# 2024年小学德育工作总结报告(精选12篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-07

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧小学德育工作总结报告篇一班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**小学德育工作总结报告篇一**

班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。末，细细回顾，现总结如下：

一、严抓德育，把爱洒向全体学生

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生，促进行为规范。

每个班都有，不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多生都有了自己的任务。少数则对他们实行一帮一的政策，自觉的和能力较强的同学对他们进行。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗?让他们自己发现，总结，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

三、培养学生的集体荣誉感

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单，培养孩子的集体凝聚力。本学期分别举行的四次，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家的成果，单靠一的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的;让他们一起打扫卫生，尝到的快乐;让他们听同学讲故事、唱歌、，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三()班的一员，要互相关心，互相，互相进取。

四、关心学生，使放心。

关心学生的学习。在十、一长假期间，学生由于忙于或走亲戚往往会懒于完成作业。因此，在长假的最后两天，我就利用晚上打电话给一些顽皮的学生，提醒他们抓紧完成作业，这让家长十分，他们教育孩子说：“看，老师连放假了也这么关心你，你应该好好学习呀!”而然，我的工作得到了更多家长的支持。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之绚丽绽放。

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期

个人工作总结

报告如下：

一、做好德育

工作计划

，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，实行校长室----班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会;每月一次班主任会议;每学期1-2次班主任经验交流会;每学期1次家长会。

二、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1.丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2.加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

三、抓常规，提高工作实效

1、注重学生的养成教育。

学校的常规管理工作的好与坏能直接体现出一个学校的管理水平，所以这项工作学校领导非常重视，更是把此项工作当作学校工作的重中之重。我们制定了年级、班级常规管理考核细则。对班级的管理实行周评比、月公示、学、期总评的办法。考评项目包括:学生精神风貌、班级纪律、班级卫生、班级物品管理、班主任工作及任课教师在学生中的问卷调查等内容。

2、开展多样的德育活动，拓宽教育的主渠道

(1)严格执行《国旗法》。把升旗仪式，唱国歌和国旗下讲话作为一项常规来抓，切实做好学生的思想政治教育工作。

(2)在重大节日里，认真组织全校性的主题教育活动。如教师节学生赞师演讲、国庆节的“祖国颂”歌咏比赛、重阳节的尊师做好事等。

这些活动的开展，极大的丰富了全校师生的课余生活，陶冶全体师生的爱国主义情操，使爱国主义教育的形式具体化、多样化。

(3)充分发挥学校图书室的功能，定时间向学生开放，并向学生推荐爱国主义教育读物，使学生能够自由自在地在知识的海洋里遨游，极大地开阔学生的视野，丰富了学生的精神生活。我们还在各班开辟了“班级图书角”，拓宽了学生的知识摄入渠道。

(4)组织学生观看反邪教的各种碟片，并举办“珍惜生命，反对邪教”图片展，让学生对邪教的反动本质看得更透彻，对学生进行了一次次生动的爱国主义教育。

(5)积极发挥校园广播站——“心之声”的宣传功能，经常性播放爱国主义歌曲、故事，及时传达党的教育方针、政策、法律法规，表扬拾金不昧、助人为乐等好人好事，净化育人氛围。

(6)切实加强法制安全宣传教育。我校定期邀请法制副校长到校举行法制讲座，让学生初步具备运用法律保护自身权益的能力和维护法律尊严的意识;同时，要勇于同一切坏人坏事、破坏法律尊严的不法行为作斗争，做到保证我校无治安案件、无火灾事故、无交通事故、无干扰事件、无刑事案件的发生，保证我校教学秩序的正常运行。我们还积极宣传防火、防食物中毒、防溺水等，让学生懂得一些简单的基本的安全防御措施和安全知识。今年12月8日，我校请法制副校长代娜同志到校向全校师生作法制安全教育，收到了极好的教育效果。

(7)加大心理健康教育的力度。针对少年儿童学生心理比较脆弱，我校有计划地加大心理健康教育的力度，通过心理健康教育讲座及按年级设计的分层活动，有针对性地培养学生坚韧不拔的意志和健康的心理，增强学生的社会适应能力。

四、抓家教推动德育工作

学校在不断强化学生的养成教育中，特别注重发挥多渠道的教育作用，在充分发挥“三结合”教育网络功能的基础上，不断规范学生的养成教育，拓宽教育渠道，开展有的放矢的教育。

1、成立家长代表会，加强与家长沟通

家长代表会是学校教育和家庭教育的桥梁。为了沟通学校教育和家庭教育，及时发扬学生的优点，健全不足;及时地反映多数家长的意见与呼声。可以说，家长代表会为家长与学校之间架起了一座通往学生成功彼岸的桥!我校为把家教工作落到实处，每学期各班至少开一次家长座谈会，学校定期或不定期进行检查、指导，认真听取家长的反馈意见，并及时整改学校管理和学校教学。

2、家长开放日活动

听课、评课一般是同行之间的事，能否请家长进课堂参与听课、评课，我校率先作了尝试，并产生了良好的效果。家长被请进课堂，使其深深地感受到老师、学校对他们的尊重和信任，无形中缩短了家长与老师的距离，既有助于教师教学水平的提高和教学经验的积累，又有助于家长对自己孩子的真正了解。同时有利于教师、家长共同担起对孩子教育的责任，有利于家长对教材、作业基本要求的了解，使家长辅导有方并激发了一些文化水平较低的家长的求知欲。

3、家长会改革

一年级学生刚入学，家长、学生对学校的一切都是陌生的，为使学生尽快适应学习生活，从小养成良好的生活习惯，学习习惯，在九月份一开学，面向一年级家长开课。从作息时间、课程安排讲起，到如何注意培养孩子做人及习惯的养成，再到教育孩子的艺术技巧等;针对六年级学生面临升入初中，如何巩固小学学习成果，做好向中学过渡的准备等情况，单独对六年级学生家长开课。而且家长会内容有作业展览、优秀学生朗读自己的

作文

、家长介绍教子经验、学生介绍学习方法、学生展示特长等，内容非常丰富。

五、抓环境，营造育人氛围

1、创建校园外部文化

在资金严重短缺的情况下，我校在今年挤出了近万元的资金，对学校进行外部装修，重建了八个高规格的白瓷花坛，并将一楼卫生墙换成了磁砖，增种了花草树木，更新了各班布置，使学校焕然一新。目前，我校正在兴建学生生活宿舍，为学校长远发展做准备。

2、营造校园内部文化

板报、宣传橱窗是我们面向全体学生直观宣传的阵地。对于班级，我们要求每半月更换一次板报，并让班级学生轮流自行设计、出版。每月更换一期橱窗，让学生随时随地汲取知识，寓教于乐，引发学生的学习兴趣。

通过美化、绿化、净化环境;通过橱窗、板报等德育宣传阵地，为学生提供了“随风潜入夜，润物细无声”的和谐的育人环境。为学生营造了一个优雅的校园文化，从而推进了教育工作的进程。

在今后的德育工作实践中，我们将利用邓小平理论和“三个代表”重要思想作指导，用科学的理念指导实践，不断总结，不断升华，使之更加符合人的成长规律，为争创一流学校而努力!

存在的问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**小学德育工作总结报告篇二**

时光如水、岁月如梭，在不知不觉中本学期已即将结束，蓦然回首才发现已是满地金黄。在校领导的正确领导和大力支持下，以及全体师生的共同努力下，本学期中德育工作的开展已结出丰硕的果实，我愿采撷其中的几颗与大家共享。

一、取得的成绩

我校根据上级的有关文件精神，坚持以人为本，结合本校实际，以培养学生良好的道德品质、心理健康和行为习惯为目的，学校德育处通过有效途径对学校实施德育教育，实施增强德育工作的针对性和实效性，形成学校、社会、家庭育人网络，落实科学发展观，构建和谐和节约型社会，全面推进素质教育、努力开创了我校德育工作的新局面。同时，我校还根据实际情况和学生的年龄特点，结合团队和少先队组织一系列的对青少年身心健康的活动。在本学期组织开展德育活动方面也取得了一定的成绩，现将取得的成绩做如下总结：

1、开学初召开班主任会议，统一学习了班主任工作职责和义务，会议表决了我校班主任考核制度和细则，本学期充分发挥了班主任在学校德育工作中的主渠道作用。通过管理班主任，加强了对学生的管理力度。

2、结合每周一的国旗下讲话，学校德育处开学初加强了升国旗仪式教育，大力宣传了国旗法，利用传统节日和革命纪念日，以学习和宣传革命传统教育为中心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求，培养了学生健康发展。

3、利用开校会的时间和全体教师会议的时间加大了对我校大课间活动的管理和检查力度。广泛开展文体活动，利用“五·四青年节”“六·一”国际儿童节等，各班组织学生开展了丰富多彩的文艺活动。

4、德育是教育的一部分，为了更好的彰显教育的艺术性，我校的德育活动注重于在感情上唤醒学生最原始的天性，组织开展了感恩教育的主题班会，有很多班级召开主题班会后，同学们反响深刻，让同学们的心灵得到洗涤，更得到情感上的升华。学校开展了丰富多彩的德育教育活动，以“诚信”为主题的教育活动、“爱国主义”为主题的教育活动、“感恩教育”活动、“养成教育”活动、心理品质教育、预防游泳安全教育、法制教育、理想教育、校园安全教育等活动，落实开展了《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》等专项教育活动，每开展活动时学校德育处精心安排，按要求组织实施。

5、本学期狠抓值日工作，促进学校各项工作的正常运行。每天定期和不定期的检查各班各区域的卫生、纪律、出操、放学、佩戴红领巾及校卡等相关内容，并在每天放学前把检查的结果公示给全校学生，周末做好值日工作总结，加大了对值日工作的管理力度，使学生提前接触一些社会经验。

6、抓好重大节日(纪念日)教育活动和主题班会活动，以节日、纪念日为主题进行了专题教育活动。开展诚信教育、反邪教教育等主题活动使学校德育处根据我校特点，明确实施方案，各班召开主题班会、更新黑板报、张贴宣传栏等形式对主题教育活动进行宣传。

7、针对目前倡导的低碳工作，根据上级部门的要求开展了形式丰富多样的“节能低碳、绿色校园”主题教育活动，在全校师生的教育中取得了较好的成绩，并得到了总校的认可。

8、根据上级文件精神，开展了教师思想纪律整顿活动，对教职工平时的工作进行自评和反思，将这项工作开展的轰轰烈烈，效果突出。

9、根据本学期德育工作计划，在学期末对我校的优秀班干部、三好学生、优秀团员、优秀少先队员进行评比，班主任教师撰写了班主任工作总结，做好了学生的期末总体评价，认真填写了学生成长记录袋，填好学籍表上的学生评语，准备好了学生的家长通知书。

二、存在的问题：

虽然在本学期的德育工作中取得了前所未有的成绩，但是因本人的经验不足和管理方法单一的情况下本学期的德育工作中也涌现出了很多不足的地方。在下学期吸取本学期的经验，做好德育管理工作。对存在的问题，从以下几个方面来总结：

1、在按照德育处的活动要求开展活动时因经验不足而有些活动开展的不太顺利，碰到了很多挫折。有些班主任没有做好班级管理工作而造成了学校德育活动在班级里开展的主体性、可靠性，有些班主任对学校德育工作的开展造成了阻碍。

2、学校对德育工作的顺利开展给于很大的支持，但在实际开展中缺少学校部分老师的参与和支持。

3、在开展系列主题班会教育活动材料，有些班主任没有按时做好相应的工作，材料上交没有按时、按质量。

4、因一年级学生刚刚步入校园，班主任老师该从很多方面加以指导。

5、在开展活动中因本身的能力和管理水平的有限，有些活动没有按上级德育部们的要求去完成。

6、有些老师和班主任没有按时上交相关材料，致使有些活动的过程材料极少。

7、少先队、团支部会的开展很少，没有履行德育处的职责。

8、有些活动有计划，但没有过程材料和相关活动材料。

三、下学期工作思路：

在半年的德育管理工作中针对经验不足、方法单一这一现象，我校在下一步工作中从以下几个方面来开展。如下：

1、在开学初召开班主任工作会议，把本学期班主任的工作和学校开展的活动情况告诉班主任。，让班主任提前做好相应的准备。

2、提高班主任和学校老师们的德育意识，使大家对学校德育工作有重新的认识，让他们体会学校德育工作的重要性。

3、加大对学生的教育力度，下一步要通过各种活动，培养学生们的合作意识、感恩意识，增强学生们的爱国主义教育、感恩教育、养成教育、法治宣传教育。

4、利用德育活动的开展，使学生们的学习生活更活跃、更明确自己的学习目标。

5、努力做到周周有活动、月月有竞赛，有计划就有总结、过程材料，有活动就要让学生受到思想教育的目的去实施和开展德育处活动。

6、按计划要求开展各类德育活动的同时要提高教师和同学们的积极性和创造性，多开展以开发学生创新能力和提高思想教育的活动。

7、以身作则、为人师表是我们提倡的主题，我们在任何环境和岗位上都要找准自己的位置、不能失去我们自己的灵魂。

8、结合学校、德育处、少先队、团支部做好学生的思想教育工作，提高学生们的思想道德水平，加大思想教育范围。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，德育的征程很长，很远，我们会在这条大路上不断的摸爬滚打，让它更好的发挥其教育作用。

**小学德育工作总结报告篇三**

我校以xx大重要思想为指导，加强学校思想工作，维护学校的稳定。加强养成教育、爱国主义的教育，在全社会营造良好的育人大环境，开创我校德育工作新局面。现就一学期来学校德育工作总结如下：

一、健全组织，形成德育工作网络

学校成立了以校长为组长、少先队大队辅导员为副组长、班主任参加的德育工作领导小组，形成了以思品教师和班主任教师为骨干的德育工作队伍，全体教师齐抓共管的德育工作氛围，德育工作做到有组织、有队伍，有计划，所有这些为德育工作顺利开展提供了组织保障。

二、建设阵地，形成德育工作载体

学校德育工作要取得成效，很重要的一点是做好德育工作阵地建设，形成德育工作的载体。我们德育工作始终坚持以班队活动、思品课为德育工作的主渠道。

三、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

四、与时俱进，开拓创新，进一步加强学校德育工作

1、把弘扬和培育民族精神纳入爱国主义教育全过程，纳入学校精神文明建设全过程。以重大节庆、纪念日为契机，以凝聚着民族精神的民族英雄郑成功、林则徐、为载体，大力宣传和弘扬以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。深入开展以“爱我中华、振兴中华、艰苦奋斗、建设小康”为主题的思想教育活动。

2、进一步加强学生思想道德建设。深入贯彻《公民道德建设实施纲要》。以毛泽东主席为雷锋同志题词为契机，大力宣传公民道德规范，广泛开展“学雷锋树新风”等多种形式的道德实践活动，引导学生在社会做一个好公民、在学校做一个好学生、在家做一个好孩子。

3、推进学校思想政治工作和德育工作创新。以素质教育与人文教育的结合为重点，加强校园文化建设，通过校内教育和校外教育相结合，培养学生的创新精神和实践能力。

五、切实维护学校的安定稳定

1、加强教育，坚持不懈地做好有针对性、说服力的思想教育工作。及时了解师生思想动态，切实关心师生员工的学习和生活，加强对师生法纪法规和安全知识的宣传教育，提高师生遵纪守法、安全防范的意识和自防、自救的能力。

2、狠抓管理，切实做好校园安全保卫工作。认真贯彻“预防为主、防消结合”的方针，坚持领导带班，教师值班制度。

六、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。新生一入学，我们就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习新的《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，让学生诵读并理解掌握《弟子规》，要求同学们记清记牢，做到谆谆教导，坚持不懈；二是学校对规范学生行为采取正反两方面教育相结合的办法，少先队干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。

2、学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道、多层面、全方位对学生进行思想教育，并寓教于活动之中。学校利用教师节、国庆节、重阳节、等有利契机，通过举行少先队活动、国旗下的讲话、慰问孤寡老人、新队员入队仪式等形式的活动，在学生中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3、通过国旗下的讲话、班会课、中队活动和安全教育的专题报告等形式，组织同学们学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。强化大家的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识，使同学们学法、知法、懂法、守法、用法。

德育工作是一项艰巨而长期的工作，我们要在取得成绩的同时，不断总结经验教训，不断探索德育工作的新方法、新路子，为进一步提高教育工作的实效而努力工作。

**小学德育工作总结报告篇四**

本学期，我校德育工作以“党的xx大精神为指导，进一步贯彻中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成人思想道德建设的若干意见》，围绕合马小学和我校工作计划，把德育工作摆在重要位置，坚持“和谐、优质、发展”的六字方针，坚持“尊崇天性，和谐发展”的办学思想，以“创和谐校园，办优质教育，为学生幸福快乐一生奠基。”帮助和引导学生养成良好的行为习惯，形成健康向上的个性，整合各方面的教育资源，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长。现就本学期德育工作总结如下：

一、以德育为首，提高德育工作实效

学校继续坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，进行班级量化考核评比，科学、客观地评价班主任工作，做到每周一小结，每月一公示，每年一评比。做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

本学期的行为规范教育继续加强。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、标志佩戴情况、食堂取饭情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、食堂用餐采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥学生干部的作用，扩大小干部的影响。队干部、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对队员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了校学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责；学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

6、开展特色教育，结合“升旗仪式”活动和重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。围绕一个主题，运用生态体验的方式开展国旗下讲话，定期布置德育实践作业，通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

四、其他工作

1、家庭教育工作

本学期，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达90％。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、健康、环境教育

在本学期，加强了“三创”工作的宣传，使校园环境美化，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。能够给垃圾分类，扔到指定的垃圾点。同时，同学们能够很好的利用起校园里的废旧电池回收箱，把拾到的、家中的废旧电池收集到回收箱里。

3、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。

五、存在的不足

1、学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。

2、个别问题学生在校内兹事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。

3、班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

虽然本学期的德育工作取得了一定的成绩，但是仍一些不足，如德育工作考核制度的不够完善、德育活动内容不够丰富，德育工作经验交流较少，德育工作方式缺乏创新等。今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强德育理论学习，提高德育工作者的能力，增强德育工作者的责任意识和创新意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**小学德育工作总结报告篇五**

本学期，认真贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性，取得了良好的效果，现把德育工作回顾如下：

为了提高德育工作的针对性和实效性，积极改革课堂教学，明确德育教学目标。坚持以思品课为德育主要课程，积极利用现代信息技术作为教育手段进行教学。坚持充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育，陶冶学生情操，对改造内心世界，形成良好的品质起着潜移默化的作用。

以《小学生日常行为规范》为学生行为的标准，狠抓体验教育，让学生在家庭生活中体验，在学校生活中体验，在社会生活中体验，在大自然中体验，通过系列活动，促进学生养成良好的学习、生活、卫生、劳动习惯。在开展科技小发明，小制作比赛活动和少先队建设与活动中，成绩较为突出。本学期，少先队仪仗队得到规范化。社会实践及主题队会水平不断提高。

坚持以学校教育为主体，以社区教育为依据，以家庭教育为基础，

积极开展“三合一”教育活动。班主任通过家访和电访的方式与家庭经常联系，互相反映学生表现情况和提出教育建议，向家长汇报学校教育情况，倾听家长意见，有的还进行书面交流，大大地增加教育效益。

继续完善班会制度，每一次班会对每一个学生都是一次自我教育的过程，班会认真准备、认真组织。通过每周一次的升国旗活动，让学生学会做人，让学生树立爱国意识、集体主义意识、忧患意识、环保意识、抗挫折意识及理想意识等。充分利用班级板报这块阵地，加强班级文化建设。

在5.12大地震带来的无情灾难面前，在中国共产党的领导下，数以万计的解放军战士、武警官兵、医护人员、志愿者不顾生命安危，用自己的鲜血和汗水让灾区人民感受到了祖国大家庭的温暖，我们拥有伟大的祖国，我们骄傲、我们自豪!同时，引导学生理解感恩的含义，在学期之初立感恩之心，做感恩之举，感恩祖国、感恩父母、感恩老师、感恩同学。学生亲手制作的精美感恩卡，送给爸爸妈妈，表达同学们浓浓的感恩之情。用感恩之心做感恩之事，用感恩之情回报社会，用关爱之心伴随成长。

**小学德育工作总结报告篇六**

我校的德育工作一直秉承着用德育为生命奠基的理念，坚持“育德入心，成德于行”的德育途径。本学期，我校德育工作继续坚持以人为本，加强校园文化建设，开展丰富多彩的德育活动，让学生在人文化的教育环境中陶冶高尚的情操，逐步提高人文素养和道德修养，形成科学的世界观、高尚的人生观和正确的价值观，促进了学生和谐发展。现将我校本学期德育工作总结如下：

开学初，学校制定了班主任培训方案，向每位班主任老师发放一册魏书生的《班主任工作漫谈》，开展班主任共读一本书活动，学期结束以此为主题举行活动。并以集中学习与自学相结合、专题学习与学科渗透相结合学习《教师法》、《教师职业道德修养》、《未成年人保护法》和班主任工作经验等有关师德方面的文章，努力提高班主任的工作能力。

即每周一次主题班会;每周一次班主任会议;每学期1-2次班主任经验交流会;每学期1次家长会。本学期通过举办班主任工作等专题会议，围绕班级自治、养成教育等专题研讨具体德育问题，制订措施，实施教育以及交流管理思想。

本学期继续开展主题班会观摩活动，安排了5位班主任老师进行了主题班会的展示活动。我校的主题班会观摩活动坚持做到“课前研讨、课后评议”，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。此外，我们还安排了班主任老师外出进行学习观摩，如我市“德育大讲堂”的学习，“德育工作现场会”的观摩活动等，做到了人均外出学习3次以上。

我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每双周周五广播站定时播音。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

学校以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。学校加大了“书香校园”的硬件建设，将阅读区域为三个区：低年级阅览区、中高年级阅览区和教师阅览区。为了吸引孩子们到阅览室来，我们特意将低年级阅览区和中高年级阅览区的每一面墙壁都装修得富于童话和科幻色彩，每一张桌椅都设计得充满童真与童趣，而书柜更是被别出心裁地设计成书本模样。两条读书文化走廊、“书籍漂流吧”也被老师们设计装饰得充满趣味。

本学期，我校继续开展了温馨教室、绿色教室创建活动。活动中，雪白的教室墙壁被心灵手巧的班主任们装饰一新。班级管理理念与班级精神的凝结都在教室及走廊墙壁的装饰中体现出来。充满童趣的墙壁装饰，朝气蓬勃的班容班貌正无声地教育着学生，感染着学生。

为了丰富学生校园文化生活，激励展示自我，德育办在其他处室配合下，12月31日举办了主题为“新年，我和书中人物相遇”的迎新活动，各年级精心排练了课本剧，在德育办的精心策划，各班班主任和语文老师的积极配合，学生们的踊跃参加下，获得了圆满的成功，尽管在具体的细节上还有所不足，但相信以后一定会做得更好。此次活动同时作为新一届读书节的启动仪式，丰富了“书香校园”的内涵，有力地提升校园文化品位。

在德育过程中，我校一贯倡导学生主体作用的发挥和班级管理特色的形成，充分发扬教育民主，创设宽松、和谐、开放的教育环境，使德育过程成为学生在老师指导下主动、积极参与的过程，成为师生间双向交流的过程。鼓励班主任根据班级具体情况，发挥学生的聪明才智进行高效能的班级管理。学生干部一律竞争上岗，班级中人人有事做，事事有人做;常规管理放手由学生组织实施，让学生在自我管理中培养做人的尊严感、道德感、责任感。注重学生的自我完善，形成学生健全人格。

**小学德育工作总结报告篇七**

小学学校要把德育工作摆在重要位置，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫。下面小编就和大家分享小学德育工作个人总结，来欣赏一下吧。

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一年以来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、健全学校德育管理系统

学校进行德育教育管理，需要有一个健全的组织机构。为此，我们建立健全了校、处、班三级管理网络，另外，协同好家长委员会和校外辅导员组织开展教育管理活动。同时，明确德育管理的职责。由校长、德育主任、大队辅导员、班主任和校外辅导员、法制副校长组成德育领导小组，从校长到基层的班级，形成一种垂直的联系，并沟通教导处、总务处之间的横向联系，使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，保证了学校德育工作的实施。

二、明确责任，调动每位德育工作者的积极性

发挥德育组织作用必须明确学校各类人员德育工作职责，调动广大德育工作者的积极性、主动性和创造性，才能使德育工作落实。要调动全校教职工的积极性，首先应调动管理者育人的积极性。

为调动他们育人的积极性，本学期，学校完善了班主任工作职责、考核细则，对班主任工作出色的同志在评先、评职、晋级等方面优先，大大调动了班主任的积极性，使我校班主任队伍稳定。

学科教师是不容忽视的德育工作者，学校提出要在学科教学中以知识为载体渗透德育。各学科德育以知识为载体，能实现知识与道德、教学与教育、教书与育人的统一效果。为此，学校制定了科任教师教书育人的职责，以及配合班主任抓好班级工作的具体要求，并对他们的工作制订了奖励机制，同时也把他们此项工作的好坏纳入每学年的考核中。

法制副校长和校外辅导员在学校德育工作中有其重要的作用，特别是在安全教育方面，需要他们有构思、有设计、有计划地实施。一年来，法制副校长赵小福同志注重学校安全教育，及时配合学校做好对学生的法制教育。每学期开学伊始，赵副校长根据学校学生的实际情况，制订了教学计划，一学年来共为学校师生讲授法制课8节，内容分别为“禁毒防艾”、“未成年人法律法规”、“食品安全”、“交通安全”、“防震自救”等。此外，学校与消防武警、边防武警建立警民共建关系，为学校的德育教育创建平台，提供条件。xx年，消防与边防官兵为我校师生培训队列队形两次，进行消防安全讲座两次，六年级学生代表参加了逃生培训，60名学生代表深入军营参加消防安全现场演练活动。与此同时，调动了各方人士的积极性，达成了育人共识，形成了合力，充分发挥了学校各类人员的聪明才智，使学校德育工作取得显著成效。

三、更新观念，不断提高德育工作者的自身素质

要做好小学德育工作，必须提高学校干部和教师的素质。xx年春季以来，学校领导高度重视对教师的培训，骨干教师到浙江、曲靖、昆明、玉溪、思茅等地学习培训9次近百余人。教导处还组织教师进行师徒结对;邀请州小、一小的老师到我校进行讲座。通过教育理论学习，举办专题讲座，加强德育科研等形式，不断提高德育工作者自身素质。

学校紧紧围绕市教育有关文件要求，于xx年10月开始，在全校师生中全面开展了生命教育、生存教育、生活教育的“三生教育”工作，全面推进素质教育，加大改进学校德育工作。

实施“三生教育”的关键是教师，课堂教学是实施“三生教育”的主渠道。拥有一批师德高尚、业务精湛、珍爱生命、懂得生存技能、热爱生活的教师，才能引导学生感悟生命的意义、主动去学习生存的本领、体会生活的价值，因此，学校分层次对教师进行了“三生教育”理念和实践的培训。一年来，学校曾先后派5名骨干教师参加了省级培训，派3名主管领导参加州级培训，派2名授课教师参加市级培训，并以专题讲座、说课、讲课、活动等多种形式对全校教师进行培训，逐步构成“省—州—市—校”四级培训网络。同时，学校把“三生教育”的师资培训纳入教师继续教育，通过对在职人员的培养、培训，建设一支以思想政治理论高的专职教师为主，合理配备兼职骨干教师，专兼结合、动态发展、骨干带动、全员参与的“三生教育”师资队伍，以保证教育教学质量的提高。

如今学校已结合实际，将三生教育实施方案，归入学校

工作计划

，找到学校的特色，纳入年底考评，为以后“三生教育”的全面推行积累丰富的、有效的经验。

五、创新形式，彰显特色，贯德育教育于“三生教育”之中

(一)通过升旗仪式，实施“三生教育”

坚持每周一早上的升旗仪式，并通过国旗下的讲话，对学生进行德育教育，如《助人为乐》、《地球小卫士》、《感恩》、《远离毒品》、《我爱我的祖国》等演讲，无论在内容上还是在思想上，都给师生很大的鼓舞和启迪，让他们进一步领悟到生命的价值和意义，从而善待生命、珍爱生命，使生命更鲜活更精彩。

(二)通过感恩活动，实施“三生教育”

由于市二小地处江北，学生生源较差等因素制约，与其他城区学校相比仍然有很大差距。学生大都来自农村，家庭贫困，长期以来受到各级政府及社会各界爱心人士的关注和资助，因此，“知恩、感恩”教育成为学校的常规教育。为此，学校根据全省推行“三生教育”的整体要求，结合学校实际，提出了学校“三生教育”的侧重点——“感恩”教育。在开展“感恩”教育活动中，主要按照“宣传教育—发动学习—组织培训—社会实践—反馈情况—成果展示”这几个步骤进行实施。学校每年3月到5月，都会开展一系列“知恩、感恩”活动。如召开一次感恩主题班队会，出一期感恩的板报、读一篇感恩的文章，做一张爱心卡、为孤寡老人捐献一元钱、为灾区人民献份爱、为父母做一件好事、唱一首《感恩的心》、写一封感恩的信等，以此来“感恩父母”、“感恩老师”、“感恩朋友”、“感恩亲人”、“感恩社会”、“感恩自然”、“感恩伟大的祖国”。从真正意义上让学生体会到感恩的重要性和必要性，同时也为学校“三生”教育的顺利开展奠定坚实的基础。

xx年5月，学校举行“感恩的心”三生教育主题汇报表演活动。期间还举办了“三生教育师生书画展”、“感恩的心”歌曲和手语操的普及推广，以及展出节目题材的收集、筛选、编排，音乐的制作等，做到人人参与，分工明确，各施其职，落实到位。汇报当天，展出了30幅师生书画作品、10篇教师论文、20篇学生作文和部分手工作品。由师生共同表演的《真情》、《蓝丝带》、《母亲》、《感恩的心》等节目形式新颖，体现真情，感人至深，唤回了人们心中的爱。活动的开展不仅使外界加深了对学校“三生教育”活动开展情况和所取得成绩的了解，还给予了广大师生极大的鼓舞，激发了他们对生活的热爱，对生存的渴望，对生命的珍惜。

(三)通过书画、作文竞赛，实施“三生教育”

为丰富校园文化生活，将“三生教育”延伸到课外，根据《云南省教育厅关于举办“三生教育”优秀书画作品评选活动的通知》要求，结合学校实际，组织开展以“三生教育”为主题的书画、作文竞赛活动。共有75名教师和622名学生参加比赛，其中有304幅作品获校级奖，有73幅作品分别荣获省级“三生教育”书法、绘画竞赛一，二，三等奖，学校荣获组织三等奖。各项活动的开展，培养了学生积极向上的乐观精神，树立了正确的人生观、价值观和生活观。

(四)通过读书、演讲活动，实施“三生教育”

自“三生教育”实施以来，学校围绕“三生教育”主题，开展了“我是校园金嗓子”读书活动。活动的开展提高了学生文化素养，培养了好学精神，陶冶了高雅情操。xx年9月，结合全市开展的民族团结教育活动，以国庆60周年为契机，组织开展了一系列以“我爱我的祖国”为主题的“三生教育”活动，如三年级的国旗下主题演讲活动、四年级和青年教师的“中华颂，xx年经典诵读大赛”、五年级的“祖国的昨天、今天、明天”征文活动、六年级的“热爱祖国，珍爱生命，勤奋学习，快乐成长”模范学生比赛。这些活动主题鲜明、特色突出、贴近生活、贴近实际，充分展示了学校教育改革与发展的成果。

(五)家校合力，实施“三生教育”

为了使“三生教育”深入到家庭、深入社会，学校每学期不忘对家长进行“三生教育”培训及开展各种丰富多彩的主题活动。xx年8月至10月，学校先后对每个个年级近千名家长进行了通识培训;使家长初步认识“三生教育”的重要意义以及实施“三生教育”的重要性。xx年5月，三年级215名家长代表参加了“感恩的心”三生教育主题活动。在活动中，家长们通过参与互动游戏、短剧表演等，切身感受了“三生教育”的意义。xx年9月，学校“三生教育”

负责人阿云清老师分别为一年级、三年级和四年级的家长再次进行了题为“让爱伴随孩子一生”的专题讲座，通过听讲座、搞交流、做活动等活动形式，使得家长深受感动。部分家长还写了

心得体会

，改变了对人生的看法，重新审视了自己对孩子的教育方式，促进了家校“三生教育”的有效实施。

除此之外，xx年10月，学校对“三生教育”工作做了阶段检查。总结了实施“三生教育”的主要工作和初步成效，发现了一批典型，提炼了成功经验，找准了存在的问题和不足，为明确xx年工作的思路和重点，提供了重要基础和依据。xx年10月25日，我校还成功举办“三生教育”现场会，有全州400余名教师代表参加，得到省、州、市各级领导的高度赞扬和社会好评。

六、加强校园环境建设，充分发挥环境的育人作用

校园环境建设是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校应发挥环境育人的作用，创设一个\"时时爱教育，处处受感染\"的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、

黑板报

、广播站、阅览室、少先队活动室等，有统一用磁砖烧制的中国地图和世界地图，校风、教风、学风以及《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等标志，让每一堵墙壁成为无声的语言，在潜移默化中，向学生进行爱国主义和良好行为习惯教育。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式和系列化的国旗下的讲演。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

七、创设活动载体，寓教育于活动之中

(一)坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情，使师生受到了一次又一次的教育。

(二)结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动。九月开展“老师我想对您说”书信比赛;十月开展“我们在队旗下成长”歌咏比赛暨少先队建队60周年庆祝活动;“十一月买卖街”、“走进大自然—游花卉园”科技活动周，“与奥运同行”冬季田径运动会、少先队员入队仪式;“十二月远离毒品”安全教育;“一月找金钥匙”复习活动、“为山区小朋友捐书活动”;同时继续开展文明礼仪主题教育活动，引导学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。

(三)本学期，全校师生继续开展环保教育活动，通过宣传橱窗、校园广播、黑板报专题讲座等积极宣传环保的重要意义，同时上好环境教育课。开展各项环保竞赛活动，从身边做起，从小事做起，人人参与共唱环保。从根本上改变了学校的育人环境，真正提高了师生的环保意识。

(四)认真组织开展丰富多彩的校内外活动。学校组织开展了“科技创新大赛”、“为贫困山区捐图书”，“社区安全教育”“环保绘画””少儿艺术展演”比赛等;在各项比赛中，本学期共计越460名学生获奖;在少儿科技大赛中，不仅学生获奖，也有9名教师获指导奖，其中，唐君芬老师和吴庆华老师还获得优秀教师奖，受到了社会各界的好评。

八、养成教育，实施常规育人

(一)落实规章，严格要求

学校一直坚持贯彻落实《小学生日常行为规范》和《小学生守则》。每周确定常规训练要求。周一国旗下讲话围绕要求展开话题，具体形象。晨会班会时，班主任结合班级实际再作细致指导，要求学生时刻对照自己的言行。少先队通过每日的礼仪、安全、卫生、纪律、体育的五项检查。每月的“五项评比”，及优秀班级、先进中队的评比，有力地促进了学生良好行为习惯的养成。

(二)自我管理，自我教育

为充分调动学生“主人翁”意识，强化学生自我管理能力。学校要求各班积极实行“班干部轮换制”、“班长轮值制”、“卫生值周日”等，引导学生主动体验服务他人、参与管理的快乐。形成宽松、自然的教育氛围。学校“红领巾督察岗”值日与校卫生监察员定时、定点、定任务的具体操作中，德育处、大队部及时指导总结，现在，一支自我服务的学生队伍已形成。

(三)树立典型，学习榜样。

为使学校常规更好地内化为学生行为习惯，德育处注重树典型、榜样。每周红领巾广播，每周一升旗仪式，都大力表扬学校活动中涌现出好人好事。让学生学有榜样，赶有目标，使全校学生明确努力的方向。

虽然本学期的德育工作取得了和大的成绩，但是仍许多不足之处，如德育工作考核制度的不够完善、德育活动的单一等等。今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和\*人而不懈努力。

本学期，我校德育工作围绕市教育重点和学校工作计划，把德育工作摆在重要位置，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，努力开创德育工作新局面，不断完善学校德育工作机制，强化德育工作责任，不断加强和改进未成年人思想道德建设工作，切实落实德育实效。现就本学期德育工作做如下总结。

一、健全德育管理体系，提升德育工作者自身素质

学校进行德育教育管理，需要有一个健全的组织机构。我校建立健全了校、室、班三级管理网络，同时，明确规定各级的德育管理职责。成立了由校长、大队辅导员、班主任和法制副校长组成德育工作领导小组，从校长到基层的班级，形成一种垂直的联系，使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，保证了学校德育工作的实施。与此同时，我校注重加强师德师能和班主任队伍建设。以新修订的《中小学教师职业道德规范》为准则，以教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》为指导，深入开展铸师魂、养师德、树师表、正师风、练师能活动。组织班主任参加培训，使教师具备了高尚的职业道德和良好的师表风范，全面提高了教师的整体素质和教育教学能力，为德育工作的有效开展奠定了良好的基础。

二、抓好行为规范养成训练，实施常规育人

播种行为，可以收获习惯;收获习惯，可以养成性格;养成性格可以成就未来。规范行为，养成良好的习惯，是学生健康成长的根本保证。

(一)提高认识，加强领导

行为规范的养成训练，是学校德育的基础工程。行为规范训练工作包容方方面面，关键是提高认识，加强领导。

(二)形式多样，强化训练

行为规范训练工作启动后，我校通过多种渠道，多种方式，积极采取行之有效的措施，努力提高学生行为规范养成训练的效果。

1、加强宣传，潜移默化。在行为规范养成训练中，我校注重宣传教育，利用板报、宣传栏等载体向学生展现行为规范养成的重要性及意义，利用国旗下讲话、早会课、班队课等机会向学生讲解训练的内容，让学生在耳闻目染中受到潜移默化的熏陶。我校还要求班主任有计划地组织学生学习《守则》《规范》等，观看有教育意义的影视材料。通过这些宣传教育活动使学生提高了思想认识，树立了正义感，激励了了上进心。

2、常规教育，明确是非。“行为规范养成训练月”活动启动之后，我校经常性地利用集队时间，对学生进行“道德规范”、“文明礼貌”、“言行规范、“禁毒、法制”、“交通安全”、“社会公德”等教育，让学生明辨是非。同时，我校要求各班主任每星期组织一次主题班队活动，寓教于乐，并积极与科任老师配合，把行为规范渗透到各种教学活动中。在全体教师的努力下，我校的行为规范养成训练得到了有效的开展及落实。

3、细处着手，养成习惯。我校在活动中，循序渐进，指导学生从细微处入手，从学习生活中的小事做起，使学生体验到养成良好行为规范的重要及意义，树立信心，积极参与训练活动。如：开展“美化校园、净化心灵”、“感谢劳动者，珍惜劳动果实”、“做好学习主人”等活动，取得了良好的收效。

4、自我教育，形成自制。良好行为习惯的形成关键在于自省，在各种环境中进行自我约束。自训练活动开展以来，我校非常重视学生的自我教育，致力于学生自我约束能力的提升。

5、加强监督，巩固成效。小学生自制力和持久性差，我校在开展训练活动中推选出一批行为习惯较好、较有有组织能力的学生担任监督员，明确分工，各司其职，随时随地督促其他同学的行为。通过加强监督，巩固了训练成效，学校里违规犯纪现象逐渐减少，学生的良好习惯也慢慢地养成了。

三、创设活动载体，寓教育于活动中

“教”，既指社会道德教育，又指德育文化开发，德育工作的“教”的功效应是崇尚美德、简朴、正义、秩序和法律，应促使人接受文明，养成规范。教是目的，教必须通过乐的手段才能实现，教化功能不能脱离使人获得愉悦的具体形象，受教者总是在体验乐趣和感受审美中得到陶冶。本学期，我校重视活动的开展，使德育在活动中得到落实。

(一)坚持规范的升旗仪式、国旗下讲话和时事报道。每周一坚持举行正规的升旗仪式和国旗下讲话，全体师生肃立在庄严的五星红旗下，感受祖国的腾飞，在教师的国旗下讲话中聆听教诲，在时事报告中感受时代变迁，使师生受到了一次又一次的德育醺陶。

(二)结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动。

四、加强安全宣传教育，引导学生感悟生命价值

五、加强校园文化建设，充分发挥环境育人作用

我校在上学期的基础上，继续加强校园环境建设，不断提高硬化、绿化、美化水平，结合实际，科学规划，精心布置校园环境和班级文化氛围，提升了学校文化品位;广泛开展丰富多彩的社会实践活动和校园文化艺术活动，组织形式多样的兴趣小组，丰富校园文化生活，浓厚学校文化环境，充分发挥环境育人的作用。

六、拓展育人空间，拓宽德育力量的渠道

本学期，我校加强了课堂渗透德育的力量，积极开发德育课程，充分挖掘各学科的“育人点”，让德育有机地渗透到各学科的教学中，发挥其德育功能。加强班队会主题教育，积极开展德育活动，通过班队会积极开展丰富多彩主题教育活动，对学生进行有效的思想道德教育。致力搭建家校互动平台，形成家校教育合力，本学期，我校要求各班主任召开一次家长会，班主任及科任老师必须对本班学生进行两次以上的全面家访，加强了学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

虽然本学期的德育工作取得了一定的成绩，但是仍一些不足，如德育工作考核制度的不够完善、德育活动内容不够丰富，德育工作经验交流较少，德育工作方式缺乏创新等。今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强德育理论学习，提高德育工作者的能力，增强德育工作者的责任意识和创新意识，为培养德智体美全面发展的建设者和\*人而不懈努力。

本学期，我校德育工作深入贯彻党的xx大精神，以《安海镇教委办20xx年春季工作意见》为指导，以爱国主义教育、中华传统美德教育、行为习惯养成教育、法制安全教育和心理健康教育为主要内容，以各种活动为载体，狠抓常规管理，做了一些具体工作，现回顾总结如下：

一、抓师德教育，努力提升教师素养

学校坚持把师德建设摆在教师队伍建设的首位，坚持严格执行“每周学习制度”，组织教师定期学习党的教育方针政策，通过践行“党的群众路线，办人民满意的教育”实践活动，开展《在与众不同的教室里》《36天，我的美国教育之旅》全员读书系列活动，指导教师制订幸福成长规划，积极改善教师职业心理素质，树立和培育“师德为先、业务为重”的校园“正能量”;二学校期初及时与教师签定《不乱收费责任状》并定期开展教师擅自收费情况自查活动，通过开展“六一”期间“不收礼”承诺和落实“六加强”，深入开展“敬业爱生激发正能量，廉洁从教唱响主旋律”的师德教育活动，进一步规范教师队伍建设。还坚持通过每周一次的政治学习，组织教师学习《当今学校人才培育缺少什么》《好学校，每所皆可能》等20多篇文章和哲理小故事分享，积极营建“善职、有为”才是最幸福的“职业追求”的良好校风，努力引导教师树立爱岗敬业、教书育人、为人师表的职业道德素养，打造诚信系统，弘扬正气、营建上进校风，为学校的发展奠实文化基础。

本学期，洪小淇、蔡梅芳2位老师分别获评为20xx年度安海镇优秀少先队辅导员。

二、推动责任文化，夯实内涵发展基础

1、学校进一步完善学校

规章制度

，明晰部门权责，加强沟通协作，推行痕迹管理。让教师在参与管理的过程中逐步树立大局意识和责任意识，学习理解他人、学习自我省思、学会与他人合作。努力纠正落后的办公文化，科学发展学校。

2、继续执行月检分项周评的制度，改革考勤方式并修正完善《教师绩效奖金考评制度》，让《教师绩效奖金考评制度》更及时地激发教师的工作活力，努力营造“明责、凝力、奋进”的工作氛围。

三、抓阵地建设，推动全员育人

1、学校加强班主任和德育队伍建设，认真贯彻《中小学班主任工作规定》，努力纠正“教书不育人”现象，不断改进德育工作方式。充分利用学校的各个德育阵地和学科课堂推动德育工作，提高德育工作的针对性和实效性。

2、督促全体教师纠正“教书不育人”的思想，结合“教育就是良好习惯培养”的理念，以《守则》和《规范》为依托，务实开展多形式、多层次的德育活动。除了继续借助“劝导队”“小志愿者”“班干部”等德育组织，培养学生自主管理和自我教育能力，坚持利用学科课堂、队室、广播站、旗下讲话等德育阵地贯彻落实《小学生日常行为规范》和《十个好习惯》的要求外，还通过开展全校颂读《\*规》活动，开展“弯一弯腰，捡起你的美德”主题活动，加强学生文明行为习惯的养成。推动“养成道德好习惯、争做文明小公民”体验活动，引导全体学生通过亲身实践体验，把做人、做事的基本道德素质要求转化为良好的行为习惯，“培育身心健全的文明公民”。

3、贯彻落实《小学生日常行为规范》和《十个好习惯》的要求。每周一坚持举行升旗仪式，进行旗下讲话教育;扎实抓好班、早、队会、板报、宣传栏的日常管理;借助“劝导队”“队干部”“班干部”等德育组织，每天检查纪律卫生评比，每周颁发流动红旗，培养学生的“五自”管理能力。培养学生良好的生活习惯、学习习惯和文明行为习惯。

4、重视班级十个一文化建设，投入资金精心布置校园文化宣传栏、搬迁少先队室、统一设置班级文化阵地底板，不断积聚校园文化底蕴，营造一个优美、和谐、活泼、向上的人文德育环境。

5、学校邀请法制副校长陈双春警官莅校开展法制讲座、开展“助残扶弱献爱心”活动，深化学生法制教育和“三生”教育。结合“公民道德宣传月”“清明节””“第51个全国学雷锋日”“三八妇女节”丰富“我们的节日”系列活动，培养学生的爱国主义、集体主义精神，弘扬民族精神，实践“把立德树人作为根本任务”的教育方针;开展毕业生宣誓活动等系列感恩教育活动，打造浓厚的“校友文化”，为学校的可持续发展奠定基础。

本学期全体学生参加安海镇广播操、五祖拳、眼保健操比赛荣获三等奖、四年级同学参加安海镇少先队队仪式比赛荣获三等奖、蔡静怡、黄华琦、肖颖颖、蔡达玉同学分别获评为“安海镇优秀少先队员”，洪小淇、蔡梅芳老师获评为“20xx年安海镇优秀少先队辅导员”，一(1)、二(2)获评为“20xx年安海镇优秀班集体。

总之，学校始终树立“育人为本，德育为先”的教育理念，以爱国主义教育、民族优良传统教育、民族精神教育、国防教育等主题德育活动为核心，开展丰富的活动，全面强化青少年思想道德建设，引导和教育学生树立正确的世界观、人生观、价值观和成长观，不断提高青少年的思想道德水平。通过一系列的德育活动，努力让少年儿童在实践中体验，在体验中成长，努力扩大参与面，让少年儿童获得成功的体验，激发他们个性和潜能。德育工作任重道远，我们将持之以恒，共同开创我校灿烂的明天。

**小学德育工作总结报告篇八**

班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。末，细细回顾，现总结如下：

一、严抓德育，把爱洒向全体学生

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生，促进行为规范。

每个班都有，不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多生都有了自己的任务。少数则对他们实行一帮一的政策，自觉的和能力较强的同学对他们进行。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗?让他们自己发现，总结，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

三、培养学生的集体荣誉感

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单，培养孩子的集体凝聚力。本学期分别举行的四次，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家的成果，单靠一的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的;让他们一起打扫卫生，尝到的快乐;让他们听同学讲故事、唱歌、，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三()班的一员，要互相关心，互相，互相进取。

四、关心学生，使放心。

关心学生的学习。在十、一长假期间，学生由于忙于或走亲戚往往会懒于完成作业。因此，在长假的最后两天，我就利用晚上打电话给一些顽皮的学生，提醒他们抓紧完成作业，这让家长十分，他们教育孩子说：“看，老师连放假了也这么关心你，你应该好好学习呀!”而然，我的工作得到了更多家长的支持。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之绚丽绽放。

**小学德育工作总结报告篇九**

1、学校一切管理制度的修订严格依照《xx市普通中小学管理基本规范》实施，认真组织全体教职工学习、讨论、通过并形成决议。

2、校务工作分三线13块，教导主任主管教学教研、电教远程工作；工会主席负责学校工会、总务、财务及行风评议工作；政教主任负责师德师风、学生德育、安全工作。还分设有后勤保障，保育服务，文体卫工作等部门工作。各线各块分工明确，责任到人，工作有序开展，有条不紊。

3、校长负责学校全面工作，一手抓校园安全，一手抓教育教学，同时抓好学校领导班子和教职工福利待遇，以人为本，营造和谐氛围，推动学校全面工作的开展。

二、师德师风

1、利用暑期师德师风建设学习周，开展了学习“汪金权教师先进事迹”和“市级师德标兵事迹材料”为主题的师德教育实践活动，通过“查、看、比、学、思”等活动的开展，增强了教职工爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习的自觉性，树立了教师新形象。

2、按照市局精神文件的安排，本学期师德师风建设活动进入了第四阶段，我校结合十月份的“教学质量活动月”掀起了全体教师参与教研、大抓质量的热潮，提高了教师业务素质。

3、认真组织、大力开展民主行风评议工作。此项工作组织严密，程序规范，效果明显，进一步规范了办学行为，加强了师德师风建设，促进了行风作风的根本好转，得到了上级领导的肯定。

三、工会工作

1、深入贯彻落实了《工会法》、《劳动法》、《教师法》和《教育法》等法律法规。

2、进一步完善了以教职工代表大会、家长代表大会为基本形式的学校民主管理制度。全学期每周召了开一次教师会，本学期召开了一次家长会和一次家长代表会，成立了家长委员会，召开了两次行风监督员会，着力落实了雇请职工和代课教师的工资福利待遇，解决了他们的社会养老保险问题。

4、坚持做好了“三送”活动。全学期探望患病职工及家属三人次，慰问困难职工及教师两人次，参加吊唁活动两次，累计花费1500多元。

5、坚持校务公开，实施民主理财。学校财务、伙食由民主理财小组一月一审计核算，公布、公开透明，阳光操作。全体教职工人人都是当家人，个个都是理财手。

**小学德育工作总结报告篇十**

伴随着教育改革的不断深化，素质教育的全面推进，我校xx年至20xx第一学期的德育工作，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，在上级有关部门的正确领导和亲切关怀下，加之全乡师生的共同努力，圆满地完成了本学期的各项工作。为发扬成绩，克服不足，以利于今后的工作，把本学期的德育工作总结如下：

本学期注重全面实践 “三个代表”的重要思想和“以德治国”的宏伟方略，认真贯彻《公民道德建设实施纲要》、《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，努力做到教育育人、管理育人，继续发扬我校德育工作优势，加大对德育工作的领导，以全面推进素质教育为目标，以社会主义道德建设为基础，以培养学生的健全人格为重点，以德育课堂为载体，以丰富多彩的教育活动为途径，以家庭、学校、社会三位一体的教育网络为保证，积极开创我校德育工作发展的新局面。

1、加强德育队伍建设。学校建立了以校长为组长的德育工作领导小组并充分发挥指导作用。我校班主任，思品教师是实施德育工作的主力军，尤其班主任占有很重要的作用。我校特别注意加强班主任队伍建设，要求开好每周一次主题班会，每学期的班主任经验交流会，一次家长会。通过学习经验文章等方式努力提高班主任工作能力。

2、进一步建立建全德育工作制度

我校不断完善行之有效的德育工作制度，坚持每周一的升旗仪式和国旗下讲话制度，优秀学生的评比制度，以重大节日或纪念日为主题的活动制度，学生违规规处理程序，以使德育工作经常化、制度化。

3、加强理论学习

本学期，我校利用教师政治学习的机会和要求自学等方式，组织要求教师学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教师职业道德建设纲要》，胡关于社会主义荣辱观的重要讲话等并要求每位教师联系实际认真写出有关教师职业道德方面的心得体会，学习社会主义荣辱观的心得体会，通过学习并联系实际领会，有效地加强了我校师德建设。

4、加强管理、开展养成教育。

我们要求各校利用主题班会，继续组织学生学习新《中小学守则》、《中小学生日常行为规范》，从养成教育入手，强化日常生活中良好行为习惯的训练，并请公安交警部门的同志来我校做报告，加强了国情教育，法制教育和纪律教育，进行正确的人生观、世界观和价值观的教育。同时对学生进行了心理健康教育。

5、本学期我们组织学生观看爱国影片活动，深化教育主题。使爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育和革命传统教育寓以其中。

6、通过多种形式载体，继续进一步贯彻落实《公民道德建设实施纲要》要求学生严格守“爱国守法、明理诚信、团结结友善、勤俭自强、无私奉献”的基本道德规汇聚。

7、通过各种方式：加强对学生文明礼仪教育，我校除了要求各班组织学习让学生熟悉《行为规范》外，在开学初专门组织全校师生开展了文明礼仪在校园活动，学生代表发出了文明礼仪倡议，校长作了学生礼仪、在校规范重要讲话，使活动达到了高潮，学生受到了教育。为保持文明礼仪教育的经常性，我校在学校醒目处制作了文明礼仪标语，在日常教育中，要求各班成立文明监督岗，形成师生共管的局面。通过教育，学生不乱扔纸屑了，不大吵大闹了，会经常说礼貌用语了，热爱劳动，尊敬师长的学生越来越多了。

8、抓好各校的班、团、队活动，充分发挥团队组织作用，结合国家的重大节日，纪念日，开展好各种活动。

9、本学期重点抓发校园文化建设，创造良好的育人环境是学校教育工作重要组成部分。在推进“花园式”学校建设中，继续要以美化、香化后期管理为重点，教育学生受护花草树木，为师生营造温馨愉快的工作、学习环境。

我们将在总结上期工作的基础上，找出不足之处和工作中存在的问题，以便在新学期工作中加以改进进一步提高工作的实效。

**小学德育工作总结报告篇十一**

德育是塑造学生心灵的工作，本学期，我们本着“育人为本，德育为先”教育理念，以培养学生良好的道德品质和行为习惯为目标，牢固树立科学发展观，全面贯彻党的教育方针，坚持从学校工作实际和学生的思想实际出发，加强班队建设，通过丰富多彩的班队活动，寻找综合实践和各学科的结合点，培养学生能力，积极构建学校、家庭、社会“三结合”育人网络，创建“文明和谐校园”，提高我校德育工作的针对性和实效性，整体提升我校思想道德水平。本学期，德育工作总结如下：

1.建立和完善德育工作管理机制，实现德育工作规范化、科学化。

1)、探索和建立全员德育的工作机制，完善各项德育制度，规范教师的教育行为。为推进学校德育工作的规范化、科学化，加强德育岗位培训和培训，以提高德育队伍的政治思想素质和业务能力，转变观念，开拓视野，努力提高管理班级的科学水平。

2)、加强班主任队伍建设，班主任是班集体的一面旗帜，是一班之魂，是学校工作得以贯彻的中枢神经，班主任队伍建设在学校德育工作中处于极其重要的位置。鼓励班主任进行理论与实践相结合的研究，撰写德育案例、论文，积极参加各级评比。

3)、全面构建全员德育网络，创设并形成“人人是德育工作者，处处是德育工作阵地，事事是德育工作内容”的德育工作大环境，切实增强全体教师教书育人的意识和责任感。成立德育工作领导小组，全面规划、组织实施全校的德育工作，形成“管理育人、教书育人、服务育人”的全员德育工作体系。学校领导、教师都是德育工作者，各司其职，通力合作。

2.重视德育队伍建设，不断提高教师师德修养和育人水平。

1)、师德师风建设是以德治校、教书育人的前提条件。本学期我校着重从以下两个方面来抓好此项工作：

(1)建立约束机制，促进教师职业道德教育。建交民主评议行风、学生问卷等制度，切实加强教师职业道德监督，促使教师养成良好的职业道德规范习惯，学校涌现出一批爱岗敬业的先进典型。

(2)组织学习德育相关文件和学校德育各项制度职责，引导全体教师进一步更新育人观念，积极参与到学生思想道德建设工作中，切实增强教书育人的意识和责任。

2)、推进德育阵地建设，提高德育渗透能力。

(1)充分发挥课堂主渠道作用，强化德育的学科渗透。进一步加强学科教学渗透德育的研究，充分挖掘教学内容的德育因素，使学生在掌握知识的同时，潜移默化地受到思想道德的熏陶。

(2)精心组织每周升旗仪式，对学生进行德育渗透。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式和系列化的国旗下的讲演活动传统。使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

(3)狠抓养成教育，学校德育工作成效首先体现在学生日常行为习惯和文明行为的养成上。一学期来，学校继续狠抓日常行为规范教育工作，采用激励措施调动各班积极性;每周进行“文明班”评比，在每周一升旗仪式进行表彰。

3.以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养。

1)、开展法制安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点班把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用国旗下讲话、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。

2)、通过多种形式载体，进一步贯彻落实了《公民道德建设实施纲要》要求学生严格恪守“爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、无私奉献”的基本道德规范。

今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和\_人而不懈努力。

**小学德育工作总结报告篇十二**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一学期以来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

1.不断完善校园文化建设，加强班集体建设，铸就良好班风

1)、校园是学生学习、生活的场所，校园文化的第一性和直观性，决定了它在育人方面具有春风化雨“润物细无声”的作用。学校的宣传栏面积不断扩大，内容新颖，是我校一道亮丽的风景线。班级文化是学生才艺展示的舞台，班级文化建设按照“十个一”的要求来布置，班级整洁，充满书香之气，使人一走进教室，即能感受到读书的乐趣。每个教室外面墙上的“每月之星”展示栏，更为我校学生展现无限的风采。教学楼走廊的布置，为校园增添几许的艺术氛围，使人身在其中，乐在其中。这些宣传阵地就像一位位无声的老师，用无声的语言教育着每位学生，催促孩子们奋发上进。

2)、各班以学校的阳光之星评比为基础，制订出班级的阳光之星的评比方案。一个良好的班集体，应该有一个合理而有效的管理机构，作为班集体的管理核心的，在班主任的指导下，由班长领导独立开展班级的各项工作，并完善班级制度。

2.在常规教学管理中，培养良好的习惯，努力提高学生素质

学校里常有这样的一句话：帮助学生养成良好的习惯，等于事情做成了一半。所以本校主要从两个方面入手，培养学生良好的习惯，从而全面提高学生的素质。

1)、课堂学习习惯的养成。这主要包括学生的倾听习惯，发言习惯、作业习惯。

2)、文明礼仪习惯的养成。这主要包括学生的仪容仪表、言行举止等。

3.安全第一，校园平安

安全是学校第一要务。学校成立安全领导小组，分工明确，完善职责，各负其责，层层落实，层层追究。全体教师能够时刻不忘学生身心安全、学校财产安全、自我身心健康，能够做好防范工作，实现平安校园。学校坚持月月安全隐患排查制度，每天值班制度，电话家访制度，电话家访记录，召开家长会议，学生点名制度，学生追查制度，各班级建立学生通讯簿等。缺课和有无法处理的情况及时联系家长。各负责教师经常检查学校安全设施，经常性利用班队会课、宣传栏、国旗下讲话、广播站做好宣传工作等，切实把学校安全落实到实处。学校严格禁止教师体罚和变相体罚学生，有事情要巧妙的艺术的适当的和家长沟通，建立和谐的师生关系，受到家长的好评，学校在学期初与教师、家长签订责任书，定期召开家长会(期中和期末)，让学生家长明确学生安全责任意识，长假前发放告家长书。为了进一步保障学生安全，学校规定每星期五的早会为全校性的安全教育宣传，班班做好每天的安全一句话，做到时时提醒，时时把安全记在心。

4.主题活动系列化

(1)以活动为载体，进行教育

学校通过每周一的升旗仪式，利用“国旗下讲话”对学生进行主题教育，九月份，开展“尊师重教”、“文明礼仪伴我成长’”等系列活动;十月份开展爱国主义教育专题活动，开展庆祝建队节活动，举行了新队员入队仪式暨大队干部就职仪式，对学生进行队的教育;十一月份开展消防教育主题实践活动、安全与法制教育活动;十二月份开展感恩教育活动，“文明交通、告别陋习”主题实践活动;以及安海镇少先队主题队会观摩活动，一月份开展庆元旦手抄报展示活动。

(2)“\_立体”的评价，激励学生身心健康发展

让孩子在夸奖中长大，这是成功教育的经验。得不到赞扬的人生是灰色的。所以我校开展了“美丽学生、美丽班级”及“绿色中队”评比活动。它不仅点燃广大学生积极向上的热情，同时又极大地激发了不同层次、不同类型学生争先创优的积极性，收到了良好的教育效果。

总之，我们的德育工作任务艰巨，工作中好的经验继续采纳，不足之处努力弥补。我们将以存在的问题作为下学期德育工作的重点，使我们的学生学会学习，学会做人。

5.下学期工作计划：

一)、继续加强安全教育，优化安全隐患排查制度，加强校园执岗登记。

二)、启动“养成良好习惯，争做五美德少年”评选机制。

三)、以节日以契机，深化主题教育活动。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn