# 2024年化学教研组工作总结(模板11篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-06-10

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**化学教研组工作总结篇一**

本学期我校工作以市教育局提出的“规范、有效、校本、特色”四个关键词，进一步加强教育科研“关注学生、亲近教师、走进课堂、成长师生”为理念。坚持走“研究草根化”之路，加强课堂观察的研究力度，引导更多的青年教师在实践中研究、在研究中反思，在反思中成长。做好我校承担的教育科学“十一五”规划课题的结题工作以及“十二五”规划课题的酝酿设计工作。全面实施素质教育，努力培养具有创新精神及实践能力的一代新人，使我校化学学科工作再上一个阶梯。

化学教学中，绝大部分时间是对学生进行课堂教学，而且学生绝大部分知识也是从课堂常规教学中获得，所以要求每一位化学教师以新的教学理念来思考怎样上好每一节化学课要求：根据大纲、教材和学生具体情况认真备好每一节课，科学的设计教法，锁定新的目标，使每一节课都成为成功课例。

深入进行课题研究，教师的教学科研能力得到提高。利用教研组活动时间，全体教师认真学习教育理论，共同探讨课题研究的方法，按课题研究计划切实进行研究，做到分工明确，责任到人，及时总结课题研究的成果，课题研究的质量不断提高，教师的教科研能力也有所提高，课题研究工作做到方向明确，有条不紊地进行。

明确本学期课题研究的任务与具体职责，根据期初制定好的课题研究计划，课题组活动积极并将活动主题、图片、内容等上传校园网。在4月份前完成课题结题论文并在吴江教育上发表。

学校工作重点是“课堂观察”，围绕“课堂观察、有效教学”开展教研活动，组织组内教师学习“课堂观察专集”，开展一次讨论交流，青年教师写好一篇学习心得。认真组织组内课堂观察活动，围绕集体备课、公开课、观察记录、数据分析、整理资料、撰写论文等。

今后，我们化学教研组将加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作，促进课程改革，重视课题研究，提高教师的教科研水平。认真组织教师撰写教育教学论文，参加各种论文评比活动。进一步提高化学教研组活动的质量，教研组活动要形式多样内容丰富。继续做好培养青年教师工作，使他们快速成长，尽早成为教学骨干。

**化学教研组工作总结篇二**

以教育部《基础教育课程改革纲要》为指导思想，以全面实施素质教育为重点，以全面推进新一轮基础教育课程改革为中心工作，以提高中学化学教学质量、促进学生全面发展为根本宗旨，用新的教学理念指导中学化学教学改革，继续倡导以启发、讨论、探究为主的教学方式，改变学生的学习方式，强调学生自主参与、主动探究，力求使教师的教学行为和学生的学习行为发生明显的变化，使课堂教学真正成为师生互动、互相合作、培养学生创新精神和实践能力、促进学生全面发展、全面提高教育教学质量的主阵地。

1．加强课改理论学习，切实推进新一轮课程改革的实施。

加强课改理论学习要深刻理解课程改革的背景、目标、重点、要求和实施的操作方法，要把解读新课程与各年级的化学教学紧密结合起来，彻底改革落后的教学方式，使教师的教学方法、理念、行为能尽快适应课程标准的要求。

要确立新的教学理念。新的教学理念主要有四个方面的特点：一是人才观，着眼于促进每个学生的发展，尊重学生的个性差异，发展学生的潜能；二是教学观，倡导学生主动学习、自主学习、探究学习、合作学习、体验学习；三是评价观，建立有利于学生发展的多维评价目标；四是教学资源观，要求教师要创造性的使用教材，开发利用教学课程资源，教学贴近学生、贴近生活、贴近社会，注重课程资源开发的人本化教育。

继续加强高中教师的新教材培训。开展化学优质课评选工作，激励教师主动参与课堂教学改革。

2、扎实开展校本教研，不断提高教师教学水平。

(1)建立健全教研网络机构，充分发挥县学科中心组的引领指导作用，切实提高教研工作的针对性和实效性。

(2)建立以校为本的教研制度，形成教师培训的有效机制，引导教师通过自觉反思、同伴互助、专业引领等方法，切实提高教师的整体教学水平。

（3）校本教研要走向专题化、滤布微观化，体现目标性、实效性。

3、以课堂教学改革为突破口，加大初三复习教学的指导。

加强初三化学复习教学的指导工作。一是制订合理的初三复习计划；二是加强对历年中考试题的研究，分析中考试题的命题规律；三是加强初三复习课堂教学的研究，初三复习教学的重点是强化元素与化合物知识的复习，重视实验操作能力的培养，引导学生注重运用化学相关知识分析和解决实际问题。

4、强化高中基础年级的教学研究与指导。

基础年级的课堂教学要求是教学目标明确，教学重点突出，教学结构严谨，教学方法得当，知识讲解透彻，学生训练到位。本学期通过听课调研、集体备课、课例引领、课堂教学设计评析等活动，重点加强对教师的教学基本素质和教学能力的培养，切实提高基础年级的化学教学质量。进一步强化基础年级的质量检测与评析，加大实验教学专题调研的力度。各校要把实验教学的改进和创新工作作为教研组的研究重点，使实验教学真正落到实处。

5、强化高三复习指导，切实提高高三复习质量。

（1）全面学习贯彻徐州市教育局《关于加强20xx年高考备考工作的意见》，认真落实三项要求，全面提高高三化学复习质量。

（2）研究高考。一是研究考试大纲，深刻领会考纲的精神实质，关注考查知识范围的变化；二是研究高考试题，准确把握命题规律和要求，分析高考命题的思路、意图、特点；三是研究各市高考模拟试题，找出共同关注的考试热，领悟其相互借鉴的意义。四是研究命题人员，把握命题人员的出题风格和特点。

（3）加强高三第二轮复习指导。二轮复习的重点是整合知识、构建体系、突出应用、强化学科综合能力的培养。要明确高三化学二轮复习的目标要求和复习策略，加大二轮复习的过程性管理，通过听课调研、二次检测、专题探讨、扶弱补差、分层指导、分类推进等形式，切实解决高三学生复习遇到的具体问题，切实提高二轮复习的质量。

（4）做好高三后期复习的调控，重点加强学生的心理疏导和学生答题技巧等方面的训练，调整学生的心态。

1、高中教学工作调研

2、高三化学第二轮复习教学研讨会

3、初三化学复习专题研讨会

4、高一、高二基础年级专题教研会议

5、江苏省高中化学竞赛

6、全国初三化学素质与实验能力竞赛

**化学教研组工作总结篇三**

本学期初三化学教研组二位老师组成，担任六个教学班任务。不同的工作经验让三位老师在工作过程中能取长补短、相互配合，激发更大的潜力；领导和各位同仁的悉心指导和关注，给了我们莫大的支持和鼓励，从而使初三化学教学工作在原有基础上推陈出新，有了更大的进步。总结一学期所做所想，我们收获了以下心得和经验。

我们坚持每周教研三次以上，每次教研确定中心发言人和研究重点，保证授课过程中统一重点、难点，统一练习和能力培养目标；面对铺天盖地的中考信息，我们细致研究考点，一方面加强与兄弟学校及教研员的沟通，积极搜索有效信息，一方面坚持“以我为主、为我所用”的原则，精心选择适合学生巩固、提高的练习，编写适合学情的原创资料，开展有针对性地专项训练。

通过研究中考题型和得分情况，我们统一认识，狠抓基础知识。因此，我们充分利用课堂教学，设计课前一分钟朗读、齐背、抢答或练习来考察学生对之前知识的识记情况；在授新过程中注重强化板书和学生笔记来突出基本知识点；并利用《模拟训练》当堂检验学生的掌握情况。在复习过程中，为了让学生主动愉快地熟悉基础知识，我们尽可能采取多样化的教学方式，包括知识抢答、相互提问、快速反应等模式反复训练。牢牢把握课堂四十分钟，既能提高效率，又减轻了学生负担，提高了学习兴趣。

如何检验学习效果，作业是最常规和有效的途径。针对初三学生时间紧、学习任务重，首先我们精选例题，让学生花最少的时间完成必要的知识检测；经过细致批改后再利用晚自习的时间抽取典型错误进行个别或部分学生的辅导，争取“课课清、人人会”。当然，不同层次的学生掌握程度肯定是不一样的，但对他们的要求是一致的，即会翻书、肯动笔、愿意改错。

考试也是对教学最好的检验手段。所以无论是月考还是章节测试，我们都会对不同层次的班级、学生进行详尽分析。除了常规的数据比较，我们更重视卷面评价，通过抽样，对学生的知识掌握、答题技巧、学习态度情况等深入客观的评价，以此作为下一步工作的调整依据之一，并将德育也渗透到了化学学科。加强对学生的过程调控，发掘好苗子作为培优对象，对学习困难学生要进行补差工作，有利于提高学科名次，保证学科均分提高，在本学期期末统测中，我们初三化学成绩较好，学生的知识掌握、答题技能方面均取得了较大进步，这给我们教研组极大的鼓励。在下阶段的工作中，我们除了坚持本学期的成功经验，稳打稳扎，还要努力探索出更多、更适合学生发展的方法，争取中考的最后胜利。

**化学教研组工作总结篇四**

年来，我们化学组在学校领导班子的正确领导和帮助下，在组一内全体同志的齐心努力下，可以说较为圆满地完成了学校交给的各项工作任务，现具体总结如下：

一年来，本组教师认真学习现代教育教学理论；学习现代信息技术，努力提高运用现代教学手段的能力；认真钻研新教材、新课标；以及教务处印发的学习材料等，不断提高自身的业务素质。

一年来我们组通过组织外出学习、集体备课、课堂教学改革研究课、信息技术与课程整合课（多媒体课）、优秀课录像分析、考试测试质量分析、课件制作交流多种形式的教研活动。

本学期，教研的目标上本组制定了的20xx年“四个一计划”，一节组内传统课型的研究课、一节信息技术与课程整合课，一篇论文，一个课件。从这学期看来完成情况还不错。

化学科组的课题：《信息技术在中学化学教学中的应用》。信息技术对化学这一学科的教学是有着巨大帮助作用的，基于有这样的认识，全组教师都积极学习信息技术，在观念、行动上，我们组还是暂时领先的。

1、化学竟赛方面：

一年来，我们通过课外化学竟赛辅导小组活动讲座，通过每年一次的化学竞赛拓开学生思维，弥补了课内教学的不足，使学生在课外获取了大量的知识信息，发展了学生能力，形成了特长，提高了学生的素质。

2、研究性学习方面：

开展研究性学习和研究性教学的探讨，为了尽快摸索总结出适合我校教学实际的化学研究性学习的教学思路，模式、方法。化学组在初二年级试验性的开展研究性学习活动，课题：《香烟有害烟气主要有毒气体的研究》、《我校学生早餐营养的调查研究》。成果暂时还未出来，但我们认为，学生积极主动参与实践活动，本身就是成果。

回顾一年来的教研组工作，我们深深的感到：务本求实是取得一切成绩的根本保障，团结出智慧、协作出成果。化学组从各个方面讲仍还是一支较为年轻的队伍，在走向成熟的过程中，我们有决心通过阶段性的总结来不断自我完善，克服现存的点和不足，虚心向其他教研组学习，取人之长，补己之短，为学校的发展再上新台阶。

**化学教研组工作总结篇五**

3.三个年级教学工作推进平稳有序，校本课程和竞赛辅导在原有基础上更加规范，固定了授课老师和上课地点，化学实验室改造和课程基地建设也有序推进。

1.课程基地。在学校整体的统筹规划下，反复打磨课程基地和实验室改造方案；由于学校新的规划，原有实验楼需要改造和变换功能，故于现图文信息中心九楼进行实验室的改造升级和课程基地建设规划（八楼）。

2.化学竞赛。我组一直注重化学竞赛辅导的教学质量和资料传承，本学期继续在学校特色发展班的基础上对高一、高二的化学竞赛进行统筹规划。20xx届高三刘宇辰、赵震宇等同学在第31届中国中学生化学奥林匹克竞赛（江苏赛区）取得佳绩，2人获省一等奖（国二），9人获省二等奖。

3.教学研究与校际交流。各位老师注重自身积累和同行交流。多位老师在不同范围开设公开课、观摩课等。11月，顾晔老师应邀在南师附中江宁分校开设《盐类的水解》公开课，我校市学科带头人马明祥老师参与点评；11月底，纪明霞老师与江浦高中钱文君老师在我校学校开放日进行《工艺流程专项复习》合格考复习课同课异构，兄弟学校多名老师前来观摩交流，两位老师的教学设计得到市教研员刘江田老师等的好评；12月上旬，王冬老师在南师大附属扬子中学中开设《硫和硫的氧化物》公开课课，实验设计新颖，教学设计贴近学情，反响颇佳。

1.实验室工作遇到困难。本学期陈立文老师停止返聘，有经琴老师1人负责实验室工作，经学校协调将实验室工作进行分解，高一、高二多位老师积极参与实验准备，工作量大，花费了不少时间和精力。

2.教研组教师的教研成果不够均匀。在学校、区、市各类论文、课题申报评选中，我组教师的参与度不够，一方面与教师年龄构成有关，另一方面在教研活动中确实这方面的提醒和关注。

1.建议学校能够聘用专职实验员老师，协助经琴老师做好实验室的日常管理工作，为日常实验教学做好保障，同时确保实验室的安全运转。

2.利用两次以上的教研活动，邀请相关老师进行专题讲座或二次培训，帮助组内老师寻找研究的课题、梳理教学中的问题、规范论述写作的格式，力争下一学年本组老师的课题、论文达到质和量的双重提升。

**化学教研组工作总结篇六**

紧张而忙碌的一学期即将结束，本学期，化学教研组积极配合学校教务处和教科室，工作尽心尽责，一丝不苟，任劳任怨。顺利完成了学校布置的各项任务和工作，现总结如下：

认真学习教育教学理论，积极参加各级研修学习，把握前沿教育信息，提高认识，转变观点的同时，更合理地把握课标，及时更新教法与学法。

结合本学科组的实际提出本组新学期的工作计划和目标，使老师们做到心中有数，明确职责。组织好每周的理论学习：配合学校组织开展了高效课堂听评课活动：本学期，按照学校的`规定，我们每周三下午进行理论学习和听评课；我们组每位老师都上了两次展评课，经过听课、评课老师都得到了提高，另外王爱景老师还进行了磨课，也取得了较好的效果，同时，还学习了《走向高效课堂》这本专业书籍。

10月份，我和年轻教师王爱景，参加了在枣庄十五中学举行的山东省初中化学优质课评选听课活动。参评教师新的教学理念，高超的水平，驾驭课堂的能力，制作的精美课件以及对实验器材的改进对我们留下深刻的印象，对我们以后的教学指出了方向。

充分发挥老教师的示范作用，引导教师投入到课堂教学研究之中，学科之间也可借鉴与交流，提高教师的专业能力，把年轻教师推到前台，扩大骨干教师队伍，尽力弥补人员上断层的现状。

本学期化学课的教学任务非常重，压力比较大。但是全组老师都较好地完成了学校分配的各项教育教学任务，经常，我们组的成员都在办公室加班加点。有付出就有收获。这一学期各方面均取得良好的成绩，但和兄弟学校比起来还有差距。在新的一年里，我们会本着求真务实的原则，继续深化课程改革进程，落实常规教学，优化教学效率，推行情景教学，去除教学中的无效环节，完成由有效课堂到高效课堂的过度。依据学科特点，把化学教育渗透到课堂教学中去，促进学生人文素质的整体发展，努力走出一条教师乐教、学生乐学的高效化学课堂之路，争取应试教育和素质教育的双赢。以后，我们将进一步学习先进学校的教学经验，进一步更新教学方法，充分运用现代化的教学手段，将我校的化学教学工作做得更有特色。

**化学教研组工作总结篇七**

本学年围绕学校工作总目标，充分发挥化学学科的特点，加强对化学课堂教学的研究，以教学工作为中心，以校本研究为理念，以新课标课改为主线，打造化学高效课堂，使我校的化学教学水平不断提高。

一年来，本组教师认真学习现代教育教学理论，学习现代信息技术，努力提高运用现代教学手段的能力，认真钻研教材，研究新课标和新教法，打造高效化学课堂，全年共有13位教师写出了高质量的论文，多人获奖。

1、研究性学习方面

本年度化学组在高一年级进行学生兴趣养成和增强科学视野教育，多个班级写出了较高水平论文，如生活中的化学小常识，化学与新能源，化学与食品安全，晶体与化学。

2、化学奥赛方面

一年来我们通过课外化学奥赛辅导，拓展学生思维，弥补课堂教学的不足，使学生在课外获得大量的知识信息，发展了学生能力，形成了特长，提高素质。

成绩方面：20xx年全国化学竞赛中二等奖6人，三等奖10人，刘诗圣、陈林获省级优秀辅导老师，获奖人员占全市2/3以上，我校获优秀组织奖。

3、协助市教研室成功举办安康市中学化学教学研究会第七届年会。本次活动共有四位老师的示范课教学，其中我校陈玉虎教师的“fe3+与fe2+转化”受到了参会人员的好评，评为优质课。

本学年积极开展以“老带新”活动，为了加强交流学习，组内教师积极开展公开课教学，其中有：陈玉虎教师“fe3+与fe2+转化”。张莎老师：乙醛。熊荣坤老师：烃等。上学期推荐熊荣坤老师参加市赛教活动，获市级教学能手。

本学年高中毕业班教学重点放在高考的改革的研究上，通过组织多次高三教学研讨会，认真分析研究高考试题，针对高考题型分析研究，准确定位高考复习的难度和广度，使高三教学具有针对性和实效性。为20xx年高考优异成绩取得打下坚实基础。同时化学实验室，为高考成绩取得的供了有力保障。

回顾一年来教研工作，教研组教研氛围还不够浓厚，教研组常规性研究工作还不够扎实有效，自觉性、主动性差，教研组评价机制还不够完善，教研组成员的发展不平衡。教研组是学校的基层组织，是学校重要的细胞，教研工作的好坏直接关系到学校的`教学质量，影响学校的发展，因为有了高素质的教师，才有高素质的学校，才能招来高素质的学生。

**化学教研组工作总结篇八**

本学期我们化学教研组全体成员以学生教师共同发展为中心，积极实践新课程提高教学质量，临近期末,现对化学教研组本学期的工作从以下几方面作一小结。

1、每周组织教研组成员认真分析教材，做好集体备课。每周开展相互听课，组内互评，不断调整，不断提高。让课堂教学高效，让自己在过程中成长。

2、本教研组全体老师认真学习新课程标准和新的教育教学思想理念，做好记录，并在教研组活动中积极开展讨论，取长补短，共同提高。

3、认真组织好常规公开课，本学期我组在县教学督导、和兄弟学校（港上中学、泉源中学及庙山中学）的校际交流等活动中充分准备，上的课受到同行的一致好评。在历次活动中，使我们的教学能力得到了锻炼和提高。

1、本学期的主要教学任务是完成上、下册教材的1—9单元教学内容，在教研组全体成员的共同努力下顺利完成任务。

2、加强实验教学,从演示实验到学生实验、家庭小实验我们都按新课程标准正常开展，使学生的实验基本操作能力得到训练、提高。

3、在课堂教学中渗透环境教育，在教学中和学生共同探究酸雨的形成、水的净化等问题，增强了学生的环保意识。

1、教研组能制订好学期工作计划，而且责任到人。

2、组内开展了多次的听课、评课活动，促进了教师的共同成长。

本学期即将过去，初三化学组在校领导的引领、指导下，根据学校教务处工作计划，结合本学期化学教研组的工作计划，本组教师认真完成了学校的各项工作，认真学习学校有关教学工作的要求，认真履行教研组长与教师的.职责，加强学科的理论学习，使化学组成为团结和谐、勤奋互助、合作能力较强的教研组。

1.严格落实教学常规，提高教学效益。

全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。

2.充分发挥集体力量。

备课做到统一进度、统一练习、统一考试等。其是每次中差生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。

3.加强作业管理。

全组教师尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。

4.认真组织完成各次“诊断”性考试的命题、阅卷工作，认真作好考试后的情况分析，根据成绩对教学作及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。．加强实验教学、加强基础训练、加强过手训练。

1．坚持开展好教研组理论学习活动和备课活动。本学期间周一次教研组理论学习活动和备课活动，我们五人那学习得真是有滋有味。时而学习“校长荐文”；时而交流《初中化学教学研究》；时而在写读书心得；时而讨论问题。做到每次活动都有计划有主题。

2.加强理论学习，更新教育观念。

本学期，化学组利用教研活动时间组织组内教师进行了

识分析指导教学工作，使自身的教育教学能力不断提高。

3组织好组内听课评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。

本学期按学校要求进行了组内听、评课活动，我们五人更是每天都有新的话题。一人讲课，其他四人跟着“出谋划策”，大家彼此交流，彼此借鉴。有时针对一个问题，我们会预先设计好几个教学方案，在实践中总结出最好的。一人讲完课，其他四人及时听课、评课。真实的说出自己的听课感受。

今后，我们初中化学教研组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；继续搞好课题研究，重视课题资源的整理、修纂、管理，提高教师的教科研水平；继续鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好培养青年教师工作，使全组教师都成为教学骨干。进一步提高初中化学教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样内容丰富。

**化学教研组工作总结篇九**

一学期来，我们化学组在学校领导班子的正确领导和帮助下，在组内全体同志的齐心努力下，可以说较为圆满地完成了学校交给的各项工作任务，现具体总结如下：

1.我们开学初就制定了详细的教学教研工作计划。包括教学进度和本学期的教研工作内容以及各种活动的安排，以及备课组的工作计划等。在教学过程当中，按计划定期检查、督促落实的情况。比如，统一教学进度，集体备课安排，实验的安排，及时检查和批阅学生作业完成情况。

2.认真出好平时、期中、期末试卷，及时做好期中、期末考试的质量分析。

3.加强集体备课。坚持集体教研制度，这是交流经验、提高认识的一个大好机会，充分发挥了备课组的作用，围绕新的课程改革，结合课题实验和教材、课标进行集体备课，进行课堂教学、课时设计，在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指引道路。在集体备课共同研究的基础上，本组每学年要求每一位教师上一节高质量的公开课。

4.继续对校本课程的开发、研修，针对学生实际情况，认真开设选修课。

5.突出强化了实验教学。各年级做到了开足开全了每一个演示实验和分组实验。周xx老师参加了城区的实验技能比赛，并取得一等奖的`好成绩。

6.高三教师积极参加各种教研活动，获取各种信息。

1.坚持开展好教研组活动和备课组活动。利用教研组活动和备课组活动钻研新教材、新课标，共同分析教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在探索实践中共同成长。积极参加区域教研活动及各种培训活动。

2．组织好组内听课评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。周xx老师、张xx老师、林佩君老师、郭xx老师、俞巧红老师、郑雅敏老师开设大型公开课。王xx老师赴松阳支教。周校长指导王xx老师和朱xx老师参加教坛新秀评比课。其中，朱xx老师和王xx老师分别获得城区二等奖、三等奖。

3.组内老师积极撰写论文和教学设计。朱xx老师论文《认知冲突在化学教学中的应用》获得xx年浙江省化学会论文评比三等奖。

**化学教研组工作总结篇十**

学期已经结束，我们高一化学教研组全体教师在校领导班子的领导下，团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研，在教育教学作中取得了可喜的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；其次，在教育教学过程中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；最后，我们还对本学期的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的学年里取得更大的进步。总结本学期的工作，我们组有如下特点：

为了提高全组教师的素质，我们全组教师学习了素质教育和化学教育教学方面的理论xx，认真学习了学校为化学组订的各种报刊资料，通过学习，丰富了教师的化学知识，对于新的教育教学理念有了更深了解，提高了各位教师的专业理论知识水平，从而也转变了教师的教育观念。全组教师还一起学习研究《化学教学大纲》以及《新课程标准》，明确了新课程标准与原教学大纲的变化，明确了高中化学教学目的、任务以及要求，从宏观上把握知识脉络。此外，我们还积极参加各级部门组织的教研活动，并在活动中，起到了重要的作用。

“要倒给学生一碗水，自己得准备一眼泉”。21世纪是科学的世纪，化学知识日新月异，发展很快。加上化学课从今年开始将启用新教材，对我们老教师来说也存在着熟悉教材的问题。因此在备课过程中，我们在熟悉现有教材的基础上，还要不断查阅资料，充分进行讨论，准备新教材的实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代化学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，提醒学生，让他们关注社会、关注化学热点。我们组全体教师，相互学习，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色，积极写好教学反思、读书笔记等。青年教师并发挥自己的优势，经常用多媒体课件上课，激发学生的兴趣，受到学生好评。认真备好和上好每节课，并做好个别差生的辅导工作，从不马虎。在教学中，我们组全体老师通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为我们教研组组风，对印发的每一份讲义、每一份练习，都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。在大家的共同努力下，化学教学不论是单科考试，还是综合考试，都取得了较好的成绩。

全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。尤其是在学校管理方面，全组教师积极配合，抓得紧靠得狠，经常找学生个别谈心，帮助他们树立起学习信心。在几次考试中均取得了可喜的.成绩。我们克服重重困难，坚持把本学期应做的分组实验和演示实验全部完成了。

如每周业务学习、教研组活动都能正常进行，并做到互相听课。本组老师听从分配，服从领导，严格遵守学校纪律，不迟到、不早退，提前上班、推迟下班，注意办公室及周边环境卫生，保持良好的工作环境。全组老师都能完成学校交给的各项论文，体会，反思等作业。

总之，半年来，我们组的全体教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了优异的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在领导的关心、帮助下以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再励，努力工作，为把学校的化学教学各方面的工作提高到一个新阶段而奋斗。

**化学教研组工作总结篇十一**

一学期来，我们化学组在学校领导班子的正确领导和帮助下，在组内全体同志的齐心努力下，可以说较为圆满地完成了学校交给的各项工作任务，现具体总结如下：

1.我们开学初就制定了详细的教学教研工作计划。包括教学进度和本学期的教研工作内容以及各种活动的安排，以及备课组的工作计划等。在教学过程当中，按计划定期检查、督促落实的情况。比如，统一教学进度，集体备课安排，实验的安排，及时检查和批阅学生作业完成情况。

2.认真出好平时、期中、期末试卷，及时做好期中、期末考试的质量分析。

3.加强集体备课。坚持集体教研制度，这是交流经验、提高认识的一个大好机会，充分发挥了备课组的作用，围绕新的课程改革，结合课题实验和教材、课标进行集体备课，进行课堂教学、课时设计，在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指引道路。在集体备课共同研究的基础上，本组每学年要求每一位教师上一节高质量的公开课。

4.继续对校本课程的开发、研修，针对学生实际情况，认真开设选修课。

5.突出强化了实验教学。各年级做到了开足开全了每一个演示实验和分组实验。周xx老师参加了城区的实验技能比赛，并取得一等奖的好成绩。

6.高三教师积极参加各种教研活动，获取各种信息。

1.坚持开展好教研组活动和备课组活动。利用教研组活动和备课组活动钻研新教材、新课标，共同分析教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在探索实践中共同成长。积极参加区域教研活动及各种培训活动。

2．组织好组内听课评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。周xx老师、张xx老师、林佩君老师、郭xx老师、俞巧红老师、郑雅敏老师开设大型公开课。王xx老师赴松阳支教。周校长指导王xx老师和朱xx老师参加教坛新秀评比课。其中，朱xx老师和王xx老师分别获得城区二等奖、三等奖。

3.组内老师积极撰写论文和教学设计。朱xx老师论文《认知冲突在化学教学中的应用》获得xxxx年浙江省化学会论文评比三等奖。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn