# 2024年幼儿园教研工作计划秋季(大全13篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-07

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园教研工作计划秋季篇一**

一、指导思想

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课，提高教师的教育技能。

二、加强理论学习

1.利用政治学习和业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

积极推阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的

教学

方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

3.进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

4.利用多渠道的学习《指南》，提升教师专业化水平。教研组在研究、实践教材的基础上，开展说教材评比活动，从而引导教师树立新的教材观。

5.深入学习省编教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

教学经验得到共享和传承。

三、

加强专题研究

1.以年级组为单位，成立三大教研组，使活动更具灵活性、操作性，并有选择学习相关的知识，更有利于各组的研讨和交流。

为了让教育环境与幼儿发展相结合，我园以区域活动评比为重点，加强幼儿园环境创设的合理性和实效性，在实施每个主题活动时，环境创设的内容应与主题教育结合、定期更换、随机检查，为了更好的发挥活动区教育的作用，探索活动区教育资源的开发和利用，促进活动区与教育内容的有效结合。

4.以幼儿园各项活动计划为主线，进行有效检查。加强考核力度，注重活动效益。经常进行日常工作、记录的检查，便于交流和学习。

附：本学期园区教研工作安排表 日期 内容 主讲人

幼儿园教研工作计划2024;

一、指导思想:

二、加强理论学习: 1.利用政治学习和业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心；地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

积极推阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，；努力提高自身教育理论及授课水平。

3.进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

4.利用多渠道的学习《指南》，提升教师专业化水平。教研组在研究、实践教材的基础上，开展说教材评比活动，从而引导教师树立新的教材观。

5.深入学习省编教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

6.坚持开展读书活动，每四周进行一次班主任和配班交流会，为每位教师提供分享经验和读书的平台，努力丰富教师内涵，并让教育 教学经验得到共享和传承。

三、加强专题研究: 1.以年级组为单位，成立三大教研组，使活动更具灵活性、操作性，并有选择学习相关的知识，更有利于各组的研讨和交流。

为了让教育环境与幼儿发展相结合，我园以区域活动评比为重点，加强幼儿园环境创设的合理性和实效性，在实施每个主题活动时，环境创设的内容应与主题教育结合、定期更换、随机检查，为了更好的发挥活动区教育的作用，探索活动区教育资源的开发和利用，促进活动区与教育内容的有效结合。

谢谢！完！

**幼儿园教研工作计划秋季篇二**

近年来，我园的教科研工作主要集中在各领域的核心经验研讨、活动的设计与实施、主题课程探索及科研课题方面。通过领域研究小组进行专项研究，虽取得一些成绩，但普惠性不足，没能带动幼儿园整体发展。从本学期开始，教研要从最贴近孩子生活经验中入手，平衡领域研究与级组教研的关系，使二者相互促进，并行发展。

二、主要工作及措施

1.加强级组教研的力度。级组教研是教育教学工作最直接的效果保障，能使教研成果最大地、最快地体现在平日教育教学中。接下来，要从几个方面加强级组教研的时效性。

(1)安排好各年级备课时间，要求相关人员必需参加。

(2)教研内容为下周活动内容，由教研组长安排本领域骨干教师进行主题教研。负责主题教研的人要提前做好知识准备，让参与者掌握了理论知识后再进行研讨。

(3)行政人员尽一切可能参与到级组教研中，重点对教研工作进行方向性指引及核心问题的商定。

(4)由教研组长领头，骨干教师参与的方式，对本学期的教育教学内容进行删选。挑选标准：适合幼儿认知与操作水平，跟幼儿生活经验贴近，游戏性、趣味性强的内容作为活动内容;对一些难度大、偏离幼儿生活经验、不符合幼儿认知特点的内容应予以删除。这一工作要在幼儿开学前完成。

(5)本学期增加两个以节日为主题的活动，由教研组长引领本年级开展主题探究活动。

2.找准领域研究小组工作点，发挥引领性价值。领域研究小组一直作为我园的学科引领者，对本领域的知识、技能及发展起到学科带头的作用。经过两年的实践，已取得了一些成绩，但其弊端日益显露。从全局考虑，领域研究小组的工作需要做如下调整。

(1)为了配合级组教研，领域研究小组的教研时间从白天调整到晚上进行2024幼儿园教研工作计划工作计划。各小组根据自己的实际情况，可以每周开展一次教研，也可以每两周开展一次教研，但最少也要两周一次。

(2)教研内容仍然以核心教育教学内容为本，梳理核心经验。在沿用常规性的教育教学方式的同时，重点探索具有创新性、整合性、趣味性的新方式，具体体现在内容的新颖与整合、方式的新颖和趣味。

(3)公开教学活动仍然以领域小组为单位，重点展现本小组在创新性、整合性及趣味性方面的特点。同时，从本学期开始，区域活动和户外体育活动也纳入到公开活动中。

3.充分发挥专职组教师的专业职能。专职组工作是整个教育教学工作中的重要组成，各专职组要对本学期工作做好计划，配合幼儿园及级组开展好工作。

(1)体育组本学期要做好以下四方面工作：有条不紊地开展集体教学动作;完成4-6中体育器械的制作;带领教师组织好晨间锻炼及下午户外体育活动;开展户外功能区的开发及利用。

(2)美术组本学期要做好以下三方面工作：继续研究美术领域的核心知识经验，从理论知识、活动的组织与实施、评价等各方面加以研究;继续完善和丰富美术区角，从选材、投放到指导、评价等，注重文字总结提炼，做好文字归档工作;配合好幼儿园和级组做好环境创设。

(3)音乐舞蹈组本学期要做好三方面工作：继续探究音乐舞蹈的核心知识经验，让教师对理论知识、活动设计与组织都有一定的了解;积极开展精品活动赏析，吸取优秀活动的经验，在模仿中学习，在模仿中创新;配合好幼儿园和级组做好各种文艺表演工作。

(4)英语组本学期要做好两方面工作：积极吸取外来优秀成果，不断提升英语专职教师的专业素养;做好教研工作，继续提高我园英语教育的质量。

4.重视我园幼儿良好习惯的培养。良好习惯为人一生的发展打下了坚实的基础，而习惯的培养要从小开始。为此，各年级要将习惯培养作为我园教育工作的一个重要内容来抓，从习惯的理论框架、具体内容、习惯培养的方式等方面入手，开展各种学习、研讨活动，使常规培养工作更科学、更系统。小班级特别要将幼儿常规培养作为一项重点内容来抓。

**幼儿园教研工作计划秋季篇三**

念发生了碰撞，产生了许多困惑。

在本学期的教研活动中，我们将结合奥尔夫音乐理论，改变传统的音乐教育模式，统合幼儿音乐，舞蹈，选举，文学，图画等多元艺术。带领孩子进入音乐听，说，唱，跳，奏，演的欢乐世界，提供孩子一个多元，快乐，精致的艺术体验。

一 学期工作计划

1，继续加强组员的理论学习。

2，开展奥尔夫音乐与本园活动相结合的研讨。

3，开展“多多合唱团”的培训。

4，籍由律动舞蹈

教学

，灵活孩子的肢体和心灵。

二 措施

1，在每次教研活动中进行10—15分钟的理论交流。向大家介绍音乐教育方面的新理论，新动态，也可以是音乐教育的优秀论文，优秀活动设计的分享。

2，以奥尔夫音乐理论为依据，结合本园，本班的特点开展活动。唤醒孩子的创造力，丰富孩子的想象力。

3，由老师负责，组合“多多合唱团”，利用课余时间培训孩子。从一首首歌曲，儿谣中，挥洒孩子自由的创造力和鉴赏力。

4，舞蹈兴趣教育，是对幼儿进行美育的一种理想方式，舞蹈这一直观性、可感性强的艺术，又恰好符合孩子们的身心发展迅速、天真活泼、好动好奇、模仿性强等生理心理特点，舞蹈教 育适合幼儿的发育成长，使之更好地掌握身体，便于有表情地、创造性地使用动 作语言，以表达丰富的内心世界。由两位老师负责，组织幼儿开展舞蹈与律动的教学研讨。

**幼儿园教研工作计划秋季篇四**

语言文字工作是幼儿园教学工作的重要组成部分，为了继续认真落实语言文字工作，提高师生的语言文字素质，促进教学质量的提高，我们力求引导幼儿在愉快学习中热爱语言、感受语言、运用语言，培养一批具有良好专业素质的教师队伍，形成独特的校园文化。我园将从实际出发，积极创造有利于普及普通话的语言环境，不断提高师生的普通话水平，全面推进我园的语言文字工作。

全体教师要进一步增强对语言文字工作的责任意识，充分发挥语言文字工作领导小组的作用，做到分工合作，齐抓共管，继续将语言文字工作成为幼儿园常规管理，并做好文字材料的收集和归档工作，进一步规范推普工作，并重视发挥幼儿园、家庭、社会教育的“三结合”作用。

积极开展《国家通用语言文字法》的学习，创设良好的舆论氛围，形成多方配合，齐抓共管的局面，使全体教职工都积极参与到说普通话、写规范字的活动中来。加强日常的深入化，做到语言文字工作常规化。把普通话运用能力作为幼儿园文明班评选及对教师工作的考核相结合。在园领导的指导下，有序实施推普计划，并将语言文字工作纳入素质教育、幼儿园常规管理。语言文字工作与幼儿园日常工作紧密结合，建立相关用语用字的规章制度，做好文字材料的收集和归档工作，加强日常的检查，做到语言文字工作经常化，从而督促并提高用语用字的规范水平。

继续营造推普宣传氛围：在幼儿园内设计宣传标语，并根据活动的进程及时更新，努力营造一个“人人说普通话，写规范字”的良好氛围。

各班充分利用好家园联系栏，营造推普宣传氛围，做到家园联系。充分利用各种媒体宣传，如家园联系栏、微信、海教通公众号等，开展丰富多彩的师幼语言文字活动，提升语言文字规范化运用能力。

语言文字规范化使用工作，教师的榜样是关键。每一位教师尤其是教师自身语言文字规范使用能力对幼儿影响深远。因此，我园将继续对广大教师的普通话素养、运用规范汉字能力进行培养和训练。

要求教师在日常活动中坚持使用普通话，通过师幼互动、人人参与提高幼儿听、说普通话的能力和兴趣，借助园刊《家园直通车》向家长宣传推普知识。

结合优质教育活动，教学行政和各课题组长及时深入课堂和教研活动中，将教师讲普通话、用规范字作为考察指标，纳入常规管理。组织教师开展“大家来找碴”找错纠错活动，查找并纠正园内外不规范的用字现象，对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含教育教学工作计划、备课、评语等资料的检查。

做好翠城园区迎接市一级幼儿园认定的工作，落实相关的工作任务。充分利用幼儿园网站，创设语言文字规范化使用专栏，使语言文字规范化工作管理实现信息化、公开化，提高工作效率。同时还要求各班精心布置教室内部环境，提出规范用字要求，作为班级文化建设的重要内容和途径。

喜爱读书的孩子更爱动脑思考问题，如果父母帮助孩子从幼儿期开始喜欢读书，孩子上了学有一定识字量后，就可以自己独立阅读大量书籍，获取更为丰富的知识，能自我约束，学习能力也会更强。在本学期，我园将继续开展图书漂流活动，并准备新一轮的图书漂流卡的制作，让家长和孩子继续遨游在书的海洋里。

在学期末，我们将开展在此次图书漂流活动中的优秀读书心得的交流，同时，分园区评选年度“十佳图书小主人”、“十佳阅读之星”。

本学期图书漂流活动继续以班为单位进行，并拟在下一学年开始进行同级之间图书漂流。

二月份：

、

（一）迎新年诗歌会，开展古诗、童谣和中华经典诵读活动。

（二）启动新学期图书漂流活动。

（三）筹备翠城园区市一级幼儿园认定工作文字资料。

三月份：

（一）园内“大家来找碴”活动，寻找园内出现错别字的地方并加以改正。

（二）分园区组织幼儿参加“故事大王”讲故事比赛。

（三）翠城园区迎接市一级幼儿园认定。四月份：

（一）规范用字、用语的检查。

（二）教师“读书月”活动——读一本好书。

（三）各班“图书漂流”读书心得分享活动。五月份：

（一）“童心诵六一”童谣诵读活动。

（二）开展读书感言卡片的活动，精选优秀作品进行展示。

六、七月份：

（一）评选“推普小标兵”。

（二）举行“交流阅读感受，分享阅读收获”的汇报会

（三）分园区评选图书漂流活动年度“十佳图书小主人”、“十佳阅读之星”。

（四）语言文字工作总结

九月份：

（一）各班在每周阅读活动中安排十分钟“好书分享会”。

（二）启动新学期图书漂流活动。十月份：

（一）规范用字、用语的检查。

（二）“小小翻译家”活动，请中大班孩子参与进行国语和粤语之间的翻译比赛。

十一月份：

（一）教师“电影月”活动——看一部好电影。

（二）分园区组织幼儿参加诗歌朗诵比赛。

十二、一月：

（一）语言文字工作总结。

（二）读书心得分享活动——图书漂流，你我共享。

**幼儿园教研工作计划秋季篇五**

本期我们教研工作的方向是期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，探索教研方法，提高教研质量，并通过研究来提高教师的\'教育教学水平，达到以研促教的目的。

园本培训是教师专业成长的途径之一，本学年，园本培训将围绕三个主题进行学习：幼儿养成教育的培养策略；教师的自我学习；数学活动进一步学习与研讨。

1、丰富教研内容。力求从教研内容上、方法上、方式上突破传统模式，激发和调动教师内在动力，让教研成为他们自觉自愿的行动。使教师有效地获得知识经验、观念行为和教学策略等的提升。真正构建互动交流体，增强团队凝聚力。

2、突出教研特色。结合《纲要》对五大领域的要求，20xx年我园将突出科学领域中的数学内容，进行系统研究教法，在培训、观摩、研讨、交流、学习中教师形成自己的特色教学。

3、创建教研环境。首先为教师提供良好的物质环境；其次是积极开展参与式的教研，为教师们提供良好的心理环境。

4、拓宽教研渠道。聘请专家、名师来园指导教育教学，开阔教师眼界和思路，拓宽幼教信息，提升教师教育理念。利用家长资源，聘请部分家长参与年级教研活动，从家长的角度重新审视教研的有效开展。

5、注重教研实效。进一步完善以班为单位的“班级共同体”活动。通过班级教师相互配合，形成一个共进团体。力求使科研与教研内容相融合，让反思实践贯穿于整个教研活动中。

1、完善“双语教育”常规管理

结合当前双语教育的最新理念，加大幼儿园双语教育的日常管理及常规指导力度，突显我园特色教育。

2、展示“幼小衔接”课题研究成果

按照市教研室的安排，对“幼儿规则意识的培养与研究”课题方案，进行阶段性总结、调整和研究，并展示阶段性成果。（每位教师就幼儿规则意识培养写一篇论文、每班出一节教学活动进行观摩。）

3、设计精品“数学”课例

继续对科学领域中的数学活动进行研究，密切与实际生活的联系，开展数学活动的教学赛讲，提炼精品数学活动课例。

4、丰富“和乐”主题活动

每班围绕和乐主题开展活动，有计划、组织周密，总结活动效果并附活动图片资料。

5、细化“常规养成”教育

养成教育要落实到幼儿一日生活的每一个环节，重视常规培养，严格常规检查制度，并且每周增设一次幼儿劳动课（周五下午3：40---4：20），各年级组制定具体课程内容。每月交流实践过程中出现的问题，共同寻求解决问题的切实有效的办法。

2月份：

1、了解本学期教研工作计划。

2、各年级组制定出劳动课程内容。

3、每位教师制定出教学计划。

4、为接受“幼小衔接”课题组检查做好准备工作。

3月份：

1、小组活动：“规则意识”课题组集体备课；

“和乐教育”小组制定活动内容。

2、研讨活动：“区域活动”的组织管理策略。

3、读书分享活动。

4、英语教研活动。

4月份：

1、观摩交流：数学教学活动。

2、研讨活动： “入厕、洗手”常规培养策略。

3、读书沙龙活动。

4、英语教研活动。

5月份：

1、小组活动：“规则意识”活动课例展示；

“和乐教育”活动小节。

2、研讨活动：“进餐、漱口”常规培养策略。

3、好书共享活动。

4、英语教研活动。

6月份：

1、小组活动：商定家长讲座活动内容。

2、研讨活动：“午睡、起床”常规培养策略。

3、好书推荐活动。

4、英语教研活动。

**幼儿园教研工作计划秋季篇六**

根据《xx一幼20xx年园务工作计划》的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的，加强课题研究，探索园本课程，凸显特色教育，打造幼儿园品牌。

目标措施：

一、文化环境。

目标：整合丰富资源，进行精心构思，着力创建有利于幼儿和谐发展、特色鲜明、彰显我园园所文化的环境，以其独特的物质文化形态影响幼儿，使环境成为一个培育精神的世界。

措施：1.公共区域环境。做好“教师微笑墙”，展示我园教师健康、积极、饱满的精神状态。完成部分公共区域的环境更新和美化，充分利用空间，以幼儿的参与为主线，强调幼儿的亲身参与感受，创设特色鲜明的园所环境，让幼儿身处其中，接受艺术美的熏陶，真正使幼儿感受到幼儿园是生活的校园，孩子的乐园。

2.工作室环境。上学期，幼儿园克服了空间狭小、用房紧张等实际困难，开辟了相对独立的幼儿园艺术工作室，本学期我们将重点改造工作室环境，把工作室打造成我园特色展示的陈列室。

二、课题研究。

目标：根据实施方案开展扎实、有效的课题研究，注重过程资料的积累，做到课题研究与课程建设相结合，课程研究与特色研究相结合。通过剪纸课题研究，来进一步完善我们的园本课程建设，形成鲜明的办园特色。

措施：1.子课题《幼儿剪纸教学策略的研究》研究小组要继续加强剪纸课堂教学的研究，在组内开展人人一堂好课活动，主要探讨园本课程内预设的教学内容是否符合本年龄段幼儿的特点，活动的设计和教学方法幼儿是否感兴趣。通过研究完善园本课程，提高教师组织特色课堂教学的能力。

2.子课题《剪纸艺术课程中区域活动的开发》研究小组本学期的研究重点落在区域的推广及资料的收集上，各年龄段的剪纸区域要在年级组推广，各班根据主题开设固定的剪纸区域，注重在区域活动中材料的投放以及照片、影音资料的收集。

3.子课题《探究剪纸与其他艺术形式的有效融合》研究小组继续探索剪纸与版画相融的有效途径，创作一批好作品。做好幼儿园《手指操》的拍摄工作，并在全园推广。

三、特色建设。

目标：紧紧抓住幼儿园的办园目标和办园理念，以“手脑并用，和谐共进”的园训为核心，充分发挥合作共同体的工作职能，遵循从活动中促提高，从交流中促发展的大方向，提供优质的艺术教育资源，提供良好的艺术展示舞台，创建良好的艺术文化氛围，使师幼感受美、欣赏美、创造美的品位得到提高，同时推动幼儿园其他各项工作，使学校整体办学水平得到提高，提升学校内涵品质。

措施：1.剪纸版画工作室。由工作室特长教师定期对中、大班孩子进行全面授课，并通过考核在大班组招收20名工作室小成员，定期授课，培养一批有特长的孩子。本学期要组织工作室成员外出采风，结合本地的民俗特色、标志建筑大胆创作，争取创作出一批优秀的作品，积极投稿并参加各级各类比赛。

2.班级特色。各班开展好班级特色活动，创设体现班级特色的活动环境，定期更换班级特色橱窗，体现班级的个性亮点。进行班级特色评比，从实施过程和电子备课稿两方面进行综合评价，选出特色建设优秀班级。

3.共同体活动。依托镇江市“园本课程建设共同体”和“剪纸教育共同体”活动，建立学习交流、互助共进、成果共享的组织文化，促进幼儿园园本性个体研究和共同体专题研究的扎实开展，扩大幼儿园特色宣传，提升幼儿园特色建设水平。

4.实施评价管理。根据小、中、大的剪纸技能目标，每学年进行考核，考核过关的幼儿颁发“剪纸技能达标证”。创设“剪纸小苗苗”、“剪纸小明星”递进式的评价考核制度，制定评价标准，每学期进行评比，颁发证书。

四、电教宣传

目标：做好电教设施设备的维护工作，加强校园网站和资源库的建设，加强多媒体课件制作的培训，努力提高教师信息技术与学科整合的能力。扩大幼儿园在信息网、丹阳日报等媒体的宣传和报道，提升我园的社会声誉和社会影响力。

措施：1.服务工作。服从和服务工作大局，服从教学需要，正常做好各班级及各部门的电教设施设备的维护工作，尽可能在第一时间为老师们解决相关技术问题，以确保电教设施设备的正常使用。

2.宣传工作。配合幼儿园以及各部门的各项活动进行拍摄、录像、信息采集等工作，争取在第一时间获取相关信息，及时撰写活动报导进行投稿。做好幼儿园网站和资源库的建设，做到定期更新和维护，让幼儿园网站成为我园对外展示与宣传的窗口。

3.课件小组活动。成立幼儿园课件制作小组，由刘春艳担任组长，选拔年轻有特长的老师，定期进行制作多媒体课件的培训，提高教师信息技术与学科整合的能力，培养一批课件制作能手。

4.班级博客。班级博客是我园对外展示的窗口，也是教师与家长密切沟通的一个良好媒介，鼓励教师做好班级博客，及时上传更新内容，本学期将进行班级博客的评比，注重过程与结果，每月月底进行检查、汇总，学期末评选出优秀班级博客。

5.作品发表计划。2月份结合即将到来的“三八妇女节”创作作品投稿;3月份结合“春来了”创作作品投稿;4月份创作“我们去春游”投稿;5月份结合即将到来的“六一儿童节”创作作品投稿;6月份结合夏季特点创作作品投稿。

三、工作安排

二月份：

1.召开课题组会议，制定本学期课题实施方案;

2.制定班级特色计划;

3.组织教师参加省教育厅“教海探航”征文竞赛;

三月份：

4.剪纸培训讲座(汪xx：剪纸画教学);

5.课件小组活动;

6.“剪纸·版画工作室”正常开展活动;

四月份：

7.剪纸课堂教学研讨;

8.工作室”指导教师外出培训活动;

9.课件小组活动;

五月份：

10.“剪纸·版画工作室”作品展示(或现场剪纸活动);

11.课件小组活动;

12.手指操拍摄;

六月份：

13.班级特色评比;

14.班级博客评比;

15.课题组总结，资料整理、收集工作。

**幼儿园教研工作计划秋季篇七**

建立\"以园为本”的教学研究制度是深化教学研究改革的方向和重点，是全面推进基础教育的`理论改革的实际需要，它对幼儿园创造性地实施课程改革，促进教师的专业素养的提高，全面提高教育教学的质量具有十分重要的意义。开展园本教研能让教师在教研中获取复杂的、不确定的知识和能力，它的目的是促使教师成长，帮助教师提高专业水平，帮助老师在当前我国幼儿园教育改革的背景下成功实现课程改革，实现教师角色的转变，即让教师从知识的传递者转变为儿童发展的促进者。园本教研还能提出并解决教学实践中的问题，以此来改进教育实践，并增强对教育实践的控制能力。

为适应我市幼儿教育课程改革向纵深发展，促进幼儿教师专业成长，探索以园为本教研活动的运行机制、运作模式和区域推进园本教研制度的行动策略，进一步推进我园园本教研制度的建设，发挥示范辐射作用，全面贯彻\"幼儿园教育指导纲要”，深刻领会\"纲要”精神，结合我园的实际情况，特制定本方案。

进一步贯彻教育部《关于开展\"创建以园为本教研制度建设基地”通知》精神，以《纲要》和柳州市\"园本教研制度建设项目”基地实施方案为指导，改进和加强教研工作，建立以解决幼儿园课改实施中所面对的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体，促进幼儿健康和谐主动的发展和教师专业化成长为宗旨的园本教研制度。搭建教师个人、教师集体、与专家交流对话、沟通与协调、互助与合作的平台，形成民主、开放、有效的\"以人为本”的教研机制;引导教师在接受到来自幼儿的反馈和各种信息，关注幼儿在活动中的表现与反应的同时，能够敏感地察觉幼儿的需要，及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师幼互动，使我们的教师能尽快步入成长的快车道，真正成为幼儿学习的支持者、合作者、引导者，推动我园保教质量迈上新台阶。

1.建立\"以人为本”的教学研究制度，提高教研组活动的实效性，促进教师专业不断发展;提高园本课程开发、建设能力，提高幼儿园保教质量。 2. 通过对幼儿园园本教研活动内容、形式等的研究，解决教育教学中的困难和实际问题，运用心理学和教育学的理论，构建促进教师专业成长的相关理论，在教师的心理、教师的能力、教师的素质等方面形成具有一定意义的理论观点，为教师专业成长的研究做出一定的贡献;并不断探索教育教学规律，总结、推广教育教学研究专题的经验，推进我园幼教改革不断深入和发展。

1.举行 \"园本教研制度建设”课题启动仪式，开展有效的园本教研困惑与建议的问卷收集，了解来自一线教师困惑的问题，梳理研究的主题，开展\"有效的园本教研活动的观摩、案例大讨论”，使我园教研改革迅速走上\"高速公路”。

2.成立以彭园长为组长、黄副园长为副组长、各班段教研组长和骨干教师为组员的\"以园为本教研制度建设”项目领导小组，具体组织实施操作。由教育局主管基础教育的程副局长、教科所马副所长，科研室主任廖老师、幼教教研员张老师以及各界幼教专家、幼儿园名师骨干教师共同组成专业引领队伍。

3.通过外派学习，内省研究，了解各地幼儿教师专业发展的新经验，不断探索适合我园园本教研品质的策略、机制和手段。

4.建立以\"自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以理论学习、教育、教学案例分析、园本论坛、教学反思、结队帮扶、经验交流等为基本形式，增进教师参与园本教研活动的兴趣与热情。的园本教研制度，通过教学观摩为教师参与园本教研创设平台，提高园本教研的针对性和时效性。

1.探讨教研活动的内容，

2.探索不同的园本教研活动的形式，为教师的专业成长搭建平台。

3.通过园本教研活动，不断提升教师理论水平，促进教师的专业成长。

1.项目启动阶段：20xx年9月――20xx年7月

(1)确定基地建设目标，开展有效的园本教研活动观摩及案例大讨论，在全市开展有效园本教研困惑与建议的问卷收集。

(2)开展园本教研理念通识培训，对幼儿园园长及骨干教师作推进园本教研基地建设工作的思想动员及培训工作。

(3)作调研检查，了解园本教研的现状、组织机构、教研活动形式及效果效果，针对教师对园本教研的需求、专业引领状况，开展活动。

(4) 加强教育教学常规管理，确保教学工作规范、科学、正常进行。

2.制度完善阶段：20xx年9月――-20xx年7月

组织保障。幼儿园根据园本教研的实际特点，建立了\"园长室决策调控—相关专家咨询指导—保教处具体负责—教研组、备课组落实—教师群体开展实施”的园本教研工作运行机制。园本教研工作由园长直接领导，保教处具体负责，并纳入各个教研组、备课组、年级组的学期工作计划和职责之中。

物质保障。有针对性地为教师购买了相关的教育教学书籍、报纸、杂志、音像资料;开放微机室，让老师能够经常上网查阅自己需要的相关科研学习资料;幼儿园还根据教研工作需要，随时为教师印发各种学习培训资料。

管理保障。每次园本教研活动中都有严格规范的教研活动记录、教研活动形成的策略报告，该内容同时编入幼儿园资源库。

评价激励。每学期末，幼儿园都认真组织园本教研开展情况的评估工作，对具有一定价值的研究成果，幼儿园聘请相关专家进行评估。并评选出本学期开展园本教研效果较好的优秀教研组、备课组、优秀教师个人等，以促进教师更好地开展园本教研。

3.教研活动创新阶段：20xx年9月――20xx年7月

(1)加强教育理论学习，提高广大教师的教育理论素养，树立先进的教育理念，加强学习管理，理论与教学实际相结合，创设良好的园本教研氛围。

(2)选择研究的主题、根据幼儿园自身情况设定园本教研研究主体和方式，积极开展体现幼儿园特色、教师特点的园本教研活动。

(3)每阶段教科所将根据幼儿园工作重点组织人员对幼儿园进行园本教研活动开展的情况评估，并作好总结、推广工作。

(4) 加强科研课题研究落实，幼儿园的教研活动要与科研课题结合起来立足解决教学中存在的实际问题抓好全过程的监控、检查以及研究成果物化资料的整理收集、归档工作，边总结，边提高，形成良好的研究氛围。

4.成果总结和推广阶段：20xx年9月――20xx年7月

(1)将教师所写的优秀案例、经验总结成果汇编成册，便于教师学习交流以及理论的提升。

(2)力争在全国有名刊物上宣传基地建设工作成果，打造我市教学研究品牌。

**幼儿园教研工作计划秋季篇八**

按照常州市教育局幼教工作的要求，在市教育局和上级教研部门的指导下，对照优质园验收时的各项标准、以贯彻落实幼儿园教育指导纲要为核心，深化教学改革，优化保教队伍，强化服务意识，提高保教质量，不断丰富办园内涵，提升办园品位。

1、加大硬件投入力度，不断改善办园条件，创设安全舒适的育人环境。

2、强化师资队伍建设，不断提升教师综合素质。

3、根据本园实际情况，结合市级课题美术教学游戏化的研究开展特色教育、树立自身品牌，争创特色幼儿园。

4、模范执行管理规范，配合学校创建江苏省平安校园、常州市依法治校示范校园。

5、以一流的师资、一流的环境、一流的服务将幼儿园建设成为乡镇一流的幼儿园。

（一）、加大硬件设备的投入力度，创设良好育人环境。

本学期，我园加大硬件设备的投入力度，各班都添置了空调、整个操臣更新成了塑胶场地，班级桌椅全部更新，另外还添置了一批钢琴和大量的桌面玩具。办公室内添置了电脑及多媒体设备等，保证了幼儿园的活动能正常、丰富、优质优量地开展，营造了更安全的游戏环境和游戏氛围。

（二）、规范办学行为，实行科学管理。

1、开学初，本着岗位公开、平等竞争、双向选择的原则，制定切实合理的全镇幼师择优上岗方案，促进教师的优化组合，提高岗位效能。

2、完善考核制度，提高管理效能。

3、加强领导班子建设。组织领导班子成员学习幼儿园危机管理实务、现代幼教工作实务全书、幼儿园指导纲要行动指南。要求全体领导班子要谨记：

（1）紧密团结、形成凝聚力。

（2）率先垂范，增强号召力。

（3）心系群众，激发内动力。

4、加强常规管理，认真抓好月考工作。对教职工的每日工作进行定期、不定期的检查、评比，奖惩分明，提高教师的工作积极性。通过每月“模范班”、“文明班”的评定鼓励教师主动参与幼儿园的管理，提出合理的意见和建议，提高管理水平。

1、加强学习指导，提高师德修养。

每周一中午为全体教师集体学习时间，教师间互相借阅教育书目，形成较为固定的读书体系。鼓励教师将所读的精典片段或文章以小型沙龙形式介绍给大家，以帮助全体教师提升文化修养和专业品味。

2、11月份开展我爱竹幼演讲比赛，鼓励教师结合自己的实际经验阐述对幼儿园的观点和建议。

3、重视青年教师的培养。

本学期新来年轻教师较多，除了给青年教师与骨干教师签订师徒合同以外，还规定青年教师必须每月写一份教学心得，在全体教师会议上谈一谈自己参加教学工作中的感受与困惑，通过面对面、心对心的交流，促使全体教师共同成长。

4、鼓励教师积极参加高一级学历的函授或进修，争取在20xx年我园大专率达85%，本科率达15%。

5、积极组织教师参加园外组织的各项培训活动，要求回园后向全体教师介绍学习内容，并填写好外出学习情况记录。

6、积极开展园内培训，组织骨干教师进行各类专题讲座和沙龙活动。

1、严格执行课程计划。开学初，制定科学合理的课程计划，幼儿园将课堂巡视制度与月考核制度结合起来，确保课程计划的规范实施。

2、以年级组为单位有计划地定期开展好集体备课活动，认真抓好备课、上课与课后反思三个环节，在教学过程中尽量多体现纲要理念，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。同时，做好“一课三研”活动，鼓励教师勤于探索、着力创新，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识。

3、以考核细则规范教师教育教学常规，将随机考核、随堂考核、月考核、学期考核有机结合，完善对教师的过程性评价。主要从五个方面来评价：

1、将采权期或不定期考核班级常规工作。

2、不定期进班听课的质效。

3、教师参加教研活动的态度、实效等。

4、教学反思、教育随笔及区角反思。

5、班级幼儿的发展水平和素质质量测试成绩。通过以上几方面更客观地评定教师的工作，促动教师更注重平时的积累。尽量来避免工作中走过场、搞形式主义。增强教师工作责任感和自觉性。

以“美术教学游戏化的研究”这一课题为切入口，推进教科研工作。随着教育研究的进一步深入，许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新。

加强对美术班教师的考核力度，经常深入课堂开展听课、评课活动，促进美术教师专业水平的发展。定期开展美术班画展，并组织幼儿外出写生等活动，激发幼儿的兴趣。

1、努力争创平安校园。全体教职工牢固树立“安全第一”的思想，努力为幼儿创设安全的环境，及时发现和清除不安全隐患，强化幼儿的自我保护意识，确保无任何安全事故的发生。另外，建立健全幼儿安全工作档案资料，做到班班、人人有计划、有落实、有检查、有记录。

2、抓好卫生保健工作。坚持卫生检查制、消毒制，做好卫生健康保健宣传和疾病预防工作，控制流行性、传染性疾病。通过早锻炼和各种活动，提高幼儿的抗病能力。结合体育锻炼，促进幼儿的食欲，提高幼儿的身体素质。

3、规范日常保育工作。根据不同年龄幼儿的生理、心理特点明确保育目标。特别对小小班的幼儿要耐心细致地照顾，提倡保教一体化的教育。

**幼儿园教研工作计划秋季篇九**

本学期我们将继续实行保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。我园希望通过常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。结合我园的具体问题，经常深入课堂，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服务好。

二、抓好一日常规，保证课堂质量

在课程实施过程中，每一位教师都要关注幼儿园一日活动的每一个细节，以“实、活、勤、精、细”来规范教学行为。在一日活动各环节真正做到“孩子在我心”；重视环境的教育内涵，精心创设园内环境、室内环境、语言环境、交流环境等，让幼儿与环境互动，让环境见证幼儿的学习历程；在制定游戏计划、创设游戏环境、游戏指导与游戏后的反思调整等各个环节，充分考虑幼儿的年龄特点和现有水平；引导幼儿创造性地利用各种材料、大胆友好的交往，促进幼儿社会化和个性的和谐发展。

三、开展系列活动，提高教师素质

教师用自己的一言一行、一举一动去感染幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师教学水平。有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和教研。积极组织教师外出学习，扩大教师的视野，抓住到市、区各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

四、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

1、开学初，我们要求每位老师与家长面谈一次，增加对各个幼儿的了解，争取做到个别情况个别处理。平时以电访、家访等多种形式与家长沟通。每月更新家园联系、温馨提示内容，提醒家长期间的注意事项，增加家长对幼儿的关心。

2、发动家长为幼儿自制体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、本学期继续开展家长会，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

**幼儿园教研工作计划秋季篇十**

上学期,我园的教研工作主要从每位教师的实际出发，确立了“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念，并根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动，在领会新《纲要》精神的基础上，将重点放在指导教师如何进行教育教学工作反思上，强调活动中的观察、记录和分析，活动后的反思、评价及对下一次活动的调整，幼儿园教研工作计划。不断提高教师的教育教学能力，从而提升幼儿园教育教学质量。

本学期，我园将以《幼儿园教育指导纲要》为指南，紧紧围绕区学前教育研修部本学期工作重点，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活；以研究确定适宜不同年龄班的全园性的“迎奥运”主题活动内容研究为载体，立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革；分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。

1、用“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念带动“以幼儿发展为本”的教育理念，努力创设有利于幼儿发展的环境。

2、针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、对教师进行分层培养，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、组织开展各项竞赛评比活动，积极参加区级各类竞赛。

以新《纲要》精神为指导，寻找更适宜本园的教研的方式与方法。

1、在教研内容上，注重实际性，实用性。

业务园长要多到教育教学工作中，同教师一起通过相互观摩与参与式评议等活动，针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

2、在教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的能力，锻炼教师们的口才与胆量，工作计划《幼儿园教研工作计划》。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩和与区级骨干教师“结对子”的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

3、在指导策略上，注重自主性，互助性

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取自主结对子的方式，各班两位老师或平行班的老师进行自主结对，在实践工作中相互帮助，相互指导，每月相互听课评课一次以上，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

(二)、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

1、规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，我园将规范保教工作常规做为工作重点，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

2、开展以“迎奥运”为内容的全园性主题活动，尝试构建适合本园的园本课程。

坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《细则》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

以不同年龄班主题活动的内容选择为研究对象，开展教学活动研究。

尝试开展全园性的主题活动，以《细则》为依据，共同探索适宜各年龄班幼儿的活动内容与形式，并及时进行整理记录。

注重教育环境创设的合理性和实效性。

为了更好的发挥环境的教育作用，探索主题墙饰的开发和利用，促进环境与教育内容的有效结合，我们将开展各班环境布置设想和研讨活动，由各班教师介绍本班环境创设的设想，全体教师集体讨论，相互学习，使教师们做到取长补短，让环境真正能为幼儿服务，从而真正发挥环境育人的功能。

3、开展班级交流活动

开学初，我们将组织教师认真制定各类计划，并组织教师进行交流活动，比如各班工作计划交流、教学活动计划交流、教育随笔交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

1、针对园内年青教师较多的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3、加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，举行全园性的“六项技能”竞赛，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合区学前研修部组织全园教师举行《主题活动设计评选活动、《走进纲要》知识竞赛活动和《教师六项技能比赛》活动。

4、以《走进纲要》知识竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合《纲要》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。完成每周一篇的教育随笔，并定期上交检查。

6、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，重点做好教学常规工作的指导，本学期将开展一次园内骨干教师观摩课活动。

以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。 根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会两次；向家长开放半日活动一次；设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班出刊好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、本学期将在期初期末进行两次家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

在新学期中，大班年级组教研工作要继续遵循“纲要”和“课程指南”的新要求，以园本课程的研究和开发为载体，并认真贯彻课改的精神和理念，立足课堂教学，大力开展教学专题研究，以教促研，以研促教。努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨，提高全组教师的教育教学水平。

二、主要工作

1、以教学实践为载体，研读教育理论知识，促进教师把理论知识转化为具体的教学行为。

首先，继续结合教学需要组织教师研读“纲要”和“课程指南”，让教师能够逐渐理解、领会、内化，真正实现理论指导实践，转化教师教学观念和教学行为的目的。

其次，针对园本课程研究和开发的需要，抓住课程开发中发现的问题、遇到的难题，以采取轮流主讲、教研沙龙的形式，并运用有关园本课程的理论知识进行分析、讨论、交流，从而解决在园本课程开发中所碰到的问题。

最后，根据本组教师在教学中所碰到的一些共同性问题，有针对性地选择所需的理论知识一起学习、研讨。使教师得到先进理论知识的引领。

2、继续大力推进园本课程的研究和开发，促进园本课程的不断完善，并且提高教师的教育教学能力，优化教学策略，促进幼儿的全面发展。

园本课程的研究和开发是我们幼儿园的一项重要工作，经过上学期的实践，以初步形成了园本课程的基础框架。本学期，在此基础上要继续积极探索，逐步地充实、发展，使园本课程的体系得到不断地完善，更适合本地区幼儿发展的需要。

通过对园本课程研究和开发的实践工作，促进教师发挥主动性、积极性和创造性，提高教师的观察力和对教育契机的捕捉能力，从而更好地实施园本课程，优化教学策略，提高教学效果，落实以幼儿发展为本、以教师发展为本的宗旨，达到师幼共同发展的目的。

3、增强以研促教、以教促研的意识，加大课题研究的力度。

教科研可以说是教育教学的生命线，以研促教是新时代开展教育工作的需要。本学期我们在课题研究过程中，要立足课堂，做到教和研齐头并进，通过学习、实践、反思、研讨、积累经验这样循环往复地过程，使教师自己的教学行为在反复地研讨中不断地优化，更符合幼儿发展的需要。同时又能让教师在反复的实践中积累经验。

4、结合青年教师教学评比活动和学科带头人展示活动，组织教师进行自评、互评活动。

本学期，年级组公开观摩教学活动主要是结合园内青年教师教学活动评比和学科带头人展示活动这两个活动开展的。并且通过组织教师自评和互评提高评价反思的能力，促进教学能力的提高。

5、在年级组中形成互相听课、互帮互助的氛围。

主要以结对子的形式开展互相听课活动，形成互帮互助、互相学习的良好氛围，共同提高自身的教育教学水平。

**幼儿园教研工作计划秋季篇十一**

时间过得太快，让人猝不及防，又将迎来新的工作，新的挑战，让我们对今后的工作做个计划吧。好的计划都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家整理的幼儿园教研工作计划，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

我们将继续围绕深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，立足园本、结合自身实际，致力于园本教研制度的建设，通过\"研\"提高\"教\"的质量，通过\"教\"增进\"研\"的深度和广度，帮助教师改进和提高自身的教育、教学水平，逐步形成园本教研特色。

（一）、以\"保\"为实，加强教研管理，增强教师参加教研活动的意识。

（二）、以\"人\"为本，加强师资队伍建设，提高教师素质与能力。

（三）、以\"教\"为重，加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

（四）、以\"研\"为导，深化一日活动的研究。

（一）、以\"保\"为实，加强教研管理，增强教师参加教研活动的意识。

1、为了确保园本教研活动负责人的落实，我乡将由自上而下成立以园长为组长的园本教研领导小组组长，负责制定园本教研目标，两位副园长为副组长，骨干教师为成员大力配合，确保园本教研的落实与实施。

2、为了确保每一次的教研活动有效地开展，本学期将加大管理力度，园领导小组将分别下到各个教研组参加活动。并要求每一次的教研活动要有计划、有组织、有记录、有总结、有反思。

4、为了畅通信息渠道，我们将组织教师积极主动地参与到各级教研、活动中，从而得到学习与提高，而且还采取请进来，走出去的办法，虚心向示范园学习，交流经验。能够拓展教研新思路获取新信息，教师可以面对面，畅所欲言地发表个人的想法和观点，也能使教研组更好地了解教师实践过程中的真实想法，有针对性地开展研究。本学期要求每位教师上交一篇教育笔记和一篇活动反思。通过每月\"资料展示\"、互动交流、评比活动，提高业务素质。

（二）、以\"人\"为本，加强师资队伍建设，提高教师素质与能力。

一流的师资队伍必须以德为先，新时代的幼儿园发展必须锻造出一批具有高尚的职业道德、精良的业务素养的教师队伍。

1、本学期我们将在分散自学的基础上，鼓励教师进一步学习《纲要》，深刻领会和掌握《纲要》的精髓，将《纲要》中的先进理念运用于教学实践中。提倡教师经常性地到教研室借阅幼教杂志，并在小组内以\"读书交流会\"的形式进行交流讨论自己的读书心得，及时总结和推广经验。

2、加强教师专业技能，重视对青年教师进行分层管理，分步培养。各年级组长要有计划、有针对性地对组内青年教师进行听\"推门课\"活动，采取\"一帮一\"的形式，促进青年教师快速成长。

3、继续加强教师们的教育教学反思能力。本学期，每位教师每月至少写一篇教育笔记和一篇教学反思，于月底交到教研室检查与评比。

4、优化教职工服务意识，做到\"笑脸迎家长、爱心献幼儿\"，在家长心目中树立起\"教育园\"人真诚朴实、博学善思的形象。

（三）以\"教\"为重，加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、加强集体备课。集体备课是提升教育理念、优化教学方案、提高教学质量的有效途径。本学期继续以三个原有的教研组为单位，由年级组长主持集体备课活动。每一位教师在一个方案的实施前都需要经历这样的一个流程：熟悉课程内容--集体备课（讨论、修改原活动方案）--个人思考与调整。

2、开展各种活动，提高教育教学质量。

开展班主任老师教学观摩活动。由于我们的班主任老师的经验丰富、教学能力强，在教学中应充分发挥传、帮、带的作用；在活动的开展中教研组要做好周密的安排，一方面是要促进教师深入备课，努力提高教师自身的素质，另一方面是要促进教师间的互研互学，每位教师必须认真观摩、积极反思，使自己在教学上逐渐走向成熟。

（四）以\"研\"为导，深化一日活动的研究。

借助教研活动进行探讨、对话、观摩、研究等多种形式的培训学习，继续进行对《纲要》的领会、贯彻，组织教师结合自身实践进行反思总结，开展研究性、探讨性、常规性教育实践活动，促进教师教育观念的更新。使得我园教研实效性的突破力求做到教学的真实性、研究的朴实性、以园为本的扎实性。

1、加强研究教材。本学年，我园继续使用原来的教材。在教学中，教师要做到心中有目标，眼中有幼儿，依据教材，拓展素材，就地利用环境资源，在操作平台上根据教育情景和幼儿的具体情况，对儿童实施人本化的教育，要\"用活\"《教参书》和幼儿教材。真正满足不同幼儿的发展需要，特别是游戏活动的需要，使教育内容生活化、经验化、综合化，从真正意义上促进幼儿身心健康、全面、和谐发展。

2、继续加强对环境创设的研究，挖掘环境教育价值，体现教师与幼儿与环境三者之间的联系，以\"孩子是环境的主人\"这一理念，结合主题教育活动、结合我园实际探索创设出适应幼儿发展的环境。

**幼儿园教研工作计划秋季篇十二**

一、：

上学期我园根据幼儿园教育教学存在的问题（集体教学活动成份过多），进行深入学习新“纲要”，树立新理念，教育再创新，提高教学活动的多样性，将单一的集体活动教学，改变成为集体活动、小组活动、区域活动、家长助教、家园互动等各种途径展开多方位、重视个体现个别差异和不同层次幼儿的需求，重视对幼儿语言能力培养，让幼儿更多的学习合作、交往、交流、分享。

，来真正让墙壁会说话。

在园的特色活动中，教师改变单一的教学活动，抓住活动中的多种教育元素，鼓励幼儿大胆求异的表现，在发展幼儿动手动脑操作的技能同时，也打开幼儿的心扉，启迪幼儿的智慧，将多种教育活动溶入在做做玩玩之中，让幼儿体验成功的愉悦，引导每个幼儿在特色创作的过程中学会生活学会创造。使孩子们在做中学，玩中乐。

虽然我园开展了多种教育活动，但还是停留在形式上，在如何强化“学习、游戏、学习”等相整合的教育意识不强，整合意识不够，不能很好发挥多种教育作用。

二、：

以新《纲要》精神为指导，深入贯彻执行区教育局和教研室工作计划，以 “促进师幼共同成长”的教育理念为根本，坚持幼儿园教育研、训、教一体化，进一步解放思想，更新观念，进一步推进课程改革和教师专业素质的提高，提升教师专业化水平，促进幼儿园教研水平的提高

以做做玩玩为载体，通过多途径来学习，进一步关注“儿童成长”这一基本元素，强化 “生活、游戏、学习”相整合的教育思想，让儿童多元发展、快乐成长。

1、以“改变学习方式，提升学习水平”为幼儿园教学活动改革的突破口，以做做玩玩为载体，倡导让儿童按自己的经验和方式开展学习，抓住儿童发展的关键点，突出儿童在活动中的体验，给予充分尝试、探究的机会，在动手动脑、做做玩玩的活动中促成师幼自主、合作、探究的学习过程，提高教师教育指导的水平和师幼互动质量，促进儿童原有水平的提升。

2、以 “教育案例研究”为契机，进行幼儿教育活动的研究，提高教师教研能力，促使幼儿园的教育教学各项活动得到进一步的发展。

建立 “研训一体化”制度，进行“研训一体化” 实施。开展“研训一体化” 实施，以科研为先导，以案例教育为手段，将案例研究与全员培训紧密结合，从分调动全园教师的研究活动积极性，将研究者于教师密切协调，根据我园的实际需要和教育改革发展的需要，调整教研活动，将大组与小组相结合，充分发挥区领域小组成员、实验班组成员的作用，展开教研工作，提高教师的教育教学水平。

略

**幼儿园教研工作计划秋季篇十三**

本学期，我园将依据《幼儿教育指导纲要》以及《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，以我县教研室20xx工作思路及主要工作要点为导向，立足本园今年作为帮扶园的实际情况，有效提高我园教师专业素质，促进幼儿体、智、德、美各方面协调发展。更深入规范我园教学常规工作。

回顾上学期，我们进行了集体备课，教师基本功（舞蹈。视唱）的培训等活动，很多活动都没有及时的拍照存档总结经验，这是我们在工作中的不足，但是大家还是能积极、充满热情的投入到每一次的活动中，相信这股热情会带领我们今后做得更好。

（一）集体备课。

集体备课由军区园优秀教师负责引领。

（二）军区园跟班学习。

派幼儿园教师到军区园进行跟班学习，并回园进行二次培训，并且组织公开课。

（三）根据军区园的帮扶进行区域的再次完善。

在军区园的指导下对我园区域的环境创设以及材料的投放进行再次的完善。

（四）组织民间游戏评比活动。

园内组织进行民间游戏评比活动，并参加片区比赛。

（五）认真收集好资料，做到事事有计划、有照片、有总结。

资料整理工作指派一位教师专门负责。

（六）根据军区园的帮扶再次完善一日生活表。

依据军区园的指导再次修改我园一日生活表，使其更加合理，科学。并且由军区园负责指导早操活动。

（七）简笔画、视唱、电子琴的持续学习。

（八）组织“六·一”活动。

以班级为单位组织幼儿进行丰富多彩的，健康向上的文艺活动。

（九）完善各类评比制度，学习制度。

（一）2月：

1、教师上交班级学期计划，周计划。（xx月xx日）

2、班务栏表格更新。（xx月xx日）

3、学期初会议。（xx月xx日）

4、20xx春季幼儿报名注册。（xx月xx日）

5、布置民间游戏评比活动。

（二）3月：

1、军区跟班学习。

2、集体备课。

3、开展区域完善工作。

4、组织园内民间游戏评比活动。

5、视唱学习。

（三）4月：

1、网络研讨。

2、组织参加片区民间游戏评比活动。

3、组织研讨一日活动时间表，并再次完善。

4、集体备课。

（四）5月：

1、布置六一活动，上交六一活动计划。

2、网络研讨。

3、集体备课。

4、六一节目的审查及彩排。

5、举行六一文艺演出。

（五）6月：

1、 各项活动总结归档。

2、简笔画学习。

3、期末家长会。

4、检查四册。

（六）7月：

总结，归档。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn