# 七年级学期个人总结(汇总11篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-06-10

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**七年级学期个人总结篇一**

“时光如梭”高一上学期匆匆忙忙地过去了，迎来了--年，我的内心还是很茫然，不知道自己对新的一年如何来规划，如何定义自己的教育思路，如何面对自己的现在的学生。前一段时间因为和学生接触过程遇到了些难题因此看了一些书，想找到答案。通过学习发现了一个共同问题，成功的都是语文教师，如李镇西、魏书生、。如我们学校的楷模尚老师，作为一名理科班主任看来需要另辟蹊径了，前面的路还是很长呀?另外这些班主任成功的关键我认为都是全心全意地投入到工作中，“学校就是家，而家却成了学校。”并全心全意为学生服务，以学生的一切事务为己任，这一点应该是他们成功的最主要原因，本人应该这方面加强。还要有一定的语言创造力，也就是俗话说：“能说会唠”。使自己和学生的交谈中能说到学生心里去，让学生因为你美丽的语言而“动容”。再有一点就是思维要敏锐，通过“说”发掘出学生愿意说和不愿意说的秘密，这些都需要功夫和能力。

下面具体谈谈自己的心得：

一、学生管理：

当前教育是设想挺多限制不少。原普遍采用的体罚和语言过激的批评现在都被明令禁止。现在的教育思想是面带微笑、苦口婆心的说教。而且说词中要以鼓励为主，如“这个学生真好，上个礼拜犯三次错误，这个礼拜才犯两次，是个好孩子!你今天上课没有迟到，好上加好!”当前的教育真需要老师有博大的胸襟、深不见底的涵养、精湛的表演能力。但对于现在的析木高中学生这些手段有用吗?大家都明白。怎么办?我们再一次实施体罚、语言嘲讽、挖苦、罚钱。当前国家形式这么紧，如果有的学生或者家长向上级教育部门控告，受伤的还是我们自己。可以说：“累坏了脑子，伤怀了身子。”

我的具体做法是开学初实行课桌便利贴，在便利贴上写上(1.我最自豪的一件事，2、最懊悔的一件事，3、影响最大的人，4、短期目标。);犯错误同学进行自我检讨和普通同学加班长的口头批评。一月后，我让犯错误的同学参加每周二例行学生大联欢，成为表演参与者，内容以唱歌为主，也可以魔术、诗朗诵，多次犯错误的学生开个人演唱会;按个人表现排座;找家长沟通;颁发奖状等。在这些措施中学生们最不服的就是排座，因为学生不思考平时表现的怎么样，就看最后结果“我怎么排得这么远?我哪儿错的这么多”。给我又添了新的难题，那如何把这些无法显示的信息显示给大家看呢?于是乎我想到了小红旗(家庭环境使我经常接触到初中教育方式)有的同学说：“这行吗?”“不试试怎么知道?”“不在于行不行而在于能不能坚持和适应当前形势的变化!”本班经过两个月的坚持，效果还是不错的!下学期我打算按个人表现选座，每月排名后五的学生必须找家长讨论孩子教育问题，五到十提出警告，两次后五，回家反省一段。总之不要让学生玩转你，你一定要玩转学生。

二、班干部管理：

要培养心腹，挖掘人才，同时班主任还要帮其塑造完美形象，做幕后的策划者，让自己培养的学生挑大梁，让每名干部都有所专长。最终达到学生以班干部为中心，班干部以班长、团支书为中心，核心干部以班主任为中心，层层递进才能管好班级。

三、日常事务管理：要粗中有细、细中有粗。自己这方面也不擅长，自己也说不好。

最后感谢校领导及同科组老师对我的帮助。也感谢我们班的科任老师对我们班的帮助，在这里谢谢大家。

**七年级学期个人总结篇二**

本学期我担任七年级xx班的历史教学，在教学工作中,我不敢怠慢，认真学习，深入研究教材教法，虚心向同事学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在这个年级中，学生的学习基础相对较弱，刚到一个新的学习环境，同学们还不能适应。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，能踊跃回答教师的体温，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。我备课时也没有注意到这点，因此，讲得太深，没有照顾到整体，教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

作为年轻教师，我认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，并经常听取各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然 辛苦，但事实证明是值得的。

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，但也容易引发他们的兴趣。在这样的环境下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，把课堂变成学生喜闻乐见的“故事会”，让他们了解历史，喜欢历史。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**七年级学期个人总结篇三**

借用胡适先生的名言为开头“大胆的假设，小心的求证;认真的做事，严肃地做人”。这两句话，最能体现我此时此刻的心情，回首这一学期的教学之旅，心里满满的，不知其中五味，或是五味皆有。

作为一个新老师、新班主任，虽然从书本上，或是别人的嘴里得知一些方法，但是真正要自己去支配四十九个学生的日常生活学习，真的有一些彷徨，幸好有各方的支持：学校领导、级长、有经验的老师、师傅等等，皆是鼓励与肯定，让我在不能平静的心情中似乎抓住了一点依靠。大胆做吧，于是我计划着、思考着这一学期自己每项工作的大概线索脉络，“大胆的假设”。

其中种种暂且按下不表，如果非要诉说究竟，实在不知从何说起，各种事情涌上心头，而这些事在很多个日夜曾让我这个初涉教育的新人彻夜难眠!现在回味个中滋味，实在是不堪回首，可庆幸的是，在这个过程中，无论我是对是错，我都秉着一份探究的心，到底这种方法是否行得通，效果是否好，我还是会心心地考量，用心地做好记录反思，以便不要从诸多方法中找到一条适合自己的教育之路。我觉得这一学期与其说是一段教育别人的旅程，还不如说是一段思考如何教育别人的旅程，我就像一个斤斤计较的家庭主妇，每样都想最便宜，家庭主妇希望金钱的最少化，我则是希望打到学生心房的距离最少化。这段求索的过程，我一直细细思考着，“小心的求证着”。

不当父母永远不知道做父母的心情，不当老师永远不知道当四十九个孩子父母的心情。第一次踏入教室，我觉得自己就像女儿国里的唐三藏，莫名其妙就“有了”，而且不是一个，而是四十九个，或者是猪八戒，因为对着这四十九个传说中非常难搞的小恶魔，一定可以减肥成功的!――这正是这半年我最大的感受：责任。现在的孩子实在是太金贵了，对于我这个还没做爸爸的人来说，当这种责任感褪去其新鲜的光环之后，让身在其中的我感觉前所没有的责任――回想我结婚登记时那句轻描淡写的承诺，我觉得以后是不是在结婚登记前让新人先去当一个学期的老师，那么就会明白彼此责任的含义。所以在整个工作之中，我是如此的认真，并非源于怎样高尚的情操，这份认真源于时时可以感到肩膀上重达千斤的责任。“认真的做事。”

“严肃做人”，刚开始接触班主任的时候，总把学生当成年人一般对待，接着就尝到了苦果，有些学生过于放肆，或者在教育的时候不听指挥。这就让我有一段时间陷入了带班的困难，经过反思之后，我开始慢慢地改变自己的作风，既保持着与学生恰当的亲近，但又保持严肃的太俗，奖勤罚懒，令出必行，严肃了班规班纪，取得了不错的效果。这个学期的经验与教训将是我未来从事教育道路上最宝贵的财富。

以上是我带班的一学期来对个人工作的体会与总结，归结成理性的行为，我的做法如下：

1多陪伴。坚持每天早到校，晚离校，周日晚修不管是不是自己晚修都坚持管理到晚修前，让同学们尽快进入一个星期的学习。

2多聊天。每个同学都是单独的个体，尤其是我的班同学的组成情况相对复杂，且部分同学的家庭环境也不是十分理想;如果要管理好全班就不能一刀切，只能花费更多的时间去了解每一位同学。

3多鼓励。八班的结构是中层生较多，优生欠缺，怎么去激励中层生的学习斗志是关键，我根据不同阶段采取了多种的方法激励同学们的学习兴趣和争强好胜之心，前两次考试都取得不错的效果，希望期末考试也能取得较好的成绩。

4多提醒。初中生，还处于心智不成熟的阶段，除了奖罚分明之外，我无时无刻不在提醒自己要有足够的耐心，不厌其烦，多提醒，多要求。

5多试验。作为一名新老师，我觉得教育困难，尤其是“教无定法”，我觉得教育是一个不断变化的过程，需要不断地改变方法，不断地尝试，不断地改正，才能有一定的效果。

以上就是我这一学期的工作感悟。

**七年级学期个人总结篇四**

时光飞逝，转眼一个学期过去了。回顾这一学期的教学工作，既忙碌又充实，有许多值得总结和反思地地方。为了更好地提高自己业务能力，现将本学期的教学工作总结如下：

在平时的新课教学中，我让学生积累重点的字词、易读错易写错的字词、把握常用成语的含义。从试卷情况来看，个别同学的字词不能正确书写，注音不能准确掌握。

古诗文不仅要让学生熟练背诵，而且还要能正确书写，明确背诵任务，并在下课之前利用几分钟默写，及时纠正学生错误。从试卷默写情况来看，大部分同学写得很好，个别同学做理解性的默写，没有深入读题，导致判断错误。所以教学中，还要注重赏析诗歌，理解诗歌的内涵、抒发的情感。

我们的语文教学可以说每节课都是在培养阅读能力，分析文章内容，体会文章情感，总结写作方法。课后结合各种题材的语段进行训练，提高学生的阅读能力。

本次考试文言文的对比阅读，选了《爱莲说》和《孟子》中的一个段落，课内的词语解释、句子翻译，学生掌握得较好。但是课外的《孟子》，学生理解有一定的难度，这可以看出学生阅读文言文的能力还有待提高。

本学期的名著阅读是《骆驼祥子》和《海底两万里》，这两本书读得还不错。通过写情节概括、出名著题目、做精彩段落阅读等方式，增强阅读效果。但是自主推荐的名著《基地》《哈利波特》，没有带领学生阅读，所以考到的题目，学生不会做。下学期，还要注重自主推荐名著的阅读。

本次试卷学生的作文没有高分，所以导致语文没有高分。一方面试卷作文批改存在一定偏差，另一方面作文没有亮点，缺少新颖的`题材。开头有超作文提示的，所以难以得高分。

针对本次考试存在的问题，采取以下措施：

1、夯实基础知识，注重语文积累，尤其是对常见字词和古诗文的积累，重视常见语文知识的积累运用。

2、重视学生的书写，要让学生写规范字。坚持字帖练习，并有总结反馈，对书写进步的孩子及时予以鼓励。

3、古诗文的教学要特别关注工具性和人文性的统一，渗透文言语法教学，加强朗读和语感训练，体味意境，品味韵味，提高学生的语文素养。

4、加强学生的名著阅读，让学生坚持做读书笔记。采用抽签的方式让学生讲述《西游记》中的经典故事，激发学生的阅读兴趣，加深学生的记忆。定期举行名著知识竞赛，形成名著阅读的氛围，促进对名著的深入阅读。

5、在教学过程中注意教学方式的转变，让自主、合作、探究的学习方式成为学生学习的主要方式。充分发挥小组合作的优势，让组长督促组员完成各项学习任务。课堂上通过小组讨论，调动学生学习的积极性，让每个学生都参与到课堂中来。

6、重视写作训练，引导学生观察生活，，体验生活。每次写作文之后，要及时进行评奖，激发学生写作兴趣。

期末考试已经结束，成绩已经成为过去。在以后的语文教学中，练好学生语文学习的基本功，培养学生学习语文的能力，提高学生的语文素养。

**七年级学期个人总结篇五**

一、班级的基本情况：

本学期整个班级相对安定稳定，班级学生集体荣誉感强，活泼好动。从德育办的考核评比及日常管理中不难看出，班级学生的学习氛围浓厚。学生的学习状态良好。但有三分之一学习困难的学生，学习习惯不良，基础薄弱，这给班级的工作带来了很大的难度，居于这种现状，我做了如下工作：

二、具体管理措施

(1)抓常规管理规范学生的学习、行为习惯：

严格抓六项评比,如早到校、做操、班级卫生、课堂纪律等各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人尤其是做为学生就要这样严谨、认真、一丝不苟。使大部分学生改掉了一些原来不好的习惯，养成了良好的学习、行为习惯。从中得到了很大的进步。

(2)调整班级学生干部队伍加强班级管理：

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正;品学兼优;有较强的组织活动能力和管理能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期班级第一届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。

(3)实行分级管理

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

(4)引导学生参加自主教育的实践活动：

实践活动是能力形成和发展的基本途径。一方面，实践活动要求有相应的能力水平，另一方面，实践活动又提供了应用和锻炼能力的机会。于是，我结合学校大队部组织的各项活动，让学生参加各种实践活动，以培养学生的自我教育能力，更好地发展学生的自我意识和增强班级责任感，同时，让学生在活动中体验成功、感悟自尊、感悟自我。每一次成功与“失败”对学生来说都是一次极好的自我教育。活动的自我组织和开展，丰富了学生的生活，拓宽了学生的视野，发展了学生的能力，使学生在自己成功和同伴的成功中体验到了奋斗的乐趣，享受着校园生活的多姿多彩，感悟着人生的真谛，发展了自我、完善了自我。

(5)实行师、生民主制：

通过一学期的师生相处、生生相处，(通过学校的各项文体活动)老师和学生通过座谈式进行师生、生生之间的开诚布公的交谈或以书面形式的沟通，使班主任得到了一学期以来很深刻的工作心得，也使学生更明确的认识了自己，更是加深了老师与学生之间的感情。

(6)所获荣誉：

每周都获六项评比“文明班级”的称号;获校运会入场式校“第二名”及团体总分初中年段“第一名”;元旦文艺汇演校“三等奖”等。

三、存在的不足 ：

1.由于学生的生源素质参差不齐，导致在班级管理过程中出现了一定的难度，尤其是在对几个特殊学生(双差生)做思想工作时，感觉到有点棘手，经常会控制不住自己的情绪。

2、在班级管理制度的制订还不够严密，导致在管理上出现了一些漏洞。学生的自我管理能力要进一步培养，学生的自觉性还不够，学生还有溜号现象，因此班级成绩还不够理想。

3.和家长联系(家访)的不够，对家长的指导还不够，造成教育孩子(特别是双差生)有偏差，不利于孩子的发展。

**七年级学期个人总结篇六**

一年来，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

新课程实验搞得红红火火，为了保证新课程实验能健康顺利开展，重要的是教师要树立的新课程理念，要以新课程的理念指导实践，在实践中进一步领悟新理念.为此，我非常重视学习，平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真听讲座，积极参加校本培训，通过一系列的学习，自己的教学理念进一步更新，对新课程理念感悟也在一步步加深.除了学习理论文章外，我还学习文化知识方面的书籍.为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，积极参与教研组的，听课，评课，观摩，研讨活动，不断吸收新鲜血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代发展的脉搏.

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到真诚二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现有假，那么教师所做的一切都会被看作是在演戏。其次做到接受，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。

**七年级学期个人总结篇七**

我觉得班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。

一、优选班干部，找准“领头雁”。

“火车跑得快，全靠头来带”。一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。班干部人选采取由学生推选和我的考察相结合，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。

二、提供展示能力的舞台，调动学生的积极性。

记得我刚做班主任的时候火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是摄于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，摸索出一些行之有效的招数。我们批评学生缺点的时候不妨先表扬他的优点。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点。

三、成立合作小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化，制度化，，培养自我管理、自我成才的能力。合作小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。合作小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学保持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

四、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

在一个学期中，我学到了很多东西。一些经验丰富的班主任老师给我提了许多宝贵的意见。在这里，我非常感谢给予过帮助的老师！我的工作也有很多不足，容易急躁，但我愿意以年轻的心，昂扬的姿态去努力学习。

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**七年级学期个人总结篇八**

这学期我继续担任七班级班主任，转眼之间已经进入七年级的下学期。经过一学期的生活，学生们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，基本能够保持感恩亲情，立志勤奋、好好学习的好状态。学习目标明确，好多孩子养成了好习惯，不断提升自己。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激。在心理上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。

一、争创模范班集体

对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。所以，本学期的工作重点就放在争创模范班集体上。具体工作从三方面入手。

第一，鼓励并要求学生严格遵守《中学生日常行为规范》、《班规制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开班委会议，鼓励、培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

第二、培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。

学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我必须充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。本学期继续努力抓成绩，以提高成绩为己任。冲击年级更高的位置。一方面，要精力集中在中等偏下的学生身上，鼓励他们前进，另一方面，培养尖子生。

在数学方面，坚持每日练习题，坚持下午改错。

在英语方面，坚持抓基础知识的落实，组织好早读，抓学习方法的改进。

在语文方面，继续用丰富多彩的语文学习形式，巩固学生学习语文的热情，很抓写字、基础知识的落实。

第三、融洽师生关系。经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。

二、再发掘培养一支合格的班干部队伍

通过半年多的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。每两周召开一次班干部会议，以此了解学生思想动态，及时引导学生思想到正确轨道上来。

三、积极配合学校各项工作

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，积极组织好各种活动，并利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

四、积极配合任课老师进行有序的教学工作

积极探索新的素质教育的途径，配合课任教师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

关爱每一个学生走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。加强和家长的联系，共同关注孩子的健康成长。

总之，本学期进一步培养了学生良好的学习习惯，顺利完成了七年级各科的学习任务。大胆放手让学生自己干了力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造了一个积积进取、勤奋的班集体。

**七年级学期个人总结篇九**

初一的学习不是很难，关键看你是否细心。在初一，要让优秀成为一种习惯。在这一学期刚开始时，我的学习尽头很足。我在作业上很认真，按老师要求的步骤一点点地，踏实的去做。所以我一直保持领先优势。在第一次月考中，各科都是第一;在期中也位于班级第一，年级前一百名。经过一学期，难免有些浮躁。我在临近期末考试时，学习与娱乐的安排不太合理，没有达到我满意的成绩。所以初一时，就是要踏实，听话，看谁能笑到最后。

语文：

主要是注重基础知识，再进行延伸。古诗词文的默写要细心，最好把易错字重点看几遍，写几遍。还有我在作文中时常有的问题，就是很难做到开门见山，有时叙事没有侧重。在作文中，思路要宽，主题要积极。详略得当，结尾扣题是重要的。

数学：

在数学方面，不但要及时巩固基础知识，还要学会变通，做题思路还需拓展。比如这次期末考试，最后一题就是行程问题的拓展。还有就是实在不会的题，可以不去管它，仔细检查前面的题，保证会的不错。还要适当多做练习题。

英语：

在英语方面，主要看重听力和作文。在这次考试，我听力和作文就扣了五分。因为听力只读一遍或两遍，而且快又会有杂音，所以要学会捕捉重点词，有必要时做一些简单的记号，记录。作文要背一些好句，尽量不重复多遍单词，比如：good可以用excellent代替，还可以背一些从句，长难句。

其它：

其它学科，平时也要认真听讲，做好笔记。复习时，在书上画一些重点内容。提高学习效率。

纪律方面：

一个班级体，要有良好的学习氛围。一个好的团队要各尽其职，同心协力。我在纪律方面能很好地约束自己，做得不错。但是我作为班长，不仅要起模范带头作用。还要把整个班集体的纪律管好，这样班里有了良好的学习环境，同学们共同进步，自己也能踏实地学习。付出一点看似累，得到的多。

体育方面：

我感觉在这学期的体育方面，不会坚持，锻炼不够好。在800米，三分钟跳绳等项目考得不好。学习之余要进行体育锻炼。小学时，我能做到几乎每天锻炼半小时，可以是跑步，踢毽等我喜欢的。这学期开学时学习不太紧，能坚持做到每天锻炼。可临近期末，就有些坚持不住。我可以在寒假做一些我喜欢的运动，或多练习弱项。

其它方面：

我的感受：

以后的学习会越来越难，所以做事要有合理安排。在学习方面要找到适合自己的方法。学习，娱乐尺度要把握好，适可而止。关心同学，协助老师把班级工作做好。

一学期就这么过去了。在下学期里，我要按自己说的去做。加油!

**七年级学期个人总结篇十**

班委成员在班级管理中起到很重要的作用，一个好的班委可以在同学中起到模范带头的作用，在班级中形成良好的学习风气;相反一个不好的班委却可以把一个班级搞垮。因此班委成员的挑选是很重要的事情。我的做法是先由全班同学投票选举，选出10名候选名单，然后班主任再根据这些同学平时的表现和各自的优缺点直接任命到相应的班干部职位。对于一些被选上了，但是平时表现太差，不能管好自己的同学只能删去。为了让班委发挥应有的作用，成立班委后，立即召开班委会议，明确分工和职责。班委成立后，班主任还要经常了解班委会在管理班级中遇到的困难，并给与相应的指导，使班委能正常的运转下去。同时也经常在同学中了解班委工作的不足之处，对做得不好的班委成员提出批评。对于实在不能再让同学信服的班委成员，就坚决撤掉。

我平时经常与本班的科任教师了解学生在课堂上的表现。对于严重影响课堂教学的学生，我及时找学生谈话，并进行处理。保证各科教学的正常进行。

利用班会课总结每周的学生表现情况，及时纠正学生的错误行为，表扬先进，提出本周的要求。

要了解学生的思想，才能更好的做学生的思想教育工作。特别是对那些学习成绩差，平时比较捣蛋的那些同学。我就多找他们聊，时刻提醒他们遵守纪律。

现在的很多家长多数忙于挣钱，往往认为把孩子交给学校就可以什么也不管了。他们对于自己的孩子在学校的表现知道的很少。班主任就要加强与他们联系，使他们认识到家长的责任，从而关心自己的孩子的表现。我经常通过电话与家长进行联系，向家长通报学生在学校的表现。特别是那些经常旷课的学生，要及时与家长取得联系，让家长也来做学生的思想工作。在家庭和学校的双重管教下，学生的不良行为会有所改善。班主任如果取得家长的支持与配合，那么在教育学生的工作中就会多一份成功了。

通过以上的几个措施来对班级进行管理，取得了一定得效果。然而还是有许多做不到的地方，有些学生还是没有养成良好的学习习惯，纪律散漫，旷课现象依然存在，对表现好的同学没有太多的关注，往往认为他们不用老师太操心。对此，我在下个学期将继续努力，不仅加强对差生的教育，也要加强与表现好的同学的教育，让每一个同学都能感受到老师的关爱。

**七年级学期个人总结篇十一**

本学期本人担任七年级的`班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，己经形成了班风正，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

学期初我为了能很快地了解学生，深入班级，每天早来晚走，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在一个星期的接触中，我了解到：我们班大部分的学生的基础较差，平时好讲好动，较调皮，学习态度差，作业完成情况存在问题，学生较懒惰。针对学生的个性特点，我制定了班级奋斗目标。在班会教学过程中作了一些针对性措施激发学生进取心：

1、以上届中考的优异成绩激励学生。

2、以名人的个人奋斗事迹给学生树立榜样。

3、区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活。

4、开了主题班会“成功从这里起航”，鼓励学生。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。本人于11月x日至30到温州市实验中学参加德育特色班级创建研讨会取经。开学初，我与学生一起讨论，制定“自主管理、合作发展型班级”的德育特色班级。强化班级管理，我从纪律和卫生两个方面入手，两手一齐抓。纪律方面要求学生严格遵守校规校纪；卫生方面建立“专人负责制”，把教室和清洁区承包到每个值日小组。制定了一系列的班规班纪，要求学生既要严格遵守校规校纪，又要遵守班规班纪，用规章制度来约束学生的日常行为；同时，积极利用班会时间，讲解《中学生日常行为规范》，对学生进行思想教育和纪律教育，教会学生做班集体的主人，让他们懂得作为初一的学生该如何去度过初中的第一年，打好基础，怎样创造良好的学习环境来提高自己的学习成绩。一学期下来，整个班级慢慢形成守纪律，出现了一部分人爱学习的良好班风。班风好了，成绩自然也就上去了。

学生的学习成绩是一个班级的生命线，是教师荣誉的载体，是班级管理水平的有力佐证。对初一来说，普通班差生太多，但科目的增加，难度的加深，使部分本已不堪重负的学生雪上加霜，最终失去了对学习的信心，对学习的兴趣，成绩每况愈下，成为班级的差生，有的不仅成绩差、纪律差，甚至品德也很差，严重影响班级学习风气，造成极坏的影响。作为班主任，不仅要抓好某个学科，更重要一是抓好各门学科的平衡，抓好教学的每一个环节。我的具体做法是：

1、抓好差生转化工作。把差生分成几种类型，区别对待。今年的差生有不少是双差生：学习差、品德差。他们以小团伙形式违纪、厌学，影响了周围一大片学生。我采取孤立、个个击破的办法，不仅从思想上转化他们，也从学习上帮助他们，培养他们对学习的兴趣，使他们树立自己的奋斗目标，并向着这个目标契而不舍地去追求。同时，排除他们的厌学情绪和自卑心理。这实质上也有利于班级的纪律、学风培养。在生活上，我亦经常去关心他们，经常找他们谈心，解开他们心中的迷惑，做一个充满自信的人。经过转化除少数人，其它都有不同程度的转变，有的而且成绩有了很大进步。

2、抓好优生的培养工作。积极寻找班级优等生，优等生在学习上领先，大多数在思想上也很进步，但也不是一直如此。他们在思想上也会有迷惑，在学习上也会有波折，这需要班主任、任课教师多去关心他们，引导他们。我几乎每次考试后、都找他们个别谈心，分析他们的现状，指出他们的不足，提出奋斗的目标。如果他们在思想上有何负担，尽量帮助他们解除。同时，经常鼓励他们，并制定一整套的班级奖励制度，进入年级前100名，前150名，前200名，分别给予不同的物质奖励，增强他们学习的信心和拼搏精神，通过一学期的努力，优等生的成绩都有了明显进步，每次考试相对名次也越来越好。

3、以优带差，共同进步。在整个班级中开展“一帮一”活动，优生帮助差生，共同进步，使班级平均分逐步提高。同时，我也经常利用班会课时间，对全班学生的学习方法进行指导，提高他们的学习效率。让他们认清形势，把握机遇，珍惜时光，奋力拼搏。并提出每次考试进步最快的两名同学给予物质奖励。通过这些措施，整个班级形成了你追我赶的学习氛围。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，利用班会课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn