康

1、每天继续保证幼儿两个小时的户外活动时间,运动前讲清要求,避免不必要的危险发生。

2、重视幼儿身体素质的锻炼,保证每天幼儿都能达到运动量;注重幼儿的个体差异。

3、为幼儿提供各种类型的运动器械,根据周计划活动的安排,每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼。

4、给予幼儿在户外自由活动、探索和交流的机会。

5、加强幼儿的安全教育,使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方,形成初步的安全意识。

6、保教结合,严格执行卫生保健制度、一日作息制度,注意加强病弱儿的照顾,减少疾病的传播,提高服务质量,让家长放心满意,最大程度地促进幼儿全面发展。

7、根据小班幼儿活泼好动,生理成熟不足和知识经验欠缺,稳定性差的年龄特点,合理安排一日活动时间,动静交替,室内外活动平衡.

(三)社会

1、教育幼儿爱护玩具和其他物品。

2、鼓励幼儿积极参与各项活动,体验教师、幼儿共同生活的乐趣。

3、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲,增强幼儿的竞争意识,提高幼儿的生活自理能力,本学期除参加园内举办的各项活动外,还准备举行形式多样的亲子活动,继续发扬“我真棒”活动墙的带动鼓励作用。

(四)科学

1、在计算活动中,要求幼儿多观察并尝试总结。

2、开展形式多样,内容丰富的幼儿活动,每星期按计划,定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水,丰富幼儿的学习生活,促进幼儿多方面的发展。

3、个人活动、小组活动、集体活动相结合,个别辅导和随机教育相结合,本学期重点加强对幼儿动手能力的培养和指导。

4、三四月的时候还准备进行\"找春天的活动\",引导幼儿利用各种感官进行探索活动。

(五)艺术

1、在音乐活动中,多让幼儿根据音乐的节奏来打节拍,并学习打2/4拍的节奏。

2、利用多种机会鼓励幼儿进行表演,培养幼儿表现美、感受美的能力,锻炼幼儿的胆量,使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

3、优化班级教育环境,定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料,以激发幼儿的探索欲望,提高幼儿的动手能力。

4、经过一学期的学习,幼儿对绘画的兴趣提高了,涂色、线条等技能方面也增强了,由于接触了多种形式的绘画,幼儿对绘画的自信心也增强了。但由于幼儿年龄小,生活经验积累得少,因此虽然有时想象力较丰富,创新意识较强,但有的由于技能局限,表达不出,有时由于缺乏经验和感知机会,想象出来的东西单一、雷同,难以表现其真正想表达的东西。本学期美术教育的重点将放在“处理好技能与创新的关系”以及给予幼儿更多感知美的机会,培养对美的敏锐性,进一步提高审美能力上。

根据主题活动的需要,结合区角活动,定期更换主题及活动区材料,发挥美术作品栏的功能,保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会,培养幼儿的自我表现能力。

5、个人活动、小组活动、集体活动相结合,个别辅导和随机教育相结合,重点加强对幼儿动手能力的培养和指导,以努力使每个孩子都能在原有水平上有不同程度的提高。

四、家长工作

1、积极主动与家长配合,多与家长沟通,听取并采纳家长各种合理意见,利用家长会、家长开放日、家长学校等各种途径做好家长工作。

2、注重家长工作,根据主题教学需要,与家长做好沟通,协助做好搜集资料、辅导孩子等工作。

3、向家长推荐教育资料(早期教育家教版),鼓励家长积极参加家园活动,为教育活动提供资源。

4、请家长参与班级环境布置并策划,帮助收集材料(废旧物品)。

5、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情况,教师为每个幼儿写好家园联系册上的教师留言,每月发放,家长写好家园联系册上的\'家长留言,定期的反馈,做好交流沟通工作。

希望我们的孩子能健康的成长,快乐的度过小班的生活。

**小班上学期个人工作计划篇七**

小班上学期工作计划（一）

28名孩子、3名老师和1名保育员组成了我们小(2)班这个大家庭。我们班组成员本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童而努力。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。现以园务计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析及工作重点：

本学期幼儿人数28人，男孩15名，女孩13名，通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、主要工作任务：

(一)保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)认识自己的标记。

(2)学会正确的洗手、漱口方法。

(3)能安静午睡，不吵醒别人。

(4)培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(5)会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

(1)进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2)以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3)学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4)注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5)将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在保健老师的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1)教师要细心观察孩子，发现身体不适及时通知家长，请医生查看、诊治。

(2)照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3)气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒。

(二)教育教学工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

(三)家长工作：

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2)加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的\'需求和是否愿意参加班上的活动。

(3)按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

(4)鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(5)做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

三、每月工作安排：

九月份：

1、做好开学报名收费工作，更换家长园地。

2、稳定幼儿的情绪，加强常规管理和良好习惯的培养。

3、制定班级学期工作计划、安全工作计划、体锻计划等。

4、学习韵律操、早操。

5、完成接送卡的制作，并下发到家长手中。

6、举行小班新生家长会。

7、认真填写并发放《宝宝成长记录》。

8、参加消防知识讲座。

9、参加迎“十一”活动。

十月份：

1、继续做好环境创设等有关工作。

2、做好准备迎接中心安全、卫生督察。

3、第六周小班一日常规调研。

4、填写并发放《宝宝成长记录》。

十一月份：

1、小班自理能力比赛：叠被子。

2、迎接一日活动随机调研。(重点：区域游戏)。

3、组织幼儿秋游活动。

4、家长开放半日活动。

5、填写并发放《宝宝成长记录》。

十二月份：

1、迎接中心随机抽查保育员一日工作流程。

2、加强冬季锻炼。

3、填写并发放《宝宝成长记录》。

一月份：

1、做好各类总结、资料整理上交等期末各项结束工作。

2、写好幼儿汇报单，对幼儿进行寒假安全教育。

3、迎接一日保教工作调研。

4、评选好孩子。

小班上学期工作计划（二）

一、指导思想:

本学期，我们将在认真领会、深入学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》、幼儿园办园目标的同时，确立新的发展目标，努力做好班级工作。作为老师，应该为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，注重幼儿的习惯培养，根据家长需求、根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能更好的学习知识和养成日常行为中的习惯，突出幼儿发展的自主性和能动性，致力于为幼儿一生的发展奠定基础，以“幼儿的一日活动均为课程”这一理念为引导，以幼儿园园务计划为指导，制定本学期的班级工作计划，以促进幼儿更加健康活泼的成长。

二、班级情况分析:

1、我们班一共有肖颖、胡金芙、王京荣三位老师，对班级工作有极大的热情，但王老师本学期才来,故存在对孩子缺乏了解，存在陌生感的问题。

2、本班现有幼儿35名，其中10名新生，年龄跨度为十个月，新生还哭闹现象且没有形成良好的一日常规，对老生已培养好的良好行为习惯也有影响。老师对新生的各方面情况都还不了解，家长工作也正逐步开始。

本学期我们将针对小班幼儿的年龄特点，继续在生活自理方面，知识技能方面和日常交往方面培养幼儿，帮助幼儿形成良好的个性及初步的规则意识，使幼儿在园快乐成长。

三、班级工作内容及目标:

(一)班级管理工作:

有序的常规是班级工作得以正常进行的保障，因此本学期我们将规范保教人员的工作常规，着重对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活。

具体措施如下:

1、组织本班老师一起认真学习、深刻领会新《纲要》的思想内涵，认真落实以儿童为主体的指导思想，保证本班教学工作的一致性。

2、关注本班教师的工作和生活，营造团结\*\*\*的工作氛围，做到班上老师3位一体，配合默契。

3、班级物品、药品:指定保育员老师负责从家长手中接药、按时给幼儿喂药。请家长配合，将孩子的药物注明姓名、服药时间和剂量。

4、上晚班的老师在离幼儿园前负责检查水、电、门、窗是否关好;录音带和电视机是否已关好。

5、做好家长工作，使家长充分了解并参与到班级工作，成为可利用的教育资源。

6、建立班级管理工作档案，使班级工作管理更加规范。

(二)教育和教学工作:

把五大领域有机结合起来，融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生生活习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中;重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，能力发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

**小班上学期个人工作计划篇八**

一、班级情况：

1.我们班一共有二位老师，对班级工作有极大的热情，我负责教学工作，刘老师负责保育工作。

2.本班现有幼儿17名，其中男生5名女生12名，新生还哭闹现象且没有形成良好的一日常规。老师对新生的各方面情况都还不了解，家长工作也正逐步开始。

本学期我们将针对小班幼儿的年龄特点，继续在生活自理方面，知识技能方面和日常交往方面培养幼儿，帮助幼儿形成良好的个性及初步的规则意识，使幼儿在园快乐成长。

二、班级管理工作：

有序的常规是班级工作得以正常进行的保障，因此本学期我们将规范保教人员的工作常规，着重对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活。

具体措施如下：

1.组织本班老师一起认真学习，认真落实以儿童为主体的指导思想，保证本班教学工作的一致性。

2.关注本班教师的工作和生活，营造团结的工作氛围，做到班上老师2位一体，配合默契。

3.班级物品、药品：指定保育员老师负责从家长手中接药、按时给幼儿喂药。请家长配合，将孩子的药物注明姓名、服药时间和剂量。

4.做好家长工作，使家长充分了解并参与到班级工作，成为可利用的教育资源。

三、教育和教学工作：

以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生生活习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，能力发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

具体发展目标如下：

健康：

1.身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快;

2.生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力;

3.知道必要的安全保健常识，学会保护自己;

4.喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

语言：

1.乐意与人交谈，讲话礼貌;

2.注意倾听对方讲话，能理解日常用语;

3.能清楚的说出自己想说地事;

4.喜欢听故事、看书;

5.能听懂和会说普通话。

数学：

1、学习点数。

2、会数数120。

3、认识形状，圆形、长方形、正方形等。

社会：

1.能主动的参与各种活动，有自信心;

2.乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心;

3.理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则;

4.能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

5.爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

科学：

1.对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲;

2.能运用各种感官，动手动脑，探究问题;

3.能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果;

4.能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣;

5.爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术：

1.能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美;

2.喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验;

3.能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

四、卫生保健工作：

1.配合幼儿的日常生活随时进行安全教育，并用多种方法培养幼儿的自我保护意识和自我服务能力。

2.做好班级物品、活动室的清洁卫生，餐具、餐巾的消毒工作和幼儿药品的管理工作。处处做有心人，消除安全隐患。

五、家长工作：

1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境。

2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况。

3、通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的育儿知识，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。

[]

**小班上学期个人工作计划篇九**

班级：小小班

时间：2024年9月

一、情况分析：

本学期我们小小一班新入园孩子，经过八月份两次有针对性、系统性的亲子活动，暑假的提前家访等工作的开展，使班级孩子对幼儿园和老师有了一个初步的了解，经过近三周的来园生活，班级除个别孩子以外其他都已经能适应幼儿园的集体生活了。大多数孩子在老师的鼓励、提醒下会自己吃饭，自己解小便。有三分之二的孩子早上能高高兴兴上幼儿园，情绪稳定。

通过近三周的始业教育，从中也发现了一些实际问题。现对幼儿和班级工作进行具体分析：

（一）本学期班级大年龄的孩子较多，因此情绪相对稳定，适应能力较强(除个别孩子外)，他们对游戏活动和音乐、语言活动特别感兴趣，思维活跃，并能大胆的在集体面前进行表现，但从集体活动、集体游戏、个体关注中发现幼儿个体间差异比较明显。

（二）幼儿常规意识薄弱。包括课堂常规，活动常规、生活常规等。尤其在生活自理能力方面，班级里有三分之一的孩子不肯自己动手吃饭，小便不会自理。

（三）班级有一部分孩子身体体质差，因此开学初期幼儿出勤率较低。

（四）大多数幼儿在语言、动作发展、生活自理能力等方面较弱，大部分孩子不会用比较标准的普通话进行表达与交流，其中一部分孩子不会自己吃饭、大小便和穿衣。

本学期针对班级以上情况，我们认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》和《浙江省学前教育保教管理指南》精神，借鉴上届小小班的

教学

经验。从小小班孩子身心理特点出发，制定有针对性、系统性的班级工作计划，切实开展一日规范化的保教工作，积极做好家长工作，使班级整体工作和每个幼儿得到不同的发展和提高。

二、班级工作重点：

（一）稳定幼儿情绪，帮助孩子尽快适应幼儿园生活。

（二）认真分析班级情况和幼儿实际情况，制定切实可行的学期保教工作计划。在日常积极做好准备，认真上好每一个活动，关注每一个孩子的发展。

（三）严格执行规范化的一日保教工作，加强对幼儿日常生活的护理，每天保证孩子的户外活动时间，促进幼儿身体健康发展，提高班级出勤率。

（四）培养幼儿良好的生活、卫生习惯，从最简单的基础抓起（进餐、大小便、睡眠、盥洗等）从而增强对幼儿独立生活能力，提高自理能力，并将这项工作有机地贯穿在一日生活之中，及时做好督促强化工作。

（五）培养幼儿团结友爱，活泼开朗，健康的性格，诚实勇敢的良好品德。同时通过教师，家长的帮助，树立自信心和主动性，从而健康、活泼地成长。

（六）结合艺术课程，培养幼儿对音乐、美术、语言等的爱好及兴趣。

三、

保教工作措施：

（一）刻领会《幼儿园教育指导纲要》精神，认真学习贯彻《浙江省学前教育保教管理指南》，保教结合，面向全体，因材施教，努力提高和完善班级保育和教育的质量。

（二）开学初，为稳定孩子情绪，多对孩子进行接触性情感教育：如抱抱孩子、亲亲孩子、用温和亲切的话语与孩子交流，让孩子感受到老师对其的爱，增进相互间的感情。促使幼儿每天愿意来园并乐意参加各项集体活动、游戏等。

（三）本学期，班级体弱儿较多。班级教师三位一体，团结协和，关注幼儿的生活（尤其是体弱儿的护理），及时交流，共同探讨班级情况，找出问题，找出解决方法，做到保教一致性。

（四）鼓励幼儿坚持每天来园，早来园，参加正常的户外集体活动。针对小小班孩子动作发展水平，组织开展丰富多彩的晨间、户外活动、游戏等，提高幼儿的动作协调能力，增强幼儿体质，更好更快的适应幼儿园生活。

（五）将生活自理能力培养目标按月细化，从易到难，逐步渗透日常活动中进行训练，并对不同的幼儿进行分阶段培养。并定时、不定时地开展生活自理能力的竞赛活动，对进步明显的幼儿给予一定的奖励。

（六）开展形式多样，丰富有趣的音乐、美术、语言等活动，吸引幼儿积极参加活动（例如节奏活动、韵律活动、涂色活动、撕贴活动等），并能注重幼儿个人的特点，注意个别指导与个别教育相结合，促进幼儿在音乐、美工、语言、动手能力等方面的发展。

四、家长工作：

1.通过入园前的二期亲子学苑和家访工作，有效的进行孩子、教师、家长之间的互动，也帮助家长能更针对性的进行家庭教育，为孩子的顺利入园打下良好的基础。

2.认真了解分析新生家长的心态，积极做好祖辈家长的思想工作，诚心为家长服务，利用家长会通过把幼儿在园的生活情况通过录像片断放给家长看，使家长进一步了解幼儿在园的情况，更加放心、信任的支持班级工作。

3.期初召开家长会，介绍本学期工作及配合事项，共同商讨育儿经验和个人成长档案事项，进一步增进家园交流，促进幼儿发展。

4.利用家园窗这块沟通阵地，通过教学在线、宝宝真棒、健康巴士、向您推荐、百花乐园等栏目及时的把班级工作和孩子的情况反馈给家长，使家长更好地配合班级工作。建立班级网易相册，做个有心人，把孩子在园的点点滴滴用照片的形式传递给家长，及时帮助家长充实幼儿成长册的内容。

5.鼓励幼儿在家也能像幼儿园一样自己动手，学习自己吃饭、自己脱裤脱鞋、自己小便等，在家长的帮助下体验成功（特别是男孩子能开好裤洞，学习自己小便）。 五：每月安排：

九月份：

1.布置教室、走廊环境，逐步丰富家园窗、自然角、区域角内容。

2.稳定幼儿入园情绪，制定学期计划，逐步开展正常的教学游戏活动。

3.召开期初家长会。

4.学做早操律动《我爱你》、《小小智慧树》等

5.主题活动：开心宝宝。

6.安全月《我是礼仪小天使》

十月份：

1.继续稳定幼儿情绪，鼓励孩子天天来园。

2.继续学做早操律动《我爱你》、《小小智慧树》等

3.主题活动：《我自己》、《我喜欢》

4.安全演练

5.丰富区域材料

6.确定十一月份“家长志愿者名单”

十一月份：

1.做好期中幼儿安全卫生工作

2.成立家长校园护卫队 。

3.家庭亲子趣味运动会。

4.主题活动：《一起玩》、《树叶落了》

十二、一月份：

1.幼儿活动：生活自理能力小竞赛。

2.主题活动：《晒太阳》《好听真好看》、《过年了》。

3.创设教室走廊新年环境

4.幼儿发展水平学期测试

5.安全工作大排查

6.班级工作

总结

**小班上学期个人工作计划篇十**

送走了大班那群自立、自信、活泼可爱的毕业生，心中不禁有些伤感，失落。但是今天我们迎来了充满稚气、天真可爱的小班幼儿，面对这些什么都不懂的孩子，再想想刚毕业的大班孩子，衣服裤子自己穿，自己吃饭。总觉得工作非常的艰巨。虽然工作上有些困难，但是，相信我们会在工作上齐心协力共同做好班级各项工作。使孩子的常规得到更快的发展。现将制定以下工作计划：

本学期我班共有幼儿20名，都是第一次来幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会入厕;有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为;有的不合群，任性;有的说话不清楚……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

在游戏的空间上，我们会根据小班幼儿的游戏特点，逐步开设娃娃家、小菜场、公共汽车、小医院、幼儿园等角色游戏内容。每次游戏，根据幼儿的兴趣所在来开设一定的游戏主题，并观察记录幼儿每一次的游戏情况，以便在下一次对同一主题进行深化。老师通过引导和讨论，结合参观活动，共同使游戏内容更丰富、更生动，这样，使幼儿在游戏时都能有浓厚兴趣，不断提高幼儿游戏水平。

对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，我们将根据幼儿的年龄特点制定游戏方案，开展丰富的区域游戏和角色游戏，增添许多的游戏操作材料和半成品，让幼儿按照自己的需要进行游戏操作，从玩中学，获得各方面的经验，提高幼儿之间的交往能力。

根据小班幼儿的特点，小班上学期工作任务及以上情况，制定如下发展目标：

生活、卫生习惯：

1.在成人的帮助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手

2.会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3.安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

4.学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

5.学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手;学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

6.爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

7.知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

8.建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成

安全感、依赖感。

健康：

2.能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

3.认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。

4.了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

5.培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

语言：

1.学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，愿意在集体面前表达自己的意愿。

2.会说普通话。能有兴趣运用各种感官，按照要求感知讲述的内容。理解简单的故事、图片、情景的内容。

3.能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。

科学：

2.观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

3.喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。

4.学习4以内的排序能力。学习按照数量和实物匹配。

5.区分1和许多，并理解它们的关系。学习用一一对应的方法比较两组物体。进行分类活动。学习手口一致点数4以内的实物。

6.认识三角形、圆形、正方形。

艺术：

1.乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。

2.学习握笔的姿势，认识绘画简单工具。培养幼儿大胆绘画。

3.认识一些颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画。喜欢手工活动。

4.能用自然的声音演唱歌曲，初步理解歌曲的内容。

5.学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动，喜欢做音乐游戏，

体会音乐活动带来的快乐。

社会：

1.能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2.能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友，培养幼儿的独立性和最基本的控制能力。

3.熟悉幼儿园的环境，认识同伴和成人，了解自己和他们的关系，能很快适应幼儿园的生活。

4.幼儿保持愉快的情绪，愿意与他人交往，鼓励幼儿积极参与集体活动。了解基本的卫生要求，养成初步的卫生习惯。懂得一些交通安全常识。引导幼儿遵守基本的学习活动规则。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系册”每半月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

利用幼儿园网站和电话联系，做好日常家访及联系工作。平日，较多得与家长用电话联系，孩子有特殊情况或未来园两天时能及时反映和了解情况，有孩子生病时能主动上门去探访，了解病情，使孩子、家长感受到老师的关心。

这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

卫生保健

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮助、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，并可播放优美舒缓的音乐。使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯;养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用筷子、不挑食、不剩饭菜的习惯;养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。小班的孩子刚从父母、爷爷奶奶温暖的怀抱中走出来，孩子的每一点事情家长都要照顾的面面俱到，连早晨拿水腕、挂毛巾，家长都要代替去做。

有些本质上的工作还需要老师来做，如在饭前、擦拭门把，清洗地面我们要用1：200的84消毒液清洗分别清洗。认真做好大扫除工作，祛除卫生死角。配合保健大夫做好晨检记录与家长联系簿。定期向家长宣传卫生保健知识。

安全工作

想幼儿安全之所想从保证安全入手幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们将做到以下几点：

1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

**小班上学期个人工作计划篇十一**

2024-2024学年度第二学期小小一班班务计划 愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了，对于宝宝们的个性、生活习惯通过上半个学期的接触我们都基本了解，大部分孩子的生活均不能自理，初步建立了良好的行为习惯和卫生习惯，说话口齿清晰，大部分幼儿能清楚地表达自己的愿望，并有了良好的饮食习惯，幼儿对幼儿园的环境再也不感到陌生，哭闹现象较少，本学期又加入了几位新成员，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应集体生活。

（一）、语言智能目标：

1、本学期幼儿的教学内容有《兔子兔子上山喽》、《儿歌：我》等等，都是教育幼儿一些生活上内容，还能教育幼儿在成人的帮助下说出画面上的主要内容。

2、培养幼儿喜欢听成人讲故事、念儿歌，并有自发模仿的积极性。

3、教育幼儿会一页一页地翻书和看书，看完后归还原位。

（二）、身体运动智能目标

1、本学期的体育游戏中有《小熊运西瓜》等等游戏，吸引幼儿能积极地参加体育游戏，并能执行简单的游戏规则。

2、培养幼儿喜欢参加走、跑、爬、跳、跨等活动，能从中获得愉快的体验。

3、还有初步的安全意识，能避开明显的不安全因素。

（三）、音乐智能目标

1、本学期的音乐歌曲有《高高兴兴上幼儿园》、《笑一个吧》等等，让幼儿懂得上学是一件开心的事，还可以随着音乐做一些简单的动作，还培养幼儿对生活中的各种声音感兴趣。

二、常规训练方面：

常规训练是我们小小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥、守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

三、保育管理方面：

尿，拉屎：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗干净。

小小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐，用鼓励的语言去鼓励。

睡觉的时候，必须做到安抚每一位哭闹的幼儿，使他们都能安静地入睡。

四、安全工作：

有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。

五、家长工作：

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。及时向家长反映幼儿在园的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、短信等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

**小班上学期个人工作计划篇十二**

20xx年9月，我既激动又担心的迎来了小班的孩子。激动，是因为我从事我喜欢的幼教工作，在我人生的道路上迈出了第一步。担心，是因为我知道迈出这一步是很艰难的，担心因为工作经验的不足而影响到教学工作的开展。但是，不管怎么样，我会本着学习的态度以及热爱事业、爱孩子、全心全意服务家长的思想，虚心向园内有经验老师和家长请教。相信在我工作生涯的道路上定能开好头起好步，能胜任本班的工作。

本学年我担任小（3）班班主任，与倪会磊、赵树燕搭班。本班共有幼儿15名，男孩6人，女孩9人。其中有4名幼儿有过上幼儿园的经验，对幼儿园的各项活动及环境已经有了一定熟悉和认识。虽然经过分班，但大部分孩子对幼儿园生活则是完全陌生。在自理方面，他们基本能独立用餐，就个别吃的比较慢，能够独立上厕所大、小便。但毕竟幼儿存在个体差异，在日常生活及学习常规方面仍存在着差距。如：

1、有些幼儿不能大胆、清楚的表达自己的意愿。

2、个别幼儿不能自主的上厕所，经常尿湿裤子，需要老师引导和教育。

3、有些幼儿常规比较差，上课时间走来走去。

4、有些幼儿不能很好的跟同伴一起玩玩具，而是乱扔玩具。

针对我们班存在的优缺点以及个别幼儿的基本情况，遵循小班幼儿年阶段身心发展规律，全面开展各个领域课程教育，让幼儿在幼儿园快乐的学习、生活，帮助他们逐步适应新集体的生活，初步培养幼儿的基本生活能力和良好的学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长。

（一）语言领域

1、针对小班幼儿语言方面与同伴欠沟通，语言表达不是很清楚，我们主要创造一个自由、宽松的语言环境，鼓励幼儿能用简短的句子回答问题，表达自己的意思。把语言教学活动贯穿在游戏活动中，让孩子们在游戏中提高语言表达能力，自由发挥其角色，自由的去表达，开心的交流。

2、养成注意倾听的习惯，发展语言理解能力。在午睡前给幼儿讲故事，听录音故事、儿歌等，让幼儿多倾听。这种方法可以养成幼儿静静听故事的习惯。

3、在平常说话时，及时纠正幼儿错误的发音。

（二）健康领域

1、针对小班幼儿年龄小，自理能力差的特点，让幼儿养成良好的常规是很有必要的，本学期采用音乐的教育形式进行活动。如：规定什么样的音乐做什么样的事情；分组去洗手上厕所；喝水时要排队等。让幼儿在集体活动中逐渐形成持秩序感。

2、在运动、外出、日常生活中，逐步学会简单的自我保护。通过各种游戏引导幼儿参加集体活动，本学期主要引导性格内向的幼儿能积极参加各种活动，主要措施是教师通过组织幼儿集体活动或有趣游戏，让幼儿感受集体的快乐，热爱自己的集体，能大胆的表现自己的各种心情。

3、将走、跑、跳、钻、爬等技能编成有趣的游戏。让幼儿在玩中增强体质，锻炼全身的协调性和灵活性。

4、引导幼儿正确学习照顾自己、保护自己。

（三）科学领域

1、小班幼儿对周围事物了解的非常少，我们这学期所开设的课程是以引导幼儿对身边常见事物和现象的特点产生兴趣和探索的欲望为主要内容。

2、观察常见的个别动物、植物和无生命的物质的外部的明显特征，并初步了解他们与自身生活的关系。

新学期开始了，本学期共有27位孩子与我们共同步入小班的生活。除4人外，其余幼儿接受过托儿所半年至两年的教育。因此，大部分幼儿能较快地适应幼儿园的一日生活。由于所受托儿所教育、幼儿年龄及家长文化素养、教养态度的不同，各个幼儿之间差异悬殊较大，特别是年龄相对较小的几个幼儿，存在着懒散、娇气、挑食、不愿与同伴合作等不良现象，常以自我为中心。但我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以\"尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则\"开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，因材施教，减少差异悬殊。

本班从幼儿的实际情况出发，结合《纲要》精神，促使幼儿在五大领域中能全面和谐的发展。注重幼儿日常行为规范的养成和健全人格的形成；丰富一日生活内容，创设一个和谐、宽松、平等的环境；寓教育于游戏中，坚持保教并重的原则；做好个别教育工作，缩短差距，从而更好地促进孩子健康地成长。

1、保证每天做好清生活、清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境，2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如自己穿叠衣服等。

据我班幼儿的实际情况及年龄特点，我们在本学期预设了以下一些主题活动：

1、幼儿园真好2、一起玩（我们都是好朋友）3、、甜甜蜜蜜4、快乐的六个宝5、好吃的水果6、落叶飘飘7、亲亲小动物8、轱辘轱辘9、小不点儿（安全教育）五、教育教学策略：

1、细心体察幼儿的情绪、态度、需要等，并作出适时的反映。尊重儿童，接纳儿童。信任、支持儿童，给儿童更多的自主权，对儿童发展能力的尝试活动给予理解和支持，积极肯定和鼓励幼儿，并给予具体方法、策略上的支持，更要给予情感、心理上的支持，以使幼儿对自己产生充分的信心。

2、丰富环境创设的内容。长舌表演区、美工区等。提供多种艺术表现材料、工具，引导和鼓励儿童参与艺术欣赏和表现活动，尊重儿童艺术长早成果，引导儿童用多种表现方式表达自己的感受。在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。同时，增加活动材料的投放，并根据儿童活动的需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容。

3、充分保证儿童各类游戏，特别是角色游戏的开展。要保证儿童有足够的游戏的时间、空间和材料，丰富游戏内容。要支持儿童互相合作，自主开展内游戏，注重幼儿愉快的游戏体验，并在必要时给予恰当的指导。鼓励幼儿在游戏中产生的想象、创造行为，以提高儿童游戏水平，丰富游戏内容。

4、随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点知道。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

5、幼儿学习穿衣服、扣扣子。结合主题活动的开展，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。区域活动中开辟一个生活区，使幼儿在游戏活动中掌握扣扣子的方法。

6、加强礼貌教育，教育幼儿早上来园时要向老师、小朋友问好，离园时互说再见。学会使用\"谢谢\"、\"请\"等礼貌用语。学会正确的收放玩具，并按要求放到固定地点。

在本学期的家长工作，我班重点以\"尊重家长\"为原则，提高教师的\"服务意识\"，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作，提高家园共育的效果：

1、做好新生入园的家访工作，认真做好家访的调查记录，了解新生幼儿在家的行为习惯和生活方式，以及在生活自理方面的一些情况。

2、每月认真填写《幼儿成长手册》，使其充分发挥桥梁作用。

3、及时联系孩子，尤其是不来园的孩子电话联系，了解情况；

4、每天有选择地向家长反馈幼儿当天在园情况，加强交流，以便更好地做到家园共育。

这项工作开展得不好，所有的活动开展都只能成为一句空话。因此，本学期我们将以严谨的工作态度，认真搞好这项工作，为孩子提供一个安全、健康的学习生活环境，重点包括日常的清洁卫生、玩具餐具消毒、对孩子进行个人卫生教育养成良好的卫生习惯、督促家长做好床上用品的清洗和消毒等等。另外还有一个重点就是防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。

略

**小班上学期个人工作计划篇十三**

班级情况分析：本班幼儿24人，其中男16人，占70%，女8人，占30%，男女比例较不均匀。除张炀一人上过托儿所外，其余幼儿对幼儿园的集体生活均极度陌生，因此入园情绪较焦虑，哭闹情况严重，无法很好地适应集体生活，但是大多数幼儿能使用普通话交谈，个性活泼大方，智力的发展也属于中上水平，目前存在几个较为突出的问题。

1、注意力容易分散，无法遵守集体规则。

2、“小皇帝”“小公主”现象较为严重，家中多为保姆带，个性任性，对待困难不懂得自己学习解决。

3、对于幼儿园的用具、玩具无法做到爱惜、礼让、轻拿轻放。

4、生活自理能力差，尤其是进餐，需依赖老师或阿姨喂食，且饭量少，部分幼儿挑食现象严重。

二、主要工作任务

(一)保教工作

1、形式多样的品德教育

(1)通过参加升旗或开展主题活动，使幼儿受到教育，培养、激发他们爱祖国、爱家乡、爱幼儿园、爱劳动、爱学习等良好的情感。

(2)有目的性地带幼儿春秋游，参观开拓视野，丰富社会经验。

(3)有阶段性地锻炼各种自理能力，培养幼儿做力所能及的事的独立生活能力。

(4)重点培养幼儿自我保护能力，并借助趣味性较强的游戏等形式使幼儿对自我保护的意识逐步加强。

2、丰富多彩的户外体育活动

(1)制作安全、形式多样、趣味性强的户外活动玩具，鼓励幼儿积极参加各项体育活动。

(2)着重培养幼儿大胆、勇敢、不怕困难的个性心理品质，以及活泼开朗的性格，促进生理心理的健康发展。

3、制定合理的幼儿一日作息制度，动静结合地安排活动，科学地安排一日生活，建立各种合理，环环相扣的常规，使保教密切结合，使之养成良好的生活、学习习惯。

4、通过主题教育，观看教学vcd等形式，对幼儿进行安全教育，使他们能够从小懂得自我保护，尤其是对火、水、电的认识与防范各种事故的能力。

(二)家长工作

1、开设家园互联网、家教文章、日积月累、红花宝宝、请您帮忙、童言无忌，并定时更换,使家长科学地了解怎样才能使幼儿健康地成长.及时了解反馈在园情况。

2、每月根据幼儿发展情况，采用电话、家访、面谈、信件等形式，着重向家长汇报幼儿个性、学习态度等方面的表现。

3、有目的、有效率召开家长会及家长开放日活动，让家长更直接地了解本班教学内容、方式、重点及自己孩子的所接受程度。

(三)教研工作

1、结合本班特点，开展《如何从小培养幼儿的环保行为》一题的研究。

2、配合本园开展《在新纲要的指导下，如何实施环境保护教育》一题的研究。

3、根据新纲要精神与课改要求，更新教育观念，灵活变换教学方法，使德智体美劳诸方面互相渗透，旨在育人，打良好基础。

六、七月份

1、能双脚向前行进跳，能单手连续拍球10个以上。

2、学画简单的物体。

3、乐意参加念儿歌、讲故事等活动，愿意与同伴、老师一起表演故事。

4、能积极、主动地学习新词和新的句型。

5、遇到不愉快的事，学习自己解决。

6、乐意参加六一的表演活动，愉快地与全园小朋友一起过节。

7、学习轻轻收拾玩具。

1、欢庆“六一”活动

2、进行全面家访，反映幼儿在园情况

3、作好班级总结活动

4、开展“我是环保小卫士”活动

**小班上学期个人工作计划篇十四**

1、引导幼儿大胆用语言与他人交往。

2、鼓励幼儿多喝白开水，引导幼儿随渴随喝。

3、引导幼儿按正确方法洗手，不玩水。

引导幼儿进行添画活动，保持画面整洁。

引导幼儿熟悉简单图形。

1、引导幼儿正确发出兔、裤字音。

2、引导幼儿用自然的声音演唱，不喊唱。

周二：

1、感知冬季最明显特点，知道天冷多穿衣。

2、引导幼儿应用线条来表现雨点和水花。

1、鼓励幼儿大胆用圆形进行添画。

2、练习原地纵跳触物，增强腿部气力，发展弹跳能力及调和能力。

1、引导幼儿不和陌生人说话。

2、引导幼儿通过操纵来感知、熟悉正方形。

1、社会《小兔乖乖》

2、数学《给正方形涂色》

尝试用点、线、圆组合图形，有控制地将一个点与另外一个点连接起来。

童心画语《打电话》

户外活动

1、会玩球、小车等多种中小型运动器材。

2、引导幼儿按规则进行游戏，感受游戏带来的快乐。

安全的活动场地；小推车、沙包、大车轮、羊角球。

集体游戏

游戏名称

游戏玩法

敲小锣

教师发出口令，两名幼儿跑向小锣并敲击，然后返回，先导者为胜。

扔沙包

幼儿听口令，进行肩上投掷。

分散活动

小推车、大车轮、羊角球、沙包。

1、家长引导幼儿在家多喝白开水，并到户外锻炼身体进步抵抗力。

2、家长在家幼儿爱惜玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。

3、家长可利用四周环境引导幼儿熟悉几种简单图形，如圆形、正方形等。

小班下学期第8周周计划

1、认识不同的清洁用品。

2、观察周围建筑的外形特征，了解周围的环境，喜欢自己居住和生活的.地方。

3、理解诗意，喜欢朗诵古诗。体会农民种粮的辛苦。

4、发现陀螺是怎样转动的。学做小陀螺，并能让它转动起来。

5、能正确区分早晨、晚上、白天、黑夜，知道他们之间的顺序。

生活活动指导要求。

1、随时提醒幼儿注意自己的卫生，如饭前便后要下手等。

2、表扬吃饭时不剩饭菜，爱惜粮食的幼儿，培养幼儿良好的用餐习惯。

1、健康社会：神秘的箱子回家路上

2、语言：悯农

3、科学：好玩的陀螺

4、数学：什么时候

5、艺术：大雨下雨

1、清洁用品，给娃娃洗澡。

2、绘画纸，油画棒，让孩子画出自己家的房子和居住的小区画出来。。

3、古诗表演。

4、提供三角形，正方形的陀螺的材料。

1、游戏“萝卜蹲”

2、小猫钓鱼。

3、游戏“大雨小雨”

3、投篮

1、家长注意培养孩子良好的卫生习惯，鼓励孩子独立完成一些清洁工作。

2、接送孩子的路上，家长引导孩子看一看，说一说，从幼儿园到家沿途有什么建筑物，各个建筑物有什么特点。

3、家长多找一些故事和孩子一起欣赏，体验古诗的韵律美。

4、在家里为孩子提供做脱落的材料，让他自己尝试做陀螺。和孩子一起做陀螺，感受童年的快乐。

5、在日常生活中家长要结合各种活动让孩子区分早晨、晚上、白天、黑夜。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn