# 2024年幼儿集体活动方案(实用8篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-12

*为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴...*

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿集体活动方案篇一**

活动目标：

1.感受乐曲曲风，并学习看图谱探索动作。

2.在熟悉动作的基础上，根据音乐变换队形。

3.鼓励幼儿用目光、体态与同伴进行友好交流。

活动准备：

1.图谱、磁带、录音机。

2.动作前置，经验准备。

活动过程：

(一)激趣：

师：我们都是西班牙的小小斗牛士，今天，我们一起来跳快乐的西班牙舞。

(二)出示图谱，学习队形变化。

出示图一：

1.师：你发现了什么?小红人是谁?(小黄人呢?)

小黄人走到哪里去了?小红人有没有动?

2.集体练习，师唱谱。

出示图二：

1.师：怎样才能使小人转圈圈?

2.幼儿练习，师唱谱。

出示图三：

1.师：小人们又在干什么呢?

2.幼儿探索，师唱谱。

(三)完整舞蹈

(四)情感要求：目光、体态的交流。

活动反思：

西班牙是个热情的国度，西班牙舞蹈也很激情澎湃，我们运用斗牛士那种无畏的精神，让幼儿去学习去感受、自主探索舞蹈中的队形变换加强幼儿与同伴间的协作能力。这首音乐，课前已经欣赏多次，对歌曲的旋律、节奏已经比较熟悉了，所以小朋友在学习舞蹈的时候是很顺利的。在进行舞蹈队形探索的时候，小朋友也能根据已有经验积极进行尝试。特别是男女生交换位置时，手位的要求，幼儿都能自我进行探索，找出动作的规律，发现有个别错误的幼儿都能相互提醒。

**幼儿集体活动方案篇二**

1能创新性地利用各种材料将自己装扮成一只恐龙，发展幼儿的想象力和动手操作能力。

2幼儿在游戏活动中能团结协作，解决艰难，达到目的。

3体验创新的成就感和游戏的乐趣。

4在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5使小朋友们感到快乐好玩，在不知不觉中学习了知识。

1室内：与幼儿共同布置一片侏罗纪的树林。

2室外：创设游戏情景，在大操场的山上布置“侏罗纪公园”。

3收集各种各样的废旧材料。

1导入：“小朋友，恐龙真好玩，你能给大家说说你喜爱哪些恐龙呀?”

幼：我喜爱的恐龙有三角龙雷龙翼龙长颈龙剑龙。幼：我喜爱的恐龙有马门溪龙迅猛龙双冠龙。

“你们看，这边有我们收集的各种各样的材料，我们一起把自己装扮成一只美丽的恐龙，好吗?”

2幼儿装扮自己。

发挥想象，创新性地利用各种材料把自己装扮成一只恐龙。

3游戏：“穿越侏罗纪”。

老师和孩子们一同来到“侏罗纪公园”，唱唱跳跳，发明来了一只凶狠的霸王龙，大家团结在一起把霸王龙赶走了，然后一起快乐地跳起舞来。

4讨论评价，结束游戏。

**幼儿集体活动方案篇三**

托班幼儿学会水杯口朝上拿杯子。

小豆豆水杯装豆豆的筐子。场地一端是装满豆豆的筐子，另一端是空筐子。

2.幼儿回答完，老师说：\"咱们用小水杯帮忙运豆豆好不好?\"

3.老师交待用水杯运豆豆的方法，强调杯口必须要朝上，否则豆豆就撒出来了，边说边给幼儿示范。老师提示说：要是撒了就留意拣起来再向前走。

4.幼儿将豆豆运到对面的空筐子里倒进去再回到起点，重复前边的动作。

小朋友一齐听音乐。

**幼儿集体活动方案篇四**

1、通过庆祝教职工的生日，增进凝聚力，加强幼儿园的\'文化建设。

2、丰富教职工的业余生活，增进同事间的感情。

快乐澧幼(特质：增强凝聚力，体现人文关怀;表达澧幼重视、关注每一位教职工的成长，并且澧幼愿意与教职工共同成长的涵义。)

20xx年10月28日晚

瑞阳部二楼大厅

(一)幼儿园准备：

1、生日大蛋糕、

2、大生日人员礼物(15份)(附本次大生日名单：潘红华、高萍、张颖颖、王节、汤惠华、张娓、王淑杰、金静雯、顾敏智、王锦燕、沈蕾、杨海燕、赵蔚为、王新海、徐懿玢共15人。)

3、第一季度小生日礼物

**幼儿集体活动方案篇五**

当今社会是学习型、信息型社会，人们需要终身学习，大量接触信息，学习和信息处理能力都依赖于一种基本的能力：阅读能力。学家和心理学家的研究表明，2-6岁是儿童阅读能力培养的关键期。结合我园很多家长没有陪同孩子共同阅读的习惯，加之很多父母外出打工，爷爷奶奶缺少照看的科学知识，针对这些情况，我园特开展“打开阅读之门，让书香飘进万家”的亲子阅读主题活动。

1、培养幼儿爱读书，乐读书，会读书的习惯，营造“书香校园”、“书香家庭”的环境氛围。

2、通过开展读书活动，旨在引导幼儿与经典好书交朋友，营造浓浓的读书氛围，激发师生读书的兴趣，丰富孩子们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的\'思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验读书的快乐。

3、指导家长共同营造环境，促进孩子健康快乐成长。

1、确定适合本年级幼儿阅读的书目;起草“亲子阅读”;

2、“流动小书包”：小书包、经典绘本、制作好导读手册、阅读记录表。

(一)、宣传发动阶段：4月上旬

1、制订“打开阅读之门”读书月活动方案。

2、各年级初步确定推荐书目。

3、宣传发动，营造氛围

(1)创设“打开阅读之门，让书香飘进万家”宣传栏

(2)利用班级博客等宣传读书活动内容

(3)发放“亲子阅读倡议书”，宣读读书月活动方案。向家长推荐适合本年级幼儿阅读的书目，让全体师生、家长共同关注并能参与活动。

(二)、实施操作阶段：4月中下旬

班级阅读活动的开展：

1、开展“好书分享”活动。

(1)丰富班级图书，发动家长，鼓励孩子把家里的好书带到幼儿园，与同伴一起分享。

(2)引导幼儿进行“我最喜欢的一本书”的交流。

2、班级统一阅读时间：

(1)自由阅读：每天固定10—20分钟的幼儿阅读时间。

(2)经典小故事：教师每天午睡前十分钟给小朋友讲一个经典小故事。

(3)经典诵读：《三字经》《弟子规》《千字文》等

4、开展“流动小书包”活动。

(1)准备好“流动小书包”。每个班级准备5个“流动小书包”，每个书包里放有一本精彩图书，导读手册(帮助家长如何指导幼儿阅读该图书)，阅读记录表(记录下阅读时的收获、感悟)，并附有“幼儿园推荐书目”“家长推荐书目”。

(2)5个“流动小书包”在班级的5个组同时开始流动，流动到哪个小朋友，该小朋友下午就可以将小书包带回家，家长在导读手册的指导下，进行亲子阅读，并可以填写阅读记录，还可以在“家长推荐书目”中推荐图书。看完后归还，小书包在本组继续流动。

(3)本小组流动完以后，与其他小组交换，本班级流动完后与同年龄段其他班交换。

5、以年级为单位组织各项活动

中班开展修书活动，在老师的带领下用浆糊、透明胶带修补有破损的书籍;

大班开展修书活动，在老师的带领下用浆糊、透明胶带修补有破损的书籍;教会幼儿用彩笔绘制图书，或将旧图书上的图案剪贴下来重新组合成“新书”。

**幼儿集体活动方案篇六**

亲子阅读又称亲子共读，是以书为媒，以阅读为纽带，让孩子和家长共同分享多种形式的阅读过程，在学生课外阅读当中起到重要的作用，是让孩子爱上阅读的的方式之一。

当爸爸妈妈和孩子共读一本书时，很容易会让孩子觉得读书是一件非常快乐的事情，进而更愿意自发地去进行阅读。通过共读，父母与孩子共同学习，一同成长；通过共读，为父母创造与孩子沟通的机会，分享读书的感动和乐趣；通过共读，可以带给孩子欢喜、智慧、希望、勇气、热情和信心。

1、激发孩子读书的兴趣，培养良好的阅读习惯，提高孩子欣赏绘本文学作品的能力。

2、亲子阅读引领孩子爱上阅读，培养孩子的口语表达能力、拓展思维，给父母创造与孩子沟通以及分享读书乐趣的机会。

20xx年11月中旬—20xx年1月

全体幼儿和家长

1、家长每天按时打卡。

2、幼儿绘本推荐每月一次（公众号）。

3、做好绘本流动站工作。

4、每月每班选出1—2名“阅读之星”，在家长园地上以照片的形式展出，并加入家长和孩子的对话或家长的经验分享。

5、每学期每班选出2个“书香家庭”，并在大厅以照片的形式展出，照片可以是孩子和家长的合照以及家庭书架书桌的内容，可加入家长的经验分享。

6、每班组建“妈妈故事团”，团成员不少于5名，每月一名或两名妈妈进班级给孩子们讲故事。

**幼儿集体活动方案篇七**

1、积极参与用塑料圈变交通工具的游戏，体验一物多玩的乐趣。

2、尝试用塑料圈变交通工具的多种玩法，发展想象力。

3、学会和同伴协商合作，体验合作游戏的快乐。

每人一个大塑料圈、音乐、录音机。

一、热身活动。

幼儿手拿塑料圈，随音乐跟教师一起做热身运动。

二、学习游戏。

1、探索单人游戏。

用圈来玩百变交通工具的游戏，请试试一个人用圈玩，可以变成什么交通工具？

幼儿自由尝试，教师鼓励幼儿想出不同的玩法。

教师带领幼儿玩几种幼儿想的玩法：如用圈当方向盘开汽车跑、用圈当螺旋桨举起旋转身体、将圈当小船放地上幼儿站圈里做划桨动作等。

2、尝试两人合作游戏。

如果要两个小朋友合作变交通工具，可以怎么做呢？

幼儿两人一组进行尝试，教师巡回指导。

教师带领幼儿玩几种幼儿想的玩法：如两人将圈叠放在中间，一人握圈的一边，并张开另外一只手臂变机翼；一人握圈在前做司机，另一人将圈套其身上做出租车乘客等。

3、尝试多人合作游戏。

加大难度，请3个或3个以上的小朋友一起合作变火车。看大家能想出多少种不同的变法。

幼儿自由结伴尝试，教师巡回指导，要求同伴之间相互配合，并注意安全。

教师带领幼儿玩几种幼儿想的玩法，如每个幼儿用圈套身体，然后握住自己和前一个幼儿的圈一个接一个连成火车；或是将圈立起放身体旁边做车轮，幼儿一个接一个连成火车；或是将圈举头顶，幼儿一个接一个连成火车等等。

三、放松活动。

随音乐做全身放松活动，提醒幼儿擦汗换衣服。

1、尝试多人合作游戏的环节可以改为变别的交通工具如大飞机、大轮船等。

2、如果没塑料圈，可以用绳圈、报纸做成的纸圈等代替。

尝试用纸箱、垫子等物品进行一物多玩的游戏。

音乐区：提供有关交通工具的音乐和塑料圈，让幼儿随乐模仿交通工具。

语言区：将交通工具总动员幼儿用书图片及幼儿用圈变交通工具的相片做成小图书，供幼儿看看、说说、模仿不同交通工具的声音等。

将幼儿模仿交通工具的照片洗出来，贴在主题墙上。

请家长跟幼儿一起玩模仿交通工具的游戏，或者利用废旧纸箱制作汽车、船的交通工具，增进亲子互动。

幼儿园阶段的幼儿要学会同伴间相互合作的能力，教师可以通过多种合作游戏活动提高幼儿的合作能力。

教师可以请幼儿观看央视网与交通工具相关的动画，如《巴布工程师发明会走路的公共汽车》《托马斯和朋友》等，让幼儿感受卡通世界中神奇的交通工具。

**幼儿集体活动方案篇八**

1.能积极主动的参与体育活动，练习四散跑。

2.提高灵活躲避、互不碰撞的能力。

1.“萝卜”教具(数量为幼儿人数的两倍)。

2.场地布置：小桥(平衡木)小水沟(牛皮筋拉成)

3.小兔头饰人手一个，大灰狼面具一个。

4.场地布置

一、开始部分

1.教师扮作“兔妈妈”，幼儿扮“小兔”在场地中间“小兔跳”。

2.准备操：边念儿歌边活动身体。“早上天气真正好，我们大家起得早，伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳，天天锻炼身体好”。

二、基本部分

1.游戏：种萝卜

(1)师：兔宝宝们跟着兔妈妈走过小桥，跳过小水沟，来到萝卜地。

师：萝卜地到了，我们一起来种萝卜吧!(兔妈妈和小兔在种萝卜)

师：孩子们，如果大灰狼来了，我们应该怎么样?(逃跑、躲起来)

(2)示范跑：请2-3名幼儿示范跑的动作，师：跑时要注意什么?

(3)教师讲解：很多人跑时要看好方向，尽量不与别人碰撞，如果快碰到了要马上闪开。

(4)音乐起，“大灰狼”出现了，师：孩子们快跑，大灰狼来了。(幼儿四散跑)

2.游戏：给萝卜浇水

师：大灰狼走了，妈妈要和你们一起给萝卜浇浇水。(“兔妈妈”带“小兔”到地里给萝卜浇水。)音乐起，“大灰狼”再次出现，“小兔”四散躲起来，“兔妈妈”边保护小兔，边给予指导(快跑，跑的时候不要碰到小兔子，不然摔倒了，要被大灰狼抓走的.)(游戏进行两次)

3.游戏：收萝卜。

萝卜长大了，“兔妈妈”回家拿筐装萝卜。“大灰狼”又出现了，“小兔们”四散逃跑以躲避“大灰狼”的追逐。大灰狼还是没有抓住小白兔，这时正好兔妈妈回来了，把大灰狼赶走了。

三、结束部分

1.孩子们，和妈妈一起去拔萝卜吧!(“兔妈妈”带小兔去拔萝卜。)

2.音乐响起，“兔妈妈”与小兔们抬萝卜回家。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn