# 2024年二年级体育教学计划人教版 二年级体育教学计划(精选11篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-14

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。二年级体育教学计划人教版篇一二年级的学生，年龄小、注意...*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**二年级体育教学计划人教版篇一**

二年级的学生，年龄小、注意力不集中，活泼好动，兴趣难持久，自我约束能力不强，对体育课的`认识不足，加上体育室外课干扰因素多，每个一线的体育老师都知道：要上好、上活低段的体育课是有一定难度。但学生对体育活动有一种好奇和新鲜感，他们的模仿能力较强，尤其使对新学技术动作的第一印象特别深，对体育兴趣是从模仿开始的，并在愉快的体验中加深和发展。因此，要让学生真正投入到体育课堂中来，就要求教师多动脑、多引导、多激励，抓住学生的兴趣，从学生的直观入手，让学生感受到体育活动和体育课的乐趣，这样才能起到事半功倍的效果。

1、使学生初步了解体育锻炼对身体健康的影响，知道一些保护自身健康的基础常识，教育学生热爱生命、关心健康。

2、使学生学会一些基本运动、游戏和韵律活动的方法，培养正确的身体姿态，发展身体素质和基本活动能力。

3、使学生感受和体验到参加体育活动的乐趣，具有活泼、乐观、愉快的情绪和积极参加体育活动的态度，培养同伙间友好相处、团结协作的精神。

5、培养荣誉感和责任心，对学生进行爱国主义和集体主义，良好道德的教育。

6、创设一些关于环境内容的课程，促使学生养成爱环保的生活习惯。

1、利用评比法培养学生荣誉感，提高课堂组织的效果。

2、利用游戏培养学生的学习兴趣，提高练习的积极性

3、利用正确示范和多中诱导方法来促进技能的掌握

4、利用语言激励学生，提高练习的效果

5、学习新体育课程标准及相关体育理论，吸取经验，采取多种教学手段，因地制宜，合理开展体育课堂教学。

2月份抓课堂常规，形成良好的课堂氛围。

3月份队形队列、广播操的学习与巩固。

4月份走和跑、复习广播操。

5月份球类、投掷的初步认识。

6月份技巧的初步认识、复习走各跑。

**二年级体育教学计划人教版篇二**

二年级的学生年龄大多数在10岁以下，年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃，个人能力的提高和思维方式发生了变化。二年级学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

教学目标：

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、 “以学生为本，健康第一”是我们的目标，在学校里，你会获得有助于你强壮体魄的体育运动项目和方法，有助你身心健康的运动心里小知识和卫生小常识，有助你于你与人成功交往的各种小游戏和团队活动，有助你于你感受成功快乐的体育竞赛游戏到操场上，到阳光下，到大自然中去吧!积极主动地参与体育游戏活动，你将获得更多的新知识、发现更多的新方法、找到更多的新答案：在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，你将会感受体育运动带来的乐趣，你将会发现体育运动增予的益处，你将会体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。同时你还可以不断地发展和张扬你的个性，充分地展示你的 特长与你的聪明才智，让你的童年生活更绚丽多姿!让你在小学阶段的学习、生活更加有趣，更美好!

教学重点：

1、由于运动会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习

2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，还有韵律活动，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，比如投准投远练习和跳上跳下练习。上课多运用音乐，培养学生的韵律感和节奏感。

教学难点：

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难，另外对投掷的动作要多加引导，不要盲目施教。

二年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以 游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：体育与健康常识(认识自己的身体，如何形成正确的身体姿势);基本体操(走、跑、跳、 投掷、平衡、徒手等);游戏(队列、奔跑、跳跃、投掷、球类等游戏)。

1、队列队形 4课时

2、球类运动 8课时

3、体操 4课时

4、跑、跳、 12课时

5、游戏 6课时

6、投掷 4课时

7、期末测试 1课时

全期共计： 43课时

1、据时了解、分析学生的学习信息。

2、造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、据学生年龄特征，采用儿童化、兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的作用。

4、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

5、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

对王一鸣、李心月等体育素质高的同学进行指导，让他们发挥模范带头作用，让他们做技能展示，从而激发学生们努力训练的积极性。而对王志硕、王玉彩等体育素质不好的同学进行多种练习，使他们利用课余时间来提高自己的体能素质，一定要遵循循序渐进的原则，使他们更好、更快的发展。

**二年级体育教学计划人教版篇三**

二年级的学生，年龄小、注意力不集中，活泼好动，兴趣难持久，自我约束潜力不强，对体育课的认识不足，加上体育室外课干扰因素多，每一个一线的.体育老师都明白：要上好、上活低段的体育课是有必须难度。体育教师在进行教学时会遇到很多困难，个性是在组织教学方面，有的教师会感到束手无策，因而严重影响教学质量，教学任务也很难完成。但学生对体育活动有一种好奇和新鲜感，他们的模仿潜力较强，尤其使对新学技术动作的第一印象个性深，对体育兴趣是从模仿开始的，并在愉快的体验中加深和发展。因此，要让学生真正投入到体育课堂中来，就要求教师多动脑、多引导、多激励，抓住学生的兴趣，从学生的直观入手，让学生感受到体育活动和体育课的乐趣，这样才能起到事半功倍的效果。

1.使学生初步了解体育锻炼对身体健康的影响，明白一些保护自身健康的基础常识，教育学生热爱生命、关心健康。

2.使学生学会一些基本运动、游戏和韵律活动的方法，培养正确的身体姿态，发展身体素质和基本活动潜力。

3.使学生感受和体验到参加体育活动的乐趣，具有活泼、乐观、愉快的情绪和用心参加体育活动的态度，培养同伙间友好相处、团结协作的精神。

5.培养荣誉感和职责心，对学生进行爱国主义和群众主义，良好道德的教育。

1.利用评比法培养学生荣誉感，提高课堂组织的效果。

2.利用游戏培养学生的学习兴趣，提高练习的用心性

3.利用正确示范和多中诱导方法来促进技能的掌握

4.利用语言激励学生，提高练习的效果

5.学习新体育课程标准及相关体育理论，吸取经验，采取多种教学手段，因地制宜，合理开展体育课堂教学。

**二年级体育教学计划人教版篇四**

《大纲》中明确规定了小学体育的目的：“通过体育教育，对学生进行体育保健教育，增进学生健康，提高体质，促进德智体全面发展，为提高全民族素质奠定基础。\"

二、教学目标

（1）多了解一下上体育课和运动的好处，知道一些简单的常识和保护身体健康的方法。

（2）进一步学习一些基本的运动、游戏、节奏活动和舞蹈方法，发展体能和基本的活动能力。

（3）体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

三、学术条件分析

小学二年级学生处于生长发育早期，运动系统不成熟，运动能力低下，肌肉发育不平衡，上下肢协调性差；活泼俏皮，富有想象力和创造力；学习兴趣容易激发。六个班各有千秋，所以要根据班级的特点，因材施教。

四、针对后进生的措施

后进生存在于所有六个班级，其中一些是由于精神和生理缺陷。有些是体质弱，胆子小等因素造成的，这些后进生完全可以转化。在体育课上，我做以下几点：

（1）尊重人格，保护后进生的自尊

（2）热情和鼓励，激发后进生的自我激励

（3）循序渐进，培养后进生的责任感

（4）集体帮助后进生建立自信心

转化后进生的核心是给后进生更多的爱，让爱的阳光温暖后进生的心，让爱的雨露滋润后进生的成长。我坚信我们班没有后进生。

动词（verb的缩写）德育渗透

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。将德育改革与课程改革紧密结合，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一节课都成为德育的有机组成部分，每一位教师都成为德育工作者。这是这学期德育的重点。因此，作为一名体育教师，在课堂上渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质入手，加强课堂“三基”教学，经常对学生进行思想品德教育，自觉培养学生的爱国主义、集体主义精神、社会公德、家庭美德、诚实守信等优良品质。

不及物动词体育课教学实践

为了充分发挥师生的积极性，不断提高教学质量。我将执行以下操作：

（a）教师：

1、认真备课，认真写教案。

2、认真学习贯彻

教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务及为教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中注意对学生能力的培养。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态自然。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并不断改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用，并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

（二）学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习，掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等危险物品，提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、有事有病要请假，不得无故缺课，不迟到、不早退。

4、在课堂上要注意安全，严格执行教师的各项要求，不经允许不得随意移动器材教具，严格执行教师规定的各项保护措施。

5、同学之间友好相处、团结协作，创造性地完成老师布置的任务。

6、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

七、教材

1、通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。

2、通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神。

3、让学在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。使学生热爱体育运动，并能乐意接受教师的指导，从而体验成功。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**二年级体育教学计划人教版篇五**

初二阶段是人的身心发育非常重要时期，也是初步形成健康生活方式的重要阶段。初中学生即将或已经进入身体形态和生理机能的发育高峰时期。这一阶段进行体育锻炼可以促进身体的生长发育，使身高增长，体重增加，呼吸机能和心脏功能提高。体育锻炼是促进青少年健康成长的最有效、最积极的手段。体育课是学校教育教学的一个重要组成部分。上好体育课有利于学生的身体健康发展，有利于学生的团结合作，有利于学生精力旺盛，更好的完成其他学科的学习任务，根据课程标准及学校现有场地器材设施以及气候因素制定计划如下：

一、 教材分析：

第一章 体育与健康基础知识 进行本章内容的教学与学生的锻炼实际紧密结合，使学生了解科学锻炼身体的基本原则、体育与机能发展、青春期心理健康及获取体育与健康知识的基本途径和方法。第二、三、四、五、六章 分别是田径、体操、球类 、武术、舞蹈 使学生了解各种体育活动的概念、起源与发展、对促进身心健康的意义、各种技术动作的掌握及练习方法。 让学生了解野外活动的概念、主要内容、一些野外生活技能及活动的种类。

二、 教学目标：

1、使学生理解科学健身的重要性；掌握科学健身的基本原则；树立科学锻炼的意识，坚持经常参加体育锻炼。

2、使学生理解体能的含义和组成要素通过测试使学生对自己的体能状况有所了解，学会发展健康体能的方法，并有意识地在体育运动实践中发展自己的体能。

3、通过教学使学生了解青春期心理健康，引导学生正确认识、分析和对待青春期的心理问题，要求学生能够初步采用体育锻炼和其他方法来调节心理问题，从而达到促进学生心理健康发展的目的。

4、使学生理解掌握体育与健康知识的意义；了解获取体育与健康知识的主要途径，并能对一些体育节目、体育名人、体育报刊进行评价。

5、发展学生的速度、耐力、灵敏、柔韧等运动素质和有氧耐力、肌肉耐力、肌肉力量等健康素质。

6、掌握各种运动的基本技术和技能，安全的进行身体锻炼。以积极进取得态度和行为进行体育锻炼，在上学期的基础上进一步发展。

7、增强自尊和自信，通过练习体验乐趣，加强同学之间的交往，培养不怕挫折、果断顽强、团结合作的精神和道德风尚，热爱自然、热爱祖国的思想感情。

8、体育活动中的自我保护及同学之间的互相保护。

9、对体育特长生加强辅导和训练，以争取好的成绩。

三、教学重、难点

重点：

1、掌握科学锻炼身体的基本原则。

2、学会身体机能的正确评价和锻炼中的注意事项。

3、对青春期出现的心理问题的自我调节。

4、各种技术动作的掌握及正确的运用，（篮球基本技术）。

难点：

1、使学生学会科学地参加体育锻炼。

2、身体机能的自我评价。

3、青春期心理健康的正确认识。

4、如何让学生在欢愉的条件下完成技术动作，初步掌握技术动作。

四、突破重难点措施：

1、加强学习，拓宽视野。

2、用脑设置内容，力争符合学生身心特点

3、运用多种示范及现代化的多媒体教学，使学生能够更深入的观察技术动作。

4、复杂的技术动作进行分解学习并多练习，以达到熟能生巧。

五、课时安排：

第1节：体育与健康基础知识 科学锻炼的基本原则。 第2节：体育与健康基础知识 体育与机能发展。 第3节：队列队形练习。

第4节 ：追逐跑 。 第5节： 跨栏跑。 第6节：走跑交替耐力练习。 第7节：耐久跑。

第8节：考核 男1000米、女800米。 第9节：跳跃：立定跳远。 第10节：学习跨越式跳高。 第11节：单脚跳跨步跳。 第12节： 立定跳远考核。 第13节：原地投掷垒球。 第14节：原地向远处投掷垒球。 第15节：双手向前投掷实心球。

第16节：队列队形练习。 第17节：复习中学生广播体操。

第18节：向前、后摇绳并脚跳。 第19节：向前、后摇绳单脚交换跳

第20节：复习前滚翻。 第21节：复习后滚翻。 第22节：复习肩肘倒立前后滚翻。 第23节：学习鱼跃前滚翻。 第24节：复习鱼跃前滚翻。 第25节：学习单肩后滚翻成单腿跪撑平衡。

第26节：复习单肩后滚翻成单腿跪撑平衡。 第27节：单杠单腿蹬地翻身上。

第28节：单杠挂膝摆动上 。 第29节：单杠支撑后摆挺身下 。

第30节：单杠支撑后摆转体90度挺身下。 第31节：体育与健康基础知识 青春期心理健康。 第32节：体育与健康基础知识 获取体育与健康知识的基本途径和方法 第33节：篮球：原地胸前传接球。 第34节：篮球：体前变向换手运球。

第35节：篮球原地或行进间单手肩上投篮。 第36节：原地跳起单手肩上投篮。

第37节：篮球：复习原地胸前传接球。 第38节：篮球：复习体前变向换手运球。

第39节：篮球复习原地或行进间单手肩上投篮。 第40节：复习原地跳起单手肩上投篮。

第41节：排球：正面下手发球。 第42节：排球：正面双手垫球。

第43节：排球：复习正面双手垫球。 第44节：排球：复习正面双手传球

第45节：足球：脚背正面踢球。 第46节：足球：脚背内侧踢球。

第47节：足球：脚背外侧踢球。 第48节：足球：脚内侧停球。 第49节：足球：运球 第50—51节：武术基本功。 第52—53节：古典舞基本手位组合。 第54节：回顾本学期情况。

**二年级体育教学计划人教版篇六**

二年级体育的教学要让同学们初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。以下是百分网小编精心为大家整理的二年级体育教学计划，供参考学习，希望对大家有所帮助!想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网!

通过经过一年时间的体育教学活动以及体育活动，从中了解到学生的基本兴趣爱好和身体特点，从刚刚入学进校什么都不懂的新生，通过一年的学习，让学生了解到体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高了学生的运动能力，二年级的学生喜欢跑、跳、投、跳绳、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板，缺乏基本的运动技能和体育技能，身体的协调性和敏捷性差，表现为动作笨拙，肢体支配能力差。

新的一个学期又开始了，新学期新气象，本学期先要明确学生的学习目的，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的\'体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在学校里，你会获得有助于你强壮体魄的体育运动项目和方法，有助你身心健康的运动心里小知识和卫生小常识，有助你于你与人成功交往的各种小游戏和团队活动，有助你于你感受成功快乐的体育竞赛游戏到操场上，到阳光下，到大自然中去吧!积极主动地参与体育游戏活动，你将获得更多的新知识、发现更多的新方法、找到更多的新答案：在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，你将会感受体育运动带来的乐趣，你将会发现体育运动增予的益处，你将会体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。同时你还可以不断地发展和张扬你的个性，充分地展示你的特长与你的聪明才智，让你的童年生活更绚丽多姿!让你在小学阶段的学习、生活更加有趣，更美好!

1、由于运动会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习。

2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，还有韵律活动，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。上课多运用音乐，培养学生的韵律感和节奏感。

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难，另外对投掷的动作要多加引导，不要盲目施教。

二年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：

体育与健康常识(认识自己的身体，如何形成正确的身体姿势);基本体操(走、跑、跳、投掷、平衡、徒手等);游戏(队列、奔跑、跳跃、投掷、球类等游戏)。

1、据时了解、分析学生的学习信息。

2、造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

4、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

5、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

1：教师多加引导，难度要求小，注意安全

2：小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3：因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

周次 教学内容

1——2 体育常识：课堂常规

2——3 游戏：快快集合

4——5 跳跃：双脚连续跳上跳下

6——7 走和跑：各种姿势的走

8——10 基本体操：广播操;期中考试

11——12 投掷：持轻物掷远

14——16 基本体操和广播操

17 体验性内容——跳跃：立定跳远

18 跳绳

19 期末考试

**二年级体育教学计划人教版篇七**

教学目的：在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。” 一、二年级教学目标：

〈1〉进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，〈2〉知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈3〉进一步学会一些基本运动，〈4〉游戏，〈5〉韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈6〉体验参加体育活动的乐趣，体育课教学常规

体育课教学应丛增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

1、教师方面：

1、认真备课，2、精心写好教案，3、准时上课。

４、认真学习和贯彻教学大纲，５、钻研教材，６、明确教材目的与任务，７、掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而８、采取的教学原则、教学方法，９、组织措施等。

2、学生方面：

1、学习目的明确，2、积极自觉的上好体育课。注意听讲，3、积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，4、逐步养成自觉锻炼的习惯。

5、上体育课，6、着装要轻便，7、整齐，8、做到穿轻便运动鞋上课，9、不

10、带钢笔，11、小刀等提前按教师要求，12、在指

13、定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

14、不

15、得无故缺课，16、不

17、迟到、不

18、早退，19、服20、从领导，21、听从指

22、挥，23、遵守课堂各项规定。

24、在课堂上严格执行教师的各项要求，25、不

26、经允许不

27、得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

28、要爱护体育器材，29、不30、得有意损害各种体育设备

31、和用品，32、课后要按教师的要求如数送还各种器材。

二年级体育教学进度表

周次计划进度

一引导课体育常识：做早操的好处

1、集体舞;

2、直线跑３、投掷

二

1、基本体操：

2、队列：排纵队，横队；

1、基本体操；

2、游戏：块块集合；

三

1、基本体操；

2、游戏：一切行动听指挥

1、复习基本体操；

2、游戏：挑战应战

四

1、队列；原地转法；

2、复习基本体操；

1、技巧；前后滚动；

2、游戏：障碍赛跑；

五游戏课：

1、端水平衡；

2、障碍赛跑；

1、技巧：复习前后滚动；

2、游戏：绕木棒接力；

六

1、韵律活动；

2、走：各种姿势的走；

1、用各种正确姿势的走；

2、游戏：迎面接力；

七

1、队列：报数；

2、复习，各种姿势的走；

1、韵律活动；

2、队列：报数；

八

1、技巧：前滚翻；

2、游戏：跳垫子游戏；

1、技巧：前滚翻；

2、游戏：换物接力；

九

1、劳动模仿操；

2、游戏：迎面接力；

1、劳动模仿操；

2、游戏：换物接力；

十1、队列：齐步走-立定；

2、复习劳动模仿操；

游戏课：

1、蹦蹦跳跳；

2、猎人猎枪老虎；

十一

1、队列：走圆形；

2、十字接力；

1、技巧：立卧撑；

2、游戏：换物接力；

十二

1、基本体操；

2、游戏：“8”字接力；

1、徒手操；

2、游戏：改换目标；

十三

1、跳小绳；

2、游戏：迎面接力跑；

1、走跑交替；

2、复习跳小绳；

十四

1、走跑练习；

2、游戏：跳进去拍人；

1、韵律活动；

2、找自己的家；

十五

1、跳小绳；

2、游戏叫号赛跑；

1、跳双绳；

2、游戏：迎面接力

十六

1、走跑交替；

2、游戏：单脚跳接力； 1、30秒跳小绳；

2、期末总结

**二年级体育教学计划人教版篇八**

二年级学生年龄小，注意力不集中，活泼好动，有一种难以持续的兴趣，自律能力弱，对体育课理解不足，户外运动课干扰因素多。每一个一线的体育老师都知道，要成为一个好的、活跃的体育课是很难的。体育教师在教学中会遇到很多困难，尤其是在组织教学方面。一些教师会感到无助，严重影响教学质量，难以完成教学任务。而学生对体育活动充满好奇和新鲜，模仿能力强，尤其对新的技术动作留下深刻的第一印象。他们对运动的兴趣始于模仿，并通过愉快的经历而加深和发展。因此，为了让学生真正参与体育课，要求教师多动脑，多引导，多激励，抓住学生的兴趣，从学生的直觉出发，让学生感受到体育活动和体育课的乐趣，事半功倍。

1、让学生初步了解体育锻炼对身体健康的影响，了解一些保护自身健康的基本知识，教育学生热爱生活，关心健康。

2。让学生学习一些运动、游戏、节奏活动的基本方法，培养正确的身体姿势，发展身体素质和基本活动能力。

3。让学生感受和体验到参加体育活动的乐趣，拥有活泼、乐观、快乐的心情和积极参加体育活动的态度，培养同伴之间友好共处、团结合作的精神。

4。让学生了解做运动的好处和简单的安全知识，初步了解一些个人卫生与健康的常识和方法，逐步养成正确的身体姿势和良好的生活习惯，学会与同龄人友好相处，培养相互关心的优秀品质。

5。培养荣誉感和责任感，对学生进行爱国主义、集体主义和良好道德的教育。

(略)

1、运用评比方法培养学生的荣誉感，提高课堂组织效果。

2。利用游戏培养学生的学习兴趣，提高他们的实践热情

3。运用正确的示范和多种归纳方法，促进技能的掌握

4。用语言激励学生，提高练习效果

5。学习新的体育课程标准及相关体育理论，借鉴经验，采用多种教学方法，因地制宜，合理开展体育课堂教学。

**二年级体育教学计划人教版篇九**

以学生健康为第一的思想为指导,一切为了学生，认真领会体育与健康课程标准精神，解放思想、转变观念、勇于探索、深化改革、求实创新,在体育教学中以学生发展为中心，重视学生的主体地位,培养学生的竞争意识和合作精神，全面提高身体素质。

1．增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。

2．培养运动兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。

3．提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。

4．发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度

5．培养良好的课堂常规

学生们对体育课有着很浓厚的兴趣。对于刚刚接触体育课的一些新同学来说。当务之急就是培养他们的的兴趣,发掘其潜力是首当其冲要解决的问题。充分培养学生终身体育的意识。四年级学生正处在生长发育的初期，他们生性好动活泼开朗，注意力不集中，课堂常规还不大了了解。针对上述情况，本学期将因材施教，提高兴趣，发现体育人才，重点抓课堂纪律，强化课堂常规训练，为今后的学习打下基础。

坚持“健康第一”的思想，重视让学生充分地参与体育课上的活动。利用体育运动游戏项目，激发学生上体育课的兴趣和热情，提高学生的健康水平。根据学生的特点，选用不同的分组形式开展教学，以发挥最大的教学效益;重视学生的情感和体验，改变传统的教学方法，吸引学生上好每一堂课，使学生形成坚持锻炼的习惯。

1、重点培养课堂教学常规，狠抓队列队形、路队和两操；

3、利用奖励措施来提高学生课堂学习积极性；

4、重点训练学生的\'队列队形；

5、重点强化课堂常规。

五、教学进度

**二年级体育教学计划人教版篇十**

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，进行有步骤的教学，顺利完成本学期的教学任务，根据新生的生理和心理特点，特制行本学期的教学计划。

1、全面锻炼，努力增强学生的体质。

2、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

4、掌握简单的运动技能，学会科学的方法锻炼身体。

一、二年级年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律性意识不够。他们活泼好动，注意力不集中，但非常乐意参加体育活动和上体育课，通过一学期的学习，我想他们基本能掌握队列队形的有关动作及要求。本学期还应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳储方面都能得到发展和提高。

新学期一、二年级体育课内容有队列队形、走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

1、教材的重点是以游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列队形的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

1、全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

2、遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

3、参加 期中和期终检测，督促学习。

4、采用直观教学方法，精讲多练。

5、教师处处以身作则，为人师表。

通过经过一年时间的体育教学活动以及体育活动，从中了解到学生的基本兴趣爱好和身体特点，从刚刚入学进校什么都不懂的新生，通过一年的学习，让学生了解到体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高了学生的运动能力，二年级的学生喜欢跑、跳、投、跳绳、游戏等活动，但有些学生因身体原因如、肥胖等，学习动作显得僵硬呆板，缺乏基本的运动技能和体育技能，身体的协调性和敏捷性差，表现为动作笨拙，肢体支配能力差。

新的一个学期又开始了，新学期新气象，本学期先要明确学生的学习目的，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。

教学目标：

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

教学重点：

1、由于运动会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习。

2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，还有韵律活动，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。上课多运用音乐，培养学生的韵律感和节奏感。

教学难点：

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难，另外对投掷的动作要多加引导，不要盲目施教。

体育与健康常识(认识自己的身体，如何形成正确的身体姿势);基本体操(走、跑、跳、投掷、平衡、徒手等);游戏(队列、奔跑、跳跃、投掷、球类等游戏)。

1、据时了解、分析学生的学习信息。

2、造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

4、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

5、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

注意事项：

1、教师多加引导，难度要求小，注意安全

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

**二年级体育教学计划人教版篇十一**

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，顺利完成本学期的教学任务，本学年度坚持全面贯彻教学大纲，本着“锻炼身体、健康第一”的指导思想，激发学生的运动兴趣，促进学生健康成长，根据学校工作安排，特制行本学期的教学计划。

二年级的学生年龄大多数在10岁以下，年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人潜力的提高和思维方式发生了变化，二年级学生心理趋向稳定，显示出必须的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌情绪已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容应对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其用心性和竞争意识。

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学学到的知识，并不断巩固和提高。

2、每节课进行必须时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。

3、进一步增强体质，个性是柔韧素质和力量素质。进一步了解上体育课和锻炼身体的好处。

4、透过体育锻炼培养群众主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

5、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动潜力。

6、明白体育锻炼对身体健康的好处，明白一些自我保护的简单常识与方法，养成良好的卫生习惯。

7、培养学生的基本活动潜力和一些动作方法，持续正确的身体姿势。用心参与体质测试，争取优秀。

8、体验参加体育锻炼的乐趣，培养认真观察，用心思考，与同伴相互合作、守纪的良好品质和习惯。

1、在教学过程中教师用心引导学生，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的潜力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

2、从实际出发，根据大多数学生的年龄、原有知识潜力基础和身体发展水平以及学校的场地、器材设备和环境气候条件等实际状况，实事求是、讲究实效、改革创新，确定好教学目标、安排好教学资料、选取好课的组织形式和教学方法、安排好运动负荷和心理负荷，使学生在原有的基础上学好本课程。

3、要求全体学生要用心参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。遵守体育课常规，认真听讲，用心学习。

二月份：纠正眼保健操、学习新广播体操

三―四月份：30米快速跑、前滚翻的学习身高、体重的考核

五月份：坐位体前屈的复习、考核立定跳远的复习和考核

六月份：30秒跳短绳、立定跳远文章来

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn