# 最新小学语文教师个人研修计划(模板9篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-06-08

*计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。小学语文教师个人研修计划篇一万象更新，谋篇布局，实干人勤春...*

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**小学语文教师个人研修计划篇一**

万象更新，谋篇布局，实干人勤春来早;立德树人，责任担当，教育奋发正当时。新学期，新的开始。做教师就要做学习型的教师，使自己能适应时代发展需要，自我反思行为纵深发展，凸显个体价值，并加强团体合作，构成终身学习的潜力。本学年里，针对自己的特点我特制定了以下成长计划。

基于笔记式阅读的课例研究

1、以专业化水平提高为主线，追求教学观念与教学行为的转变，潜心课堂教学、潜力教科研课题研究，构建立体的语文学习体系。

2、以个人反思学习为基础，讲求实践的锤炼，在同伴互助和专业引领中提升。

1、读好《过去的课堂》、《语文课程理论》两本书，并认真做好笔记，写好读后感，努力提高个人专业素养。钻研统编教材，研究“一步三化”，体会生本课程的理念，提高自己的业务能力。

2、多听课，取众人之长，结合尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。学会思考教育问题，多向本校的教师请教，把先进的教育理念转化为个人的行为。从反思中提升教学研究水平。

3、充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写教学反思，每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。争取每月撰写一篇质量较高的教学反思或研究心得;坚持将课堂中灵光一闪的精彩记录下来，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文，并争取发表。

4、积极参加各级各类工作室的活动，以及校内校外的教研活动，积极承担各级各类公开课、展示自己的教学成果，同时虚心接受同事的评价和建议，不断提高自己的课堂授课水平。

5、三点一线活动。始终将个人反思、同伴互助、专业引领，三点连成一线，层层推进，螺旋上升。以教学反思、交流研讨、课堂评析、教材分析设计等为教研的基本形式，透过教学观摩、教学示范、案例分析、谈心得体会等活动为平台提高自己的业务水平。

新的\'一学年里，在导师的指导下，我将进一步努力提高自己的专业素养，充分发挥骨干教师作用，走一条教师成长、成功、成才之路。

**小学语文教师个人研修计划篇二**

终于走过风雨交加的20xx年，充满希望的20xx年已经缓缓走来。新的学期，对于自己的教育教学工作自己也有了新的思考和憧憬。

本学期自己将继续承担六年（7）、（8）、（9）（10）班的英语教学和五（5）班副班主任以及英语模拟联合国社团的相关工作，此外本学期自己也将开始开展西安高新第一小学“省级教学能手李超工作站”的相关工作。“模拟联合国社团”也是本学期刚刚跟课，还需要向国玉玺、向心蕊老师多学习、请请教。在深入落实“信息技术2.0”工程的大背景下，如何在教育教学的各个环节中更好利用信息技术等辅助手段将是自己今后一段时间需要深入研究的课题和探索方向。

1、认真解读“信息技术2.0”相关文件精神，细读“信息技术2.0”中涉及的30个微能力点的描述和研修目标。并根据自己的工作实际选择合适的能力点进行研修，并能在课堂教学、学生评价和校本研修等各个教育教学活动中去探索实践。

2、配合班主任李娜老师做好班级转接和过渡工作。

3、熟悉模拟联合国社团工作，做好学生参加20xx年模拟联合国会议的相关准备工作。通过模联知识的学习和参加模拟联合国会议活动，能够有利于提高学生组织、策划及管理能力，研究与英文写作能力，公开发言和辩论能力，解决冲突、求同存异的能力，与人沟通交往等多方面能力。模拟联合国的议题多涉及环保、经济、社会发展等国际性议题，具有跨学科性质，因此参与模联能帮助学生拓展视野，提升能力。

1、学习“信息技术2.0”相关培训内容，阅读《翻转课堂》等专著，查找有关“研究形学习模式”、和“ubd教学设计”框架等相关理论知识；探究符合高新一小教学实际的“e彩”英语教学模式。

2、积极参加教研组活动，要多听课，多学习。本学期听课节数20节以上，并写出高质量的课后评价。

3、理解与分析国际性事务、英语演讲与表达、英语议会制辩论、模拟联合国参会的基本规则、撰写立场文件和决议草案及修正案、参会标准用语、当今国际形势分析、模联大会具体议题的会议解读，还涉及国际外交礼仪与文化等多方面的内容，给学生文化上的熏陶。

1、开学认真制定教学计划并按时上交教案等相关教育教学资料。

2、协助班主任做好新班转接工作。从细微处入手做好学生学生的安全教育，行为习惯和文明礼仪教育。

3、积极完成学校及英语组安排的各项工作，协助完成“第x届e彩英语嘉年华”活动以及“创新成果”评选等其他活动。

5、积极参与各项课题研究工作，同时做好自己的校本课题研究工作。

6、以活动，促发展。“e彩模联社团”将在10月下旬带领优秀成员组队赴北京参加“20xx世界青少年模拟联合国大会”，本学期将做好相关准备工作。参加“模联大会”意在让学生深入体验模联大会，感受大会学术氛围，给学生提供一次与全国优秀学生切磋交流的机会。

**小学语文教师个人研修计划篇三**

“百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。”作为一名小学语文教师，通过研修使自己的师德修养、理论水平、教学管理、教学能力等方面在原有的基础上有所提高，成为能适应学校更好发展的教师，从而全面提高教育教学质量。

1、通过学习，进一步提高自己的师德修养，使自己成为学生爱戴、家长信赖的好教师。

2、以“网络研修”为平台，不断更新教育教学理念，进一步提高备课质量，提高备课专业技能，以达到让好备课带动好课堂，好课堂带动高的教学质量。

3、通过校本研修，解决在教育教学实践中遇到的问题、困惑，寻求解决问题的有效途径和方法，从而更有效地进行教育教学工作。

1、积极参加集体备课研修，并做好有关记录。

2、利用时间，进行先进教育理论的学习、新课程标准的研读和教学常规的学习。

3、积极参加教学理研讨活动，探讨教育教学中遇到的实际问题，交流课堂实施过程中的思考和困惑，寻求解决问题的策略和途径。

4、经常阅读教育报刊杂志，做好读书笔记，写好读后反思或心得体会，以此不断提高自身的理论水平和实践能力。

1、不断更新自己的教育理念，以适应教育教学改革。利用时间学习国内外先进教育教学理论、研读新课程标准、学习教育教学常规，不断提高教育教学理论水平；关注教育发展的前沿动态及成果，结合自身实际，注重追求现代教育理念与自己的教育行为的\'有机整合。

2、积极参加学校组织的研讨活动，进行校本研修，促使自己跟上教育发展的步伐。

3、深入开展课题研究活动，提高自己的科研能力。以课题研究为抓手，将课题研究与课程改革紧密结合，切实提高自的科研能力和水平。

4、继续开展“读书活动”，丰富自身内涵。积极阅读各类书籍，拓宽自己的知识面，要想给学生一碗水，自己就要寻求更多的水源，只有这样让自己不断提高，才能真正干好本职工作。

5、积极参加上级组织的各类培训，进行校本研修，不断提高自身的业务水平。

总之，本学期将按照计划研修，尽职尽责地干好本职工作，在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

**小学语文教师个人研修计划篇四**

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

1。提高自身素质。

认真学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《教师职业道德规范》等关于师德师风方面的的知识，切实提高自身师德师风，使自己具有高尚的道德情操，敬业爱岗，乐于奉献，为人师表，关爱学生、任劳任怨，淡泊名利。把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2。加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3。立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4。注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到本校语文论坛和个人空间里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习；在工作中思考，在思考中实践；在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于口语交际阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握本学段口语表达要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中口语交际内容，整理归类，总结出本学段口语交际的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握本学段中的口语交际难点。

3、课堂教学

设计一节本年段口语交际课，上一节主题研讨课，可结合二年级教研活动进行。

4、案例分析

对口语交际课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此口语交际课的驾驭能力。

5、撰写经验

撰写教学的经验论文，要求在公开发行的刊物上发表关于口语交际的文章一篇。

6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修总结。

7、参与论坛

必须具有参与意识，，无条件参与学校组织的教研活动，发表自己的看法，与全体语文教师主动交流。

**小学语文教师个人研修计划篇五**

通过专家教授的引领，不断更新教育观念，促使自己专业化发展。

1、通过培训，转变教育观念，提高认识。

2、深化对语文课程性质、课程目标的理解。

3、掌握语文课程与教学改革的核心理念，致力于提高学生语文素养和课堂教学的有效性，积极开展阅读教学、习作教学等方面的改革。

4、促进专业化发展，提高教学研究能力。

1、努力学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。

2、学习专家们的先进理念，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，并积极发言。

3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的\_\_素养。

4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。

1、认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识。

2、去实地考察，并观摩实实在在的课堂教学，吸取精华，提高自身素养。

3、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。

4、每天听课后做到及时反思，记录感悟的点点滴滴。

5、每天坚持看一个小时的教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。

6、每天填写好研修日志，将自己的思想文字化，行动化。

7、撰写教育教学论文，将自己的感悟文字化。

专家教授引领、主题探讨、实地教育考察、自主合作探究、网络交流等。

总之，通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，在教育这条路上我会坚守自己的信仰，向着光明坚定不移的一直走下去。

**小学语文教师个人研修计划篇六**

1、通过学习，提高自身的师德修养。

2、通过学习，提高自身的业务水平。

3、通过学习，提高自身的科研水平。

4、通过学习，促进自己对新课标的理解。

5、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

（一）多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的.教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

（二）在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

（三）做创新型的教师，在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

（四）在备课管理上，朝着打造高效课堂目标奋斗，在原来的基础上向前一步。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

（1） 、坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

（2） 、多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

（3） 、广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

（1） 、及时积累专题研究的第一手资料。

（2） 、尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

**小学语文教师个人研修计划篇七**

指缝很宽，时间太瘦，悄悄从指缝间溜走，我们的教学工作又将抒写新的篇章。本学期立足于个人的自我发展，为了不断提高教育理论水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，特制订如下个人研修计划。

本学期按照年级组读书计划，从专业成长、教育专著、心理调适、良好沟通等方面选择书目进行阅读，更新自己的专业知识，掌握与学生、家长沟通的技能、学会调整自我克服职业倦怠。在书的海洋里充实自我，完善自我，成为一个优雅而有朝气的人。

1、认真研读教材，上好不同课型。

精读课文是教材的主体和进行语文基本功训练的主要凭借，在教学中要注意继续加强词句训练，引导学生自觉地运用、联系上下文和生活实际的方法准确理解词语，特别是那些含义比较深刻的句子。注意激发学生探究问题的兴趣，创设具有整合性、开放性和扩展性的问题，加强课内、课外的结合，把理解内容和语言训练有机地结合起来。朗读是重要的阅读基本功，高年级依然要加强指导和训练，在理解的基础上准确表达课文的思想感情。教学上，积极参与公开课，以公开课为载体，探索课堂教学亮点，提升自己的专业水平。认真对待常规课，根据教研组的集体研讨，结合每单元教学的特点，进行教材整合，指导学生进行阅读。

2、积极参加各种研修活动。认真参加每周一次的组教研活动，做好学习笔记；积极参与每天小教研活动，做好探讨；积极参加学校组织的各种培训活动，领悟前沿教育理念；积极参加信息2.0培训，提高自己的信息技术水平。积极探索各类课型，将作文早起步、阅读海量化和书写规范化和课堂生本化落到实处，推进年级读写课程。写课程。积极参加班主任培训活动，学习管理班级、培养学生好习惯的小妙招。

3、虚心向他人请教，取人之长，补己之短。教学上积极向老教师学习，把握方向；虚心向年轻教师学习，汲取新鲜血液。班务管理上，及时就当天发生的教学突发事件，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

在未来的日子了，我会严格落实刘校长所提出的问题机制，通过及时反思发现问题，以问题为引领思考解决问题的方法。具体做法如下：

1、坚持日教学反思。每节语文课后及时反思教学设计、教学方法、教学效果，进行资源整合，反思在双减政策下，如何提高教学质量。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。

2、坚持班务管理反思。坚持每天放学后梳理一天的工作，发现问题，思考解决方法。利用第二天晨会时间和学生讨论解决问题的办法，并监督落实。

3、坚持家校关系反思。经常与家长沟通，及时反思和家长的沟通方式及效果，让良好的沟通促进工作的更好发展。

4、坚持组工作反思。坚持随手记录每日工作，每周进行周工作反思，扬长避短、取长补短。

立志正当时，追梦不停歇。教学的路是艰辛的，教师的责任是重大的，学无止境，不断提升，促使自己成为一名优秀的教师、一名优秀的基层工作者。

基于教育信息化2.0的教师研修计划3

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。

新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对教育工作者提出了新的更高的要求。教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。为切实提高教学质量，促进职业教育向更高层次发展；为了学校和教师的持续发展，实现教师职业的专业化，从我自己的实际出发规划个人研修计划。

一、发挥美术教学的独特魅力，利用生动的卡通形象，对学生进行审美教育，将德育渗透于美育之中，培养学生健全人格，让学生在美术学习中认识人生，陶冶情操，养成健康的审美情趣和积极向上的生活态度。

二、提高自己的课堂教学水平，认真钻研教材，充分理解新课标的要求，加强实践与创造，把激发学生学习美术的兴趣贯穿于始终，提高学生的审美能力，培养学生爱祖国，爱人民，爱科学，爱劳动，爱自然的情感，激发学生认识社会并开展社会实践活动的兴趣，培养和提高学生的各方面能力。

三、提高自身专业素养，加强专业知识学习，多阅读关于美术教育方面的书籍，多欣赏名师作品，加强自身美术专业训练，提高绘画水平。

1、　在培训中成长。在推进信息2.0培训过程中，学校为教师创造了良好的学习环境与优质的培训资源，我要利用培训、听课的机会，努力向名师、优秀教师学习，不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。特别是认真学习优秀教师在课堂中语言的运用，关注他们的激励性评语。多学习他人经验，经常反思自己的不足，——步——个脚印，踏踏实实地去实现目标。

2、在学习中成长。读书是实现教师自我“充电”的最佳途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发美术教师创造的灵感。我要利用业余时间多阅读教育教学理论书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进，使自己的素养不断提高。多读书，读好书，用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。

3、在反思中成长。没有反思就不会有成长，为此我想反思应陪伴我每一天。坚持写教学后记反思，在一节课后，及时记下自己教学实践的心得体会及反思。经常上网查找相关美术教学录像，学习他人的长处，反思自己的教学活动，发现问题，在内心产生强烈的改进自身教学行为、提高教学水平愿望。通过对优秀教师的教学行为模仿、学习，吸取他。们的教学长处和优秀品质，不断调整改进自己的教学行为，提高教学水平，结合自己的教学实际，形成自己的教学风格。

4、在实践中成长。积极参与课堂教学活动，充分利用学校提供的机会上好公开课，给自己展示的舞台，为教学研究提供载体。

5、在总结中成长。争取每学期做好学期工作总结，理清得失，每学年写出一篇质量较高的教育教学论文、一篇优秀的教学设计或者教学叙事。

更新观念，加强学习。教师的观念决定着教师的行动方向。作为新形势下的一名农村小学美术教师，要努力提。高自己的教学能力，从以教师为中心转变为以学生为中心，从知识的传授者转变为学生学习的引领者和促进者，把传统的师道尊严的师生关系转变为新型的朋友关系、伙伴关系。

把握课堂教学，提高组织能力。课堂是教师施展本领、展示才华的阵地，要在有限的时间和空间内完成既定的任务。

根据美术课特点做到：

1、备课：了解教材内容、编排体例和编者意图，从美术知识、基本技能和思想感情三方面确定全册教材的教学目标。课后要进行教学效果自我剖析，小结得失，做好美术课的技能准备。

2、上课：要遵循本学科的特点，把握艺术情感性和形象性的特征，以审美教育为核心，注重美的熏陶，多方面培养学生艺术素养。

积极参加培训，掌握现代教育技术手段，拓展美术教学渠道，敢于尝试，勇于创新，利用网络的优势，多给学生一-些音乐的营养。

注重教学研究，对教学过程进行反思，总结经验，查找不足，弥补缺陷。总之，在今后的实践中，我会继续努力工作，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生，奉献给教育事业。

**小学语文教师个人研修计划篇八**

时间过得可真快，从来都不等人，我们的工作同时也在不断更新迭代中，不妨坐下来好好写写计划吧。相信大家又在为写计划犯愁了？以下是小编收集整理的小学语文教师个人研修计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，特制定教师个人研修计划。

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

1．提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2．加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3．立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4．注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

按照个人工作特点制定一年的`发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习；在工作中思考，在思考中实践；在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

3、课堂教学

设计一节本年段习作指导课，上一节作文研讨课，可结合区域合作体教研活动进行。

4、案例分析

对习作课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对习作指导课的驾驭能力。

5、撰写经验

撰写关于作文教学的经验论文，要求在公开发行的刊物上发表关于习作的文章一篇。

6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

7、参与论坛

必须具有参与意识，每星期至少在论坛回帖一次，每月至少在论坛发主题帖一个，无条件参与小学教研部组织的论坛里每一次教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流。

**小学语文教师个人研修计划篇九**

选择了教师职业，就意味着教师终身与书本打交道，与人打交道。校本研修是以学校为研究的基地，以教师为研究的主体，以教师在教育教学实践中遇到的真实问题为研究对象的研究。成为一种新的促进教师专业成长的重要方式。作为教师就要不断提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的万金油教师。因此在新课程理念的引领下，根据学校制定的研修规划，结合我本人的教学实际，我个人的校本研修计划如下：

以终身教育思想为指导，积极推进素质教育，充分发挥教师的.专业引领作用，努力提高我的教学整体水平。

规范语文课堂教学，使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究学生适合特点、促进学生创新能力不断提高的教学方法。认真学习新的教学方法，迅速提高自身教学水平。用新的教学理念提高课堂教学实效。

以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮助自己更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使自己了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。即坚持不懈地学。多渠道地学。广泛地学。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

及时积累专题研究的第一手资料。尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。通向未来的路不是回家的路；过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

沐川县永福学校钟超根据国培计划的计划安排，本着发展自己、提升自己、打造课堂、服务学生的培训目的，现将自己在未来一年参与国培做如下计划一、指......

为了适应“高效课堂”教学，使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，特制定教师个人......

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn