# 我长大了教案大班反思(优质12篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-06-11

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。我长大了教案大班反思篇一通过展览，对比，讲述，使幼儿增强“我...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**我长大了教案大班反思篇一**

通过展览，对比，讲述，使幼儿增强“我长大了“自我意识，并向幼儿提出更高的要求“大班守则”。

鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。

学会懂得身高是用卷尺来测量，体重是用体重称来称的。

卷尺；体重秤

（一）发动幼儿回家寻找自己小时候穿过的衣服，用过的物品以及小时候的照片。

(二)要求幼儿向家长了解自己小时候的故事，了解自己是怎样在家长的爱抚下长大的。

（四）量一量，我长高了多少？称一称，我重了多少？

（五）谈论：“我学会了什么本领？”请幼儿表演唱儿歌，跳舞，朗诵，展示美工作品等。

（六）学习大班守则：“爱学习，爱朋友，爱集体，守纪律，”然后教师总结并讲解。

（七）集体朗诵诗歌《一年过去了》

一年过去了，新年又来到。

量量看，我长高了多少？

称称看，我重了多少/

想想看，老师给交给我的本领学会了多少？

算算看，离上学上的时间还差多少？

妈妈呀！我又长大了一岁，进步真不少。

（八）带领幼儿收集有关小学生活的图片，布置“小学生活展览”

本节活动课，幼儿很感兴趣，特别是在幼儿交流分享自己小时候用过的物品的时候，有儿显现的很兴奋，与老师配合的也很好，也能达到预期的效果，我个人认为如果在本节课的最后进行一个延伸活动,就是进行一个“过家家”的游戏，我想这节课会更出彩的。

所以，如果在有类似活动，我认为加进去角色游戏会更好。

**我长大了教案大班反思篇二**

1、让幼儿知道长大了应该自己的事情自己做。

2、培养幼儿的自我服务意识。

3、锻炼幼儿的语言表达能力。

1、培养幼儿的自我服务意识。

2、教育幼儿自己的事情自己做。

故事、衣服、音乐

1、讲述故事〈〈谁真的长大了〉〉引出课题

故事大概，讲述一对双胞胎姐妹好多地方都一样，就是一个能够自己的事情自己做，一个却依靠父母。。。。。。

2、设计提问（让幼儿明白长大了应该自己的事情自己做）

（1）故事中的两个小朋友谁真的长大了。

（2）为什没说某某长大了？

（3）教师小结：某某长大了他能自己穿鞋子，自己穿衣服、吃饭

3、谈话：让幼儿说说自己是怎样做的，自己是不是长大了。（教育幼儿自己的事情自己做）

4、穿衣大赛。（体验自我服务的乐趣）

本节课目标基本达到了，通过此节课孩子们懂得了张大了应该自己的事情自己做。第五各环节穿衣大赛有些单调，准备应再丰富一些。

**我长大了教案大班反思篇三**

大班儿歌《我长大了》

1通过才艺展示，感知自己长大了。

2讨论自己长大的原因及自己的生长过程。

3激发幼儿爱父母、爱生活的情感。

各种职业的图片

1、复习诗歌《长大做什么》，感受自己从小班到中班直到大班自己的想法的变化，体验自己长大了。

教师朗诵诗歌：小班的时候，老师问我，你最爱谁？你最喜欢什么？……中班的时候……现在我上大班了……教师和幼儿一起讨论为什么自己的想法不断变化，是自己长大了吗？上了大班小朋友知道了好多事情，也学会了好多本领，那我们为什么能学会这么多的本领呢？（引导幼儿讨论自己长大的原因：是妈妈的呵护，自己的努力，认真仔细，坚持、耐心、刻苦……在讨论中感受自己的长大的经历及自身的成长过程）

2、才能展示。

既然小朋友们知道自己长大了也会很多本领，那小朋友能不能给大家展示一下自己的本领呢？引导幼儿自由展示，培养幼儿的大胆勇敢，体验自己长大及拥有本领的成就感及自豪感。

3、谈理想，教师适时出示各种职业的图片。

师：我们现在是大班的小朋友了，你们想一下，当你继续长大，你上了小学、中学、大学之后，像老师这样你会有什么梦想呢？将来当你长得更大了，你会做什么呢？（引导幼儿想象，激发幼儿想象创造的积极性，为了更高的目标而努力）

让幼儿在课下用绘画的形式画出自己的理想。

**我长大了教案大班反思篇四**

1、了解自己在不断成长变化，体验成长带来的快乐。

2、幼儿能找出自己的优点，并且愿意在集体面前大胆表达展示。

3、初步认识自己的不足，并明确努力方向。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

1、准备幼儿成长阶段幻灯片、录像。

2、人手一张表现自己主要优点的绘画记录。

3、记录表（教师了解掌握幼儿近期主要的能力发展情况，选其中三项作为调查记录）、贴贴纸幼儿人手三张。

4、准备一些供幼儿展示的材料：扫把畚斗、跳绳、悠悠球、钢琴、呼啦圈等。

1、引入课题，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们时间过得真快呀！不知不觉你们又大一岁了，你们还记得小时候的样子吗？

2、了解成长过程。

师：今天，傅老师带来了几张照片，我们来看一看！

（1）、出示一婴儿图片，说说这时候的宝宝会干什么？

师：看，（图一）这是一个月大的宝宝，一个月大的宝宝会干什么？（这时候的宝宝刚出生不久还没学会什么本领。）

（2）、逐一出示每个年龄段的照片，说说每个阶段都学会了哪些本领？

图二：再看看一岁宝宝，他们学会了什么本领？（一岁宝宝会坐、会爬、学走路了）

图三：宝宝们上幼儿园小班啦！小班宝宝学会了什么本领？（小班宝宝开始学画画、搭积木、会玩好多种玩具了。）

图四：宝宝们一天天地长大，不断地学习新本领，瞧！现在你们都成大班哥哥姐姐啦！我们来看看大班小朋友有哪些进步？（会骑车、做手工、会表演、还会帮妈妈做家务。）

3、交流表达现阶段所学会的本领。

（1）、结合自己的绘画记录表与同伴说说现在你新学了什么本领。

师：我们大班小朋友学会的本领可多啦。前几天，老师让小朋友们回去用画画的方法记录自己新学的本领。等会儿，小朋友可以拿着这张记录表去和同伴们说说你的本领。

（2）、拿着记录表去和客人老师介绍自己所学的本领。

师：客人老师也想知道你们都学会了哪些本领，去和客人老师也说一说吧！

（3）、将记录表放置展台，在集体面前介绍自己的新本领。

师：刚才，小朋友们在下面说得很好。现在，谁能上台介绍自己的本领！

4、展示现阶段所学会的本领。

（1）、播放录像，看看日常生活中小朋友是如何大胆展示自己的本领的。

师：很多小朋友在平常生活中就很大胆地表现自己的\'本领。我们来看看吧！（当主持人、播报员、小旗手、值日生）

（2）、请个别幼儿上台展示自己的本领。

师：谁能上台为大家展示一下自己的新本领啊？

4、幼儿用记录方式表示近期所掌握本领的情况。

师：开学时，老师向你们提出了几项要求（跳绳、扫地、早晚刷牙），不知道现在你们做得怎样了。请小朋友们用三种颜色贴纸表示每项本领的掌握情况。哪项本领你已学会就在表上贴上相应的贴纸,若还没学会就把贴纸贴到自己椅子靠背上。

5、根据记录表中的统计情况，幼儿找出自己的不足。

明确下阶段努力的方向，争取不断的进步。

这节社会性活动是以“展示自己的本领”为切入点，根据大班幼儿年龄特点及实际情况，我将“如何大胆表达展现自己的优点”作为本次活动的重难点。为此，我在活动之前做了大量准备工作：1、通过“亲子作业”丰富相关的知识经验以及用绘画的记录方式帮助幼儿概括近期新掌握的本领。2、教师收集孩子的成长记录照片及拍摄生活中的一些片段。3、与同年段的老师交流，了解孩子近期发展情况（为最后环节中记录表内容的设置服务）。

在活动中，我主要通过“回忆——交流表达——大胆展现——记录总结”四个环节来突破重难点的。其中，“交流表达”的环节，幼儿有了之前的经验准备及记录表的参照，在和同伴交流中就显得就显得较轻松愉快。之后让幼儿与陌生的客人老师交流，这环节师幼互动，孩子们从中得到了老师们的帮助和肯定，表达能力更加大胆流畅了。进而让孩子上台表现，上台表现有讲述表达和行为表现等方式，让孩子体验到了新鲜感和自豪感。这样一步一步循序渐进地调动幼儿的积极性，激发他们的自信心，从中体验“大胆展现自己”的乐趣。

另外，为了使目标落实到日常活动中，我同样精心设置了最后的“记录”环节。首先，记录表中三个项目是较具代表性的，三种色卡都标有幼儿号数，便于老师了解某个孩子的情况。哪个项目还没学会就将相应的色卡贴到自己椅子靠背上，这样便于对孩子今后的督促，直到学会为止。即明确了自己下阶段的努力方向，同时也便于老师同伴对其帮助。当然，社会性活动的内容目标不能光靠一节课完成，有待于日常活动中的不断反复。此环节也为作为这个活动的一个延伸，而记录表同时也能作为目标落实的依据。

在组织社会性活动中我也有许多困惑：

1、如何增强社会性活动的趣味性。

2、在社会性活动中，教师如何更好地利用多媒体来辅助教学。

**我长大了教案大班反思篇五**

1、了解自己在不断成长变化，体验成长带来的快乐。

2、幼儿能找出自己的优点，并且愿意在集体面前大胆表达展示。

3、初步认识自己的不足，并明确努力方向。

1、准备幼儿成长阶段幻灯片、录像。

2、人手一张表现自己主要优点的绘画记录。

3、记录表（教师了解掌握幼儿近期主要的能力发展情况，选其中三项作为调查记录）、贴贴纸幼儿人手三张。

4、准备一些供幼儿展示的材料：扫把畚斗、跳绳、悠悠球、钢琴、呼啦圈等。

1、引入课题，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们时间过得真快呀！不知不觉你们又大一岁了，你们还记得小时候的样子吗？

2、了解成长过程。

师：今天，傅老师带来了几张照片，我们来看一看！

（1）、出示一婴儿图片，说说这时候的宝宝会干什么？

师：看，（图一）这是一个月大的宝宝，一个月大的宝宝会干什么？（这时候的宝宝刚出生不久还没学会什么本领。）

（2）、逐一出示每个年龄段的照片，说说每个阶段都学会了哪些本领？

图二：再看看一岁宝宝，他们学会了什么本领？（一岁宝宝会坐、会爬、学走路了）

图三：宝宝们上幼儿园小班啦！小班宝宝学会了什么本领？（小班宝宝开始学画画、搭积木、会玩好多种玩具了。）

图四：宝宝们一天天地长大，不断地学习新本领，瞧！现在你们都成大班哥哥姐姐啦！我们来看看大班小朋友有哪些进步？（会骑车、做手工、会表演、还会帮妈妈做家务。）

3、交流表达现阶段所学会的本领。

（1）、结合自己的绘画记录表与同伴说说现在你新学了什么本领。

师：我们大班小朋友学会的本领可多啦。前几天，老师让小朋友们回去用画画的方法记录自己新学的本领。等会儿，小朋友可以拿着这张记录表去和同伴们说说你的本领。

（2）、拿着记录表去和客人老师介绍自己所学的本领。

师：客人老师也想知道你们都学会了哪些本领，去和客人老师也说一说吧！

（3）、将记录表放置展台，在集体面前介绍自己的新本领。

师：刚才，小朋友们在下面说得很好。现在，谁能上台介绍自己的本领！

4、展示现阶段所学会的本领。

（1）、播放录像，看看日常生活中小朋友是如何大胆展示自己的本领的。

师：很多小朋友在平常生活中就很大胆地表现自己的本领。我们来看看吧！（当主持人、播报员、小旗手、值日生）

（2）、请个别幼儿上台展示自己的本领。

师：谁能上台为大家展示一下自己的新本领啊？

4、幼儿用记录方式表示近期所掌握本领的情况。

师：开学时，老师向你们提出了几项要求（跳绳、扫地、早晚刷牙），不知道现在你们做得怎样了。请小朋友们用三种颜色贴纸表示每项本领的掌握情况。哪项本领你已学会就在表上贴上相应的贴纸，若还没学会就把贴纸贴到自己椅子靠背上。

5、根据记录表中的统计情况，幼儿找出自己的\'不足。

明确下阶段努力的方向，争取不断的进步。

这节社会性活动是以“展示自己的本领”为切入点，根据大班幼儿年龄特点及实际情况，我将“如何大胆表达展现自己的优点”作为本次活动的重难点。为此，我在活动之前做了大量准备工作：

1、通过“亲子作业”丰富相关的知识经验以及用绘画的记录方式帮助幼儿概括近期新掌握的本领。

2、教师收集孩子的成长记录照片及拍摄生活中的一些片段。

3、与同年段的老师交流，了解孩子近期发展情况（为最后环节中记录表内容的设置服务）。

在活动中，我主要通过“回忆——交流表达——大胆展现——记录总结”四个环节来突破重难点的。其中，“交流表达”的环节，幼儿有了之前的经验准备及记录表的参照，在和同伴交流中就显得就显得较轻松愉快。之后让幼儿与陌生的客人老师交流，这环节师幼互动，孩子们从中得到了老师们的帮助和肯定，表达能力更加大胆流畅了。进而让孩子上台表现，上台表现有讲述表达和行为表现等方式，让孩子体验到了新鲜感和自豪感。这样一步一步循序渐进地调动幼儿的积极性，激发他们的自信心，从中体验“大胆展现自己”的乐趣。

另外，为了使目标落实到日常活动中，我同样精心设置了最后的“记录”环节。首先，记录表中三个项目是较具代表性的，三种色卡都标有幼儿号数，便于老师了解某个孩子的情况。哪个项目还没学会就将相应的色卡贴到自己椅子靠背上，这样便于对孩子今后的督促，直到学会为止。即明确了自己下阶段的努力方向，同时也便于老师同伴对其帮助。当然，社会性活动的内容目标不能光靠一节课完成，有待于日常活动中的不断反复。此环节也为作为这个活动的一个延伸，而记录表同时也能作为目标落实的依据。

1、如何增强社会性活动的趣味性。

2、在社会性活动中，教师如何更好地利用多媒体来辅助教学。

**我长大了教案大班反思篇六**

1.能围绕自己长大的话题用较清楚、连贯的语句表达自己的见解.

2.欣赏自己的成长，树立自信心。

请家长帮助收集小时候的照片、衣服、用品。

1.教师出示自己小时候的照片：照片上的人是谁？

2.幼儿看看、猜猜主题墙上照片中的孩子是谁？

（不能告诉别人哪一张是自己的照片）

想一想，为什么你们会猜不着呢？

3.每个人自己指出哪一张照片是自己的，

一起议论为什么别人猜不着，从而发现自己的变化。

1.幼儿自由参观展览

看一看，比一比自己小时候用过的物品。

2.自由交流

看了这些物品后，你们有什么感受？

1.比较过去与现在，进行讨论。

提问：现在与小时候比，自己有什么变化？

你现在学会了哪些新本领？

（引导幼儿从多方面进行比较，必要时让幼儿表演一下。）

2.教师小结

引出讨论话题--你还会变吗？将来会变成什么样？

**我长大了教案大班反思篇七**

近来幼儿在上大班后常规较差，部分幼儿自控能力较差、做事情卤莽，很少幼儿能去主动的关心、体谅他人，在家里也事事以自己为先，对家里的大小事情都莫不关己。于是进行“我长大了”这一主题探究活动。

能明白遵守纪律的重要性，学会控制自己的情绪，懂得尊重、关心、爱护、体谅他人，并加强幼儿的自信心及积极的对待事情的态度。

活动一：谈话“我长大了”

师：小朋友，现在你们是大班的哥哥姐姐了，在幼儿园应该怎么做？在家呢？

在幼儿园

“要帮助老师做事情。”

“自己的事情要自己做好。”

“要和小朋友友好相处。”

“要帮助小朋友们做事情。”

“不打架、不骂人、不抢玩具。”

“排队要快、不推不挤。”

“少玩玩具，多看书，多学习，还要学会认字。”

“爱护花草树木，爱护动物。”

“要保持清洁，不乱扔垃圾。”

“要收拾好自己玩过的玩具。”

“不大吵大闹，认真听讲。”

在家里

“不吵爸爸、妈妈买玩具。”

“帮家里人做力所能及的事。”

“要尊重老人。”

“少看电视，多画画，多学习。”

“自己吃好饭，不浪费粮食。”

“要看好弟弟、妹妹。”

“不做危险的动作，不乱吃东西。”

“要讲礼貌，会倒茶给客人喝。”

**我长大了教案大班反思篇八**

1、练习绕障碍接力跑，发展快跑的能力。

2、能根据障碍的距离灵活地调节自己的步伐及动作幅度。

3、积极参与接力比赛，有集体荣誉感。

1、小树（幼儿用硬纸画好后贴在雪碧瓶上）人手一棵。每队的小树可事先分装好或贴上不同的小组标记。

2、结合植树节，引导幼儿了解过植树的`环保意义。

1、游戏“长龙跑”。

将幼儿分成几组，做好标记，听口令绕着操场跑。

2、种树活动。

教师将幼儿分为4\"6组，每人拿一颗树，用接力的形式把本组的小树种在指定地点。

3、接力比赛：“小树长大了”。

教师示范游戏过程后，幼儿进行接力比赛。

幼儿听口令在场上慢走，做深呼吸。

**我长大了教案大班反思篇九**

1、结合幼儿的经历，通过展览讲述，使幼儿了解自己在不断成长，引导幼儿对自身发展变化的兴趣。

2、鼓励幼儿找出自己的优点，并且愿意在集体面前展现出来。

3、帮助幼乐极生悲初步认识自己的不足，增强自我意识。

4、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

5、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

1、每位小朋友小时候的照片和现在的照片各一张。

2、了解每位幼儿的特长，事先做一些准备和排练。

1、通过看照片，使幼儿了解自己在渐渐地长大。

（1）、带领幼儿参观照片展览，边看边问照片上是谁？是什么时候的照片？

3、鼓励幼儿找找自己的优点，并且愿意在集体面前展示出来。

（1）、教师和幼儿共同找找老师的优点，引起幼儿兴趣，激发他们说说自己的优点。

（2）、请幼儿说说自己的优点，并且勇敢地在集体面前展示出来。

请幼儿认读一篇寓言故事。（自选）请幼儿上来当众讲一讲自己的优点。

（3）、展览幼儿的绘画作品。（各班贴在教室里的作品）（4）、童话剧表演。将平日排练的童话剧，请幼儿节选片段现场表演。

（5）、请幼儿上来唱一首歌曲，让大家感受各种歌曲的不同风格。

（6）、请幼儿上来跳一段优美的舞蹈，让大家感受到舞蹈动作的优美。

（7）、表扬幼儿平时关心集体的行为，引起幼儿对其行为的赞扬。

（8）、进行系鞋带的比赛，通过竞赛的形式看到别人的优点。

（9）、诗歌朗诵，有表情地朗诵。

（10）、现场表演做操，看到别人的认真精神。

（11）、鼓励幼儿爱清洁，讲卫生。（让平时能力较弱的幼儿也有展示长处的机会，使幼儿懂得日常生活中的每一件事都要做得好。）（12）、看谁计算学得好，表演10以内的加减速算。

小结：每个小朋友都说了自己的优点，能勇敢地将自己的优点在集体面前展示出来。

4、找找自己的不足，鼓励幼儿今后努力。

（1）、请幼儿谈谈自己在关心集体、参与体育活动、绘画等方面要向哪些小朋友学习。

（2）、鼓励幼儿今后努力，争取不断进步。

亮点

1.目标提的比较全面合理，适合大班幼儿的年龄特点。

2.充分体现了《纲要》中提出的以幼儿为活动主体的思想，在本活动中设计多出师幼，幼幼谈话的环节，围绕谈话主题，给幼儿充足的发言权。

3.最后延伸活动不仅是教师进一步了解了幼儿在家的表现，而且在一定程度上激发了幼儿的上进心理。

不足：

难点部分教学效果不太好。让幼儿看视频资料不能深入到幼儿的心里，如果让我重新上这节课，我会用现实的例子或情景表演让幼儿深切的体验长辈的辛苦和不易。

当时听课的老师多我这节课的评价就是难点不突出。我觉得提得很好。

**我长大了教案大班反思篇十**

在一次常规的身高体重测查后，我把前一次的测查结果和这次的测查结果同时展示，引起了小朋友对自己成长的关注，渴望知道自己小时候的故事。为此，我设计了这个主题系列活动，一方面满足孩子们的心理需要，促进自我意识的发展;另一方面让孩子了解长辈对自己的关怀、爱护，改善孩子只会享受长辈对自己的爱，而不懂得会报的心理状态。纲要中要求：应\"引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。\"我认为选择此教材有一定的阶段性和必要性，它符合《纲要》的精神：\"教育活动内容既适合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展;既贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的经验和视野……\"

目标定位：根据大班幼儿年龄特点及实际情况以及布鲁纳的《教育目标分类学》为依据，确立了认知、能力、情感等方面的目标，融合了语言、科学、社会、艺术领域的整合。目标为：

(1)通过各种方法引导幼儿发现自己的成长与变化。

(2)激发幼儿欣赏自己的成长，展示自己的能力，树立自信心。

(3)乐于与同伴交流、分享自己成长的快乐。

(4)积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

(5)通过调查、观察、体验、合作探究等活动，锻炼学生动手动脑的能力，培养学生的创新意识和能力。

根据目标，我把活动重点定位于：感受\"我长大了\"，主要是发现自己成长与变化。通过观察、比较小时候的照片和用品、播放录像、交流分享、展示自己，使活动得到深化。活动的难点是：根据人的成长过程进行排序、制作个人成长册，主要是通过自主操作，在动手的过程中培养手部肌肉的灵活性和提高排序的能力，对自己的成长充满了期待。在目标定位上，树立了目标的整合观、科学观、系统观，各领域内容有机联系，相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏中。

(1)空间准备：幼儿小时候的照片、衣物、用品布置于墙上，桌椅呈同字型便于评价和集中。

(2)物质准备：\"人的成长过程\"图片，卡片纸、彩笔、彩纸、剪刀、胶水等美工材料与工具若干，已制作本领树的树干，小时候的录像(或小中班在园的录像)，胎儿的生长发育以及新生儿的养育的录像。

(3)知识准备：幼儿向家长了解爸爸妈妈的故事及自己小时候的趣事，观察各个阶段自己成长的照片，熟悉人物主要特征。

《纲要》指出：\"教师应成为幼儿学习的支持者、合作者、引导者。\"因此，本次活动采用适宜的方法组织教学，主要有：

1、情景教学法：本次活动通过环境的刺激，让幼儿寻找、辨认同伴小时候的照片，引发了幼儿的好奇心，吸引幼儿参与到活动中来。

2、演示法：通过电教手段、多媒体动画\"小时候的录像(或小中班在园的录像)，胎儿的生长发育以及新生儿的养育的录像\"，让幼儿对自己的成长有一个全新的认识，在这一个过程中，现代教学的辅助手段的运用发挥了传统手段不可代替的功能，使理解和认识更透彻。

3、操作法：本次活动用了两次操作活动，第一次让幼儿看一看、试一试、比一比，通过观察比较(小时候与现在)获得了最直接的经验，并在交流操作的过程中增进了对自己和他人的了解;第二次分组操作把自己获得的经验再一次深化，通过制作、想象绘画、排序的形式表现自己对成长的理解与期盼，体验成长的快乐。

以幼儿为主体，创造条件让幼儿参加探究活动，不仅提高、锻炼了能力，更升华了情感。本次活动采用的学法有：

1、多通道参与法：《纲要》科学领域目标明确指出：\"能用多种感官动手动脑，探究问题;用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。\"活动中，我引导幼儿看一看、试一试、比一比、说一说等多种感官的参与，不知不觉对自己的成长发生了兴趣。

2、交流讨论法：当幼儿对自己成长有一定的感受时，让他们互相交流自己的看法，讲述自己的故事，讨论自己的成长，不仅让幼儿分享快乐，达到生生互动，而且能提高幼儿的语言表达能力。

3、展示法：让幼儿展示自己的本领，发挥了幼儿的主体作用，每个幼儿都获得了表现自我的机会，并对自己的成长充满了期待。

4、尝试法：陶行知说过\"做中教，做中学，做中求进步\"。在活动中让幼儿制作、排序、布置\"本领树\"，幼儿的思维更加灵活，各种能力得到锻炼，拓展了知识面。

与此同时，我还通过幼儿间的互补学习，师幼合作共长的方法，表达着各自丰富的、多样性的认识，体现着\"以幼儿发展为本\"的理念。

我采用环环相扣组织此活动程序，活动流程为：

激发兴趣--自由探索--积累经验--交流体验--展示自己--操作表现--分享快乐1、激发兴趣：\"兴趣是最好的老师\"。活动开始，以活动室环境的变化引发幼儿对小时候用品的兴趣。

**我长大了教案大班反思篇十一**

近来幼儿在上大班后常规较差，部分幼儿自控能力较差、做事情卤莽，很少幼儿能去主动的关心、体谅他人，在家里也事事以自己为先，对家里的大小事情都莫不关己。于是进行“我长大了”这一主题探究活动。

能明白遵守纪律的重要性，学会控制自己的情绪，懂得尊重、关心、爱护、体谅他人，并加强幼儿的自信心及积极的对待事情的态度。

活动一：谈话“我长大了”师：小朋友，现在你们是大班的哥哥姐姐了，在幼儿园应该怎么做？在家呢？幼儿的谈话记录：在幼儿园“要帮助老师做事情。”“自己的事情要自己做好。”“要和小朋友友好相处。”“要帮助小朋友们做事情。”“不打架、不骂人、不抢玩具。”“排队要快、不推不挤。”“少玩玩具，多看书，多学习，还要学会认字。”“爱护花草树木，爱护动物。”“要保持清洁，不乱扔垃圾。”“要收拾好自己玩过的玩具。”“不大吵大闹，认真听讲。”在家里“不吵爸爸、妈妈买玩具。”“帮家里人做力所能及的事。”“要尊重老人。”“少看电视，多画画，多学习。”“自己吃好饭，不浪费粮食。”“要看好弟弟、妹妹。”“不做危险的动作，不乱吃东西。”“要讲礼貌，会倒茶给客人喝。”

活动二：统计“我家有几口”致家长的一封信尊敬的家长：您好！我们现在在进行“我长大了”的主题活动，旨在树立幼儿尊重、关爱他人；能参与家庭分工及勇敢、负责任、守规则、解决问题等良好品质。请您协助幼儿将自己近期的进步或在家会做的事用图文形式做一本书（书名自定）。请下周三带来。注：请家长将《家园联系手册》填写好下周交来。感谢您的支持！大班级分析：幼儿通过统计活动，能了解家庭的人口。

活动三：“大带小活动”谈话师：你们是幼儿园大班的哥哥姐姐了，你们应该怎么帮助弟弟妹妹呢？幼儿的谈话记录：

幼儿知道自己已经长大了，会做许多事情，并愿意为成人做一些力所能及的事。

**我长大了教案大班反思篇十二**

大班儿歌《我长大了》

1、通过才艺展示，感知自己长大了。

2、讨论自己长大的原因及自己的生长过程。

3、激发幼儿爱父母、爱生活的情感。

各种职业的图片

1、复习诗歌《长大做什么》，感受自己从小班到中班直到大班自己的想法的变化，体验自己长大了。

教师朗诵诗歌：小班的时候，老师问我，你最爱谁？你最喜欢什么？……中班的时候……现在我上大班了……教师和幼儿一起讨论为什么自己的想法不断变化，是自己长大了吗？上了大班小朋友知道了好多事情，也学会了好多本领，那我们为什么能学会这么多的本领呢？（引导幼儿讨论自己长大的原因：是妈妈的呵护，自己的努力，认真仔细，坚持、耐心、刻苦……在讨论中感受自己的长大的经历及自身的成长过程）

2、才能展示。

既然小朋友们知道自己长大了也会很多本领，那小朋友能不能给大家展示一下自己的本领呢？引导幼儿自由展示，培养幼儿的大胆勇敢，体验自己长大及拥有本领的成就感及自豪感。

3、谈理想，教师适时出示各种职业的图片。

师：我们现在是大班的小朋友了，你们想一下，当你继续长大，你上了小学、中学、大学之后，像老师这样你会有什么梦想呢？将来当你长得更大了，你会做什么呢？（引导幼儿想象，激发幼儿想象创造的积极性，为了更高的目标而努力）

让幼儿在课下用绘画的形式画出自己的理想。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn