# 小学心理健康教育工作计划(大全12篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-06-03

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!小学心理健康教育工作计划篇一本学期，我校心理健康教育将继续把培养学生健...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**小学心理健康教育工作计划篇一**

本学期，我校心理健康教育将继续把培养学生健全的人格、积极的情绪、正确的需要动机、健康的兴趣爱好、远大的理想抱负、乐观向上的生活态度、良好的适应能力作为我们心理服务的重点。把面向全体学生、教师、家长，开设学生课堂、教师课堂、家长课堂，用好心理健康校本教材，全方位、大面积提高学生的心理健康品质，提升教师、家长的育人质量作为我们心理服务的途径;把预防学生心理疾病，排除学生心理障碍作为我们心理服务的难点。进一步形成纵向横向结合、校内校外结合，学校家庭结合的育人网络，优化“健康讲座、课堂教学、团队辅导、个别咨询”的学校心理健康“十六字”教育模式。

1、坚持心理健康教育进课堂，对学生进行系统的心理品质教育;

4、开设学生、教师、家长课堂，提升育人水平与质量;

5、用好心理健康校本教材，做好心理健康课题成果的宣传、推广;

6、心理教师要加强培训，提高自身的服务意识与服务水平;

7、加强心理健康教育的档案建设与管理;

8、做好来访学生、教师、家长的个别心理辅导。

9月：1、制定心理健康教育学期工作计划、

2、召开教研组工作会议，布置工作。

3、高一上好“开学第一课”

10月：1、协助政教室申报班主任以及德育课题

2、配合期中考试，开设“智慧家长课堂”

3、学生心理健康教育讲座(内容待定)

11月：1、高三第一次心理辅导讲座

2、做好团队心理辅导

3、建立高一学生心理健康档案;

12月：1、心理健康教育讲座(内容待定)

2、学生心理辅导讲座

3、个别心理辅导研究

元月：1、考试焦虑学生的个别辅导工作，确保考试顺利进行;

2、团队心理辅导研究

3、整理心理健康档案

**小学心理健康教育工作计划篇二**

为了不断加强我县的疾病预防控制工作，逐步提高全体疾病预防控制工作者的综合素质和全县人民的健康意识，进一步搞好我县疾病预防控制人员和基层防保人员的教育培训工作，特制定我中心--年度健康教育工作计划：

一、组织领导

为确保我中心健康教育培训工作的顺利进行，及时召开站务会议进行了专题研究，确定由---分管此项工作,办公室负责组织开展，由---具体负责实施。

二、教育内容

三、教育方式

1、组织工作人员深入到乡镇、村组、街道、学校等场所，开展卫生防病知识宣传，教育广大人民群众转变观念，改变不健康行为，逐步养成健康的生活方式。

3、认真开展基层防保人员的健康教育和业务知识培训，逐步提高基层防保人员的工作水平、业务知识技能和综合素质，保障我县疾病预防控制工作正常开展。

四、组织实施

2、年底由中心办公室对本年度各科室健康教育工作开展情况进行综合考核评估，书面总结报县卫生局，并针对工作中的不足之处，提出强化教育培训工作重点，制定下一年度的健康教育工作计划。由为您整理，感谢作者。

**小学心理健康教育工作计划篇三**

在科技飞速发展的今天，要求我们培养的人才必须具备优良的心理品质和完善的人格。自信是一个人成才素质中的重要因素，是人格的核心部分。在提倡“以人为本”的今天，作为人类灵魂的工程师—教师如何去关爱学生，让自信扎根于学生的心灵，尤其显得十分的重要。

1、通过心理健康教育，引导学生认识自己，提高对学习环境和社会环境的适应能力。

2、通过心理健康教育，培养学生乐观自信，友善待人，诚实守信，开拓创新，追求向上，不畏艰难的健全人格。

3、通过心理健康教育，使学生善于控制调节自己，排除心理困扰和行为偏差，树立人生理想，并具备个人发展能力。

1、提高小学生对校园生活的适应能力(特别是一、二年级)，培养他们开朗、合群、乐学、自助的独立人格。

2、培养学生善于与老师，同学交往的能力，不断正确认识自我，悦纳自我，增强自我调控、承受挫折、适应环境的能力。培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。

3、帮助学生克服孤独、依赖、由学习和环境的不适所带来的困惑和交往障碍。对这部分学生给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

1、全面渗透在学校教育的全过程中，在学科教学各项教育活动、班级工作中，都应该注重对学生心理健康的教育。

2、在三至六年级中开设心理健康教育课，同时举办心理健康教育的专题讲座，帮助学生掌握一般的心理保健知识和方法，培养良好的心理素质。

3、开展心理咨询和心理辅导，通过学校的各种途径(心理咨询室定时开放、悄悄话信箱、绿色热线)，对个别存在心理问题或出现心理障碍的学生要进行认真、耐心、科学的心理辅导，帮助学生解除心理障碍，事后建立好心理档案。

4、建立学校和家庭心理健康教育的沟通渠道，优化家庭教育环境，引导和帮助学生家长树立正确的教育观，以良好的行为、正确的方式去影响和教育子女。

1、要有开朗、热情、善解人意富有爱心的健康人格。

2、要掌握辅导心理学的.专业理论和操作技能，如关注、倾听的沟通技术，同感、尊重、真诚等反应技术，情绪调节、行为矫正等。

**小学心理健康教育工作计划篇四**

认真贯彻省、市关于学校心理健康教育的有关精神，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展多种多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

培养良好的文明习惯、学习习惯、生活习惯、劳动习惯和卫生习惯，坚忍不拔的意志品质，自立自强的生存、生活能力，有强烈的爱国意识和社会责任感。帮助学生学会正确对待自己、接纳自己，化解冲突情绪，保持个人心理的内部和谐。矫治学生的问题行为，养成正确的适应学校与社会的行为，消除人际交往障碍，提高人际交往的质量。

1、以尊重、理解学生为前提。

2、面向全体学生。

3、学生主体性原则。

4、预防矫治与发展养成相结合。

（一）做好教师心理培训工作。

让教师了解什么是心理健康，什么样的心理才是健康心理。让教师能认识到身体、心理、社会功能三维度。学会初步判断自己或同事的健康状况，并能区分心理健康、心理不健康和精神疾病等概念，正确认识心理问题，形成求助的意识。

（二）继续开设心理健康教育课，保证心理健康教育活动的时间；各班开展形式多样的心理健康活动，提高班级凝聚力，集中解决班级中存在的普遍问题。

（三）在课堂教学中渗透心理健康教育，把心理健康教育和教学研究结合起来；结合学科教材内容，渗透有机专题教育，如语文课，课文中丰富的思想内涵可以直接成为心理健康教育素材；体育课竞技项目教学同样可以帮助学生提高心理品质。

（四）阅读整理相关心理健康教育相关材料，集中教师学习；可以通过召开讲座、团体辅导、个别咨询、自学材料、外出培训等途径提高教师理论水平和实践能力。

（五）把心理健康教育和班会、队会结合起来，落实发展与预防功能；尝试以队会的形式、班会的内容来进行心理健康教育，在学生喜闻乐见的形式中，春风化雨地渗透心理健康教育。

（七）充分利用国旗下讲话、红领巾广播站、宣传栏、黑板报等宣传途径，让更多的人正确认识心理健康教育，多渠道开展心理健康教育。

（八）对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

**小学心理健康教育工作计划篇五**

为深入贯彻教育部《关于进一步加强和改进大学生心理健康教育的意见》，结合外国语学院的实际，特制定20xx—20xx学年大学生心理健康教育计划如下：

在学生军训和入学教育中，要针对大学前后学习中的巨大落差、生活需要完全自理、人际交往上的障碍、与异性交往的困惑等常见心理问题，通过开展班会个别谈心等活动，克服学生心理障碍，进行有效的教育辅导。

按照学院要求，要认真组织新生参加心理测试，及时了解和掌握学生心理状况。

对心理测试过的学生，及时了解和掌握学生的`心理状况，特别要对贫困生、有心理障碍、心理冲突、心里困惑以及其他心理疾病的同学及时发现，做好心理咨询和沟通，帮助学生走出心理困境。同时，要建立学生心理档案，将心理咨询、谈话记录、家长来访等记录在案。

凡学校、学院举办的心理测试、咨询、演讲比赛、观看教育电影等活动，要做好宣传、组织学生按时参加。同时，要联系本专业、班级的实际，举办心理讲座、召开主题班会，提高学生心理健康素质。

各班设立心理委员，每周一召开专门会议，了解掌握学生心理状况，及时解决有关问题。

**小学心理健康教育工作计划篇六**

为了提高我校学生的心理健康水平，保证学生能够及时解决面临的问题，我校心理健康教育工作以教育部下发的《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》及《中小学生心理健康教育指导纲要》为指导，以“尊重学生，服务学生，发展学生”为前提，以提高学生心理素质为目标，从而更好服务学生，促进全体学生心理健康发展，特制定本学期的计划如下：

（一）领导小组

组长：吴汉刚

副组长：肖秋掌

成员：心理健康咨询教师、各班级班主任

（二）具体实施方案

1、继续做好学生日常的心理咨询与指导工作

（1）做好学生日常的心理咨询服务工作，每天开放心理咨询室，做好学生的来访接待和咨询工作。对于问题较明显的学生，坚持个案的跟踪，及时与家庭联系。

咨询途径：学生自愿前往咨询（团体咨询为主）；班主任老师推荐；辅导老师访谈。

（2）设立心理信箱，进一步了解学生的心理动态和需求。

（3）定期开设校园广播专栏，对全校学生进行心理辅导知识宣传，以将军山为主阵地。每两个月出一期心理健康知识宣传海报。

2、班主任上好每周四午会课的心理健康教育课。本学期，主要通过书籍和网络来充实心理健康教育的相关知识，结合青春健康教育、人际交往、情感等内容，通过多媒体教学，开设心理辅导讲座，积极为学生提供知识指导和帮助。

3、认真做好心理咨询室来访者的记录工作。对咨询案例的情况做到保密，不随意传播，不给学生带来心理压力。

4、心理辅导教师要认真学习心理健康教育的相关知识，主要通过网络等媒体来充实相关知识，为做好心理咨询工作打下坚实的知识基础。

5、德育活动促进学生身心健康发展。本学期将围绕各个时期的德育重点内容开展各项德育活动，以良好的校园文化氛围陶冶师生的情操，促进师生心理向阳光、健康的方向发展。

6、扩充学校心理健康指导教师队伍。

我们将不断加强心理咨询室的建设水平，不断服务于学生的身心健康需要，力争开创我校心理健康教育工作的新局面。

**小学心理健康教育工作计划篇七**

为了适应中小学心理健康教育发展的需要，进一步贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和xx提出的新时期荣辱观的要求，及教育部《中小学心理健康教育指导纲要（试行）》的指示精神，结合学校实际，积极推进我校心理健康教育再上新台阶，制定如下计划。

（一）指导思想

坚持以人为本，尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的全教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成中学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。在教育活动中学会认知、学会做事、学会做人、学会共处。

（二）基本原则

我校在开展中学生心理健康教育过程中，为了保证心理健康教育的实践性与实效性，必须坚持以下基本原则：

1、针对性原则。根据学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性地实施教育；

4、尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。积极做到心理健康教育的科学性与针对性相结合；面向全体与关注个别差异相结合，尊重、理解与真诚同感相结合，预防和发展相结合。

5、保密性原则。对求助学生的所有资料和信息决不应作为社交闲谈的话题，要进行保密。

心理健康教育的目标是：提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，使学生不断正确认识自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，对有心理困扰或心理障碍的学生给予科学有效的心理辅导，使他们尽快摆脱障碍、调节自我，提高心理健康水平。增强自我教育能力，适应21世纪日趋激烈的国际竞争需要。

学校心理健康教育的主要任务是：全面推进素质教育，增强学校德育工作的针对性、实效性和主动性，帮助学生树立出现心理行为问题时的求助意识，促进学生形成健康的心理素质，维护学生的心理健康，减少和避免对他们心理健康的各种不利影响；培养身心健康，具有创新精神和实践能力的有理想、有道理、有文化、有纪律的一代新人。

根据我校实际情况：普及心理健康基本知识，树立心理健康意识，了解简单的心理调节方法，认识心理异常现象，初步掌握心理保健常识，学会学习，学会交流，适应升学择业、生活、社会等。主要内容包括：帮助学生适应中学的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，发展其学习能力，改善学习方法，体验学习成功的乐趣；把握升学选择的方向；了解自己，学会克服青春期的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪，抵制自己的冲动行为；加强自我认识，客观地评价自己，积极与同学、老师和家长进行有效的沟通；逐步适应生活和社会的各种变化，培养对挫折的耐受能力。

（一）积极开展心理健康教育的教师培训，加强师资队伍建设是搞好心理健康教育工作的关键：通过培训提高专、兼职心理健康教育教师的基本理论，专业知识和操作技能水平。定期聘请心理健康教育专家来校做报告，增强心理健康教育的责任意识，建立全体教师共同参与的心理健康教育的工作的机制，今年暑期重点举办班主任心理健康教育培训班。逐步形成在校长领导下，分管干部负责，以专、兼职心理辅导教师和班主任为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育的工作体制；同时学校重视教师心理健康教育工作，把教师心理健康教育作为教师职业道德教育的一个方面，为教师学习心理健康教育知识提供必要的条件。

（二）开展多种多样的心理教育的途径和方法

1、心理健康教育要有机渗透到学科教学

1）开展学习辅导，促进学生的学习兴趣。

通过主题班会、学法指导月等活动，引导学生认识自己的潜能，端正学习的动机，掌握适合自己特点的学习方法，改变不良的学习习惯，从而改善学生在学习过程中的被动无助状态，增强学生对本学科的兴趣，增强自信，提高学习的效率。

2）创设良好的课堂心理环境，使学生乐学会学

在课堂中，教师努力创造一种和谐、民主、平等、轻松的心理氛围，充分发挥学生的主动性、独立性、合作性，让兴趣引导学习。在这样的氛围中学生健康愉快的情绪得以保持，自主性得到发展，合作精神、创新精神得到培养。

3）利用教材与课堂，塑造学生完美人格

教材的编写和制定都蕴含着不少心理健康教育的因素。教师要充分地有意识地运用教材本身的魅力作用，有机地运用它去塑造学生健全人格。

2、开设心理健康活动课或专题讲座：包括心理训练、角色扮演、游戏辅导、心理知识讲座等，普及心理健康科学知识；每学期进行1-2次教师心理健康教育活动，由心理专家主讲，在全校普及心理健康科学知识。每学期分年级进行1-2次学生心理健康教育活动，帮助学生掌握心理保健知识，促进身心全面健康的发展。

3、开设心理辅导室，进行个别的辅导。由心理咨询师和专业的心理健康教师进行定期辅导。对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解学生心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治。

4、建立测试档案：对新生入学进行学生心理健康普查，了解我校学生心理问题，为心理健康教育提供参考依据，建立测试档案，有利于增强心理健康教育工作的实效性和针对性。

（三）心理健康教育与家庭教育结合

家庭教育是学校教育的一个不可忽视的部分。但是家庭教育中，一些家长单纯地重视孩子的需求而忽视了孩子的心理健康教育。今年通过家长学校对家长进行教育培训，在校报开设家长心理健康教育专栏。通过举办专题讲座，开展亲子活动等提高家长教子的能力。

（四）创设良好的校园心理环境

为了使学生的心理健康素质得以正常发展，在学校日常工作中，重视营造良好的校园氛围和宽松的心理环境。学校注重校容校貌的建设，使学校环境实现绿化、美化、净化。继续健全、完善心理辅导室，配备设施，添置适合学生阅读的心理书籍，使心理辅导室漂亮、温馨。校橱窗设心理健康园地“心理健康园地”，通过校广播、电视、书刊、网络等宣传媒介大力宣传心理健康知识，使学生时时刻刻接受着健康的熏陶，学校心理环境谐和、真诚、奋进，孕育了一种健康向上的心理氛围。

一月：召开心理研讨会

二月：各班设心理委员

召开心理委员培训班

三月：制定学年心理键康教育学年计划

召开学校心理健康教育工作会

四月：学生心理调查

心理健康教育月

选择心理健康教育实验班

成人宣誓 青春期教育

五月：心理咨询室举行心理健康教育讲座

六月：xx老师上心理健康教育课

七月：班主任心理健康教育培训

八月：心理健康教育社团活动

九月：xx老师上心理健康教育课

印发心理健康教育校本培训教材

十月：聘请专家进行心理健康教育讲座

十一月：学生心理健康教育讲座

教师心理健康教育论文评选

十二月：心理健康教育年终总结

**小学心理健康教育工作计划篇八**

在全面贯彻教育方针、实施素质教育的过程，学校开展心理健康教育正在引起人们的重视,开展心理健康教育，既是学生自身健康成长的需要，也是社会发展对人的素质要求的需要。要加强学生的心理健康教育，培养学生坚韧不拨的意志、艰苦奋斗的精神，才能增强青少年适应社会生活的适应能力。因此，我校在结合“和乐育心、健康日善”的教学理念的基础上，积极开展具有英育特色的心理健康相关教育与活动。

1、学校从普及入手，重点培养骨干，先后派出多名教师参加心理健康教育继续教育培训。我校已取得b证的兼职心理健康教师有陈春燕老师，已取得c证的兼职心理健康教师包括周黎黎老师等7人。

2、设置心理教师岗位。我校由专职教师担任心理健康教育教师，使心理健康教育工作从人员上得到保证。李冰雪老师为我校专职心理健康教师，毕业于温州医学院应用心理系，曾修教育心理学、儿童心理学、心理咨询学等相关专业课程，具备任职资格。

在校长室的指导下，专兼职心理健康教师为推动力量，组建了由心理健康教育教师、班主任和班级心理委员为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育工作队伍。整体的体系概念为，由教师队伍构成育心方舟，相关教师为育心方舟上的船长、大副和水手，各班级作为心理辅导站设为分号，例如向阳号、海神号等，从而形成育心舰队，齐心协力，共同前进。

1、将心理健康教育与生理保健学习相结合：

将心理学的基本常识直接引进课堂，与生理保健知识的教授相结合，从而来实现帮助学生身心健康发展的目的，同时加强心理健康知识的普及。

2、针对七~八年级开展心理健康知识讲座：

针对七~八年级学生不同的心理状况、学习阶段中遇到的心理困惑，开展专题心理健康专题讲座。

3、在教师中开展心理教育知识的普及工作：

我校在教师中开展了心理健康教育知识的普及工作，例如育心教师互动群的建立，相关心理知识传单的派发等。通过这些教育活动使全体教师提高了心理教育的理论，提高了开展心理健康教育的意识和开展心理健康教育的能力。

4、对家长开展家庭心理健康教育指导，使学校心理健康教育在家庭中得到延伸。

借助网络、传单、讲座等各种形式，通过与家长的直接沟通以及借助班主任形成的与家长的联系，向家长进行相关基础的家庭心理健康知识的宣教。

1、心理咨询的开展：心理咨询室名为育心湾，由心理健康教师及学生定期定时值班。主要通过个体心理咨询与辅导、书信心理咨询以及网上心理咨询（qq）三种形式来开展面向全校师生的心理咨询与辅导。

2、团体辅导的开展：团体辅导活动名为育心航线，一个团体辅导一般包含5~6次子活动，每次子活动的完成就是航线中一个岛屿的.成功登陆，完成一个团体辅导后即行完了一个航线。主要包括特色团体辅导及常规团体辅导两大类。其中，特色团体辅导活动有5项即为其中的5条常规航线，分别是：怡家线（家庭治疗）、知交线（同伴交往）、掘能线（学业规划、自我规划）、悦我线（自我悦纳）以及焦作线（考试焦虑）。常规团体辅导七~八年级每学期三次，主题待定。

3、心理健康文化宣传活动的开展：

（1）心理刊物《育心航海志》的每两周一次的小报形式，每两月一次的杂志形式的编写。

（2）心理网页、心理博客、心理微博“心随海航”的动态更新。

（3）“心海之声”相关心理保健知识的宣教或美文分享故事分享的每周一次的广播。

（4）心理健康宣传栏“心海两万里”内容的定期展示和宣传。

4、育心心理健康月系列活动“航海快乐”的开展（五月/十一月）

开展以下活动：

（1）“彩虹心情/合生映画”心理绘画、心理手抄报比赛；

（2）专家心理大讲堂；

（3）“童言童语/少年语”心理征文比赛；

（4）“要你看到我的心”心理摄影作品展；

（5）“要你看到我的心”心理手工艺品展。

5、育心亲子活动“心心相印——航海我们一起来”系列活动的开展，开展以下活动：

（1）亲子手印仪式

（2）“雕出我的家”（与心理摄影、手工艺品相结合）家庭雕塑活动

（3）父亲节、母亲节的节日活动

6、心理剧公演：征集校内原创剧本并进行表演。

7、学生心理协会的开展：相关活动的协助与承办。

8、师生心理健康档案的建立，根据全校教师和学生生理、心理发展特点和规律，运用心理健康教育的理论和方法，结合实际，通过相关心理测试的进行和开展，建立师生心理档案。

9、英育心理信息网络的建立，育心亲子互动网（短信平台）和育心教师互动网（qq群）的建立及定期的内容更新传递。

对各班心理委员进行一些简单心理知识的培训，使他们能对同伴提供力所能及的帮助。

只要坚持以培养健全人格为目标，以教师为主导，以学生为主体，以科研为先导，我校的心理健康教育将显示出强大的影响力，英育学子的心灵一定会充满阳光，学生们一定会愉快地学习，快乐地成长，成为真正的“和乐学生”。

**小学心理健康教育工作计划篇九**

20xx年小学本学期我校心理健康教育工作，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以学校的工作计划、德育计划为指导，认真贯彻执行教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，经过多种形式对不一样年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生健康成长。

提高学生的心理素质，提高学生的心理健康水平是教改的重要内涵，国家教委新制定的中小学德育大纲中已明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。所以要经过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮忙学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的本事。

1、注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作，做好个案辅导、登记工作。

2、重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。

3、重视学生心理团体辅导工作。

4、不断丰富教师的教学策略，有效提高教育教学水平。

5、做好家长的心理健康知识讲座。

6、充分利用班队会加强对学生的心理健康教育。(每学期最少开设两节以心理健康为资料的主题班队会)

1、学习心理与智能发展指导。

(1)帮忙学生了解自我，认识自我的潜能，激发其学习的信心。

(2)引导学生构成强烈持久的学习动机。

(3)引导学生养成良好的学习习惯。

(4)学习策略的辅导，包括阅读、记忆、思维、问题解决、自我监控等策略。

(5)特殊时段的学习心理调适。如竞赛前夕、升学考试前夕。

2、情绪、情感、情操教育。

(1)认识情绪的丰富多样性与易变性。学会认识自我与他人的情绪。

(2)掌握控制、表达、发泄情绪的适当方式与合理途径。

(3)学会坚持进取心境的方法。

3、坚强意志与承受挫折的教育。

(1)培养坚持不懈、坚忍不拔的意志品质。

(2)培养学生构成处事果断的良好习惯。

(3)培养学生良好的自我控制力。

(4)引导学生正确应对挫折与困难。

4、自我意识、人际交往及性教育。

(1)学会正确认识自我，悦纳自我，尊重自我、相信自我。

(2)学会正常人际交往，与同学、教师、家长良好关系。

(3)正确认识性别差异，理解发育过程中的身体变化，正确认同性别主角，同异性同学坚持正确的交往心态。

5、人格养成教育。

(1)引导学生树立发展健全人格的愿望与动机。

(2)注重学生的自我人格养成教育。

(3)对有人格障碍的学生进行重点辅导。

四、学校心理健康教育的途径

(1)心理课辅导。每个月的最终一周班主任教师利用班会课根据本班具体情景开展心理活动课。

(2)心理咨询室。逐步开放“心灵家园”，理解以学生个体或小组为对象的咨询。逐步做到心理咨询室有专任教师负责，固定的开放时间，固定的场所。

(3)办好“心灵信箱”，以便个别学生羞于启齿，能够利用写信的方式和学校的心理教师进行沟通、预约咨询，一般的问题由心理教师转交班主任回复，特殊的由心理辅导教师进行个别咨询。

(4)以“点”带“面”，利用学校宣传阵地。

“各班板报、红领巾广播站”是我校学生熟悉的宣传阵地，本学期将充分利用现有的阵地宣传心理知识，在红领巾广播站、多媒体教室进行讲座，对个别案例进行解析，对一些常识性的问题进行解答，让学生在学习、生活中随时坚持正常的心态。

(5)指导家庭进行心理健康教育。

小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最终要归结于此。所以，学校、家长应当合力重视小学生的心理健康教育，我们利用家长会等多种途径，坚持不懈地向家长提出各种提议，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

(6)指导小学生进行自我心理健康教育。

指导小学生学习简单有效的自我心理健康教育的方法：

a、学会放松。要使小学生明白紧张是正常的心理反应，是能够经过想象、转移注意力、调整呼吸、体育活动、听音乐、唱歌、阅读、睡觉等方法调节放松的。

b、与人谈心。要使小学生明白有问题要学会求助，在学校能够找教师、心理辅导教师谈心;在家里能够找长辈、亲友谈心;在社会上也能够有谈心的对象，如心理咨询电话等等。无论何事何时都能够与人谈话，学会与人谈心一辈子受益。

c、学习写日记或周记。小学生要学习用笔与自我谈心，把心灵的轨迹用文字描绘下来，这对心理健康成长有很大的帮忙。教师和家长要尊重孩子的保密，公开日记要得到本人的允许。小学生也不用过分担心自我的内心秘密被他人明白，要学会坦然地对人与对己。

本着“成长比成绩重要，成人比成才重要”的理念，我们全体教育工作者全心投入，重视小学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小学生心理健康教育，促进全体学生的健康发展，为孩子的心理健康保驾护航是我们为之努力的目标。

3月：

1、制定，明确本学期工作思路。

2、开放心灵家园，心理教师开始正常值班。

3、开放“心灵信箱”。

3、利用“红领巾广播站”进行心理健康知识专题讲座。

4月：

1、组织班主任学习有关心理辅导的知识、方法等。

2、建立学生心理档案。

3、开展心理健康教育讲座——打开心灵的欢乐频道，对学生进行常规心理健康测查。

5月：

1、利用家长会向学生家长宣传心理健康知识。

2、开展心理健康知识专题讲座。

6月：

2、心理健康教育学期工作总结。

3、心理健康教育档案资料汇总整理。

**小学心理健康教育工作计划篇十**

数学学院在校学生工作部心理健康教育中心领导下，设立二级院系心理辅导站，实行辅导员年级负责制，定期对心理出现问题的学生进行排查，秉着健康教育的原则，普及推广心理健康教育知识，妥善处理心理问题危机。

二、落实本年度工作任务

本年度心理健康教育工作由院系心理专干负责规划，具体由院心理协会、心理委员、年级辅导员配合完成。做到及时规划、认真完成本年度心理健康教育工作任务。

三、扎实做好心理骨干培训

心理骨干作为院系开展心理健康工作的一支重要队伍，20xx年度本院系将会继续加强心理骨干队伍的建设。

针对本科生四个年级的不同特点，我院将分年级对舍长、心理委员进行培训以及实践。

大一大二年级，主要以普及心理健康知识为主，掌握基本的心理健康常识，例如心理团辅课的培训，以及讲座学习;大三大四年级以实践为主，在前两年掌握了基本的心理常识后，能在同学当中及时发现危机情况并迅速向辅导员老师汇报。

在针对舍长、心理委员时，学院严格考勤机制，将出勤率作为年底考评的重要依据。

在心理健康教育中心的指导下，结合学院特色，学科特点，数学学院将开展以下三种形式的培训工作：团体心理辅导、心理讲座、院心理协会组织的学生活动(如读一本心理书，开展心理座谈会)等。

1、团体心理辅导

目的：通过对心理委员进行团体辅导，让心理委员掌握基础的人际交往技能，帮助同学们更好的处理日常基本心理问题。掌握基本的团体辅导技巧，在本班内部开展心理团体辅导。

参与人员：20xx、20xx、20xx、20xx级心理委员

2、心理讲座

目的：邀请校内专家开展讲座，尤其是针对新入校的大一、研一学生开展心理知识普及以及危机防御。本学年度计划开展两场心理讲座。

3、院心理协会组织健康有益的心理健康教育活动季学生活动，详细活动安排在第四部分“心理健康教育活动季”作以说明。

四，心理健康教育活动季

20xx年心理健康教育活动季，目前计划分类别、分层次开展心理健康教育活动：心理专项活动、精品活动、主题活动。

心理专项活动：说出我们宿舍的故事

宿舍关系展示：可以使一幅画，可以使一幅照片加上几句温暖的介绍，还可以是一段简短的小视频，都可以作为宿舍文化的展示和窗口。

精品活动：“我手写我心”网络美文之心理健康月特辑

数院知行社承办“我手写我心”网络美文之心理健康月特辑。向各院系发送请柬，邀请各院系学生参与。此次活动不单限于美文，在此期间也会开展拓展活动“悦读书”,各院系推荐1-3篇读后感，要求内容积极向上和心理学有关，届时邀请心理健康教育中心老师进行评选。

主题活动：心理与音乐

如何使用心理学元素进行音乐欣赏音乐欣赏中的心理活动主题讲座，并在讲座后对大家进行音乐放松的体验。

五、夯实心理危机预防与干预体系

1、院系成立二级心理辅导站，实行“一对一”心理危机干预，并将情况及时上报心理健康教育中心，做好档案管理及后续关注工作。

2、除建立“舍长-心理委员建设机制”,院系将在各年级成立信息员队伍，此队伍将作为院系心理危机预防的重要力量，做到“勤观察、早知道、早上报、早预防”,协助做好心理危机预防与干预工作。

数学学院

二零xx年五月

**小学心理健康教育工作计划篇十一**

我校的心理健康教育工作，将以《中共中央国务院关于进一步加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以提高教师的心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校心理健康教育工作，努力提高学校心理健康教育的质量和水平。

1、面向全体学生，立足于学生发展性、预防性的心理健康教育，做到预防、疏导为主，干预、治疗为辅。加强每月最终一周心理健康班会课的指导与研究工作。

2、密切与班主任的联系，争取每个班主任每学期能专门开2次心理健康专题班会。

3、认真细致地做好个别咨询辅导工作，力求在个案上有所突破。

1、积极开展心理咨询工作心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们积极开展针对学生和教师的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生供给咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮忙他们排解心理困扰。每周一、三、五午时咨询室有咨询教师值班。

2、加强每月最终一周的.心理班会活动课每月最终一周的心理班会活动课是我校心理健康教育的一大特色，是针对全体学生进行的心理健康教育活动。本学期要让心理班会成为培养学生进取心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。根据低、中、高不一样年段学生的特点开展系列性、主题性的心理健康教育辅导活动。

3、针对师生心理发展的需要积极开展心理讲座心理讲座是有效的心理教育途径，特殊的空间和环境能起到进取的放大式的教育效果，互动与沟通多种思想的融合是讲座的优势，所以应当加强学校心理讲座。本学期从以下几个方面开展工作：

(1)针对初一高一新生的适应学校生活的心理教育。

(2)针对毕业班学生开展考前心理调适。

(3)开展针对班主任的心理讲座。从学生的心理特点、心理发展规律、心理诉求等进行介绍和讲解，促进师生关系的改善，促进和谐班级建设。

(4)利用家长学校授课宣传家庭心理教育的有关资料。

4、营造积极、健康的心理健康教育环境，积极利用学校广播，网络，板报，宣传栏等形式，广泛宣传普及心理健康知识，培养学生的心理健康意识，从而营造积极，健康，向上的学校文化氛围和心理健康教育环境。

5、尝试开展网络咨询，开通心理咨询专用qq，由专任教师负责全天候值班，解答不愿当面咨询的学生问题。

九月份：

1、制订并讨论学期心理健康教育工作计划。

2、为迎接县市礼貌办检查作各项材料的整理工作。

3、心理健康教育班会活动。(重点：初一高一新生学校生活适应性心理教育)

十月份：

1、初中学生青春期心理健康教育专题讲座。

2、心理健康教育班会活动。

3、出好心理健康教育专题黑板报

十一月份：

1、利用家长会向家长宣传“家庭心理教育”的有关资料

2、心理健康教育班会活动。

十二月份：

1、开展针对班主任的心理讲座。

2、心理健康教育班会活动。

元月份：

1、心理健康教育班会活动。

2、做好学期总结及资料积累和个案分析、心理档案建立工作。

3、各类资料整理、归档。

三月份

1、心理咨询室新学期宣传(主管校长国旗下的讲话)

2、出一期心理健康宣传板报

四月份

1、就特殊个案咨询与班主任交流

2、利用班会进行团体心理辅导;

3、校第三届百佳“阳光少年“评选工作开始

五月份

1、初三中考考前心理辅导

2、高三高考考前心理调适

六月份、

1、校第三届百佳“阳光少年”颁奖大会(六一节)

2、做好学期总结及资料积累和个案分析、心理档案建立工作。

3、各类资料整理、归档。

**小学心理健康教育工作计划篇十二**

心理健康包括四个层面的含义:生理机能健全、心神和谐统。

一、心理功能于社会行为良好、积极发展的心理状态。

xx年教育部引发《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》以后，xx年又引发了《中小学心理健康教育指导纲要》。这进一步指导、规划全国中小学心理健康教育的重要文件，也是指导我校开展心理健康教育的重要文件。

为了更好的推动我们学校心理健康教育的蓬勃发展，促进学生身心健康发展，对学校的心理健康教育工作做必要的规划。

1.坚持以人为本。依据学生心理，生理的特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2.立足教育，重在指导。遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性。面向全体学生，关注个体差异，以学生为本、尊重学生、理解学生。

3.提高全体学生的心理素质，充分发掘他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4.对有心理困惑、心理障碍的学生开展科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍、走出阴霾，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

1.心理健康的维护

2.学生心理行为问题矫正

1.学校心理健康教育

（1）团体辅导。通过心理健康活动课、专题讲座、主题班会等形式，为学生提供全面的辅导。主要塑造班集体良好的氛围和班集体的良好行为，激发群体积极向上的精神面貌。联系班主任，根据本班的实际和团体辅导计划进行心理健康教育。

（2）个案分析。以智优学生、智力临界学生、模范学生、问题学生为研究对象。以告之和不告之两种方式进行研究。采用跟踪研究，合作研究的方式进行。

（3）心理信箱。学生书面提出的各种心理健康问题,均可投入心理信箱,由心理辅导教师作出解释或个别辅导,帮助学生健康心理的形成。

（4）校报宣传。利用校报的形式,介绍心理健康教育的内容和方法,解答同学们提出的各种心理健康教育的内容和方法。同时为展示我校师生风采提供一个平台。

2.指导家庭心理健康教育的开展

中学生的心理健康教育仅仅由学校开展是不够的，中学生的心理健康教育更要依靠家庭教育。因为家庭才是学生的来源与归属，中学生心理健康最后要归结于此。因此，学校、家长应该合力重视中学生的心理健康教育。我们利用家长学校、家长开放日、家长座谈会等多种途径，坚持不懈地向家长提出各种意见，指导家长开展中学生家庭心理健康教育。

3.指导中学生进行自我心理调节

总之，我们要尽我们的最大努力，利用一切可利用的资源开展心理健康教育，促进全体学生身心健康发展。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn