# 2024年信息技术个人研修工作计划(大全9篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-06-07

*计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。信息技术个人研修工作...*

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**信息技术个人研修工作计划篇一**

本人具有较好的信息技术素养，但所学所知杂而散，平时用于课堂教学不多，没有形成系统。

信息技术提升工程2.0通识部分

1，熟练掌握图片，声音，影像的获取方法

2，初步学会ppt，微课等的制作与使用

3，进一步学习网络教学的基本技术

1，每天观看教学视频2至3小时

2，每天在电脑上使用一个相关软件1至2小时

1，掌握与教学相关的软件使用技巧

2，能较熟练地使用信息技术手段进行教学

**信息技术个人研修工作计划篇二**

新学期的工作已经开始了，为了使自己的教学能力有进一步的提升，根据学校年度研修计划，制定个人校本研修计划如下:

1、积极进行读好一本书，做好一份读书笔记，写好一篇心得体会，上好一堂课，写好一份教案，讲好一口普通话，写好一手字，用好一种信息技术。

2、体育教研科研是一门综合性的学科，体育教师只有认真学习有关体育教学文章，加强理论学习，才能不断提高体育教学理论水平，平时要写一点文章，学习一点理论，积累一点教学经验，才能在教学上有不败之地，争取教学工作的主动权，权。

3、体育教师要加强理论学习，不断的提高自身的修养，注意体育资料积累工作，坚持听课，取人之长，补已之短。

4、重视备课，讲课，切实提高课堂教学效率。课堂教学是学校教学工作的重要渠道，充分利用课堂45分钟提高教学效率，教师要认真上好课，充分利用先进的教学手段和设施，设计好教学方法，把知识技能落到实处。

5、体育教师要认真做好论文的撰写工作，不断提高青年体育教师的理论修养。

6、认真做好课题研究工作，完成各阶段的总结。

总之，本学期要积极开展教育教学，充分利用现代技术的丰富资源，实现让教师时时学习，处处学习，高效率学习，真正把教学研修变成教师的终身学习，不断提高自身素质，完善自我。

**信息技术个人研修工作计划篇三**

我在湖南理工学院为期三个月的国培学习已经接近尾声了，这次研修是我参加过的所有研修中收获最大的一次。下面我对三个月的研修心得如下：

1、知识储备阶段

第一阶段(8月中旬—9月下旬)：我认真聆听了黄恕伯、黄国雄、熊春玲、黄金星、彭小波、苏卡林、李科敏、李奇云……等多位教育名家的讲座。

2、“影子教师”教学实践阶段

第二阶段(9月下旬—10月中、下旬)：“影子教师”是在实践基地进行的教育实践活动，其内容主要包括“基地听课与研讨”，“基地集体备课与研讨”，“基地公开课与研讨”三大项目。

我们物理班分为5个学习小组，我们第二小组的11位学员在物电学院孙亚辉副书记的带领下赴实践基地岳阳市二中积极、认真地完成了相关任务。首先，我们听了二中张杰、陈荣等几位老师的物理示范课，又于9月26、27两个整天听了岳阳市初中物理教学比武、说课共计14节，并进行了集体课评;第二，我们组确定了每位学员上一堂常态课和一堂公开课，大家分工又合作，通过各位学员的积极备课、试讲和大家集体评课，公开课日趋成熟，最后于10月29日完成公开课的教学，取得良好效果，得到基地学校领导和老师的好评。

3、经验交流与各项作业展示阶段

第三阶段(10月下旬—11月12日)：我完成了：(1)、一篇教育方面的论文--《让学生快乐学习物理》;(2)、一件自制教具--《电热效应演示仪》;(3)、一节物理课教学设计--《探究凸透镜成像的规律》;(4)、完成了一节说课--《探究凸透镜成像的规律》;(5)、完成了研修心得。

1、结交了良师益友，开阔了视野

这次研修，我认识了黄恕伯、黄国雄、熊春玲、黄金星、彭小波、苏卡林、李科敏、李奇云……等多位让我仰慕教育专家，其中湖南理工学院物电学院的此次国培项目负责人李科敏副院长和班主任李奇云老师在对我们传授知识的同时更对我们的生活、安全等方方面面无微不至的关怀。我们物理班的58名学员分别来自湖南省的十几个地市州，当中不乏佼佼者，如来自常德市的姚俊老师就是电脑方面的高手，永州市宁远八中的蒋裕鸿老师在教学和教研方面有所建树，长沙市芙蓉区十六中的徐原焰老师在茶艺方面有所长，还如班长李红梅对学习的执着……等等。我在与老师和同学们的交流中，我不仅学到了许多教育教学方面的经验，收获了生活中的点滴快乐，更被他们身上折射出的人格魅力所折服。

2、增长了专业知识，更新了教育理念

至今让我记忆犹新的黄恕伯老师的《快乐课堂》教学，利用生活中最简单的“管子”、“杯子”、“瓶子”、“板子”来演奏出动人的乐曲，让人折服;岳阳市十二中黄金星校长在《教育的快乐与和谐》专题讲座中说到“教育要对学生的一辈子负责”，“能够让孩子抬起头来”，“好孩子都是夸出来的”等等观点让我信服;9月21日的岳阳市许市中学行，我们看到了一个濒临拆并的乡镇中学是如何通过教改使自己站住脚，发展，辉煌起来的，学校构建的教学模式、教学的方向、落实的理念、一堂好课和一名好老师的评价标准等等让我打心里佩服。专家的讲座和对岳阳市许市中学实地考察，为我的教育科学理论注入了源头活水，给我带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我饱享了高规格的“文化大餐”，我感受着新思潮、新理念的激荡，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击;我分享到了收获的喜悦，接受了思想的洗礼，受益匪浅。

3、重视团队合作与交流，解决疑难问题

三个月的研修学习，形式多样，让我最感兴趣的是与专家、同学互动式交流、评论，在交流、评论中学员们共同探究、集思广益、各抒己见，大家的观点来得更直接、更朴素、更真实。在交流中得到启发，解决疑难问题，得到快乐。

国培，它给我的收获、启迪、感受不同于以往任何一次研修，我的意志品质得到了一次很好的历练，使我在这短暂的学习中获得了一笔精神财富!作为受益的学员，我心中充满感激，感谢百忙之中抽出时间给我们做讲座的专家，感谢组织这次活动的研修机构及研修平台的工作者们。我将不断努力，专研新的课程标准，把这次研修所得运用到自己的教育教学实践中去，做一名优秀的人民教师。

**信息技术个人研修工作计划篇四**

1、加强学习，掌握正确的教育观点。

2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。

3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。

4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。

5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护，会熟练使用办公软件进行文字处理，素材加工，课件修改、制作，网络资源搜索等。

(一)丰富教育教学理论

阅读相关的教育书籍如《教育新理念》、《教师专业化的理论与实践》、《现代代艺术的理论与实践》、《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》、《爱心与教育》、《电脑报》等。

(二)提高现代信息技术的应用能力

继续学习相关的课件制作方法如：photoshop、flash等软件的学习；用dreamweaver制作静态网页；音频视频处理软件的使用编辑；计算机的保养与维修等。

(三)继续加强个人师德的修养，学习先进个人的事迹

1、利用课余时间坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。充分集中时间学习相关的信息技术与专业的练习，确保课课有辅助教学的多媒体课件。

2、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。

3、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。

4、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

5、规范自己的言行，做学生的表率。积极参加培训活动，提高自己的师德修养，在此过程中，学习正确处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。

时间、学习内容

1.阅读《现代代艺术的理论与实践》、《教育新理念》《电脑报》

oshop绘图软件的学习

oshop绘图软件的学习

4.音频视频处理软件的使用编辑

5、《爱心与教育》

6.计算机的保养与维护

7.《教育新理念》

8.《电脑报》

h动画的制作

10.学习用dreamweaver制作静态网页

**信息技术个人研修工作计划篇五**

我有幸参与国培计划(20xx)，我会珍惜这次难得学习机会，因为，通过网络能面对面听专家讲课，还能够在这里与更多的优秀教师交流，吸取他们的宝贵教学经验，信息技术研修给了我们一个提升自己自我的平台，我要确定学习方向、认识自我，反思教育、自我提高。本人拟定出了自己的研修计划：

根据测评结果，使我清楚地意识到自己对信息技术知识掌握的不够多，应用信息技术能力也弱，而当今世界是信息爆炸的时代，作为教师不具有一定的信息技术能力，是不符合时代需求的。因此，教师要充分了解信息时代对人才培养的新要求，具有主动探索和运用信息技术变革学生学习方式的意识。了解多媒体教学环境的类型与功能，并且要非常熟练地操作常用设备，优化教学方法和教学课堂。

通过本次培训，我希望能在应用信息技术优化课堂教学能力和应用信息技术转变学生学习方式能力两反面得到显著的提高。具体内容如下：

1.提高技术素养。

了解相关知识。了解多媒体教学环境的类型与功能，熟练操作常用设备。掌握互联网、移动设备及其他新技术的`常用操作。通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法。

2.掌握有正确方法，进行有效的课前计划和准备。

依据课程标准、学习目标、学生特征和技术条件，选择适当的教学方法。设计有效实现学习目标的信息化教学过程。设计有助于学生进行自主、合作、探究学习的信息化教学过程与学习活动。设计学习指导策略与方法，促进学生的合作、交流、探索、反思与创造。

3.学习有效组织和管理课堂的方式方法。

利用技术支持，改进教学方式，有效实施课堂教学转变学习方式，有效开展学生自主、合作、探究学习。

4.了解如何科学的进行评估与诊断。

尝试利用技术工具收集学生学习过程信息，并能整理与分析，发现教学问题，提出针对性的改进措施。引导学生利用评价工具开展自评与互评，做好过程性和终结性评价。尝试建立学生学习电子档案，为学生综合素质评价提供支持。

1、网络平台，积极学习研讨。

每天浏览教育类网页1小时，进行网上交流和研讨。参加培训班内博客交流。利用网络，不断在反思中进步。

2、深入实践。

以实践活动为载体，将培训所得运用到课程当中去，可以进行互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前信息技术教学难题，以研促教。

3、认真听课评课，积极备课做课。

利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

4、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与小组活动，相互交流，共同进步。

积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑。利用好每次的学习机会。

5、学习专业知识，拓展视野，提升素养。

练好教学基本功的同时，通过多读多写完善自我，为教好书育好人打下坚实基础。诵读名家名篇，浸润人文情怀。写生活感悟，反思人生真谛。通过自身的提高，寻求教学的新起点。

**信息技术个人研修工作计划篇六**

1、网络研修。加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出三个小时，通过多种途径，如上网络平台阅读与教学相关的刊物、学习多媒体技术、观课磨课、听讲座等，汲取学科的新知识、新技能。

2、教学实践。利用手段编助教学，充分利用网络优发，积极参与在线研讨。在多媒体教学环境中，合理利用软件、数宇教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

3、科组教研。积极参与学校科组的线上线下教研活动。参与集体备课、教学实践、观看评课、专题研讨、课题研究、课例开发等活动。积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，今年至少撰写一籍教学论文或者教学设计，积极参加市教育系统组织的教科研成果征集活。

1、每天花至少1小时登陆网络研修平台，认真完成所选能力点的各项任务及作业。

2、认真聆听观摩示范课例，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好

4、多阅谈信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的`应用能力水平。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕸，提高教育教学能力，结合教学实际，努力学习，并学以致用。

**信息技术个人研修工作计划篇七**

结合本次培训的具体要求，在培训期间，不断学习，认真思考，反复实践，获取更多多媒体教学辅助知识，提高教育教学能力，锤炼专业精神，丰富教育管理智慧。并把理论积极赋予实践，增强教育专业知识，提高管理水平，树立爱岗敬业的职业精神，以专业研修为抓手，努力将提升个人素质。

研修时间表

1、 1月30日2月7日，完成第一阶段任务：登录完善个人信息。

2、 2月8日2月28日，完成第二阶段学习，并完成阶段作业。

3、 3月1日3月21日，完成第三阶段学习，并完成阶段作业。

4、 3月22日4月11日，完成第四阶段学习，并完成阶段作业。

5、 4月12日6月1日，完成第五阶段学习，并完成阶段作业。

6、线下集中培训时间以上级通知安排为准。

3、建好个人研修工作室，将网络研修与自我提升紧密结合起来，在研修平台上提升自我的同时，结交更多志同道合的朋友。

1、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

3、反思提升

每天结合自己在培训学习中的感受写出研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在语文教学中应用能力。

4、学以致用

争取通过学习，在语文课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

1、每天必须上研修网1小时，学习新的技术，新方法，新教育理论。

2、每周要至少上传一篇学习日志。

3、在教学中加强新技术应用。

**信息技术个人研修工作计划篇八**

1、通过培训，能够在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

2、利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

3、利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

1、每天利用1—2小时登陆国培计划网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断和，力争让信息技术更好的服务我们的`教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和，提升自己的信息技术应用能力水平。

一、指导思想

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

2、提高自己对信息技术应用在生物教学中应用的理解能力和操作能力。

3、能结合有关信息技术应用能力，针对生物教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

1、积极学习。

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天中午安排20分钟，晚上安排具半小时上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教。

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

3、反思总结。

每天结合自己在培训学习中的感受写出体会、积极撰写研修日志，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在美术教学中应用能力。

4、学以致用

争取通过学习，利用技术支持，改进教学方式，有效实施课堂教学转变学习方式，有效地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

**信息技术个人研修工作计划篇九**

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

2、提高自己对信息技术应用在生物教学中应用的理解能力和操作能力。

3、能结合有关信息技术应用能力，针对生物教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

1、积极学习。

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天中午安排20分钟，晚上安排具半小时上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教。

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

3、反思总结。

每天结合自己在培训学习中的感受写出体会、积极撰写研修日志，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在美术教学中应用能力。

4、学以致用

争取通过学习，利用技术支持，改进教学方式，有效实施课堂教学转变学习方式，有效地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

年轻教师信息技术个人研修计划3

为进一步落实“高效课堂”提高教学效果，把信息技术与课程改革有机地结合起来，提高信息技术的教学有效性，特制定本课教研计划：

1、我们每位教师在信息技术的召唤下应积极配合、共同努力，把课题研究作为促进师生发展的途径，围绕教学观念的更新、教学内容的变革、教学方法的运用和教学效率的提升，开展具体而深入的教学研究。

2、在教学过程中，重视问题在学习中的作用，以问题为中心，问题为基础，让学生通过解决问题来学习。当今网络技术的应用，使人们相互之间的信息交流和沟通非常便捷，利用完善的网络环境开展基于问题讨论式协作学习，使学生在学习过程中取得信息能力素养和协作能力培养的双丰收。

3、在国家新一轮基础教育课程改革的过程中，在数学学科教学中运用信息技术，改变教(学)方式，探索适合本学科特点的教学模式。

4、充分发挥学生自主、合作、探究的学习精神，促进学生自主、全面的发展。

5、搜集教育教学素材，开发教学软件，组建教学资源库，利用校园网，达到资源共享;作为数学教师我们必须具有自己能够制作简单课件的能力。

首先在学习活动过程中，我们应树立信息技术整合于课程的教育信息技术观，提高信息素养。将学习任务转化为一个可研究的问题，在解决问题的开始，学生和教师要对问题解决的目标形成共同的理解。其次在解决问题的过程中，学生要确定对解决问题而言很重要、而他们又不太理解、需要进一步学习的概念，即学习要点。最后在网络环境下，小组成员通过对细化的可研究的小问题进行分析，查找收集相关资料，在讨论区中发言，与其他同学进行交流评论,形成解决问题的方案，从而达到解决问题的目的。

1、提高学生数学素养和实践能力的研究，在教学过程中充分发挥学生自主、合作、探究的学习精神，促进学生自主、全面的发展。

2、提高了自身的教学水平，教师的教研教改氛围更加浓厚，积极撰写课题研究小结或报告。

年轻教师信息技术个人研修计划4

以“构建课堂和谐，追求教学实效”为学科研修主题，以校本研修、为主平台，聚焦课堂，落实学生的主体地位，回归科学学科的本质，追求科学教学的实效。立足于教师个人的自我发展，充分体现当前素质教育的理念。因材施教，变被动培训为主动，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、提升业务，乐于亲自动手，扬长补短。加强基本功的训练，让学生听做之前，教师的自身业务也要能跟上。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。

4、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

1、隔周利用半天时间学习各种理论知识，学习专业知识，拓展视野，提升素养。练好教学基本功的同时，通过多读多写完善自我，为教好书育好人打下坚实基础。写生活感悟，反思人生真谛。通过自身的提高，寻求教学的新起点。

2、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与小组活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑。利用好每次的学习机会。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨。互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前语文教学难题，以研促教。

4、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

5、认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学策略。

年轻教师信息技术个人研修计划5

新学期，新气象。本学期我依旧担任一年级的副班主任，以及三年级1-6班体育课和校体育舞蹈训练队的教学工作。为了不断提高教育理论和学术水平，保证工作效率和教学水平，我将需要从各方面不断的去完善自己，提高自身综合素质。在工作中秉承“不怕苦、不怕难”的品质，端正态度、树立目标，努力为学校的教育事业，贡献自己的力量。为此，我将根据实际情况制定以下几点个人工作计划：

树立“健康第一”的指导思想，以学生的发展为中心，以身体练习为主要手段，培养学生积极主动参与运动的热情，使学生在身体、心理、情感、技能等方面得到充分发展，在和谐欢快的集体氛围内合作学习，体验成功的喜悦、养成高尚的道德情操，达到体育育人的目标。

本学期要加强理论学习，不断提高自身的素养，注意体育资料积累工作，坚持听课，取人之长，补己之短；重视备课，公开课，切实提高课堂教学效率。课堂教学是学校教学工作的重要渠道，充分利用课堂40分钟是提高教学效率，充分利用先进的教学手段，设计好教学方法，把教学落到实处。每节课前需充分做好备课工作，课后做好总结反思工作。把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西及时进行记录，优点继续保持，不足加以改正，在总结中感受学生之感受、体会本课重难点，不断完善自我。多向同行学习，加强交流合作，促进教师之间的对话，彼此支持，资源共享，为更好的教学共同努力，携手前行。

“学为人师，行为示范。”其实，不论是学生，还是老师，都应具备持续学习和不断思考的能力。我们不仅是学生学习的“引领者”，更是促进学生思考的“推动者”，教师的自主发展、持续成长是学生挖潜提质的有力保障。不断加强个人专业能力提升，利用课余时间多读书、坚持锻炼，发展更丰富的兴趣爱好；注重自身专业技能培养，积极参加省市区各类专业技能培养，不断提升专业素养。

长期坚持校队及社团、俱乐部的训练，是提高我校学生积极参加体育运动兴趣和技能的基本手段。长期以往的训练能培养学生吃苦耐劳的精神品质，能使运动员养成良好的锻炼习惯，能推动学校体育的发展，能促进学生运动技能的提高。竞赛及校内外的活动能有效发展学生团结协作、顽强拼搏和胜不娇、败不妥的个性，不仅能增强学生集体荣誉感，也能展现运动员的体育才能。因此，必须抓紧抓好训练队及社团的训练。

提高体育舞蹈社团及校队训练效果，丰富校园文化，创建学科特色。在有效提高学生运动技能和竞赛水平的情况下，让学生每天保证充分运动一小时，帮助学生增强体质、丰富学生课余生活。本学期将从常规训练抓起，细化训练方案，针对个人比赛项目制定各阶段训练计划与目标，全面提升队伍竞训水平，为后期比赛及活动做好扎实的铺垫。

扬帆向上新起航，砥砺前行共奋进。新的学期，我依旧会继续努力，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，用心探索，奋力前行。要做一名有理想信念，有道德情操，有仁爱之心的好教师！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn