# 最新学校教研活动总结美篇(优秀12篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-08

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**学校教研活动总结美篇篇一**

本学期的“课内比教学”活动虽然暂告一个段落，但还有很长的路需要我们去探索、去进取。结合我校的《课内比教学活动实施方案》，对明春我校的“课内比教学”活动，我们的工作思路打算如下：

明春开学后两个星期内，对我校20xx年秋的“课内比教学”活动进行全面的分析总结，引导所有专任教师结合本人所带学科特点进行总结、反思，重点是针对课堂教学环节的设计完善和课堂教学艺术的提高进行总结、反思。

在进行总结反思后，组织我校全体教师进行20xx年春的校内“课内比教学”活动，要求人人参与，力求是我们每个专任教师的课堂教学水平能够通过不断地强化训练得到提高，对课堂教学存在问题或没有提高的教师要求进行反复练，务使其认真对待，提高水平，达到人人提高的目的。

针对20xx年春我校第一轮“课内比教学”活动的成绩结果，推荐产生出我校参加县“课内比教学”的教师，由教导处统一安排组织该批教师进行磨课、练课活动，其他教师进行观摩学习，并帮助其进行分析、总结、反思，为参加县“课内比教学”打好基础。同时对我校的“课内比教学”活动进行全方位的总结，对我们取得的成绩进行宣传推广。

我们相信，在教育局领导下、在教研室指导下、在中心学校的督导下，我们将会以更加饱满的热情，更加激昂的斗志，把我校的“课内比教学”活动开展的更好，将我校的教育教学工作做得更好。

**学校教研活动总结美篇篇二**

为了加强教学教研工作的“整体优化、系列操作”，以构成教学教研工作的制度化、科学化和有序化，努力提高教师教学教研水平，提高教学质量，办人民满意的教育，我校积极推进基础教育课程改革，以提升教师专业化水平为目标，以课堂教学为主阵地，以完善教研为主要途径，狠抓教学常规，把素质教育思想真正落实到教育教学实践中，从而提高了学校教育教学质量。一学期以来，我校主要开展了以下一些教学教研工作：

一、扎实开展教学常规管理工作，促进教研质量的提升

加强教学常规管理，是落实教育计划的根本保证。结合我校实际认真制定了教学教研工作计划，并组织各学科教研组制定活动计划，明晰思路。严格按部颁课程计划要求开好课、上好课。定期检查教师教学常规工作落实情景，发现问题及时反馈并进行跟踪检查。

1、落实教学常规的管理制度，规范备、上、批、辅、评的各环节，狠抓教学常规的落实。本学期，我们仍然加强教学督导，落实各项教研活动。基本做到“五有”：有布置、有检查、有记载、有总结反馈、有整改意见。全面落实教学工作的“十字”方针，即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

教学体会等环节。开展课前说课、听评课活动，促进备课，讲课质量的提高。

2、加强教学质量监控，建立各学科阶段考试质量跟踪报告制度，期中和期末知识测查质量跟踪的报告制度。在肯定教学质量在原有基础上有提高的做法同时，组织教师认真探讨、总结教学失误所在，及时补救，努力实现教学质量的稳步上升。学校能准确掌握各班的教学质量情景，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

3、抓好“培优补差”工作，抓好学生良好学习习惯的养成教育。教师全面关心学生，尊重学生，学会倾听，学会赏识。对待学困生，教学中做到“四优先”：提高优先、激励优先、面批优先、辅导优先。同时与家访活动紧密结合起来，有效提高地“培优补差”工作的实效性。

经过严肃认真、细致具体的工作，我们把教学常规落实到了实处，学校的教学质量也在稳步上升。

二、抓实课堂教学，提高课堂教学效果

1、开展学科教研组活动，优化课堂教学。本学年我们积极开展学科教研活动，分成三个教研组，各组成员在教研组长的组织下，开展了听课评课活动、教学研讨活动。鼓励教师积极参加中心校教研活动。在中心校教研中，我校杨xx教师获得了优异的成绩。

明确课程改革的目标任务，用课程标准中阐明的教育教学新理念，指导教学实践，创造性地使用教材，使教材有利于学生积极探索，主动发展。组织教师学习业务知识，让先进的教育思想、教学方法及时来到教师身边，不断给教师充电、加压，利用一切可利用的机会，给教师供给自学条件，苦练内功，不断提高教师的业务素质。学期末学校对教师的业务学习情景进行检查与考评。

三、继续深化教育教学改革，优化教学过程。

在全体教师明确了课程标准之后，要求教师将素质教育的理念体此刻课程标准之中。重视对学生学习过程与方法，情感态度和价值观的培养，引导学生主动参与，亲身实践，独立思考，合作探究，从而实现学习方式的转变，改变单一的记忆，理解，模仿的被动学习方式，发展学生搜集和处理信息的本事，获取新知识的本事，分析解决问题的本事，以及交流与合作的本事。

四、扎实开展校本教研，促进教师专业化的发展。

继续完善校本教研制度，大力开展校本教研活动。结合本校自身实际，完善相关制度，把短期计划与长期规划相结合，开展形式多样的校本教研活动，重视理论学习，注重教材研究，加强教法研讨。重视综合实践活动课程的研究与实施，结合地域优势，积极创造条件，努力开发并开设校本课程。

各教研组要紧扣提高课堂教学效益这个中心，加强以校为本的小课题研究，引导教师把从教育教学过程中发现的真问题真现象升格为课题进行研究，让课题从教学中来，到教学中去;要善于发现研究问题，发现研究资源，支持真正有价值的的课题研究深入下去。

五、开展形式多样的学科竞赛活动，促进学生素质全面发展。

我校结合实际开展了诵读竞赛、小作文竞赛、《弟子规》朗诵竞赛和数学竞赛活动等，并相应制定各类活动方案(包括活动目的、活动资料、活动时间、指导教师、活动场所以及管理制度)从而丰富了学生的学校生活，激发了学生的学习积极性，促进了学生素质的提高。我校五年级黄毓祥、黄翠婷、六年级黄杰坤同学在参加中心校数学竞赛中分获一、二、三等奖。

成绩的取得固然令人可喜，但我们更应清醒地看到工作中的不足之处，明确今后的努力方向：

一、存在的不足之处。

1、学科教研氛围不够深厚，多数流于形式，效果不明显。

2、教师的教育思想、教学方法、手段比较落后。

3、教师的奉献精神、敬业精神还不够，工作被动。平时不愿主动学习，不勤于动笔、反思，业务水平低。

二、今后努力的方向。

1、教研活动应重实效轻形式，把教研工作抓实、抓深，力求每次活动都要有效果，以教研促教改，进而实现教学质量的提高。

2、鼓励教师加强学习，努力营造深厚的学习氛围。

3、鼓励教师积极参加各种教研活动和撰写教研论文，提高自身的业务水平。

总之，一学期来，我们既有收获，也有教训，在今后的工作中我们将一如既往，再接再厉，把工作做得更好，争取在新的一年里取得更好的成绩。

**学校教研活动总结美篇篇三**

两峪乡中心学校教导处20xx年x月为积极响应湖北省教育厅关于在全省教师中开展“课内比教学、课外访万家”活动的统一部属，保康县两峪乡中心学校照保康县教育局的统一部署，结合我校实际，教师在学校统一组织下，于20xx年10---12月开展了“课内比教学”活动。中心学校黄校长等领导高度重视、本部校长黎国华亲自督导、所有中层以上干部深入课堂，形成了“人人参与、同台竞技、共同提高”的教学比武热潮。通过比赛，赛出了成绩，赛出了效果。在“课内比教学”活动中，产生了敖华东、李家元、丁小英、栾祥虎、谢志映等校级“教学骨干”。我校教师参与率为100%，参赛教师合格率100%；90分以上的有13人，优秀率达100%。现将本阶段工作总结如下：

这次“课内比教学活动”，学校非常重视，成立了活动领导小组，先后召开教师的动员大会和骨干、评委的培训会，大力宣传发动，中心学校校长、本部校长、主任亲自上阵，营造良好的教研氛围。制定了详细的活动方案，严格按照“课内比教学活动”的方案实施，确保了本次活动的有序进行。

为教师们展示了不同寻常的教学风采。

我们在实施比教学活动时把课堂教学竞赛和各组的教研活动结合起来。在观摩各位教师的课堂教学时把学生年龄特点、教材性质、教师教学结合起来，以期更有针对性和实效性，力争解决教学中存在的一些带共性和个性的实际问题。对于这次活动，我们认为不仅是课堂教学竞赛活动，更是难得的全员教研活动，在每次评课时，听课教师都会从不同角度提出自己的观点和改进建议，真正使每位教师都有所获，在活动中成长。

两峪乡中心学校为扎实有效的开展好“课内比教学”活动，更好的促进教师专业成长，进一步提升校本研训的深度和各学科“课内比教学”的有效性，制定科学合理的“课内比教学”比赛活动方案，使“课内比教学”比赛活动回归“常态化”。一是比赛科目安排“常态化”。学校统筹安排语文、数学、英语和综合教研组的“课内比教学”的活动，不搞突击比赛活动，学校结合实际情况安排老师上课比赛，最少一节，最多两节，并且在时间上保证教研组老师听课时与他们自己的上课时间不发生冲突，这样既保证了学校正常教学活动不受“课内比教学”活动的干扰，又不额外增加评委和听课老师的负担，老师们还可以跨学科进行观课活动，保证了比赛的实效性、观摩性和示范性。二是比赛时间安排“常态化”。教研组每周安排两次集中说课活动，每天都安排本教研组老师进行听课和评课活动。活动结束时，根据我校结合保康县教研室《保康县初中课堂教学评价标准》及我校实际制定的《两峪乡中心学校生本课堂教学评价标准》和《保康县初中说课评价标准》、《保康县初中评课评价标准》等对讲课、说课、评课教师的情况现场评分，现场亮分，现场登分、统分，保证比赛活动的真实性、公平性和有效性。三是考评机制“常态化”。学校评委组评委、各教研组每周都对教师的校本研训活动情况进行考核，考核结果与教师绩效考核挂钩。四是比赛教师的教学反思“常态化”。每天都有参加“课内比教学”活动的上课老师，根据自己的上课情况的真实感受和评委、听课老师的议课写出教学反思，学校择其优者推荐参加各种评比活动。

校长、本部黎国华校长的指导下，教导处、政教处、各个教研组纷纷积极响应，分别制定详细的方案和计划，从“细”处着手，保证了活动的务实性和有效性，使“课内比教学，课外访万家”活动扎实有效向前进。

二是方案、计划“细”。教导处根据襄阳市教育局、保康县教育局关于“课内比教学，课外访万家”的活动指示和要求，制定了切实可行的详细的“两峪乡中心学校‘课内比教学’”活动方案。从活动的“指导思想、活动主题、活动目的、活动内容、活动要求、活动安排及阶段、奖惩措施、组织管理、宣传报道、档案管理”等方面一一制定了详细的操作性强的活动方案；各个教研组又根据学校的“课内比教学”的活动方案，分别制定的更加详细的教研组活动计划，把学校参加对每位教师“课内比教学”的评审组、教研组的教师的讲课、说课、议课时间进行具体安排，让每个环节的工作都落到实处，不走过场；三是过程资料“细”。学校对“课内比教学，课外访万家”活动的过程资料，分别安排专人负责整理，教导处、各个教研组建立反映“课内比教学”活动的过程电子和纸质资料档案；四是督导“细”。学校结合我校实际（规模小，每个年级仅一个班），由校委会领导班子成员、教研组长组成评委组，使我校每一节“课内比教学”活动，都有领导、教研组长、教研组成员参加，保障活动管理到位，督促到位，指导到位，也从而保证了活动的有效开展。

本学期的“课内比教学”活动虽然暂告一个段落，但还有很长的路需要我们去探索、去进取。结合我校的《课内比教学活动实施方案》，对明春我校的“课内比教学”活动，我们的工作思路打算如下：

明春开学后两个星期内，对我校20xx年秋的“课内比教学”活动进行全面的分析总结，引导所有专任教师结合本人所带学科特点进行总结、反思，重点是针对课堂教学环节的设计完善和课堂教学艺术的提高进行总结、反思。

在进行总结反思后，组织我校全体教师进行20xx年春的校内“课内比教学”活动，要求人人参与，力求是我们每个专任教师的课堂教学水平能够通过不断地强化训练得到提高，对课堂教学存在问题或没有提高的教师要求进行反复练，务使其认真对待，提高水平，达到人人提高的目的。

针对20xx年春我校第一轮“课内比教学”活动的成绩结果，推荐产生出我校参加县“课内比教学”的教师，由教导处统一安排组织该批教师进行磨课、练课活动，其他教师进行观摩学习，并帮助其进行分析、总结、反思，为参加县“课内比教学”打好基础。同时对我校的“课内比教学”活动进行全方位的总结，对我们取得的成绩进行宣传推广。

我们相信，在教育局领导下、在教研室指导下、在中心学校的督导下，我们将会以更加饱满的热情，更加激昂的斗志，把我校的“课内比教学”活动开展的更好，将我校的教育教学工作做得更好。

**学校教研活动总结美篇篇四**

我时刻以名师成员的标准来严格要求自己。思想上要求上进，业务上刻苦钻研，能认真履行教师职业道德规范，注重自己的师德形象，以身作则，为人师表，教书育人，循循善诱，爱校如家，爱生如子。

二、个人工作方面

1、加强理论学习

成为名师实践对象成员后，我认真分析自己的优势和面临的问题，并根据申老师的建议制定了自己的成长规划，明确了自己的发展方向。为了能在名师学习中尽快成长，我在平时注重学习先进教育理念，不断的充实自己，积极参加市区和学校组织的各类教研活动，珍惜每一次教师培训，尤其是名师活动。同时，平时能坚持阅读了教育理论书籍，为自己的教学提供源源不断的活水!

2、做好常规教学

在日常的教学中, 我认真钻研教材，潜心研究教法，分析教材的重点、难点，认真备好每一堂课，上好每一堂课，把自己的随堂课都上成公开课。在课堂上，我能运用先进的教学理念开展教学，重视调动每位学生的学习积极性，体现学生的主体地位。把教学改革的新理念真正落实在课堂里。对学生的作业，我都能及时批阅。在课后，我能经常放弃自己的休息时间，对学生进行培优补差工作。我以自己对学生的尊重和对工作的认真负责，赢得了老师和学生的信任。所教班级的教学效果显著。

3、做好教研教改

从书本上得到的知识终归是浅薄的，最终要想认识事物或事理的本质，还必须依靠亲身的实践。只有这样才能把书本上的知识变成自己的实际本领。学了书本知识，听了专家讲课，只有走“教、学、研”之路，开展切实有效的行动研究，才能使平时的教育教学工作上升到一定的高度。所以根据校内实际情况，我将教研的重心指向课堂教学，着重抓研究课、搞案例教研。我能积极参加促进工程、学校的教研活动，同时将自己的教学资源、教学反思、学习体会等发表在自己的网上中，与同行伙伴一起交流，一起成长。尤其是北师大一行，收获颇多，我有了与导师面对面交流机会，有了聆听名师讲座的机会。有了走进名校领略名校风采的`机会，懂得了阅读对于我一生重要性，使我明白，要想提高，首先提高自己的阅读量。

需要解决的问题及建议：

希望项目工程组能够多为我们安排名师、专家的一些讲座和指导。尤其是有关我们对口学科的一些理论与实践指导。比如：多多观摩优秀教师的课堂教学与专家评课议课等方面的专业指导。

下学期工作计划 对下学期工作的计划

1、在工作中，积极勤奋，服从学校安排，并能在学校教师队伍中起到带头模范作用。把每一个学生作为独特的个体，关爱每一个孩子。面向全体学生，关注学生的未来。

2、阅读义务教育阶段新课程标准与《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。要做到每次备课之前，先看课标。上课之前，要严格按照“三步法”来备足每一节课。首先不看任何参考文献，全按个人意见解读和准备教案。集中关注学生学情，强调真实自我。第二步广泛涉猎，仔细对照，看哪些东西是我想到的，别人也想到的。哪些东西是我没想到的，别人想到了，取长补短，通过学习理解补进自己的教案。第三步要边教边改，在设想与上课的不同细节中，区别顺利和困难之处，那些是学生没有掌握好的，需要在下次教学中再一次渗透，课后再次备课，修改教案。

3、丰富自己的文化素养，养成阅读的重要性，坚持订阅权威新教育类期刊杂志，如《中小学英语教学设计》和华师大出版的国家核心刊物《中小学教材教法与研究》了解更多的著名教育专家、名师的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。让自己成为一名有理论素养的教师。

4、日常教学常规的扎实与提升。细心批改每一本作业，杜绝错批，漏批现象，探索趣味作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。切实促进后进生各方面能力的提高。每星期找一个后进生深入谈话，真正做到了解学生，做学生朋友。勤于反思，围绕经验与理念的反思。课后有必要对课堂上结合自己的已有以及他人的经验，对照新课程理念是否遵循了新课程标准的要求。是否达成了新课程不同阶段的不同要求。完善自我。开展专题论坛、观议课、研讨课等活动。力争下学期校内观议课不少于20节。每周听师傅一节课，每月邀请师傅来校指导一节课，并写下心得反思。

4、学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题、困惑和有价值的东西随时记录，以便于多与导师沟通，弥补不足，同时，利用名师名师工作室网站平台开展网络教研，及时总结教育教学经验，相互学习交流先进经验，不断提高业务素质和教育教学能力。每周写一篇教育心得体会。勤于反思，在总结经验中完善和提升自我。

5、课堂基本功的不断练习提高。上好每一堂课，积极参加一些教学比赛，在比赛中勤于反思、善于学习和总结，在不断磨练中提升自己。每学期做两次公开课，并录制两节课。并记录评价老师的建议和自己的课后反思。

在今后的工作中，我必将更加严格要求自己，努力成长为一名科研型、学习型、反思型、研究型、开拓型、全能型的名师，做一名学生认可的好老师。

**学校教研活动总结美篇篇五**

在这一学期里，我们美术组全体教师在学校的领导下，认真学习党的各项方针政策和教育教学法规；认真贯彻执行学校的各项规章制度，圆满地完成学校分配的各项任务。老师们能做到既教书又育人。既上好美术课，又尽心尽责地做好学校各项工作。既潜心进行教学研究，又积极配合学校、各班主任老师搞好班级任务。现总结如下：

所有美术老师在思想上要求进步，注意提高师德修养，在实际工作中严于律己，热爱本职工作，做到为人师表、严于治教。老师们关心爱护学生，尊重学生，不仅对学生授以知识，更注意以美育人，陶冶性情；并利用美术作品对学生进行热爱祖国，热爱家乡，热爱学校，热爱师长，热爱生活，热爱大自然的教育，培养学生健康向上的审美情趣。平时老师经常进行业务学习，并征订了《少儿美术》、《书法报》等专业杂志，课余时间经常钻研、探讨，从学习中提高了自身的理论修养，我们还积极参加各级教研活动。通过参观学习，外出听课等活动，吸取有益的经验，找出存在的不足，提高自身水平。

认真抓好课堂教学，通过改进课堂教学方式，启发学生敢于想象和敢于发表自己的意见，引发学生的创造积极性，指导学生自主学习独立思考发现问题，变教学过程为学生带着问题不断探索的过程。以培养创新精神和实际能力为目标，使学生学会主动学习，实现创造性的提出问题，解决问题，提高学生的艺术综合素质。让美术学习更加贴近学生生活，鼓励学生对各种材料、工具的特性进行尝试和探索，用学到的知识技能美化生活，提高生活的质量。本学期，xx南片美术公开课活动在我校成功举办，我校秦晓渠老师上了《近大远小》一课，秦老师是一位极富教学智慧的年轻教师，他合理设置教学目标好重点难点，充分挖掘贴近生活实际的、学生喜闻乐见的教学资源，精心设计教学活动，充分调动学生自主学习的积极性，鼓励学生合作、思考、发现、总结、创新……整堂课轻松幽默，笑声阵阵，获得了听课老师们的高度评价。

为了全面的提高学生的艺术素质，积极开展第二课堂活动，陶冶学生的艺术情操，培养国画兴趣人才同时也为了提高学生的审美能力与绘画能力，适应课改要求，活跃学校的美术活动，我们组建了国画小组。这学期国画小组学员以三年级学生为主，教师能根据学生年龄特征和国画基础精心备课，认真组织，细心辅导，使小组各位成员迅速上手，掌握了基础的国画知识，提高了国画技法。并经常开展小型的展览和比赛，增强学员的学习兴趣和自信心，用更大的热情投入学习和训练。

**学校教研活动总结美篇篇六**

依照学期初制定的教研活动计划，我园圆满完成了学期任务，实现了预期的目标。与以往相比搞出了成绩，获得了实效，现总结如下：

在计划的制定上我们采取了“逆向性”原则，即：计划的制定由下而上，从基层中搜集、挖掘问题。学期初保教室便组织各年级组教研组长广泛争取老师意见，然后通过讨论研究制定出学期计划，该计划具有从群众中来，立足于实际，可操作性强，粗线条定目标的特点，而且能通过让老师参与计划的制定，达到从支持教研。从明确方向的目的。面在每次考古内容的确定上，保教室更是精准求精，结合学期目标通过各种渠道，深入了解，教学实际和老师，幼儿所需等灵活性地安排教研内容，所以每次教研老师都是高兴而来，满意而归。

1、规范体现在教研活动的组织体系上。

本学期，在教研组织体系中更加明确了各层的职责，并充分发挥了各自的职能，做到了“分工不分家”。

2、规范体现在教研活动的准备与整理上。

学期初，保教室在原先“教研活动记录”的基础上又增加了“教研备课记录”和“教研活动语录”，当确定出每次教研活动内容后，提前将通知发放各班，以便每位教师做好思想及行动上的准备；而教研活动主持人应酬认真做好本次活动的备课，对活动的目标，重点难点脑海去过种瓜组织都要做好估计与准备；教研过程中，由记录员详细记录下活动的过程及参与者的发言，以便过后分析同时也能积极有价值的第一手资料。

自从幼儿园将本学期的.周六下午做为半日工作日以来，教研活动较以往在时间上得到了更为充足的保证，故而增加了教研活动的连续性和持久性，教研活动已深入人心，成了老师们河缺少的精神实量。

首先，本学期我们在碑基础上，又进行了两种教学形式的大胆尝试。“一节课再次观摩三面评，”在提高教师教育技能，培养教师观察、评价，仅思考能力等方面，具有不可低估的价值。“案例式教研”由于都是来源于身边的人和事，所以教师主容易找到共鸣点，又因为彼此间的切磋比较，交流反思往往能得出较为科学的答案，而这一答案更是我们下一步实践的依据。其次，在教研内容的设计上，既有提高教育技能的内容，又有解决教育的内容，还有培养教师专业技能，交流彼此经验的内容等等，但我们的目标都是一致的，就是能更好地解决教育实践中的喝下，提高教师的听、说、思、写的能力。

再次，教研的组织上有集体教研，分组教研还有随时随地的个别教研，教研的成员是流动性的，教研的主持与者也是轮流担任的，如今我们的教研已无处不在，无时不有了。

**学校教研活动总结美篇篇七**

课堂是教育教学研究的基地，标志着教学研究的重心要置于具体的课堂教学情境中。我们学校乘上新课程的航船，全体教师继续更新教育思想和教育观念，改革教学方法，各教研组面向学生均有序地组织了一系列教育教学研究活动；在做好课堂教学面向学生的同时，围绕教科处开校工作计划，参加竞赛和教学活动，取得了可喜的成绩。总结如下：

在开校初的《校本教研工作计划》中，成立了以校长为组长，以教导主任、教科主任为副组长的领导小组，有力的督促和推进了校本教研的工作进程。在开展工作中，领导小组经常深入工作当中，全力促进素质教育，围绕科研氛围的营造、教育理论的宣传、常规教研的落实、考试改革的研究等重点工作，开拓创新，真正突出以校为本的教研，使我校逐渐形成了以教育科研为学校的成名之源。

开校初，各教研组根据教育局教研室、中枢二小及校本部教研工作要点，结合各组教师实际，均制订出了切实可行的学期教研工作计划和学科课题工作计划，加强了对教师教研、教改的课题指导。真正树立科研兴校的办学理念，建立教学研究的保障机制，整合学校教科处、教导处、教研组、年级组和课题组等的力量，建立直接服务于教学、服务于教师专业成长的开放的学校教研网络；充分发挥教师个人、教师集体和教研专业人员等校内外各方面的作用，为教师交流信息、分享经验、发展专业、展示成果提供了平台。

学校是教育教学研究的基地。意味着教学研究的重心要置于具体的学校教学情境中，教学研究的问题要在学校真实的教学情境中发现、并进行分析，最终解决。正基于这点，我们组织教师不断提高研究水平，充分发挥教师集体的研究潜能和意识，不断提高研究的解决教学实际问题的能力，提高课程开发和建设的能力，形成在研究状态工作的职业生活方式。做到了相互学习、共同切磋、分享交流、提高教学研究水平。

本学期，学校结合实际，将原来的13个教研组整合为现在的7个教研组，使得各教研组的教研方式多种多样，活动精彩纷呈。

1、语文组：学习新课标，转变教师的教育观念；教学工作继续以转变学生的学习方式为主；老师们以新理念指导教学，牢固树立学生为主、以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，并照计划开展了10堂高质量的教研课。

2、数学组：注重理论学习，提高了教师的综合素质，并以新课改为契机，努力探索新的教学模式。积极参加课改实验，做好课题研究。本学期，加大了对一、二年级课改班的研究力度，利用集体备课、集体学习等形式，针对教师在实施新教材中遇到的问题，研究新教材的特点、教学方法、学习方式，努力探索具有我校特点的教学模式。

3、英语组：组织全校英语教师学习《课改纲要》和《课程标准》，提高了英语教师教学理论，开展了“班级英语现状”、“如何对待班中后进生”等教学沙龙，有力地提高了学生学习英语的兴趣。

4、艺体组：组织教师继续学习，努力提高教师业务能力。开展了具有特色的艺体活动，促进学生全面发展。并配合学校完成了学生的养成教育和11月的学校冬季校运会。

5、综合组：在教研活动上突出一个“新”字。《科学》、《自然》学科围绕“三新”开展教学课堂研讨、说课、上课评课活动。并进行了《在自然课教学中培养学生创新意识》、《自然课教师的基本功及训练》等四次培训，大大提高了教师的业务素质。

6、远程教育教研组：进一步作好向教师进行远程教育宣传工作，探讨远程教育资源与学科课程教学整合、网络教学与课堂教学整合的途径和方法；组织培训青年教师使用计算机，利用远程教育资源制作实际上课所用的多媒体课件，更好地利用远程教育资源；建立健全现代远程教育档案。

7、信息技术教育教研组：该教研组围绕“研”字作文章。本学期开校初，根据实际情况新增建信息技术教育教研组。本组本着从现代信息技术教育的研究出发，开展形式多样的教研活动，取得良好的效果。

紧张忙碌的一学期已过去，回头看看我们走过的路，有我们值得回味的，因为我们一起努力过、奋斗过；也有我们感到遗憾的，因为受条件的制约，我们还有很多做得不够好。我们坚信，随着学校教学条件的改善和我们不断的进取，我们一定会突破一个个瓶颈，从胜利走向胜利！

**学校教研活动总结美篇篇八**

本学期的教研工作，继续全面贯彻《幼儿园教育指导纲要（试行）》精神，紧密配合幼儿园教育教学工作，切实展开了多方面、多层次的教学研究，在教学、教研、科研诸方面都有良好的成效，现总结如下：

教研组是教师成长的摇篮，是幼儿园开展教学研究、学习、研讨、交流教学经验的阵地；本学期，教研工作以加强学习，促进教师成长作为突破口，分别带领老师们学习了许多新的理念及教学观念，促进了教师观念的转变和更新，让每一个老师在新观念的收集和吸取中，自觉的转变和更新着教学思路和方法。本学期以来，教研活动不断的在各种工作中加强教师的反思，从每一块工作的落实总结中，让每一位教师注重反思，在反思中提取经验，确立目标。

1、开展课题研究，摸索教育经验。

课题，对于我们来说，是一个新鲜而又充满挑战的任务。本学期，我园的教学工作围绕课题目标来开展和摸索，就语言领域这一课题展开了研讨，从最初的超多理论知识的收集和学习中，我们从理论上有了清晰的认识，从大、中、小各年级各班的教材、确定、教案讨论、教学准备中，每一个教师从讨论中相互学习，共同的汲取着养分，在每一节课外观摩和小结中，又真正将我们各自的教学理论、教学经验和构成的新思路、新方法得以交流和提升，每一个活动，都从最初的模式研讨出一份执教的计划，又从执教中总结和反思，得出一个优秀的教学活动。

2、鼓励双赢，切实优化教育质量。

在实践中，尊重幼儿身心发展规律、自身学习特点，尽可能满足起其各方面发展需要，力求用采用多元化的评价标准来评价教育活动中幼儿表现，以发展的眼光看孩子；同时，尊重教师在工作中的主体性、创造性，鼓励教师与幼儿、配班教师、本班保育员乃至家长等所有“教育活动的卷入者”加强有效的互动，形成全方位参与、互动型学习的良好教育情状，从而促进幼儿的主体建构和发展、教师的专业成长和提高、质量的整体提升和优化。

教师要成为一个终身学习者的理念已深入人心，教师的专业培训也是教科研的一项重点。本学期，在以下方面展开教师培训工作：

1、外出观摩，研讨交流。

本学期，组织教师参加建昌县学前教师《指南》语言领域集中教育活动研讨会观摩活动，在观摩后汇报介绍，在活动后集体反思，切实的进行专业研讨，从中借鉴吸纳，不断提升。

2、全员参与，提升发展。

各级各类的教科研活动深入开展，实效明显，优选教学内容、运用多媒体教学、展现整合活动理念等多方面都得到了长足的提高，并在集体的研讨中反思。

3、优化一日活动，落实教学安排。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心。本学期，我们从优化一日生活安排，从时间的安排到各区域的安排上，增加了幼儿户外活动的时间，真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期计划到制定和日计划、周计划的安排上紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，从同年级相同教材的制定和相互交流上，让教学更加规范和准确，另外，期末到各班教学状况测试和总结，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我园以后的教学安排和教学施行更有了方向。

4、落实安全工作，共同促进发展。

保证幼儿的健康和安全，是我们每一位老师的首要职责，让幼儿在我们的教育下健康、快乐的成长是我们工作的目标。本学期，我们将安全教育列入课程之中，让幼儿自我有安全预防常识，做为教师，坚持用心上岗，严格遵守上岗制度，以提高职责心为安全要点，使我园本学期的安全事故大大降低，无骨折、缝针事故、轻微的摔伤、碰伤也很少。

总之，本学期的教研工作在领导的指导下，在全组教师的共同努力下，取得了许多成果，教研活动真正成为了老师们交流、学习、成长的地方，就本学期的工作，我们也清晰的意识到，要以更高的标准要求自己，还有一些急待解决的问题：1、结合本园实际，加强课题研究，提高全体教师科研意识；2、教材的学习和目标的确定、落实；3、教师技能、技巧的培训；这一些，将作为我们下学期教研工作的目标和方向，我们将充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教成长，让教师的成长带来教学质量的真正提高。

**学校教研活动总结美篇篇九**

岁黄叶落，今朝又年末。拾起昨日穗，为求来年果。--学校的教学研究工作在各级领导关怀和全体教师的共同努力下，如今已逐渐发芽，成长着。回顾本学期的教研工作，无不感慨良多。现就其中的点滴做一个小结，以备日后能更好更快地发挥教研工作应起的作用。

一、领导的重视和教师的用心参与是教研工作取得成绩的首要保证。

学期伊始，教办、学校领导就多次召开教研工作会议，商议本期的教研思路。指出：教研就如同船的舵，好比老人手中的拐杖，它是教师前进中的助进剂，必须要让教研先行，要放开手脚大胆实践，力求闯出一条既省力又有效的路子。正因为有了这样的认识，有了这样的魄力，才有了本期教研的大跨步前进。同时，学校各个教研组组长都尽心尽职，勇于开拓，不计报酬，忘我工作。全体教师都为马鞍学校的突起竭尽自我最大的努力，用心投身于教研教改。因为有了这些，教研才能真正落实到教学之中，为教学服务，为马鞍学校的振兴服务。

二、教研工作所取得的显著的成绩。

1、教师的教学业务水平有了明显的提高。由于本期把全校教师划分为四个组：语文组、数学组、英语组、理化组，并在此基础上展开教研活动，要求教师一学年至少上一节公开课，教研组内实行群众备课，做好“说”、“讲”、“评”课。教师们相互学习取长补短，相互探讨共同进步，教学技能逐渐成熟，教学艺术得到提升。因而，在本学期举行的初一语文、数学、英语新课标探讨课上我校的三位教师都获得了同行的好评。

2、教师的教学研究潜力得以增强。教学是一门艺术。它有着许多值得去认真研究的东西。所有教师正是基于这样的思想，在教学实践中，不断结合自我所任的班级的状况，所教的学科的特点，根据不一样的客观状况，采用不一样的教学研究方法。个性是本期的初一教师采用的新教材，实行的是新课程标准，研究该怎样上，很值得研究。

3、新的教学思想渐渐代替了旧的教学观念。虽然我们学校的老师大多是三四十岁的中年人，但有的老师的教学观念仍停留在十多年前。为此，我校组织教师从网上查找近当代教育改革家如魏书生的演讲，下载了一些国内外特级教师如钱梦龙的教学设计，引进了一些先进教学理念，使一些教师的教学观念有所转变。

4、各科教学模式已定雏型。语文的教学采用目标导读法，数学的教学采用强化训练法、英语的教学采用快速记忆单词法、物理的教学采用讨论实验法等已初步成型，教学中教师基本上能灵活恰当地运用各种教学方法，能依据学科、学生、教材的特点选用教学方法。

5、教学质量迅速攀升。目前，我校的教学成绩排行已跃居全区第九位。快班的主要学科均名列全镇前茅。

三、存在的不足以及改善的意见。

1、学科研究不均衡，一些学科由于多年扎实教学研究，教师的研究水平较高，研究热情饱满，研究成果喜人。但也有极个别的学科研究还有待提高。

2、教研经费短缺制约着教研工作的开展。教研经费的投入严重不足，一些教研工作无法实施。

3、部分教师对新课程标准把握还不够准确。少数教师对教研的成果没有很好地运用于平时的教学之中。

以上总结尚有不足之处，请多予批评。

**学校教研活动总结美篇篇十**

本学期，我校紧紧围绕 中小学课堂教学衔接 和 小学生素质教育发展评价研究 两上课题展开教育科研工作，以这两个课题为切入点，引领教师广泛参与，每位教师有自己的研究专题，写出研究方案，定期组织教师理论学习，以理论指导实践、采用案例分析、课题中期小结、教学反思、论文撰写等多种形式开展广泛的研究，让教师从理论上得到充实，从理念上得到更新，并通过各种形式的外出培训学习、外出听课、外出研讨，提高教师的综合素质，开拓教师的视野，促进广大教师的专业成长。

为了把教研工作落到实处，我校每周定期组织集中教研活动、分学科、分时间、分地点举行。教研活动形式多样，集中理论学习，了解教研动态;观看优秀教学录相，并进行讨论评析，取人之长，补已之短;开设教学研讨课，集中评课，探讨教学中存在的问题，推进教学经验。由于有了这些平台，教师可以展示处人风采，也可以发现自己的不足之处，有价值的经验得以推广、研究，不完善的地方得以改进，学校教研气氛较浓。本学期我校共开设语文教研课15节，数学教研课13节，英语教研课5节。促进了教学研讨的实效性。

在教学管理中，我们力求向管理要质量。建立教学质量监控与评价制度。定期检查教师教案及作业批改情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查，期末对教案进行归纳整理，按学科、年级分类，存入学校教案资源库，并评选出优秀教学设计，给予奖励。

规范日常巡课制度，定时巡课与不定时巡课相结合，及时了解教师教学前沿动态。建立推门听课的制度。不定时下班听课，与执教教师共同切磋存在的问题，加强对教学工作的管理，促进教学质量的提高。

落实年段日常互听课制度。要求以年段教研组为单位，教研组长负责督促，每位教师最少听6节本学科教师的常态课，增强互动交流，达到互相取长补短的目的。

学生的特长方面的发展，是展示教研成果的一个重要渠道。我校紧抓特长生培养，开设了 文学社 书法兴趣小组 数学思维兴趣小组 等第二课堂活动，鼓励学生积极参与，开展丰富多彩的活动，调动了学生学习积极性，促进了学生的全面发展，浓厚了学校的教研气氛，丰富了学生的课余生活。本学期，我校学生任壮、王珂在县作文大赛中获一等奖，五年级学生王珂所写作文在现代家长杂志发表。特长生的培养，浓厚了学校的学习氛围，丰富了学生的课余生活，推进了学校的教研成效。

为了充分发挥骨干教师的示范引领作用，带动广大教师参与教研，广泛提高全校教师教研水平，我校为骨干教师创设平台、定期开设教师论坛，让优秀青年的先进教育教学成果(教后反思、案例分析、教学随笔、教育感悟)在论坛上进行交流，让先进经验得以推广，以点事面，促进共同提高，同时，评选出最佳经验给予奖励，充分调动教师们的积极性，促进教育教学质量的提高。

以上是我校一学期以来的教研工作回顾，在今后的工作中，我们将发扬长处，改进不足，以教研为先导，继续努力让教育教学工作更上一个新台阶。

为使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，不断适应新时期教师培训和教研的需要。特制定了个人研修计划，内容如下：

在教学中不断学习，认真思考，反复实践，提高业务能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格。积极开展校本教研，真正成为农村教学的业务能手。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。 坚持不懈地学，树立终身学习的观念。 多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在 无字处 学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、提升业务，乐于动笔， 扬长补短。加强基本功的训练。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的。转化为教学的动力之源。

**学校教研活动总结美篇篇十一**

本学期，我们教研组围绕学校工作目标，规范教学常规管理，使数学教学工作有序地铺展开来。

开学初，我们认真学习了学科教学常规，并在实际教学中加以落实，精细管理教学的每一个过程。每位老师都明确数学学科备课、上课、课后反思、作业、辅导、教学评价与分析等基本常规。期中，根据学校的安排，我们对本教研组教师的备课、上课、听课、辅导学生和学生的学习习惯等教学常规进行自查和互查。

二、同研一节课，共同求发展

本学期，围绕工作重点，我组全面铺开了“同研一节课”的活动。我们教研组团结协作，努力做到“三个结合”：个体备课与集体备课结合，个体实践与集体评课结合，个体反思与集体研讨结合，努力提高教学研讨的针对性和实效性。做到教研组活动经常性，尤其是发挥校本教研优势我们基本保证上做到每周一次小活动，每月一次大活动，进行理论、业务学习或专题讨论，加强行为的反思层面，突出教研课题化。

教研组的教师，还积极参与各种学习活动，并勇挑重担。在教学过程中，老师都能以新课程的教学理念为指导，尊重学生的个体差异，特别注重培养学生的数学问题意识。

三、认真做好其他教学工作

1、加强了教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强，教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常。加强了学生的书写习惯，口头表达能力的培养，同时还注重培养了低年级学生的计算能力与数学思维。平时通过每周一练，提高学生的应用能力;结合数学周活动，开展口算竞赛，增强学生的数学兴趣。

2、创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。结合学校的大课题，我们制定了适合一年级小朋友的评价方案。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，在下学期的工作安排中，我组将在作业实践活动及评价方面力求一些尝试，希望做到是日评、周评、月评一条龙，老师评、学生评、小组评，家长评一条龙，老师对一日作业做出评价，学生自查后对评价结果登记在自己的小本子上。

我们将继续关注课改，聚焦课堂，同时确立共同的研究主题，积累课堂中的真实案例，关注教师的专业成长，促进数学教学的整体提升。

**学校教研活动总结美篇篇十二**

本校教科研围绕“学校加强初中三年发展”总结报告、“二期课改”研究、“教育科研项目推广”、“学校教育科研网”建设、“数学课程统整”申报等重要工作，积极相应区教科室的各项工作要求，努力实现“以教学带动科研，以科研促进教学”的发展目标。

区教科室要求下，顺利完成并撰写了我校三年加强初中建设工程学校发展总报告，具体介绍了我校三年中围绕“主体教育”思想在学校制度管理、校本培训与师资队伍建设、主体德育和主体型课堂教学研究等各方面的工作，总结报告获得了区教科室的认可，并将被编撰于徐汇区加强初中校学校发展案例集中。

本学期，区教科室积极组织区内曾获得市教育科研成果奖的各校向其他兄弟学校介绍各自的研究成果，我校向区教科室申报了“小班化个性分层教育，初中生学习品质培养”的教育科研成果推广项目，且积极组织教师参与了樱花中学的对外教学交流，且在六、七、八年级中结合我校学习态度与学习方法培养的.经验，分别有所侧重地开展推广研究。六年级侧重于中小学教育方法的衔接和对困难学生学习方法的个别辅导，七、八年级重抓学生的课前预习、专心上课、及时复习、独立作业、认真纠错、系统小结的习惯养成，并在两个年级中推广、实施学生自我学业档案记录本，此外，六、七年级均引进了樱花中学的个别学习辅导方案。强调对学习困难学生个体的分层辅导与培养。

在上学期顺利申报两项区级“二期课改”教师专项课题的基础上，我校又积极申报了理科教师协会一项区级项目，并在本学期，参与三个课题研究的教师分别结合课题开设了三节教学研究课，通过课堂教学研讨，探索了初中探究型课程中实验设计类教学的指导方法、理科课堂探究式教学的不同实施模式，初中探究型综合实践活动设计的可操作性问题等，目前三项课题的有关负责教师已向区教科室递交了课题阶段发展进程表，在区级刊物上发表了一篇论文，向南洋中学科技论坛递交了一份相关论文，并将在暑期中完成三项课题的阶段总结和计划。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn