# 2024年初中教师个人工作总结(大全9篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-06-12

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**初中教师个人工作总结篇一**

本人本学期担任初三（15）班数学课教学和班主任工作。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

加强学习，提高思想认识，树立新的理念 . 坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果 .

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1 、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2 、注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点， 突破难点。

3 、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4 、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

1 、教材挖掘不深入。

2 、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3 、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习 , 合作学习 , 缺乏理论指导 .

4 、差生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5 、教学反思不够。

1 、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2 、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3 、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

**初中教师个人工作总结篇二**

这学期我担任的是八年级156，157班英语教学工作。经验告诉我，对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研。

注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格，多次为市英语学科做教学研究课。

在开展教研活动时，我积极出课，毫不保留，并主动带动其他英语教师成长，受到了领导的好评。由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与帮助上。这学期，我教的学生英语学习成绩仍然很好，今后，我要更加努力，使这个班的英语水平再提高一个档次。

思想政治方面

在这学期的教学工作中, 我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。(法制宣传活动总结)

业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。

并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。假期，我还认真学习英语专业，使自己能够切实提高专业水平。 总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

初中教师年度工作总结 | 初中教师年终工作总结 | 初中教师个人工作总结

初中教师年度工作总结 | 初中教师年终工作总结 | 初中教师个人工作总结

**初中教师个人工作总结篇三**

我是20xx年9月份出于一个偶然的机会，来到南安二中任教的两个学期以来，在领导和同事的帮助和指导下，在自身的努力下，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置，在教学上，在其它工作中，都有明显的进步、尤其是本学期担任文科五版班主任和五六班的语文任课教师，圆满充分地完成了教学任务，并以不拘一格的教学和考试方式创办了晨曦文学社的一个典范。

我开学伊始就给自己下定了一个目标，要竭尽全力演好班主任和语文教师这两个角色，经过数月的辛勤栽培终实现了既定目标、虽然在教学过程中，由于经验不足，以及自己的急躁情绪，也曾出现了一些问题，但总的来说，无论是教学方案，还是教学效果，都是成功的这几个月披肝沥胆，呕心沥血的工作获得了师生的一致认可，自己在教学方面的努力是有口皆碑，有目共睹的。

如果一定要由自己说出优点的话，我可以举出以下几点：

本学期我自从担任任课教师以来，深感教学经验不足，我为了尽快进入状态，抽出大量时间听了本校几位老教师多节课，吸取他人长处为己所用、虽然我不是计算机专业毕业，但由于自己刻苦钻研，在计算机应用有较深刻的理解，并在运用中积累了丰富的经验、即使如此，仍深感水平不够，经验不足，从一开学，我就开始多方搜集材料，为学生准备了大量的学习资料、自己订阅了数种报刊并经常借阅书籍，开阔视野和拓宽知识面、对待教学过程中出现的问题决不放过，尤其是在学术方面，一丝不苟，精益求精，并且对待课程中自己不熟悉的地方，虚心向他人求教。

对学生极端负责、虽然按照教学大纲，我每周只负责教5课，但实际上，早就大大超出了要求、我对后进学生的补课，更是不遗余力、力争使学生学得更扎实，更牢固、我在教学过程中，能够敏锐地观察学生的学习情况，并迅速找出解决问题的方面，因势利导，因材施教，不循规蹈矩，墨守成规、同时，注重学生整体素质的全面发展，并在平时和考试中都严格要求学生，有时达到了苛刻的程度，学生一开始啧有烦言，尽管如此，我并不因此而放松对他们的要求，为了把后进学生的成绩提上去，苦心孤诣，绞尽脑汁，想尽了一切办法、并为此付出了大量的精力、对于不是本班的学生，我也采取了一视同仁的态度，一旦有其它班级学生提出要求，照样热情辅导，提供复习材料。

积极完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求、任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范、每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。

我的独特的个性和处世原则以及不同寻常的思维方式，从某种角度来说，也为语文组带来了一股新鲜空气，在我的带动下，语文组其它人也自觉不自觉地加快了前进的脚步，我无意中为语文组的教学提供了一剂良好的催化剂。

当然，衡量一个教师的标准是多方面的，就是要象学校对全体教师的要求的那样：教师无小节，处处为楷模、在道德品质方面，我觉得自己问题不是很大、毕竟我是一个受过高等教育，并且自认为是一个训练有素的，有良好修养和基本技能的同龄人中的佼佼者、在政治上，基本上能够保持和党中央高度一致，在思想上，时常以爱国主义和共产主义觉悟要求自己，用名人的事迹和名人名言激励自己，使自己在道德品质方面没有任何过失，也没有给任何人在这方面留下可以指摘的余地、唯一一点就是自己由于长期受到各种浪漫主义的文学和艺术的熏染，使自身的外在表现过多地呈现浓厚的浪漫主义色彩和理想主义色彩，有时显得与目前的现实社会格格不入。

1、在工作中更加严格地要求自己，而不是停滞不前，自以为是。

3、在其它方面，要更加积极主动地完成上级交给的各项任务，有缺点就改，有不足就纠正，争取把工作做得尽善尽美，无可挑剔、在学校多学一些专业技术，争取一专多能，以便在工作中做出更大的成绩、但我有决心在学校安排的各项工作中，任劳任怨，全身心地对待教学工作，毫无保留的把自己掌握的知识灌输给学生，鞠躬尽瘁，死而后已。

**初中教师个人工作总结篇四**

又一个学期即将过去，我有幸的陪我的\'学生一起走过三年多的时光，这些变化里有的令人豁然开朗，有的却让人心烦意乱，但是无论怎样的变化都需要我冷静下来认真的面对。经历了这些变化，这一年我更多的体会到想成为一个优秀的教师不是光靠嘴上说说的！更重要的是要踏踏实实，沉下心来做事，用心去感受，用心去领悟。兢兢业业不能只是口号，要落在常规教学的每一个实处。下面我对本学期的工作总结。

本学期我坚持听课44节，其中大多数是身边同年级同学科的教师的课，从中也深受启发，对于九年级的孩子，他们更懂事了，我们的教学方法与七，八年级的要有所不同，但是同时还要兼顾到九年级学生的特点。每位教师都有自己独特的教学特色，从他们身上我找到了自己的不足，然后改进并应用到我实际教学中，与此同时还经常和大家探讨体如何教育课堂教学中的突发事件，这样不仅教学能力有所提高，驾驭课堂的水平也是日益增强！

初三年级充分备好每一节课尤其关键。时间对我们来说是有限的，但是通过精心的备课我们可以把他的利用值达到最大，与此同时根据学生不同的特点，有策略的备课也很重要，这样可以确保每个学生在课堂中都有所收获。自本学期起，我一改以往的备课方式，采用“先备略案，再补详案”的形式。感觉我的教案写得非常有实用价值。而且在每次听完组内外语教师的课以后，有了新的灵感、或是创意都可以随时补充到我的课堂中来。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅的。大家都在积极探索，勇于创新，不断丰富和完善英语教学策略。有的老师已初步形成了相对成熟的新教材的教学模式，他们的方法多，路子比较巧妙而有实效，给大家提供一种成功的教学典范和一些新的想法。

及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在授课之余，把自己也融入学生中去，让他们把我看作是他们的大朋友。与学生们一起学歌，设计板报，给他们提建议，与他们谈心，走进学生的心里。

在这一学期里，我所教的两个班级的外语成绩较好。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**初中教师个人工作总结篇五**

时间过得真快，一学期的工作即将结束，在这短短的几个月来，我努力践行课程改革，培养学生自主学习的能力。与此同时我积极参加学校的会议与学习，能以教师职业道德规范自己，以师德的要求为准则，注重师德的养成，时刻提醒自己，并落实到自己的实际行动中去。现从以下几个方面谈一谈本学期的工作：

一、关于教学方面

1、充分备课

熟悉教材知识体系，了解学生知识基础，以便更好更细致地设计课堂环节，合理分配课堂时间，突出重点和突破难点。

2、向课堂要效率

对于初一的学生来说，教师的组织引导能力很重要，如何激发学生的学习兴趣，调动全体同学的兴趣，组织学生有效讨论，高效阅读与思考是教师义不容辞的责任。在本学期教学中，我严格按照新课程标准要求自己，尽量做到先学后教，少讲精讲，让每个学生亲历学习，探究以及与人合作的过程，给他们更多展示自己的机会，给他们更多思考的时间，给他们更多质疑的引导，他们的主动性和逻辑思维能力会更好一些。

3、作业批改和教学反思

作业批改能有效地检验教学效果，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。每天上完课后及时总结反思一下自己的优点与不足将是提高教学水平与教育境界的一种行之有效的方法。

二、关于教研方面

1、坚持听课与评课。坚持听同科教师与不同科教师的课，虚心学习更多的教学方法与技巧，请其他教师听自己的课，多发现自己的不足。

2、积极参加集体备课。

三、关于教学工作中的优点与不足

1、优点

我在日常教学中注意联系实际渗透一些前沿知识，着力培养他们成为一个有生物科学素养的人。课堂气氛活泼热烈，学生参与度高。在教学时运用实物对照、调查、实验等方法，借助实物、挂图、模型等教具。我充分利用了我校的生物，让学生走出课室，调查我们身边的花草树木，让他们认真地观察自己身处的环境，还组织学生到实验楼上过一次实验课，满足了孩子们的求知\*。

2、不足

不足方面很多，如教学环节衔接不够自然，这与自己还是一名新教师有关吧；检查监督力度较小，如六班的课堂；学生背记稍差一些；学生课后作业监督不够，有不少学生一次作业都没交过；对课堂上学生的反应观察得不够细；对个别有潜力的学生没有做好引导。不过我相信，教学工作，永无止境，常做常新，我会在新的学期，我将更好的发扬优点弥补不足，以期有更好的教学成绩。

以上是本学期工作的一个总结，本人在工作中肯定还有存在的问题没有想到的，希望领导和大家能给予指正和指导，帮助我把今后的工作能做的更好一些。

**初中教师个人工作总结篇六**

转眼间，一年的教学生活也成历史，现在我就以下几个方面对这一学年来的个人工作情形做一个简单的个人总结：

一年来，为了尽快提高自己的理论水平，我还从广播、报纸中了解当今的国际政治形势等等。

这一年来，我在教学工作中，重视因材施教，不断总结教学体会，学习好的教学方法。为了提高执教水平，我充分利用机会不断地补充自己的营养。一年来，我积极参加各类学习和培训。我担负语文科教学工作，我深知，简单地对照教案进行照本宣科式讲课，只会使语文教学失去生气，只会走进死胡同。因此，我一直在实践语文开放式教学，让学生在课堂中既听到教学大纲中所要求记住的知识点，又能让学生上讲台讲自己的对问题的不同见解及生活的趣事;既让学生当忠实的听众，又能让学生当杰出的演员。教学角色也从传统的教书人转向导演人。我除了认真学习语文教学理论外，也时刻在自学有关运算机软、硬件方面的其它知识，以便进一步完善自身的知识结构。在学习的进程中，我注意及时的与其他同事进行交换，相互增进，共同进步。

上半年，我担负初三毕业班的班主任，我意识到学生的升学率高低直接关系到学校的名誉及我个人的名誉，在这半年中，我鼓励学生发扬党的艰苦奋斗精神进行中考前的.学习，同时不敢放松自己的学习，以身作则，与学生一起度过一个个中考前的艰苦日子。下半年，我担负全校的信息技术课，在学校还没有运算机的设备下，认真投入到运算机理论教学中去，从纪律性、趣味性入手，管好每一堂课，上好每一堂。

以上是我一年来的简单总结，在今后的学习和工作中，我要

更进一步的严格要求自己，虚心学习，争取在各个方面获得更大的进步。

**初中教师个人工作总结篇七**

今年我担任初三1、5、6三个教学班的化学教学工作，化学是初三新开的学科，是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段，又是中考必考的学科，短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题；其次，放在初三开设化学有它的优势也有它的劣势，是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力。引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动，或者存在畏难情绪，那么面临的困难也就大。

教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣“。注意调动学生的学习积极性，这一点对任何一门学科都很重要，怎样调动学生的积极性呢？我认为学生不参与学习，调动积极性就成了无源之水。怎样让学生能够主动学习，怎样能让学生产生兴趣呢？首先是让每一个学生参与，让他在课堂上不溜号、不开小差，这样就先可以把他们吸引到课堂上来了。因每个学生都有自己的学习特征，为了适应不同层次的学生，在每堂课我都从不同的侧面、不同的难度、或者采用不同的方式，提出适合各个程度学生的问题，给学生思考和回答的机会，让他们每个人跳一跳就能体会梨子的滋味，每节课能体会到一点点的成就感。兴趣不是我们一节课可以培养起来的，他需要学生在不停的参与和感受成就，积累知识中培养起来。在教学中我根据不同的课型，曾经采用以下方法：

1、让学生感到知识有用结合学生的生活实际提出问题，比如：洗头应该先用洗发液还是护发液？西瓜需要在什么样的土壤中生存？为什么洗完头发以后，加点醋轻轻拍打头皮，可以让头发柔顺而不起头皮？酸雨是怎么回事？等等。用这些涉及每一个学生生活的实际问题，让学生先讨论，然后根据学生的回答或猜想，结合化学知识进行分析，让学生感到化学有用。

2、让学生从现有的好多典型的生活实例中了解具体的化学物质，如从“白色污染”中认识塑料，“红色污染”中认识苏丹红，“，从而意识到化学就在身边，增大学生的求知欲望，激发学生的学习兴趣。

就对这次的中考试题的分析来看，它与去年的试题一样主要考察基础，试题难易适中，但倾向与实际生活中的化学知识接轨，由此我们可以看到，新课程改革理念指导下的教学“是用课本作为学生学习的载体，多方面体现学生的综合能力”，并选拨学生，体现学生的综合能力与实践水平。所以，在今后的教学中必须将对学生能力的拔升提高到一定的认识水平，并贯穿于整个教学的始末。另外，就从这次的中考试题上我还分析到对某些实验的考察并没有完全呈现在知识点的表象上，而是将知识点加深来考察学生对于知识点的内涵和外延的应用，这就不得不在教学上给我提出一个新的问题，如何做到“知识如何转化为能力，知识如何体现生活”。因教材的知识体系与知识点之间的衔接也不一样，如何做到知识的一体化（知识体系上），是一个真正值得反思的问题。因下半学年周六课程的取消，教学时间紧张，在有限的时间内去提升凝炼出的知识点并达到融会贯通，强化提高的目的，是非常棘手的问题，这一点我与同课头教师相互交流，取长补短力争在短时间内能够解决。

学生是学习的主体，若失去学生这最具有教学生命力的一块，教学仅仅就是一个空壳，所以对学生学习的反思也是我考虑最多的一块。初三学生处于心理和生理的转应期，对某些事物既有好奇感，但又缺乏持久性，所以我在学生学习方面的反思是：

第一、如何对学生学习化学的兴趣长久保鲜。在这方面，教学中我主要采取两种方法。一是用化学试验的现象既有趣性（设问）来吸引他们，另外也用课堂内外的小测试来鼓励并培养他们对于成功的认识，唤醒他们潜藏在内心深处的对未知知识领域的求知欲，并适时加以鼓励和引导，调动他们的学习兴趣，实践效果还不错。

第二、如何调整在复习后期学生疲于应付的心态。在复习的后期，部分学生由于长期的脑力劳动及大考到来的心理压力而对某些科目已无过多的精力去钻研和探讨，只是机械式地完成老师每天给予的任务，甚至不惜以抄作业为代价，所以此时我适时地给部分学生减压，甚至可以让部分孩子一两个晚上没作业，集中精力休息，鼓励学生调整好学习的心态，鼓起勇气和信心，冲过最后的一个阶段。

第三、如何使个别学生转变长期学习的模式，去尝试新学法，提高学习效率。在教学过程中，我时不时的会遇见这样的学生：学习主动性不好，对某个知识点只知其表不知其里，但又缺乏认真钻研的态度，故成绩一降再降，但对于本学生又未引起自己的重视。对于这一情况，我主要采取多种实在的身边案例，首先在心理上给予警示，后对他们在作业及知识点的要求上每天加点量，加点量，使它们既从思想上又从实际上得到的认识转变他们的学习方法，提高学习效率。

第四、如何在学生间形成互帮互助的学习氛围充分利用学生周围的环境来提高他们的学习竞争意识，但又在竞争中体现互帮互助，不封闭、不死学。以上几点反思，都在尝试阶段，需在以后的教学中不断地努力和加以改进。

（1）把握思维起点，优化认知过程

针对化学学习的生活性，让学生更好的听懂和掌握知识，我的教学应更努力的与学生的认知能力、思维层次合拍，在思维方式上产生共鸣，激发学生的学习兴趣，实现知识的衔接和同化，形成学生持久的驱动力，有效地调动学生的思维积极性。

（2）注重能力训练，优化教学目标

从本次考试中可看到，对学生能力的要求已到了一个极高点，故此在以后的教学中需不断地贯彻落实。但学生能力的提升主要在对基础的掌握及灵活应用上，这就要将新旧知识不断地揉和、巩固，旧知识是新知识学习台阶的桥梁，若原有知识得不到升华，记忆痕迹未得到加深，新知识也就不能得到巩固。所以要做到加强归纳总结能力的训练，加强逻辑推理能力的训练，也要加强思维和创新能力的训练。

（3）紧跟三维目标，优化学生学习方式，提高教学质量

新课改主以学生的学习为主，我校也下了大力气进行“导学自主，高效课堂”的改革，如何更大限度地提高学生学习的效率是非常重要的。开展导学自主可以改革课堂教学中不适应新形势下学生对知识需求的弊端，可以促进基础性学习，构建学生完整的知识体系，进一步挖掘教学内容的各种教育功能，培养学生创新能力。通过实践，取得了较满意的成绩。但该改革依然需要在后期教学中不断的实践和完善，所以我们一定要再接再厉，在教学中不断的去提升自己的教学水平和能力，以满足教学的需要。

**初中教师个人工作总结篇八**

本学期，本人担任初二级六个班的政治科任。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为科任，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照相关标准进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的.品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教初二政治课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。加上本人对教材生疏，同时要到广州进修本科，无暇顾及六个班面积较广的差生，致使本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

**初中教师个人工作总结篇九**

本学期即将过去，回想起本学期走过发风风雨雨，看着学生们满脸的微笑，作为他们的生活老师，心里感到甜滋滋的。

在平常的工作中，我注意关切孩子们的健康成长，做到适时开窗换气，保证宿舍既温煦又留有簇新空气，特殊是留意关照一些特别的孩子。在工作中，对他们要多一份关爱，当发觉他们有特别状况时，就要尽量帮助他们。我还注意培育孩子的自我爱护意识。

良好的常规可以使学生生活得到有益的调解。我校利用大课间的时间让学生进行体育活动，我就交给孩子一些平安意识和自我爱护实力，如碰伤、流鼻血的简洁处理方法。出汗过多就要留意身体等。可以说，当好一个生活老师不是一件简单的事，一要有高度的责任心，二要勤快不怕脏，三要细心、耐性。

关切、爱惜每个学生，是我的责任。他们吃得下，睡得好，不生病，让他们感到家一般的暖和，是我的愿望。在工作中，还有不足之处，在今后的工作中应加倍努力，尽量做到让学校放心，让家长满足。

学校是德育的重要场所，在生活区这一块，生活老师便是主角，我在本学期做了以下几方面工作:

对学生的敬重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是留意言行一样，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式看法就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着相识一些新事物，学习一些新学问，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充溢时代气息。

生活老师，首先必需先从寝室的`常规管理做起。所以我每个天都要下寝室许多次。寝室是学生的其次个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比宁静，整齐的休息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我确定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪慧才智，自己动手，布置寝室，简洁大方，又充溢创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃朝气。

经过本学期的磨合，我已经熟识了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的理想，为我创建了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的欢乐，我会尽力去做好我的工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn