# 最新初中数学教学工作总结(精选12篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-12

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**初中数学教学工作总结篇一**

这学期，我担任的是初一（3）、（5）班数学教学。参加工作已经半年，由于缺乏工作经验，所以在工作中仍然有很多不足的地方，但在这半年中我能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了更好的总结经验和教训，争取在新的一年里取得更的成绩和收获，为下一步的教学工作打下坚实的基础，为进一步提高自己的教学技能，特作以下总结：

一、教学工作：

1、认真备课。本学期本人对教材内容进行了认真的学习和研究，找出教学内容的重点和难点，经常与其他数学老师相互交流，选择出新颖的教学教法，精心设计，写出切实可行的备课礁，并坚持做到超前备课，在上课前再进一步认真熟悉，做到熟记礁、熟记每节重点和难点，然后上课。这样就能够做到上课游刃有余，机动灵活，增强了课堂教学效果，教学成绩有了明显的提高。课后及时做出总结，写好课后记录，及时与其他老师交流、讨论。

2、认真上课。本人在本学期严格做到了按时上课从不迟到，从不早退，认真组织课堂，上课严格要求学生，精讲多练，能够较好的抓住重点，突破难点，把握装教为主导、学为主体、思维训练为主线的原则”，训练学生的思维，培养学生的能力。主动积极的去引导、启发学生，注意调动学生的积极性，面向全体学生，加强师生交流，充分体现学生的主体作用。特别是针对期中考试和期末考试，本人加了对试题的研究，通过对考点的分析，进一步挖掘课本中的难点和重点，有针对性地加强讲练，取得了良好的效果。同时，本人还加强了电化教学在数学教学中的应用。本人从这一学期末，已经着手课件制作的进一步学习研究，把多媒体真正引入课堂。

3、认真批改作业。本人一丝不苟的认真批改每一本作业，从不马虎，从不应付了事，并且积极做到了及时批改，及时发放，不会因为其他工作忙而耽误了批改。从而保证了作业馈的及时、准确，确保了作业的实效性。

4、认真进行月考。本学期月考，均做到了认真的全批全改，使馈矫正做到有理有据，并把知识面拓宽到，使学生的知识水平得到了的提高。

5、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平。主动积极与同备课老师交流，共同探究教育教学。积极参与学校公开周公开课教学。认真听取其他老师的每堂公开课，学习别人的优点，克服自己的不足，改进教学工作，提高教学水平。通过参加教研活动，丰富了自己的教学方法和教学技能，为进一步提高教学成绩打下了坚实的基矗。

二、取得的成绩：

1、在其他老师的助与自己的努力之下，本学期在期末考试中取得了一定的成绩，一（3）班：及格21人，优秀6人，及格率%；一（5）班：及格19人，优秀5人，及格率%。

2、存在的主要问题：

（1）在教学上的经验不足，对学生缺乏一点耐心和信心，平时对学生批评多，表扬少。

（2）对学生要求还不够严格，学生的行为和学习习惯有待提高。班中总有上课多动，作业不认真的同学，作为教师在这方面抓得还不够。

（3）学生的基础知识不够扎实，学习困难学生较多，信心不足，教师在对学习困难学生的个别辅导上还做得不够。

3、改进措施：

（1）生严格要求，培养良好的学习习惯和学习方法。改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心；变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习习惯。

有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎意，过分自信等。作为任科教师要统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如把错题改在作业本上，或者改在试卷上，另外还有其他的错题改在纠错本上等，让学生总结做题规律等，对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评，使学生慢慢地建立起好的学习方法和认真的学习态度，当然，要改变根深蒂固的问题并不容易，要坚持下去。

（2）钻研教材，不断提高自身的教学教研能力。平时要认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当适当调整课节数，认真细致的备好每一节课，真正做到重点难点明确，方法得当，课堂有时效性，确实提高课堂效益。遇到难以解决的问题，就在备课组内讨论或者请教老教师，让他们忙解决，另外，要积极阅读教学教参书等。

期末考试已经结束，一次考试并不是句号，更不是人生的全部。人生道路有风和日丽的日子，也有阴雨连绵的岁月，你不能左右天气，却可以改变心情，你不能改变容貌，却可以以展现笑容，你不能改变世界，却可以改变自已。要从暂时的沮丧中走出来，卧薪尝胆，及时调整自己，为下一次考试早作准备。有这样一句格言：＂在人生的道路上，想哭就哭，想笑就笑吧，只是别忘了赶路＂。

以上的取得工作成绩是本人积极努力的结果，但更离不开学校领导的正确领导，离不开各位老师的助和支持。总之，本人将在以后的工作中更加努力，以期望取得更的成绩。

**初中数学教学工作总结篇二**

从本课题获准立项到现在已经一年有余，为了能真正提高初中数学课堂教学的质量，我们课题组全体成员在实施中认真学习创新教育理论，用课改理念指导实践，用课改理念反思教学，用课改理念寻找策略，吸引学生自觉、自愿地参与到教学活动中来，一边受到良好的学习效果。为使课题能稳步有序地进行，并收到良好的成效，我校召开课题研究汇报会，每周由各个课题组汇报课题研究进展并现场做课，盘点这一年来的探索，也享受到课改真谛带来的丰收与喜悦。

自从课题申报立项以来，我们课题组成员进一步学习有关有效教学的理论，如《有效教学的实践与反思》、《有效教学和谐课堂》等，提高课题成员的素质，澄清有效教学的概念，强化有效教学的意识，提高对有效教学的认识水平。

根据课题计划，我们采取调查法、行动研究法、文献分析法、经验总结法进行研究，目前已经进行了前两个阶段的工作。

（一）准备阶段：在此阶段我们完成了课题方案的设计，并请专家论证可行性；制定了课题研究计划，申报、确定了课题；利用网络、非网络收集了各种实验资料，为课题研究做好前期工作。

（二）实施阶段

1、开展问卷调查，了解学生目前的学习状况。

2、以课堂为切入点、生成点开展形式新颖灵活多样的教学活动。灵活多样的课堂教学手段，激发学生学习兴趣。通过这些活动开展，取得下列成效：

学生方面：

1、学生喜欢上数学课了。课堂上与教师大胆对话、提问质疑，学习中与同学热烈讨论，互相交流，课堂气氛活跃。

2、学生综合能力提高了。学生的学习思路开阔了，提高了合理运用知识信息的意识和能力。学会运用自己的直觉和想象力去体验、去猜测；掌握运用多种方法、通过多种途径寻求任何一个可能结果的策略；自主学习能力提高了。

教师方面：

1、课堂教学方法发生明显变化，课堂上师生互动交流、平等对话，处处洋溢着课改的气息，灵动的课堂，给学生以美的熏陶。

2、教师课后主动反思课堂教学，每个课题组成员都养成了写课后反思的良好教研习惯。

1、由于课题刚实施，加上教师缺乏经验，实施过程中也出现了一些不成熟的地方，如课题研究与课堂教学有时脱离等现象。

2、教师自身的学科素养有待提升，课题研究层次不够清晰。

3、课题组研究成员数量不足，有待增加。

1、继续收集资料，及时归类，及时反思。加强理论学习，提高业务理论水平。

2、从如何培养学生学习数学兴趣入手，来提高课堂教学的有效性。

3、课题注重实施有效课堂教学的策略研究。

**初中数学教学工作总结篇三**

忙碌的一学期即将过去，在数学组各位老师的帮助下，我感觉收获颇多。本学期我担任初一、初二两个年级的数学教学工作。

一、认真备课

对于自己的课程，我在寒假就已经看过一遍，有了大概的思路。刘\_\_老师要求我们整章备课，这样对于自己所要教授的知识就有了系统的认识，也可以防止知识点的重复和遗漏。在备课前，我还仔细研读了教材，每看一遍都会有收获，这对于我的讲课非常有帮助。做到每节课都“有备而来”，并在课后及时反思总结不足，认真记录于教案之中。

二、多听课

通过听课，我看到了刘\_\_老师潇洒自如、掌控全局的御女风范、默默老师幽默风趣的教学理念、周清波老师认真严谨的工作作风，也看到了刘\_\_老师对学生不厌其烦的教导、默默老师改作业时温柔细腻的笔触，还看到了周清波老师严厉而关爱的眼神。这些我都记在心里，并且时刻提醒自己向这三位老师学习。俗话说“他山之石，可以攻玉”，借鉴这些老师的工作方法，开拓了我的思路，也让我对待工作更加有的放矢。

三、加强练习

以前自己不明白“精讲精练”的重要性，这学期对这个词有了很深的体会。为了做到“精讲精练”，我在课下找了很多题目，并且将他们进行归类、总结，把挑选出的有代表性的题目放到课堂上，给学生讲解。这样做，可以让学生更加系统、高效地完成自己的数学学习。

四、勤于总结

在我学习的道路上，我中学时的数学老师善于总结、善于提纲挈领，这一点给我留下来非常深刻的印象。因此，我也把这一方法应用到我的教学中，每一章节学完我都会给学生进行总结，并且指导他们自己进行总结。这样，学生才可以将单个的知识点形成知识网络、知识框架，从而内化为自己的知识与学习方法。

我一直都希望自己成为一个学富五车、口若悬河、幽默风趣的老师，我知道自己离这个目标还很遥远，曾经也一度没有自信，觉得自己不适合当老师，特别感谢数学组各位老师对我的开导与帮助，也感谢各位领导与老师对我的关心与支持，谢谢!

**初中数学教学工作总结篇四**

在这个学期中，我们围绕学校工作的总体目标，按照教导处的具体布置和要求，以高度责任感，强烈的紧迫感，看到我们在教学、教研方面的不足，居安思危，继续努力，积极开展各项工作。我们坚持抓学习，加强科组师资队伍建设，提高了全体教师的理论水平和业务素质。我们数学组通过多种方式组织学习了有关提高教师职业道德的

**初中数学教学工作总结篇五**

时间透明的飞逝，转眼之间一学期已经接近尾声。一学期来，担任八三、八四两个班的数学教学，在教学期间认真备课、上课、教学反思、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，严格要求自己不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，使学生学有所得，学有所用。下面我就将我这学期的教学工作做以简单总结。

认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。坚持认真备课，根据教材内容及学生的实际情况设计每节课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间都作了详细的安排，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，不打无准备的仗，每堂课都在课前做好充分的准备。

课堂教学是学生接受知识的主要途径，所以要抓住课堂有限的40分钟，让学生达到教学目标，这也就要求老师提高自己的教学艺术，增强教学技能，提高教学质量，使讲解清晰化条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，注重讲练结合。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。我在教学中着重采取了问题——讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识；创设探究环境，全员质凝研讨；补充遗缺遗漏，归纳知识要点。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。作业是学生是对本节课学习情况的一个反馈，所以在作业批改方面我会做到及时、认真，并分析并记录学生的作业情况，将他们在作业、练习册、试卷计算过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢，查漏补缺。

教法不够灵活，不能吸引一些学生学习，对学生的引导启发不足，差生关注不够，未抓在手，对学生的思想、学习态度、思维能力不是很清楚，讲过的知识学生掌握情况没有做到心中有数，导致教学的盲目性，使得课堂以少数学生为主。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、让学生具有良好的数学思维向

以上就是本人对这个学年所作的教学反思和教学总结，做一个优秀的人民教师是所有老师的目标，当然，我也不例外，所以也一直往这个目标努力！希望各位领导能看到我的努力和成效，请多多指教！

**初中数学教学工作总结篇六**

时间如流水，一学期的教育教学工作已经结束。一学年的教学工作结束后，留给我们的是新的思考和更大的努力。掩卷长思，细细品味，过去这一学年里教学工作中的点点滴滴不禁又浮上心头来，使我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在我任初二（2）班数学教学工作的这一学年里，我自己是过得紧张又忙碌，愉快而充实的。现在，我把自己在这一学年教学工作中的体会与得失写出来，认真思索，力求在以后的教育教学工作中取得更大的成绩和进步。

初二（2）班共有学生52人，男生24人，女生28人，其中有一个学生生病休学。在全班学生中，除有2人为汉族外，其余学生均为彝族。在这样一个以少数民族为主的学生群体中，学生的数学基础和空间思维能力普遍较差，大部分学生的解题能力十分弱，特别是几何题目，很大一部分学生做起来都很吃力。从平时模拟测试考的成绩来看，80分以上的几乎没有，及格的也不超过10人，但20分以下的却有23人，个位数有9人，贫富差距非常大，差生面广是这个班数学学科的一个现实状况。这些同学在同一个班里，好的同学要求老师讲得精深一点，差的要求讲浅显一点，一个班没有相对较集中的分数段，从几分到80分每个分数段的人数都差不多，这就给教学带来不利因素。面对学生素质的参差不齐，作为新教师的我，费尽心思，从各方面提高自己的教学水平。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加新课程培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它数学老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法。

教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，我应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3、钻研教材，认真备课。

教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

5、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

6、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

7、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初二学生爱动、好玩，难管，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。

在本学期的工作中，我取得了一定的成绩，从本学年的考成绩来看，我所教的初二（2）班无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级四个班中名列前茅。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，沉闷，激情不高；对学生兴趣的培养不足；课堂语言不够生动；考试成绩不稳定对开放性灵活性题目训练、引导不够等，这些是我目前在我教学中存在的不足。

1、多与学生沟通。

由于我经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2、注重组织教学，严格要求学生。

大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3、注重打基础。

由于学生基础较差，上课时多以学过内容作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习学过内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主，对稍难的题目可以在堂上讲解，让学生整理成作业。

4、运用多种技巧教学。

对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在小学时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，在以后的教学工作中应把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。多找资料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣，“兴趣是最好的老师”！

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

初中数学教学方式研究论文

初中数学教学中数学思想的渗透论文

浅谈初中数学分层教学教育论文

初中数学变式教学研究论文

初中数学情景教学模式分析论文

初中数学探究式教学探讨论文

初中数学教学中实施分层教学的探讨论文

初中数学教学中学生数学素养的提高论文

浅谈小学初中数学教学的有效衔接论文

初中数学分层次教学的开端论文

**初中数学教学工作总结篇七**

本年度，本人在教育教学工作中，始终坚持党的\'教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教育教学过程中工作小结：1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育对学生进行心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生初中数学教学工作总结。从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展；课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考，计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生对题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人初中数学教学工作总结。辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。使学生掌握基础知识的基本技能。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问初中数学教学工作总结。题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，起来形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。我所教的班的差生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都不够理想。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参与听课、评课，逐步提高教学水平。

4、与班主任、家长密切配合。常与培班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

**初中数学教学工作总结篇八**

忙碌的一学期即将过去，在数学组各位老师的帮助下，我感觉收获颇多。本学期我担任初一、初二两个年级的数学教学工作。

一、认真备课

对于自己的课程，我在寒假就已经看过一遍，有了大概的思路。刘xx老师要求我们整章备课，这样对于自己所要教授的知识就有了系统的认识，也可以防止知识点的重复和遗漏。在备课前，我还仔细研读了教材，每看一遍都会有收获，这对于我的讲课非常有帮助。做到每节课都“有备而来”，并在课后及时反思总结不足，认真记录于教案之中。

二、多听课

通过听课，我看到了刘xx老师潇洒自如、掌控全局的御女风范、默默老师幽默风趣的教学理念、周清波老师认真严谨的工作作风，也看到了刘xx老师对学生不厌其烦的教导、默默老师改作业时温柔细腻的笔触，还看到了周清波老师严厉而关爱的眼神。这些我都记在心里，并且时刻提醒自己向这三位老师学习。俗话说“他山之石，可以攻玉”，借鉴这些老师的工作方法，开拓了我的思路，也让我对待工作更加有的放矢。

三、加强练习

以前自己不明白“精讲精练”的重要性，这学期对这个词有了很深的体会。为了做到“精讲精练”，我在课下找了很多题目，并且将他们进行归类、总结，把挑选出的有代表性的题目放到课堂上，给学生讲解。这样做，可以让学生更加系统、高效地完成自己的数学学习。

四、勤于总结

在我学习的道路上，我中学时的数学老师善于总结、善于提纲挈领，这一点给我留下来非常深刻的印象。因此，我也把这一方法应用到我的教学中，每一章节学完我都会给学生进行总结，并且指导他们自己进行总结。这样，学生才可以将单个的知识点形成知识网络、知识框架，从而内化为自己的知识与学习方法。

我一直都希望自己成为一个学富五车、口若悬河、幽默风趣的老师，我知道自己离这个目标还很遥远，曾经也一度没有自信，觉得自己不适合当老师，特别感谢数学组各位老师对我的开导与帮助，也感谢各位领导与老师对我的关心与支持，谢谢！

初中数学教学方式研究论文

初中数学教学中数学思想的渗透论文

浅谈初中数学分层教学教育论文

初中数学变式教学研究论文

初中数学情景教学模式分析论文

初中数学探究式教学探讨论文

初中数学教学中实施分层教学的探讨论文

初中数学教学中学生数学素养的提高论文

浅谈小学初中数学教学的有效衔接论文

初中数学分层次教学的开端论文

**初中数学教学工作总结篇九**

爱是学生基本心理的需要。教育是充满爱的事业，没有爱，就没有责任感，教师应向后进生倾注特别的爱，把讨厌变为喜欢，把粗暴变为耐心，把赶走变为挽留，把体罚变为爱护。在课堂教学中，教师要善于用亲切的眼神，细微的动作，和蔼的态度，热情的赞语等缩短师生心灵间的差距。平时生活中对后进生应嘘寒问暖，如果他们的学习遇到困难，教师要给予帮助，并鼓励他们主动参与数学活动。课余时间，教师应抽时间主动与他们交流。如打球、下棋等，把自己融入他们的环境中。当教师的关心、爱护得到学生的认可，学生才能接受老师的要求。所谓“亲其师，信其道”，学生往往由爱上老师而爱上数学。

分层教学是根据不同的学生，实施班内区别教学，是适应各层次学生学习要求的一种教学形式，其原则是“因材施教”，根据分层教学，可把学生分成优、中、后进生三类，并根据后进生实际情况做如下安排。

根据后进生数学基础差这一特点，在班内开展“一帮一”活动，让一名后进生与一名数学成绩优异的学生结对子，使后进生在学习上有一定的主动性。在优生的帮助下开展第二课堂教学，开设数学兴趣小组，促使后进生能理解数学概念，主动参与数学活动。

按照学生的分类，使不同层次的学生实现不同的目标，完成不同的任务。本人对七年级下册（北师大版）第五章第2节《图形的全等》的教学设计片段如下：

在学习过程中，后进生只需要实现目标，完成作业，剩余部分量力而行。

转化后进生的关键是培养他们良好的学习习惯，引导他们会思考，会学习。

每次新课之前，老师要把预习作为一项课后作业布置给学生，同时针对后进生学习特点提出适应他们的预习要求。可采用填空、连线、判断等方式。上课时，必须要进行预习检查，督促他们对将要学习的内容有所了解。

后进生由于数学基础差，不能跟上课堂教学的节奏，从而在课堂上注意力不集中。大部分时间“身在曹营心在汉”。因此，老师要多向后进生提出简单的问题，让他们也有种跳一跳能摘到苹果的喜悦心情，调动他们学习数学的主动性和积极性，促使他们养成课上专心听讲的习惯。

后进生自控能力差，贪玩，认真完成作业对后进生来说是一件难事。教师要求后进生做作业时，首先应该深入了解他们掌握知识的深度和广度，针对实际情况，给他们布置难度适宜，数量适度的作业；其次，应提出严格要求，如书写要工整，态度要认真，思维要独立，提交要及时等；第三，教师要做到有做必收，有收必改，有改必评，有错必纠。在批改作业时除了对作业的正误评价外，还要对书写有特殊评价，并经常展示他们中优秀的作业，让他们找到学习的榜样。这样会调动他们作业书写的积极性，养成认真作业的习惯。

心理学告诉我们，一个人只要体验一次成功的喜悦，便会激起无休止的追求意念和力量。如果教师运用赏识教育的方法对学生进行鼓励性评价，那么学生将会获得一种再接再厉的内趋力。在教学中，为了体现他们的存在，教师可根据教学内容设计一些操作性强的活动，并且有意识安排各小组的后进生为本小组做活动准备。如教学七年级下册（北师大版）第四章时，本人要求每个组的后进生去制作转盘，寻找硬币，自制小立方体。到上课时，带来的小立方体有木制的，石刻的，还有塑料制的，有的还涂了颜色。经过这次活动，这些后进生在他们小组中找到了自己。

**初中数学教学工作总结篇十**

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

社会的发展决定了教育必须跟上时代的步伐，教育必须朝着适应未来的方向进行深刻的变革。新课程的推进，既向教师提出了巨大的持挑战，同时也应看到，它更是教师专业发展的极好机遇。教师既要坚定不移地贯彻落实党的教育方针，同时作为专业人员还必须遵循少年心理发展的规律，谙熟他们的需求，掌握学科教学的内容与方式，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，促进教师专业的发展。

通过学习《新课程标标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。教师再也不能仅限于传授知识，而需要“唤醒不被知晓或沉睡中的能力，使得每个人都能分享到人们完全能够发挥自己才能的幸福“。因此，改变教与学的方式成为本课程改革追求的重要目标之一。对课堂教学如何体现学生的主体地位，如何突出知识的建构过程，如何增强学生的情感体验，如何使学生形成正确的价值观等方面的问题作大量深入的探索。教学活动只要将学习任务转化为学生的自我需求，才能真正唤起学生的求知欲望，才能真正激活学生学习的内在动力，才能真正使学生成为学习的主人。长期以来坚持以新课程的理念为指导，对课堂教学进行了深入的探索，获得了有益的经验。

第一，在新课程推进过程中，教师们努力学习新课程所倡导的教学理论，并积极探索与实践的结合，注意把教学理论和研究成果运用与实际教学，指导教学工作，同时也注重将教师的教学经验总结上升到理论层面。事实证明，理论必须与实践不断结合才能为教师所掌握和运用；同样，也只有经常性地反观课堂教学实践，对其进行浓度思考与梳理，才能使教学认识上升到理性的高度。

第二，在当今社会快速发展的背景下，教师的专业修养也需要与时俱进。因此，新课程所倡导的学生学习方式的变革，教师教学方式的变革，都需要教师在工作岗位上不断思索，不断进步，实现其专业发展。学校领导想方设法为教师的专业发展提供机会，促进教师对自己的课堂教学进行自觉的反思与总结，引导教师在理论与实践之间进行反复的“对话”，并将“对话”的结果以课堂教学设计的形式表达现来，帮助教师整理了教学反思，提升了教学理念，促进教师专业的发展。

第三，关注学生现实与心灵的世界。每个孩子都是带着一个真实或想像的世界走进学校的。教学并非只是传授知识，而应以陈述问题的方式介绍这些知识，把它置于学生经验过程或可理解的条件或情景中，使学生能在答案和问题间建立深层的联系。教师们关注孩子们“随身”带至学校的知识作为教学的起点，目的是让每一位孩子都学有所得。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。在课程改革方面坚定信念，以实事求是的态度，成果是显著的。为了课程改革的`顺利进行，教师们倾注了极大的热情，付出了艰辛的努力。有耕耘必然有收获，教育可以说发生可喜的变化：教师的教育观念发生了根本转变，新的课程观、教学观、师生观、评价观正在形成；教师的教学方式发生了变化，教师逐渐以“独奏者”的角色过渡到“伴奏者”的角色；学生的学习方式发生了转变，他们逐渐成为了学习的主人，课堂上呈现出自主、探究、合作的良好氛围；师生关系发生了变化，逐渐趋向平等、合作、互动的态势。积极发挥为主导作：平时认真研究教材，多方参阅各种资料，为求深入理解教材，准确把握重难点。在教学活动设计时，注意学生的实际情况。在教学活动后，不断归纳总结经验教训；在教学过程中，针对学生的特点，师生互动教学为主，不搞满堂灌，以学生为主体，教师为主导，讲练结合。抓住重点，突破难点；组织教师参加校内外教学活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。自己执教一至二节公开课，使自己明确了今后讲课的方向和数学课该怎么教和怎么讲；认真批改作业，及时了解学生反馈的学习情况，使在辅导中有的放夭。

我们中学数学组每位教师富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，积极向上，教师辅导学生非常耐心，遇到问题总是通力合作探讨，经常互相交流，取长补短，激发学生学习兴趣，教学效果较好。数学教研形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体，充分体现了教研组的整体功能。

加强学习新课程的教学思想与教学方法；挖掘教材，进一步把握教材知识的联系性与系统性；加强转差培优力度。

**初中数学教学工作总结篇十一**

本人在教学工作方面，能按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，优化教学方法，创设课堂情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展；课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者。充分发掘学生自己的潜能，使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”，掌握基础知识的基本技能。同时，本人还积极参与听课、评课活动，虚心向有经验的老师学习，提高自己的教学水平。还与班主任、家长密切配合，互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共商教育孩子们的方法，共同管理好学生，使学生能健康发展。使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

1、思想教育工作常抓不懈

（1）发挥自身表率作用。

（2）建立一个良好的，科学规范的`班级制度，即班规。

（3）及时开好班会课。

（4）不辞劳苦做好学生的家访工作。

2、耐心细致做好后进生的转化工作

（1）做学困生的知心朋友。

（2）尽职尽责转化好每一个后进学生。

人无完人，我也同样如此，在协助班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们；学生不完成作业时，留他们在校写作业等等。虽然协助班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我虽然失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”我要在三尺讲台——这方寸土上，尽我的努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。

**初中数学教学工作总结篇十二**

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的\'考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

我所教的两个班，其中一个班我是班主任，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。

而另一个班虽然没有做他们的班主任，但大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习语文的重要性，跟他们讲一些有趣的语文故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们。

一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

本学期，期末考试，两班的优良率都达百分之三十五以上。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分，这些都有待以后改进。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn