# 2024年年度教育教学工作计划幼儿园 教育教学年度工作计划(汇总15篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-06-07

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。年度教育教...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**年度教育教学工作计划幼儿园篇一**

伴随着基础教育课程改革的稳步推进，我们送走了上学期的教育教学工作，迎来了新的学期。回顾过去，展望未来，成功与失败并存，感悟与困惑共在，辛酸与快乐同享。面对教育改革的热潮，我深刻地意识到自己需要切实转变观念，树立新教育观，积极投身到教育教学改革的实践中，努力构建开放而有活力的课程体系。为使本学期的品德与社会教学工作更有成效，特制定计划如下：

在本学期的品德与社会教学中，我将以邓小平具有中国特色的社会主义教育理论为指导，全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和品德与社会课程标准，积极投身课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教育教学研究，不断解决工作中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高品德与社会教学质量。同时，我将以新课程改革为契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为目标，全面贯彻各级教育主管部门的各项任务，通过外出请教、自主钻研、集体学习等方式，全面提高自身的综合素质。

四(1)班共有学生70人。学生能在以前所学知识的基础上，不断丰富和发展自己的经验、情感、能力、知识，加深对自我、对他人、对社会的理解，养成良好的行为习惯。学生本身是非常喜欢品德与社会这门课程的，但由于家长对它不够了解，所以重视不够，这样影响了一些家庭作业的完成，也影响了一些实践活动的开展，学生对本课程的学习也会受到了影响。在本课程的教学工作中，我力争减少一些负影响，努力提高活动质量，提高课堂教学效率。

（一）教材基本结构

本册教材采用单元编排、主题统整的方式来构建教材体系，每个单元反映生活的一个侧面，突出一个鲜明的教育主题，本册教育内容哺育我成长的家乡、一方水土养一方人、发展中的家乡等三个单元构成。单元主题下设节次主题，每个节次主题都产生一个引导学生学习、探究的话题，节次主题又生成多个小话题，也就是课时活动主题。

（二）教材特点

本册教材以学生的社会生活为主线，将促进学生良好品德的形成和社会性发展有机结合，突出了生活中的规则、健康与生活、交通与生活等方面的教育内容。

1.从多方面展示社会生活，在引导学生了解、探究社会的过程中，帮助学生形成健全的人际意识和社会意识，学习解决人际问题和社会问题的技能。

本册教材向学生展示了规则、健康、交通等多个方面的社会生活事实，在引导学生了解社会、探究社会的过程中，努力帮助学生形成健全的人际意识和社会意识，学习解决人际问题和社会问题的技能。

本册教材的显著特点是让学生在探究和认识社会事实的过程中进行道德教育，探究和认识社会事实作为教材编写的“明线”，道德教育作为教材编写的“暗线”。如第二单元《健康地生活》，以学生身边的实际生活作为基本事实，把爱护自我与激发学生学会坚强的情感蕴含其中。这样的编写方式，使学生的品德教育很自然地蕴含在社会事实之中，有利于实现品德教育的无痕性。

2.注意引导学生通过探究事物之间的相互关系，来认识社会和了解社会。

品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会奠定基础。

本册教材中通过探究交通与生活的关系知道交通方式的多种多样，交通的变迁、交通与人们日常生活、社会经济发展、文化交流的密切联系，交通发展引发出的新问题。这样的编写方式，使学生对社会基本事实的认识不只是停留在表面，而是引导他们看待社会现象的时候，能探究和思考社会生活中，各类事物之间的相互关系及其本质。

3.从学生熟悉的生活出发，引导学生对间接生活的认识和了解。

儿童的品德和社会性源于他们对生活的认识、体验和感悟，儿童的现实生活对其品德的形成和社会性发展具有特殊的价值。因此，本册教材在编写时，注意了将社会事实方面的内容与儿童的生活联系起来，让他们能从自己的世界出发，用自己的眼睛观察社会，用自己的心灵感受社会，用自己的方式研究社会。

4.注意了相关知识的整合，较好地体现了综合课程的特点。

品德与社会是一门打破学科界线的综合课程。本册教材在处理各知识领域之间的关系及知识与生活之间的关系上，将跨学科的知识有机地融为一体，在本册教材中，涉及了地理学、历史学、社会学、经济学、交通等方面的知识，教材将这些知识综合在一起，强调认知与情感综合，较好地体现了综合课程的特点。

总目标：四年级下册品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会、成为具有爱心、责任心、良好行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

分目标：

1.知识

（1）初步了解儿童的基本权利和义务,初步理解个人与群体的互动关系。了解一些社会组织机构和社会规则,初步懂得规则、法律对社会公共生活的重要意义。

（2）初步了解健康地生产、消费活动与人们生活的关系。知道科学技术对人类生存与发展的重要影响。

（3）了解一些基本的交通知识，理解人与生活环境的相互依存关系，简单了解当今人类社会面临的一些共同问题。

2.能力

（1）能够初步认识自我，控制和调整自己的情绪和行为，初步掌握基本的自护自救的本领，养成良好的生活和行为习惯。

（2）能够清楚的表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等地交流与合作，学习民主地参与集体生活。

（3）学习从不同的角度观察、认识、分析社会事物和现象，尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题。

（4）学习搜集、整理、分析和运用社会信息，能够运用简单的`学习工具探索和说明问题。

3.情感、态度、价值观

（1）珍爱生命，热爱生活。养成自尊自主、乐观向上、热爱科学、热爱劳动、勤俭节约的态度。

（2）在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公正公平、热爱集体、团结合作、有责任心的品质。

（3）初步形成民主、法制观念和规则意识。

在教学中，我将会根据教材内容的特点，注意引导学生进行探究性学习，给学生提供一些具有活动性的问题，引导学生用自己的眼睛去观察生活，用自己的感觉去进行体验。

1.改变陈旧的观念，树立新观念。

（1）转变教材观。

教学是对教材的再创造，是用教材教而不是教教材。根据新课程的教学要求，要运用好教材，要做到删减、替换、补充。教材是为学生提供的案例，我在备课过程中，要注意理清教材的思路，把握教材的教学主题。在教学过程中，要以教材提供的教育主题为基础，引导学生去学习，去探究。

（2）转变教学观。

新的课程改革，把关注人作为课程的核心理念，提出“一切为了每一位学生的发展”的教学目标。我在教学过程中，要更新观念，关注每一位学生情感、态度、价值观、能力的形成。同时，在教学过程，要指导学生怎样学，通过什么方法学，不把现成的结论强加给学生，而是让学生用自己的眼光、方式来看待世界，允许学生有自己的看法。

2.遵循品德与社会课的教学理念。

（1）帮助学生参与社会、学习做人。

品德与社会课程教学的核心是帮助学生参与社会、学习做人。我在教学过程中，要关注每一个儿童的成长，发展儿童丰富的内心世界和主体人格，体现以人为本的现代教育价值取向。培养学生对生活的积极态度和参与社会的能力，使学生成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的人。

（2）以儿童的生活为基础。

品德与社会课程的教育意义在于对儿童生活的引导，用经过生活锤炼的，有意义的教育内容教育儿童。我在教学过程中，所选取、引用的教育内容和形式要贴近学生的生活，反映儿童的需要，引导他们从自己的世界出发，用自己的眼睛观察社会，用自己的心灵感受社会，用自己的方式研究社会。

3.要追求教育的基础性和有效性。

儿童期是品德与社会发展的启蒙阶段，我在教学过程中，要从儿童发展的现实和可能出发，要采用他们乐于和适于接受的生动活泼的方式，帮助、引导他们解决现实生活中的问题，为他们今后人格和谐发展与完善奠定基础。

4.改革教学方式。

我要注意遵循品德与社会课程的基本教学理念，采取以客观社会为基础与学生为主体的灵活多样的教学形式。广泛采用活动型教学模式，引导学生在自主活动中自我体验感悟，探究发现训练技能，养成习惯。

5.重视学生学业评价。

品德与社会课评价目的是获得反馈信息，帮助教师改进教学，促进学生发展，保证课程目标的实现，而不是对学生品德与社会性发展水平做终结性的评定，更不是利用评价结果对儿童进行比较与分等。因此，要从每个学生原有基础出发，尊重学生的个性特点，强调以鼓励为主的发展性评价。

**年度教育教学工作计划幼儿园篇二**

1、班级基本情况：

本学期我们班共有孩子21名，其中男孩12名，女孩9名，有一名新生，是从蒙中班转上来的。孩子之间年龄相差比较大，因此各方面的发展也存在较大的差距。有的孩子自理能比较差，有的孩子比较拖拉散漫，依赖性比较强。

2、本班幼儿发展状况：

大部分孩子的体质相对去年增强了许多，孩子的动手能力方面也提高较快，能自己收拾书包，更换衣服，能帮助老师擦桌子，整理阅读下载区等。大部分的孩子比较有个性，很有自己的想法，也能大胆的表达自己的想法，并在游戏中学会了商量。部分孩子的语言表达能力比较强。喜欢阅读下载图书，有部分孩子的识字量比较多，有的孩子能读简单的文字故事书。

3、班级目前存在问题，新学期如何做(如：幼儿动手能力比同龄班级表现出来的比较差)

有部分孩子吃饭比较慢，有厌食挑食的现象，有的孩子会丢三落四，要老师时常提醒。部分幼儿上课时的常规比较差，很散漫，注意力不集中。也有部分幼儿动手能力比较差。班上普遍孩子对数的认识比较差。

新学期，针对孩子们的不良惯和班上存在的问题，我们实施以下针对性的措施：

1、针对厌食挑食的孩子进行多鼓励，多给孩子讲些饭菜的营养故事，引起孩子的兴趣，激发孩子的食欲。

2、对于丢三落四的孩子，我们会时常提醒，加强要求，并组织一次护蛋活动，让孩子更加爱护自己的物品。

3、对于上课散漫，注意力不集中的孩子，我们本学期进行分组上课，确保关注到每个孩子。课前做好充足的准备，尽量吸引孩子的注意力。

4、本学期我们也将着重加强孩子的动手能力，并请家长在家里一起配合，让孩子自己的事情自己做。我们每天还会请2位小朋友当小老师，加强孩子的管理能力的同时，也加强孩子的动手能力和自我约束力。

4、个别幼儿情况分析：

蔺、黄、李等，吃饭比较慢，比较爱挑食。

措施：

1、饭前进行节约教育，尽量多鼓励孩子。

2、让孩子自己装饭，能吃多少就装多少。

陈金卉：思想比较细腻，比较多忧愁。

措施：

1、多与此幼儿聊天，说一些开心的话题，让孩子知道老师们都很关心她。

2、多让卉卉跟其他孩子一起玩，感受同伴一起时的快乐。

3、与家长沟通，因为家长的情绪会直接影响到孩子。

进一步学自己整理衣服(系鞋带)，有较强的生活自理能力。

2、提高用餐的速度，尽量做到“三净”(碗干净、桌面干净、地面干净)

3、学解放军叔叔勇敢的`精神品质，敢于尝试挑战各种体育游戏，遇到困难不退缩。

4、掌握有关体育活动的知识和技能，熟练掌握有关体育活动的最基本的规则，懂得在活动中互助合作。

5、初步了解重大的节日，感受节日的快乐。

6、了解周围成人的劳动，学做一些力所能及的事，养成爱劳动、爱惜劳动成果的惯。

7、初步学会评价自己与同伴并勇于承认错误、改正缺点。

8、学会围绕一定的话题谈话，不跑题并能够在集体面前大胆地讲述自己的想法，有一定的自信心。

9、能集中注意力，耐心地倾听别人谈话，学会用轮流的方式讲述，不乱插嘴。

10、阅读下载过程中初步了解汉字的由来和简单的汉字认读的规律，并有主动探索汉字的愿望。

11、学较迅速地领悟游戏中的语言规则，并能及时作出相应的反映。

12、学目测数群，不受物体空间排列形式和物体大小等外部因素的干扰，正确判断10以内的数量。

13、学概阔图形的两个特征，能按两个特征对同一类物体进行层级分类以及序数的认识。

14、学讲述自己的操作活动过程和结果，能主动地、专心地进行数学操作活动，并对自己的活动成果感兴趣。

15、能用不同的速度、力度、音色变化来表现歌曲的形象、内容和情感。

1、通过做值日生加强幼儿的自理能力，以及为别人服务的意识。

2、家园配合让孩子自己收拾自己的物品，为上小学打好基础。

3、每个周五，进行一些简单的小手工，加强孩子小肌肉的发展，提高孩子的动手能力。

4、课前一些音乐小游戏，加强孩子上课的注意力，吸引孩子的兴趣。

5、进行分组上课，关注到每一个孩子，了解孩子的发展情况。

6、多让孩子表达自己的意愿，发展孩子的表述能力，及尊重孩子的选择。

7、在节日进行对幼儿教育，让孩子知道传统节日的来源意义，并对孩子进行爱国教育。

8、多给孩子讲故事，看绘本，让孩子养成一个爱看书的好惯。

**年度教育教学工作计划幼儿园篇三**

贯彻落实《关于进一步加强廉政文化建设的意见》和教育部《关于在大中小学全面开展廉洁教育的意见》，遵循教育教学规律和学生成长规律，让廉洁文化进校园，廉洁教育进课堂。通过活动营造崇廉、奉廉、赞廉的社会共识，在广大师生中形成以廉为荣、以腐为耻的舆论氛围。使学生从小就了解反腐倡廉的有关知识，从小植根敬廉崇洁的坚定信念，培养正确、积极、健康的理想信念、道德观念、法制意识和社会责任，成为全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

通过以廉洁为主题的理想信念、道德观念和法制意识的学习活动，培养学生从小敬重有操守、守法纪的古今中外人物；崇尚重清廉、加强自律的道德情感；使学生从小学会清清白白做事，堂堂正正做人，促进青少年逐步形成胸怀大志、为民为公的理想信念；正直、节俭和清廉的道德观念，自律、守法、民主、公正的`法制意识；以及对社会廉政高效发展的监督意识。通过廉洁文化进校园活动，整合历史上、现实中在廉洁方面有建树的人和事，对学生进行系统的教育。廉洁文化进校园其实就是营造一种氛围，对孩子进行这方面的教育，目的是在孩子纯洁人生的基础上，注入一种高尚人生追求的特质，从而使孩子得到最基本的辨别和判断的能力及眼力。

1、廉洁教育与德育工作相结合；

2、课堂教育与社会教育相结合；

3、坚持正面教育为主；

4、教育与活动相结合。

主要通过学科渗透、课外阅读，主题活动、生活体验教育四大基本途径来开展：

一是学科渗透，即有效、有序、动态地整合语文、社会、思想品德等学科教材中蕴涵的有关敬廉崇洁教育资源，在教学中强化渗透敬廉崇洁思想，进一步增强道德的实效性。

二是课外阅读，即根据学生的年龄和知识积累状况，组织引导学生挑选、阅读古今中外清正廉洁的故事、格言、图片和漫画，并撰写读后感或随笔，把敬廉崇洁的启蒙教育延伸到课外。

三是主题活动，通过征文、手抄报、廉洁儿歌、童谣、诗歌创作朗诵比赛、廉洁格言征集等形式，开展内容丰富、形式新颖的主题教育活动，帮助学生在丰富多彩的教育活动中自觉或不自觉地感知、探究、思考和积累，把社会的道德要求内化为学生自身的道德需要。

四是生活体验，即结合学生实际，开展“勤俭节约”活动，引导学生通过采访调查、实践体验、研究性学习等途径，体验劳动的艰辛，感悟节俭的光荣、浪费的可耻，引导学生做一个勤俭节约、诚实正直的人。让学生在体验中成长，道德在实践中提高，情感在认知中升华，信念在教育中坚定，最终达到思想道德自我教育、自我约束、自我规范的目的。

1、统一思想，进一步深刻认识活动的重要性。

廉政建设和反腐败斗争是一项长期的政治任务，需要全社会的积极参与、配合和支持。未成年担负着建设未来的重任，要使他们从小懂得清正廉洁的价值，在头脑中植根清正廉洁的理念。本班级将在学校党支部的统一领导下，语文老师帮助他们充分认识活动意义，形成由科任老师、班干部具体落实、全体同学共同参与的工作机制。另外，教育具有双向性，孩子是家庭和社会的核心，子女监督能起到组织和社会监督所起不到的作用。通过发放告家长书使家长参与到活动中，得到他们的支持和参与。

2、充实资料，专题渗透，充分发挥过程育人作用

（1）科任教师挖掘教材

科任教师认真梳理现有教材，对教材中有关廉洁教育的内容罗列出来，加强这方面的研究和在教学中强化渗透敬廉崇洁思想。进而组织全体同学共同参与学习，首先在教师班级中树立一股学习清正廉洁之风。

（2）发动学生收集素材

积极利用课外阅读时间收集讲诚信、重责任、有志向、能自律、淡名利、倡节俭、慎交友、清廉守法等主题的内容；资料的形式：廉洁小故事，廉政格言警句、廉洁传奇人物事迹，此外还有诗歌、报道、杂文、童谣、图片（如漫画）、歌曲、影像资料等。使学生在寻找素材的过程中就受到教育。

3、阵地教育，突出重点，全面创设熏陶氛围。

课堂是主阵地，让廉洁读物进入课堂，使学生在学习过程中受到潜移默化、循序渐进的教育和熏陶。帮助学生领略清正廉洁的榜样人物的风采，了解一些不能洁身自好而遭人蔑视的反面典型，从中学习做人的道理。

充分利用学校德育宣传阵地，通过红领巾广播为学生每周讲一则小故事，专题墙报，宣传栏。同时利用好晨会班队课、思想品德课、国旗下讲话，从中渗透反腐倡廉教育内容，加强学生对清正廉洁品质的感受与体验。

4、组织活动，探索创新，追求实效。

在丰富多彩的活动中熏陶敬廉崇洁教育。

（1）开展小手牵大手致家长一封信活动；

（2）看好一部反腐倡廉内容的影视电教片；

（3）开展一次国旗下讲话活动；

（4）出好一期以廉洁为主题的黑板报；

（5）开展一次以廉洁为主题的中队活动；

（6）开展课外收集、阅读廉洁为主题的小故事活动；

（7）进行一次敬廉崇洁为主题的手抄报比赛；

（8）开展“倡廉洁，讲荣辱”为主题的儿歌、童谣、诗歌创作征集活动；

（9）开展敬廉崇洁格言警句的征集活动；

（10）开展“创节俭校园”体验活动等等。

5、形成合力，实现廉洁文化进校园的社会效应。

着力营造良好的班级环境，积极动员全体学生参与，人人重视。班干部争当廉洁自律的表率，教师争当廉洁从教的楷模，学生争当清廉正气的小公民。充分利用家长学校、对外开放日活动等时机，做好以廉洁为内容的宣传活动，达到学生与家长，教师、社区以及更大范围人员的互动，在互动教育中放大活动的社会效应。

今后，本班将大力弘扬廉政文化，标本兼治，综合治理，积极探索从源头上预防和治理腐败现象的有效途径和办法，努力使班风廉政建设取得明显成效，促进班级廉政教育持续、健康发展。

**年度教育教学工作计划幼儿园篇四**

幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2、配合组上开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高幼儿的音乐素质入手，提高活动组织的艺术性，通过与同事间的互相学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。

3、在活动区组织设置中积极向其他幼儿园区学习，做到符合学前班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4、在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评比;音乐、体育学科的观摩及评比;“三.八妇女节”的亲子活动;组织班级幼儿参加小学部组织的运动会;积极准备五一活动、故事展示会;做好庆“六.一”演出工作。

**年度教育教学工作计划幼儿园篇五**

坚持教学质量中心工作，求生存谋发展。

教学工作是学校一切工作的中心议题，提高教育教学质量，培养合格人才是办学的根本宗旨。20xx年，我部把培养造就与现实社会生产力发展水平相适应的，具有当代社会主义核心价值观念的、合格劳动者和社会公民列为年度工作重心。教师是学校办学的主体力量，教育改革创新、提升教学质量的关键在教师，因此，培养造就一支称职的胜任本科教学的师资队伍是本部生存发展的第一要务。

从本部实际出发，工作中突出“稳、转、严”。

1、稳：创建稳定和谐校园是扎实推进各项工作的基础和保证，我部在新的年度里将努力统一和稳定教师的思想，团结一致，有条不紊，循序渐进，贯彻、执行、落实学校布置的各项教学工作任务，为学校稳步发展努力奋斗。

2、转：认清形势，改变旧的思维模式，转变教育理念，坚持以课堂教学为主渠道，发挥教师主观能动性，坚持改革创新应用型本科教学模式，为社会培养合格人才。

3、严：强化管理，向管理要效益，要质量。通过规范管理制度，严格履行制度，使本部各项工作迈上新台阶。

**年度教育教学工作计划幼儿园篇六**

学期伊始，工艺部遵照学校未来五年发展规划，本着创新发展的精神，以争创“四个校园”为核心，将大力推行岗位责任制，努力提高工作效率，增强教育教学效果。德育上主要以“文明在校园”系列活动为主线，严抓学生日常行为规范。教学上主要以切实推动“东莞市家具人才培养互联基地”发展为重点，以创新教学手段为突破口，用尽洪荒之力推动专业向前发展。其中，罗晟老师创建的“开放式窗口教学”工作室，尤其要群策群力，举全体教研组之力共同完成！为了更好地完成上述工作，具体工作计划如下。

一、严抓学生日常行为规范，尤其是手机管理，共建良好学风

本学期，学校将大力开展“文明在校园”系列活动，各班要高度重视。首先要加强班级常规管理，努力打造一支优秀的学生干部队伍，大胆放手让学生去自主管理，以点带面，营造出良好的班风。积极组织开展丰富多彩的校园文化生活。如技能节、黑板报、主题班会、早操、禁带等。通过这些活动的参与，来教育学生，培养学生的团队精神，倡导在过程中促进学生的健康成长，确保学生全面发展。本学期尤其要以上课手机统一管理为中心，重组织参与、重过程，轻形式结果，确实保证学生上课不再出现玩手机的现象，共创良好的课堂环境。

二、培养一支年轻活力的班主任队伍，是有效育人的保障

工艺部年轻班主任特别多，不满三年的班主任就有7位。所以，建设一支充满活力，素质优良，结构合理，稳定上进的班主任队伍是工艺部德育工作的重中之重。努力加强师德与业务的教育培训还任重道远。为此，我部要长期坚持组织老教师帮带新教师，让他们在实际工作中不断吸取经验教训并快速成长起来。平时多讨论交流，有机会要争取学校支持尽量选派一部分优秀教师外出培训学习，力争培养出一支年轻有为，朝气蓬勃，务实创新的班主任队伍。

三、配合学校加强师德教育，形成合力全员育人

为人师表是老师的基本要求与责任。作为一名老师，尤其是职业技术学校的教师，既要教书，更要育人，要积极参与学生的日常管理和教育工作。工艺部坚持德育为首、育人为先的原则，继续推进全员育人工作。班主任要根据学校的工作要求，确定本班的德育导师，并组织开展班级德育管理工作。切实加强学生安全教育、法制教育，不断增强学生的法制意识，构建技能校园、创新校园、智慧校园和谐校园。做好安全防范教育，对问题学生建立教育档案，有针对性地采取措施，有效预防学生违法犯罪现象的发生。继续严抓学生行为规范教育，培养学生良好的社会公德、职业道德和责任意识，提高学生的文明素养。各德育导师要主动配合班主任完成以上班级管理的各项工作，真正做到全员参与，共同育人。

四、教学常规管理

１、实施教师工作质量评价制度，实现对教学工作的精细化管理。按学校要求实施教师工作质量评价制度，主要从常规检查、学生评教、教学督查、工作业绩、工作数量等五个方面全面考核、评价教师一学期的工作质量，以促进广大教师教学能力、教学水平和教学质量的不断提高，并为教师评优和专业技术职务评聘提供较为可靠的依据。

２、完善教学文件，规范教学管理。认真分析归纳用人单位及往届毕业生反馈的意见和建议，结合本专业实际情况，进一步完善、规范原有的专业实施性教学计划，并形成“动态调整”机制。

3、做好毕业班的顶岗实习工作。配合就业处充分做好14级家具专业和工艺美术专业学生的实习组织工作，把实习安全放在首要位置，加强对学生实习过程的跟踪管理，及时做好学生的思想教育工作，确保学生毕业实习安全有序。

4、切实做好技能文化节活动。认真规划组织一年一度的学校技能节活动，营造“学技术，练技能，当能手，做贡献”的良好氛围。

五、教学的改革与创新

1、组织好“东莞市家具人才培养互联基地年会”活动。配合培训就业处在年初制定好举办“互联基地”年会的工作方案，有计划地推进年会的筹备工作。按时完成“定制家具”、“家具导购”、“家具绘图”三个校企合作培养人才培养项目的成果总结工作，并制订好深化项目合作的规划，为年会的举办做好充分的`准备工作。

2、进一步深化“东莞市家具人才培养互联基地”各个项目合作。设立“定制家具专班”、“家具绘图专班”,进一步扩大学生受益面，继续深化与原有合作企业的合作，同时注重与其他新企业的合作，共同定向培养人才。与企业合作进行定制家具相关培训课程的开发，加强互联基地承接对外培训的能力，适时提供对外培训服务，扩大行业影响力。

3、重点推进木工工作室建设，打造专业特色。为了更好的体现专业特色，弘扬传统工艺和工匠精神，学校将在5栋教学楼架空层规划建设木工工作室。本学期完成场地规划建设和相关设备采购。场室建设和设备采购参考世界技能大赛“精细木工”、“家具制作”项目竞赛要求，为省赛和国赛项目训练做准备。

4、对家具实训中心、雕刻实训中心的设备进行重新规划调整。提前与家具学校沟通，对即将接收家具实训设备进行规划，更换部分原有老旧应淘汰设备。实验楼一楼原两个绘图室规划改造为手工雕刻实训室，与数控雕刻中心共用供气和吸尘设备。

5、鼓励专业教师成立经营工作室，学校提供场地，自负盈亏。成立室内设计工作室、工艺品制作工作室、平面设计工作室，引进相应的公司进驻，学校提供场地，企业自负盈亏。企业设计师长期驻点，和专业教师一起培训指导学生。

6、申请省技能竞赛“室内设计”、“家具设计”项目比赛。制定方案，联络广东省家具设计专业相关职业院校，依托广东省艺术设计委员会完成省赛申请。

7、推进工艺美术专业申报省重专业进程。制订工艺美术专业教学指导方案和专业实训室建设方案；对照省级重点建设专业标准，查漏补缺，为申报工作打好基础。

8、做好“东莞市职业院校定点实习实训基地”申报认定工作。筛选符合条件的合作企业，启动定点实习基地的申请认定工作，通过申请认定工作，促进校企深度融合，建立互惠共赢长效机制，增强职业教育服务地方经济社会能力，助推专业教学的改革与创新。

9、做好家具专业、工艺美术专业基础课的教材开发。本学期完成《家具结构设计》教材出版与课题结题。结合本专业学生实际，重点进行《素描》、《平面构成》、《家具制图》等专业基础课校本课程开发。

六、教研活动

根据教学的需要，围绕提高教师业务水平这一主题，结合组内交流课和每两周一次的教研活动，开展“课内比教学”活动。通过听课、评课，提高教师的课堂教学质量，促进教师业务水平的提高。

**年度教育教学工作计划幼儿园篇七**

1、加强理论学习，转变教师观念。

2、创建“名师工程”，培养骨干教师。

3、强化“五个一”工程，进行基本功（弹唱）训练，创建学习型组织。

4、加强日常教育教学常规管理，开展园本教研活动，提高课堂教学质量。

5、开展系列园本培训活动，提升青年教师的专业水平。

**年度教育教学工作计划幼儿园篇八**

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是幼儿们在学前班的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

**年度教育教学工作计划幼儿园篇九**

九月份：

1、传达全园教育教学工作计划

2、各园教研主任制定教研工作计划

3、教研室、年级组制定班级教学计划

4、年级组长制定教研组工作计划

5、开学初家长会

6、制定学科带头人方案

7、继续建立教师成长档案

8、实施“五个一”工程

9、师徒制定帮教计划

十月份：

1、学科带头人评选活动

2、“幼儿园一日生活组织与管理”专题讲座

3、“青年教师如何写教案”专题讲座

4、《帮我早读书》教材教法培训

5、研训一体的“幼儿园音乐教学”培训活动

十一月份：

1、参加市中区“音乐、美术有效教学展示周”活动

2、家长客座教师活动

3、半日开放活动

十二月份：

1、市中区幼儿教师弹唱基本功考核

2、“庆元旦”新年联欢会或亲子活动

元月份：

1、拜师结对成果汇报课

2、数学启蒙教学汇报课

3、期末工作总结

**年度教育教学工作计划幼儿园篇十**

为了更好的提高教学质量，根据新课程标准的教学要求,特制定教学计划如下： 一、学生现状分析：

学生经过去年美术学习，对美术有了一定的了解，知道美术不仅仅是画画，它包括的范围很广，它与我们的生活也是息息相关的。学生对美术也产生了一定的兴趣，课堂也比较活跃。但由于学生的绘画技能较差，因此他们在绘画过程中有时候不够自信。二、教学内容分析： (一)本学期教材简析：

本学期美术教材共有7课，分欣赏·评述、造型·表现、综合·探索、设计·应用等课型，其中综合与探索课比重较大，主要用于培养学生的兴趣和提高学生的绘画综合能力。(二)、教学总目标：

(1)、认知目标：通过轻松的教学游戏，让学生认识和了解形形色色的作画方法;认识和了解绘画基础知识;认识和了解美术与生活的紧密联系。

(2)、能力目标：培养学生的造型技能;培养学生的创造性思维;培养学生对美好事物的感知能力。

(3)、情感目标：培养学生健康的审美情趣，用美学的眼光去观察事物;进一步培养学生对美术的兴趣。

(三)教材中重点、难点(简要分析)：

本教材的重点在于促进学生学习主体性的发挥和个性的张扬。难点是以激发学生学习兴趣为前提，兼顾学生个性发展和知识技能两方面的需要，循序渐进的传授基础知识和基本技能。提高学生的动手能力，鼓励学生直接参与并亲身经历各种社会实践活动，引导学生去收集各种材料，用来表达自己丰富多彩的内心世界。(四)教学的主要措施：

1、教师方面：做学生发展的组织者、促进者，充分尊重学生的主体地位，放手让学生去实践、去思考、去探索、去讨论、去创作，鼓励学生通过自己的想象来展示作品。

2、学生方面：充分利用身边的各种材料及所学知识，动脑筋制做作品，学会相互合作，并妥善保存自己的设计作品。积极参加社会实践活动，开阔视野，增长社会经验。

**年度教育教学工作计划幼儿园篇十一**

坚持以“科学发展观”的理论为指导，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，以树立新形象为重点，以创建学习型教师队伍、提升教师学习力为切入点，以“让每个孩子享受优质教育，让每个孩子健康快乐成长”为目标，按照“以人为本，强化管理，”的基本思路，进一步优化环境、浓重特色、提高质量，不断开创我园各项工作的新局面。

1、围绕一个主题：主稳定，促发展。

2、树立两种理念：“以人为本、促进发展”的办园理念，“服务于教师、幼儿、家长”的理念。

3、构建三高目标：思想觉悟高、业务水平高、保教质量高。

4、坚持四个到位：敬业爱岗、严谨治学、尊重幼儿、优质服务。

5、做好五项工作：加强安全教育，做好各种演练工作 ；

以课题研究为抓手，开展幼儿园绘本阅读 ；

以点带面，逐步增加0-3早教的覆盖率；

加强常规管理，走精细化办园之路；

抓集体备课，促进教师专业成长 。

1、绩效化

绩效化的成功，一方面依赖于一份科学、合理的执行方案；另一方面依托于精细化的常规管理。为此，本着“不劳不得、多劳多得、优绩优酬”的原则，我们召开教师代表会、全体教师会，一次次商讨绩效方案，制定管理细则，最终确定一套让所有教师基本满意的考核方案；另外我们坚持“公正、公平、公开”的原则，依据绩效方案，加强对常规工作的检查与考核，并在所有教师的思想中树立一种“考核不是惩罚，考核是为了促进”的意识，正确对待考核，强化幼儿园的一日常规工作。

2、层次化

幼儿园实行园长负责制的分层管理，明确各分管部门的工作职责，做到互相协调，各司其职，同时幼儿园还对各部门的检查工作提出明确要求——一周的检查以定期与不定期相结合，检查次数不得少于2次，检查结果及时公布，一方面是对全体教师的督促，另一方面也是对检查人员的督促。

3、精细化

本学期幼儿园常规工作的重点就是精细化，不仅要求教室环境精细化、活动精细化，最重要的是常规工作的精细化。我们要求教师保教结合，细化幼儿园一日常规的各项要求，从排队开始，狠抓幼儿的养成教育。同时对于保育管理也不放松，要求教师要以极度的责任心对待孩子，根据天气的变化，适时的提醒孩子增添衣物。检查与展示相结合的方式，要求杜绝班级卫生死角，教师办公室要求整洁，对于桌面摆放东西的数量，都一一量化。为了使管理出效果，行政人员要做好带头表率的工作，要求教师做到的，自己首先要做到，随时接受教师们的检查与监督。

1、抓常规教学

教学活动是幼儿园教育活动的主阵地，同时也是提高教师业务水平的主要渠道，本学期，我们将以有效教学为基本点，注重常规课、常态课的研讨，加强随堂听课的力度，要求教师提前两天备课（不可提前太多），备详案，对新教师备课要求更高，不上不准备之课。积极鼓励教师互相听课，取长补短，同时规定老教师1学期听课数不少于15节，年轻教师不少于20节，听完课要及时反思，与其他教师交流心得，写下评课记录。同时以市教研室的教学活动评比为平台，动员全体教师积极参与，力求达到“通过一次活动，打造一个团队”的目标。

2、抓游戏活动

游戏活动是幼儿的最爱，也是最能体现幼儿园特色所在。本学期在人手紧，学生多的情况下，我们对区域游戏采取分阶段提出不同要求的策略，从班级到公共区，从原有游戏到开发特色游戏，力求做到园本特色与班本特色共存，游戏环境与游戏水平双赢。为了做好园内资源共享，我们准备在园内以年级组为单位开展区域游戏开放，先从身边的人学起，这对于所有教师都将是一个促进。

3、抓集体备课

为了提高教师的业务水平，我们制定每双周周一放学后为教师业务学习日，根据市教研室的工作计划，结合本园的具体情况，我们将以集体备课作为本学期业务学习的主要内容。集体备课按年级组为单位，分成三个小组，具体内容由年级组长提前一周选定（以体育活动和语言活动为主），并告知所有组员，事先心里有一个预想方案，活动时所有成员集中智慧，出谋划策，共同备好这节课，由一位教师执笔记录，形成一定的成果。活动成果要定期上交，由业务园长查看教师集体备课的水平状况后，提出更好的要求，力求使所有的教师通过集体备课在业务水平上能更上一台阶。

4、抓课题研究

我园在上学期顺利结题了两个课题，本学期，我们将在教研室的带领下，开始新的课题——绘本阅读。我们将动员所有教师、选派优秀教师参与课题，以课题为契机，让绘本阅读在我园形成一定的氛围。力求在此基础上不仅提高教师的业务素质，而且能使我园在原有的特色——养成教育方面能更深入、更有内涵一些。

5、抓信息技术

信息技术是时代对我们提出的更高的要求，我园班班有电脑、通网络，有多媒体设备，有两套电子白板，可以说信息化的硬件设施齐备，教师也有一定的操作水平，但是普遍水平较低，不能承担高水平的制作、使用任务。对此本学期我们将在信息技术方面对教师提出更高的要求。班级资料可以用电子建档的，全面用电子表格代替；班级主页要求及时更新，并园内进行展示，减少园内教师水平的差距；实物投影要坚持使用；多制作课件，积累经验，参加句容市青年教师课件制作比赛；对于可以使用多媒体教学的，鼓励教师使用；教师培训、技能展示、经验介绍等都用电子白板来操作。本学期幼儿园原有网站因为种种原因停用了，我们决定建立幼儿园新网站，对于新网站，我们投入很多的心血，网站分版块专人负责，要求定期上传相关信息，同时充实幼儿园的资源库，把近几年来幼儿园的一些成果，包括集体备课成果都上传到资源库，方便教师随时下载使用。同时在信息化宣传一块，幼儿园也分部门、分层次的安排了任务，发动全体教师参与幼儿园的网络宣传报道，增强教师的信息化意识。

1、广宣传，保障幼儿入园率

在幼儿入学方面，每学年我们都广发告家长书，通知适龄幼儿及时入学，今年，在我们的努力下，我园负责的范围幼儿园入园率已经超过了98%。对于流动人口，我们也本着人道主义、以人为本的原则，向他们敞开大门。目前来我园要求入学的孩子，只要符合规定，我们一律全部招收。

2、勤工作，增强家园互动率

为了争取家长对幼儿园工作的支持，我们要求与家长互动频率要高，形式要多。家长园地是传统阵地，要有针对性的展示并定期更换；家长会、家长半日活动开放，是难得的面对面沟通方式，我们仍然要继续；我们还有网站宣传、班级主页互动，每个班都制作了班级名片，上面印有教师的联系方式、幼儿园网站、班级主页网址等，方便家长互动；校信通是我们新开展的业务，这一方式的应用，必将更加快捷的方便家园联系。

3、点带面，提高0-3覆盖率

0-3亲子活动是幼儿园工作重点之一，经过以前的工作，我社区家长已经对0-3早教有了一定的认识，托班的运行也渐趋稳定，每次亲子活动，家长的参与意识都很强。为了更加提高0-3早教的覆盖率，增强家长的早教意识，我们仍然继续免费为社区的家长提供早教服务，根据幼儿园实际情况，选派持有育婴师资格证的教师组织活动，主要针对两个年龄段（准托班、准小班）的幼儿，有目的、定期的开展。

1、提供后勤保障

后勤人员积极支持一线的教育教学，及时为教师们提供办公用品、装饰材料，及时维修损坏设备，按时提供水、午餐、点心，为幼儿园各项活动的顺利有序开展提供了有力的`保障，做到了“为教育教学服务；为幼儿生活服务；为幼儿园发展服务”。

2、提供健康保障

为了幼儿的健康着想，我们每天严把晨检关，幼儿使用的生活用品等定期消毒，并做好记录；食堂采购也与商家签订采购合同，每天有专人负责检查食品的质量，食堂严格按照消毒制度进行各项消毒，每天做好食品留样，并保存48小时，消除食品卫生方面的隐患。

3、提供安全保障

我们建立了幼儿园安全管理网络，分层管理，责任到人，并层层签订“一岗双责”责任状，并配备两名保安和相关的防暴器械，同时加强教师安全意识的教育，做到人人是保卫人，值周行政、值周教师与门卫坚持每天巡视幼儿园的各个方面情况，发现安全隐患及时记录、汇报、排除，建立健全各项安全管理制度，积极做好人防、技防、制度防。在9月份的安全月里，每个班都开展了安全方面的主题活动；各班都根据实际情况绘制疏散路线，粘贴在班级明显位置；幼儿园还将有针对性的展开各种演练：疏散演练、防暴演练、防震演练、放火演练等。对于乘坐黑车的孩子，一方面建立接送车辆情况的档案，提醒驾驶员注意行车时的安全，另一方面与孩子的家长取得联系，发放告家长书，让家长明白乘坐黑车的危险性，让家长主动拒绝黑车。

**年度教育教学工作计划幼儿园篇十二**

健康教育是学校卫生工和的重要组成部分之一，为认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，深入开展健康教育是提高学生健康意识，培养学生良好卫生习惯，促进学生身心健康、协调发展的需要，本学期我校健康教育工作要紧紧围绕上级有关部门下达的健康教育目标任务，开展扎实有效的健康教育工作。

二.主要目标：

1.巩固、发展学校卫生健康已取得的成果，在原有的基础上求完善，求突破。

2.做好日常的防护工作，常见病防治工作。

3.通过板报，广播等各种方式的宣传，促使儿童心理健康发展。

4.根据上级要求，开好健康教育课。

5.充分利用宣传日，进行专项的宣传工作。

三.具体措施：

（1）开学初做好心理健康教育计划。

（2）做好健康教育安排：授课、讲座、宣传卫生保健知识、个人卫生检查、安排眼保健操。

（3）开展健康教育课，加强监测，强化健康意识。重视学生心理健康教育，促进学生身心的健康发展。平时注重对学生进行自信心的培养，教育学生具有良好、健康、积极、向上的心态。

（4）抓好健康教育，培养学生健康行为与生活方式：购买包装食品应注意查看生产日期、保质期、包装有无涨包或破损，不购买无证摊贩食品；体育锻炼时自我监护的主要内容（主观感觉和客观检查的指标）；发现视力异常，应到正规医院眼科进行视力检查、验光，注意配戴眼镜的卫生要求；吸烟和被动吸烟会导致癌症、心血管疾病、呼吸系统疾病等多种疾病；不吸烟、不饮酒。

（5）对于不同时期的不同主题，可以利用广播和板报进行宣传。

（6）做好康教育考核等。包括健康教育教学知识考核和日常健康教育行为考核两部分。

（7）按学校日常健康体检指标对学生进行体检，生成学生健康档案和学生视力监测统一报表。进行体能测试，生成学生体质综合测评统计报。

健康, 教育, 工作计划

**年度教育教学工作计划幼儿园篇十三**

日子如同白驹过隙，新的机遇和挑战向我们走来，请一起努力，写一份教学计划吧。那么教学计划要怎么写才能突出呢？这次白话文为您整理了年度教育教学工作计划【优秀5篇】，如果能帮助到您，小编的一切努力都是值得的。

作为一名师范大学的学生，应该具备一名优秀教师必备的教学技能，为了促进广大学生提高教学水平，努力做一名合格的未来教师，校团委、数学系团委支持、鼓励我们学生的工作，成立教师技能协会，组织本次教学技能大赛。为了组织好比赛，特通知如下：

1、教学技能分为导入技能、语言技能、讲解技能、提问技能、变化技能、强化技能、板书技能、演示技能、结束技能。据我校情况、为便于比赛、使比赛具体有较强参与性、比赛气氛好，我校本次大赛比赛项目的有：传统四项：普通话、粉笔字、提问应变才艺表演现代二项：多媒体制作，网上资料搜索论坛答疑2、比赛评比个人单项奖、总排名奖。

3、由校分团委、数学系分团委、数学系社团部等部门负责人组织比赛，数学系学生会各部的配合。

4、相关部门通过海报等形式加强宣传，营造全校提高教学技能新高潮！

（一）传统四项：

3、提问应变由主持人提问或模仿学生行为，请选手处理课堂中常见问题或回答学生提问

4、才艺表演自愿报名表演时间不超过五分钟！发奖大会现场表演

（二）现代二项：

1、多媒体制作据自己的专业完成讲解一个问题的powerpoint页面十页

（1）、要求一定打字水平

（2）、会排版，会插入图片

（3）、教学方法方法得当

（4）、有动态效果

（5）、可以事先准备素材、制作，在现场仿制。

各项比赛分传统和现代两个评委组，评委参加相关比赛时，不可作本场评委。每次比赛每组邀请校内专家、本校相关优秀教师、组成10人的评委组，负责对参赛作品打分。评分时，去掉最高分和最低分，计算平均值。在一些项目上适当考虑学生评委。

单项：据得分，分为一、二、三多个等次；并发证书综合：个人参加三项以上者，取最好的三个名次相加参加总排名，如果名次总数相同，则逐项比单项排名。

1、备课笔记评比，讲课比赛，另外举行

2、报名截止日期参与比赛报名截止日期每周四晚9：00前从第四周开始每两周一次比赛！（初定周二）

3、比赛时间另行通知

（一）粉笔字评委：社团部会长以上干部及其他部门干部嘉宾

（二）普通话评委：社团部会长以上干部及其他部门干部嘉宾

（三）提问应变评委：社团部会长以上干部及其他部门干部嘉宾

（四）多媒体制作评委：社团部会长以上干部及其他部门干部嘉宾

（五）网上答疑评委：社团部会长以上干部及其他部门干部嘉宾

（六）才艺表演评委：社团部会长以上干部及其他部门干部嘉宾

以科学发展观为指导，深入践行《纲要》精神，围绕区教育局、进修学校工作目标，继续以“全面推行精致管理，走内涵发展之路”为工作主要目标，以教师的专业成长为本，结合园本培训，立足教育教学实践，为各级各类的教师营造良好的学习、研究氛围。同时依据幼儿园师资队伍的实际情况，努力使教师学有所获、研有所长，提升专业技能，以“有效教学、有效科研”为主题，提高我园教师队伍的质量。

紧紧围绕我园的办园核心思想，促使教师队伍建设能主动地发展，每个教师根据

自身的特长、幼儿园的特色找到符合自身发展的主攻方向，最终形成自己的风格或特色。另一方面让教师在发展过程中一定要了解自身的基础和优势，将自身的优势做足做强，并能创造性地开展一切工作。

1、在继续开展师徒结对活动的基础上，成立幼儿园名师（区学科带头人、市优青）工作室，更好的发挥传承的作用。使教师在自己的优势领域中进行研究，逐渐积累，逐步凸显自己的教学个性、教学风格和个性化的研究，从而发挥名师的带头作用，突出个人专长，多出人才，快出人才。

2、通过分层培养，全面提高幼儿园师资水平。

骨干教师特色化：形成“教学有特长、追求有特色”为主要核心思想，尤其是体育特色教师的形成，让年轻教师成为能够在本园教师队伍中起带头示范作用，成长为幼儿园的特色教师。

特色教师品牌化：结合骨干教师的特色，让有特色教师成为各领域的特色教师，在全园乃至全区各领域中能起带教指导作用，通过培训将自己的特色经验对外辐射。

3、根据区有关精神，采用“菜单式选学”的方式，实行教师自我选择培训内容和进修学校、幼儿园计划编排相结合的方法，同时针对上学期视导情况，重新精简和调整区级培训班人员，让教师能全身心地、有效地投入到各个领域的研究中，最大可能的发挥其效益，提升自己的专业素质。

4、发挥市区骨干教师的示范引领作用，让有能力的教师承担教研组负责人的工作，发挥出辐射引领作用，带动身边的老师共同进步，共同成长。

5、支持鼓励教师参加学历进修，提高学历层次和理论素养。定期统计教师学历提升情况，协调学习与工作、提高学习效益。

6、根据区级要求，按时上报园培训计划、及时更新教师培训名单，并通过区级相关部门的审核；组织参加区骨干教师的`年度考核工作及新教师的培养和考核。

7、充分利用网络资源开展自主学习、教研培训和互动交流。本学期，园部将利用幼儿园重新升级的网站，组织教师开展网上“专题搜索”、“专题交流”等活动，充分发挥“全员共享”长期运用的资源，并将网上收集的资源供教师们培训、教学。

8、继续提供“走出去”的机会，借助与“姐妹园”的交流互助，促进教师对自我成长的思考，促进其教学研究特色的发展。

9、定期组织开展业务学习、年级组集体备课教研活动，围绕教师教育教学中的实际问题，通过专家讲座、参与式培训、案例分析、教育信息交流、好书推荐等方式丰富教师的教育知识，提高对问题的分析、研究、反思能力，将培训与课程改革、有效教学等中心问题紧密结合，努力提高培训效益。

1、认真学习《南京市教育科学研究基地管理办法（试行）》《鼓楼区以园为本教研管理制度（试行稿）》、《幼儿园教育教学质量管理制度》，以此作为教育科研工作的指南，加强课程实施过程的研究，不断提高教育教学管理的质量。

2、关注领域有效教学。认真研究教材，采用教学案例研究的方式，对原有教学设计提出问题并修改，根据实际独立设计教学活动并交流；以领域教研带动教学、观摩研讨优秀领域教学活动、参与多种方式领域研培等活动，不断提高教学质量。

3、认真执行幼儿园园本科研管理制度，规范日常教科研工作。针对主题教学计划进行定期观摩教学活动，了解教师对主题目标及各领域教学特点的把握情况，发现教学中的实际问题，及时沟通、讨论，以此为全园教研活动开展的依据。

4、日常教学过程管理的精细化，业务园长及行政进一步深入班级指导保教工作，保证听课时间，切实做好每周二、四听课制度，与推门听课相结合，及时了解班级常规情况，关注教师在日常教学中的常态，通过反馈研讨，共同探寻解决问题的策略，提供适时、有效的帮助。

5、开展班级区域、主题环境创设学习研讨。以课程观为指导，整体规划合理布局，关注幼儿年龄特点及发展现状；通过专家讲座及互动研讨，以现代环境创设理念为依据，领会理解环境创设的基本要求和操作策略；对班级区域及主题环境创设的规范及合理等进行研讨，解决问题和困惑；更好的创设和利用环境资源有效促进幼儿发展。

6、加强年级组管理，进一步规范年级组集体备课的常规要求，力求把握各教学活动的核心目标，找准重点，突破难点，利用组内活动观摩、小组研讨、经验分享活动等方式，促进年级组教师共同发展。

7、专题教研组本学期继续开展体育、科学、语言领域教学和青年教师技能组的专题教研，通过观摩和汇报形式进行展示，帮助教师掌握教学基本功，引导教师进行教育、教学研究，提高理论分析和解决实际问题的能力。

8、加强网络管理，要求教师自觉遵守相关要求，共同维护幼儿园电脑网络系统；鼓励教师充分利用现代教育设备，发挥其教育价值，为教育教学服务。

1、进一步规范教科室管理，充分发挥其在园的教科研的引领作用；认真开展教科室活动，促进课题组、教研组之间的信息沟通，交流经验，寻找有效途径提高园本教研的效益。

2、加强对园本课题的研究，组织对园本课程的学习、实践和研究，不断补充园本课程的内容。

3、做好“十一五”立项的市级课题结题组织管理；加大“十一五”立项的省、市级课题研究工作，同时做好市级“健康第一理念下幼儿园体育课程的重构”课题的开题工作，进一步规范课题研究，提升课题研究水平，并为各课题研究提供专业支持和时间、场地、经费上的保障。

4、充分借助市区教科所专家的科研力量，进一步规范课题研究，提升课题研究水平。根据实际合理调整课题计划，规范各培训部门的计划并认真实施。

5、重视幼儿园体育特色发展。研究学习、不断完善体育课程的管理。本学期加强园体育教研组的教研工作，开展体育方面的专项研究，关注园本体育教学活动中准备部分的操节研讨，鼓励教师积极参与体育教学的探讨，加强活动指导，以活动促体育教学水平提高。

6、开展体育教学活动的开放，注重过程研讨，采用骨干教师指导、年轻教师实施相结合的研究方式开展体育教学研究，保证活动质量，提升我园特色研究水平。

7、本学期，将以编写体育活动课程教材为蓝本，针对其中的教学问题进行研究，寻找重难点的有效解决策略。同时，将已有研究成果及时转化为日常教学内容，切实体现“教科研为教学服务”的理念。

标记进行重点分析反思，提高教学效益。

1、交流学习学期业务计划、各教科研部门计划。召开教科研部门负责人会议，学习上级会议精神，研讨交流本学期园工作重点。

2、做好开学各项准备工作：备课、早操编排、区域、环境布置、家长会等。

3、接待幼儿，稳定情绪。

4、骨干教师年度考核

5、做好新学期教师继续教育工作，输入培训名单、上交学期计划。

6、接受区起初业务视导。

7、讲座：幼儿园开展科学教学活动的主要问题与指导策略。（专家）

8、青年教师教学活动观摩研讨。（自主上报）

9、各年龄班家长会。

10、幼儿春季运动会。

1、片本体育教学活动展示。

2、幻灯片ppt制作培训及展示观摩评比。

3、教师自考。

4、幼儿春游活动。

5、家长半日活动开放。

6、年级组研讨：开展班级区域、主题环境创设学习、观摩、研讨。

7、交流：推荐一本好书。

8、参加区教师技能大赛。

9、青年教师教学活动观摩研讨。（自主上报）

10、接待市语言组。

11、招生工作，新生录入。

1、更换学期第二套早操。

2、讲座：幼儿园开展语言教学活动的主要问题与指导策略。（专家）

3、青年教师教学活动观摩研讨。（自主上报）

4、年级组研讨：教学案例研究的交流。

5、结合全园德育一束花活动，开展“我的教育故事”交流会。

6、组织论文评比活动。

7、接受幼师实习生的实习指导工作。

8、接待区“课程管理组”、区阅读组。

1、小结学年教育教学经验，积极撰写年度论文。

2、新教师转正考核。

3、庆“六一”活动。

4、幼儿成长档案册交流，解决“如何给幼儿留下有意义的童年资料”的研讨。

5、班级、学期幼儿发展评估工作。

6、大班毕业典礼。

7、各教科研部门工作小结，资料归档。

8、小型体育器械修补、归类、统计、登记。

9、交流：园本课程内容的补充。

10、青年教师教学活动观摩研讨。（自主上报）

11、接待区“信息技术组”。

12、研讨评估学期课程实施情况，思考下学期课程实施方案。

1、使本班学生形成活泼向上的学习风气，具有健康乐观的精神面貌。

2、培养一批能够替老师分担工作、具有一定工作、理管能力，责任心强的小班干部。教育全体学生具有集体荣誉感和责任感。

3、使全班学生养成良好的学习、卫生、礼貌习惯。

4、抓好安全工作，使每一位学生掌握一定的安全常识，保护自身的人身安全。

5、做好家校联系工作。

6、配合其它科任教师使学生积极参加体育锻炼。

7、认真完成学校分配的其它任务。

本学期我的教学目标是语文、品德保持第一。

以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要（试行）》为依据，以提高幼儿园课堂教学质量为着力点，深入贯彻教研室的工作计划精神，让《纲要》精神落实到我们的课堂教学工作中，加强教学常规管理，努力提高师资的整体水平，全面提高教育教学质量。

有计划的开展教育教学工作以及园本教研，以《纲要》精神为核心，坚持“寓教育乐”的教学模式；努力做好《幼儿园早期阅读的研究》这一课题；做好家园合作工作，促进幼儿全面、富有个性的发展。

（一）以人为本，加强理论学习

1、加强对教师的思想政治教育和职业道德教育。每学期初园长亲自带领全体教师进行思想政治学习和《幼儿园职业道德规范》的学习。让教师时刻记住自己做为一名幼儿教师应该爱岗敬业。

2、加强教育理论的学习，树立正确的教育观，明确教育方向，转变教育观念与教育行为。我园给教师定了《学前教育研究》、《早期教育》、《上海托幼》《幼教博览》《幼教园地》等十几种幼儿教育的刊物，供教师查看翻阅，每周六的上午进行交流，每月写一篇读书笔记或摘抄一篇优秀文章。对于新上岗的教师几实习期的教师每月抄8篇优秀教案及每月读一篇幼教刊物上的文章，写一篇读后感，为做一名合格的幼儿教师打好基础。

3、加大外出学习的力度。本学期将加大外出学习的机会，选派骨干教师外出学习，培养与提高骨干教师的整体水平。

（二）切实落实教学常规工作，确保课堂教学质量

1、要求教师认真按照《纲要》精神，结合本班幼儿实际情况制定教学计划，设计教学活动，认真做好每一节课的课前准备工作，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中采用多种教学手段，并渗透游戏活动，关注个体差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。（措施：每学期开学前的一周组织班主任制定各年级教学计划，要求每节课有教具，对自制教具的教师进行奖励，每天进行检查，要求课前有教案，课中有教具，课后有教学反思。）

2、抓好班级常规工作，细化每一个环节的管理。加强班级常规的检查工作，严格督察一日工作，发现问题及时解决，确保日常工作井然有序。（措施：以幼儿园考核细则教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，重视检查督促工作，有我和另一位园长助理进行值班制度，针对幼儿的课堂教学、户外活动、餐饮、午休等定时进班检查，每周对班级的教师进行反馈，并对他们具体的日常工作进行评价，每月进行优师考评工作，对评出的优师发放奖金100元）

3、规范日常保育工作，特别对幼儿要耐心细致的照顾，提倡保教一体化的教育。

4、要求每一位教师按时间上交每月的教案、随笔、个案、听课记录及家访记录。同时规范新教师的教案书写格式。（每月的15号上交，由专人进行批改，要求写出评语。）

（三）加强师资队伍建设，提高教师专业水平

1、加强基本功训练，提高教师自身素质。开展教师基本功系列达标，即“五个一”活动：一堂课、一幅画、一个曲子（自弹自唱）、一个舞蹈、一篇论文。（措施：每月进行一项达标活动，评出前3名进行鼓励，给教师提供充分展示自己才艺的机会，目的是使教师之间相互取长补短，提高自己的专业水平。）

2、除此之外，开展普通话比赛活动。创设师、幼人人讲普通话的环境；在一日活动中加强对幼儿语言能力的培养。对孩子普通话的培养则在平时多讲、多说，因此本学期在周五的下午班级要在晚饭后进行“小鬼演讲台”活动，每周要不定期的为幼儿开展讲故事的活动，鼓励幼儿积极参加，目的都是为了培养幼儿的口语表达能力。对教师的普通话则要求平时进园不管是同事之间，还是与家长交流都要讲普通话，还要进行演讲比赛活动，目的也是为了提高教师说普通话的氛围，能说一口流利的普通话。

3、开展“拜师结队”活动。要求新上岗的教师必须找一位有经验的教师“拜师”，突出个人专长，发挥传帮作用，本学期要共同承担一次公开教学活动，师徒集体备课，徒弟上课、师傅评课。目的是为了培养年轻教师的教学水平。

4、鼓励年轻教师参加大专及本科的进修，不断提高自身学历的层次。此外，要鼓励教师积极参加教师资格认证的考核。

5、鼓励教师认真做好区教研室组织地美术考核及钢笔字的考核工作，力争取得较好的成绩。

（四）加强课题研究力度，提高教研实效

1、规范课题研究工作。继续开展《幼儿园早期阅读的研究》工作，创设具有课题研究的环境。随着研究的进一步深入，许多新的问题会不断出现。我们要密切关注教研发展的动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的研究，深入开展备课、上课、听课、评课活动。定期开展研讨、交流活动，解决教研中遇到的问题。（每两周利用周六上午进行教研活动，每月组织教师进行总结与分析，调整下一步工作内容与方法及改进的措施。）

2、进一步实践《帮我早读书》的教育教学活动，增加教学挂图的数量和质量，为下一步教学打下基础。（利用《帮我早读书》的教学模式，根据本园小班幼儿的现状情况及需求进行因材施教，每天早饭后进行早阅读的集体教学活动，离园之前进行15分钟进行阅读的复习活动，并发放小字卡，让幼儿有一种成功感）

（五）加强家园联系工作，促进幼儿全面发展

1、认真按时填写《阳光宝宝》家园联系册，书写内容要真实可信，语言要婉转。（每月给家长反馈一次，幼儿园每月进行检查点评。）

2、继续开展家访活动，每月访3名幼儿的家长，要求有记录，写清时间、地点、人物和内容及分析与措施。

3、通过开放日、亲子活动以及家长会等让家长进一步了解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。（每学期举办一次，并发放家长反馈表，让家长对幼儿园的工作提出意见和建议，并及时写出总结，以促进我们幼儿园的工作更好的发展。）

4、利用各班门口宣传栏，向家长提供最近、最新的教育动态，并及时将本班的情况告知家长，让家长及时了解班内情况及近期开展的活动和需要家长配合的地方。

5、利用幼儿园室内外环境及墙面，将幼儿园的承诺、幼儿园一日活动安排制度及各阶段幼儿发展目标公示给家长，让家长对幼儿园的工作给予监督、支持与理解。

二月份：

1、制定传达本学期工作计划，做好新学期准备工作

2、组织教师进行政治业务学习

三月份

1、抓好教学常规和班级一日活动常规工作

2、组织好庆三八亲子活动，利用三八节对幼儿进行爱妈妈的教育

3、鼓励教师积极参加早期阅读示范公开课活动及早期阅读月总结

4、教师基本功系列达标：自弹自唱

四月份

1、推荐教师参加区有效教学周活动

2、组织好各班家长开放日活动

3、教师基本功系列达标：一幅画

4、师徒同上一堂课活动

5、《帮我早读书》教学活动及早期阅读月总结

五月份

1、做好庆“六一”活动准备，并组织好庆“六一”联欢活动

六月份

1、教师基本功系列达标：一堂课

2、家长助教活动

3、早期阅读月总结

七月份

1、举行大班毕业典礼

2、教师基本功达标：一个舞蹈

3、教师基本功达标：一篇论文

4、各班期末考评工作

1、通过班会课和思想品德课对学生进行思想教育，使其具有积极向上的学习态度和精神面貌。

2、通过升旗仪式以及学校组织的任何一次活动对学生进行思想品德教育，使其形成良好的学习风气，抵制社会上不良风气的影响。

3、通过安全课和放学一分钟安全教育使学生掌握一些基本的安全常识。

4、通过每天的晨检，老师不定时检查使学生养成良好的卫生习惯。

5、在平时的交流、学习、活动中向学生渗透良好的生活习惯的重要性，使养成良好的生活习惯。

6、在平时的教学工作和家长的配合下督促孩子们养成正确、良好的学习惯，更好的为教学工作服务。

7、通过召开家长会，到学生家中走访等形式做好家校联系工作，和家长共同配合把孩子的工作做好。

1、课堂教学要以学生为主体，充分发挥学生的积极性、主动性。

2、以课标理念指导教学，突出语文学科的人文性、工具性特点。

3、力求质量为先，面向全体学生，以训练促思维，促语文水平的提高，充分保证学生的自主、自学时间。

4、继续在基础知识上下功夫，加强对字词的教学，特别是理解上下功夫，使学生能根据不同的语境理解不同的意思。

5、在课文教学上从学生的的学习方法上着手，通过老师示范，学生模仿，小组练习，全班表演等形式激励学生自读、自悟、自解课文，以此来带动课外阅读。

6、课外阅读上主要采用检测学生学习方法有形式进行训练，老师收集和课文内容相仿的文章进行练习，在练习的基础逐渐自检自测，提高课外阅读水平。

7、作文上则主要在加大学生阅读量在下功夫，留出足够的时间让学生读课外书，议课外书，从而“记”课外书。其次开拓思路，增加作文量，提高学生自改作文的能力，在“读”上找方法。

8、做好培优补差工作，对后进生多倾注更多的关怀和爱护，缩小和中等生的差距；对优等生严格要求，注重学习习惯的养成，使全班的整体成绩再上一个新的台阶。

9、扎实上好每一节品德与社会课，注重重难点的渗透和掌握。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2();

**年度教育教学工作计划幼儿园篇十四**

为了进一步推进我校课程改革的进程，全面落实语文课程标准关于课外阅读的要求，构建小学生课外阅读科学体系，真正让小学生少做题，多读书，读好书，好读书，读整本的书；同时也是为了进一步拓展学生语文学习的天地，提高学生的语文素养，增加学生的语文积累。新课标也提倡让学生在小学阶段通过大量的阅读，积累丰富的语文知识。让心灵沐浴书香，做一个有有修养的人，不仅是时代的需要，也是为孩子的一生着想，为孩子的生命奠基！因此，我们开展的这个活动是具有非常重要的意义的。

二、阅读内容

（1）阅读自读课本，自己最喜欢的一本书。

（2）阅读浅显科技文章，儿童报刊，人物传记，历史名著；

（3）会做摘录笔记，阅读总量不少于20万字。

（4）阅读总量不少于50万字。

三、方法与措施

潜心阅读经典美文，领略中外名著，吟咏古今诗文，在大量的阅读实践中培养学生的良好的阅读习惯和兴趣。严格控制作业量，保证学生每天至少有半小时自由阅读时间。教师不断地探索课外阅读指导的思路，逐步形成阅读的基本课型，如：

阅读指导课：这种课型主要是教给小学生阅读的方法。引导学生合理使用工具书，学会搜索信息、处理信息；指导学生边读边思考，提高理解能力、评价能力、想象能力等，指导学生写读书笔记和读后感等。

读物推荐课：小学生年龄小，阅历浅，选择读物是往往带有盲目性和随意性。因此，我们要上好读物推荐课，可以通过讲解主要的内容、朗诵精彩的片段、讲故事等各种形式向学生推荐读物，也可以同学之间、小组之间互相介绍自己喜爱的书籍。

阅读欣赏课：这种课型主要是引导学生欣赏阅读材料，可以通过配乐朗诵、角色表演等各种方式，促使学生在理解的基础上对文章进行鉴赏，受到美的熏陶和感染，积累语言材料，提高审美能力。

读书汇报课：这种课型主要在学生课前广泛阅读的基础上汇报自己在课外阅读中的感受与收获。主要形式有：

（1）读后叙述：组织学生复述自己读过书的内容。

（2）开展辩论赛：对读物中所提到的相关论点开展辩论，促进阅读效果的提高。

（3）交流评论：交流自己阅读的方法，对书中的人物及写法进行评点。

（4）表演展示：让学生把看过的内容，自编成小品、课本剧的形式，在汇报课上进行表演。

2、清理内容陈旧、情趣庸俗的充数书，学生可自带自己最喜欢的一本书到学校，放到本班级图书角，供阅读课使用。

3、倡导师生共读，实现师生共进。

形成与书为伴、与书为友的良好读书风尚，使师生与人类崇高精神对话交流，从书籍中得到心灵的慰籍，从书籍中寻找生活的榜样，从书籍中荡涤自己的心灵，从书籍中享受教与学的乐趣，从书籍中发现理想的栖息地。以读书来丰富学生的文化底蕴，以读书来促进教师专业发展，提高师生的人文素养和综合素质。

**年度教育教学工作计划幼儿园篇十五**

围绕“育人导师、学情会商、毕业生去向考核”等12项内容，逐项建立市、县(市区)和学校上下贯通、相互衔接能够监督制约的育人为本配套制度;组织开展育人制度样板学校评选和育人制度建设成果评选，确保在全市所有中等以下学校普遍达标运行。充分发挥中小学生健康成长研究中心职能作用，加强对“八类特殊群体学生”教育，深化“五个一”成长工程和“名家进校园”等育人项目，切实加强未成年人思想道德建设。

小学重点做好课程整合、初中重点做好初高中衔接的引桥课程建设、高中重点做好国家课程的校本化实施。深化活动育人课程建设，全面推进“励志修身、体验感悟、实践探究、心理疏导与家庭教育”四大课程体系建设。制定“自主·互助·学习型”课堂标准，开展“自主·互助·学习型”课堂全员达标活动，确保新课程倡导的“三维目标”落实到每一位教师、每一堂课。在深化课程改革中新推出一批课改名校和先进教师。

建立全面推行中考改革在实施素质教育评先树优中的“一票否决”制度，进一步发挥中考对学生全面发展、个性发展的保障作用。完善对普通高中学校的星级评估制度，开展五星级高中学校面向全市招收特长学生试点工作，促进普通高中多样化、特色化发展。

加快转变教研机构职能，切实发挥市教科院“教育质量监测服务中心”的功能与作用，与教育部基础教育课程教材发展中心等合作，制定《xx市中小学教育质量监测实施》，发挥“绿色学业质量监测”的诊断、评价、反馈、指导作用，建立健全素质教育的质量保障体系，引导每一所学校在“轻负担”的基础上实现育人的“高质量”。

结合标准化学校建设，开展全市农村小学体育、艺术器材配备达标活动。发挥中考和高考体育考试的导向作用，严格坚持中考录取中体育与物理、化学等值对待的组合录取政策，全面落实《国家学生体质健康标准》，进一步提高学生耐力，增强学生心肺功能，切实降低学生近视率。实施体育活动特色课程建设，切实提高每天校园体育活动一小时的质量。广泛开展体育传统项目学校、艺术教育示范学校、学生近视眼防治示范学校和食品安全示范学校建设，加强学校食品安全管理，促进学校体育、卫生和艺术活动水平的提高。

年内实现全市中小学实验室建设标准化，建立实验设施设备管理台账，对实验教学实现有效监控，确保全市中小学实验课开出率达到国家课程标准，为20xx年将实验教学纳入中考做好充分准备。

明确规范办学行为的所有标准要求，并在所有中小学校和幼儿园公开栏进行公示，通过媒体公开，接受社会各界和学生、家长监督。把规范办学行为“应知应会”的法律法规和政策要求纳入校长职级考核的必备内容，与所有校长签订规范办学责任书，违规者按照问责办法严肃处理。通过铁的纪律和严厉的措施彻底杜绝教育乱收费、乱订教辅资料、违反规定加班加点和有偿家教等违规办学行为，为深入实施素质教育创造良好环境。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn