# 2024年辩论赛演讲稿(大全13篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-03

*演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。辩论赛演讲稿篇一古人云：“玩物丧志”。...*

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**辩论赛演讲稿篇一**

古人云：“玩物丧志”。数千年来，人们牢牢记住了老祖宗的训戒，而形成一种根深蒂固的观念：“玩物”者一定“丧志”。今天，我反方要说“玩物”与“丧志”之间不存在必然的因果关系，玩物未必丧志。

纵览古今中外，玩物而不丧志者确实大有人在。少年时期的鲁迅，也曾“玩物”不舍。“百草园”是他们的乐园，在私塾的课上也曾偷偷地读小说象《七侠五义》、《西游记》、《水浒传》等等，还用纸蒙在上面描绣像。玩物，不仅没有丧志，反而培养了少年鲁迅对文学的兴趣，为他将来以笔为武器与黑暗势力斗争打下了坚实的基础。

爱迪生曾说过：“兴趣是最好的老师。”而兴趣则是源于爱玩。玩物未必丧志，玩得好，不但对我们无害，而且还利于智力的开发，培养出兴趣。赫赫有名的魔术大师刘谦，因为玩魔术一举成名，上海12岁的苇嘉俊就“玩”出了成果——穿绳器，在国际发明创造比赛中获了奖。湖南景炎学校初三0709班学生陈铭豪，喜欢玩魔方，在参加湖南省第二届魔方大赛获得冠军。

大凡有玩物丧志之说者，大半把志看得狭隘，大半把物看得太扁，岂不知，此说不但蒙蔽了自己，更因而欺骗了大众，难怪秦王坑杀了儒生，无人阻止，难怪吴起杀了老婆，反有人叫好，实在可悲哉！秦王错怪了物，二世而亡，吴起错立了志，失了至情，哀哉！

不，不是这样的，列宁曾经说过：“不会休息的人就不会工作。”睡觉是一种休息，那玩不更是一种更好的休息吗？学习学累了，玩一玩，休息休息，可以放松一下头脑，更利于学习啊！连玩都不玩一下，只知道学习的人，不留给大脑一点空隙，学习也学得不够好，适当的玩一下，哪里会丧志？而是利于心身，助于学习，和朋友递进关系等益处啊！

种种事例说明；“玩物”与“丧志”之间不存在必然的因果关系，玩物未必丧志。

**辩论赛演讲稿篇二**

各位评委，各位同学，对方辩友：

大家好！

对方辩友围绕小悦悦事件，列举了一系列的类似案例，一直在试图让我们大家接受“见死不救应当入刑”这一概念，但我方始终坚定立场，坚持认为“见死不救不应入刑”！下面我再一次总结我方观点。

第一，见死不救是道德问题，不应用法律来代替道德去规范人们的行为。

第二，若将见死不救入刑，就混淆了法律与道德的界限。

咱们学法律的人都知道，法律是由国家立法机关制定的，以国家强制力保证实施，而道德存在于社会舆论和人们的信念之中，依靠人们内心信念的驱使、社会舆论的褒贬作用以及传统、习俗的影响，以精神的强制来保证实施。若将见死不救入刑，那么为了不犯见死不救罪，人们就得见死相救、见义勇为。如此一来，见义勇为就从主动、自愿的道义变成被动、强制的法律义务，这不仅改变了行为本身的性质，还提高了该行为的道德评价标准————还有人会以为不犯罪是一件非常高尚的事而引以为荣吗？对方辩友显然没有考虑过这种混淆道德与法律的界限的行为，将会导致不正确的道德舆论导向。

第三，从立法和司法实践看，惩罚“见死不救罪”的实际可操作性不强。

对方辩友认为将见死不救入刑具有现实的必要性和可能性，假设“见死不救罪”成立，立法者首先就会面临何为“见死”，何为“救”何为“不救”的问题，法律显然是无法对此作出明确界定的，而过于模糊的立法又会不利于司法实践的。对方辩友一直回避我方提出的取证问题，然而在司法实践方面，公安机关将会面临取证的难题。大家关注小悦悦事件，很大原因是摄像头拍下了见死不救的18位路人，但不是每一个公共场所都有摄像头的，况且公共场所的人员流动性大，公安机关要查清哪些人见死不救是一件相当困难的事。“彭宇案”这种英雄流血又流泪的案件就是的例子。所以我方认为，无论是立法还是司法实践，惩罚“见死不救罪”的可操作性都不强。

第四，见死不救入刑的刑罚过重，建议可立法但不应入刑。

对于处于危险境地的人，没有法定义务，只有道义上的义务的人们当然有作出救助与否这种选择的自由权利。我们可以谴责见死不救，可以鼓励见义勇为，却显然不能以犯罪的名义威胁和强迫人们去承担道义上的义务。我方认为将见死不救入刑，这样的刑罚过于沉重了，有悖于现代的法治观念和现代社会国家减轻刑罚的立法趋势。建议可为见死不救立法，以其他较和谐的方式来解决。

各位评委，各位同学，通过前面的辩论以及我方的论述，难道您还要站在对方辩友的立场认为应把见死不救入刑吗？那么，下一个流血又流泪的英雄很可能就是您了！为避免此类情况的`发生，我方坚持认为，见死不救不应入刑！

**辩论赛演讲稿篇三**

策划书

辩论赛

尊敬的评委，亲爱的同学们：

大家晚上好，欢迎大家来到由应用技术系主办的第六届大学生辩论赛复赛现场，我是主持人xxx。首先请允许我向大家介绍今晚到场的嘉宾有xxx，评委有团委副书记蒋春燕、办公室主任杨彬、办公室主任陆良英、主席余欢、副主席曾辰阳、秘书长古阗弋、宣传部部长王淞林、组织部部长李颖洁、学习部部长康宴桥、文艺部部长胥龙、勤工部部长唐娜、纪检部部长黄志恒、生活部部长张敏、体育部部长张明。请大家以热烈的掌声欢迎各位嘉宾及评委的到来！

接下来由我向大家宣布本次比赛的规则及会场纪律

1、普通话标准，语速适中。

2、表达流畅，说理透彻。

3、逻辑推理过程清晰有力。

4、辩论时错落有致，不得抢话插话。

5、不得违反比赛规程。

6、不得以势压人，强词夺理，语言过分张扬逼人。

辩题

理想人才是指企业，社会所需要的理想人才。而并非我们每一个主体人想要成为的人才，他需要高尚的素质，丰富的阅历，深厚的功力，睿智的头脑，灵敏的感官，锐利的眼光，奇特的联想，悬河的口才，还是其他的什么？所以今天我们双方的辩手将会围绕着《理想人才以仁智为主》这一题目展开辩论。

下面请双方辩手进行自我介绍。。。（介绍时从正方一辩先开始）

比赛正式开始，下面请

1正方一辩发言，时间为三分钟；

2反方四辩针对正方一辩进行盘问，时间为二分钟三十秒；（一辩只能回答不能提问）

3反方一辩发言，时间为三分钟；

4正方四辩针对反方一辩进行盘问，时间为二分钟三十秒；（一辩只能回答不能提问）

5正、反方二辩对辩，时间各三分钟；

6正、反方二辩进行小结，时间为三分钟；

7正、反方三辩将进行盘问环节；时间各为三分钟。（可选择出对方三辩以外的辩手回答）

8正，反方三辩须针对盘问环节进行小结，时间为三分钟。

9.自由辩论，时间各三分钟；先由反方任何一名队员起立发言完毕后，正方任何一名队员即刻发言，双方依次轮流发言，直至双方时间用完为止。在此时间内，每位辩手的发言顺序，次数和时间不受限制。

10反方四辩总结陈词，时间为三分钟；

11正方四辩总结陈词，时间为三分钟；

12观众发问；（本环节现场观众对双方辩手有且只能有两个问题，同一提问者不能重复提问）

13评判团代表评述；（整场辩论赛结束以后评述）

备注：

1、如果双方辩论时情绪过激，语言肢体动作上激烈，主持人适当提醒并且制止。

2、现场观众过于嘈杂时，主持人维持现场纪律。

3、发现中途有人离场时，主持人提醒大家尊重辩手，不得随意离开会场。

4、辩论过程中双方辩手只能进行一对一辩答。

**辩论赛演讲稿篇四**

反方：从小悦悦事件看，见死不救不应入刑

谢谢主席！

各位评委，各位同学，对方辩友，大家好！

对方辩友围绕小悦悦事件，列举了一系列的类似案例，一直在试图让我们大家接受“见死不救应当入刑”这一概念，但我方始终坚定立场，坚持认为“见死不救不应入刑”！下面我再一次总结我方观点。

第一，见死不救是道德问题，不应用法律来代替道德去规范人们的行为。

众所周知，见义勇为是一种合乎正义和道德的高尚行为，见死不救是一种有违道德与正义的为人们所痛恨的行为。见义勇为、见死不救，同为道德问题，同无法定的救助义务，见义勇为就可被视为英雄而歌颂，但见死不救却是犯罪，要遭受刑法的处罚，这是何等的不公平，不公正！我方认为不该用法律来代替道德去规范人们的行为，把见死不救入刑，反而会降低见义勇为的含金量，升高道德的门槛，从而导致人们见义勇为的积极性下降、正义感减弱，使更多的人从“围观党”变成“跑路党”。

第二，若将见死不救入刑，就混淆了法律与道德的界限。

咱们学法律的人都知道，法律是由国家立法机关制定的，以国家强制力保证实施，而道德存在于社会舆论和人们的信念之中，依靠人们内心信念的驱使、社会舆论的褒贬作用以及传统、习俗的影响，以精神的强制来保证实施。若将见死不救入刑，那么为了不犯见死不救罪，人们就得见死相救、见义勇为。如此一来，见义勇为就从主动、自愿的道义变成被动、强制的法律义务，这不仅改变了行为本身的性质，还提高了该行为的道德评价标准————还有人会以为不犯罪是一件非常高尚的事而引以为荣吗？对方辩友显然没有考虑过这种混淆道德与法律的界限的行为，将会导致不正确的道德舆论导向。

第三，从立法和司法实践看，惩罚“见死不救罪”的实际可操作性不强。

对方辩友认为将见死不救入刑具有现实的必要性和可能性，假设“见死不救罪”成立，立法者首先就会面临何为“见死”，何为“救”何为“不救”的问题，法律显然是无法对此作出明确界定的，而过于模糊的立法又会不利于司法实践的。对方辩友一直回避我方提出的取证问题，然而在司法实践方面，公安机关将会面临取证的难题。大家关注小悦悦事件，很大原因是摄像头拍下了见死不救的18位路人，但不是每一个公共场所都有摄像头的，况且公共场所的人员流动性大，公安机关要查清哪些人见死不救是一件相当困难的事。“彭宇案”这种英雄流血又流泪的案件就是的例子。所以我方认为，无论是立法还是司法实践，惩罚“见死不救罪”的可操作性都不强。

第四，见死不救入刑的刑罚过重，建议可立法但不应入刑。

对于处于危险境地的人，没有法定义务，只有道义上的义务的人们当然有作出救助与否这种选择的自由权利。我们可以谴责见死不救，可以鼓励见义勇为，却显然不能以犯罪的名义威胁和强迫人们去承担道义上的义务。我方认为将见死不救入刑，这样的刑罚过于沉重了，有悖于现代的法治观念和现代社会国家减轻刑罚的立法趋势。建议可为见死不救立法，以其他较和谐的方式来解决。

各位评委，各位同学，通过前面的辩论以及我方的论述，难道您还要站在对方辩友的立场认为应把见死不救入刑吗？那么，下一个流血又流泪的英雄很可能就是您了！为避免此类情况的发生，我方坚持认为，见死不救不应入刑！

**辩论赛演讲稿篇五**

辩论稿的格式一般分标题、正文、署名、日期等几部分。

标题可点明辩论稿的中心，或标明中心事件，或标明中心的论题，最好让人看到标题就能了解辩论的内容。

正文一般分开头、主体、结尾三部分。开头应接触辩论题目，提出辩论稿的主要内容，使听众了解你要讲的东西，当然也应使开头有点技巧，使听众有兴趣听下去。主体是辩论稿的重点部分，要突出中心，用典型的材料，有力的分析，使听众点头赞同。结尾可归纳自己的见解，使听众有个完整的印象。结尾要有力，能给人启示和回味。

署名是署辩论者的姓名，日期是辩论的日期。

辩论稿是要以理服人的，因此，观点要正确，材料要典型，而材料与观点之间的论述关系要严密，这样才能把道理讲透彻，才能做到以理服人。

辩论不仅是要宣传自己的见解，还要驳倒对方的观点，既要辨别，又要论述，因此，不能只顾自己说自己的，还要听别人是怎么说的，别人哪个看法不对，哪个材料错了，哪个地方论述有漏洞，这些都要抓住，在自己的辩论稿中加以揭露和批驳，这样，辩论稿便有论辩性了。论辩性是辩论稿的力量的表现。

**辩论赛演讲稿篇六**

同学们，老师们：

大家好。人们都说诚者，天之道也;诚之者，人之道也。做人不能不讲诚信。

可是现在却说着什么善良、善意的谎言。我觉得谎言就是谎言，根本就没有什么所谓的善恶之分，无论这个谎言是否处在一个好的起点、开头或者一个目的上。也有人说善意的谎言是在帮助别人，可我想说，即为善意，又何来谎言，何须谎言。

心理学家曾经说过，不要轻易的扯谎，哪怕是善意的谎言。因为可能善意的谎言不仅不会给人们带来帮助，可能还会给人带来更大的伤害。

举例来说：一位老妇人去医院的时候被检查出了肝癌，为了不让儿子知道，她就编制了一个善意的谎言。之后老夫人去世了，邻居为了不让他伤心，就又编了一个善意的谎言说老妇人出国散心了，可是当少年知道真相了的时候，他伤心到无法自拔，一下子就从29楼的高空中跳了下去，一瞬，粉身碎骨。

这些事例都可以告诉我们，不要轻易扯谎，哪怕是善意的谎言。以为它可以让你的人生一败涂地。所以，我觉得一定要讲诚信，也让人与人之间多一点信任。

**辩论赛演讲稿篇七**

各位评委，各位同学，对方辩友：

大家好!

对方辩友围绕小悦悦事件，列举了一系列的类似案例，一直在试图让我们大家接受“见死不救应当入刑”这一概念，但我方始终坚定立场，坚持认为“见死不救不应入刑”!下面我再一次总结我方观点。

第一，见死不救是道德问题，不应用法律来代替道德去规范人们的行为。

第二，若将见死不救入刑，就混淆了法律与道德的界限。

咱们学法律的人都知道，法律是由国家立法机关制定的，以国家强制力保证实施，而道德存在于社会舆论和人们的信念之中，依靠人们内心信念的驱使、社会舆论的褒贬作用以及传统、习俗的影响，以精神的强制来保证实施。若将见死不救入刑，那么为了不犯见死不救罪，人们就得见死相救、见义勇为。如此一来，见义勇为就从主动、自愿的道义变成被动、强制的法律义务，这不仅改变了行为本身的性质，还提高了该行为的道德评价标准————还有人会以为不犯罪是一件非常高尚的事而引以为荣吗?对方辩友显然没有考虑过这种混淆道德与法律的界限的行为，将会导致不正确的道德舆论导向。

第三，从立法和司法实践看，惩罚“见死不救罪”的实际可操作性不强。

对方辩友认为将见死不救入刑具有现实的必要性和可能性，假设“见死不救罪”成立，立法者首先就会面临何为“见死”，何为“救”何为“不救”的问题，法律显然是无法对此作出明确界定的，而过于模糊的立法又会不利于司法实践的。对方辩友一直回避我方提出的取证问题，然而在司法实践方面，公安机关将会面临取证的难题。大家关注小悦悦事件，很大原因是摄像头拍下了见死不救的18位路人，但不是每一个公共场所都有摄像头的，况且公共场所的人员流动性大，公安机关要查清哪些人见死不救是一件相当困难的事。“彭宇案”这种英雄流血又流泪的案件就是的例子。所以我方认为，无论是立法还是司法实践，惩罚“见死不救罪”的可操作性都不强。

第四，见死不救入刑的刑罚过重，建议可立法但不应入刑。

对于处于危险境地的人，没有法定义务，只有道义上的义务的人们当然有作出救助与否这种选择的自由权利。我们可以谴责见死不救，可以鼓励见义勇为，却显然不能以犯罪的名义威胁和强迫人们去承担道义上的义务。我方认为将见死不救入刑，这样的刑罚过于沉重了，有悖于现代的法治观念和现代社会国家减轻刑罚的立法趋势。建议可为见死不救立法，以其他较和谐的方式来解决。

各位评委，各位同学，通过前面的辩论以及我方的论述，难道您还要站在对方辩友的立场认为应把见死不救入刑吗?那么，下一个流血又流泪的英雄很可能就是您了!为避免此类情况的发生，我方坚持认为，见死不救不应入刑!

**辩论赛演讲稿篇八**

尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好!欢迎来到山大杯辩论赛的初赛现场，主持演讲稿。我是本场比赛的主席。

辩论起源于古希腊，象征着古代文明的辉煌。而在现代社会，昔日繁华已成往事，辩论才能却成为我们必不可少的能力之一。辩论，体现了学术的研讨，逻辑的分析，智慧的碰撞，乃至人格的升华。今天我们即将举行的，正是这样一场精彩的辩论赛。

首先，请允许我隆重向大家介绍本场比赛的评委，他们是：…………我们今天也非常荣幸地请到了……作为我们本场比赛的嘉宾。(把头衔说全)感谢各位评委老师及嘉宾老师的到来!下面有请工作人员给我们进行铃声演示。谢谢。

本场比赛的正方是……，反方是……。经过各学院内部的激烈竞争，两支队伍皆是高手云集，令人期待。相信各位观众也迫不及待地想认识他们一下，下面就有请各位辩手进行自我介绍，展示一下他们的风采。有请。

感谢所有的辩手。各位观众，现在双方辩手已经严阵以待，蓄势待发，今天究竟鹿死谁手，还要看每一位辩手的智慧和辩才。本场比赛的辩题是……。正方所持观点为……，反方所持观点为……(简单对辩题进行一下评价介绍)。……究竟孰是孰非，还要看选手们的表现了。在比赛正式开始前，我最后申明一下比赛规则。本场比赛由开篇陈词、攻辩、自由辩论、观众提问、总结陈词5个部分组成。

在这里，我还想提醒观众，请将您随身携带的移动通讯工具，如手机、小灵通等调整到震动或静音状态。在比赛过程中，请您控制好情绪，配合我们保持赛场的安静与清洁。谢谢您的合作。另外，本次比赛由学生会各部门负责人和各学院领队组成组委会，以保证比赛的公平公正和公开，在比赛过程中，如有任何问题和异议请向组委会反映，请勿打扰比赛秩序。否则我们有权请您退场。双方拉拉队请特别注意，如有此类状况发生，您所支持的队伍会依规则受到处分，所以请务必谨言慎行。下面我宣布，比赛正式开始!

首先是第一个环节，开篇陈辞。由正反方的一辩进行，时间为三分钟，距结束还有30秒时会有铃声提示，演讲稿《主持演讲稿》。请勿打断您的发言。下面有请正方一辩……同学。 谢谢。接下来让我们把同样的三分钟交给反方，看看他们是如何破题立论的。有请反方一辩……同学。

谢谢反方一辩。两位的精彩陈词让我们对辩题有了初步的了解。而在接下来的攻辩环节中，双方将针对辩题进行更为灵活而激烈的辩论，由双方的二辩三辩选择对方的二辩三辩进行一对一攻辩，在本轮比赛开始之前我有必要再次重申：本环节共进行四轮攻辩，每轮攻辩总时间为1：30，每次提问不得超过10秒钟，每次回答不得超过20秒，问者只能询问，答者只准回答。回答时间满时，将以两次铃声终止发言。距结束尚余30秒时将有一次铃声提示，请勿打断发言。当1：30用时满时，回答者必须停止回答。在明确了以上规则之后，马上开始本环节比赛。

首先请正方二辩选择反方二辩或三辩进行攻辩。有请。

谢谢，下面由反方二辩选择正方二辩或三辩进行攻辩。

谢谢，接下来由正方三辩选择反方二辩或三辩进行攻辩。

谢谢，接下来由反方三辩选择正方二辩或三辩进行攻辩。

精彩仍在继续，攻辩不容错过，接下来由双方一辩进行攻辩小结，时间为1分30秒。单方结束余10秒时将有铃声提示，请勿中断发言。有请正方一辩，谢谢。接着有请反方一辩。

感谢辩手们的发言。如果说将辩论赛比喻为交响曲，那自由辩论无疑是其中的高潮部分。让我们一起进入第三阶段，自由辩论。双方各有5分钟时间，交替计时。正反双方依次轮流发言，同一方的发言次序不限。正方先发言。一方发言落座之后，另外一方要马上发言，若有间隙，累计时间照常进行。如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以向主席提出不发言。我们提倡积极交锋，对重要问题回避两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，也要适当扣分。距结束30秒时将有铃声提示，请勿打断您的发言。当时间用完时，会有两声铃声提示，应立即停止发言。这里我尤其要提醒各位观众控制一下您热情的掌声，以免干扰辩手发言。先由正方任意队员发言，完毕后反方立即发言。下面我宣布自由辩论开始。有请正方。

感谢两队为我们带来的言语盛宴。现场气氛如此活跃，我们的观众也跃跃欲试，想参与其中。下面是我们的观众互动阶段，观众提问。由观众分别向正反方各提两个问题，双方除四辩外任意辩手作答，回答时间不得超过一分钟，如一位辩手的回答用时未满1分钟，其他辩手可以补充。每位观众只可提问一次，请勿阐述自己的观点，提问请尽量简短。由评委通过问题后方可作答。这次我们先从反方辩手开始，我相信在座的观众当中肯定藏龙卧虎，哪位观众愿意向反方提问?请评委示意是否通过这个问题。(好，通过/对不起，未能通过，请观众继续向反方提问。)感谢这位观众朋友的提问和反方选手的回答，下面请观众朋友向正方选手提问。请评委示意是否通过这个问题。还有哪位观众愿意向反方提问?请评委示意是否通过这个问题。

刚才的提问环节精彩不断，而我们最后的总结陈词也是举足轻重。我们希望各路辩手在最后的时间当中能给我们的辩论展现更广阔的空间。时间为三分钟，余30秒时将有铃声提示。首先有请反方四辩……同学。谢谢。有请正方四辩……同学。

谢谢两位。比赛已近尾声，究竟结果如何，还要请评委老师给大家一个客观公正的答案。在评分期间，请嘉宾……老师作一下点评。(现在观众朋友可继续提问。)

谢谢。刚才……老师的一番精彩点评真是一针见血，让我们更深入地了解了辩题及辩论的技巧。可以说高屋建瓴，让我们有一种拨云见月、豁然开朗的感觉。同时比赛的结果也出来了。对这样一场实力相当的比赛，真的是难分伯仲。但比赛总有输赢，相信大家一定能冷静待之。本场比赛究竟鹿死谁手?现在谜底揭晓了。本场比赛的最佳辩手是……同学，获胜方为……。恭喜!同时……代表队的出色表现和奋勇拼搏也给我们留下了深刻印象。让我们用掌声感谢他们!到此本场比赛就圆满结束了。感谢评委嘉宾、双方辩手和各位观众的支持，再会!

**辩论赛演讲稿篇九**

辩论是人类生活中一种常见的言语行为，其中在大学校园比较常见。下面是有辩论赛主持人演讲稿，欢迎参阅。

为活跃校园文化气氛，丰富学生的课余时间，展现学生的个人风采，给学生提供展现自我的舞台，土木系学生会特举行“挑战杯”辩论赛。“挑战杯”辩论赛曾吸引大批学生踊跃参加，并得到了全校师生的大力关注，在校园有很高得知名度，她不仅是一个有着广泛同学基础的学校文化活动，更是一个展现当代大学生青春活力和精神面貌的舞台。

辩论是一项可以提高思辨能力，丰富课余知识，培养团队精神，锻炼思维表达的活动。开展此项活动，可以使他们更好地融入大学生活，在活动中提高自信，培养创新和团队精神。所以希望通过本次比赛，丰富同学的课余生活，提高思辨能力，培养创新精神，使同学之间互动。

那就让我们在冷静沉着的独立思考里，在闪耀激情的唇舌论战里，用才华横溢的个人魅力，用成败与共的团队精神，把所有的话题偏向自己的天平，剑指苍穹，怀着热情的节奏，让激情里跳跃着理性之光辉，我思考，我阐述，我辩解，让我们的性灵之花开得火红，土木之辩，给一个展现自我的舞台，发掘优秀辩论人才，让我们的大学生活更加精彩。

本场比赛的辩题是

参加此次辩论赛的评委有

谢谢参加辩论大赛的每一位参赛队员，评委，老师同学及各位学校领导对此次大赛的大力支持。

接下来我来介绍一下比赛规则

比赛分值分为两部分总分300分

第一部分 辩论阶段评分 总分200分

首先是开篇立论，分值30分

正方一辩二分三十秒

反方一辩二分三十秒

其次是攻辩，分值40分

在攻辩比赛进行中，

质询者进行自行申论或引申发言时，答辩这有权要求其停止

答辩者可以要求质询者重述启质询，但不得恶意为之，否则视为违规

答辩者不得对质询者提出询问，否则视为违规

答辩者提出反质询时，质询者得要求其停止，并拒绝回答

其中

正方二辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩一分三十秒

反方二辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩一分三十秒

正方三辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩一分三十秒

反方三辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩一分三十秒

下面是攻辩小结，分值30分

正方一辩攻辩小结一分三十秒

反方一辩攻辩小结一分三十秒

接下来就是最激烈的自由辩论了，分值70分

双方各累计时间四分钟

当一队的发言时间剩三十秒时会有一次笛声提示，时间用完时会有两次

最后由两队第四辩手进行总结陈词，分值30分

反方四辩三分钟

正方四辩三分钟

第二部分 综合印象分分值100分 其中语言分度50分，团体配合临场反应50分

下面我宣布今天的比赛正式开始

请评委打分我们进入下一项

接下来就是最激烈的自由辩论了，双方各累计时间四分钟，先由正方辩手开始

我宣布本场比赛的分数分别为正方反方今天比赛的获胜方为本场比赛最佳辩手是

我宣布今天的比赛到此结束

一、

开场白

第二场是：你认为法律有情(正)还是法律无情(反)? 下面我介绍一下参加第一场辩论赛的选手：正方：xx报关与国际货运3班 ，他们的观点是：我们是因为干一行所以才爱一行的;反方：xx国际经济与贸易2班，他们的观点是：我们是因为爱一行所以才干一行的。

现在我宣布预赛第一场辩论正式开始，下面请以热烈的掌声欢迎各位参赛队员上场。

二、宣布论辩开始：

(1)首先请正反方同学作一个简单的

自我介绍

，让大家对你们可以有一个初步的了解，先从正方开始，时间为每人十五秒。(结束之后)谢谢同学们的精彩介绍。

(2)下面由正方一辩发言，陈述一下你方的观点，时间为三分钟。(结束之后)谢谢这位同学的精彩发言。接下来让我们来听听反方同学有怎样不同的观点。有请反方一辩，时间三分钟。(结束之后)谢谢反方同学的精彩发言。

(3)接下来我们进入选择攻辩环节。在这个环节中，我们首先有请正方的二辩从反方的二、三辩手中任意选择一位辩手回答问题。注意：提问时间是1分30秒，每次提问不得超过十秒。答方时间也是1分30秒，每次回答不得超过二十秒。好，首先有请正方二辩提问。(掌声)

好，时间到。下面我们有请反方二辩从正方二、三辩手中任意选择一位辩手回答问题。同样，提问时间是1分30秒，每次提问不得超过十秒。回答时间是1分30秒，每次回答不得超过二十秒。有请反方二辩提问。

好，时间到。下面我们有请正方三辩同学从反方二、三辩手中任意选择一位辩手回答问题。提问时间是1分30秒，每次提问不得超过十秒。回答时间也是1分30秒，每次回答不得超过二十秒。有请正方三辩提问。(掌声)

好，时间到。现在进行到了选择攻辩的最后一轮。有请反方三辩从正方二、三辩手中任意选择一位辩手回答问题。同样，提问时间是1分30秒，每次提问不得超过十秒。回答时间也是1分30秒，每次回答不得超过二十秒。好，有请反方三辩提问。(掌声)

好，经过四轮激烈的辩论，下面由正反方一辩分别为本队做攻辩小结，时间为每队一分三十秒。先从正方开始。

(4) 好了，下面紧接着进入辩论会最为精彩的阶段——自由辩论，双方累计用时各为5分钟，双方必须交替发言，一方时间结束，由另一方继续发言。在自由辩论时间里，每位辩手的发言时间，顺序和次数都不受限制。当一方发言结束，即开始计算另一方的发言时间。如果一队的发言时间用尽，另一队还有剩余时间，则该队的一名或多名队员可以继续发言，直到时间用完为止，也可以向主持人示意放弃发言。下面先从正方开始。有请。

(5) 时间到!实在太精彩了!感谢各位辩手。最后我们有请双方四辩总结陈词，由反方先发言，各自发言时间为3分钟;有请反方四辩。(结束之后)时间到!有请正方四辩。

(6)谢谢双方辩手的精彩辩论，让我们再一次的给他们一热烈的掌声。下面请评判团就自己支持的观点进行交流，最后由评委总结出结果并准备好派一位代表进行赛后总结。

(7)好，比赛结果已经有了，谢谢各位评委，下面我宣布预赛第一场获胜队为\_\_\_\_\_\_\_\_，请评委代表点评。

(半小时之后)

(8)下面进行第二场的辩论赛。辩题：你认为法律有情还是法律无情? 正方：xx报关与国际货运1班，他们的观点是法律有情;反方：xx法律文秘，他们的观点是法律无情。下面请以热烈的掌声欢迎各位参赛队员上场。现在我宣布预赛第一场辩论正式开始。

其余同上。

(9)好，比赛结果已经有了，谢谢各位评委，下面我宣布预赛第二场获胜队为\_\_\_\_\_\_\_,请评委代表点评。

三、结束语

下面我宣布今天辩论赛结果：

第一场获胜方是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(掌声)

第二场获胜方是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(掌声)

同时我们以热烈的掌声对被淘汰的两支队伍表示感谢!(掌声)

一场辩论赛的成功，不仅是个人风采的体现，更重要的是一种团队精神，是群策群力。比赛中较量的，不仅仅是知识、智慧，还在于我们如何做人，如何与他人很好地合作。希望同学们能从此次的活动中获得收益。

下面我宣布参加明天两场预赛的辩题和班级：

第三场：现实生活中是情商比智商重要还是智商比情商重要?

正方：xx法律事务班 反方：xx法律文秘班

第四场：往后我们找工作是先就业后择业还是先择业后就业?

正方：xx法律事务 反方：xx投资与理财

好了，我们今天的比赛就到此结束。明天见!

主持人：各位老师、同学们，大家晚上好!欢迎大家前来观看由会统系学生会主办的辩论赛

论赛的辩赛现场。

比赛开始前，首先我宣布会场纪律和比赛规则：

一、陈词阶段：我们提倡即兴陈词，引经据典要恰当，在陈词阶段，由双方一、

二、三辩进行陈词。先由双方一辩进行立论陈词，然后是双方二辩、三辩在反驳对方观点的同时，对本方观点进行补充陈词。顺序是正方一辩、反方一辩、正方二辩、反方二辩、正方三辩、反方三辩。时间都是每人3分钟。

二、自由辩论阶段：时间是双方各5分钟。由正反双方自由轮流发言。发言辩手落座为发言结束，同时另一方开始发言，另一辩手必须紧接着发言，若有间隙，累计时间照常进行。同一方的发言次序不限。如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以向主席提出不发言。在自由辩论阶段，我们提倡积极交锋，对重要问题回避两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，适当扣分。

三、结辩陈词阶段：时间是3分钟，由双方四辩进行结辩陈词。也就是辩论双方针对辩论赛整体态势进行总结陈词，对于脱离实际、背诵事先准备的稿件者，适当扣分。

四、其它注意事项：

1、在辩论时不要随意打断别人的话;

2、不可进行人身攻击;

3、尊重主席及评委的评判;

4、我们提倡辩手使用普通话，对使用普通话者适当加分;

5、除辩论开始一辩必须说“主席、评委、大家好”，其余皆可省去。

6、在辩论中，辩手可以使用道具、图表和物品作为辅助手段以强化自己的陈辞，但尺寸不能过大，以免遮挡。

7、在每场比赛中，辩手的辩位不能变动。

8、时间提示：最后30秒时，哨音提示，时间结束时亮红方牌子。

本次辩论赛的辩题是校园爱情是否有利于同学们的自身发展。

正方：校园爱情有利于同学们的自身发展

反方：校园爱情不利于同学们的自身发展

下面现在我来介绍一下今天的辩论双方

正方：一辩手：xx 二辩手：xx 三辩手：xx 四辩手：xx

反方：一辩手：xx 二辩手：xx 三辩手：xx 四辩手：xx

主持人：下面，辩论开始，首先我们欢迎正方一辩发言，时间3分钟。

主持人：好，刚才正方一辩对自己的观点作了立论陈述，现在我们来看看反方是如何破题立论的。请反方一辩发言，时间也是3分钟。请!

主持人：下面请正方三辩对本方观点作补充陈词，时间是3分钟;

主持人：下面请反方三辩对本方观点作补充陈词，时间也是3分钟;

主持人：谢谢，经过刚才双方一、二、三辩陈词之后，接下来又是他们施展才华的时刻了，也是辩论赛最精彩的时刻---自由辩论。在自由辩论开始之前，让我提醒双方代表，你们每队各有5分钟的发言时间，正反双方自由轮流发言，同一方的发言次序不限。正方先发言。一方发言落座之后，另外一方要马上发言，若有间隙，累计时间照常进行。如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以向主席提出不发言。我们提倡积极交锋，对重要问题回避两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，也要适当扣分。好，现在我宣布自由辩论正式开始。

主持人：先请正方先发言

主持人：好，各位观众，刚才这段自由辩论可谓非常的精彩，而各方的第四位辩手所将要作的总结性陈述，往往更是举足轻重。我们先从反方四辩开始，时间3分钟。请。

主持人：谢谢!现在我们请正方四辩为正方作总结性陈述，时间也是3分钟。请。

主持人：在比分揭晓之前,先请现场的评委嘉宾对今天的辩论进行点评,有请,大家欢迎

主持人:好,感谢各位辩手精彩的辩论,究竟哪方获胜,请现场评委给大家一个客观公正的答案,请评委退席评议。

**辩论赛演讲稿篇十**

辩论是一项可以提高思辩能力，丰富课余知识，培养团队精神，锻炼思维表达的活动。下面是小编搜集整理的大学生辩论赛

演讲稿

，欢迎阅读。

各位领导、老师、嘉宾、同学：

大家下午好!我很荣幸代表十堰职业技术学院学生演讲与口才协会在此发言。

首先我要感谢在场的领导、老师能在百忙之中关心支持我们的学生社团活动，让我们把最热烈的掌声献给他们!谢谢你们!

其次我要感谢校内外的嘉宾、同学能够积极参与我院学生演讲与口才协会承办的此次活动，并给予我们一定的支持与帮助，让我们把最热烈的掌声送给他们!谢谢你们!

再次我要感谢来自九大系参赛选手的精彩表现，是你们的辛勤的付出，让我们感受到了我们青年学子的蓬勃朝气，让我们把最热烈的掌声献给他们!谢谢你们!!

最后我要感谢为本次活动奋战在幕前幕后只求耕耘，不问收获的所有的工作人员同志们，让我们把最热烈的掌声献给他们!你们辛苦了!

一言之辩，重于九鼎之宝;三寸之舌，强于百万之师。作为引领校园文化，传播先进思想的金秋大专辩论赛，如今已历时十四届。本届辩论赛所取得的成绩可谓是历届之最，首先是活动场地从只能容纳100来人的小教室到现在能容纳500人的图书馆会议中心;其次是本届参赛代表队数量达到九个之多，再者是本届辩论赛的精彩激烈程度往届无法企及，嘉宾评委阵容超乎往常。此次活动举办得如此成功，一是得益于学院领导老师的大力支持，二是得益于全体工作人员的齐心协力。

从本学期九月份开始我们就在考虑此届金秋大专辩论赛相关事宜;经过三个多月的筹划，第十四届静秋大专辩论赛终于顺利召开从第一场初赛到今天的总决赛，我们的身后一直有那么一群激情四射，踏实肯干的新生力量和我们一起并肩奋战，为了此次辩论赛能够有新的突破，新的亮点，新的记录，而放弃自己的课余时间，压缩自己的休息时间，更有甚者牺牲自己的吃饭时间。每一场辩论赛我们都以一流的标准来严格要求自己，我们在用心的去总结并不断的去更正在组织过程中出现的问题，因此我们组织的每一场辩论赛都有很大进步。

希望我们下一届能够在此基础之上开展更大范围的校际辩论赛、演讲比赛，促进我们校园文化发展，增进各高校之间交流与沟通，以达到丰富学生课余生活，提高学生文化素养的目的。

我的发言完毕，谢谢大家

尊敬的各位领导，老师，亲爱的同学们，大家晚上好!

今晚我们在此举行20xx级经济系新生杯辩论赛的总决赛!在此首先要感谢学院各位领导、老师的支持与配合，同时感谢经济系团学干部从始至终、一丝不苟的工作热情!更要感谢所有同学们的支持和参与，这让我们辩论赛的选手们有更广阔的空间去发挥自我，展示自我!也让此次辩论赛总决赛能够顺利进行!让大家欣赏到一场精彩的辩论大赛!

回收上几场比赛，我们辩论赛的每一位选手都彰显出了我院学子的雄辩之风与睿智之才，在每一场比赛中都蕴藏着经济系团委学生会干部的周密策划与精心筹备。 作为当代大学生，同学们有必要树立起正确的人生观、价值观，建立好正确的价值取向，而辩论赛则恰恰为同学们提供了展示智慧的舞台。赛场上的 辩手们，有的谈吐机智幽默、举止优雅大方;有的滔滔不绝，出口成章;有的沉着稳重，颇具大将风范;让观众们大饱耳福。这些无不彰显了我们经济系学子的风度、智慧和满腔热情。虽然一正一反，双方的观点相对，然而他们却为了同一个目的，那就是辩明真理，寻求正确的价值取向。

今晚，我们的选手将在这里进行最后的角逐!经过前几场的选拔，今天上场的每一位选手可谓是思维敏捷、辩才卓越，辩论带给我们的不仅仅是比赛的结果，更重要的是在组织参赛的过程中辩手们结成了密不可分的战斗群体，体现了分工合作的精神。通过辩论，让同学们学会了合作，也学会了从容与镇定。有人曾说 辩论是智慧的体操。的确，在辩论中激烈的智力对抗，富有灵性的思想碰撞都可以让我们欣赏到智慧的火花之美。

20xx级经济系新生杯辩论赛，吸引了大批同学积极参与，并得到全院师生的大力关注，为同学们提供了一个展现当代大学生青春活力和精神面貌的舞台，发掘优秀的辩论人才!展现我们经济系的特点，展示我们增院学子的风采!

希望本届经济系新生杯辩论赛，无论是从组织策划还是从选手表现，都会取得圆满成功。在此，我祝愿比赛的每位选手都能发挥出最好的水平!最后预祝20xx级经济系新生杯辩论赛取得圆满成功!

谢谢大家!

**辩论赛演讲稿篇十一**

各位老师、各位同学，大家好!这里是桐城师专“联通杯”辩论赛初赛的比赛现场。为活跃校园文化气氛，丰富学生的课余时间，展现学生的个人风采，给学生提供展现自我的舞台，在桐城“联通公司”的大力支持下，师专校学生会、辩论与演讲协会以及春笋文学社联合举办桐城师专首届“联通杯”校园辩论赛。

辩论是一项可以提高思辨能力，丰富课余知识，培养团队精神，锻炼思维表达的活动。开展此项活动，可以使他们更好地融入大学生活，在活动中提高自信，培养创新和团队精神。所以希望通过本次比赛，丰富同学的课余生活，提高思辨能力，培养创新精神，使同学之间互动。 那就让我们在冷静沉着的独立思考里，在闪耀激情的唇舌论战里，用才华横溢的个人魅力，用成败与共的团队精神，把所有的话题偏向自己的天平，剑指苍穹，怀着热情的节奏，让激情里跳跃着理性之光辉，我思考，我阐述，我辩解，让我们的性灵之花开得火红，群雄之辩，给一个展现自我的舞台，发掘优秀辩论人才，让我们的大学生活更加精彩。

首先，请允许我作一下自我介绍，我是来自于 ，很荣幸能够担任本场辩论赛的主席，来为大家主持这场辩论赛!

(2)接下来我将为大家介绍本场比赛的评委，今天我们很荣幸地请到了：

(3)下面就让我们一起来认识下本场辩论的双方同学，在我右手边的是正方：来自艺术系的辩手们，他们的观点是钱是万恶之源，在我左手边的是反方：来自人文系的同学们，他们今天的观点是“钱不是万恶之源”。

现在我宣布：桐城师专“联通杯”辩论赛初赛正式开始。

首先进行第一阶段：陈词立论

先请正方一辩陈述己方观点，时间3分钟，计时开始;

(3分钟后)

接下来请反方一辩陈述己方观点，时间3分钟，计时开始。 (3分钟后)

接下来进行第二阶段：驳立论阶段

首先有请反方二辩驳对方立论，时间为2分钟，计时开始

(2分钟后)

接下来请正方二辩驳对方立论，时间同样是2分钟，计时开始， (2分钟后)

好的，谢谢双方辩手的精彩发言，接下来进行第三个阶段:

质辩环节,由我简单介绍一下本环节规则，首先由正方三辩提问反方

一、二、四辩各一个问题，反方辩手分别应答。每次提问时间不得超过15秒，三个问题累计回答时间为4分钟。

接下来便由反方三辩提问正方一、二、四辩各一个问题，正方辩手分别应答。每次提问时间不得超过15秒，三个问题累计回答时间为4分钟。

好的，话不多说，先有请正方三辩提问反方一、二、四辩各一个问题，反方辩手分别应答。计时员请注意计时。

(正方三辩提问结束，反方一、二、四辩手回答结束)

接下来便由反方三辩提问正方一、二、四辩各一个问题，正方辩手分别应答，计时开始。

(反方三辩提问结束，正方一、二、四辩手回答结束)

双方辩手何谓是巧舌如簧，在他们精彩的辩论之下，连我也摇摆不定了呢!呵呵，接下来请双方三辩小结一下双方刚才的观点。时间为2分钟，由正方先进行，计时开始(2分钟后)

接下来是反方三辩质辩小结，时间同样是2分，计时开始。

接下来便是大家期待的自由辩论环节了，首先由我说明下本阶段的规则：自由辩论发言必须在两队之间交替进行，首先由正方一名队员发言，发言辩手落座视为发言结束的标志，然后由反方一名队员发言，双方轮流，直到时间用完为止; 本轮时间是累积计时的。双方都有5分钟。

由我们的正方先开始，双方累计计时5分钟，计时开始。

在双方辩手的激烈辩论中，我们的辩论赛迎来了最后的总结阶段，由双方的四辩为我们总结双方今晚的观点所在。先请反方四辩总结陈词，时间为3分钟，计时开始。

(3分钟后)

好的，接下来请正方四辩总结陈词，时间同样是3分钟，计时开始。(3分钟后)

好的，谢谢双方的四辩，现在为了让大家也能加入到其中，我们会在你们当中选一两个观众对辩手们进行提问，同样每位辩手的回答不得超过2分钟，有没有哪位观众愿意提问，请举手示意。

(观众提问、辩手回答结束)

下面请我们的评委\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ 进行点评

(10)下面由我宣布本场辩论赛的结果是

恭喜他们

(11)那么这一场辩论赛到此结束，感谢现场观众的到来!让我们下周 再见!

**辩论赛演讲稿篇十二**

各位领导、老师、嘉宾、同学：

大家下午好!我很荣幸代表十堰职业技术学院学生演讲与口才协会在此发言。

首先我要感谢在场的领导、老师能在百忙之中关心支持我们的学生社团活动，让我们把最热烈的掌声献给他们!谢谢你们!

其次我要感谢校内外的嘉宾、同学能够积极参与我院学生演讲与口才协会承办的此次活动，并给予我们一定的支持与帮助，让我们把最热烈的掌声送给他们!谢谢你们!

再次我要感谢来自九大系参赛选手的精彩表现，是你们的辛勤的付出，让我们感受到了我们青年学子的蓬勃朝气，让我们把最热烈的掌声献给他们!谢谢你们!!

最后我要感谢为本次活动奋战在幕前幕后只求耕耘，不问收获的所有的工作人员同志们，让我们把最热烈的掌声献给他们!你们辛苦了!

一言之辩，重于九鼎之宝;三寸之舌，强于百万之师。作为引领校园文化，传播先进思想的金秋大专辩论赛，如今已历时十四届。本届辩论赛所取得的成绩可谓是历届之最，首先是活动场地从只能容纳100来人的小教室到现在能容纳500人的图书馆会议中心;其次是本届参赛代表队数量达到九个之多，再者是本届辩论赛的精彩激烈程度往届无法企及，嘉宾评委阵容超乎往常。此次活动举办得如此成功，一是得益于学院领导老师的大力支持，二是得益于全体工作人员的齐心协力。

从本学期九月份开始我们就在考虑此届金秋大专辩论赛相关事宜;经过三个多月的筹划，第十四届静秋大专辩论赛终于顺利召开从第一场初赛到今天的总决赛，我们的身后一直有那么一群激情四射，踏实肯干的新生力量和我们一起并肩奋战，为了此次辩论赛能够有新的突破，新的亮点，新的记录，而放弃自己的课余时间，压缩自己的休息时间，更有甚者牺牲自己的吃饭时间。每一场辩论赛我们都以一流的标准来严格要求自己，我们在用心的去总结并不断的去更正在组织过程中出现的问题，因此我们组织的每一场辩论赛都有很大进步。

希望我们下一届能够在此基础之上开展更大范围的校际辩论赛、演讲比赛，促进我们校园文化发展，增进各高校之间交流与沟通，以达到丰富学生课余生活，提高学生文化素养的目的。

我的发言完毕，谢谢大家

**辩论赛演讲稿篇十三**

为活跃校园文化气氛，丰富学生的课余时间，展现学生的个人风采，给学生提供展现自我的舞台，土木系学生会特举行“挑战杯”辩论赛。“挑战杯”辩论赛曾吸引大批学生踊跃参加，并得到了全校师生的大力关注，在校园有很高得知名度，她不仅是一个有着广泛同学基础的学校文化活动，更是一个展现当代大学生青春活力和精神面貌的舞台。

辩论是一项可以提高思辨能力，丰富课余知识，培养团队精神，锻炼思维表达的活动。开展此项活动，可以使他们更好地融入大学生活，在活动中提高自信，培养创新和团队精神。所以希望通过本次比赛，丰富同学的课余生活，提高思辨能力，培养创新精神，使同学之间互动。

那就让我们在冷静沉着的独立思考里，在闪耀激情的唇舌论战里，用才华横溢的个人魅力，用成败与共的团队精神，把所有的话题偏向自己的天平，剑指苍穹，怀着热情的节奏，让激情里跳跃着理性之光辉，我思考，我阐述，我辩解，让我们的性灵之花开得火红，土木之辩，给一个展现自我的舞台，发掘优秀辩论人才，让我们的大学生活更加精彩。

本场比赛的辩题是

参加此次辩论赛的评委有

谢谢参加辩论大赛的每一位参赛队员，评委，老师同学及各位学校领导对此次大赛的大力支持。

接下来我来介绍一下比赛规则

比赛分值分为两部分总分300分

第一部分辩论阶段评分总分200分

首先是开篇立论，分值30分

正方一辩二分三十秒

反方一辩二分三十秒

其次是攻辩，分值40分

在攻辩比赛进行中，

质询者进行自行申论或引申发言时，答辩这有权要求其停止

答辩者可以要求质询者重述启质询，但不得恶意为之，否则视为违规

答辩者不得对质询者提出询问，否则视为违规

答辩者提出反质询时，质询者得要求其停止，并拒绝回答

其中

正方二辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩一分三十秒

反方二辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩一分三十秒

正方三辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩一分三十秒

反方三辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩一分三十秒

下面是攻辩小结，分值30分

正方一辩攻辩小结一分三十秒

反方一辩攻辩小结一分三十秒

接下来就是最激烈的自由辩论了，分值70分

双方各累计时间四分钟

当一队的发言时间剩三十秒时会有一次笛声提示，时间用完时会有两次

最后由两队第四辩手进行总结陈词，分值30分

反方四辩三分钟

正方四辩三分钟

第二部分综合印象分分值100分其中语言分度50分，团体配合临场反应50分

下面我宣布今天的比赛正式开始

请评委打分我们进入下一项：

第二项：攻辩，首先请正方二辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩，时间一分三十秒请反方二辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩，时间一分三十秒有请正方三辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩，时间一分三十秒请反方三辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩，时间一分三十秒最后请双方一辩进行攻辩小结，时间各一分三十秒，首先有请正方一辩接下来是反方一辩。

接下来就是最激烈的自由辩论了，双方各累计时间四分钟，先由正方辩手开始。

最后由两队第四辩手总结陈词，首先有请反方四辩进行总结陈辞，时间三分钟，接下来由正方四辩进行总结陈辞同样，时间也是三分钟。

谢谢双方辩手今天精彩的表现，今天的辩论赛非常精彩，我相信在座的每一位辩手都在此次辩论赛中受益良多，希望大家在今后的生活中能够像今天比赛一样精彩。今天辩论赛的比赛部分到此结束，下面有请评委进行评议并由请评委代表对今天的比赛进行点评。

我宣布本场比赛的分数分别为正方反方今天比赛的获胜方为本场比赛最佳辩手是。

祝贺每一位获胜的辩友，也希望没有取得胜利的辩友不要灰心，再接再厉，在今后的学习和生活中取得更辉煌的成绩。

我宣布今天的比赛到此结束。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn