# 幼儿园副园长述职述廉报告 幼儿园园长述职述廉报告(优质10篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-09

*报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告的格式和要求是什么样的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿园副园长述职述廉报告篇一敬的各位领导、各位老师，大...*

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告的格式和要求是什么样的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园副园长述职述廉报告篇一**

敬的各位领导、各位老师，大家好!时间转眼已临近学期末，回顾本学期的工作，有很多的收获，同时也有很多的感想，今天借助这个机会，把我一年来的幼儿园园长工作向各位述职。

一、教育方面：以质量求进步，以特色谋发展

我园所有工作的出发点和落脚点都应该是为了孩子的发展，最根本最核心的价值就是幼儿至上。如今，这个理念已经渗透到幼儿园工作的所有环节中。为了尽早开发幼儿智力，为我校学苗输送从孩提时代就打下坚实基础，针对我乡幼儿实际情况，在教育教学中，我们做出了有针对性的卓有成效的工作。

在教育工作中，我们力求爱中求精：爱事业精益求精，爱孩子精心培育。爱是一切工作的前提和基础，教职工热爱自己的职业，把所有的工作当成事业来做。作为老师，大家把爱融入到工作中，尽心尽力的为幼儿发展创设条件。在工作中，几乎每一位教师都能为学校幼儿园工作放弃自己的利益，有些幼儿园教师多次搭乘早班车到校看护学生，反映了良好的爱岗敬业的精神风貌。

在教学工作中，我们除了在情操上强调爱岗敬业、以园为家外，还大胆改革，勇于创新，争取利用每一节课实现最大的教学成果。例如今年我园引进大连市外国语学校英语教材，在幼儿早教领域开展快乐英语教学尝试，并取得良好效果，两个月前，大连外国语学校专门派来外教到我校上课，使幼儿眼界开阔，学习兴趣越来越浓郁。

二、环境建设：打造硬环境，保证软环境

在大连市教育局和辽中县教育局的共同帮助下，在学校以杨校长为首的领导班子的关怀下，我园今年的硬件建设取得长足的进步。幼儿园的卫生间、水房完成了装修改造，墙壁铺上颜色鲜艳的密度板，暖气安装上罩子，这些工作即美化了我园的环境，使幼儿学习和生活的空间更加整洁明亮美丽，同时杜绝了我园的很多安全隐患，具有多元化的环境治理效果。

在软环境的建设上，我园领导教师着重强调文化载体的作用，强调环境育人的实际功效。各班都制作了墙壁贴纸，妆点了教室的成长园地，这样即美化了幼儿园环境，同时还拓展了育人的空间，同时我园加强环境清扫工作，走廊力争“三净”，即楼梯干净、墙壁干净、地板干净。教室做到“四无”，即无尘、无垢、无纸屑、无乱摆乱放。使每一个孩子一走进幼儿园就有一种温馨、欢快的心情，让每一个家长都有眼前一亮的感觉。

三、管理理念：以教师为本，树人才观念

教师在幼儿园具有主体地位，是推动幼儿园发展的主力军，没有一支高素质的教师队伍，没有教师的积极参与，再美好的愿景也不可能实现。所以，作为园长重要的职责是充分调动和激发教师的主体性，发挥她们主人翁的作用。我始终认为教师是幼儿园的主人，并将这一观点落实在实际工作中，真正地尊重教师。

确立教职工的主体地位，通过多种渠道，提高教职工专业素质和业务能力，从中挖掘和激发教职工的内在潜能，提高办园的整体水平。我们通过制订学习制度，加强自身理论学习，定期召开教研活动，定期下班观摩教学，对不同业务水平的教师进行分层指导，选送骨干教师外出培训，提高教师的业务水平。比如：在组织教研活动时，以往老师都说优点，对缺点的认识不深。现在，每一次活动结束，我们及时进行交流，互相阐述自己的观点，探讨活动中出现的问题。这种方法使教师明白自身存在的不足，就可以克服缺点，不断提高自己的业务水平。

本学期，刘兰英老师代表我园参加大连市幼儿园教师教学技能比赛，获得较好成绩。

四、安全工作：强化安全意识，杜绝安全隐患

本学期我园尤其重视安全工作，在诸如校车、饮水、用餐、课间活动都加大管理力度，力争把安全隐患根除。校车管理上，我园在学期初即下发致家长一封信，校车接送学生，每天坚持记录，每天坚持备案，与家长、校车司机一同构建幼儿的安全上学通道。在饮食方面，坚持按照上级和学校相关规定供给幼儿饮食。在课余管理方面，要求教师必须与学生在一起，始终盯紧每一名幼儿。及时阻止幼儿的不安全举动。本学期，我校幼儿无一起伤害事故。

五、工作上的不足：

1、在农村，本园有时满足不了学生家长的延长在校时间要求。

2、楼后草坪平整和养护工作有待完善。

3、幼儿活动开展比较少。

在今后的工作中我将弥补这些不足，更好的为我园学生及其家长服务。谢谢大家!

20\_\_年幼儿园园长述职报告

办好一所好的幼儿园需要硬件作支撑，但更需要软件为底蕴，也许我们不是做得最好的，但我们可以永无止境地追求最好，我们拥有勤奋，凭着智慧，努力实现教育的梦想……。\_\_\_\_\_\_\_\_年，我和全体老师共同协作，团结奋进，依靠群体智慧，为幼儿园发展而不懈努力。

一、依法办园，科学发展

依法办园是教育发展的时代要求，也是幼儿园发展的需要，因此我能始终树立依法办园的思想，不断提高自身修养，时时以法律意识维护幼儿园的利益，做到心中有法，依法办事，以德立园是我坚持的信念。作为园长我力求以德服人，时刻规范自己的言行，多为教职工做实事，处处以幼儿园发展为中心，平时我经常深入一线，为各部门的管理工作提建议作指导，深入班级观摩教师的教学活动，并及时作出点评，引领幼儿园的课程发展和教师专业化水平的提升，指导课程落实中存在的问题，时刻关注了解专题研究的动态，从而有效组织落实课程，提升教师的课程执行力。根据《幼儿园新三年发展规划》，申报并启动中国学前教育研究会“十二.五”立项研究课题《“活教育”理论指导下的幼儿礼仪教育实践研究》，通过课题的实施、课程的建立等一系列举措，积极谋划幼儿园发展新愿景，谱写幼儿园发展的新篇章。

二、以人为本，凝心聚力

教师队伍建设是关系促进幼儿园持续、健康发展的关键，也是幼儿园管理工作的重要组成部分。因此，我积极为教师的发展提供平台和空间，为教师的成长引领方向，为教师铺路搭桥，倾注全力加强队伍建设，注重师德建设、业务培训、岗位锻炼，全面提高师资队伍素质。

1、树立“仁”的思想。通过组织集体学习，观看录像、交流讨论，撰写心得等途径提高教师的政治思想觉悟，倡导师德师风，深入解读《新党章》、《\_\_\_\_大》等文件精神，组织开展“\_\_\_\_大”知识竞赛，签订“师德承诺书”，深入开展做“最美教师张丽莉”系列活动：通过观看“最美教师”视频、“做最美教师、呼唤绿色师爱”爱生故事分享会、“张丽莉式的好教师”评选等活动，人人争做“最美教师”。认真开展“绿色生命、师爱永恒”师德演播室活动，创新活动形式，完善以往单一以讲座、征文、理论学习等为主要形式的师德建设活动，让教师们在寻找先进、搜集素材、现场演播的过程中直接地参与、对话、互动中真切地感受良好的师德风范。

2、营造“和”的环境。在管理中我能以“赏识”为主，推行人文关怀，关注教师需要，谋求“和谐、自主、有为”的管理氛围，通过召开教职工代表大会、教师座谈会，让教师积极参与到幼儿园的建设和管理中来，每月定期召开园务中心组例会，开展批评与自我反思，听取各层面人员的意见与建议。通过召开家委会和家长会，听取家长对幼儿园发展的谏言献策，定期走访社区，了解社区对幼儿园的教育服务需求，根据不同层面的意见和需求，及时调整、丰富幼儿园发展规划。积极开展“扬帆服务，仁和起航”、“心灵驿站，爱在仁和”、“活力休闲，美在仁和”、“开心家园，乐在仁和”等一系列丰富多彩的活动，开拓教师的视野，引导教师放松心情、缓解压力、修塑形体、调整身心，呼唤教师的价值观念，激励工作热情，修炼师德规范，以仁和教师良好的精神面貌和独特的人文气质，与教师共展风采、共享快乐、共融感情、和谐共进。

3、提升“仁”与“和”的能力。我积极采取“园长引领，共同提高，主体发展”的方式，努力探索园长与教师、教师与教师、教师与幼儿、教师与家长之间新型的合作模式，举办《家园共育谋策略》、《园本文化与环境的交融推进》等专题讲座，努力发挥教师群体经验分享和园长引领的作用，融教研、科研和园本研训于一体，将礼仪文化融入到师幼合作和团队精神中，以此增强幼儿园的内聚力、向心力和持久力，通过园本培训、特色教育培训、师徒结对、新教师练兵，外出学习、专题讨论、姐妹园交流学习、课堂实录、课后反思等活动，支持教师在实践中开展研究，促进不同层次教师的提高，帮助教师在对话活动中实现研训共同体的诊断教研活动;在即时活动中实现资源共享的网络研究活动;在思想碰撞中实现观点共鸣的沙龙辩论活动;在互帮互助中实现新老共赢的青蓝工程活动等，努力引领教师在园本教研过程中获得提升的快乐，在不断研究反馈中实现教师的专业发展。

4、辛勤耕耘，收获满满。\_\_\_\_\_\_\_\_年是我园在竞争中求得更大发展的一年。在全园教师的共同努力下我园顺利地通过了无锡市绿色学校的评估验收工作。上半年我园顺利完成了省陈研会的中期汇报，我园的礼仪特色活动、园本课程、礼仪环境的创建等得到了省专家的一致好评。今年我有七篇论文、教育案例获奖：教育管理论文《以“仁和”为特色促进幼儿园发展》获得省教科所论文评比二等奖;论文《陶行知“六大解放”指导幼儿早期阅读的实践体会》获市陶研会论文评比三等奖;论文《从“趣”入手指导小班幼儿早期阅读活动的实践体会》获市教育学会优秀论文二等奖;论文《良好礼貌行为的养成从小开始》获江苏省江苏省教育厅基教处论文评比二等奖;论文《大班早期阅读指导“三步曲”》获省陶研会评比二等奖;论文《让礼仪教育回归幼儿生活》获市教育科研论文三等奖;教育案例《做幸福快乐的自己》获市教育学会评选二等奖。认真完成了无锡市中小学校长远程培训，并获得优秀。在为期一个月的\_\_\_\_\_\_\_\_年江苏省幼儿园教师“引智”培训中获得了优异的评价，使我进一步提升了理论水平和实践能力，更好地为教育教学服务。

三、廉洁自律，园务公开

廉洁自律是一项长效工作，也是幼儿园发展的根本保证。

我能根据局党委的要求严格要求自己，自觉接受群众的监督，努力营造良好的廉政环境，实施党务、政务公开，重大事情教代会通过后执行，我能坚持公开教学经费、工会经费;公开考核项目与考核结果;日常教学设备添置、设施维修等项目在中心组会议上商量认可;幼儿园重要活动、获奖信息均在幼儿园网站上发布公开，努力做到民主、公正、公开。

四、不足与思考

1.进一步创新管理模式

针对教师的绩效考核评价，如何更科学而有效的实施弹性管理，这是我们今后需要探索和完善的创新管理模式。

2.规划仁和崭新发展蓝图

人无远虑，必有近忧，教育更需要前瞻性的思考。幼儿园素质教育面临的新的挑战，而当前形势下的幼儿园发展方向都是仁和下一步要思考和探索的问题。因此我将不断加强学习，不断充实自我，把握时机，做好园内外的交流与合作，进一步彰显“仁和”特色，加速推动幼儿园的可持续发展。

**幼儿园副园长述职述廉报告篇二**

在忙忙碌碌中走过了一个学期。回想这一学期来，我忧心忡忡，最近常追问自己是否能给今后的日子留点激励与喝彩，还是遗憾与惭愧。借此机会对我一学期来的工作进行回顾与反思。

一、注重学习，提升自身素质。

由于自己很多年不在幼儿园工作，因此当我再次来到这个岗位后感觉很陌生，手头的所有工作对于我来说都是新的，我深感自己在这一领域是如此的贫乏，内存不足。于是我把握各方面的信息，不断更新原有的思想观念和教育理念，我常在工作之余，学习《幼儿园指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿教育》、《早期教育》等书籍与文件，对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。并抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，承蒙专家的指导，感受新的教育理念。有时候遇到了不解的难题，会不厌其烦的请教梦溪的两位园长，以及一实小郑园长，还有我的多年在幼教岗位上工作的同学，说实话，偶尔感觉她们也会被我问烦了，但是面对新手我，她们仍然愿意将自己的宝贵经验传授给我。通过这么多渠道的不断学习，自己也在其中得到了不断成长。

二、加强培训，促进教师成长。

我园教师专业水平参差不齐，为提高教师专业素质和业务能力，把对教师的培养列入园本教研的重点工作，采取以下形式进行培养：一是加大指导力度。尤其是对今年刚踏上工作岗位的新教师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮助和耐心指导，力求使教师通过课堂实践提高基本功。二是加大园本培训力度。以园为本，开展自培活动，充分利用老教师的人才资源，采取新老教师“结对帮扶”的形式，形成老带新，强带弱的良好氛围，产生了内培效应，取得了良好的效果。三是充分利用外出学习及请进来学习机会，积极鼓励老师参加外出学习的机会，如9月份所有教师到淮安参观几所幼儿园的环境创设、10月份实验幼儿园到我园的送教工作、10月份刘红副园长参加的园长培训、11月份我与张敏老师到宿迁实验幼儿园参加科学活动课培训、12月份我参加了园长培训、13年元月份梁园长与叶晓玲、江晓丹、汤亚莉参加的宿迁市的绘本阅读现场会等等，并要求老师写学习心得或学习小结，使我园教师在不同的环境下得到锻炼。

三、多种渠道，提高保教质量。

由于我园办园时间较短，学期初我园的保教质量还很让家长不放心，看到此分明感到责任的重大!常常苦思冥想如何提高保教质量?我们以教研为切入口，以课题研究为突破口，以环境创设为关键点，以家园合作为支撑点，以实践活动为主阵地，扎实提高保教水平。我园大课题《幼儿绘本阅读的现状与有效策略的探究》，各年段、各班级根据大课题分别确立子课题展开研究，并以年段为单位，开展课题研究活动。 10月份我园举行了教师绘本阅读课比赛，12月份举行了幼儿绘本故事比赛等一系列活动。我园还把全园良好环境创设作为基础工作来抓，在宽敞的校园内精心规划，合理布局，努力为幼儿构筑一个多姿多彩、和谐宽松的有利幼儿健康人格发展的育人天地。本学期，我们就努力着手进行公共环境的创设，既要体现我们绘本阅读教育的特色，还要凸显年龄特点;既要体现美观还要凸显教育性和利废性。8月底，我园所有教师就在幼儿园内进行了初步的整体环境的创设;9月份我园所有教师到淮安参观了部分幼儿园，在参观中学习环境创设，回来后教师立即又对幼儿园的环境进行了细加工，使幼儿园的整体环境更利于孩子的成长。9月份、10月份、11月份、20xx年元月份幼儿园开展了四次家园合作方面的大型活动，让家长走进幼儿园的观看孩子的一日活动流程，让他们切身体会教师的辛苦，清楚孩子的活动，从而对我园的保教工作给予支持与理解。幼儿园开展很多活动，如：教师绘本课、教师基本功比赛、区角评比、主题墙美化、教师业务评比等，以此促进教师发展，从而提高她们的素质，提升幼儿园的办园品位，为幼儿提供优美的环境，切实提高幼儿园的保教质量。

四、不辞辛劳，创建市优质园。

由于我园是在县委县政府和教育局的大力支持下，由怀文中学创办的一所全新的幼儿园，因此要在短时间内把幼儿园创设成为宿迁市优质幼儿园是我们全园教职员工的共同心声。优质园的创建需要积累大量的资料与一系列的幼儿园活动，我与梁园长一起从创办幼儿园初期就不断向已经取得优质园资格的幼儿园讨教，了解信息获取他们的经验。开学后，我几乎是每个晚上、每个周末都加班整理材料。20xx年的1月8日上午，我们迎接了宿迁市的专家进园验收，验收后，虽然很累，但因受到专家的肯定而倍感欣慰与幸福。

五、善于反思，确定努力方向。

回顾一年来的工作，为一学期来的忙碌留下了一段经历，一份记忆;反思一年来的工作，为新学年的启航扬起新的风帆：

1.不断总结经验，提高管理水平。

2.加大教研力度，提高教师业务能力。

3、提高自身业务能力，努力探索保教工作的指导策略，促进幼儿园保教质量的提高。

4.完善各方面工作，为创建省优质幼儿园提供坚实的保障。

忙忙碌碌但很充实，这是我这一学期来最大的感受。虽然在工作中已竭尽全力，但时有不尽人意的地方，可是我依然从忙碌的工作中感受到来自怀文中学领导及梁园长的信任，感受到来自老师们的理解与支持，使我在今后的工作中信心满怀、动力十足。

**幼儿园副园长述职述廉报告篇三**

尊敬的领导：

您好！

衷心感激学校董事会和领导的充分信任、大力支持与正确指导，我和我的团队又取得了新的提高，获得了新的感悟。本学年述职报告如下：

1、终生学习，教师就是学生：我们一向在努力打造学习型团队，为推进课程改革安装助推器，个人学习、同伴学习、园本培训、观摩研讨、外出参观、官方培训、出国学习…教师们无时无刻不想尽办法努力学习，将自我打造成为真正的pyp教师。

2、演习并重，教师就是专家：课程的问题就是我们研究的方向，教师相互组队就课程实施方法、评估模式、区域探究、成长档案等议题研究并组织观摩、培训，成就了一批优秀的pyp项目培训与实践专家，为推进课程改革奠定人才基础。近年来，张军、陈飞利、甘凌虹、杨森霞、赵建平、郑丽娜、katie等10多人次获邀参加香港汉基国际学校、广州裕达隆国际学校、香港南中国地区pyp教师联盟高水平研讨会分享pyp教学经验。

3、互补双赢，中西合璧：我园共有xx名外籍教师。中外教师合作教学、成立学习小组、外教参与工会活动、参与园内各项活动。中西合璧打开新的思路、丰富新的资源、新的教学模式，为推进课程改革打开国际视野。

个人感悟：受杨主席提出的“让社会因我们的存在而更加完美”（碧桂园企业使命）的感召，我把“让身边的人因我的存在而更加欢乐、成功！”当作自我的座右铭。

1、以孩子为本：玩中学为教学模式，推广区域分组探究教学，培养幼儿自主学习本事；以学生就是研究者为思路，结合幼儿的兴趣，开展各适合幼儿年龄特点，贴近他们生活的探究主题。

2、以教师为主：教师早会—扩展视野，提升英语，普及礼仪，打造博雅国际化团队；读书分享—组建学习性专业团队，提升专业素养；知人善用—发挥教师特长，相应承担相关教学任务，用好人，做好事。

3、以家长为友：家长—资源库，为我们课程资源供给生动的教具，图书，外出学习地点；家长—好搭档，家长讲故事、组织游戏、做手工等活动深入课堂；家长—宣传员，50多名义工家长开展亲子阅读、亲子教育、儿童保健等10多场家长讲座，深受欢迎。

个人感悟：没有完美的个人，仅有完美的团队！此刻不是个人英雄主义的年代，而是团队取胜的年代！

日常工作中，我时常刻意地“看不见、听不到、做不到”，让助理办的人多想，开启她们的智慧，让助理办的人多做，培养做事情的本事。（也许会被认为是在“偷懒”。）

我认为，当代园长需要四次转变，前两次的转变是“由管事到管人的转变”及“从管人到管规则的转变”，其中最重要的是激励机制，规则定好了，就不需要花力气盯着每个具体的员工了。我的主要做法如下：

1、自荐上岗，提高教师主动意识——自我才是自我的老板。

2、竞争上岗，提高教师竞争意识——竞争是活力的源泉。

3、自由搭配，提高团队和谐氛围——合作才有战斗力。

4、360°评价，提高业绩考核客观性——公平是可持续发展的保证。

5、园本培训，提高教师综合素质——学习是唯一持久竞争优势。

个人感悟：如果园长整天做下属的事，是不是有点太贵了？（定好位，才能做好事！）下属能做的事情，尽量让下属去完成，其他人不能代替的事情，才是园长该做的事情。世界上本来不存在好人与坏人，只存在好的心态与坏的心态。好的机制能够使坏的心态变好，坏的机制也会把好的心态变坏。

幼儿园pyp课程项目走过了借鉴模仿，自主开发，逐步走向创新之路。在学校总课题“中国特色碧桂园ib国际学校的第二轮实践与研究”引领下，20xx年我园设立“幼儿园pyp课程校本化实践与研究”子课题，以杨主席提出的“打造教育奢侈品牌”为指导，围绕“以问题为核心、以世界为教材、以宇宙为学校”的大课程观，系统有序地推进课程改革，虽缓慢但逐见成效。

20xx年4月19日，成功举办第一届国际学前教育研讨会，为近300名同行分享9场不一样资料主题的pyp工作坊，尽展八年pyp课程改革精髓，反响热烈。

个人感悟：坚守教育改革方向，全面设计，稳步推进，终能有所收获！

本学年度，应山西省晋中市教育局、温州市教育局、顺德容桂镇教育局等单位的邀请，在寒暑假以及周末时间，为幼教同行作了若干个专题幼教改革报告。在业界传播碧桂园的声音的同时，也提升了碧桂园幼教品牌知名度。

此外，获邀加入业界组织，初步获得教育界的肯定与认可：

20xx年xx月1—2日，担任顺德区三洲幼儿园省一级幼儿园复评专家。

20xx年3月，被聘为佛山市顺德区陈村镇学前教育发展促进会的专家顾问。

20xx年6月，被顺德区教育局推荐加入佛山市督学专家库。

个人感悟：种子放在水泥地板上会被晒死，种子放在水里会被淹死，种子放到肥沃的土壤里就生根发芽结果。选择决定命运，环境造就人生！

1、改变自我，挑战自我。我不是完美的人，我不挑战自我，终有一天被自我淘汰！作为园长，仅有改变缺点与不足，让自我变得更加优秀，才能吸引（培养出）更多优秀人才！正如林校监教诲：人到中年，人生已经过半，珍惜平台，用心工作！

2、学习、学习、再学习！社会在变，环境在变，我不学习，即会遭淘汰！我当牢记：自我永远都是学徒，时刻归零，从头开始！

自我评价：基本合格！

还有很多事情没有做好，在接下来的职业旅程中，相信我能继续定好位，做好事，执着于幼儿教育，为培养更优秀的下一代奉献绵薄之力、涓滴之水。

此致

敬礼

述职人：xxx

20xx年xx月xx日

**幼儿园副园长述职述廉报告篇四**

时间加智慧、再加勤奋。软件一旦成熟，形成特色，则会长盛不衰。”当今社会的竞争，归根结底是人才的竞争。而在人才的竞争中，具有较高综合能力的领导和教师人才的竞争，是取得事业发展的关键，对于名人所说的软件者，我或许缺少智慧，但拥有勤奋。凭着这种信念，在这三年多的时间里，我和我的班子成员共同协作，团结奋进，依靠群体智慧，为幼儿园的发展而不懈努力着。

一、依靠群体智慧，聚合力

俗话说：智慧来自于集体，一个人的力量是有限的，而集体的智慧能创造一所幼儿园的未来，并能排除未来道路上的种种障碍。在共谋幼儿园发展道路的过程中，我和班子成员经过不断的磨合、碰撞，逐步形成了一个团结、实干、高效、智慧的管理团体，从党、政、工、团到年段长，我们经常在一起沟通交流、探讨促进，全力做到事业上同心、目标上同向、工作上同步，共同为提高幼儿园的保教质量出谋划策，当工作中碰到意见不一致时，我们始终遵循一切从大局出发，一切从提高幼儿园保教质量出发的原则，抛弃个人杂念，最终达到步调一致。

在聚合群体智慧的同时，我还注重拓展他们个人的智慧风格，努力提升内功，养成独立思考、创造性开展工作的能力，在目标同向的基础上，力求做到过程创造，殊途同归。所以，在管理中我实行放手和放权，支持他们进行自我管理，各成员各司其职，避免互相扯皮，提高工作效率。对于年段长，今年我尝试了承包制的形式，让他们自主管理自己的年段，从课程管理、教研活动、文化建设、家长工作到青年教师培养，委任她们进行全面管理，有权利、有责任开展各类创造性的工作。我想，我园今天所取得的这些成绩，很多都来自于她们个人的智慧，聚合了各方的力量。

二、重视反思研究，强实力

(一)创新管理模式

学校管理的实践表明，没有建立健全规章制度、没有合理的组织结构，学校的管理是不完善的管理，但学校管理中完善的规章制度、合理的组织结构等也并非就能提高管理效率。由于社会的不断发展，人才间的竞争和紧张的工作节奏，导致人的价值观的衰退和目标取向的变革，限制、阻碍了人际的正常交往、沟通和理解，人际的友情、友好互助的平等合作精神被淡化了，人的个性的充分发展受到了限制和突破，可以说，这种现象在知识分子成群的学校显得尤为突出。作为管理者，就必须对学校的管理重新定位，用以价值观为核心的文化进行管理，寻求促进教师和学校正常发展的突破口。在这样的理念冲突下，我从去年开始尝试开展了“合作文化”管理研究，把合作引入到幼儿园的文化建设中，在领导与教师、教师与教师、教师与幼儿、教师与家长之间探索一种合作模式，注重培养和激发人的合作意识和团队精神，以此来增强学校的内聚力、向心力和持久力。

1、创建目标，激发动机

共同的目标、共同的期望是形成一个团队的首要条件，也是达成教师个人对集体忠诚的重要方式。我们通过中层干部会议，切实了解教师对人际环境的期望和需求，大家都认为：一个关系融洽、善于沟通、乐于合作的人际环境是增强教师积极性、提高工作效益的重要因素。针对我园人际环境现状，我们确立了《人际交往准则》，出台了强调合作规范和理想的《教职工文明礼仪须知》。通过目标的统一，使教师们能自觉地认同必须担负的责任并愿意为此而共同努力。

2、创设环境、注重熏陶

环境对人的思想和行为往往起着重要的熏陶作用，我们将一年多来教师团队活动的照片及相应的幼儿园合作条例展示出来，在两楼连接教师办公室和行政办公室通道中创建了“合作文化”长廊，以直观的形式强调幼儿园团队建设的目标和价值观，强化教职工对团队管理的心理认同感。

3、提倡自主，共享远景

幼儿园的团队精神更多地体现在班组内的合作和分享，任何有突出表现的班组团队，也都是以共享远景与价值做后盾的。我将班组团队建设的构思权和管理权交给各个条线的组长，与她们签定了承包班组管理的责任书，让她们自定班组团队建设目标，自主开展组风建设，团队合作等班组活动，让她们在自发自主的活动中真正感受团队建设的魅力。

(二)提高研究能力

现在的园长不仅要具备管理能力，还要兼备研究的能力。只有这样才能引领教师和幼儿园的发展，对于我本人来说，在课题的研究上一直是个弱项，而幼儿园在科研方面本身也始终是一个空白，如何以课题研究促自身综合素质的提高，形成幼儿园的发展特色，也始终是我思考的问题。

1、抓住机遇

20xx年5月，我园作为市“0—3岁幼儿早期关心和发展研究”课题实 验区的七个实验园之一，在市课题专家和教育局领导的指导和关心下，初步确立了我园的家教课题：《社区亲子指导角的实践研究》，抓住这一机遇，我带领园课题组的成员，利用暑期休息时间，在新成各个社区广场设立咨询角，了解新成地区0-3岁婴幼儿的家庭带养情况、家长对指导的需求，从而掌握了第一手的资料，确定了以祖辈家长作为指导对象，该课题成为2024年市家庭教育“十五”立项课题。

2、加强学习

为了提高自身的研究能力，在局课题组领导的推荐下，我报名参加了由教科院组织的“家庭教育指导与学前社区教育模式“的培训班，在培训的过程中，我逐步了解了各类指导模式的特点，并将我园的课题确定为对象模式，为确定课题的指导内容和形式明确了方向。为了提高活动的实效性，我和课题组的成员一起上网收集有关资料，并以问卷、咨询、祖辈家长委员会的形式，掌握了指导对象的生理、心理特点、家教现状和对家庭教育的需求，从而为课题有针对性地实施积累了依据。

3、深入实践

课题确定后，能否取得预期的效果，关键在于组织者的引领。作为课题的主要负责人，我坚持每学期制订好阶段计划，使教师们明确阶段研究思路，并带领大家参加每一次的教研培训和实践活动，从而起到很好的引领作用。在广场的实践活动中，我注重获取来自各方的信息反馈，发现问题及时组织教师进行研讨，调整活动计划，使指导的内容和形式更适合祖辈和孩子的需求。

由于我和课题组成员的一致努力，我园的04课题通过一年多的实施取得了非常好的成效，获得了良好的社会声誉。

三、群策群力，求实效

要使每一项工作都取得实效，关键在于注重过程。2024年，我园无论是在教研、科研、业务还是青年教师培养等方面都能取得较好的成绩，关键是发挥了园领导班子的集体智慧，依靠了全园教职工的共同努力。最让我欣慰的并不是这些成绩的获得，而是在成绩背后所折射出的教师们身上那种脚踏实地、永不服输、积极向上的精神，它是我在管理过程中获得的一笔最大的财富，也是最辉煌的成果。

四、不足与思考

1、经费的不足导致聘任教师待遇的低下，这始终是阻碍我园持续发展的最大问题。

2、对教师工作的评价如何因人而异，实施弹性管理，这也是我们在新的一年中要探索的新的管理模式。

**幼儿园副园长述职述廉报告篇五**

尊敬的领导：

您好！

20xx年，是不平凡的一年，在这一年里，在幼儿园原有发展基础上，我们幼儿园全体教职工求真务实、大胆尝试、同甘共苦、通力合作，在圆满完成本学期教育教学计划的基础上，接受了省督导与国家普三验收两项任务，并顺利通过验收。为使今后的工作更上层楼，现在将今年的工作进行回顾总结，我认为主要有以下方面：

教师是一个幼儿园的灵魂，今年重任在前，只有把全体教师的积极性都调动起来，我们才能保质保量的完成任务。因此，在每两周一次的园务会议上我对全体老师讲述了当前形势，我们所面临的任务，希望全体教师发挥主人翁精神，通过本次检查把我园的保教质量提升到新的水平。在这一年中，我给予每位教师最大的自主权，自己的班级自己做主，缺什么我给解决，可以说我们全体教师都做到了以园为家，为幼儿园建设献智献策，加班加点更是常有的事，因此我们才能顺利通过各级部门的验收。我认为能发挥出每位教师的潜能，加强了幼儿园的凝聚力是我本年度工作最大的收获。

一年来，我园进一步加大幼教工作管理力度，办园效益明显提高。

1、是充实教师队伍，加强对外聘教师队伍的管理。我们通过面向社会公开招聘的方式，择优录用了三名热爱幼儿教育事业、具有高尚职业道德和掌握一定教育技能的幼儿教师，及时充实到我校的幼儿教师队伍中，并要求她们每人与学校签定了为期一年的合同，逐步规范了外聘教师队伍的管理，有效促进了幼儿园保教质量的提高。

2、是进一步改善办园质量，投资9万余元为幼儿园添置电脑和玩具，装修活动室，逐步改善了办园条件，为进一步优化幼儿的活动提供了物质保障。

3、是完善幼儿园寄宿制度，规范厨房管理，日常工作严格按照《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》实行。另外，我们还配合市教育做好有关幼儿安全、手足口病防控工作、注射防疫疫苗工作等。

当前，家园共育作为扩展教育时空发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。因此我们积极倡导建立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。首先，我们成立了家长委员会，并召开座谈会，让家长为幼儿园的发展献计献策，对幼儿园的整体运作本着理解、支持的态度进行督导，同时组合各种力量和资源协助幼儿园的教育工作，充分发挥家委会的作用及职能。其次，通过多种形式的活动，如家长会、专题讲座、家长开放日等，帮助家长建立全新的育儿观。此外，家访活动也是我园家长工作的一个重点，一年一次的家庭走访工作使教师更好的开展新学期工作，有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

幼儿园要顺利发展，形象建设是推进公共关系活动必不可少的手段。为向外界充分展示我园的办园理念和特色，将幼儿园的有关信息及时、准确、有效地传播出去，争取公众对幼儿园的了解和理解，提高幼儿园知名度和美誉度，在继续做好园内宣传窗的更新，办好幼儿园园报及发放工作之外，本学期我们录制一台丰富的六一节目汇演，并在黄骅电视台播出，受到了较好的成效，达到了宣传形象、扩大影响的目的。

善于反思才能不断进步。为了幼儿园的进一步发展，在肯定成绩的同时，我们更应正视自己的不足。通过省专家组反馈的情况，我们进一步认识到自身的弱势与不足。结合实际，我们制订了一系列的整改措施，精益求精，努力为幼儿创设更加宽松、和谐的成长环境。

行政管理：进一步细化日常管理，月考核与学期考核相结合的方式。逐步规范档案管理，将创建省级规范化档案管理作为幼儿园档案管理的目标，实现档案管理电子化，使档案管理工作成为我园的特色之一。进一步完善功能室和信息化设施的配备，提高利用率，更好地为教育教学服务。

保教科研：本学期我园将增加教研活动的密度，丰富内容，将教研工作落实到细处，钻研到深处。我们将继续坚持园本教研，立足本园、以人为本、以研为实，倡导教育反思，全园各个班级形成同伴合作，团队引领的保教队伍，为教师提供学习和发展的创造空间，让教师乐于教，兴于研，不断提升自己的专业水平，体验工作的成就感和价值感。结合我园教育教学的薄弱环节，将开展充满研究、真诚交流的园本教研活动，使教师通过各项活动真实的体验和深度反思、学习、交流和增强教师的创新意识，通过园本教研活动，使每个教师在原有的水平上都有所提高。

安全卫生：结合实际，进一步细化幼儿园安全卫生常规管理。一是加强管理，建立每日巡查制度。实行行政管理与教师自我管理相结合的方式，每月考核，针对出现的问题进行反馈，记录考核成绩。二是加强安全检查，切实落实安全措施。建立一月一自查制度、隐患定期整改制度和安全责任追究制度，加大安全工作目标责任制的落实力度。结合主题活动布署开展安全教育活动，要求每个班级环境装饰中要有关于安全的内容，每个月有一次小型的防火、防震、防走失的演练，每学期幼儿园有一、二次大型的演练。三是完善晨检制度，严把晨检关。严格执行接送卡制度。进一步改进晨检程序，使之更加科学合理。四是关注幼儿心理健康，建立幼儿心理健康档案。利用一周一课、个案追踪、设立情绪角、心情卡等方式对幼儿进行心理健康教育，结合成长档案的建立完善幼儿心理健康档案管理。五是针对幼儿入园率偏低这一实际，建立幼儿缺勤日报制，及时与家长沟通，了解幼儿缺勤原因。开展“全勤宝宝”评比等活动提高幼儿入园率，使幼儿获得连续稳定的教育，巩固已形成的良好习惯，促进幼儿健康成长。

此致

敬礼

述职人：xxx

20xx年xx月xx日

**幼儿园副园长述职述廉报告篇六**

为了适应发展变化的幼教新形势，我坚持把加强学习作为提高个人素质的重要环节，从严要求自己，不断提高自身素质。一是努力学习政治理论。一年来先后利用业余时间学习了(教师职业道德)、(科学发展观重要论述摘编)等有关文件。通过学习，开阔了眼界，进一步确立了正确的世界观，坚定了做好幼教事业的决心和信心;二是努力学习专业知识。利用业余时间，阅读了大量的幼教刊物，并充分利用网络进行学习，了解全国各地幼儿园的办园理念、课程改革方法、教师的教育经验以及幼儿园课题的开展等等，通过学习，进一步领会了新(纲要)精神，明确了立足我园实际，在教学中应注意和改进的方法;不断充实提高了自己的业务素质;三是坚持做到理论与实践相结合。在平时的工作中，尝试运用学到的新知识指导自己的工作，在组织美工室活动尽量借鉴一些先进的理念和策略，在学习、实践、运用的过程中不断提高自己。

二)科学合理管理好美工室工作。首先创设美的环境，给幼儿以美的熏陶 《纲要》明确指出：“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设、利用，有效地促进幼儿的发展。\" 因此，我非常重视环境对幼儿的影响，注意与幼儿共创具有亲和性、教育性、知识性、趣味性的优美环境，把美育渗透到活动室的各个角落，充分利用活动室的墙面、楼顶，布置幼儿作品，幼儿融入其中，使他们处处感到心旷神怡、心境愉悦，使幼儿在良好的艺术氛围中接受潜移默化的影响和教育。其次按照计划，因地制宜的开展活动根据幼儿的年龄特点和发展水平，从内容的选择、目标的定位、材料的提供考虑，制定幼儿操作性强的计划。每天下午安排幼儿入室活动，活动前，提前十分钟打开活动室，开窗通风，保持室内清洁。认真按照计划，做好准备工作，有序的开展活动。最后有目的、有选择、适宜地投放活动材料，让幼儿在与材料的对话和互动中获得知识，增强能力。材料是幼儿活动的载体，投放适宜、丰富、操作性强的材料有利于活动的顺利开展。在材料的投放上我主要结合各年龄班开展的主题，季节地方性特点进行投放，如：大班开展《我是中国人》主题，我投放不同材料让幼儿画脸谱，制作脸谱，通过画，制作，幼儿了解我国国粹。还开设了《青花瓷坊》，幼儿根据自己的喜好，选择不同材料，用各种线条、图案表现青花韵味。同时结合地方，季节特色，投放玉米皮、玉米杆，幼儿大胆发挥想象，积极动手，制作出玉米皮花，玉米秸秆摆弄出各种造型，一件件作品陆续出来，每个幼儿都露出灿烂的笑脸。

三)认真学习落实资助文件精神，扎实有效地开展幼儿资助工作。一年来，在上级部门和园领导的正确指导下，紧紧围绕民生至上的总体目标，以惠民生为主攻方向，认真落实幼儿资助政策，高度重视、完善制度：严格按照上级文件精神，对“一免一补”“家庭经济困难”的幼儿进行评议和认定，对评定出的家庭经济困难幼儿资助名单与申请进行审核。上榜公示，公开透明。坚持公平、公开、公正原则。公示期间，未收到任何举报信息。建立、健全幼儿档案：资助项目、资助对象、资助范围、资助标准、资助流程等材料一一归档，随时接受上级的检查和群众监督。

四)做好继续教育培训工作，提高教师专业水平。本学年，我及时通知，督促各位教师在网上学习《2024继续教育》和《公需课》学习，提醒各位老师，推荐在学习中引起共鸣的话题的内容，大家共同学习。如：《公需课》心理调试《教师的职业幸福感》，引起大家的共鸣、争议，根据我园现状，部分老教师职业倦怠，新教师不稳定，对自己的职业似乎有些厌倦。针对此种情况，邀请马晓燕老师《幼儿教师幸福感》讲座，通过讲座，调动教师工作积极性，感到自己职业的幸福。

遵守教师职业道德规范、廉洁从教、不谋私利，坚决执行中央“八项规定”,积极改进作风,切实把上级要求落实到自己的行为和协管的工作中,节日来临，不接受家长礼金礼品赠送、不接受家长宴请;不在企事业单位兼职、经商办企业、投资入股等行为;不利用职权和职务上的影响为亲属及身边工作人员谋取利益行为。

1、工作方法守旧，缺乏创新意识，在工作中只求过得去，不求过得硬，走以前老路，需要通过管理创新、制度创新来加以解决。

2、因工作多而杂，有时难免顾此失彼，考虑不周，在以后的工作中，任何时候都要以积极的态度乐观面对工作。

1、继续教育培训，要和保教工作紧密结合，提高教师综合素质。

2、积极协助园长、副园长做好各项工作，积极参加教研活动，同教师们一块学习成长。

3、在创新教育理念下，转变自己角色，美工室细心观察幼儿，巧于引导，做幼儿学习的引路人。

4、美工室提供材料上，注意层次性、多样性、可操作性、创造性。

回顾一学期的工作，虽然取得一定的成绩，但也存在许多不足，在今后的工作中，我将不断总结经验和教训，使自己的工作更出色。

**幼儿园副园长述职述廉报告篇七**

一、做为幼儿园的支部书记和园长，本人能够认真履行本岗位职责，严格执行党和国家的有关方针、政策、法律、法规，并能够及时的把上级主管部门的各项指示精神传达到全体教职员工中去，使大家及时了解有关的政策和规定，做到遵纪守法。

二、在廉洁自律方面，能够做到严格要求，身体力行，不用公款为自己办私事，并能按照《党风廉政工作责任书》、《教育系统纠风责任书》的要求，组织全体工作人员，认真学习有关文件精神，努力做到遵纪守法，虚心接受监督与指导。

三、在工作中，能够做到“以人为本”，实行民主化，规范化管理。

1、维护班子团结，以大局为重，既分工负责又配合协作，坚持公平、公正的原则，做到对事不对人，遇到不符合规定的人或事敢于当面指出，重大事项的决定都是由支委会或领导班子集体讨论通过后再进行实施。

2、在“安全”“信访”“党建带团建”“党建带妇建”“纠风工作”等方面，与上级党委签定了责任书，并与单位各岗位工作人员层层签定责任书，做到分工明确，责任落实到人，保证了工作质量。

3、规范了《幼儿园一日活动常规细则》《环境教育的创设与组织》《幼儿老师上课、听课、评课、说课》等教育环节，各班开设了国学课程，通过弟子规的学习使幼儿受到礼孝的中华民族传统教育，通过这些教育行为的组织学习到实施过程，从理念上的引导到行为上的指导，使我园保教人员从被动学习到主动学习，切实为幼儿自主游戏和学习探索创设了良好的机会和条件，从而为幼儿学习、生活、游戏习惯奠定了良好的基础，保障了幼儿健康快乐成长。

4、深入开展“三亮三比三评”活动，“以亮身份、亮承诺、亮岗位承诺，比技能、比作风、比业绩，群众评党员、家长评老师、领导点评”为主要内容，让教师党员到外地学习培训，先提升教师党员的业务素质，充分发挥党员先锋岗的作用，一名党员一面旗帜，通过创先争优活动，把每一位党员培养成教学骨干，把教学骨干培养成党员，发挥党员和教学骨干的先锋模范带头作用，形成齐争共创的良好局面。

四、重视工会、妇联、团支部、计生、综治工作、思想政治工作，对团党委安排的“道德讲堂”宣传活动、“勤政廉洁教育月”活动、广场文化节活动等都能给予大力支持，很多事都是亲自而为，本着认真负责的态度做好每一件事情。

五、存在的不足：

对教职工反映的聘干问题、班级幼儿多压力大等现状无力改变而感到惭愧。

回顾20xx年度的工作，我深知这与各位业务干部的配合和全体教职

工的支持是分不开，我为有这样一个团结向上的领导班子感到自豪。20xx年我要更加主动深入教学第一线，深入到教师中去，全面把握教学和保育工作的整体情况和教师中存在的困惑和需要解决的疑难问题，在平凡中坚持一份追求，在平静中保持一份热情，在平常中坚守一份责任。

以上是本人一年来在工作和学习中的情况总结，如有不实之处，请大家批评指出。

**幼儿园副园长述职述廉报告篇八**

幼儿园日常保教工作不断完善，让教师专业水平不断提高，这是我xxxx年度工作的重心。回顾紧张、忙碌的一年，为自己经过不懈努力，取得的一些成绩感到欣慰，更为我园教师们经过艰辛的劳动，所获得的丰硕成果，感到无比自豪。现从政治态度、思想品质、工作思路、组织协调、依法办事、精神状态、工作作风、履行职责等几个层面，向全体职工述职述廉述学如下：

我坚持以“三个代表”重要思想为指导，认真学习十七大报告精神，坚决执行党的路线，服从党的纪律，把政治思想建设与本职工作有机结合，力求做到务实、抓实、落实，突出人文化管理，坚持中心组学习制度。认真学习、反思，端正工作态度，树立全局观念，带头讲学习、讲政治、讲正气。坚持公平、公正的原则，做到对事不对人，遇到不符合规定的人或事敢于当面指出，身为副园长，我有责任、有义务去帮助、指导教师，特别是年轻教师健康成长，找准自己前进的方向。在教师职称晋级、考核上，标准公开、结果公开。我把自身思想建设，廉洁自律，作为做好各项工作的基本立足点。

在努力作好分管工作的同时，我以饱满的热情、积极的心态配合张晓红园长工作，时时事事以大局为重。工作中，我们三位园领导分工、合作，形成了一支开拓、创新、配合默契的领导集体。带领出了一支勇于探索、不甘落后的教职工群体，先后在各级各类接待、观摩、检查、评比、验收中，均获得了一致好评。

1、以身作则，给予教师正确的引领

只有保持先进的思想和超前的教育意识，才能在不断变化的教育工作中做出正确的决策。我以《纲要》中提出的终身教育、以人为本的教育思想为指导，力求用先进的教育理论指导教育实践。注重在实践中发现和寻找问题，不断自我调整，加强自身学习。自成为名教师培养对象后，坚持读书，通读了《新课程背景下的教师专业发展》、《中国古代教育精粹》、《教学设计》等书籍，写了五万多字的读书笔记、感悟、反思、心得等。工作中，我注意观察教师行为，发现问题，帮助教师学会判断教育行为的合理性及有效性，及时给教师提供恰当的指导、支持。

2、培养徒弟，承担对外教学研究工作

我既是“太原市第四届中小学导师团”的导师，又是名教师培养对象，兼于这两种身份，力求在加强自身学习、积极承担教学公开的基础上，尽可能指导好徒弟。经常与他们讨论《纲要》心得、研究教学。同时作为一名省级示范园的教学园长。2024年度我在“太原市骨干教师培训班”、“太原市申报高级教师职称培训班”、“山西省教学观摩培训班”上做了专题讲座及现场点评教学。带教师胡澜及其他园所教师到尖草坪区下乡支教等。

3、精心指导，为教师提供成长平台

本年度，我园先后承担了19人次同行的参观、观摩。中有美国士立大学judy教授来访、山西大学学生见习观摩（2次）、太原市教科研中心教研活动观摩、太原市幼小衔接基地园教学观摩、杏花岭教学观摩、送教下乡到松庄幼儿园等。凡是代表我园的教学，我都要反复与教师认真推敲、研究教学的每个细节，教师们在一次次地试讲中，学会了如何发挥主导作用，把握教学的每个环节。每一个教学展示，教师都把它看成是锻炼自己、提高业务能力的一次最好的机会。活动中，教师关注幼儿发展，从兴趣入手，把新的幼教理念，毫无保留地传授给同行，同时我园教师也在一次次的活动中，增长了见识，师资水平上升了一个台阶。

1、开展主题活动，发挥年级教研组作用

充分发挥年级教研组作用，注重班级小主题研究与年级组大主题研究的结合，注重案例的收集与研究。其中：小班的主题活动内容有“糖果王国”、“我喜欢”、“图形王国”等；中班主题活动内容有“红彤彤的年”、“小动物过冬”、“热闹的街道”、“数学墙”等；大班主题活动内容有“了解茶文化”等。

2、确定数学特色，开展数学教学研讨观摩

结合园本教研“各领域基本教学模式的探索”，本学期我们确定了数学作为我园的特色教学，组织全体教师，首先，查阅资料，学习《纲要》中对数学的解读“感受数量关系，体验数学的意义”；学习赵寄石主编的《幼儿数学教育》，了解数学教育内容的本质和内涵；其次，分析比较数学课例。从中体会数学教育的新价值，最终，全体教师对“创设生活化的游戏情境”达成共识；第三，开展数学教学赛讲，创设“生活化”的数学学习情境是这次赛讲的最大特点。其中王之云设计的项目记录、裴瑾设计的代数合计测量身高、岳彦华设计的、李炜设计的统计等8节有创意的教学，在全体教师中进行了公开观摩、研讨。第五、创设数学氛围，体现了数学在幼儿生活中的运用。教师与幼儿共同创设了“小鱼开饭了”、“图形拼变”、“来客人啦”、“奇妙的图形”等墙面。

3、借鉴外部力量，深层次理解新教材内涵

在培训教师上，我们改革以往外出学习、自我培训的模式。上学期，我园重点进行了专题研究：在主题背景下，剖析相关的各年龄段主题活动，通过幼儿环境与材料创设，努力提升教师实践、思考、研究与反思的能力，从而加快促进教师专业化成长。采取请进来的方式，让全体教师受益。我园先后邀请了《幼儿多元能力探索课程》教材出版的编著老师为我们做了“幼儿的生活就是课程”讲座，使教师们认识到新教材更深层次教育意义。聘请名师李磊为我们做了“关于探索型主题活动的实践和思考”的讲座，拓宽了教师教育理念。

4、实施班长负责制，营造自主发展的班级氛围

在班长负责制的班级管理中，老教师和部分骨干教师担任班长，以班为单位，我园进行了家长会、“六一”联欢、幼儿画展、英语party、新年联欢会、教学公开、亲子游戏等，在这些活动中，班长负责指导、班级成员紧密配合，形成了比学赶帮的班级发展共同体，在班长的带动、指导下，大部分年轻教师日渐成熟，能够较合理、科学的组织安排各项活动，养成了自觉、自律的教学常规。充分发挥了老教师、骨干教师作用，营造了一个相对自主、独立的发展空间。创设了既有压力又有活力的积极向上群体。

5、创设环境“四步曲”，展示教师新教育理念

上学期在创设环境中，我们改变了以往关住门子自己琢磨的做法，探索出环境创设“四步曲”（即：看、想、做、说）的新思路。首先是看：。组织教师参观学习其他园所的环境、观看资料片；其次是想：环境观摩后人人设计创设计划，畅谈个人创想；第三是做：教师们通过加班加点将自己的设想、构思在做中进一步完善。第四是讲：各班教师在互相观摩中讲出墙饰、区域的创设依据。通过这次改革，我园教师创设环境的理念进一步加强。

1、加强生活教师学习，完善工作考核细则

每周二上午组织生活教师进行专业理论的学习、英语口语培训，制订出切实可行的生活教师与教师的合作细则，提高了合作配合的协调性。将生活教师的工作质量以表格的形式细化、量化打分。开展了叠被子、洗毛巾比赛等。进一步规范了量化考核程序。

2、开展早操比赛，增强幼儿集体观念

我们开展了早操比赛，各班教师认真组织幼儿练习，鼓励孩子们积极参与，评出了表演特等奖、一等、二等奖、精神面貌奖、服装整齐奖，培养了从小幼儿爱集体的情感。

3、丰富幼儿活动，满足幼儿需要

邀请家长参与幼儿园系列活动：“六一”联欢、英语party、教学公开、幼儿画展、家长会、伙食开放周、礼物赠送等，受到家长的欢迎，让家长更多地了解孩子在园的学习生活。

经过一年的努力，我园教师在教育教学活动中，取得了可喜成绩。其中三人荣获国家“十五双语研究”课题先进个人；张晓红、闫双玲、张建英荣获山西省模范教师称号；高华山西省“中华魂”主题教育活动优秀工作者；王丽娜、张涛荣获太原市“十佳”幼儿教师；张蕾荣获太原市“学科带头人”称号；杨开芸、贾岚、李炜评为“太原市骨干教师”；刘娇梅、韩希、贾岚、刘润珍获杏花岭区优秀教师。在论文方面有45篇论文获的省级以上优秀论文奖。

回顾xxxx年度取得的一些成绩，我深知这与张晓红园长及全体教职工的支持分不开，我为育英有这样一个团结向上的领导班子感到自豪。同时也深深体会到，作为一名管理者，观念的落后，是最大的落后，思想的停滞是最可怕的。我深知仅仅依靠一时的先进不能保持永远的光荣，而骄傲自满只能促成自己的退步。唯有不断学习，不断努力，才有可能不断前进。在2024年里，我将在数学领域里深入研究；在班级常规、幼儿常规、教师常规管理中不断创新；充分调动中层及年级组长的工作主动性。与全体教职工一道为我园的发展加油、努力。

**幼儿园副园长述职述廉报告篇九**

尊敬的各位领导、各位老师，大家好!时间转眼已临近学期末，回顾本学期的工作，有很多的收获，同时也有很多的感想，今天借助这个机会，把我一年来的幼儿园园长工作向各位述职。

我园所有工作的出发点和落脚点都应该是为了孩子的发展，最根本最核心的\"价值就是幼儿至上。如今，这个理念已经渗透到幼儿园工作的所有环节中。为了尽早开发幼儿智力，为我校学苗输送从孩提时代就打下坚实基础，针对我乡幼儿实际情况，在教育教学中，我们做出了有针对性的卓有成效的工作。

在教育工作中，我们力求爱中求精：爱事业精益求精，爱孩子精心培育。爱是一切工作的前提和基础，教职工热爱自己的职业，把所有的工作当成事业来做。作为老师，大家把爱融入到工作中，尽心尽力的为幼儿发展创设条件。在工作中，几乎每一位教师都能为学校幼儿园工作放弃自己的利益，有些幼儿园教师多次搭乘早班车到校看护学生，反映了良好的爱岗敬业的精神风貌。

在教学工作中，我们除了在情操上强调爱岗敬业、以园为家外，还大胆改革，勇于创新，争取利用每一节课实现最大的教学成果。例如今年我园引进大连市外国语学校英语教材，在幼儿早教领域开展快乐英语教学尝试，并取得良好效果，两个月前，大连外国语学校专门派来外教到我校上课，使幼儿眼界开阔，学习兴趣越来越浓郁。

在大连市教育局和辽中县教育局的共同帮助下，在学校以杨校长为首的领导班子的关怀下，我园今年的硬件建设取得长足的进步。幼儿园的卫生间、水房完成了装修改造，墙壁铺上颜色鲜艳的密度板，暖气安装上罩子，这些工作即美化了我园的环境，使幼儿学习和生活的空间更加整洁明亮美丽，同时杜绝了我园的很多安全隐患，具有多元化的环境治理效果。

在软环境的建设上，我园领导教师着重强调文化载体的作用，强调环境育人的实际功效。各班都制作了墙壁贴纸，妆点了教室的成长园地，这样即美化了幼儿园环境，同时还拓展了育人的空间，同时我园加强环境清扫工作，走廊力争“三净”，即楼梯干净、墙壁干净、地板干净。教室做到“四无”，即无尘、无垢、无纸屑、无乱摆乱放。使每一个孩子一走进幼儿园就有一种温馨、欢快的心情，让每一个家长都有眼前一亮的感觉。

教师在幼儿园具有主体地位，是推动幼儿园发展的主力军，没有一支高素质的教师队伍，没有教师的积极参与，再美好的愿景也不可能实现。所以，作为园长重要的职责是充分调动和激发教师的主体性，发挥她们主人翁的作用。我始终认为教师是幼儿园的主人，并将这一观点落实在实际工作中，真正地尊重教师。

确立教职工的主体地位，通过多种渠道，提高教职工专业素质和业务能力，从中挖掘和激发教职工的内在潜能，提高办园的整体水平。我们通过制订学习制度，加强自身理论学习，定期召开教研活动，定期下班观摩教学，对不同业务水平的教师进行分层指导，选送骨干教师外出培训，提高教师的业务水平。比如：在组织教研活动时，以往老师都说优点，对缺点的认识不深。现在，每一次活动结束，我们及时进行交流，互相阐述自己的观点，探讨活动中出现的问题。这种方法使教师明白自身存在的不足，就可以克服缺点，不断提高自己的业务水平。

本学期，刘兰英老师代表我园参加大连市幼儿园教师教学技能比赛，获得较好成绩。

本学期我园尤其重视安全工作，在诸如校车、饮水、用餐、课间活动都加大管理力度，力争把安全隐患根除。校车管理上，我园在学期初即下发致家长一封信，校车接送学生，每天坚持记录，每天坚持备案，与家长、校车司机一同构建幼儿的安全上学通道。在饮食方面，坚持按照上级和学校相关规定供给幼儿饮食。在课余管理方面，要求教师必须与学生在一起，始终盯紧每一名幼儿。及时阻止幼儿的不安全举动。本学期，我校幼儿无一起伤害事故。

1、在农村，本园有时满足不了学生家长的延长在校时间要求。

2、楼后草坪平整和养护工作有待完善。

3、幼儿活动开展比较少。

在今后的工作中我将弥补这些不足，更好的为我园学生及其家长服务。谢谢大家!

幼儿园园长述职述廉报告2024

幼儿园园长述职述廉报告最新

**幼儿园副园长述职述廉报告篇十**

尊敬的领导：

您好!

回顾半年来的工作，我带领教师们立足本园，了解自身，摆准位置，依靠自身优势，创造出适合自身发展的空间。有成绩也有不足。

一、努力学习，提高个人修养

我坚持深入教学第一线，坚持看课、评课、议课，进取参加教学研讨活动。在日常工作中，关心全体教师，、我坚持读书学习，我认为园长不是一个职务，而是一个职业，如果是一个职业，我必须具备这个职业所需要的一切素质，我必须有更多的知识和本事，必须把握各方面的信息，使自我坚持对新事物的敏锐感觉，必须使自我的思想观念始终在时代前列。我坚持不懈地吸取幼教管理、文学艺术等方面的新知识、新思想、新观念，坚持不懈地用自我的笔表达自我的思想，使读书、思考、写教育管理反思成为我生命中不可缺少的习惯。

二、强化安全工作

落实安全措施安全工作是幼儿园最重要的工作之一。本期我们坚持把安全工作放在重中之重来抓，重点落实了以下工作。

1、定期检查全园安全设施，排除安全隐患，每月对全园的水电设施、户外玩具器械消防设施、班级设备、周边环境等进行安全检查并记录，提出整改措施。

2、抓好幼儿接送安全。健全凭卡接送幼儿制度：强调要严格执行接送卡制度，发挥接送卡的信息记录功能。为保证安全，防止不法分子和精神病人入内及接错、接丢孩子，家长持“幼儿接送卡”到园接孩子。

3、注重班级安全工作。学期初与各各班教师签订班级安全职责书，明确安全职责。让她们进取主动地做好安全工作。经过定期学习提高员工的思想认识，每周五各班级对幼儿进行安全教育，增强幼儿的安全意识与自我保护本事，经过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。在教育教学中对安全知识和安全教育的渗透仍然需要我们进一步改善。

三、狠抓常规教学工作，努力提升办园质量

1、我们首先从教师职业道德入手，狠抓师德教育。帮忙教师不断改造自我的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学本事。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，进取参加各级各类进修。

2、本学期计划完成较好，为提高教学质量，组织教师们开展了教研活动，每周进行业务学习，每次学习后的做反思交流，教师们苦心专研，还主动制作自制玩、教具，进一步提升了幼儿学习的兴趣。

3、家园联系

当前，家园共育作为扩展教育发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。为此我园认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点。我们倡导教师要建立家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。同时切时做好家长工作，充分发挥家委会的作用，经过多种形式的活动，如家长会、家长开放日等，帮忙家长建立全新的育儿观。赢得家长称赞。

总之，我们面临的形势严峻、任务繁重同时，也是大有期望的。困难与期望同在，挑战与机遇并存。让我们振奋起来，携手共进、顽强拼搏、埋头苦干、抓住机遇、迎接挑战，为开创幼儿园更加完美的明天而努力奋斗!

此致

敬礼!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn