# 小学校长汇报学校工作报告(优质9篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-06-10

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学校长汇报学校工作...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学校长汇报学校工作报告篇一**

学校成功的内在机制，在于建立一个高水平的教学研究集体。开展“以校为本”的教研活动，把教师的教学实践与教学研究、培训有机地融为一体，是提升学校的教研水平，促进教师持续发展的有效途径。

随着课程改革的深入发展，我们的教育观念、教育行为都在发生变化，但仍然存在着新的教育理念与教学行为相脱节的现象，还没从以知识传授为主，以教师为中心等传统教育观念和行为定势的桎梏下摆脱出来。

新型的教育呼唤新型的教师，是向学者型、研究型、专家型的教师发展的新型教师。长期以来，由于我国的基础教育水平总体相对落后，主要解决有人教的问题，对教师进行教学研究活动没有也不可能有足够的重视。新课程改革历时七年，现在我们的教育状况有了很大的转变，但有相当多的教师对校本教研认识模糊，有的把教研活动和教学对立起来，认为搞校本教研会浪费时间，应该把全部的精力放在上课和批改作业上；还有的教师不知道在校本教研活动中应该进行什么等等，不一而足。

新课程与旧课程相比，其价值取向有了全新的变化：一是变课程的统一和求同为尊重多元和个性差异；二是变课程的预定性和封闭性为课程的生成性和开放性；三是变课程内容和课程知识本位为学生发展本位。在新课程的视野下，理想的教学具有主体性、生成性、全面性、发展性和生命性等特征。以新的价值观审视、反思我们的日常教学行为，就会发现诸多的我们习以为常而不易觉察的问题行为。

针对新课程实验大规模推进的现实情况，教育部基础教育同与基础教育课程教材发展中心提出了建立“以校为本”的教学研究制度的工作方向，这是改进和加强教学研究工作，深入推进新课程实验的重要举措。将教学研究工作的重心下移到学校，形成与新课程相适应的以校为本的教学研究制度，这是当前学校发展和教师成长的现实要求与紧迫任务，也是深化教学改革的方向和重点。

那么我们应该怎样正确认识并做好以校为本的教学研究呢？

制定合理的校本教研规章制度，能够使教学研究工作规范化、制度化，它使得教学研究工作有章可循，有规可依，而不至于陷入一种自发的分散的状态。制度在某种理念的支撑下，明确规定教师应该做什么，不应该做什么、如何做等较为具体的行为，为教师的教学研究指明了方向。集体备课制度、听课制度、说课制度、评课制度等制度体系的形成，能够使教师对教学研究产生更加深刻、具体、直观地认识，不再将教学研究看成只学学教育文章，搞一节精心准备的、虚假的表演课，而是能够主动根据制度安排自己的行为，制度为教师的教学研究提供了一个行动参照体系，它使教师能够以制度为标准来随时调整自己的行动。

校本教研规章制度的制定，要符合学校教学研究工作的实际情况，它应该是学校教学研究工作的催化剂，而不能是学校教学研究工作的阻碍因素。要在广泛听取学校教师意见的基础上，采用民主的方式，制定有利于促进学校校本教研工作的规章制度。

校本教研的开展需要一定的条件做为依托，如研究信息、研究经费、相关的理论指导、时间上的保障等。

1、时间保障

根据教学计划、安排，每周一次集体业务理论学习，一次学科组教学研究，一次集体视导，一次集体备课。目前，许多教师以拖堂、补课、加大作业量等形式，来提高教学质量，这种高耗低效费时的现象，严重影响学校的发展和学生的发展，因此要大力提高教师的效率意识，促使教师提高时间的利用率，以便有充足的时间进行教学研究，只有这样，才能提高课堂教学效率；其次，加强校本研究的计划性，学校要制定教学研究计划，并使其成为制度，每周安排固定时间、固定地点，完成教研任务。

2、信息支持

首先，学校还为教师购买了教育理论书籍，学校与教师本人共同定阅教学刊物，通过阅读这些书籍和刊物，教师可以学习较为系统的教育理论，形成对教学的深刻认识，能站在科学的全面的高度上分析教学中的问题，了解国内外最新的教学改革动态以及国家关于教育改革的文件政策等；其次要加强校园网络建设，它的信息容量之大、传播速度之快、传播范围之广，是任何其它媒体无法比拟的，下一步工作我们将以建设校园网络为重点工作，建立教师个人教育博客，公布自己的研究成果，使教师更多的获取各类需要的信息，实现资源共享，促进信息交流；再次，创办《校本教研行动成果文集》、《教学研究选编》。

激励是指由一定的刺激激发人的动机，使人有一股内在的动力，朝向所期望的目标前进的心理和行为过程。不同的教师有不同的需要，如青年教师的优势需要是发展需要，我们要给他们提供学习和展示的平台，中年教师的优势需要是成就需要，老年教师的优势需要是尊重需要，因此在制定激励机制的时候，根据教师的特点，最大限度的调动所有教师的积极性。

以校为本，是新世纪学校教育改革与发展的全新的教育理念。校本教研是实施新课程改革的重要内容，是学校发展的动力，是促进教育教学提高的有效形式。

一年来，我校坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研骨干的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，并通过多层次、多角度、多形式的教学研究，为教师之间进行信息交流，经验分离和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围，在学校领导的大力督促和全体教师的共同努力之下，我校的校本教研工作开展得扎扎实实，取得显著的效果。

开展校本教研活动，其目的是为了提高全校教师的\'理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师驾驭教材的能力和运用现代教育理论的意识，使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动，实现教师角色的转变和课堂教学的优化。为了达到这个目的，我校制定了一系列的校本教研计划方案，并由专人负责，加强对学校教师的教研指导和管理监督。

形式：我校本期的校本教研采取教师自主学习，课题研究，集中探讨，教学反思，教学观摩，案例分析，技能训练等多种形式进行。

1、加强理论学习

校本教研是教师自身发展内存的必然要求和最佳途径之一，教师是直接的受益者，教师的积极主动的个性化教研就来源于校本教研，教师要学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅助教学，注重学科整合，教师个人要积极投身到校本教研之中，只有这样，才能提高自身的教研水平。我校把组织教师进行业务理论学习的工作放在首位，制定方案，确定专题，改进教学方法，采取多样的学习形式，使教师不断完善自身的知识结构和理论素养，不断提高研究和解决教学实际问题的能力。在校本教研中我们在学习中做到了“五个结合”，即理论学习和实际运用结合，课改实验区的优质课堂实录与本校的课堂教学应用结合；课后反思与校本教研经验交流结合；多媒体课件的制作与多媒体辅助教学的应用结合；校本教研与教师的业务能力考核结合。要求每位教师都有自己的理论学习笔记和心得体会，定期组织交流，目前，教师已养成了记学习笔记的良好习惯。并充分利用我校的教学资源优势，设立专人利用下午放学后的时间，播放教学录像，老师们可根据自己的需要，安排观看。

2、重视教学反思

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，常写教学反思，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。在日常的教学中我校非常重视这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记录。（1）记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。（2）记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。（3）记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。（4）记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材内容的实践来看，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。（5）记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。要求每节课后要有反思，学期中，有阶段性反思，期末有全面反思，学校适时进行经验交流，真正使教学反思成为提高自己业务理论水平的有效途径，将反思贯穿于教学的整个过程中，并将反思列入教师考评。

3、多媒体教学深入课堂，优化教学

学校为了提高教师课件制作的水平，每学期举行两次优秀课件评比活动，对优秀的课件进行奖励。在这样的大环境下，教师充分发挥个人的创造性，制作出了适合学生发展，有利于提高课堂教学质量的教学课件，并建立了课件资源库，资源共享。

随着多媒体课的广泛开展，教师从中体会到这种方式的优点，由最初的只是青年教师使用，现在已发展到中老年教师共同参与。使课堂教学效率得到了大大提高。

4、强化教师培训，提高教师业务理论水平

本学年，我校充分利用培训资源，多渠道进行教师培训。除教研室组织的教材培训外，我们对教师进行教材教法培训，业务理论学习、教学策略培训、多媒体课件制作培训、课堂教学培训、新课改经验交流等，以集中培训和教师自学研究相结合，增大对新课改的研究力度，拓宽任课教师的知识面，同时学校加强检查和督促，每学期进行一次教师业务水平测试，考试结果记入教师新课改及业务能力档案，并纳入教师全期考评。

5、强化校本教研管理

我校成立校本教研领导小组，制订了详细的校本教研考评办法，建立开展校本教研的激励机制，把教师参加校本教研的情况作为对教师教学常规考评的一个重要方面，充分调动教师参与校本教研的积极性。

一年来，我校加强了校本教研工作的领导，重质量，重过程，讲实效，不搞形式。领导组的成员分工明确，校长负责全校的管理工作，主抓教学的副校长任负责组织领导教学研究的全部工作，教导主任、教研组长负责组织教师学习本学科课程标准，明确本学科的目的任务，讨论并确定分年级教学要求等。

对于每周教研活动的具体情况都要进行记录，各教研组长认真做好每次教研记录，对每次教研活动实行月总结，对出勤情况都有详细记录，对听课记录及时检查，对评课内容及时整理，由于管理到位，校本教研工作在实践中不断改进，不断完善。

6、继承上学年校本教研中的成功做法，使校本教研经常化，制度化。

把解决教学中的问题和困惑作为下一步的工作重点，采用同科集体办公，集体备课的方法，每一节都要集体研究，，通过研究，制订出解决问题办法和措施，使问题得到真正解决。

由于校本教研是一个崭新的事物，在理论上还缺乏深刻而全面的认识，在实践方面也没有系统而成熟的经验，在今后的校本教研过程中还有待于再实践，找出教研工作中存在的问题，总结经验，不断改进，使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。

**小学校长汇报学校工作报告篇二**

我校本着“让每一位学生都得到进步与发展，让每一位学生都感到幸福和快乐”的教育宗旨，发扬“和谐创新，追求卓越”的学校精神，坚持“以生为本”的教学理念，不断深化“自主、合作、探究”的课堂教学模式，努力发展“生本”教学的内涵。

（一）设计

我校实施生本实验以来，随着实验的不断深入及效果的逐渐显现，“以生为本”的教育理念已深入教师、学生和家长心中，成为自觉的教学行为。20xx年，我们在传承“先学后教”的基础上，又进行了“分科主题教研”、“约、磨、赛三课教研”、“研训结合教研”等一系列探索。

（二）实施

1．专家引领，理念先行

长期聘请生本课题组的语文教研员余老师和数学教研员梅老师、时常邀请市教研员到校指导教师，不断更新理念。20xx年实行语文主题学习课题实验后，我校还聘请全国语文主题学习名师团核心成员毕英春校长、余云德教研员等专家，对语文教师进行专业引领。同时，鼓励教师走出去，通过不同层面、不同专家、不同主题的学习，博众人之长，为我所用。此外，我校还充分发挥市镇学科带头人、名师工作室等身边宝贵资源的作用。

2．主题教研，课型整合

结合科组的教学特点，近三年，我校坚持主题教研，以课型整合为切入点，层层深入、环环相扣、逐步形成语、数、英三科的教学模式和体系。

语文学科：以“趣味拼音，游戏识字，大量阅读，以读引说，以读引写，读写结合，单元整体”为实施策略，探索语文主题学习模式，构建“趣味拼音课”、“游戏识字课”、“单元导读课”、“精读感悟课”、“略读拓展课”、“自主习作课”、“单元评研课”等多种1+x的课型，逐步完善我校语文课堂教学的模式和体系。

数学学科：以“先学后教，单元推进，整体教学”为策略，深化和完善“三步三环”学习模式。构建了“认识课”、“练习课”、“知识整理课”、“评研课”四课一体的单元整体教学课型，深化和完善我校数学课堂教学的模式和体系，创编出五种配套使用的教学用书，并逐步向外推广。

英语学科：以“文本为主，绘本提升，双本合一”的思路探索“文绘”双本学习模式，以单元教学为整体，构建具有本校特色的“单词课”、“对话课”、“阅读课”、“写作课”等英语课型。

综合学科：以“注重体验，加强合作，愉悦有效”的教学思路，探索“体验合作”学习模式。综合学科的教学侧重于技能的掌握，落实测评方案。并结合课程构建，形成各具特色的课型。

3．三课并进，促进成长

课堂教学是实施素质教育的主渠道，为进一步促进教师课堂教学能力的提升，从20xx年开始，我校开展“约课——磨课——赛课”三课并进教研活动。约课：通过每学期教师主动向科组教师约课、行政约课的方式，借助他人的智慧，提升自己的课堂实效；磨课：多人磨一课，一人磨多课，一人多磨一节课等不同形式，不断上课——反思——再磨——再反思的反复历练过程，提升教师的课堂教学能力；赛课：每学年进行赛课活动，由科组选派新、老教师同台竞赛，全校教师观课、评课，互相学习，互相促进，共同进步。

4．研训结合，提升效率

近年来，科研、教研、培训的任务逐步增多，为减轻教师负担，提升效率，我校采取“研训结合”措施。做法就是：教学中的困惑点，就是小课题的切入点；每周的科研手记，就是教学反思和实践笔记；课题成果的汇报和展示、“实小特色讲坛”、“科组小讲座”等形式，就是教师展示、分享、学习和提高的平台。使得教、研、训三方面工作有效整合，促进提升。

（三）措施

1.以主题学习为突破口，促进课堂教学改革

今年初，我校积极引进李希贵校长倡导的“语文主题学习”实验研究，采用“请进来，走出去”的方式，组织全校语文老师学习先进的理念，观摩生动的课堂实例，听取丰富的经验做法。自成体系的配套教材系统和学生课堂上的优秀表现，坚定了全体教师实践主题学习的决心。同时，我们承接“生本”的基础，开展阅读、口语交际、习作、综合性学习等活动，充分发挥语文教材的“例子”作用，努力让课堂变得轻松，让语文变得简单，让教学变得高效，减轻教师的教学压力和学生的学习负担。目前，各年级1+x课型正在积极实践探索中。借着这股热情，我们又推进其它学科的课堂教学改革。

2.以完善评价手段为杠杆，推动教师抱团成长

在日常管理及期末评奖中，改变以往只奖励业绩突出个人的做法，运用捆绑评价策略，打造教师学习共同体，引导教师合作、抱团成长。这种做法，有效抑制以往个别教师喜欢单兵作战的不良现象，大大增强了教师之间的团队意识及集体荣誉感，促进教师团结协作，资源共享，形成学习共同体，推动教师合作，抱团成长，达到以评促教的目的。

3.以开发小课程为着力点，丰富教学内涵发展。

在让学生学好各门规定课程的同时，我校还坚持发展个性。为此，我们努力提高教学效率，充分调动老师参与教育教学研究的热情，鼓励老师创新，大胆搞课堂改革。在数学“三步三环”、语文“主题学习”和英语“绘本阅读”外，体艺综合科有“小乐器进音乐课堂”、“武术项目进体育课堂”、”创新科技进科学课堂”等。还有校园“文化艺术节”、“科技体育节”两大特色节会小课程，丰富了学校教学内涵。

（四）成效

1.教师梯队建设稳步推进。一是骨干教师发挥中坚作用。通过近几年镇教育局的教师聘任考核，市镇的学科带头人、教学能手的评选活动，以及学校教研活动的不断促进，老师们得到了充分的锻炼，不断成长为镇、校的骨干教师，在教学中发挥示范引领作用。目前，我校共有市学科带头人1人，市教学能手3人，镇学科带头人7人，镇教学能手9人，占学校教师总人数近1/2。二是新教师快速成长。由于人事的调动和聘用，我校去年一下子进来了11位老师，相当于全体教师的1/4。如何让这1/4的新教师以最短的适应期融入学校的工作与生活是学校的重要工作。一年来，通过师徒的结对、约课、磨课和赛课等全方位的培训引领，这批新老师很快适应了新的岗位，在短短一年里取得了市镇多项荣誉。这些年轻的新鲜血液，让我校的教师队伍更加生机勃勃，更具活力。

2．学生综合素养不断提升。课堂灵动：实小课堂一直努力实践“生本”理念，充分给予学生展示的机会，小组探究合作的学习模式全面铺开多年，学生们在课堂上能积极发言、大胆质疑、合作探究，得到很多外校借班上课的老师，以及听课老师的一致好评。竞赛绩优：近几年，学生在竞赛活动中取得的成绩不断提升。上一学年，共获得国家级荣誉2项，省级荣誉6项，市级荣誉82项，镇级荣誉154项。

3.教学质量稳中有升。去年，我校毕业考核语、数、英三科两率一分均超镇、市平均水平，较前两年有所进步。

1.课程建构，继续整合开发。深化素质教育必须从学习方式和课程建构这两方面同时展开。多年来，我校在改变学习方式方面进行了有成效的实践与探索，但在整合和开发课程方面需加大力度和速度。

2.课堂改革，继续乘风破浪。数学科已形成了相对系统、稳定、富有特色的课堂教学模式，汇编系列教材。语文“主题阅读”和英语“绘本课程”等方面要加快研究，争取有所突破。另外，积极开展“翻转课堂”校本实践活动，打造高效课堂。

3.教学质量，继续努力提高。重视对单元自查、抽测考核的质量分析，深入研究复习计划的有效制定，注重课堂笔练效率以及辅导方式方法的研究，力争年年有提高和进步。

**小学校长汇报学校工作报告篇三**

各位代表：

现在，我代表学校向大会作

工作报告

，请予审议，并请列席代表提出意见。

一、一年来工作回顾

（一）学校管理逐步科学规范

1、坚持依法治校、依法治教。学校采纳了广大师生众多的合理化建议，充实完善了《龙山中学

岗位职责

》、《龙山中学班主任考核评分细则》、《龙山中学教师管理量化评分细则》等各项

规章制度

，学校管理更具科学性、人文性和可操作性；加大了校务公开的工作力度，积极主动接受广大师生、学生家长、社会各职能部门的监督，学校管理日渐公开化、规范化、民主化。

2、师德建设逐步走向序列化、经常化、规范化和人性化。学校紧紧围绕\"师德教育\"和\"学校形象\"这两个永恒主题，积极有效开展了多种形式为载体的师德教育活动，使教师的师德水平实现了从质到量的一次大飞跃。

（二）德育工作成效显著

1、德育工作队伍建设日趋完善。学校德育组织系统体系化，德育领导小组、德育处、年级组、班主任、学生干部，能各司其职，各尽所能。班主任队伍不断优化，全员班主任制度得以落实，培养了一大批业务素质高、工作能力强的优秀班主任，形成了一支敬业、爱岗、实干、奉献的德育工作队伍。

2、德育工作途径得到有效拓展。以革命传统教育、思想道德教育、环境教育、法制教育、安全教育、心理健康教育、科技教育、国防教育为主题，以学科渗透、热点追踪、实践锻炼、团队活动、社区活动、家校联合、校警共建等为途径的立体型德育网络已逐步形成，多管齐下，相得益彰，取得了较好的教育效果。

3、实行德育工作首遇制，这是全员参与德育工作的深化，对学生在校发生违纪行为或请求，首遇教师为中国教育资源网整理该文章，版权归原作者、原出处所有。

二、今后一年的工作打算

各位代表，回顾过去，我们满怀自豪，展望未来， 我们任重道远。随着教育形势的发展，学校面临的困难将越来越多：如办学竞争日趋严峻，办学压力越来越大，我们面临着教学质量如何进一步提升、新课程改革与素质教育如何有机融合、办学规模和校园面积如何进一步扩大等等难题，我们除了迎难而上，加强内部管理，强化品牌意识，优化办学环境，提高办学质量，提升办学层次，别无选择。为此，学校下一学年主要工作重点是：

一、继续加强师德师风建设

要继续抓好师德、师风建设，深入开展学习先进人物、先进事迹的师德师风教育活动，积极引导全体教职工树立\"为人师表、教书育人、求真务实、乐于奉献\"的思想意识，热爱教育事业，自觉地提高自身的全面素质，努力在教育教学工作岗位上创出新业绩，作出新贡献。

进一步加强党建工作，深入开展保持共产党员先进性的教育活动，进一步增强党员学习实践\"三个代表\"重要思想的自觉性和坚定性，让每个党员，理想信念进一步坚定，先锋模范作用进一步发挥，从而进一步推动学校工作的发展。

二、加快基础设施建设的步伐，加大基础设施建设的投入

基础设施是办学的基础，是学校发展的根基。在未来的一年里，我们还要加大基础设施建设的投入，不断完善我校的办学条件，提升学校的办学能力。而目前，我们的首要任务是尽快完成车队后边山坡地（50亩）的征地工作，让高中男生公寓工程尽早上马，以缓解学生住宿拥挤的压力。

同时，加强信息网络建设，加快信息技术的应用步伐，加大现代化教学设备的建设，利用好各种信息资源共享平台，为校园网络建设奠定基础，从而促进提高我校的办学品位、办学水平和教学效率。

三、扎实抓好新课改后的第一次中考，提高教育教学质量。

质量是学校工作的生命线，学校要在增强质量意识、强化质量管理、完善奖惩制度上做好文章。中考成绩要有新突破，统考合格率、优秀率要持续攀升，学科竞赛获市级以上奖励人数要有较大幅度增加。

四、积极探索，开拓创新

1、探索新环境下的管理模式

学校不断发展壮大，特别是高一新生的加入，学生人数巨增，初、高中学生素质参差不齐，学校管理难度也随之增大。为了提高工作效率，以后要把学校的管理工作以级组为板块，采取年级班级行政管理体制与教学教研管理融合于办学全过程，把管理重心逐步下移至级组。各年段教研组要遵循学校的工作方针，遵照学校的规章制度，根据本级本组实际，制订好

工作计划

和具体的管理措施，最大效能地调配本级的教育教学资源，对学生的德育、学习、生活、奖励、处分等管理开展自主性、创造性工作。

2、探索新课标下的教学模式

我县初中新课程改革已进行了两年，高中新课改今年也已经全面展开。顺应新课程实施和教材改革要求，教师的角色定位应从教育的引导者向教育的促进者转换，在教学中要严格遵循新课程标准，积极实施素质教育。必须努力做到：

（1）、全员参与新课改活动

深入开展新课程改革的学习研究活动，使全校教师进一步领会新课改的精神实质，转变教育思想，树立新型的教学理念。严格遵循课改要求进一步转变、规范教学行为，提高驾驭新教材的能力，落实素质教育。为确保新一轮课程改革的顺利开展，要加快速度，加大力度，积极完善《龙山中学新课程实施方案》、《龙山中学校本课程开发和实施方案》。

（2）、深入开展综合实践活动

深入开展第二课堂活动，认真开发第二课堂教育资源，要把第二课堂作为学生进行社会实践、社区服务，研究性学习的课程资源。第二课堂活动的开展要注意自主性、开放性、实践性、综合性、全员性原则，重视学生能力、学力、合作精神、创新精神的培养，致力于引导学生关注社会、自然、经济、科技和生活中的问题，通过自主探究、亲身实践的过程综合地运用已有知识和经验解决问题，学会学习，培养学生的人文精神和科学素养。重视重大节日、教育月等运动式活动的开展，做到有目的、有计划、有总结、有成效。

（3）、深化\"三法\"探讨活动

继续实施\"三法\"（教法、学法、考法）探讨活动，深入研究，严格要求教师写好\"教学反思\"和\"教学个案\"，不断提高教师的教研能力，切实提高教学质量。职能部门要不断完善激励机制和服务体系，做好\"三法\"论文和优秀\"教学反思\"及\"教学个案\"的征集、评比和编纂工作，力争出更多的精品。

各位代表、同志们，面对新的形势、新的机遇、新的目标、新的挑战，我们一定要进一步解放思想，奏响时代强音。我们相信，有上级领导和董事会的关怀和重视，有全校师生的团结奋进，龙山中学将会办得更好、更大、更强。让我们携起手来，以人为本，求真务实，与时俱进，奋力拼搏，为构建新型的、和谐的、奋进的龙山中学而努力奋斗！

谢谢！

**小学校长汇报学校工作报告篇四**

近期，我校召开了一次年度工作报告会议，会议内容充实且有深度，让我受益匪浅。通过听取各领导和老师的汇报，我对学校的发展现状和未来的发展方向有了更深入的了解，同时也重新审视了自己在学校中的角色和责任。在会议中，我深刻地感受到了学校的良好氛围和积极向上的工作态度，这给了我很大的鼓舞和激励。在此，我想分享一下我对于学校工作报告的学习心得体会。

首先，学校工作报告展示了学校的发展现状和取得的成绩。在报告中，领导和老师们积极汇报了学校在教育教学、学生培养和科学研究等方面所取得的重要成果，展示了学校的整体实力和办学水平。从报告中我了解到，学校在教学质量和学生素质培养方面做出了很大的努力和成绩。这让我深感自豪，同时也加深了我对于学校的认同感和对于未来发展的期待。

其次，学校工作报告提出了学校的发展目标和发展方向。在报告中，领导们积极对学校今后的发展进行了规划和设想，提出了改革创新和提升品牌形象等方面的重要举措。这些目标和方向的设定给了我们全体师生一个明确的方向和奋斗目标。作为学生，我应该明确自己的学习目标，并努力提升自己的综合素质，为学校的发展做出积极的贡献。

第三，学校工作报告强调了教师队伍建设和教学质量的重要性。在报告中，领导们提出了加强教师培训和提升教学能力的重要举措，让我深刻认识到优秀的教师对于学校的发展和学生的成长有着举足轻重的影响。作为学生，我们应该珍惜老师的教诲，认真学习，争取在各个方面有所进步，为学校的发展贡献自己的力量。

第四，学校工作报告强调了对学生的关爱和指导。在报告中，领导们提出了加强学生思想道德教育和身心健康教育的重要举措，让我深切感受到学校对学生的关心和呵护。作为学生，我们应该珍惜学校为我们提供的学习机会，树立正确的人生观和价值观，努力成为有用的人，为社会的发展做出贡献。

最后，学校工作报告激励了我对未来的期待和向往。在报告中，领导们向全校师生提出了迎接挑战，勇于创新的号召，让我深受鼓舞。我相信，在学校的正确引导和培养下，我们一定能够克服困难，取得成功。相信未来的学校会更加美好，同时我也要不断努力，为实现个人的目标和梦想而努力奋斗。

通过这次学校工作报告的学习，我对学校的发展有了更深入的了解，对个人的责任和角色有了重新的认识。我意识到作为一名学生，应该珍惜学校为我们提供的学习机会，努力学习，培养自己的综合素质。我也会时刻保持学校的发展目标和方向在心，并为之努力奋斗，为学校的发展做出积极的贡献。同时，我也会加强对老师的尊重和关心，珍惜与他们的交流机会，努力提升自己，为学校和社会做出更大的贡献。

**小学校长汇报学校工作报告篇五**

一年一度的学校创收工作报告会议在我眼中是一次对过去一年工作的总结和对未来发展的展望。我作为一名在校学生，受益于学校的各项教育资源，也特别关注学校的创收工作。在这次会议上，我认真聆听了各个部门负责人的报告，深感学校创收工作对于提高教育质量和学生体验的重要性，并对报告中的一些措施和成果有一些自己的思考。

第二段：学校校内创收工作调研与思考

在学校创收工作报告中，我了解到了学校采取了一系列措施来提高校内的创收能力。例如，学校加大了发展与产学研结合的力度，积极寻求与企业合作，合作开展科研项目并转化成具有市场价值的成果，从而为学校创造了诸多经济价值。此外，学校还积极推进教育培训项目，开设职业技能培训课程，吸引更多社会人才来校学习，为学校带来了一定的收入来源。在听到这些报告时，我深感学校的创收工作不仅仅是学校自身发展的需要，更是为了能够给学生提供更好的教育资源和服务。

第三段：学校校外创收工作调研与思考

除了校内创收工作，学校还积极开展校外创收工作，争取利用校园资源为学校创造经济效益。例如，学校积极招商引资，合理利用闲置的土地资源，开发建设商业项目。通过引入商业零售和服务企业，学校不仅为学生提供了更多的便利服务，也为学校创造了丰厚的经济回报。此外，学校还充分运用学校的名声和知名度，举办各类大型活动和赛事，吸引更多的人前来观看和参与，为学校创收工作注入了活力。这种校内外创收相结合的模式，为学校增加了多元化的收入来源，提升了学校的综合实力。

第四段：创收工作对学校发展的促进

通过学校创收工作报告，我深刻认识到创收工作对于学校发展的重要促进作用。首先，创收工作可以提高学校的资金实力，为学校的教育教学和科研工作提供更为充足的经费保障。只有有了稳定的资金来源，学校才能拥有较好的教育资源和学术环境，才能更好地培养出优秀的人才。其次，创收工作也有助于促进学校的社会影响力和知名度的提升。当学校在各个领域都取得了可观的成绩和有影响力的品牌，吸引力也会进一步提高，这将有助于吸引更多优秀的师生来校学习和工作，进一步推动学校的发展。

第五段：对学校创收工作的建议

在学校的创收工作报告中，我也留意到了一些可以改进的地方。应该进一步提升创新意识和创新能力，在教育培训项目开发中注重与市场需求的对接，培养更多具有实际能力和市场竞争力的人才。此外，应该注重与企业的深度合作，积极开发具有市场竞争力的科研成果，进一步提高学校创收的效益。最后，应该加强对创收工作的宣传，让更多的师生和社会公众了解到学校的创收工作并给予支持。

总结：

学校创收工作报告体现了学校管理层的努力和创新能力，也展示了学校的成果和前景。作为学生，我们应该认识到学校创收工作对于提高教育质量和学生体验的重要性，并积极支持和参与学校的创收工作。希望学校在今后的发展中能够进一步加强创新工作，不断提高教学质量和师生素质，为学生创造更好的学习环境和发展机会。

**小学校长汇报学校工作报告篇六**

近期，学校工作报告在我们学校的各个部门相继进行，涵盖了教学、校务、学生工作等各方面的内容。通过仔细听取和研读这些报告，我不仅了解到了学校的整体运行情况，也对学校的各项工作有了更深入的认识。

第二段：学习体会一

首先，学校工作报告让我明确了学校的教育目标和使命。在报告中，学校明确提出了“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”作为学校的教育目标。这让我深刻意识到了作为学生需要有全面发展的要求，并且激励了我在学习和生活中要不断努力提升自己，为社会做出贡献。

第三段：学习体会二

其次，学校工作报告让我了解到了学校的发展规划和改革措施。通过报告中对于学校发展历程的回顾和未来发展的规划，我清晰地看到了学校的发展方向和目标。特别是报告中提到的一系列改革措施，比如推进素质教育、加强教学改革，让我意识到了学校正积极适应时代的需求和教育改革的要求，进一步提高教育教学质量。

第四段：学习体会三

除此之外，学校工作报告还披露了学校的各项工作成果和亮点。这些成果和亮点展示了学校团队的协作能力和创新能力。比如，报告中提到的学生科研团队多次在国内外科研比赛中取得优异成绩，校园文化节活动丰富多彩等。这些例子激励了我要积极参与学校的各项活动和项目，提高自己的动手能力和创新思维，为学校的进步贡献自己的力量。

第五段：总结与展望

通过学校工作报告，我对学校的各项工作有了更全面的认识，也对学校的发展有了更加明确的了解。在这个过程中，我深刻认识到了作为一个学生，要有全面发展的要求并努力提高自己的能力。同时，我也明白到学校的发展需要我们每一个人的努力和参与。在未来的学习和生活中，我将更加积极主动地参与学校的各项活动，发挥自己的优势，为学校的进步贡献自己的力量，并努力成为一个合格的社会主义建设者和接班人。

通过对学校工作报告的学习，我深刻领悟到了学校的使命和发展方向。在今后的学习生活中，我将把这些体会融入到实际行动中，努力做到全面发展，积极参与学校的各项工作和活动，为学校的进步贡献自己的力量，为将来的社会贡献出更多的智慧和才能。同时，我也期待着学校在未来能够继续顺利发展，为我们提供更好的学习环境和教育资源，培养更多优秀的人才。

**小学校长汇报学校工作报告篇七**

关于少先队总辅导员到中小学蹲点工作的汇报 我蹲点的学校是“xxxxx小学”，蹲点期间，我深入了解了学校教育和少先队状况，现汇报如下：

1.学校教育状况：

（1）根据蹲点这段时间的了解，我发现上级教育主管部分对学校的领导有着较大的管理、督导和考核作用，每学期均会派专人下校进行相关检查。

（2）在教师待遇方面，部分学校能针对辅导员工作进行相关奖励，能给予辅导员老师外出培训的机会。

（3）学校以丰富多彩的少先队活动为载体锻炼少先队员各方面能力。

（4）学校与家庭的联系互动比较频繁，沟通比较方便。

（5）学校与社区的各方面联系互动存在一定障碍，如果少工委能起到牵头作用，联系沟通学校与社区、社会的关系，效果会更好。

2.少先队调查研究：

目前，少先队工作在市区都能经常地、普遍地、有效地开展起来。学校少先队有专门的领导管理，有具体的机构设置，每个年段有一个年段辅导员负责沟通年段与学校少先队之间的关系，布置工作，负责工作的落实，工作力量比较强，效果较好。

3.大多数学校已经将少先队活动课纳入学校课程表，但关键是如何抓落实。所以，建议：

（1）区级多开展全区性的少先队活动课，以课题为载体，以研讨课为切入点，研究少先队活动中队活动课的模式、效果、评价方式等。

（2）小干部队伍的建设在班级体现较好，但是作为学校大队部的大队干部如何更好地培养他们，老师们比较迷茫。

**小学校长汇报学校工作报告篇八**

、协调、健康发展，我们重点做好六个方面工作：

我校把项目建设作为一把手工程，校长亲自抓，副书记具体组织实施。协调施工单位、监理单位、设计单位、勘察单位定期召开碰头会，积极协调有关部门办理各种项目建设工程手续、证件，协同监理、质监站把好工程质量关，督促施工单位按期完成施工任务。在市委、市政府、市教育局、天坛街道各级领导的高度重视和关心支持下，学校改造项目稳步推进，现在工程主体已接近尾声，预计年底投用。

一是强化教师的业务学习。组织教师学习教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》《中小学教师职业道德规范》，观看全国最美乡村教师视频；实施“国培”“省培”和“市培”计划，分层、分类、分岗教师培训，立足研修茶座开展网络三个一；邀请昌乐二中专家马欣、高放、教育名家管斌全教授、中考英语指导专家曾利明到校做报告；分批组织教师到北京、上海、长沙、省实验二中、开封求实中学学习交流。

二是注重教学常规。实行领导分包教研组制度，领导分头参与集体教研；以备课组为单位开展“同课异构”，做好“录像“三个一”，坚持每周一观课议课和每周二的\'集体备课；以教学组为单位进行切片制作。

三是深化课堂教学改革。借鉴昌乐二中教学经验，强化小组合作学习和自主探究，启用快速提高成绩的两大法宝——“问题学习法”和“神奇百宝箱”，通过举办听课交流、教学论文成果案例评选、班主任论坛等为教师发展搭建平台。

四是抓好教学特色活动。2月，举办校级教学能手评选活动；3月，开展命题培训和设计比赛，组织参加河南省中小学信息技术论文和课件评选、河南省中小学心理健康教学设计、课件评选；4月，围绕“五环自主”有效课堂，通过问卷调查、座谈、开展我爱我师征文比赛，举办我最喜欢的老师演讲；5月，进行市级骨干教师、学科带头人评选认定；6月，举行优质切片评选、教学技能竞赛、微视频制作、电子白板优质课比赛。

每个年级确定必读书目，七、八年级每周安排2节以上阅读课。分期开展图书漂流、经典诵读、课本剧展演、读书手抄报评选、读书征文比赛、“课前三分钟”读书经验交流、我读书我快乐演讲等专题活动，让学生感受国语的魅力，体验读书的快乐。3月，在第二届“中国汉字听写大会”xx赛区选拔赛中，我校代表队荣获团体第一名，代表我市参加全省的汉字听写大赛并荣获二等奖。

一是成立学生自主管理委员会。分学校、年级、班级自主管理委员会3个级别，设主席一名，副主席两名，下设卫生部、纪律部、学习部、文体宣传部、生活安全部、文明礼仪部6个部，成员若干，管理人员全部竞聘上岗。

二是开展“认星争优，争做美德少年”活动。设尊敬师长之星、遵纪守信之星、团结友爱之星、文明礼仪之星、自强自立之星、文体艺术之星六个星种，分认星、创星、评星、树星四阶段，学生自愿参与、自主认星、自我评议，评选美德少年280名、明星班级8个、明星导师8名。

三是开展校长助理竞选活动。分笔试、竞选演讲、答辩、才艺展示4个环节，6月初，71人进行笔试，6月中旬进行演讲、答辩、才艺展示比拼，最终决出20名校长助理。

一是围绕学生素养提升，坚持每月一个主题。3月份学雷锋主题，开展爱心募捐，为患恶性小脑胶质瘤学生晁圣卓爱心募捐28097。2元；4月份感恩教育主题，举办网上祭奠英烈活动；5月份文明礼仪教育，举办“快乐远足我能行”社会实践活动，组织参观愚公移山精神纪念馆；6月份法制安全教育，举办法制报告会。

二是以清明节、端午节等“我们的节日”为载体，开展传统文化教育，召开清明、端午主题班会、节日小报、板报、征文活动。

三是举办道德讲堂进班级活动，每月举行一期班级道德讲堂。四是扎实推进文明创建，开展志愿者服务、文明创建进社区、“小手拉大手共向文明走”社会实践活动。

一是探索用微课程来翻转课堂，进行微视频学习或自主探究学习，创建幸福课堂，实现教师幸福地教，学生幸福地学。

二是实行民主化、精致化、人文化管理，取消手写教案，缩减各级各类检查评比次数，取消无效劳动。

三是开展丰富多彩的教师文化体育活动，如庆三八趣味运动会、春季踏青。

四是从生活细节上关心教师、体贴教师，教师本人或者父母，女教师还包括公公和婆婆有病住院的学校都要进行探望；教师过生日学校送蛋糕和鲜花；所有班主任在校免费就餐，老师在校就餐一律每顿一元钱。

、和谐、健康、快速发展，创办人民满意的教育。

**小学校长汇报学校工作报告篇九**

安福中小学一届四次教职工大会听取和审议了刘四宝同志所作的《》。

报告指出在过去的一年里，安福中小学在上级领导下，坚定不移的贯彻执行党的.教育方针，狠抓师德师风建设，狠抓课堂教学改革，努力开辟第二课堂，注重素质教育提高教学质量并取得了一定的成效。但是也存在一些不足的地方，同时提出了20xx的工作要求。

号召全体教职工敬业、爱岗、诚信、创新，为全面开创我校工作的新局面而奋斗。

安福中小学基层工会

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn