# 中班社会活动教案 社会活动中班教案(汇总10篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-06-08

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!中班社会活动教案篇一1.学习识别和判断有用的垃圾。2.懂得不能随意扔垃圾，...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**中班社会活动教案篇一**

1.学习识别和判断有用的垃圾。

2.懂得不能随意扔垃圾，培养环保意识。

3.愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4.初步培养幼儿有礼貌的行为。

5.探索、发现生活中的多样性及特征。

1.事先请幼儿用图画记录家人一天当中扔掉的垃圾。

2.事先把垃圾图卡（见材料制作）放大，放进垃圾袋内。

3.布布手偶。

1.老师一边出示垃圾袋，一边与布布手偶对话：

布布：今天的垃圾袋特别重，里面一定有很多垃圾。

老师：我们来看看袋子里都有什么垃圾。

布布（看看垃圾袋）：咦？里面有些东西不是垃圾啊。

2.向幼儿提问：“什么是垃圾？”（垃圾就是没有用的东西。）

3.布布提议大家检查袋子里的垃圾，每次出示一张垃圾图卡，向幼儿提问：

这是什么？

它还有用吗？可以用来做别的东西吗？

你能用它来做什么？

4.发给幼儿每人一张垃圾图卡，请幼儿判断：图中的“垃圾”还有没有用，然后把没有用的垃圾图卡放进垃圾袋内。

5.请幼儿出示记录家人一天扔掉的垃圾的图画，一起讨论哪些东西还有用。

6.老师引导幼儿知道：在扔掉垃圾前，应该想想它还有什么用途。不要随意丢弃垃圾，污染环境。

能参与讨论，判断哪些垃圾是可以再利用的。

能爱护环境，不随意扔垃圾。

可引导幼儿将有用的“垃圾”进行分类存放。如喝完的矿泉水瓶、酸奶瓶、吃完糖的糖罐等。然后，利用这些“垃圾”做一些手工作品。进一步帮助幼儿了解：有些“垃圾”是可以循环再利用的。

每人每天都会“生产”很多的垃圾，怎样处理这些垃圾，是孩子们每天都要面对的，也是最容易忽视的一个问题。所以选用贴近幼儿生活的题材作为教学内容，容易激发幼儿的兴趣及调动幼儿学习的积极性，促进幼儿动手、动脑参与活动。

**中班社会活动教案篇二**

1、初步了解年、月、日，感受其与自己成长和生活的密切关系。

2、愿意与同伴分享自己对重要日子的经验与感受。

3、通过活动让幼儿体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，激发幼儿喜爱幼儿园生活的情感。

相关ppt课件、十二个月的蛋糕图片、小苹果、数字卡、日历。

（组织幼儿与客人老师打招呼）t：今天活动室里来了这么多的客人老师，来！我们站好了，看着客人老师，微笑着和她们打个招呼吧！合：客人老师你们好！

一、活动导入。

t：大家都说我们中四班的小朋友聪明能干，那你们愿意接受我的挑战吗！请看大屏幕！我要提问了。

二、认识年月日。

1、出示ppt\"年\",理解\"年\"的概念。

t：这是什么？（一个字）有人认识它吗？它读什么？（年）今年是几几年？（20xx）那去年呢？（20xx）20xx过完了就是20xx年，那今年过完了呢？（20xx）

t：我这里有位20xx年出生的宝宝，我们来看看从20xx年到 20xx年这几年当中她发生的变化。（组织幼儿观看ppt，并且适当的讲解）

t：瞧！20xx年她出生时是什么样的？

t：（五年的图片集中在一张的幻灯片）时间就一年年过去了，我们小朋友渐渐长大了，也就变得更高、更懂事、更聪明了。

2、出示ppt\"月\"，理解\"月\"的概念。

一年中有几个月？（12个月）（出示十二个月的蛋糕图片）看！我这儿的生日蛋糕图片就是代表着一年的12个月，它是从几月份开始的？我们一起来说说。（从1月说到12月）教师小结：一年从1月份开始，到12月份结束，然后再从1月份开始新的一年。

t：现在我想问问你的生日在几月份呢？（请个别幼儿回答，并将准备好的小苹果贴到相应的月份下面）

t：你们都记得自己生日吗？那请你把手上的红苹果贴到你生日的月份下面去吧。

小结：你们真聪明不仅记得自己生日的月份，而且现在还知道了一年有12个月，知道了每年都是按1月份到12月份这个顺序循环反复的，接下来再看看这个字吧！

3、出示出示ppt\"日\"，理解\"日\"的概念。

t：这是什么字？（日）（出示11月份的月历）今天是11月1日，虽然是个很平凡的日子，但对于我们在座的小朋友来说是不平凡的，因为今天有这么多的客人老师在这里看我们上课，你们说今天是不是一个重要的日子？（是）那我用笔圈出来，好让我记住今天。（教师拿笔把1圈出来）我们再来看看有没有小朋友在11月份过生日的，有我们也这样圈出来，到时候好提醒我们一起给他们过生日。（有就圈，没有就过）

三、拓展幼儿的认知经验。

t：那你们知道一年中有哪些重要的日子吗？赶快先和你旁边的小朋友讨论一下吧？（鼓励幼儿和同伴交流，如元宵节吃元宵、儿童节爸爸妈妈带着出游买玩具、中秋节吃月饼赏月、国庆节祖国的生日放假出游、过年放假拜年拿红包说恭喜等等）

t：对你来说最重要的日子是哪一天呢？为什么？

四、结束部分。

t：这些重要的日子带给了我们许多非常美好的回忆，就让我们一起记住他们，同样也让我们记住今天这个重要的日子吧。起立！跟后面的客人老师说\"再见\" ！

**中班社会活动教案篇三**

１． 通过参观使幼儿知道超市里的物品很齐全，并了解超市是方便人们购物的场所。

２． 观察、了解超市和人们生活的关系并尝试购物，遵守购物规则。

３． 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

４． 发展幼儿思维和口语表达能力。

５． 探索、发现生活中的多样性及特征。

１． 事先与附近超市进行联系；

２． 幼儿每人准备两元零钱。

一． 谈话讨论

１． 去超市我需要购买些什么？列出小清单

２． 在超市里我们怎样去购买物品？在购物时需要注意什么？

提出注意事项：

１． 仔细观察、不随意乱翻、乱摆，小心轻放各类物品。

２． 不将未付款的物品带出超市，在收银台结帐。

３． 注意观察标价，不超支。

观察货物的分类方式，学着迅速、准确找到自己需要的货物。

二． 去超市购物

１． 幼儿参观超市。

引导幼儿观察商品的归放排列、商品的标价、付款处。

２． 尝试购物。

（１） 指导幼儿独自或结伴购物。

（２） 观察幼儿购物时遇到的问题并协助解决。

（物品放置过高，超出购买范围，提醒找零钱，拿好清单，排队付款等）

三． 延伸活动：

与家长联系，到超市购物时可带孩子一起去，一起选择商品，一同付款。

社会课程以培养品德良好、乐于探究、热爱生活为目标。基于这一点，我在这一课时的教学目标定位上也是综合的。通过教学培养孩子合理消费、节约资源的良好习惯，学习选购商品的生活技能。让孩子在与生活联系的活动中体会成长的快乐。

**中班社会活动教案篇四**

沙尘暴天气，不仅限制了孩子们外出活动的时间，还对孩子们的身体造成了很大的影响，所以孩子们对沙尘暴天气有了切身的体会，每天都在讨论着。所以我借此机会设计本节有关沙尘暴的活动。

1、简单了解沙尘暴的成因，树立环保意识。

2、初步知道沙尘暴的危害。

3、初步了解根治沙尘暴的措施。

1、观看有关沙尘暴危害的图片或录象。

2、教师简单介绍沙尘暴的危害。

3、初步了解根治沙尘暴的措施。

1、组织幼儿说说风有哪些益处和害处，引出沙尘暴的话题。

2、教师：“你们见过沙尘暴吗说说你的体验。”引导幼儿从风沙的声音，风沙的速度，风沙吹在人脸上的感觉，当时空气中的味道等多方面展开讨论。教师根据幼儿讨论情况给予小结。

3、教师简单介绍沙尘暴的危害。

4、教师：“你们知道沙尘暴是怎样形成的吗？”引导幼儿从植被的破坏，森林的大量砍伐等方面讨论。

5、请幼儿说说用什么方法才能减少和控制沙尘暴。教师从种植花草、保护树木、建防护林等方面提示补充。

1、让小朋友想办法把一盘沙“吹”起来。

2、请幼儿把废旧轮胎中种植小麦中的土吹起来。

1、可在有沙尘暴的天气开展此项活动。

2、在活动区摆放有关的图片或图书。

3、组织幼儿参加简单的种植活动。

1、讨论怎样来保护环境。

2、玩环保棋，进一步丰富幼儿的环保意识。

由于对幼儿不熟悉、不了解在目标的确定上有可能过难、过简单。因为幼儿有过对沙尘暴的亲身体验可能对本节课敢兴趣。

相关信息：

近年来，沙尘暴波及的范围之广，危害之大，越来越引起人们对它的关注。沙尘暴主要是由于人们乱砍滥伐树木，无计划开荒，造成植被的破坏，水土流失，土地沙化严重所致。只有加强环保意识，退耕还草，种植大量的树木花草，建更多的防护林，才能减少沙尘暴。

幼儿对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。幼儿学习层次不齐。个别幼儿对科学探究没兴趣。需要老师家长帮助幼儿建立自信心和兴趣。部分幼儿不善于表达自己的想法。保护自己的安全知识方面欠缺。

沙尘暴对于我们大人来说也许并不陌生，但对于幼儿园的孩子们来说似乎是遥不可及的，更不用说对它的了解了，可总不能因为幼儿对此陌生就放弃。本节课主要让幼儿了解沙尘暴会给人们带来什么危害?沙尘暴是怎样形成的?怎样不让沙尘暴发生？为了让幼儿对沙尘暴有更多的了解，我上网查了很多资料，并从网上下载了许多有关的图片。

不足：

尽管做了很多的准备，这次活动并不是十分理想，幼儿对沙尘暴还是模棱两可，这也正是我这次活动的不足之处。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**中班社会活动教案篇五**

1、知道每个人都会有害怕的时候以及害怕时应该怎么做。

2、知道害怕有时也会保护自己，了解缓解害怕情绪的方法。

3、初步积累情绪表达与调控的经验。

活动准备绘本《我好害怕》的ppi和反映生活情境的ppt，开心、生气、哭闹、害怕4种表情娃娃，小熊布偶，4段不同风格的乐曲，家长讲述害怕经历的视频。

活动过程一、

表情游戏，导入活动

1、教师逐一翻开背景板上的开心、生气、哭闹表情娃娃，引导幼儿说说、做做相应的表情。

2、请幼儿猜猜隐藏的表情是什么，幼儿猜过之后，教师翻开害怕的表情娃娃。

师：你有过害怕的时候吗？遇到哪些事情会害怕呢？

3、师：宝宝有害怕的时候，（出示小熊布偶）小熊也有害怕的时候，我们一起听听小熊遇到什么事情会害怕。

二、演示画面，梳理经验

（一）我会害怕，（播放绘本ppi第一幅画面）

1、师：小熊遇到了哪些害怕的事情？小熊害怕的时候想干什么？

2、师：小熊害怕的时候想哭、想逃跑、想要妈妈抱，你害怕的时候最想做什么？

（二）大人也会害怕1、猜猜爸爸、妈妈有没有害怕的时候。

2、播放视频，听爸爸妈妈讲讲他们害怕的事情。

3、小结：小熊有害怕的时候，宝宝有害怕的时候，大人也会有害怕的时候，我们都有害怕的时候，害怕没有什么丢人的。

三、情境体验，形成新经验

（一）害怕的时候，我有好办法

1、师：有没有好办法让害怕的感觉好一些呢？

2、幼儿自由交流后，教师依次点击绘本ppt，逐一出现缓解害怕情绪的各种方法，引导幼儿找到赶走害怕的好办法。

3、小结：害怕的时候可以向别人说出来，可以让妈妈抱一抱，可以找一个舒服的地方看图书，可以抱着喜欢的小毛毯或小布偶。

（二）害怕的时候，我知道该做什么

1、教师逐一点击反映生活情景的ppt（夜里一个入睡觉，看到动画片里吓人的地方，妈妈接宝宝时来晚了，护士阿姨给宝宝打针的`时候），引导幼儿说一说用什么办法把害怕赶走。

2、配上音乐连续播放ppt，帮助幼儿梳理经验。

四、互动交流，拓展经验

1、师：害怕有时候也会保护我们，你相信吗？

教师边演示绘本ppt边讲述：有时候，害怕也能保护我，让我离凶巴巴的狗远一些，告诉我不能爬得太高，不能在汽车旁边玩耍，不能靠近火焰。

2、师：为什么说害怕有时也能保护我们？

小结：有时候，害怕会让我们离开危险的地方，让我们的身体不会被伤害。

五、快乐游戏，加深体验1、和表情娃娃做游戏。教师交替点击ppt画面。分别出现开心、害怕的表情娃娃。当看到开心的表情娃娃、听到欢快的音乐时，幼儿尽情表现开心的样子：当看到害怕的表情娃娃、听到令人惊恐的音乐时，引导幼儿学做深呼吸，调节自己的情绪。

师：用力长长地吸气、呼气有什么感觉？

小结：害怕的时候如果用力长长地吸一口气，再长长地呼一口气。感觉就会好很多。

2、师：有很多办法会帮我们赶走害怕，回家后告诉妈妈，害怕的时候你知道做些什么。

1、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力

2、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

1、关注幼儿内在体验。活动一开始让孩子说害怕的事情，交流对害怕的感受，让孩子的情绪一下子得到释放。绘本中小熊对害怕的感受也是孩子们曾经有过的，熟悉的生活经历很快引起孩子的情感共鸣和迁移。随着环节的层层推进，孩子们会发现，原来爸爸和妈妈也有害怕的时候，原来害怕的时候也会有好办法让害怕的感觉好一些孩子获得体验是多元的，经验也在与老师、同伴的互动中得以提升。

2、贴近幼儿的内在需求。遇到害怕的事情如何释放情绪和转移自己的注意力是孩子心理成长过程中需要的经验，这也正是本节活动的价值所在。如何把活动的价值点转化为孩子的兴趣点，是我在设计活动时始终关注的。首先，我对绘本画面进行选择性应用，删去一些与目标关联不大的画面，选择能够激发孩子情感体验的内容，聚焦关键经验。其次，变单一、空洞的口头说教为多样化的学习方式，灵活运用互动游戏、肢体表演等丰富幼儿的认知，让幼儿愿意听、乐意听、喜欢做，不断获得新的经验，增强面对害怕的自信。

**中班社会活动教案篇六**

1.感受与朋友交往的快乐。

2.能用较完整的语句表达自己的想法，培养幼儿的\'交往能力。

3.正确使用请、谢谢、不客气等礼貌用语。

1.趣味练习：到朋友家做客

2.趣味练习：给东西和接东西的礼节

一、导入问题导入课题。

提问：有人到你家里面先要说什么？

主人给我们端水，请我们吃水果、糕点，我们应该说什么？

在别人家里我们要怎样表现？

离开时我们要说什么？

二、展开

1.经验讲述：做客。

提问：我们到别人家做客，意见活动过程

2.趣味练习：到朋友家做客提问：到朋友家做客，你应该说些什么呢？

见到大人的时候。

大人给点心的时候。

回家的时候。

小结：去别人家做客，见到主人我们首先要问：\"您好\"，吃东西要向主人说\"谢谢\"，做客时不能在别人家里乱跑，不随便乱动人家的东西，离开时要跟主人说：\"再见\"。

3.交流活动：请客。

（1）幼儿自由讨论，说说请小朋友到自己家做客需要说那些话、做哪些事。

指导语：客人来了，热情地请客人进门，给客人递拖鞋，为客人端水。

拿出自己的玩具和小朋友一起玩，一起阅读图书，还可以晴爸爸妈妈帮忙招待。

（2）教师引导幼儿学习使用\"你好、请、谢谢、不客气、再见、欢迎再来\"等礼貌用语。

4.开展游戏：请到我家来做客。

引导幼儿分组利用环境布置\"家\"进行游戏，教师积极参与指导。

5.知识拓展

给东西和接东西的礼节比如：铅笔，剪刀给东西的小朋友怎样做？接东西的小朋友怎样做？

三、活动结束

1.活动讲评：根据幼儿参与活动使用礼貌用语情况进行讲评。

2.活动延伸：要求幼儿在实际生活中运用礼貌用语。

**中班社会活动教案篇七**

1、理解故事资料，学习故事中的对话，感受故事的情趣。

2、经过故事，了解蜗牛的行动方式和特点。

1、蜗牛爬行视频。

2、挂图《小蜗牛看苹果花》。

3、蜗牛、猴子、松鼠、小猫和喜鹊头饰。

1、展示小蜗牛，引导幼儿观察它的形态与走入的姿势

教师：这是什么？你在哪里见过？你觉得它什么地方很趣味？它背着什么？

2、欣赏故事《小蜗牛看苹果花》

第一遍听故事，引导幼儿讨论。

教师：小蜗牛想看什么花呢？它要怎样才能看到呢？

教师：最终，小蜗牛看到了吗？

再次欣赏故事，引导幼儿讨论。

教师：小蜗牛最终看到了什么？为什么没有苹果花了？你觉得它心境会怎样？

教师：小蜗牛在去看苹果花的路上发生了什么事情？天气怎样？小蜗牛遇见的小动物是怎样对蜗牛说的？小蜗牛又是怎样做的？（引导幼儿学习故事中的.对话。）

教师：你喜欢小蜗牛吗？为什么？

3、创编故事

4、活动延伸

表演故事《小蜗牛看苹果花》。

幼儿熟悉主角之后，教师能够分配主角，自己在中间扮演小蜗牛，熟悉以后再让幼儿上来表演整个故事。

引导幼儿在美工区制作“小蜗牛”。

**中班社会活动教案篇八**

1、培养合作意识和竞争意识。

2、培养幼儿遵守交通规则的习惯，提高自己保护意识。

3、通过活动提高幼儿的蹦跳能力和动手操作能力。

各种交通标志、画有标志或无标志的拼板若干、立体骰子若干、带有交通标志的礼物若干、磁带、录音机、有交通标志的牌子。

一、随音乐跳兔子舞进入活动场地。

二、你猜我翻

“小朋友，你们知道哪些交通标志啊?你们所说的可能会在后面的黑板上哦!”

三、出示各种交通标志，引起兴趣。

1、出示红灯标志，提问：

“小朋友你们看这是什么标志呀?”(红灯)“它代表什么意思呀?”

2、出示绿灯标志，提问：

“小朋友这又是什么标志呀?”(绿灯)“那它又代表什么意思呀?”

讨论：为什么要有红绿灯呢?

3、出示画有“交通事故”的图标，提问：

“请问这张图标告诉我们发生了什么事?那要如何避免发生交通事故呢?”

4、出示画有“闪电”的图标，提问：

“那么这个图标用告诉了我们什么呢?”

四、进行拼图活动，为游戏做准备。

“小朋友，你们看这里有很多标有‘红灯’、‘交通事故’的标志，还有一个骰子和两个代表出口和入口的\'箭头，让我们把他们拼起来通向中间的幼儿园，我们四人一组赶快来试试吧!”

五、和幼儿共同商讨游戏规则并用图标的方式进行表示，让幼儿知道每个标志的意义，并为幼儿示范游戏一遍。

“我们通向幼儿园的路都拼好了，那我们就可以来玩《争分夺秒》的游戏了。那游戏总要有个规则，那你们想想该怎么定规则呢?”(按幼儿所定的规则在图标旁边进行表示，以便提醒幼儿遵守游戏规则)。

教师示范游戏一遍，帮助幼儿掌握游戏规则。

“游戏规则都定好了，玩起来一定很有意思，我先来试一试，你们可要给我加油哦!”

六、幼儿进行游戏，教师进行指导并维持秩序并提醒幼儿遵守游戏规则。

“我刚刚玩得可高兴了，你们一定也想玩了吧，那我就在幼儿园等你们，你们要排好队，轮到的小朋友就要按骰子上的数字前进最先到并遵守游戏规则的小朋友就可以到我的百宝箱里取一个宝贝哦!”

七、评价并结束活动。

“小朋友今天自己做小棋子一定玩得很高兴吧，那经过这个游戏小朋友一定能对交通规则更加遵守了，现在我们把这些交通规则去告诉小班的弟弟妹妹吧，let’sgo!”

再次跳兔子舞离开活动室。

**中班社会活动教案篇九**

1、幼儿认识春天的主要特征，提升对事物的观察能力。

2、幼儿加深对春天的认识了解，感受春天的美和勃勃生机。

3、幼儿发展幼儿的感受力于表现力。

幼儿认识春天的\'主要特征，感受春天的勃勃生机。

幼儿能根据音乐自己创编简单的舞蹈动作。

一、开始部分

1、教师播放视频，让幼儿欣赏春天的景色。

3、教师小结：春天来了，万物复苏，天气渐渐变得暖和了，花园里鲜花盛开，人们都喜欢在这个时候去春游。

二、基本部分

1、教师展示各种鲜花的图片，幼儿观察。

3、播放音乐，幼儿自由模仿开花的各种姿态，鼓励幼儿创编出与别人不一样的姿势。

4、带上手腕花，教师与幼儿共同表演。

三、结束部分

1、今天老师和小朋友一起感受春天，大家多开心。啊！在老师眼里你们就像是一群春天的小天使，可爱极了！让咱们一起听着春天的音乐，跳起来吧！

2、让我们一起到外面去玩好不好？听音乐出教室，自然结束。

四、活动延伸：

让我们一起来布置美丽的春天吧！小朋友们可以自由选择画、贴、捏等方法创作春天景象的作品，展示在活动区上。

**中班社会活动教案篇十**

1、根据已有生活经验，合理推测画面中人物的角色身份和行为。

2、仔细观察画面，大胆讲述自己的想法。

ppt

一、创设公交车情境，模拟坐车

（出现公共汽车场景，播放汽车行驶的声音）听听看看，一辆什么车开来了？（幼儿回答）其实呀它就是一辆公交车。你们乘过公交车吗？你们乘着公交车去过哪里？谁来说说。有没有去不一样的地方？小结：是呀，公交车给我们带来了许多方便。

二、看看猜猜下车的人

（一）播放汽车到站了的声音，观看ppt，妈妈下车了

1、诶，公交车怎么样？到站了。我们看看谁下车了？她是谁呀？

3、你怎么知道这是菜场？（哦，有好多新鲜的鱼；绿绿的青菜；菜场里的菜可多着呢，谁能一下子说好几个的？萝卜、黄瓜、西红柿，土豆、毛豆、小豌豆；肉类、水产、豆制品的营养可好呢，点心、早饭）小结：菜场里的菜可真丰富呀。

4、妈妈看到这么多菜，她想干嘛呢？把菜买回家会做给谁吃呢？做一桌香喷喷的菜给家人吃是一件多么开心、幸福的事情呀。

小结：妈妈下车买了全家人都喜欢的菜。嘀嘀……坐好咯，车子又要开了，准备好哦。

（二）播放汽车到站了的声音，观看ppt，建筑工人下车了

2、到了建筑工地谁会下车呢？我们来看一看，他们是谁？你从哪里看出来的？（戴着黄黄的安全帽的工人，手里拿着施工图纸的。）工人是怎么造房子的？来做做看，搬砖头、钉钉子、刷墙壁。

3、这么多的工人可能是在造什么呢？（娱乐场所、游乐场、医疗设施、住宅区、饭店、宾馆）

4、是呀，我们身边这么多房子都是工人叔叔造出来的，你们有没有什么话想对他们说的？

小结：你们都想感谢他们，表扬他们，对他们说一声辛苦啦。公共汽车到站了，工人叔叔下车了，他们给我们造了各种各样的房子。嘀嘀……怎么样？我们的公交车又要出发啦。

（三）到游乐场的人下车了

2、去玩的小朋友下车了，除了去玩的小朋友，想一想，还有谁也要在这站下车，你们知道吗？还有很多人在游乐场里工作呢。有谁呀？（保安叔叔、清洁工、维修工、售货员、维修员、检票员）小结：公共汽车到站了，去游乐场玩的人还有游乐场的工作人员都下车了。有了这些工作人员我们才能在游乐场里玩的更开心、更安全。

（四）输球的球队下车了

1、嘀嘀……公交车又要开啦。这次到了哪里呢？哇，到了哪里？是个球场，是个什么球场？这是一个棒球场。到了球场，有一支球队下车了。这支球队经常输球，今天他们又要去参加比赛了。你有没有什么好办法让他们充满信心？鼓励他们一下。给他们加加油！拍拍手。

2、那我们也来进行一个比赛吧，看，这是什么？几个？请两个孩子来比赛，看谁连续拍的多，谁就算赢，不能断的哦，谁来？你们想为谁加油？比赛要开始咯，安静。两位选手准备好，预备，开始！

3、谁获胜了呀？我来问问刚才比赛，心情怎么样？听到朋友们的加油声怎么样？小结：听到别人为自己加油，心里会非常的开心。每个人都需要别人的鼓励。

三、我们一起来搭车，出示各线路站牌

1、那这样吧，今天，我就请你们和我一起来乘这辆公交车，好不好？嘀嘀……公共汽车往前开咯，坐车的时候可要稳稳的，注意安全哦。准备好了吗？嘀嘀……大统华站到了，要下车的请注意.

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn