# 最新幼儿园学校工作总结(汇总11篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-06-12

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。幼...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园学校工作总结篇一**

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，快快来写一份总结吧。如何把总结做到重点突出呢？以下是小编为大家收集的幼儿园学校工作总结，欢迎阅读与收藏。

随着教育改革的深入发展，幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式，已被越来越多的人所接受，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学年我园的家教指导工作在园领导的重视下，在家委会成员的协助下，在各班老师及家长的密切配合下，也出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现对本学年工作做如下总结：

1、加强班主任自培工作

在教育越来越强调生态化的今天，幼儿教育中的家园合作是一种必然的趋势，然而在家园共育中存在许多误区。为了不断提高各班班主任老师的家教指导水平，我园充分利用小、中、大班年级活动，加强“班主任自培基地”的学习，有家教指导理论的学习，热点问题的讨论。通过自培活动，使教师认清当前形势，理清思路，履行职责，从而引导家长走出教育误区，树立正确的教育观念，掌握科学的，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，使幼儿全面发展。

2、以家长开放日为契机，提高家长育儿水平

家长开放日的目的是为了让更多的家长了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。刚开始的时候，家长看着热热闹闹的孩子，忙忙活活的教师，不知道应该先看什么，后看什么，只知道盯着自己的孩子不眨眼，听见老师提问别的孩子不提问自己的孩子，心里不高兴，看着自己的孩子不如别人的孩子聪明、伶俐，心里窝着火。组织这样的家长开放日，没有取得好效果，反而产生了很大的负面影响。本学年我们针对这种情况，及时作出调整，开放日之前，先征求家委会成员的意见把教育活动的目标、内容、方法以及如何观察自己的孩子、怎样科学地对待孩子们之间的差别等，向家长讲明白，使家长们在看活动时，知道对自己的孩子多进行纵向比，少进行横向比，要善于发现自己孩子的闪光点，只要自己的孩子进步了，那怕是一点点进步，也要及时提出表扬，而不应该拿着别人孩子的优点比自己孩子的缺点，来埋怨、讽刺、挖苦孩子，挫伤孩子的自尊心和上进心。通过家长开放日，家长懂得了怎样和教师主动配合，取得教育的一致性。另外，各班的亲子游戏也将知识、能力、生活、情感等各方面的内容相结合，体现了浓浓的亲子之情，深受家长和孩子们的欢迎。从家长反馈表可以看出，家长对我们的教学都非常满意，从心里感谢老师的辛勤劳动，同时也促使家长更好地进行家庭教育。

3、以家访活动为补充，促进“问题儿童”的健康发展

家访是幼儿园工作中不可缺少的一个组成部分，它可以使教师更深入地了解幼儿在家园不同生活环境中的表现。每次家访活动，主要是针对有特殊问题的幼儿进行，如：性格内向的孩子，生活自理能力差的孩子，单亲或离异家庭的孩子等。通过家访，找出造成孩子性格特殊的原因，然后对症下药，使孩子向着健康的方向发展。除了早晚接送孩子进行随机家访指导、电访之外，我们还要求老师根据实际情况进行走访，并做好详细的家访记录和分析。

4、充分发挥《家园联系栏》的窗口作用

《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学年各班老师结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，比如“亲亲宝宝”、“温馨一束”、“畅所欲言”、“家长中来”这些新颖别致的名称让家长产生亲切感、温馨感。为了充分挖掘幼儿园的教育资源，做到资源共享，各班的“借阅栏”提供的《幼儿教育》、《为了孩子》、《娃娃画报》等杂志，也开阔了家长的视野，丰富了家长的幼教知识。经常看到家长驻足在那儿观看，使《家园联系栏》活了起来，产生了的互动效应。

1、家委会活动经常性、制度化

家委会是幼儿园家教指导工作的有力保证，为了更好地发挥家委会的桥梁作用，本学年我们的家委会会议基本上作到每月一次。开学初，由班主任推荐具有一定修养和教育见地的家长组成家委会，明确了家委会的权利和义务，制订了好家长的十个行为规范，商讨秋游、家长会等各项活动，参与幼儿园的日常管理，为我园的远景规划提供意见和建议，真正发挥了家委会的桥梁作用。

2、重视2—6岁幼儿的英语教育

英语是一种国际通用语，不懂英语，在信息交流方面会受到很大的限制。同时研究还表明，学外语会促进智力的发展。美国耶鲁大学的一位心理学家通过分析研究认为，讲两种语言的幼儿比仅会讲一种语言的幼儿，在脑子的灵活性和解决问题的能力方面均有优势。语言刺激是促进大脑细胞生长发展的要素。幼儿期是语言发展的关键期，在这个时期对幼儿给予两种语言的\'刺激，能促进幼儿大脑两半球之间的协调，加强神经细胞之间的联系。因此，幼儿期的英语训练对孩子是大有益处的。

儿童心理学的研究表明，在幼儿知觉发展中，首先成熟的是形象思维能力。幼儿认汉字也好，认英文也好，实际上都是一种信息刺激的活动，他们把字形当成某一具体形像，像记糖果、玩具、人的相貌一样记住它们。经过多次反复，这种特殊的“形象”就储存到大脑中去了。因此幼儿学外语与成人学外语有很大差别。同时，6岁以前，幼儿对声音的敏感度较高，且右脑控制发音器官的能力较强，声带、舌唇等运动神经的调节也具有很大的可塑性，这时练习说话，更容易掌握发音的技巧。随着年龄的增长，这种能力会逐步下降，给学外语带来困难。

幼儿学英语还具有许多成人不具备的优势，例如，他们不担心考试，可以在宽松、愉快的环境中，没有压力地“玩”着学，即使讲错了，也不会遭到别人的讥笑。又如幼儿未来的时间很长，授课时并不急于增加词汇量，因此他们有更多的机会来练习说讲。再加上儿童都是天生的语言学家，如果他们学英语的积极性被激发出来，其潜力很快就会表现出来的。因此，本学年我园引进小星星英语，重视培养对幼儿的英语教育。

《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我园的家教指导工作还存在着许多不足之处，在今后的工作中，我们将继续努力，不断创新，克服家教指导工作的薄弱之处，将家教指导工作做得更好。

**幼儿园学校工作总结篇二**

这学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮助下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

一、提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

（三）整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在十月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

通过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理能力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的.集体生活。

二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

本学期我们两位老师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；在创建了棋类特色班中，培养了幼儿喜欢下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

（一）培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们以是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

（二）提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

文档为doc格式

**幼儿园学校工作总结篇三**

幼儿教育不仅影响幼儿身体成长和幼儿认知、情感及性格等方面的发展，更影响到幼儿在成人之后的行为、能力及相关社会表现，今天本站小编为大家精心挑选了关于学校

工作总结

幼儿园的文章，希望能够很好的帮助到大家。

(一)做好财产、财务管理工作：坚持勤俭办园的方针，合理利用有限资金，为幼儿园办实事，办好事。2、做好学年度的预算、决算的审核、检查监督工作，严格财务制度和财经制度。3、严格财务制度，分工明确，一切财经支出都必须在园长的统一安排下进行，每张发票都必须由园长签字，每学期对财务账目审查一次。4、会计坚持每月上报结算报表，使园长能掌握资金情况，合理安排资金。

(二)事务工作方面：及时做好教学用品、办公用品和教玩具的采购工作和更新工作，并根据本园的特点，做好各班的教学用品和环境布置材料。2、做好幼儿园的维修工作，经常检查大、中、小型玩具，消除不安全因素，对幼儿园的门窗、玻璃、自来水等及时维修。3、做好幼儿园的卫生保健工作，对幼儿的玩具、被子和寝室经常消毒。并做到消毒有记录。各班教师要配合保健老师做好工作。4、关心幼儿生活，办好食堂。(1)要经常深入食堂检查工作，要求严格执行食堂工作制度和卫生制度，全心全意为师生服务。(2)幼儿每天午餐做到热菜热饭，做到营养搭配，价廉物美，让幼儿吃饱、吃好，使家长放心。(3)做好开水的供应工作，充分利用各班的茶水桶，让幼儿随时喝水。(4)搞好食堂的卫生工作，生熟分开，杜绝一切不卫生因素，培养幼儿良好的进餐习惯。

(三)搞好园舍建设，创设优美环境：管理好花木、草坪、果园。在草坪成长期，要保护好草坪，让其生长好，同时要加强施肥，增加部分花木，做到四季常青，四季花香，美化校园。教育幼儿爱护幼儿园的一草一木。园内无杂物，各种玩具摆放合理，活动室内外布置美观，做到美化、绿化、净化，富有童趣。2、加强幼儿园的卫生环境管理。整个校园内外分工到人，各活动室由班主任教师负责，做到一日一小扫，一周一大扫，保证整洁干净，窗明几净，室内外无纸屑、无痰迹、无杂物，各种用具摆放整齐，保洁区无杂草。

园领导班子树立管理就是服务的思想，切实转变角色，由教育教学工作的监督检查者，转变为支持者、合作者、引领者，努力与教职工建立平等、互助、互进的关系。园领导率先垂范，廉洁自律，每项工作不仅考虑在老师们的前头，而且与老师们一起设计环境创设方案，参加家长会、开放日等活动，积极出主意、想办法，化解矛盾，解决老师们工作、学习、生活上的各种问题、困难。由于领导带头、充分发挥先锋模范作用，全园上下形成了团结向上、开拓进娶无私奉献的浓厚氛围，领导与教职工做到了思想上合心、行动上合拍，在工作中自觉追求“精、新、实、正、诚”，确保了各项工作圆满高效运转。

一、教学工作不断推陈出新

我们是农村幼儿园，要在改革大潮中赶上时代的步伐，就要不断总结经验，在探索中求得发展，为此，上半年，我们针对农村地区特点和本园幼儿的实际制定了最适合我们的课程方案，本方案的制定更适合于幼儿的长远发展，健康是孩子生活的根本，我园注重健康教育的培养，从身体健康、心理健康、安全等不同层面对幼儿实施安全教育活动，突出了我园的健康教育特色，4月份。胶州市教科研之旅走进铺集镇中心幼儿园，为了这次活动，全员教职工齐心协力，并肩合作，从园周边环境入手，重新绿化了场地，美化了环境，粉刷了墙壁，添置了大型玩具，自制了精品教玩具，园容园貌涣然焕然一新。我们班级展示的一系列健康教育活动，也受到教体局领导和幼教园长的一致好评。许多乡镇园长纷纷和胥校长联系，带领教师多次到我园观摩我们组织的健康教育活动，为全市的幼儿园起到了示范推动作用。

二、幼儿园安全卫生工作落到实处

号召全体职工，树立安全第一，以人为本的思想。把幼儿园人身安全放在首位，具有高度的责任感，使各项工作安全进行，并做好检查指导，发现问题及时解决或上报校长。今年，甲型hini流感病毒工作放在了幼儿园工作的首位，我们首先制定了相应的制度、实行园长主抓、保健员具体负责，教师监督的措施，层层落实责任，坚持每天对活动室、幼儿玩具，毛巾、水杯进行消毒，每天检查幼儿的健康状况，发现感冒或者异常幼儿及时通知家长到医院检查，并切进行了预防甲型hini流感演练。作到防患于未然。

三、家长工作放在首位

多年的工作经验使我们深深懂得：家长是我们的重要合作伙伴，要科学引导、要愉快合作、要真诚沟通，才能取得教育的共赢。家长工作中，我们更多强调的是“换位思考，真诚沟通”，我们要学会奉献、默默付出，开创了家园共育的新局面：在每学期两次的家长会上，我都要到每个班级中与家长进行交流沟通，我的真诚取得了家长的信任，3-6岁的幼儿入园率达到100/ 100。为了增强工作的透明度，广泛宣传幼儿教育，交流工作经验，我们开设幼儿园网站，教育论坛、创办幼儿园园报，专人管理，向社会免费赠阅。幼儿园管理和教育教学实现了网络化管理，全体教师均参加网站内容制作，网站内容做到了每周更新。教师能够通过教育平台进行教育活动，与家庭进行互动交流。园本网站丰富了教育教学手段，极大地提高了教育质量，我们中心幼儿园的网站和园报在社会上引起了广泛的关注，不断地有家长参与进来，交流幼儿发展情况，成为幼儿园教育的重要组成部分。

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的两位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级情况

我班幼儿大多数都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。正由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

二、教育教学工作

1、 本学期，我主要负责数学和健康的教学工作。开学初根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，在教育教学活动中，我和其他两位老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了\"给汽车加油\"的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、教科研工作

1、积极参加政治、业务学习，认真做好笔记，发现问题及时整改。

2、开学初认真制定计划，日常结合结合对本班幼儿进行试验、观察、研究，期末认真分析。

3、积极参加并主动承担教学科研活动，通过学习、交流、观察活动，不断提高自己的业务水平好教科研水平。

五、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班三位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

**幼儿园学校工作总结篇四**

一年又要过去，我们园的本阶段教学也完成了，我们长期都在坚持一个信念，那就是把这些幼儿学员，看成是自己的骨肉一样。一方面要细心的照料他们的园内生活，二是要让每个孩子都能受到周全的看护，不让孩子身体受到伤害。另外还得让孩子有进步，既然到我们园里来救得教孩子学到东西，一天比一天长本事，在此我把本园这学习工作作出总结：

来我园学习的孩子，大都年纪弱小，在安全意识和自我保护方面，能力都很差。再则小孩的身体稚嫩，不管是免疫力还是对外力的抗性都不足，我要求老师在带学生时，多从这些方面进行考虑。家长送孩子开开心心的来了，把希望和责任寄托给到我们身上，作为园方就得尽到责任，把孩子完整健康的再交到家长手里。

为了给孩子制造更为优越的学习条件，我园除了花钱购置新的设施和教具外，还不惜花大价钱向社会招募出色的幼教人才。一来看中老师的能力和综合素质，另外在录用之前校方都会走访老师之前工作的单位，了解老师的品行，只有经过这套筛选环节，园方才能放心的把孩子的教育交到她手里。

从事幼儿这方面的教育，我园更是要着眼孩子以后的`成长，不能只为自己完成任务就得了。让孩子学有所得使我们要求自己必须做到的底线，让孩子在平安快乐的环境里学习是我们的承诺。而为孩子养成好习惯才是我园的使命，一个是卫生习惯能让孩子少生病，孩子一旦不舒服我们心里也跟着着急。再则是做人做事的习惯，这部分教育对孩子的一生都很关键，能让他始终都向着正确的目标努力，得到幸福丰实的人生。

**幼儿园学校工作总结篇五**

回想这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结。

本班现今有xx名幼儿。其中男生xx名，女生xx名。通过几个月的时间，我们班的孩子能基本适应幼儿园生活，高高兴兴地入园、离园。同时，我也了解到孩子有以下几个特点：

1、大部分孩子行为习惯有待加强。如：卫生习惯、礼貌习惯

2、大部分孩子独立能力有很大的提高。如：穿鞋子、吃饭、睡觉基本能独立完成

3、大部分孩子性格活泼、开朗;在教学活动中非常积极，但倾听习惯有待培养。

以《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》为指南，结合园务工作计划和教研工作计划，及本班幼儿的实际情况，采用多种教育形式，提高组织教学活动的能力，满足幼儿多方面发展的需要，丰富他们各方面的知识，使他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。主要从以下几点着手：

1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

2、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。

3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

4、完善班级区域建设，结合每周主题开展形式多样的区域活动。

5、重视家长工作，增强服务意识，以多元化活动促进家园联系。

6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

1.不断培养幼儿良好的生活常规习惯，让幼儿的一日生活有条理地进行。

2、进行方案教学理论的学习，尝试开展项目教研活动，塑造新型的师生关系，使孩子成为主动的学习者、研究者，提高幼儿的活动能力。

3、开展多种形式的活动，创造让幼儿表现的机会与条件，增进人际关系，培养幼儿大方、勇敢、自信等优良品质。

4、进一步加强与家长的联系，充分利用家长资源，更好地发挥家长的教育功能，实现家园同步教育，促使幼儿得到最大程度的发展。

1、保育方面：小班的小朋友生活自理能力比较差，本学期我们在保育工作方面将重点做好三点：

(1)抓好常规工作，指导幼儿自己吃饭、入厕，穿脱鞋裤等生活方面的基本常识。

(2)、学习穿衣服、扣扣子。首先我们结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。扣扣子对小班幼儿来说有一定的难度，因此我们打算在区域活动中开辟一个“扣扣子”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握扣扣子的方法。

(3)、学习擦桌子。小班的幼儿已形成初步的服务意识，愿意自己的事情自己做，因此在用完午餐后我们将有意识的让幼儿学习自己擦桌子，并结合“红星角”对有进步的幼儿给予及时适宜的鼓励和肯定。

2、教育方面：本学期我们在教育方面也有两个重点：

(1)、树立良好的课堂常规：要求上课面朝老师，双手平放在腿上，养成上课举手回答问题的习惯。

(2)、加强礼貌教育。教育幼儿早上来园时要向老师、阿姨、小朋友问好，离园时说再见。平时要主动和大家打招呼，学会使用“谢谢”“请”等礼貌用语。

家园联系工作影响着幼儿的发展，也影响着幼儿园的发展。幼儿教育需要家长不同程度、不同方式的支持和参与。我从开学初这几个星期与家长的沟通中，深刻感受到家长对孩子的爱，感受到家长对我们的托付，感受到家园之间沟通的重要性。

首先，加强我们与家长之间的`沟通。我班都是新生，在家长工作方面要做好、做细。在开学初的这几个月，我们会与每一个家长打电话，让家长了解孩子近期在园的情况;对于特殊情况的幼儿如生病或未及时返园的孩子，我们在当天将会打电话了解。合理安排时间进行家访，进一步了解孩子的性格特点、在家的表现。热情接待每一位家长，适时与家长交谈，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，一些进步方面及不足之处。

其次，为家长提供资料信息。按时发放《周工作学习汇报》《家园联系手册》及《每月教学内容》，增进家长对幼儿园的了解，且得到家长的积极配合。

其三，请家长参与幼儿园的活动。积极邀请家长参加亲子家长会、“家长与孩子一起制作贺卡”文化活动等等，让家长参与到我们的活动中进一步了解孩子在园的活动情况，以促进家园之间的了解。

1、制定《班级幼儿发展水平目标》和幼儿活动常规。适宜的目标，良好的常规，使幼儿生活具有合理的节奏，促进幼儿的身心发展。开学初，我班由全体教师依据平时的观察结合本班幼儿实际，大家共同商量制定符合本班年龄特点的《班级幼儿发展水平目标》;依据幼儿一日生活作息时间和活动安排，拟订符合本班幼儿的活动常规。

2、师幼之间，建立信任依恋的良好师生关系。教师要以关怀、接纳的态度与幼儿相处，我班的教师具有多种角色，有时是孩子的妈妈，有时是孩子的姐姐，有时是孩子的伙伴。教师要了解幼儿的烦恼，分享幼儿的快乐，关心、尊重幼儿，使幼儿信任我们，依恋我们。

**幼儿园学校工作总结篇六**

1、你是个好学、懂事的小女孩。很有礼貌。尊敬长辈。你的小手很能干，会描绘出美丽的图画，你的学习习惯非常好，舞姿很优美，这学期，你的动手能力有了较大地提高。进餐习惯也很好，从不挑食，午睡也进步了，还能认真的帮妈妈做一些家务活，真的很棒！希望你大一岁后，能继续发扬自己的优点，再接再厉，更上一层楼！

2、亲爱的宝宝，你能亲身体验洗碗的艰辛，并能联想到奶奶“洗碗很累”，萌想\"我要帮奶奶洗碗\"的想法，充满爱心！学校布置假期作业时能把体验生活、感受真爱的现实任务作为假期作业之一，让广大家长看到了学校教育思想的变化，看到了幼儿园教育观念的创新与升华。如果有更多象解放路幼儿园一样重视培养孩子非智力因素的学校，则中国的教育迎来了光明！孩子有幸！家长有幸！

3、宝贝你是一个活泼可爱的小女孩，你不知道什么是忧，什么是愁，就像电视剧《还珠格格》中的小燕子一样。听老师讲你在学校表现的非常好，时常看到你在操场上蹦蹦跳跳的身影，欢乐的笑脸，更看到你关心集体时认真的态度，专注的神情。老师们都说，你上课回答问题时声音真响亮；小朋友们都说你每天到校最早。妈妈希望你能有更多的好朋友，你这么聪明，妈妈相信你一定能做到，对吗？十分感谢老师们对孩子的无私教育！

4、宝贝，你最喜欢用常挂在嘴边的歌唱到：“我一天天长大你一天天老，世界也变得更辽阔，从今往后让我牵你带你走，妈妈是我的宝贝”。对一个小班的孩子而言，他一定无法确切理解孝的含义，但他已经感受到了自己作为妈妈的宝贝所享受到的爱，也慢慢实践着将妈妈视作宝贝所要承担的那份责任。

5、宝贝，现在的你是一个美丽童话的开始，以后的故事也许包容万像，但一定美不胜收，是绚丽的晨曦。也许有风有雨，但一定会有灿烂的阳光迎接，愿你健康、快乐、聪明、纯真善良……，你幸福所以我们幸福！

6、现在你上幼儿园了，老师和同学将会陪你度过美好的幼儿园生活。爱老师，爱同学，守纪律是每一个优秀的小朋友必须做到的呦爸爸妈妈将会看着你一天天健康快乐的成长，在幼儿园里好好学习知识！

7、宝宝，看到你在幼儿园学会了和小伙伴友好的相处，妈妈真为你高兴。妈妈希望你以后在老师的帮助下学会生活自理，那样妈妈会更高兴的！

8、在这世界美好，祖国繁荣，社会安定，气象万千的岁月中，原天下所有的小朋友都能渡过一个美好的童年，都能健康快乐地茁壮成长，都会成为祖国的栋梁之才。

9、宝宝进幼儿园了，昨天还是爸爸妈妈的小宝贝，今天已独立的走向集体生活。这意味着你已经长大了！虽然不能时刻依赖着疼爱你的爸爸妈妈、爷爷奶奶，但是幼儿园也是你的家。那里有喜欢你的老师、可爱的小伙伴，有趣好玩的玩具。在那里你将会学到更多的道理，老师会帮助你，让你学会独立，学会坚强，学会勇敢地面对你成长道路上许许多多的事情，老师和爸爸妈妈会鼓励你们，让你们能够健康、快乐的成长！

10、因为平时我们工作都比较忙，缺少了带xx走进大自然的机会，对于许多的课外知识缺少了与昊男之间的更多的交流与语言培养。孩子升入大班后，学到了许多的知识，开阔了孩子的思想。在家中经常会说一些大人有些惊讶的话。比如：空气污染太厉害了要多坐公交车；月亮上的嫦娥；黄豆要怎样才能发芽；八国联军；地球不久就没有煤矿了等等这样的话题。知识学的多了，问的问题也经常难倒我们。希望xx以后能够大胆的多与老师和小朋友们互相交流，提问。能够更全面、更多、更大胆的想像、探索这奇妙的世界！

11、每一个父母心中都会有“望子成龙、望女成凤”的梦想，但我们的心中更会有儿女长伴左右、承欢膝下的期盼。伴着孩子慢慢长大，将自己的无私付出内化成孩子的反哺之情一定是生活最大的快乐。进入幼儿园进入自己小小的社会，在老师的引导下，儿子渐渐有了爱父母、爱他人、爱生活的意识，小小男子汉的一举一动常常带给我们许多欢乐和感动。

12、宝贝是上天给我最好的礼物，他陪伴我，我陪伴他，每天看他高兴的入园，我无比的开心，感谢幼儿园生活让他的生活变得更加丰富多彩，感谢他的活泼给我带来的欢乐，祝福宝贝的每一天，祝福宝贝生活的集体小四班和和美美、团团圆圆、快快乐乐、幸福永远！

13、相信你，会有出色的表现！努力！加油！

14、外婆常常疑惑的问妈妈：“这个孩子是不是不会哭啊？”的确，你将欢乐撒满了整个家。每天醒来你所做的第一件事情就是微笑着喊一声妈妈，阳光般的笑脸和带着奶味的童声快把妈妈的心都熔化了。下班回家，你会唱着我的好妈妈扑进我的怀抱，用分不清t和d的口音给念儿歌，讲故事，断断续续的弹你刚刚学会的欢迎曲。

15、虽然你还不懂得家务的烦琐，但是你看得见爸爸妈妈忙碌的身影。一旦看到大人拿起拖把扫帚，你会自觉的拿起小拖把、小抹布，这里拖拖，那里擦擦，和妈妈比比谁把我们的家打扫的更漂亮，一边还开心的分享劳动的喜悦，骄傲的说“我是勤劳的小帮手，哪里脏了擦哪里”。帮奶奶洗手帕、切黄瓜、叠被子都是你乐衷的事情。玩的满地都是的玩具在妈妈下令玩具要回家时你立马就会收拾的干干净净。爸爸下班累了的时候，你会利索的跳上沙发，捏一捏揉一揉，攥起小拳头敲一敲，再献上甜甜的吻，爸爸立马会充满能量的从沙发上弹起。

16、无论是在超市买东西还是你用橡皮泥煮出来的菜，你都会给长辈留一份。就在最近一次的家长开放日上，老师为了让小朋友们知道如何管住自己的嘴巴，不多吃零食，每人发了一粒巧克力豆，只有忍住不吃的孩子才能再得到一粒。你管住了自己心中那只呼之欲出的馋小鸟，得到了四粒巧克力豆。当老师说小朋友们可以一起吃掉的时候，你看看手里已经开始融化的巧克力，转身塞了两粒到妈妈的嘴里。妈妈吃到了比巧克力更加甜的味道。还有一次妈妈给你洗小脚丫的时候，你搂着妈妈的脖子说，以后我也会给妈妈洗脚的。

幼儿园家长评语

1、在幼儿园，你们会学到更多的知识，懂得更多的道理，在那里，老师会真诚地帮助你们，让你们学会独立、学会坚强、学会做人。在你们成长的道路上，会发生许许多多的事情，你们要学会勇敢地去面对，老师和你的爸爸妈妈都会在你的身边支持你们，鼓励你们，让你们能够快快长大。

2、宝贝，现在你上学了，老师和同学将会陪你度过美好的幼儿园生活。爱老师，爱同学，守纪律是每一个优秀的小朋友必须做到的。告诉你一个秘密老师就喜欢爱吃饭、诚实、勇敢的男子汉。

3、我慢慢长大的宝贝：现在你上幼儿园了，老师和同学将会陪你度过美好的幼儿园生活。爱老师，爱同学，守纪律是每一个优秀的小朋友必须做到的呦爸爸妈妈将会看着你一天天健康快乐的成长，在幼儿园里好好学习知识！

4、宝贝是上天给我最好的礼物，他陪伴我，我陪伴他，每天看他高兴的入园，我无比的开心，感谢幼儿园生活让他的生活变得更加丰富多彩，感谢他的活泼给我带来的欢乐，祝福宝贝的每一天，祝福宝贝生活的集体小四班和和美美、团团圆圆、快快乐乐、幸福永远！

5、尊敬的各位老师您们好：感谢您对孩子的悉心照顾和对孩子的无微不至的关怀！孩子能有今天的进步离不开老师的教育和指导。我们也发现孩子这方面的问题，我们会配合老师对孩子进行引导，适当的带她做一些需要勇气的游戏来帮助她克服胆怯，变得勇敢起来。我们也会适当的留给他一些小任务鼓励他坚持做完。希望孩子在我们家园的共同努力下早日改正不足，取得更大的进步。

6、谢谢三位老师对xx宝宝的关心与鼓励，看了老师写给xx的评语，真的很感动，感动于孩子的点滴进步，也感动于老师的无私教育。

7、希望孩子好好学习听老师家长的话，希望老师严加管教！

9、现在的孩子有一股傲劲，希望老师严加管教，循循诱导，使孩子走向社会时，是一个成功的人材。

10、孩子本学期的进步离不开老师的指导，非常感谢老师。但是我家孩子有时候兴趣并不是很集中，有的时候不能有始有终的做完一件事，而且一受到挫折就不坚强了，希望老师能引导他，让他能自己完成事情，并且坚强起来！

11、谢谢老师对孩子的关心，我们一家人都很高兴遇见你们这样优秀的老师。我们家长会配合老师使孩子健康成长。

12、xx是一个可爱的小宝宝，因为平时我们工作都比较忙，大部分时间xx都和爷爷奶奶在一起，缺少了与xx之间的更多的交流与语言培养，xx在家表现不错，好吃好玩的东西总是能和小朋友一起分享，没有以前那么自私了，作为家长，看到宝宝的一点点小进步，都十分高兴，当然这其中离不开老师们的辛劳和用心，每当xx在家快乐地说起幼儿园生活和游戏的点滴，都带给我们无数的欣喜和宽慰。

13、xx在家常念的一句口号是：快乐小6班，天天好心情！xx宝宝已经深深地爱上幼儿园的老师和小朋友们，融入了这个大家庭，希望xx这学期能够在各方面再勇敢一点，能够更全面，更大胆的想象，探索这奇妙的世界，更上一层楼！

14、顺祝xx幼稚园的所有教职员工天天开心！

15、新宝宝们，上幼儿园啦！你们昨天在家里还是一个爸爸妈妈的小宝贝，今天已需要独立的走向集体生活。这意味着一天中的大部分时间不能都待在家里了，也不能时时刻刻地粘着爸爸妈妈和爷爷奶奶了。但是你们会发现，幼儿园又是一个美丽的新世界。这里有喜欢你们的老师，有可爱的小伙伴们，还有各种有趣好玩的玩具在等着你们呢！相信你们肯定会沉浸到有趣的集体生活之中，体验到幼儿园的快乐。

**幼儿园学校工作总结篇七**

这学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮助下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

一、提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

(三)整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在十月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

通过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理能力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的集体生活。

二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

本学期我们两位老师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展;开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识;并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养了幼儿积极主动参加各项体育活动;在创建了棋类特色班中，培养了幼儿喜欢下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

(一)培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们以是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

(二)提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

**幼儿园学校工作总结篇八**

大二班 20xx年3月5日

大班第二学期是幼儿在幼儿园期间最为关键的一个时期，它起着一个承上启下的作用。为了让家长们更多地了解幼儿在园的情绪、进餐、午睡、游戏、生活自理能力、学习等情况，也为了让家长对幼儿园工作有更深入地了解、更好地进行家园合作、取得家园的一致性，大二班的老师和家长于3月4日下午3点聚在一起，召开了本学期的第一次家长会。家长会应到家长31人,实到29人,2位家因种种原因提前向老师请假。可见，家长对本次会议还是比较重视的。

的培养等等。要求祖辈家长们放手给予孩子们更多的机会，来逐渐提高孩子们的能力，不要担心孩子不会，而剥夺了他们自己尝试的权利。对于各个孩子来园这一阶段中的点滴进步，老师都让家长有所了解，以增强家长的信心，让他们觉得孩子在园中比在家里更能展示自己锻练自己。

会中，我们重点和家长讨论本学期教学重点以及关于幼小衔接的有关问题。向家长介绍班级特色和工作计划后，得到家长的支持和赞同。我们班孩子绘画整体水平比较突出，我们充分利用和抓住孩子的特长，将绘画和计算有效结合，在培养孩子兴趣特长的同时，加强孩子计算方面的能力，在绘画中计算，将计算在绘画中体现。根据班级每月特色，为孩子创造更多的展示机会，帮助孩子树立信心的同时，培养孩子的绘画兴趣。加强孩子生活习惯的养成和学习习惯的培养，是家长比较关注的问题。上课时我们将重点培养的坐姿，养成上课回答问题举手的好习惯，做事能够有始有终，同时，给每个孩子回答问题的机会，关注每一个孩子，引导孩子敢于表现自己，表达自己的观点。

最后，通过这次家长会我们还与家长进行沟通,提倡家园互动,形成教育合力，共同做好“幼小衔接”。在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排,还结合适应性发展课程将我班的主题活动向家长进行具体的介绍。目的是让家长对我们开展这些活动的支持和提供一些教育资源,使我们的主题活动开展得更加丰富多彩。如我们提供了一些已开展的主题活动的资料,让家长看看墙壁上孩子的作品,一一看到了自己孩子的进步,也看到了班级生动有趣的活动,在家长们心引起了共鸣,因此工作得到了家长的理解和支持。

会议结束时,许多家长都留下来主动和老师交流,了解自己孩子在这段时间的表现,我们耐心而详细地进行了回答。同时,许多家长也对我们的工作予以了充分的肯定，我们教师与家长们达成共识，共同配合做好各项工作。

幼儿园家长学校工作总结

如果说学校教育是“阳光”，那么家庭教育则是那丰沃的“土壤”。教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合，共同教育好幼儿。幼儿园应努力做好家长工作，一定要带动家长发挥对孩子教育的作用，争取家长的密切配合,真正办好家长学校，充分发挥家庭环境教育的功能，真正使幼儿园教育和家庭教育密切结合，创设幼儿健康成长的最佳环境。因此，我园家长学校紧紧围绕园内的\'各项任务，积极开展了以下工作：

1、端正办学思想，明确办学方向。我们举办家长学校的目的是为了切实贯彻纲要精神，充分发挥家庭环境教育的功能，真正使幼儿园教育和家庭教育密切结合，创设幼儿健康成长的最佳环境。因此，我园积极组织教师和家长认真学习，并结合我园幼儿教育现状，分析讨论。通过学习和讨论，使大家统一了思想，明确了办学目的和办学意义。

2、我园成立了园长任家长学校校长、家委会主任任副校长，教师、家委会成员任家长学校的各工作人员的班子，大家能明确任务、各负其责，认真开展各项工作。

3、建立家长学校工作制度，培养一支热爱家长工作的队伍。

家长学校的成员来自一线教师和家委会成员，他们的任务是不但自己理解教育方针，树立新的人才观，明确教育在现代化建设中的地位和作用，做一个合格的社会公民，并向家长和社会进行宣传，热情支持学校和社区的各项创建精神文明建设，为提高整个城市市民的素质、学校教育质量贡献计策。

我们和家长学校成员共同制定工作职责，研究工作方法。

（1）每个成员向其他家长、社会宣传社区工作、幼儿教育工作的意义、地位和作用。

3）为家长学校的教育活动提供更多的教育资源信息，帮助家长们能比较直观地接受各种教育地方法、技能。

幼儿时期，是各种良好的道德品质、行为习惯形成的关键期，是为今后正确的人生观奠定基础的时期。人的素质的提高，是综合素质的提高。在家长学校的教育内容上，我们既有每学期的重点专题内容，又有连续性、全面性的活动内容，使家长全方面地接收信息、指导实践，主要形式及内容如下：

（一）专题性的家长讲座

的一致好评。又如：邀请小儿科专业医生为家长开展幼儿家庭保健常识的宣传等，让家长了解了幼儿生理发展规律以及对孩子身体保健的护理等，家长都觉得受益非凡。专家们的讲座，理论结合身边的实例，讲得家长频频点头，以示赞同、接受。通过讲座，家长们感受很多，掌握了平时难以学到的教育方法，家长们普遍提高了认识、转变了观念，又解决了教育孩子操作性的问题。

（二）小型家长会、家访

每学期都有定期和不定期的对家长的开放活动日，让家长能亲身了解幼儿在园的半日生活程序及学习、劳生活、游戏、运动等活动内容，了解老师们怎样教育孩子、怎样组织孩子们的各项活动，并进行家长意见反馈。特别是自从家长走进幼儿园、家长评议幼儿园活动后，调动了家长参与新课程改革的主观积极性，家长纷纷表示，“教师以如此饱满的热情投身于教育教学改革，我们也会用爱心和科学方法竭心尽力地配合学校教育”。

同时，每周五是我们幼儿园的家长接待日时间。我们通过家长需求和教师预约相结合，认真对待家长接待日工作。通过接待日工作，我们发现这是家长们和老师交流教育方法的最好时机。尤其我们感到对一些个别幼儿的教育工作，通过接待日这种家园面对面地直接交流、沟通，增进了家园的了解，起到了良好的互助的作用。

（四）家园亲子活动

（1）家园同乐会：每逢开学和过节，家长、幼儿、教师根据活动内容和需要，共同参加策划、组织、实施。如：针对小班刚入园，我们组织了适应幼儿园生活的的 “亲子夏令营”；欢度正月十五组织的全园性家园闹元宵活动；还有配合主题活动开展的亲子制作蔬菜娃娃评比活动等等。

（2）联欢会、毕业典礼：我们结合“五。一”劳动节，开展的亲子生活技能大竞赛和爱国主义主题家园交流活动，培养了幼儿爱祖国、爱家乡、爱人民、爱劳动的情感。结合“六。一”儿童节，我们也开展了主题系列活动，受到了孩子们的欢迎和喜爱。大班家长与幼儿、老师共同参加的毕业典礼活动，一起唱歌、跳舞，抒发对幼儿园、对老师的热爱、眷恋之情。

（3）春秋游活动：每年春季和秋季，我们组织一些亲子游活动，带孩子观察季节的变化，体验集体外出的乐趣，同时增强了家园的联系和情感。

（五）科学育儿宣传栏、家园联系栏

为了指导家长更好的科学养育幼儿，幼儿园以宣传栏等形式向家长宣传有关卫生、保健知识，主要内容有：“常见传染病的预防及隔离护理”；“保护牙齿，防止龋齿”；“体弱儿、肥胖儿的喂养、锻炼”；“合理膳食，均衡营养”等等，受到了家长的欢迎。

每班设有固定的家园联系栏，每月初定期更换内容，及时向家长反映本月的幼儿学习、活动内容和家教知识。如：“教育在线、宝宝物语、爱心连接”等等小栏目，使家长们既了解了幼儿在园的活动内容，又于无形之中学习到一些家教知识，更了解了需要家园共育的要求。

**幼儿园学校工作总结篇九**

让的孩子能够：“高高兴兴上学，平平安安回家”，“安全，预防为主”的方针，对幼儿交通安全教育管理，《大唐镇教办中小学生交通安全宣传月活动实施意见》，幼儿园特点，性地了交通安全宣传教育活动。

一、全方位管理，幼儿接送安全制度。

幼儿接送安全，幼儿接送制度，由行政人员监督。幼儿入园即配有一帽两卡，家长接送幼儿须凭“接送卡”以卡换人;接送高峰期，行政值班人员在门口巡视，严防幼儿冒领或走失;填写《幼儿家庭情况调查表》，调查幼儿接送车的安全现状，严禁无牌无证的车辆来接送幼儿，幼儿接送途中安全;门卫考核制度，门卫职责，幼儿在园安全。

二、多渠道宣传，家长的交通安全意识。

都说“孩子是看着父母的后背成长的”，父母遵守规则，那么孩子亦然。我园宣传窗，以图文并茂的向家长推广交通法规常识，家长学校大课堂，聘请了市交警大队的周员为家长开设“交通安全”专题讲座;家长会向家长了，要求家长遵守的《幼儿园家长接送车辆停放制度》;家园栏和“告家长书”宣传载体，让家长教育职责、管理职责、自觉遵守的职责等等。从而家长的道德法制意识，使其从自身，在路上时，常以“自觉遵守交通规则”自诫，为幼儿的榜样。我园为接送高峰期园门口的交通安全，在园门口设置了车辆通行标志和车辆停放标志，了家长的交通规则意识。

三、浓厚的教育，幼儿的交通安全意识。

当幼儿坐在家长驾驶的车内或父母骑的自行车上时，家长应因势利导让孩子明白怎么乘车，安全带怎么系，乘车应注意的等交通安全知识。幼儿园则运用生动形象的教学对幼儿交通安全教育。在社会区域游戏中设立交通指挥岗、斑马线、“小小交通警察”运用简单的交通手势，指挥交通，游戏活动使幼儿对交通规则有初浅的印象，幼儿的交通安全意识，交通法律知识，知道违反交通规则;在班级里创设的教育环境，潜移默化地幼儿，如设立交通安全角，张贴交通安全标志的图片等，幼儿对交通标识的识别。

**幼儿园学校工作总结篇十**

总结本部门主要的、重点的成绩，一定要认真写好。特点不要超过三点，多了就不是特点了，别人也不容易记住。怎样写幼儿园各项工作总结报告?下面小编给大家带来,幼儿园各项工作总结报告,仅供参考,希望大家喜欢!

新学期新气象,在刚刚结束的一个学期里,孩子们在宝宝班度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，。当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

一、以健康安全为核心，认真细致地做好保育工作。

1、注重孩子身、心健康。把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、严格执行班级卫生消毒工作。班上老师每天必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作;各卫生死角的清洁;每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝安全隐患。教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现;在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等;严格执行幼儿园的接送卡制度;检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

二、根据托班年龄特点，以本班孩子的兴趣为主，开展丰富有趣的教育教学活动。

入园时本班幼儿的年龄小依赖性强，动手能力差，且生活行为习惯没规律，因此教师的责任不仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规能力的培养和情感方面的交流，归纳为：

1、情感上的交流。

在生活中为孩子创设良好的环境，主题墙上张贴幼儿的全家福，让孩子在想念亲人时，情感也能得以托付。而每位教师则以“耐心、细心、爱心”来真诚地对待每位幼儿，使他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。最后能很快适应并喜欢上幼儿园，和老师建立深厚的感情。同时，与好朋友一起玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

2、生活常规的培养。

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依赖性强、动手能力差、娇气等特点，针对这一情况我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及时地帮助幼儿提高自理方面的能力。如：有些孩子习惯性的将鞋子丢给老师帮他穿，这时我们就鼓励他自己动手，或采取能力强的孩子来帮助他。除此之外，我们还以各种有趣的游戏形式开展学习：穿脱衣服;男孩、女孩入厕;洗手;刷牙;吃饭、喝水;等自我服务能力的培养。鼓励幼儿自己动手，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。渐渐地几乎班里的孩子都能做到自己的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服，不依赖老师。同时，我们还加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

3、组织开展各种生动有趣的游戏活动，让幼儿在游戏中快乐成长。

这学期我们根据幼儿的实际情况分别开展了有趣的主题活动：《冬天不怕冷》、《树叶飘飘》、《高高兴兴上幼儿园》、《有趣的五官》、《小手真能干》等并渗透情感教育。如在开展《冬天不怕冷》主题活动过程中，恰逢圣诞节、元旦，因此我们向幼儿介绍了圣诞节的来历和庆祝方式，以及新年的由来，欣赏节日的环境布置等,培养幼儿从小爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解节日方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。

在秋天这个丰收的季节里，我们不仅开展了有趣的秋游活动，还带领孩子户外游西湖，欣赏、感受大自然的美，体验季节的变化。此外，我们穿插了音乐游戏、体育游戏、建构、表演、角色游戏的开展，使幼儿在幼儿园能健康、快乐地全面发展。

为了方便家长了解幼儿在园一日生活情况和教师的教育教学;以及更好地体现家园互动;参与到活动中来，这学期我们在“家长开放日”当天开展了亲子活动《彩带飘飘》让孩子与父母在玩玩乐乐中感受幸福，体验快乐。

在幼儿园举办的“新年亲子运动会”中，本班全体幼儿也积极地参与了入场仪式;喊口号;参与运动会的各种游戏项目，受到园领导及许多家长的好评，而通过此次活动的开展培养了孩子的集体荣誉感和团队精神。充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们的胆量得到了锻炼，让他们更自信、更快乐。

4、结合园内组织开展课题研究。

本学期，我班也参与、开展了音乐课题研究《跟着音乐动起来》。让孩子在充满音乐的氛围里，开心得玩;开心得唱;开心得跳。

三、做好家长工作是班级各项基础工作的前提。

1、充分发挥家教园地的作用。

以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作，如：在开学前，我们为孩子编排的号数、每周的活动计划、亲子游戏、家教文章、宝宝健康饮食、季节转换注意事项、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些内容定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1)向家长公布两位老师的电话。方便家长与老师间的沟通。

(2)充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。

如：“亲子运动会”活动、“家长开放日”和秋游活动。

(3)成立家长委员会。本学期我班9号吴敏弘的妈妈成为我园家长委员会成员。

(4)定时或不定时地召开家长会。使家长了解幼儿在园表现、将为孩子开展的活动情况以及需要家长参与配合的事项。

(5)成功的组织家长召开一次育儿经验分享活动。

在本学期即将结束的时候，我们将认真总结本学期工作的不足，继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。

我深深地感到,教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取!这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。在这一年中，我和我所在班的老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。

一、政治思想方面

教师是幼儿心中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应该应提高自身素质的培养，树立良好职业道德，以高尚的道德风范去影响幼儿，当好幼儿健康的指导者和引路人。因此我能够提高自身的职业道德修养和素质的培养，搞好班级团结，相互配合，服从领导分配、努力完成领导交给的任务。

二、保育工作方面

上半年我是小三班的保育员老师，小班孩子刚入园，离开了熟悉的生活环境，面对陌生的幼儿园总是充满了惶恐和害怕。这时候，我把每个孩子都当成了自己的孩子，从心底里关心爱护他们。孩子们都是刚刚入园，对他们的生活照顾就要更多、更细。我以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿很快地适应了幼儿园的生活。开学初，有的孩子不喜欢在幼儿园吃饭，每次看到餐桌上的饭菜不是说\"我不饿\"，就是\"我不想吃\"，有时甚至吃一口吐两口。为了能够使孩子们喜欢吃饭，我们采取了多种方法。首先，我们在日常生活中注意加大孩子的活动量，利用餐前的环节，在班上谈论\"我最爱吃的东西\"。

在卫生保健方面，我以培养幼儿各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子毛巾，学习男女分恻的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于我们班年龄小的幼儿很多，自理能力差，因此在大小便时都要给予帮助，有的还经常不大小便解在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别瞻顾。我每天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，管理午睡，做到让每个幼儿都睡着。做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。生活老师对幼儿来说，也是很是很重要的，因为他们的一天生活都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自己的热情和爱心去感染他们。

三、教育工作方面

下半年我是小四班的老师，我和我们班的其他三位老师团结协作共同努力搞好班级工作。我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，他们的小脚丫都不再\"吵架\"了;原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等)、懂得友好相处。

四、家园联系方面

幼儿园的工作和家长的配合是密不可分的，如果得不到家长的支持将事倍功半，因此，想做好班级工作一定要同家长交流和沟通。在家长工作方面，本学期我们利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

五、成绩方面

今年六月在院里的领导、老师以及孩子们的辛苦努力下，成功举办庆祝建党90周年晚会。八月在广西中小学(幼儿园)教育教学优秀论文评选中《浅谈幼儿环境意识的培养》荣获二等奖。十一月圆满举办全院性的家长会。十二月在全体领导、师生、家长以着友谊第一，比赛第二的精神，成功举办了我院第三届亲子运动会。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

一、班级情况分析：

本学期本班幼儿21名，经过上学期的学习，本班的幼儿总的来看：在学习习惯方面有了较大的进步。其次在自律方面有所提高，全幼儿的出勤率达到百分之九十五。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：

1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。

2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。

3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯

性还需加强。

4、个别幼儿内向，胆量小在自我保护较弱。

鉴于以上不足，本学期，我们在把幼儿入学准备工作做为本学期 的工作重点的同时，要不断加强幼儿前阅读、前书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、班级日常工作

1、本学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、要适合学前班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2、本学期，做好各项常规工作及大型活动：在“三.八妇女节”活动之际搞一次我是妈妈的好孩子的亲子活动;组织班级幼儿参加学校组织的运动会;积极准备五一活动、故事展示会;做好庆“六一”演出工作。

三、卫生保健工作：

1、做好室内室外的卫生工作，防止传染病流行。

2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

四、本期教育教学目标与要求

语言：

1、主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容。

2、能认真、有礼貌地倾听别人说话，掌握并理解其说话的内容。

3、能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想说的事。

4、喜欢欣赏不同形式的儿童文学作品，初步学习评价作品，归纳

作品的主要内容。能有表情地朗诵诗歌，复述故事。

5、对阅读和书写有浓厚的兴趣，能专注地阅读，会独立讲述书中

故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本正确。

健科社：

1、保持个人卫生和环境卫生，进一步养成良好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力。

2、能积极、主动地参加各种体育活动，在活动中保持快乐、积极向上的情绪，能与同伴玩各种游戏，增强合作意识，培养竞争意识。

3、增强爱祖国的情感，对亲人、对他人的关爱之情，对劳动人民的尊敬与爱戴之情。适应集体生活，有合作意识，懂得谦让。

4、主动关心周围环境的变化，进行有益的探索活动，能充分体验到探索和发现的乐趣，形成较强的求知欲望。关注身边常见的科学现象，感受科学技术给生活带来的便利，萌发热爱科学的情感。

5、学会在探索过程中选用安全、适当的方法解决生活中的简单问

题，发展对环境的应变能力、适应能力，为形成科学的思维方式打下基础。养成好问、主动探索的习惯和开朗、勇敢、细心、乐于合作的心理品质。

音乐：

1、引导幼儿在理解歌曲内容的基础上，充分感受歌曲的情绪，并能根据自己的感受选择使用不同的速度、力度和变化演唱歌曲。

2、学习按音乐节奏准确地做简单的基本动作。

3、学习感受风格鲜明、结构短小的歌曲和有标题的器乐曲的同时，进行创造性的表达，体验比较典型的民族音乐、劳动音乐的不同情趣。

体育：

1、发展幼儿走、跑、跳跃、投掷、平衡、等基本动作，了解相关的知识，掌握动作技能技巧，使动作灵敏协调，增强体质。

2、知道各类体育活动器械的玩法和要求，并能熟练运用球、绳、圈、积木、盒子等器械及废旧材料进行活动。活动中，听口令进行各种队列队形变换和表演各种基本体操，培养感受美、表现美的能力，促进身体机能的发展。

3、鼓励幼儿坚持锻炼，培养其机智、勇敢、坚强、遵守纪律等优良品质和活泼开朗的性格。

4、在体育活动中培养幼儿的规则意识，合作精神，有较强的集体荣誉感，勇于克服困难，体验成功的乐趣。

工作成效：在教学方面，我们开展了主题活动

(1)“神奇有危险的火”，让幼儿在了解火，从火的起源、火的特征感受火的神奇和作用的同时，知道不玩火，积累火中逃生的经验，提高安全自救能力。

(2)开展主题“快快国慢慢国”，让幼儿在关注周围事物的快慢现象的过程中引发感知事物差异的好奇心，思考为什么有快有慢，怎样是“慢”变“快”，逐渐了解在日常生活中什么时候做事情动作要快，什么时候做事情动作要慢，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

在日常生活中，我们要求幼儿注意自己的行为，尝试控制自己的情绪，不大声喧哗，做事情要轻、快，维持良好的常规。对幼儿的安全教育常抓不懈，提高幼儿自我保护意识，增强他们的自我保护能力。随着安全月的开展，在进行了神奇又危险的火主题过程中，12月9日，我们参与了全园性的安全演练活动，在活动中小朋友们都能听从老师的指挥，按秩序不推不挤地下楼梯，跑到规定的安全地带，经过后期的师幼共同讨论，幼儿的安全意识有了很明显的提高。

我们经常去观察我们的种植园地，给蚕豆生长情况拍照，附上说明。结合秋天季节，我们带领孩子们来到了乡间小路，走进了秋日的田园，观察了秋天景色，领略了丰收的喜悦。

家长们给我们收集了很多图片，供孩子们欣赏。孩子们喜欢的就是我们所想要的。我们也利用各种图书资源，同孩子们欣赏故事、学习儿歌、了解科普知识等。

很快我们就要组织孩子们进行拍皮球比赛了，在每天早晨的户外活动中，我们有意识的鼓励孩子开始认真练习，一些孩子拍地很娴熟，但一些孩子连球都还拿不稳，经过一段时间的学习，很多孩子通过练习，从不会到会，他们的自信心也在慢慢增长中。

存在问题和努力方向：

1、注意幼儿的冷暖，让小朋友能自己穿脱衣物。

2、和家长加强交流沟通，反映幼儿的在园情况，争取得到家长更多的支持和配合。鼓励家长积极交流自己的育儿经验。

3、丰富幼儿游戏活动的材料，让幼儿能在游戏中有更多的成长和收获。

4、在幼儿常规的管理上继续努力，强调“轻轻规则”含义和要求，真正与日常生活相渗透，建立良好的常规。

一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正如我们班的孩子一样，他们的成长，也见证了我们师生共同走过的一段足迹。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

一、安全工作

本学期还是加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，安全工作是幼儿园工作的重中之重，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我们做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

5、在户外活动时孩子们时时在老师的视线内，及时排查不安全隐患，发现问题及时上报，利用游戏对孩子进行安全教育。

二、教学工作：

1、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯。俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，我进一步培养幼儿自我服务的能力，为他们的生活和学习打下良好基础但是常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，每天让值日生的小朋友负责擦桌子、发蜡笔、整理区角??抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

2、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、主题活动发展需要投放活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。本学期我班根据美术线描画的特色活动增大了美工区的空间，我班幼儿对绘画表现了很高的积极性和兴趣，通过这一学期的学习，幼儿在美术方面有了很大的提高，并能在此基础上发挥想象，创作出具有自己特色的美术作品。

3、本学期加强了幼儿前书写方面的培养，通过游戏的形式让幼儿对枯燥的前书写活动感兴趣，通过一学期的学习，我班幼儿已掌握写字的正确姿势，大部分幼儿能按笔顺来书写简单的汉字。

三、保育工作

1、我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持晨间消毒、饭前便后洗手。

2、每天坚持1小时的户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，开展了拍球、跳绳、游戏等丰富多彩的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经掌握了运球走和跳绳，并学会了丰富多彩的民间游戏。

3、提醒幼儿多喝水，每天喝水次数不少于4次，照顾体弱儿童。

4、幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进食量，肥胖的幼儿保证每次先喝汤。我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。

五、家长工作

幼儿园教育是一个家园合作的教育，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当朋友，相互尊重，处处为家长着想，家长也就会非常支持我们的工作。我们每天利用家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。以便回去后能对进行交流和辅导。我们还精心组织了一系列家长的半日开放活动，除此之外，我们还通过家长园地、幼儿成长记录册等方式与家长联系进行沟通，共同教育好幼儿。

六、不足之处

对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时引导不够，活动区材料制作需更多创意。总之，在这学期里我们两位老师兢兢业业的工作，辛辛苦苦的劳动，目的就是使幼儿开心，家长安心，幼儿能够获得有益的发展，这学期我们虽然取得了一些成绩，但工作中仍有一些地方需要我们改进，以使得我们的工作再上一个新台阶。

七、未来工作

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少;创设幼儿参与科学小实验的机会不够;活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够;创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差;个别幼儿的惰性强、依赖性强;个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做的不到位的工作加以改善，做的好的方面也继续保持，相信经过我们两位老师的共同努力，本班工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，取得更大的进步。

**幼儿园学校工作总结篇十一**

为了进一步贯彻和落实新《纲要》的教育理念，家园共育和家园合作已就成为每个幼儿园必须做好的工作。本年度我园的家长工作能紧紧围绕家长工作计划，认真实施。我们始终把家庭是幼儿园重要的合作伙伴，加强与家长的沟通与交流，作为本年度的工作目标。开展多种形式的家长活动，有效地丰富了家长的家教理论，提高了家长关注和参与幼儿园活动的主动性、积极性，有效地发挥了家园合力的作用，提高了办园质量和社会影响了。

为了能更好地提升幼儿园的保教质量和办园水平，详细了解家长对幼儿园工作的建议意见，以便能更好地改进幼儿园各项工作。我园于2024年11月30日向各班班级家委会成员发放了家长征集意见表，围绕幼儿园保教管理等六个方面向家长征集意见，我们根据家长们提出的意见和建议，提出整改措施依次作为下阶段的工作重点，并回复于家委会成员qq群上，让家长了解本年度幼儿园工作方向，努力为家长、幼儿做好服务工作，提高我园保教质量和管理水平。

为了能充分发挥家长委员会的桥梁纽带作用，让家委会成员主动地参与幼儿园的管理，提高幼儿园的保教质量。我园成立了家长学校管理网络：有园长任组长——业务园长具体分管家长工作——班主任具体实施；园内成立了园级家委会和班级家委会。其目的：一发挥家委会成员参与园所管理。二加强对教师的管理。建立qq群和通讯录，做好日常管理。此外，建立班级家委会成员通讯录，以班级为基点，做好园级家委会成员与班级家委会成员之间的沟通和交流，共同参与幼儿园的日常管理，有效地发挥家委会成员主动参与幼儿园管理的主动性和积极性。

为了更好地推进科学育儿工作，拓宽家长科学育儿的知识面，提高家长家庭经验，树立正确的家庭教育观，让家长更懂得如何教育孩子，让孩子更健康快乐地成长。为此，我们开展了形式多样的家教指导和培训工作，帮助其掌握正确的早教方法，取得了一定的成效。

1.邀请家庭教育指导师來园讲座。为了转变家长的教学观念，树立正确的教育观。引导家长以积极的心态去面对孩子在成长过程中的各类问题，以充满智慧和艺术性的方式开展与孩子的教育互动，并且积极主动地配合和协助学校（幼儿园）的教学和教育工作，形成教育的合力。我园邀请了家庭教育指导师、家庭教育高级讲师、儿童心理专家唐建华老师为家长做了专题讲座《今天如何做父母？》，会上，唐建华老师针对家长在家庭教育中遇到的一些困惑，用生动的例子详细地讲述了如何做适应时代的父母、会教育的父母。他指出家庭中应该建立规则和制度，家长不能凭心情去教育孩子；家庭成员对孩子的教育态度应该一致；家长应该注重言传身教、以身作则等等。现场气氛热烈，互动积极，家长都对此有颇多感慨：对孩子的教育并非一朝一夕，如何做一个合格的父母需要不断地学习和思考。本次讲座家长们受益匪浅，不仅学到了，而且还掌握了一些教育孩子的好方法，为有效地开展家庭教育起到了积极的推动作用。

2.结合专题，举办家庭教育专题讲座。为了进一步提高家庭教育质量，帮助家长树立正确的教育思想，了解科学的教育方法，做好家教指导工作，提高家教指导能力是我们每个教育工作者和家长面临的最大课题。为此，各班结合微型课题研究从理论层面入手向家长作专题讲座，通过深入浅出的讲解、丰富生动的事例，对家长进行教育理念、教育方法的指导，把家庭教育的知识和智慧传递给了每一位家长，让家长有所得，从而有效地配合教师做好家教指导工作，形成家园合力。

3.结合“环保创绿”，开展家庭教育专题讲座。为了把环保创绿工作在幼儿家庭中得以延伸，各班围绕主题开展了“环保创绿”专题讲座，会上，首先让家长了解环保创绿的重要性及孩子在环保教育中遇到的困惑和问题。其次从不同层面阐述了家庭应该如何做好对孩子的环保教育。通过活动号召家长树立环保意识，在督促孩子保护环境的同时，为孩子做个好榜样，一起参与到环保创绿活动中来，真正让环保意识和行为在幼儿园、家庭、社区中得到体现。

为了让家长进一步了解幼儿园活动信息和动态，我们为家长开设多个窗口，向家长传递信息，有效地发挥了宣传窗口的作用。

1. 搭建网络平台，促进家园共育。为了能有效发挥幼儿园网络信息平台的作用，传递家园互动信息，使家长与教师的沟通更方便、更及时、更紧密。为此，我园开通了幼儿园网站，开设园务公开、新闻快讯、研修动态、教师风采、保健之窗、书香致远、家教平台、教师博客、班级园地，及时向家长宣传最新、最全、最有价值的活动信息和内容，帮助家长学习、传播。

2.发挥橱窗作用，更新栏目内容。橱窗是用来向家长、孩子和社会进行宣传的有效窗口，如何利用好这块小天地，重视橱窗的育人、宣传功能，让宣传橱窗“亮”起来，“活”起来。营造积极健康向上的文化氛围，让幼儿园这道靓丽的风景线永远大放异彩发挥其最大的宣传和教育价值。搬进新园，投入使用了新的家教宣传橱窗，如何发挥宣传橱窗育人，宣传的功能，营造幼儿园的文化氛围。首先，更新版面，扩充栏目。新增设了园所概况、校务公开栏、荣誉栏、精彩瞬间、园务直通车、保健之窗、卫生保健等宣传内容。其次，内容丰富，定时更换。我们每月更换一次保健之窗内容，向长宣传科学和卫生保健方面的传染病预防措施。特别是“精彩瞬间”这一栏目最吸引家长们的眼球，我们以照片的形式，及时把园内、组内开展的大型活动呈现出来，吸引家长驻足观赏。同时，各班在“家长园地”栏目中开辟“环保之窗”一栏，向家长宣传“环保小知识”，把环保教育延伸到家庭，落实到每个家长和幼儿身上，真正做保护环境的主人。

3.关注“学前教育”，做好宣传工作。为深入贯彻落实省、市学前教育工作会议精神，推进学前教育科学发展，营造全社会高度关心、重视学前教育的浓厚氛围，进一步提升学前教育整体水平。我们认真解读《太仓市2024年学前教育宣传月活动方案》，结合方案和本园实情，拟定了宣传活动安排表，根据方案上各阶段实施内容，有条不紊地开展好工作。首先向家长做好宣传工作，通过电子屏字幕滚动、园网站等途径，向家长宣传学前教育发展政策和学前教育管理制度。第二，以短信的形式向家长推荐教育部科学（http://），收看中国教育电视台和中国学前教育研究会联合制作的系列谈话节目《回归快乐童年》。第三，结合毕业班家长会，做好“幼小衔接” 专题讲座，并向家长宣传科学，纠正“小学化”倾向。第四，结合大班“毕业典礼”，围绕“快乐生活、健康成长”主题，开展“首届大班毕业生” 毕业典礼汇报演出。通过开展一系列的宣传活动，提高了办园声誉以及在社会上的影响力，更加关注和重视学前教育。

为了让家长了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，进一步增进幼儿园和家长之间的联系与沟通，同时让家长不断增强新的教育理念和获取新的教育信息，从而改变家庭教育方式。为此，对“问题儿童”和“特殊儿童”开展家访工作，收到了事半功倍的效果。

1.开展家访活动，真诚互动。语言能让人与人之间相互了解，交流能使心与心之间相互沟通。家访活动，能让家园共育的工作无处不在无时不有，并在潜移默化中达到一种最佳的家园共育的效果。家访的方式多样，有离园交谈、电话访问、家校通等多种方式，及时有效地向家长反馈幼儿在园情况，主动关注幼儿在家状况，家长在感受到教师的真诚关爱的同时会配合做好各项工作。本学期，我们根据上级要求，在做好以上家访工作的同时，开展了“上门家访”活动，取得了一定的成效。“上门家访”这一工作，得到了家长们的支持和配合，教师们能如实地把孩子在园表现向家长反映，并在与家长的交流中从而能了解到孩子在家表现，对于个别家长在教育子女方法上存在的弊端，给予有效地指导和帮助，有效地发挥了家教指导工作的作用。家长们以诚相待，坦诚接纳，能有的放矢的开展家教工作。“上门家访”拉近了教师、孩子和家长之间的距离，由于家长们的全力支持，孩子变得乖巧，听话，有效地改变了孩子的学习习惯、行为习惯和卫生习惯，坚持性和自制力也得到了培养。

2.关注“特殊儿童”，共商对策。幼儿的健康成长是大家共同的愿望。但个别幼儿存在着情绪、情感和社会行为问题，如何做好这些特殊幼儿的教育工作，使其健康发展？本着尊重、平等、合作的原则，我们邀请班内“特殊儿童”的家长来园观摩孩子的学习情况，通过实地观察，发现自己孩子的不足和存在的问题，然后针对问题，教师给予耐心的分析和指导，让家长用科学的方法去教育和引导孩子，指导家长有效地开展家教工作，取得了明显的成效。

随着经济社会的飞速发展和信息传播途径的多样化，幼儿园与家长的联系沟通也必须与时俱进不断创新，这样才能满足各类家长的需求，从而保证家园共育渠道的畅通。为此，开展了丰富多彩的家园活动，让家长一起参与到活动中来，感受和体验互动带来的快乐。

1.参与“书签”制作活动，激发创意。我园以“激发校园活力，缔造文化师生”为主题的读书节活动。为了更好地推进读书节活动进程，我园举行了首届“书签制作”比赛。本次书签制作比赛融入了家长与孩子的共同智慧。每班在亲子共同完成的众多作品中精挑细选三张后由全体教师打分推选出的。从材质的选择，尺寸的把握，色彩的搭配，饰物的点缀，在亲子的精心制作下，一张张造型独特精美的书签制成了。这些书签作品造型各异、色彩斑斓，图文结合，画面构思巧妙，颜色搭配合理。别出心裁的镂空、剪纸都被一一运用到了书签的制作上。有的书签是用多种图案粘贴而成，有的是自己绘制的图案，有的通过剪贴加工而成，更有的经过电脑制图设计不但设计了本次阅读节的标志更将书签印制出来，充分发挥了家长的德才。有的将书籍制成脚印形状，意喻读书要一步一个脚印，可谓创意十足。通过“书签制作”评比活动，激发家长和孩子们的创意，亲近书本，享受阅读。更能激发幼儿、教师、家长的读书热情。

2.举办“开放日”活动，深度融合。为了让家长更深入地了解幼儿园教育，调动家长参与教育活动的积极性，我们有计划的开展家长半日开放活动，这样使家长能全方位地看到幼儿在园的情况，深入了解幼儿园的教育内容和方法。半日开放活动的开展，既使家长更清楚了解自己孩子在园的情况，也使家长体会到老师工作的认真与努力。在活动中我园改变了以往以家长为观众的教育观摩改为家长直接“介入”的亲子互动活动模式，使家长半日开放日更富有成效。活动之前每个班级向家长发放了“家长开放日活动幼儿发展评估表”，让家长带着问题和任务对照表格上的细则有目的地去观察和注意孩子的学习情况，并在相应的等第上打勾。通过观摩和互动活动，让家长了解教师是如何和组织开展教学活动？让家长把这种好的方法和经验运用到自己的家庭教育中去，从而提高家教质量。再次，开展亲子游戏，在多方的互动交流中，增进了老师、家长、幼儿之间的亲密程度，为以后的家园活动奠定坚实的基础。

3. 举办“节庆”活动，营造氛围。在孩子们美好的童年记忆中，“六一”儿童节应该是他们最难忘的一幕。但传统的庆“六一”活动，只是部分孩子进行表演，大大减少了孩子们的乐趣，家长也难以从中受益。为此，我园提出“要面向全体幼儿，给每一个幼儿有展示自我和表现的机会。”正是在这种理念的指导下，无论是亲子运动会还是各类比赛，无论是班际活动还是全园性活动，我们都确保做到为每一个孩子创造机会，力争让每一位家长都有机会参与活动。这些节庆活动的开展，不知不觉拉近了家长和教师间的心理距离，让交流与沟通变的更自然更亲近，真诚而有效的互动，使得教师、家长、幼儿三方面都能获益。

4.开展“亲子”活动，传递关爱。幼儿、家长、教师是学习的共同体，在互动学习、直接交流中，孩子的纯真和求实、父母的无私和关爱、教师的理性与公平，都是教育过程的宝贵财富。为此，我们结合“三八妇女节”，开展“亲子同乐”活动。小班组邀请妈妈和奶奶开展了“包馄饨、吃馄饨”活动；中班组开展了“亲子小制作”活动；大班组开展了“我给妈妈写封信”活动。通过以上活动，让幼儿以实际行动感谢自己对妈妈和奶奶的爱，表达自己对妈妈和奶奶的感恩之情，增进了母子之间和隔代之间的情感。在亲子活动中，我们一般采取活动式指导法，在家长、老师和孩子在轻松愉快的气氛中进行交流和学习。本学期中班组组织家长和孩子一起利用废旧物品开展“环保小制作”活动，在制作过程中，从材料的选择到构思到最后的.粘合成型，整个过程让家长和孩子们共同完成，不仅体验到了成功的乐趣，而且也增进了父母与孩子间的情感，锻炼了幼儿动手动脑能力，可谓一举多得。

5.开展“义卖”活动，奉献爱心。培养孩子“心中有他人，乐意助人”的品德，是我们幼儿园和家庭共同的责任！为此，我园于6月1日上午举办了首次“帮困献爱心”义卖活动，《太仓电视台》“娄东民生”栏目组来园进行了专题采访。本次活动得到了广大家长和孩子们的大力支持和帮助，从倡议书发起的那天起大家纷纷准备起了充满浓浓爱意的礼物，有各种各样的玩具、图书、衣服、鞋子等等，老师以班为单位做好“爱心货物”登记统计。“爱心义卖活动”分两个层面展开。第一层面：爱心义卖活动。本次活动我们邀请家委会成员承担义卖主角，做好义卖服务工作，并当场做好货款结算工作。在《爱的奉献》的歌声衬托下，大手牵着小手，开始了爱心义卖购物，短短的半个小时，“爱心商品”被抢购一空。义卖活动中孩子们既得到了自己心仪的物品，又奉献了爱心，意义非凡，价值无比。第二层面：帮困募捐仪式。把爱延伸到贫困家庭，家长带头做起。当我园得知大（3）班的外来务工子女杨思宇小朋友被确诊为慢性白血病之后，园部立即召开了班主任会议，要求各班启动爱心募捐，园部向全体家长发出倡议书，希望大家能积极参与此次爱心募捐活动，献出自己的一份爱，仅3天时间就募捐到善款11215元。募捐仪式上，好多家长和幼儿被这氛围所感动，再次掏出善款走向“募捐箱”，捐款的队伍越来越长，这感人的场面维持了近20分钟。现场募捐金额总数为7148.1元。当天杨思宇的一家也来到了募捐的现场，看到那么多有爱心的人慷慨地向他们伸出援手，感动的眼泪夺眶而出，频频向在场所有的好心人鞠躬道谢。活动所得的善款将近两万元，如数捐给了杨思宇小朋友。义卖活动中，孩子们不仅锻炼了自己的能力，更体会到了“爱”的意义和价值——爱心无价；此次活动既促进了幼儿的交往能力，增强了他们的节俭意识，同时培养了幼儿帮扶他人、爱心奉献的精神。

6.开展“助教日”活动，深入课堂。为了让家长走进课堂，更好地推动家园互动，实现家园共育。各班围绕安全教育主题“寻找身边安全隐患”，开展了家长助教活动。这项家园工作新举措，得到了很多家长的支持，同时有许多家长报名执教，在教师们的精心指导下，助教家长大胆而自信地走进课堂，亲身体验做老师的快乐和不易！家长“助教日”活动拉近了孩子、老师、家长心灵的距离，我们真正地体会到在幼儿园的教育工作中，“家长助教”是一种非常好的家园共育方式，所以我们要充分挖掘、利用家长这个丰富的教育资源，开展更多、更丰富的家长助教活动，拓展幼儿园的教育内容和幼儿的学习经验，为进一步凸显我园家园共育的办园特色！

7.搭建交流平台，传递经验。在我们的幼儿家长中不乏教子有方的人士，即使是家庭教育中存在困惑的家长，也会在某一方面有成功的经验，这些宝贵的教育资源如果为所有家庭和幼儿园共有，将最大限度地发挥作用。我园以班级为单位半年一次召开家教经验交流会，让家长们介绍教育孩子的好经验、好方法，让家长相互学习，起到抛砖引玉的作用。比如有的孩子自理和行为习惯比较好，有的语言交往能力比较好，活泼大方，有的孩子性格比较内向，家长们就根据各自孩子的兴趣、爱好和工作特点组合在一起，相互沟通，相互借鉴好的教育方法。家长之间的亲近教育使孩子们走到了一起，他们相互影响、互帮互学、共同发展。我们还通过家长学校的平台，请家长写心得体会，参与家教征文活动，使家长进一步增强了教育孩子的责任感，丰富了，家长的家教水平得到不断提高。

8.参与“踏青”活动，感知文化。为了进一步贯彻落实新《纲要》精神，充分利用地方资源、社区资源、人文资源充实幼儿园课程，构建园本化课程。为此，本学期结合家乡景点和特色，我园开发了“我爱家乡——牌楼”的生成主题教学活动，为了做好主题实施前的准备工作，加深幼儿对牌楼景点和文化的了解，丰富幼儿的知识经验，为中期实施主题教育活动做好准备，中大班孩子在家长的陪同下，开展了“亲子踏青”活动，先后参观了艳阳农庄和植物园，与孩子一起参观、画画、游戏……，尽享活动的快乐！通过这次活动，让孩子们更了解了我们牌楼的家乡文化特色，同时也增进了父母与孩子间的真挚感情。

9. 家长参与评价，深度了解。针对《太仓市幼儿园发展评价指标》，各组结合主题教学内容，设计幼儿园在园发展家长评价反馈表，各领域教学内容各班已挂幼儿园网站上家长可以随时查看，让家长结合评价表上的各领域目标对孩子做好测评工作，目的是让家长关注幼儿在园发展情况，以及课程的适宜性，形成家园合力，促进幼儿的发展。

为了全面了解和提高我园的保教质量，促进师资队伍建设，充分发挥家长参与幼儿园管理的监督管理机制。六月中旬通过问卷调查的形式向家长征集意见和建议，从而找出我们在管理环节中出现的问题，为下一阶段开展工作提供有效保障。本次调查采用无记名投票方式，只需要写上班级名称，不需要写家长或孩子的姓名（调查问卷不与教师见面），填好后请将本调查问卷放在门卫处的调查箱中即可。从家长们的反馈表中可以看出，家长们能如实填写，告诉自己真实感受。我们将家长对教师评价的结果纳入教师业务考核，并促使教师改进工作。为了幼儿园的明天有更好的发展，作为管理者更值得反思，结合意见和建议提出有效的整改措施，在家长会上有必要向家长做好解释工作，尽本园所能开展好各项工作，同时也希望得到家长的支持和配合，从而切切实实提高我园的办园水平和保教质量，办人民满意的幼儿教育，提高我园在社会上的知名度。

“六一”体检和视力筛查是每年的常规性工作，结合卫生院视力筛选情况，发现有17名幼儿筛查出有不同程度的屈光不正，需做进一步的复查和对症治疗，保健教师已通过短信和发放通知单及时告知了部分幼儿的家长，筛查率99%。在“六一”常规体检中，针对查出的问题儿童，通过短信和下发疾病矫治通知单、电话等形式，通知并督促有关家长做好对孩子的疾病矫治工作。由于我园能认真做好每天的晨检工作并督促保育员做好各项卫生消毒工作，尽管本月小（2）有一位幼儿6月2日在家发生水痘，但由于我园消毒隔离工作做得及时到位有效，所以未发生一例蔓延现象。另为，为了让孩子能过上一个安全而又愉快的暑假，我园把保护幼儿的安全放在工作首位，通过幼儿园网站、和书面材料下发《暑期安全告家长书》，向家长宣传幼儿暑期安全防护知识，提醒广大家长假期中一定要注意孩子的安全，做到警钟长鸣。

总之，家园共育是幼儿教育不可缺少的组成部分，加强家庭和幼儿园的沟通合作和交流，是贯彻《幼儿园教育指导纲要》的重要任务。谁把家长工作做得扎实、到位，谁就能抢占幼儿教育的制高点，从而获得社会对我们工作的肯定、认同。在今后的工作中我们将进一步拓宽工作思路，努力发挥家长的主动性，密切家园关系，促进家园共育，共同为幼儿的健康成长提供双重保障。因此，为了孩子，为了祖国的未来，我们要与家长“用诚信对话，用心灵握手”！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn