# 最新数学公开课教案大班教案(精选9篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-06-08

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。数学公开课教案大班教案篇一1、学习等分实物或...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**数学公开课教案大班教案篇一**

1、学习等分实物或图形。

2、根据形体特征进行分类。

学习等分实物或图形。

根据形体特征进行分类。

教具挂图《图形与空间》，各种形状板。

学具我的数学材料，加减法记录单，附加题材料，笔。

1、集体活动。

教师操作形状板，请幼儿仔细观察拼图的过程。

这些图形是用什么形状组合出来的？用了几块？

2、小组活动。

幼儿自由选用形状板拼出各种几何图形组合。

第一、二组，我的数学材料。

第三、四组，加减法作业单。

第五、六组，附加题。

请个别幼儿讲述操作结果，教师将活动结果展示出来。

3、活动评价。

请幼儿口述作业单，师生共同评价。

鼓励幼儿多参与操作活动，提高幼儿操作的能力。

上这节课之前我还在想我要不要帮小朋友把图形上的线折好先，因为我怕他们圆形对折折不来，后来想想还是没有折，孩子们开始折的时候我就对着看，他们折的非常好不是我想象的，当他们剪出两个半圆的时候可开心了，我让他们在拼回去的时候，他们竟然发现了两个半圆快合到一起的时候像一个嘴巴。有人说又像剪刀。有时想想我们也太小看他们了其实有的事我们应该放手让他们自己去做，人他们自己去想孩子的思维是无限的割方法同上。

**数学公开课教案大班教案篇二**

1．感受并体验远近的含义，激发幼儿的求知欲望和探究精神。

2．学习用工具测量远近，并能将测量结果记录在表格中。

3．初步感知同样的距离，使用的测量工具不同，测得的次数也不同以及同样的距离，使用的工具不同，测量的次数也不同，越长的工具所用的测量次数越少。

【活动重难点】

1．重点：按照正确的步骤用工具测量

2．难点：

（1）理解不同的距离，用同一种工具测量，测量的次数越多越远，测量的次数越少越近

（2）同样的距离，使用的工具不同，测量的次数也不同，越长的工具所用的测量次数越少

活动准备：

铅笔，表格、路线图每人一份、水彩笔盖、短水彩笔、没削过得铅笔。

【活动过程】

一、故事导入

二、学习用工具测量的方法比较路线的远近。

2．师：用眼睛看的方法叫做目测法，但是目测法比一定准确，我们还能用什么方法来判断路线的远近呢？（请幼儿讲讲自己的想法，如工具：尺子、棍子、绳子、积木等）老师今天也给小朋友们带来了一种测量工具，你们看看老师带来了什么工具？（水彩笔盖）

3．师：你们觉得这样工具能测量小动物家到学校的距离么？（能）那咱们就先量一量小猫家到学校要几个水彩笔盖，你会量吗？（会）请你来试一试。

在幼儿尝试过程中教授测量方法，边演示边引导幼儿一起讲述测量的正确步骤（找起点，沿着线，接着量）将测量结果记录在表格中（小猫家到学校量了5个水彩笔盖）

4。师：请你们也量一量小猫家到学校用了几个水彩笔盖。并将结果记录在表格里。

幼儿操作，教师巡回指导。

请你再量量其他两个小动物家到学校用了几个水彩笔盖，把结果记录在表格里。

6、师：郑老师还给你们准备了两种测量工具呢，我们就用这两种工具来量一量咱们的小椅子好不好。

请幼儿示范测量方法，及时纠正不对的测量步骤。

7、请幼儿坐好，检验幼儿测量结果，教师小结同样的距离，使用的工具不同，测量的次数也不同，越长的工具所用的测量次数越少。

三、教师小结

**数学公开课教案大班教案篇三**

1.今天小超市开业了，你们想去逛逛吗?

2.逛超市买东西需要什么呢?(出示装有硬币的小包，请幼儿猜猜里面装的是什么。)

3.请数出6个硬币

4.跟好朋友检查一下，是不是都摸对了。

1.看看硬币是什么样的吗?它两面的图案一样吗?

2.正面是什么样的?反面有是什么样的?

3.你们知道一个硬币是多少钱吗?那你们手里有多少钱呢?

4.现在时间还早，超市还没开门呢，我们来玩个抛硬币的游戏吧!

5.请小朋友回到座位上，把6个硬币轻轻撒到盘子里，

6.看看有几个正面?有几个反面?然后把它记下来。

7.幼儿游戏，并记录操作结果。

8.展示记录情况。你玩出了几种情况?你是怎样记录的?游戏\"猜硬币\"

9.我手里有6个硬币，我将他们藏在两只手上，你们猜猜每只手里藏了几个?

10.和旁边的小朋友玩一玩。

1.小超市开门了，超市里的商品真多，它们的价钱是不一样的，请小朋友用6元钱买两样东西，每个人都要把自己手上的钱用完。

2.幼儿自由购物。教师做营业员检查幼儿活动结果。

3.送礼物。跟客人老师讲讲6元钱买了几元和几元的东西。

1、提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。

2、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

**数学公开课教案大班教案篇四**

活动目标：

1.让幼儿来理解加法减法的含义。

2.让幼儿掌握5的加减法。

3.使幼儿学会解答简单的口述加减法应用题，培养幼儿初步分析问题的能力。

4.引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5.发展幼儿逻辑思维能力。

教学重点、难点：

使幼儿学会解答简单的口述加减法应用题，培养幼儿初步分析问题的能力。

活动过程：

1、谈话导入，引起孩子的兴趣。

2、复习5的组成。

3、出示直观教具。

4、引导幼儿口述5的加减法应用题。

5、玩“谁最快”游戏。

6、书写算式。

7、教师进行小结。

**数学公开课教案大班教案篇五**

一、活动目标：

1、能根据画面内容列出相应的算式，感知加减法算式表达的数量关系，并能大胆讲述。

2、乐意探索数学活动，懂得关爱他人。

学习重点：进一步理解加法和减法的实际意义。

学习难点：练习用3个数字来编算术题。

二、活动准备：

三幅背景图、折、剪好的房子、小花和树若干、固体胶、幼儿分三组。

第一组：色纸折的房子（蓝、黄两色）若干。

第二组：色纸折的房子（粉红、黄两色）若干。

第三组：色纸折的房子（蓝、咖啡两色）若干。

三、活动过程：

1、情景导入——重建家园：

汶川大地震把四川人民的房子都震塌了，他们没有房子可以住只能住帐篷了，我们来帮助他们重建新家，请你们做工程师帮他们设计制造漂亮又牢固的房子。

每组幼儿将用色纸折好的房子放到对应小组的背景图上。

房子造好了，再种些绿化，把小区打扮得漂亮些。

请你们将篮子里的花和树种到小区里去

2、情境感知——看图编8的加减法

小区造好了，我们去参观一下每个小区都有几幢房子、几棵树和几朵花

1）幼儿第一次探索操作——看图讲述

我们先到1号小区去参观，1号小区有几幢房子？（6幢蓝色的房子，2幢黄色的房子，一共有8幢房子）

花有多少？（5朵红花，3朵紫花）树呢？（4棵大树4棵小树）。

2）幼儿第二次探索操作——边讲述边列出算式

现在请你们每个小区的\'朋友们根据刚才讲的事情分别用算式题把它记录下来。

提问：可以用一道什么方法的算式记录下来？为什么用加法算式？请一位小朋友上来边讲边记这道加法算式。（6＋2=8或2＋6=8）

这两道题用到了几个数字？（三个）除了加法题，还可以用这3个数字列出其它题目吗？得出：8－2=6、8－6=2。

3、体验理解——互换规律

请幼儿观察这些算式题，他们有个小秘密？看谁先能找出秘密来。

小结：2＋6=8、6＋1=8数字相同，位置不同。所以看到2＋6=8，马上就想到6+2＝8，我们把它称做为朋友题。同样看到8—2=6，马上就想到8—6＝2，我们也把他们称为朋友题。

小朋友真能干，帮灾区的人们建造了这么漂亮的小区，使他们能够有房子住，真是太好了，谢谢你们。

四、活动延伸：

我们再去多设计一些房子，可以让更多的人住进去。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**数学公开课教案大班教案篇六**

目标:动力系统:对空间方位感兴趣，积极参与操作和游戏活动。

能力系统:

1、能够以自身为中心区分前后。

2、在教师的示范和引导下，能够以客体为中心区分前后。

知识系统:认识前后。

准备:一、教师教具

1、熊哥哥、熊妹妹、小袋鼠、小刺猬、大萝卜

2、其他:黑板、磁扣

二、幼儿学具

1、《操作册》第20页

过程:一、导入

有一天，熊哥哥去菜园里拔萝卜，它使了好大的劲，可是萝卜一动也不动。熊哥哥赶忙叫来了熊妹妹一起拔萝卜，熊妹妹抱着熊哥哥的腰，“嘿呦、嘿呦”使劲儿拔，可是萝卜还是一动也不动。

小朋友，熊妹妹的前面是谁?(熊哥哥)

熊妹妹喊来小袋鼠一起拔萝卜，小袋鼠、熊妹妹和熊哥哥一起使劲，“嘿呦、嘿呦”使劲儿拔，可是萝卜还是一动也不动。

小朋友，熊妹妹的后面是谁?(小袋鼠)

熊妹妹的前面是谁?(熊哥哥)

这时小刺猬跑过来帮忙，和它们一起拔萝卜。大家一起“嘿呦、嘿呦”使劲儿拔。

小朋友，小袋鼠的后面是谁?(小刺猬)

小袋鼠的前面是谁?(熊妹妹)

萝卜终于被拔出来了!今天大家能吃到美味的萝卜汤了。

二、主体

1、回顾故事，解析知识点。

小朋友，请你想一想，谁最先去拔萝卜的?(熊哥哥)

开始时熊哥哥拔出来了吗?(没有)

谁排在熊哥哥后面帮它拔萝卜?(熊妹妹)

熊妹妹来帮忙了，这时萝卜拔出来了吗?(没有)

后来谁排在熊妹妹后面拔萝卜了?(小袋鼠)

小袋鼠过来也没有拔出萝卜，后来谁又来了呢?(小刺猬)

谁排在队伍的最前面?(熊哥哥)

谁排在队伍的最后面?(小刺猬)

小刺猬来了以后萝卜拔出来了吗?(拔出来了)

2、幼儿操作和练习。

幼儿自己操作，感知前后。

发《操作册》第20页，引导幼儿操作感知前后。

小朋友，看看《操作册》里有什么?(公共汽车和一群小动物)

原来是一群小动物乘坐公共汽车去旅游，请你看看都有哪些小动物?

这些小动物分别坐在什么位置上?请你贴一贴。

小朋友，请你说一说，小动物们是按照什么顺序坐的?(老虎坐在上层的最前面，小牛坐在老虎的后面，河马坐在上层的最后面，小狗坐在河马的前面，小兔子坐在下层的最前面，小刺猬坐在小兔子的`后面，熊猫坐在下层的最后面，狐狸坐在熊猫的前面。)

三、结束

总结回顾，自我评价。

**数学公开课教案大班教案篇七**

1，让幼儿不受大小，颜色，摆放位置的干扰，正确辨认几何形体，并分类。

2，通过游戏认识生活中的几何形体，体验游戏的的愉悦感。

1，课件，

2、幼儿玩具，

3、生活中物品，

4、练习卡片，

5、音乐律动。

一、热身，音乐律动《公共汽车》

师：老师收到了几何形体乐园的园长，给小朋友们发来的邀请函，请小朋友们去那里参观，老姐我们的小气车来了，请小朋友们上车，我们出发了。（播放音乐）

二、导入：情境导入（构建区和拼插区玩具混放）

师：不知道是哪位小朋友，玩完玩具没收拾好，请小朋友帮忙那收拾好，分分类摆放整齐。

提问：

1、小朋友们是怎么分类的？

2、构建区有哪些形体？（长方体，正方体，球体）三、练习：师：几个形体乐园的园长要和小朋友玩闯关的`游戏，小朋友们有信心通关吗？过全关有奖品哦（勇士小勋章和一件形体礼物）

1、第一关，课件，请幼儿观察图画上有哪些形体，并统计数量。（长方体，正方体，球体，圆柱体）

3、第三关，练习卡，老师出示课件，幼儿根据课件提示在练习卡上练习（几何形体乐园练习片1、2）

：师：恭喜小朋友们过关，一会老师会发小勋章和礼物，现在老师要问小朋友，

1、我们今天到哪里参观了？（几何形体乐园）

2、在乐园里我们认识了什么几何形体？（正方体，长方体，球体，圆柱体）

1、发现勇士勋章，和几何形体小礼物。

2、家庭小任务，回家和爸爸妈妈一起找家中有哪些几何形体？并统计数量。（每位小朋友一张统计表格）活动结束：师：小朋友们玩得开心吗？跟几何形体乐园的园长再见，请小朋友们上车，我们要回家了！（播放开始音乐律动）

**数学公开课教案大班教案篇八**

1、理解5以内的减法。

2、通过故事，认识“－”的\'意义。

1、提前把卵生动物的图片放入玩具蛋壳中。

2、《狮子和蛋》幼儿用书。

3、白纸

1、出示玩具蛋壳，请幼儿猜猜哪种卵生动物会从蛋里走出为。

2、出示幼儿用书，请幼儿看图讲故事。

第一组图：

池塘力，鸭妈妈生了两个蛋，有1只小鸭子出生了，池塘边还有多少个蛋？

第二组图：鸟妈妈筑了个窝，生了3个蛋，有两个蛋孵化小鸟，窝里还有多少个蛋？

第三组图：鳄妈妈在沙滩上生了5个蛋，5个蛋中有3个孵化小鳄，沙滩上还有多少个蛋？

第四组图：鸡妈妈生了4个蛋，有1只小鸡先出生了，还有多少个蛋？

第五组图：

不知谁在草丛里生了3个蛋，3个都孵化出小宝宝，叶片还有多少个蛋？

4、幼儿两人一组，师给每组幼儿5个玩具蛋壳，请他们轮流用玩具蛋壳讲述有关动物宝宝出生的故事，并在纸上写下5以内减法算式。

5、师与幼儿一起检查算式是否正确。

**数学公开课教案大班教案篇九**

1、根据方向标记和序数找到对应的物品，或给指定物品标出方向，用正确的序数表示其位置。

2、建立初步的双向排序的概念。

3、体验游戏的乐趣。

4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

5、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

1、幼儿已对左、右方位比较熟悉。

2、1~10的数字卡，ppt，方向标记，操作单，笔。

一、复习1~10的顺逆唱数

1、出示1~10的数字卡，复习顺数与逆数。

2、演示ppt画面，引导幼儿观察，在圆圈内填上合适的数字（如图一）。

一年级小朋友刚从幼儿园升到小学一年级，对任何事物都充满着好奇心，但是又不能管住自己，好动，爱讲话。刚开始接受正规的体育课，很多学生是不能适应的，现在天气还是很热的，有些女生就受不了，喊热，还有同学不想上课假装生病，体质非常差，还有小朋友的习惯没有养成好，下课的时候就想着去玩，去疯逗打闹，上课的时候就要去上厕所，喝水等等这些问题。所以，这些问题都需要改进。下面就我上的向左向右转做一个教学反思。

首先这节课的优点，小孩子那副渴望学习的眼神和对老师教的新知识的好奇，我心里感到很高兴，很多同学能认真听讲并能够跟着老师模仿，之后再自己练习，马上就学到了老师教的动作，大胆的举手要在老师面前展示。我看到学生能够马上学到新东西，我的劳动成果得到了汇报，心里很高兴和感动。也有很多同学刚开始分不清左右，老师下口令之后同学不知道怎么转，之后老师提醒说，拿铅笔的手或者吃饭的手是右手，来，小朋友，把你们的右手举起来，全班现在都基本知道了左右手，很好，听过老师的讲解，和自己的模仿大部分同学能够听到老师的口令，马上反应做出正确的动作。这节课的教学目标基本达到了。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn