# 最新实训教学总结(优质9篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-14

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**实训教学总结篇一**

根据教学计划安排，机电一体化技术专业01班，于本学期进行了车工工艺学实训活动。在本班同学、贺发军师傅、刘玉壁师傅及相关老师的配合下，顺利完成了为期14周共56学时的车工实训。回顾本学期实训教学工作，主要取得了以下较好的效果：

车工实训不像一般的课堂教学，在实训车间里学生面对的是高速旋转的机床，在车床上随时会因为操作不当而飞出高速运动的工件、刀具、金属碎块等，还有高速旋转的砂轮，且随时因操作不慎而爆裂。这些都可能对学生的人身甚至是生命安全构成极大威胁，这也是车工实训课堂上的最大隐患。而作为实训指导教师的我们，在教学过程中始终不忘安全第一的教学思想，每节课上课前的集中都要强调安全，学生操作过程中始终能严格要求学生规范操作，同时老师们也随时纠正和提醒存在安全隐患的同学，下课前的总结都要把存在的安全隐患加以强调。老师不厌其烦的讲安全、强调安全，不断培养学生树立安全操作意识，从而保证了整个实训过程中无安全事故发生。

要上好实习课就要备好课，备好课是上好实习课的先决条件，也是教学全过程实行质量控制的首要环节。我们备课不仅备教材，备实习操作的各种方法，还提前拟定了教学形式和教学方法。教学内容力求从各个方面入手，扣紧本实习项目的内容，突出讲解一些必要的重点和难点，并且在实习教学全过程中贯穿工艺课的讲解。比如，同学们须在实习操作之前熟练掌握卡尺、千分尺等各种量具的应用，这样才有利于实习课的顺利进行，确保教学质量。

正确地选用训练项目，对提高学生的操作技能有着至关重要的意义。在选择课题内容和题型上，我们本着先易后难、循序渐进的原则。对每一个项目的教学，都要求学生根据课题图纸要求，认真思考，集体或与老师讨论，确定加工工艺，从工艺上保证尺寸精度，形位公差、表面粗糙度等达到设计要求，保证加工的合格率。

另外，每个项目的工件，我们都对学生的实习成果作出评价。批改工件，找出工件问题错误所在，告知学生应如何避免，以使学生知错、纠错，及时改正。对于大多数学生均出现的典型问题，应集中讲解，分析原因，必要时就重新示范、讲解，使学生在以后的实训中避免此类问题的产生，让其自行改正，从而使学生提高实习技能。

领，从而加快技能的巩固和掌握。对大多数学生出现的问题，进行动作要领的反复示范，使学生对规范动作得到充分理解，并能根据动作要领熟练操作。

同时，在每个实训项目结束后进行项目课程考核，这样可以充分掌握每一个学生的练习情况，及时发现存在的典型问题，对改进教学方法、评判教学效果以及对学生成绩考核予以公正的评定。

（一）真对个别学生纪律差，上好第一堂课最关键。我们在上第一节课时首先要对其强调纪律，这是上好实习课的关键，只有良好的纪律才能保证实习课的顺利进行。因此，要按着车工实训车间的规则及5s管理去要求每一个学生，对个别纪律差的学生要及时批评教育。

（二）真对刀具报废较为严重的情况，应注重基本功训练

本学期，本班每个学生要完成所有项目需各类车刀4种，总计需80把，结课时损坏及报废刀具43把，损坏率达53。75%，真对刀具损坏及报废较为严重的情况，我们应注重加强学生基本功的训练。

车工的基本功训练应以车床的基本操作方法，工件的装夹，刀具的选择、刃磨和装夹三个部分进行。在训练车床的基本操作方法时，车床主轴转速不宜过高，这主要是使学生通过上机操作，训练两手在操作过程中的协调能力，要求能灵活地调整车削速度和控制进给量。工件的装夹要训练学生正确选择装夹基准，找正校准工件中心位置。这两项内容学生比校容易掌握。

在教学过程中，我们要重点训练刀具的选择、刃磨和装夹训练，因为常用车刀的刃磨是车工实习课的重点，要想刃磨出合格的车刀，就必须在刃磨姿势、刃磨动作和刃磨角度上严格要求，并帮助学生正确认识和使用砂轮刃磨车刀的角度。在实训过程中，学生应逐一轮流的进行，单个辅导，在学生操作时师傅要站在旁边观察指导，随时纠正错误，并示范讲解。在每个同学都练习完毕后要总结分析，对于在练习中掌握较好的学生提出表扬并要求继续巩固练习，对于掌握不足的方面改进。对练习中掌握较慢得个别同学进行辅导纠正刃磨姿势、动作并给予一定鼓励。并在练习刃磨刀具的同时结合切削三要素进行分析，对试车的切屑进行分析，使学生理解切削知识，掌握刃磨刀具的技能。让学生了解作为一名合格的车床操作工人，不仅要在生产中能加工出合格的产品，还必须熟练掌握车刀的刃磨方法。并能根据刀具材料的不同选择不同的磨削方法，明确刀具刃磨技术在机械加工生产中的作用，懂得一把好的刀具对提高生产率、保证产品质量的重要性。练好刀具刃磨技术，是成为一名合格的技术工人的基本条件。

（三）真对材料消耗较大，我们应加强管理，合理规划，降低实训成本

车工实训本身成本投入就较高，本学期机电1101班在实训过程中材料、工具等消耗也较大，我们应加强管理，合理规划，降低实训成本。而且，车工实训过程中的材料在实习经费中占相当大的比重，而且材料有相当大的节省空间，因此节省材料十分重要。通过本学期加工实训，我归纳出车工实习过程中可节省材料的两种方法。现分析如下：

1、课题整合在车工实习中有很多内容比较简单的课题，若将这些课题分开实习势必造成较大的材料消耗，因此可将这些课题整合成数量较少、难度不大的课题进行实习。比如，教材上一般有这样三个课题：车外圆柱面、车内圆柱面和车内外圆锥面，可将车外圆柱面和车外圆锥面整合成车轴类工件；将车内圆柱面和车内圆锥面整合成车套类工件。将原来三个简单课题整合成两个难度不大的课题。

2、材料延续材料延续就是将前续课题的实习成品延续，作为后续课题的实习坯料。比如，将轴类工件的实习成品作为套类工件和外螺纹工件的实习坯料，将套类工件的实习成品作为内螺纹工件的实习坯料。

3、减小尺寸在不影响学生实习效果的前提下，实习工件的尺寸宜小不宜大。以上三种方法在降低材料消耗的同时，也降低了刀具的损耗和车床的电能消耗。

4、节省刀具金车刀，这种车刀的损耗部位最主要是刀头，而刀杆的损耗极小。因此，针对这种情况，对废弃刀杆进行再利用也是节省刀具的一条重要途径。如：在练习刃磨刀刃形状较难控制和刀具角度较难保证时，这类课题可利用废弃的刀杆代替价格昂贵的高速钢条让学生模拟训练，待学生训练熟练后，再让他们用高速钢条练习刃磨。这样，可以避免高速钢条在刃磨训练过程中的不必要损耗。

**实训教学总结篇二**

实训周是大学教育体系中非常重要的一环，能够让学生对理论知识进行更深入地探究、亲身体验，同时也能够锻炼学生的实践能力和团队协作精神。本文通过对自己所参加的实训周的教学总结及心得体会的总结与分析，探讨实训周在大学生教育体系中的重要性，以及对学生的培养所起的作用。

第二段：实训周教学总结

实训周作为学校教育体系中重要的一环，其教学的质量也极为重要。通过对本次实训周教学质量的总结分析，我认为教师应该根据学生成长规律及实际需求，进行科学教育。教学内容的设计要符合学科特点和有关文件精神，体现人文精神和社会价值观念。教师要善于调整教学方法，采用多种教学技能和教练模式，强化学生英语能力，并且注重对学生实践能力的培养。

第三段：实训周的实践意义

实训周的实践教育能够让学生掌握与书本不同的实践技能，让理论知识得以真正实现贯通和落地。通过实践过程的协作，学生的团队精神、沟通与表达能力也得到了有效地锻炼。此外，在实践教育中，学生能够体验到团队合作和个人适应能力的重要性，从而更加明确自己未来职业生涯应该具备的素质和能力。

第四段：实训周的价值

实训周所提供的实践操作经验，既可以在学生的学习过程中提供来自不同领域的实践学习机会，也可以在他们进入职场后，成为适应新环境、新工作职责的优势。实训周的学习，也使得学生面对潜在的挑战不至于满手空空，更重要的是，实训周可以帮助学生自我审视，认识自我优点与不足，进而更加有针对性地进行自我完善。

第五段：结论

综上所述，实训周的教学总结及心得体会能够让学生充分感受到实践教育的价值，强化其实践技能、团队协作等方面的能力，为他们日后的学习和生活奠定坚实的基础。学校应该在实训周教学过程中加强对学生个性发展的引导和多元化的培养，为学生的成长搭建有利的平台。同时，学校也应加强对实训周教学团队的培育和管理，为学生创造出更完美的实践教育场景。

**实训教学总结篇三**

小学教学实训是我作为一名教育专业的学生得到的最宝贵的实践机会之一，通过实践，我深刻体会到了教育的意义和教育工作者的责任。在这次实习中，我有幸与优秀的老师合作，并亲身参与了小学教学的各个环节。在这篇文章中，我将总结我在小学教学实训中的心得和体会。

第二段：理论与实践相结合

在小学教学实训中，我发现理论与实践相结合是非常重要的。课堂上，老师们讲解了很多教学方法和理论知识，但真正理解和掌握这些知识需要亲身实践。通过实践，我发现理论知识与实际操作相结合，不仅可以提高我们的教学效果，还可以帮助我们更好地应对各种教学问题和挑战。

第三段：因材施教的重要性

小学教学实训中，我明白了因材施教的重要性。每个学生都有不同的特点和需求，教师需要根据学生的个体差异，因材施教，为每个学生制定适合他们的学习计划。实践中，我遇到了一个学生学习困难，我在与他交流后了解到他对于这门学科没有兴趣。于是我通过与他互动、巧妙设计教学内容，激发他的学习兴趣。通过这个实践，我深刻认识到因材施教对于学生的学习是多么的重要。

第四段：合作与互助的价值

在小学教学实训中，我体会到了合作与互助的价值。教学工作需要团队的支持和合作，只有大家齐心协力才能发挥最好的效果。在与老师的合作中，我学到了很多教学技巧和经验。同时，与同学的互助也是我在实习中得到的宝贵财富。我们互相交流心得、分享资源，共同进步。在这个过程中，我明白了集体的力量对于教育工作是无可替代的。

第五段：对教育事业的思考

通过小学教学实训，我对教育事业有了更深入的思考。教育是一项伟大的事业，它关系到一个国家和民族的未来。作为一名教育工作者，我们要肩负起培育下一代的责任，用自己的知识和智慧去引导学生发展成人才。在实践中，我深刻感受到了教育对于学生成长的重要性，也意识到了自己作为一名教师在教育中的责任与使命。

结尾

通过小学教学实训，我接触到了真实的教育现场，感受到了教育工作者的责任和荣耀。我从中学到了很多宝贵的经验和教训，并将这些经验和教训融入到自己今后的教育工作中。我深信，在未来的教育道路上，我将更加努力地为教育事业贡献自己的力量。

**实训教学总结篇四**

师范教育在当前社会中具有不可替代的地位，而师范教学实训则是师范教育一个关键的环节。师范教育的目的是为了培养出优秀的教师，而师范教学实训则是为未来的教师在接到教育任务之前提供一次综合性的实践与锻炼。在实践中，我深感任重道远，同时也收获了不少心得体会。

二、从实践中感悟到的把握知识的重要性

在教学的实践中，我深刻地感到了对课程知识的充分掌握的必要性。不仅需要掌握课本知识，同时还需要学习教学设计和教学方法，这对提升教学效果至关重要。在实践教学中，我发现如果自己所掌握的知识不够充分，很容易就会遇到问题，而无法进行有效的教学，更谈不上调整教学策略，提高教学质量。

三、实践中遇到的困难与挑战

在实习教学中，我们常常会遇到各种困难和挑战。例如人生地不熟，不能很快适应教学环境等问题，在这些困难中，我发现自身的心理素质很重要。对于一些挫折和困难，要勇于面对，培养坚韧的毅力，有计划和耐心地解决问题。如此，我们才能快速成长，迎接更高的教学挑战。

四、实践中培养的良好习惯和态度

实践是通过自己的努力和付出，不断积累经验的过程，这种收获的过程不是一朝一夕可以完成的。在实践中，我们也应该形成一些良好的习惯和态度，如认真备课、精心设计教学、认真听取学生意见反馈等。只有始终保持着良好的学习习惯和态度，才不会浪费时间，才能快速提升自己的教学水平。

五、结语

总的来说，师范教育的实践教学是一次很好的锻炼自我能力、提高教学成果的机会。在实践中，我们需要逐渐地融入教学实践中，并探索出自己的风格，在实践中勇于提出和解决问题。在临终时，如果有一天我们已经成为了优秀的教师，我们也可以感慨“感谢师范教学实践路上的艰辛历程，让我从中得到了很好的锻炼与成长。”。

**实训教学总结篇五**

时间说快也快，说慢也慢，十天可以做很多事情，在这种实习的`生活中我不断学习，不断向前，不断得完善自己。

本周我总结了实训课的教学方法和步骤：

第一阶段（3—5分钟）：复习。提问学生上节课的相关知识，演练并抽查作业。

第二阶段（5分钟）：定本节课项目，明确目标。（写出第一项、第二项、第三项等）方法：讲述，板书。

第三阶段（30分钟）：名程序，感知方法。多训练，形成技能。探变化，活化思维。

第四阶段（5分钟）：总结。用简洁得语言概括本节课所学内容，需要达到的程度，及作业的布置。

**实训教学总结篇六**

师范教学实训是培养我们成为优秀教育工作者必不可少的一部分。在这次四年的师范教育过程中，实习的过程不仅是我们所学知识得以运用的平台，同时也是我们成长为优秀教育工作者的契机。在本次实习中，我积累到了许多珍贵的经验和感悟，让我更加深刻地认识到一个好的教师应该具备的素质和职责。

第二段：实践是检验真理的唯一标准

在学校的教学实践中，我深刻地感受到了一句古话的真正意义——实践是检验真理的唯一标准。每一次实践都是对于我们理论知识的一次考验，尤其是对于教育学知识的运用能力是一个更高的要求。这时候，我们需要结合上课所学习的理论，找到问题所在，对症下药。因此，实践中形成的经验和感悟可以弥补理论知识的不足，更坚实地支撑我们成为优秀教育工作者的进程。

第三段：关注学生的个性和特长

在一次次教学实践中，我们发现教育工作者的关注点不再是一成不变的知识点和应试技巧，而是注重学生的个性与特长。优秀的教育工作者是一位细心的观察者，会根据每个学生的性格、爱好和潜能，耐心引导每个学生成长。在诱导式教育中，教育工作者不再是支配者，而是辅导者，给予学生一定自主权，让他们在充分的批判性思维和创造性思维下自由探索解题的过程。教育工作者深入了解每个学生，真正是在为学生长远而发展，打通学生的人格、智力、身体等多个方面的发展之路。

第四段：固本培元、注重方法

我们发现在学校教育中，学生有好几种学习方法：老师引导，学生独立探索，合作学习等。学习方法不同则导致学习效率不同。在教学中，教育工作者不只是要教给学生知识，还要重视培养学生的学习方法。仅仅传授知识并不能培养学生的独立思考和学习能力，因此我们需要教育工作者通过引导、探索和合作等学习模式，帮助学生找到最适合自己的方法，把自己的自由探索和经验分享出来。

第五段：实习体会总结

在本次师范教育实习中，我切身体会到了成为一名教育工作者所要具备的品质和职责，以及需要去不断地加强自己的教学能力和教学素养。一个教育工作者需要注重相关理论水平的提升以及实践经验的积累，在这个过程中要关注学生的发展，以培养学生的能力为主，让学生尽可能地获得全面发展。在接下来的师范生教育中，我将更加关注师范生的培养模式、教学方式和师生互动关系等方面，将本次实习所收获的知识运用到实际教学当中，为更好地发展自己贡献力量。

**实训教学总结篇七**

最近一周主要在搞测量，主要记录有：

(1)定量测量：主要测量室内的长、宽，计算出每个用途不同的房间的`面积。

(2)定位测量：主要标明门、窗、暖气罩的位置(窗户要标量数量)。

(3)高度测量：主要测量各房间的高度。

在测量后，按照比例绘制出室内各房间平面图，平面图中标明房间长、宽并详细注明门、窗、暖气罩的位置，同时标明新增设的家具的摆放位置。

这几幅图是用于签证的，不知道会有什么效果。希望不要被打回来。

我牢记不管现场做了多少量，要及时给他们办好签证，不能推脱，不能遗漏，不能随意删减工程量。

**实训教学总结篇八**

阅读是人类获取知识和扩展思维的重要方式，而作为一名未来的教师，掌握有效的阅读教学方法是非常重要的。在进行阅读教学实训过程中，我深刻地体会到了阅读教学的重要性，并掌握了一些有效的教学方法。下面我将从学习目标设定、教学资源准备、教学方法选择、学生评价和自我反思五个方面总结和体会我在阅读教学实训中所得到的心得和体会。

首先，学习目标的设定是阅读教学的关键。通过实训课程，我意识到制定明确的学习目标对于学生的阅读提升有着至关重要的影响。而在实际操作中，设定学习目标的时候，我们应该尽量确切、明确，并充分考虑到学生的个体差异，以及学生的学习能力和兴趣。只有这样，才能够确保教学的目标与学生的实际需求相匹配，从而激发学生的阅读兴趣和学习动力。

其次，教学资源的准备也是阅读教学的关键环节。在进行阅读教学实训中，我意识到充分准备适合学生的教学资源是非常重要的。这些教学资源可以包括课程教材、教辅书籍、多媒体教学资源等。通过多样化的教学资源，我们可以更好地激发学生的学习兴趣，提高学生的阅读理解能力。因此，在接下来的教学中，我会注重选用质量上乘的教学资源，以提高教学效果。

第三，选择合适的教学方法也是阅读教学中必须要重视的方面。通过阅读教学实训，我了解到选择合适的教学方法对于提高学生的阅读理解能力具有重要意义。针对不同的学习目标，我们可以采取多种不同的教学方法，如直接教学法、研究性学习法等。在实际操作中，我们应该根据不同的教学目标和学生的需求，选择适合的教学方法，以提高教学效果。

第四，学生评价是对于教学效果最直观的体现。在进行阅读教学实训时，我认识到学生评价对于检验教学效果具有重要意义。在实际操作中，我们可以通过给学生出题、布置作业等方式，对学生的学习效果进行评价。通过学生评价，我们可以了解到自己的教学是否达到了预期的效果，并对教学方法进行调整和改进。

最后，自我反思是值得重视的教学环节。在阅读教学实训中，我深刻体会到反思对于教学的重要性。通过反思，我们可以对教学的优点和不足进行有针对性的总结和分析。并及时进行调整和改进，提高教学效果。在今后的实践中，我将充分利用自我反思的方式，不断提升自己的教学能力。

综上所述，通过阅读教学实训，我深刻体会到了阅读教学的重要性，并掌握了一些有效的教学方法。学习目标的设定、教学资源的准备、教学方法的选择、学生评价和自我反思都是我在阅读教学实训中得到的重要体会和经验。通过不断地实践和磨砺，我相信我会成为一名优秀的教师，为培养学生的阅读能力做出自己的贡献。

**实训教学总结篇九**

实习是大学生步入工作岗位前的缓冲期、过渡期，也是大学生培养自身工作能力的`磨刀石，作为一名刚刚从学校毕业的大学生，能否在实习过程中掌握好实习内容，培养好工作能力，显的尤为重要。一月里，我严格按照公司规定认真工作，逐一学习，在思想行动上，努力做到“想实习，会实习，实好习”，把培养工作能力，提高自身素质作为己任，圆满的完成了本阶段实习任务，下面就是实习总结。

一、加强思想学习，主动与领导沟通，努力提高思想水平。

二、注重联系实际，理论与实践相结合，努力提高实习质量。

三、热爱实习岗位，积极承担岗位职责，不断提升实习效率。

“千里之行，始于足下”。在未来的实习、工作中，我会更加努力得完成好各项任务，认真、踏实的做好自己的工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn