# 2024年四年级环境教育教学计划 环境教育教学计划(汇总13篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-06-02

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。四年级环境教育教学...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**四年级环境教育教学计划篇一**

为了贯彻教育部《中小学生环境教育专题教育大纲》，创建\"绿色学校\"，我们将进一步加强环保教育，推动学校的各项工作。

环保教育是一项基本国策，也是学校教育的一项重要内容。我校将可持续发展作为学校环境教育的指导思想，高度重视创建\"绿色学校\"工作，把环境教育作为重点来抓，进一步加强领导，努力形成立足于学校，渗透于课堂，服务于社区的环境建设模式。

本年度，我们将抓住学校已经展开的绿化工程的契机，采取扎实的措施，在环境教育的实效性上做文章。

1.将环境教育渗透于课堂

首先，我们要求全校4个教研组继续抓好各个学科老师在课堂上的环境渗透教育。各个学科的老师要继续注意梳理各科教材中环境教育的渗透点，并初步形成系列。对各个学科，尤其是地理、生物、化学、物理四门学科的环境教育内容，都要做好梳理，形成学科渗透环境教育的序列。其次，各科教师要改进教学方法，做到渗透的有机、有理，提高环境教育的实效。做到\"三个注意\"，即注意学生的认知规律，注意知识的科学性，注意课内外结合。本年度将组织教师开展学科渗透环境教育的征文和案例比赛活动，引导教师研究环境教育，钻研环境教育。

2.将环境教育溶于活动之中

我们将立足于校园，适当走出校门，继续组织丰富多彩的课外活动来强化环保教育，从而不断增强学生的环保意识，努力提高学生的环保能力。特别是利用具有纪念意义的纪念日，开展活动。每年的纪念日都有一定的主题，校团委、学生会要积极组织学生开展有关活动，如专题讲座、参观调查、纪念活动、模拟场景、征文竞赛等等。在活动中培养学生的环保意识和能力。

3.将环境教育与习惯教育有机结合

我们一方面对已建成的绿化、盆景进行养护，一年四季绿意萦绕，花团锦簇。另一方面，我们将加大投入，加强校园的文化环境的建设，用不锈钢制作了环保教育的标语。今年，我们要充分发挥这些校园绿化景点的作用，来教育学生爱护环境，做护绿的模范。\"学高为师，身正为范。\"在环境教育中，我们的老师要注意以具体的行动来教育学生，以高尚的爱护环境的行为在学生中树立威信，从而营造一个保护环境的氛围，如春风化雨，给学生以深刻的影响。

我们要把环境教育与对学生的行为规范的教育结合起来，一方面，要对学生的行为规范提出明确的目标，特别是在校的行为习惯，如爱护环境、卫生习惯等提出明确的要求，并强化训练，引导学生养成时时刻刻从每一桩小事做起，养成爱护、保护环境的习惯，如\"不随地吐痰，不乱扔纸屑，不攀折花木，不浪费粮食\"等。在校园里设置废电池回收箱，要求学生不乱扔电池。每班设饮料瓶回收箱，积少成多，变废为钱，资助家境贫困的学生。政教处要组织学生会、班主任等加强对学生行为习惯的检查，做到每天小检查、一周大检查、一月一评比。从而使我们学校一年四季地面常洁，门窗常净。

总之，我们要在上级教育、环保等部门的指导下，全校师生积极行动起来，努力把学校的环境教育推向一个新的高度，努力把学校创办成一流的\"绿色学校\"。

**四年级环境教育教学计划篇二**

根据新课程改革的要求，泰安十中把环境教育作为学校素质教育的组成部分，并将其纳入到学校德育教学计划之中。引导学生树立正确的环保意识。使学生获得环保的基本知识和观点，懂得最基本的环境理论。培养学生的环保意识和责任感，激发学生主动参与环保的内在动机。懂得家庭和自己怎样以实际行动保护环境，形成良好的环保习惯。

开展环保教育活动，普及环保知识，不断提高环保知识水平，增强学生的环保意识，促进人与自然和谐发展，开展环保绿色教育，让学生明确保护环境，从我做起。让学生时时刻刻接受保护环境的教育，认识环境保护的重要性，积极参与环保。营造良好的教育环境，全面提高学生的素质。

要充分利用课堂教学，使学生对环境有一个基本的整体的认识。并通过他们对全社会形成保护环境的宣传进而使全社会形成保护环境的共识。

泰安十中八年级七个班，400多个学生，对现实中的环境污染有所认识。可以利用身边的环境现象作为环境教育的好教材。

预计采用多种形式相结合，使环境教育深入开展，具体计划如下：

1、每周一节环境教育知识课，以期把环境教育知识传递给每一个学生。

2、定期举办环境教育宣传活动，主要内容包括：在校园内张贴宣传画与科普知识信息；在学校宣传栏制作环境教育专题板报等。

3、学校将继续利用班会课、思品课、校会、广播等途径，广泛开展宣传预防环境教育知识；广泛征订适合学生阅读的环境教育系列丛书用各类宣传教育报刊、杂志用各种宣传资料，包括各种宣传挂画、教育挂图和环境教育科普vcd等，并举办校内相关的图片、诗歌、征文、环境教育知识竞赛，以期增强学生环境教育的意识。

4、组织学生进行“读一本环境教育书籍，看一场环境教育专题片，听一场环境教育专题报告，写一篇环境教育感想的文章”的活动，为提高广大学生对环境教育的认识，增强自觉保护环境爱护环境改造环境的能力，使校园内形成一个人人讲环境、人人爱环境、人人搞环境的良好氛围。

5、为丰富学校环境教育活动的形式，给学生提供一个直观的了解预防艾滋病知识的平台，学校将联系并组织学生观看展览。

6、请环保专家讲学。

7、注重形成社会、学校、家庭相协作的教育合力，共同加强对学生的环境教育教育。

1、环境问题产生的原因与危害以及环境教育教育的必要性。

2、我国环境问题—特别是环境与人口问题。

3、调查：本地主要的环境污染与对策。

4、环境保护法宣传一。

5、环境保护法宣传二。

6、青少年中学生应该怎么参与全人类的环境保护行动。

7、观看环境教育有关纪录片或者教育片。

8、（考核））（班会主题）环境保护我行动。

**四年级环境教育教学计划篇三**

在小学进行环境教育，其深度和广度都是基础性和启蒙性的，使学生对环境有个初步了解，通过多种形式的环境保护和生态宣传教育活动，培养小学生热爱大自然，保护地球家园及人与自然和谐相处的环保理念；引导学生积极参加社会环保实践，提高学生的绿色环保意识。

五年级学生有一定的环保意识和环保知识，但不系统、不全面。对所开设的课程有一些了解，但不够深入。五年级学生学习习惯良好，能够从各方面对本学科知识进行补充和充实，但个别学生因家庭环境的影响，对此认识不深，不愿开动脑筋，学习兴趣不浓。

环境教育这门课程主要是让学生去探索自然界的奥秘、探索实际问题、参与实际生活。为学生提供一定的时间和空间，把学校教育和社会生活结合起来，让学生回到生动的社会生活中去。五年级学生在以往开展综合实践活动的基础上，已经初步掌握了一定的研究能力，可尝试自己独立面对社会与自然，去关注、调查、探究、思考、总结，做出自己的判断。根据我校的实际情况，依据学生的年龄特点，教学内容以“环境教育”为主题，引导学生更加熟悉自己的生活，了解自己周围的环境，提高学生的整体的素质。

新时代对学生开展环境教育关系到我们国家的生存，人类的发展，是学校德育的重要内容，是素质教育的需要，让学生在潜移默化中领悟环保的重要性，掌握环保的简单知识，从小树立良好的环保意识、资源意识。

1、结合学校原有课程，有意识地渗透在课堂教学中，进行环保教育；

2、结合专题教材，专门开设环境教育课；

3、利用兴趣小组进行环保小分队活动，交流、评估、布置与辅导，同时提供榜样，树立典型，期末评比“环保小卫士”。

1、注重知识渗透，寓环境教育于课堂教学之中。

2、加大宣传力度，普及环保知识，提高环保意识。

3、开展活动，丰富学生生活，重视环保实践教育。

**四年级环境教育教学计划篇四**

五年级的学生已了解了一些环保常识，掌握了一些基本的学习方法，学习习惯良好，有一定的环保意识和环保知识，但不系统、不全面。学生个体间也存在着一些差异，个别学生不愿动手，学习兴趣不浓，极少开展综合实践活动。引导学生积极参加社会环保实践，提高学生的绿色环保意识。让学生学会从自己做起，从身边做起，持久地采取适当措施保护生态环境。培养小学生热爱大自然，保护地球家园及人与自然和谐相处的环保理念等是我们所要努力的方向。

第一单元：环境差异

第二单元：可怕的消失

第三单元：顽固垃圾

第四单元：绿色生活

绿色志愿者

童眼看法规

1.结合学校校本课程，有意识地渗透在课堂教学中，进行环保教育；

2.结合实践活动进行环保小分队活动，交流、评估、布置与辅导，同时提供榜样，树立典型，评比“环保小卫士”。

1.使学生了解一些生态环境问题的产生和发展，感知这些环境问题带来的危害，树立环保意识，转变浪费资源、破环环境的生活方式。

2.学生获得环保的基本知识和观点，懂得最基本的环境理论。

3.培养学生的环保意识和责任感，激发学生主动参与环保的内在动机。

4.懂得家庭和自己怎样以实际行动保护环境，形成良好的环保习惯。

环境教育是一项综合性很强的教育，应当多渠道、全方位进行。

1.注重知识渗透，寓环境教育于课堂教学之中。首先要上好环境教育课

要把这项教育开展得扎实深入，必须把环境教育课程作为基本载体，以便使环境教育比较系统地开展。教学中要根据本年级学生年龄特点，认知规律以及掌握环保知识的现状入手，根据环境教育的目标、理念和环境教育内容，选择适合本年级的环境教育内容，根据学期初制定好的环境教育课教学计划，备好环境教育课教案，上好每一节环境教育课。

再次注意学科教学有机渗透

各科教材中都包含了一些环保内容，教学中我们要充分重视，对各门学科，特别是重点学科的课本内容进行分析、归类，选出有关环境保护的篇目，适当地进行补充和扩展，使这些课文的教学与环境教育有机地结合在一起，让学生在学习文化知识的过程中，树立环境意识，达到渗透目的。

2.开展活动，丰富学生生活，重视环保实践教育。

寓环境教育于学生的实践活动之中，让他们在愉快的心情中很自然地接受环境教育，这样既丰富了环境教育内容，又达到了提高孩子们各种参与能力的目的。

3.营造校园的环境教育氛围，普及环保知识，提高环保意识。

良好的生存环境给人以美好性格的塑造和心灵的陶冶，与自然和谐相处是现代人应有的素质。因此，平日里要注意在自己的班里、校园里创设优美环境，诱发孩子们爱护环境，保护环境的意识。人类只有一个地球，校园是地球大环境中与我们关系最密切的小环境。要爱护地球就要从我们身边做起，让我们的教室、校园美丽起来。我们应采取多项措施引导孩子美化、净化学校环境。

两周进行一课，共16课再加两个实践活动，正好两学期。本学期学习前八课，单周进行《环境教育》，即第一周、第三周、第五周、……以此类推。

**四年级环境教育教学计划篇五**

环保教育是一项基本国策，也是学校教育的一项重要内容。我们将认真贯彻、落实《全国环境宣传教育行为纲要》，以此为学校环境教育的指导思想，继续高度重视创建绿色学校工作，把环境教育作为重点来抓，进一步加强领导，努力形成立足于学校，渗透于课堂，服务于社会的环境建设模式。

在过去的一年里，我校的环保教育取得了一定的成绩，为以后的工作迈出了实质性的步子，在今后的一年里，我们将进一步加强环保教育，推动学校的各项工作。本年度，我们将巩固去年创建的成果，采取扎实的措施，在环境教育的实效性上做文章。

1．突重点：渗透于课堂

学校教育是以课堂教学为主的教育，环境教育应立足课堂，利用课内教育的主渠道，持之以恒地进行渗透。为了提高干部、教师关于环境科学知识和自身环境意识，我校定期组织教师进行环境科学知识和环保法规的学习、考核，组织教学观摩和教学研讨活动，要求各教研组组织教师根据教材制定环境教育在各学科渗透的知识要点，使环境教育能有目标、有计划、有内容、系统地全员参与，逐步探索、逐步深入地开展起来。

例如，每学期安排环境保护素质教育专题讲座，思品和社会课上通过国情、乡情教育使学生了解国家的环境状况；化学老师介绍硫、碳燃烧时对大气的污染及产生的温室效应对生态平衡造成的威胁，指出酸雨的严重程度等知识内容；语文组组织环保小论文评比、手抄报评比等。这样，增强了环境教育的形象性、真实性，加深了学生的环境忧患意识。

2．抓关键：寄寓于活动

丰富多彩、形式多样的课外环境教育活动，不但可以巩固学生对课堂知识的理解和接受，还能提高学生积极参与环境保护行动的兴趣，可以起到事半功倍的良效。我们将立足于校园，适当走出校门，继续组织丰富多彩的课外活动来强化环保教育，从而不断增强学生的环保意识，激发学生的参与热情，努力提高学生的环保能力。特别是利用具有纪念意义的纪念日，开展活动。每年的纪念日都有一定的主题，校团队部要积极组织学生开展有关活动，如专题讲座、参观调查、纪念活动、模拟场景、征文竞赛等等，在活动中培养学生的\'环保意识和能力。

学校还成立环保督查小分队、义务植树小分队，树木修剪小组等环保活动小组，并配备辅导教师，定期组织环保活动，参与校园绿化、美化、净化劳动。利用学校的大扫除，对全校师生进行教育，以班级为单位进行节约用纸活动。带领学生走出校园，尝试一些现场调查环境质量活动。如组织学生参观自来水厂，实地考查水质污染状况，查找原因，为改善环境出谋划策。积极配合环保部门和教育部门参加各种环境宣传活动。重视每年的植树节、水日、爱鸟周、地球日、世界环境日期间，组织学生散发环保资料、拾捡白色垃圾。

**四年级环境教育教学计划篇六**

环境是小学生日常生活中的一件头等大事。所以要教育学生注意爱护环境，提高提高环境保护的能力。此外，“保护环境，人人有责”，要让学生从小养成保护环境的意识，养成良好的卫生习惯。鉴于此，特制定本学期环境教学工作计划。

通过衣食住行，了解人类对资源造成的破坏和污染，教育学生保护环境从我做起。通过生活中的物品使用，了解包装、一次性用品等对环境造成的污染，使学生意识到保护环境从小事做起。学生通过对水的理解达到对环境爱护的意识。学生通过认识人类生活中污染环境的方面如吸烟、废旧电池等，做到生活无污染。

本学期讲解时根据课程特点与学生年龄特点制定教学措施为：

.根据小学生的学习心理发展特点，要用形象生动的教学来引导学生，并让学生自己参与。在实践中让学生自己收集生活中的安全知识，，然后用讲故事、游戏的形式来学习，使学生们认识到安全的重要性。

2.教学过程从课堂延伸到课外。教授同时引导学生观看相关的电视节目，并把其中与中学生有密切联系的事例拿到课堂上来分析，提高学生的兴趣，进一步增强安全意识。

3.培养学生的环境保护意识，教育学生爱护环境，养成良好的卫生习惯，不随地扔垃圾，从小养成节约能源的习惯，增强环境保护意识。

4.利用现代化的教学设备，通过幻灯、录像、vcd、多媒体等直观性的教学方法，提高学生的学习兴趣。

通过以上教学措施使学生达到在校、在家、在外，都能够对自己和他人有一定的保护能力；让学生在实际的交通场景中，能够根据当时的情况进行判断并采取相应避免危险的行动。

课题

课时安排

随着水滴去旅行

植树节里的活动

地球上的水

为被动吸烟者呼吁

我们的石油还能用多久

废旧电池危害大

大地母亲的呻吟

家乡的河

做文明的宠物小主人

**四年级环境教育教学计划篇七**

通过上学期的环境教育教学，学生基本掌握了所开设课程的知识，有一些好的.学习方法，学习习惯良好，有一定的环保意识和环保知识，但不系统、不全面。学生个体间存在差异，个别学生不愿开动脑筋，学习兴趣不浓，极少开展综合环保实践活动是他们滞后的原因。

本学年，要综合利用多种教育资源，在培养学生的环保行为习惯方面着重加以指导。

学生了解一些生态环境问题的产生和发展，感知这些环境问题带来的危害，树立环保意识，转变浪费资源、破环环境的生活方式。学会从自己做起，从身边做起，持久地采取适当措施保护生态环境。

思想教育：

1、体验健康生活离不开好的环境。

2、树立爱护环境、保护大自然的情感意识。

1、认识人与自然的关系，认识各种自然事物是互相联系的，认识保护环境的重要性。

2、了解风的作用和危害，让风更好地为人类造福。

3、充分认识节能减排的重要性、必要性和紧迫性。

4、认识青蛙在大自然食物链中的作用，了解保护青蛙的意义。

5、通过调查访问对比感受家乡的硕大变化，培养热爱家乡的情怀。

重点难点：

1、从小树立环境保护意识，把对全球环境的认识转变为保护地球的具体行动。

2、认识青蛙在大自然食物链中的作用，了解保护青蛙的意义。

3、培养热爱家乡的情怀，培养自主合作探索的能力。

1、精心准备，不断探索，提高自身素质，切实加强环境教育。

2、充实教学内容，拓展教学空间。

3、设置情景，激发学生的学习兴趣。

4、充分利用各种资源，开展丰富多彩的综合实践活动。

5、课堂中渗透思想品德教育。

通过一系列的活动，学生认识环境污染的危害，了解一些环境保护的知识，激发学生自觉保护环境的决心。

1、学生组成若干调查小组，选定调查主题。

2、广泛阅读报刊杂志，借助丰富的网络资源搜集环境污染及如何保护环境的资料。

每周一课时，间周进行教学。

**四年级环境教育教学计划篇八**

一、指导思想：

环境与人类有非常密切的关系。环境问题是人类共同关切和迫切需要解决的全球性重大问题。保护环境，在有效地利用环境的同时，深入认识和掌握自然规律，制止环境污染和环境破坏，走可持续发展的道路，以促进人类与环境的和谐统一协调发展，已成为世界各国的共识和人类行为准则。环境保护，教育为本，环境教育是提高全民族思想道德素质和科学文化素质的基本手段。为提高我校学生的环境意识，树立良好的环境道德观念和行为规范，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，特制订环境教育计划。

二、具体工作安排：

1、加强学校环境建设，应地制易开展校园绿地建设和周边环境保护工作。

2、宣传环保知识，培养环保意识。

(1)、开学初，由学校少先队组织环境教育讲座，提高环境教育水平。

(2)、国旗下讲话渗透环保知识，黑板报上辟出环保知识专栏。

(3)、组织开展一次“珍惜生命之水”保护生态环境的知识普及教育，各中队完成一份环境小报。

(4)、组织《水法》、《环境保护法》的橱窗宣传，增强学生爱护水资源和保护环境的自觉性。

(5)、利用环境纪念日开展丰富多彩的活动：

三月：3月12日植树节安排学生养花种树，美化校园。

3月22日世界水日晨会课宣传有关护水知识。

四月：4月22日世界地球日组织学生开展宣传教育活动。

五月：5月31日世界无烟日要求学生上街宣传，动员亲属戒烟。向家长们普及环保知识。

六月：6月5日世界环境日组织学生上街宣传，自编小报

6月17日世界防治荒漠化与干旱日晨会课宣传知识

6月25日中国土地日 晨会课进行广播讲座

6月26日国际禁毒日观看禁毒录像

七月：7月11日世界人口日

十月：10月4日世界动物日

十一月：11月17日世界戒烟日

十二月：12月29日国际生物多样性日

3、开展环保实践，培养能力。

(1)、组织三——六年级学生做社会调查，了解水质污染和整治情况，一分钟过往摩托车、助力车的辆数，了解对空气的污染情况；了解学校附近居民种植花草情况等，增强学生环保意识，写好调查报告及小论文。

(2)、组织学生举行“环保绘画比赛”。

(3)、各班做好垃圾分类回收工作，收集废电池集中管理。废物利用，搞好再生实践活动。

(4)、美化校园，包干到班，打扫绿色基地。

环保教育必须从娃娃抓起，在中小学开展环境保护宣传教育是素质教育不可或缺的重要组成部分，也是学校教育现代化水平的重要体现。要通过卓有成效的教育和实践活动，使环保行为得到张扬，形成明显的环保文化氛围。

**四年级环境教育教学计划篇九**

环境保护是我国的一项基本国策，环境教育是21世纪的热点问题，中学环境教育是素质教育和环境教育体系中的重要组成部分，是实施可持续性发展战略的重要基础。目前我国中学还没有开设专门的环境教育课程，也没有专门的环境教育教材。平时教学中主要采用的是零散、杂乱、随意性的学科渗透式教学，这种渗透方式首先在内容上缺乏整体、规划与系统性;在实施途径上缺乏合理、多样与有效性;在评价体系上缺乏创新、条理与客观性。根据高中生物教学大纲中的要求，在充分挖掘教材中可渗透环境教育内容的基础上，制定一套在人教版《高中生物》中实施环境教育的教学计划与目标。其目的在于提高学生的环境意识和环保行为帮助学生树立可持续性发展观，推动生物新课程标准的实施与改革，在学科范围内促进素质教育的向前发展。

1、通过理解太阳是万物之源，了解太阳能的取之不尽用之不竭的特性。

2、通过衣食住行，了解人类对资源造成的破坏和污染，教育学生保护环境从我做起。

3、通过生活中的物品使用，了解包装、一次性用品等对环境造成的污染，使学生意识到保护环境从小事做起。

4、学生通过对水的理解达到对环境爱护的意识。

5、学生通过认识人类生活中污染环境的方面如吸烟、废旧电池等，做到生活无污染。

6、教育学生胸怀天下，关注全球环境恶化和保护问题。

1、认真备课，不断探索新的教学方法。

2、从实践中发掘学生的感触点。

3、教导学生自主学习，做到环境保护自主性。

4、努力通过研究性学习活动方式，指导学生开展环境保护课题研究。

5、创设环环相扣的环境教育途径，使学生初步树立环境意识。

6、各学科教学渗透环境教育途径，提高学生的环保意识。

7、通过丰富多彩的社会实践、社区服务等涉及环保教育的活动途径，强化学生环保意识和培养学生保护环境的社会责任感。

活动育人是每个教育工作者都深知的教育方法，所以把开展丰富多彩的环保活动作为强化学生环保意识与主体自觉参与环保活动教育的最佳途径。

组织学生到社区开展环境调查，调查人们对可持续发展观念的`理解、对垃圾分类的看法、用小眼睛观察大社会。

环境教育中也要引进评比表彰机制，这不仅仅是可以激发学生主体参与环保活动的积极性。更重要的是唤醒学生参加环保活动的主体意识，学生的潜能得以展示。为此每次开展环保活动前都要提出活动要求和评比条件,活动后进行总结、评比、表彰。

通过一系列的活动，学生认识环境污染的危害，了解一些环境保护的知识，激发学生自觉保护环境的决心。

本学年具体教学计划如下:

年级20xx-20xx学年度教学内容

高一我们居住的地球

地球的圈层结构

多样的生态系统

生态系统的功能

环保设计大赛

节约资源，保护环境

高二人口增长对生态环境的影响

丰富多彩的环境

保护我们的共同家园

转基因食品利大于弊还是弊大于利主题辩论赛

生态平衡

低碳环保摄影展

高三全球气候变化

生命之源--水

土壤

固体废弃物污染的控制

无形杀手--噪音

能源与社会

1.积极参与重庆市创模活动

(1)认真阅读重庆市创建国家环境保护模范城市简介和创模卡

(2)完成重庆市创模知识调查问卷

(3)完成创模见行动活动及记录工作(可计入社会实践或社会服务学分2分)

(4)完成创模征文活动

征文主题:创模﹒变化﹒感动

征文要求:征文要注重真情实感，关注身边人和事，围绕创模(环保)是什么?为什么要创模?创模我们能做什么?创模给我们带来了什么样的变化?创模中有哪些让人感动的人和事?通过查阅资料，走访社会单位，调查研究、感知校园及身边的那些变化和感动。

征文后面要写清楚学校、年级、班级及姓名。并请家长在征文后面写上对孩子参加创模活动的寄语并签名。征文于开学时交班主任，学校将组织评奖并推荐优秀文章参加重庆市的评奖。

(一)成立校级领导小组

组长:王国华

副组长:张勇唐良沐

成员:吕之生舒义海余赢费春斌吴国慧邓飞汪红霞

(二)成立活动工作组

以年级为单位，以领导小组为核心，加入语文、英语、物理、化学、生物、地理等学科教师，成立环境教育工作小组，具体落实、实施各项教育工作。

**四年级环境教育教学计划篇十**

通过上学期的环境教育教学，学生基本掌握了所开设课程的知识，有一些好的\'学习方法，学习习惯良好，有一定的环保意识和环保知识，但不系统、不全面。学生个体间存在差异，个别学生不愿开动脑筋，学习兴趣不浓，极少开展综合环保实践活动是他们滞后的原因。

本学年，要综合利用多种教育资源，在培养学生的环保行为习惯方面着重加以指导。

学生了解一些生态环境问题的产生和发展，感知这些环境问题带来的危害，树立环保意识，转变浪费资源、破环环境的生活方式。学会从自己做起，从身边做起，持久地采取适当措施保护生态环境。

思想教育：

1、体验健康生活离不开好的环境。

2、树立爱护环境、保护大自然的情感意识。

1、认识人与自然的关系，认识各种自然事物是互相联系的，认识保护环境的重要性。；

2、了解风的作用和危害，让风更好地为人类造福。

3、充分认识节能减排的重要性、必要性和紧迫性。

4、认识青蛙在大自然食物链中的作用，了解保护青蛙的意义。

5、通过调查访问对比感受家乡的硕大变化，培养热爱家乡的情怀。

重点难点：

1、从小树立环境保护意识，把对全球环境的认识转变为保护地球的具体行动。

2、认识青蛙在大自然食物链中的作用，了解保护青蛙的意义。

3、培养热爱家乡的情怀，培养自主合作探索的能力。

1、精心准备，不断探索，提高自身素质，切实加强环境教育。

2、充实教学内容，拓展教学空间。

3、设置情景，激发学生的学习兴趣。

4、充分利用各种资源，开展丰富多彩的综合实践活动。

5、课堂中渗透思想品德教育。

通过一系列的活动，学生认识环境污染的危害，了解一些环境保护的知识，激发学生自觉保护环境的决心。

1、学生组成若干调查小组，选定调查主题。

2、广泛阅读报刊杂志，借助丰富的网络资源搜集环境污染及如何保护环境的资料。

每周一课时，间周进行教学。

**四年级环境教育教学计划篇十一**

1、 按照邓小平提出的“教育要面向现代化、面向未来、面向世界”的理论和实施素质的要求，培养学生创造精神和实践能力，培养可持续发展人才。环境保护教育是让学生懂得保护好人类生存的环境，走社会可持续发展的道路。

2、 让学生进一步增强环保法规、环保知识、增强环保意识，养成保护环境的习惯，做力所能及的环境保护工作，做到与学习科学知识，热爱祖国、热爱大自然、养成良好行为习惯三结合。

二、工作目标：

1、根据中华人民共和国教育部《中小学环境教育实施指南》(试行)，结合我校环境教育的实际，以建绿色校园为契机，使我校的环境教育走向前列，开创环境教育新局面。

2、通过学校组织管理，相关学科的课内环保教育以及组织丰富多彩的环保教育课外活动，培养学生的环保意识和环保道德，养成学生良好的环保行为。

3、通过学习和活动，普及环保问题、环保科技、治理环境等环保知识，培养学生社会调查、实践技能，以及相应的观察力、思维力和创造力，全面提高学生环保素质和能力。

4、通过学生的社会环保活动，扩大社会影响，推动当地环保事业的健康发展。

三、工作思路：

我校成立以校长为组长的环境教育领导小组，由政教处具体操作，制定环境教育计划及实施方案。

1、结合教学进行环保知识渗透。

小学生的主要任务是学习，通过教学活动对他们进行普及环保知识是最主要的环境教育渠道。首先，小学《环境教育读本》成为环保教育的主阵地。根据课程安排，每周一次的专题课要落实教学任务，分教时进行教学，让学生了解并掌握一系列环境保护常识。其次，我们要求教师根据语文、数学、英语、自然、科学、社会等科目的教学大纲制定教学计划，整理出有关环保方面的教学内容，然后在备课中体现教学目的，详细安排教学步骤，让学生在学习各科相关知识的同时增强环保意识。

2、开展科技活动对学生进行环境教育。

科技活动是环境教育的重要渠道，它可以使学生获得环境知识和环保技能，树立科学的环境观，形成正确的环境意识，自觉养成保护环境的行为习惯。利用科技节组织学生制作环境小报，进行环保知识竞赛和环保征文活动。

3、加强校内环保宣传。

4、开展丰富多彩的环保活动。组织班级召开以环保教育为主题的班队活动，由学生自主编排各种小品、快板、相声等文艺节目，寓教育于娱乐之中。

四、具体安排：

二月份：

1、制订环保教育工作计划。

2、成立环保教育领导小组。

三月份：

1、 各班办一期环保教育黑板报。

2、 学校办一期环保教育黑板报。

3、 基地劳动-----夫子庙植树.

四月份：

1、废旧电池回收。

2、漳河周边垃圾清理(并且做一次社会环境宣传教育)。

3、少先队活动——打扫“红领巾一条街”。

五月份：

1、环保摄影比赛。

2、各班上一节环保教育课。

六月份：

1、“六.五”世界环境日主题教育活动。

2、学生撰写环保征文，教师撰写环保论文。

七月份：

1、“十佳：环境小卫士评选。

2、环保教育工作总结。

3、环保档案收集、整理。

三、具体措施

通过一系列的环境教育活动，使师生进一步增强环保意识，获得环保体验，积累环保经验。为了把这一活动推向深入，提高层次，鼓励教师积极撰写论文和开展相关课题研究。在学生中评比“环保小卫士”活动。

**四年级环境教育教学计划篇十二**

五年级学生有一定的环保意识和环保知识，但不系统、不全面。对所开设的课程有一些了解，但不够深入。五年级学生学习习惯良好，能够从各方面对本学科知识进行补充和充实，但个别学生因家庭环境的影响，对此认识不深，不愿开动脑筋，学习兴趣不浓。

环境教育这门课程主要是让学生去探索自然界的奥秘、探索实际问题、参与实际生活。为学生提供一定的时间和空间，把学校教育和社会生活结合起来，让学生回到生动的社会生活中去。五年级学生在以往开展综合实践活动的基础上，已经初步掌握了一定的研究能力，可尝试自己独立面对社会与自然，去关注、调查、探究、思考、总结，做出自己的判断。根据我校的实际情况，依据学生的年龄特点，教学内容以”为主题，引导学生更加熟悉自己的生活，了解自己周围的环境，提高学生的整体的素质。

1、学生获得环保的基本知识和观点，懂得最基本的环境理论。

2、培养学生的环保意识和责任感，激发学生主动参与环保的内在动机。

3、懂得家庭和自己怎样以实际行动保护环境，形成良好的环保习惯。

1、注重实践的过程，实事求是地反映生活。

2、走向社会，开展活动的方式方法。

3、组织有关的活动素材。

1、改变常规教学模式，变课堂为学堂让学生动脑想想，动口讲讲，动手做做，动脚走走，自主学习，尝试错误，教师只在必要时，给予指导、帮助，真正把学习的主动权还给学生。

2、认真备课，精心准备，课堂上运用多种教学手段引导学生置疑问难，学习新知。

3、充分发挥学习伙伴的作用，让学生互助学习，团结合作，共同解决学习上的困难。走出课堂，走出学校，将课堂延伸到课外，争取学生家长的支持，带领学生亲自实践，体验劳动的乐趣。

教学计划对于整个学期教学的进行有指导作用，通过我们提供的五年级，可以使教学有序的进行!

**四年级环境教育教学计划篇十三**

为贯彻可持续发展和科教兴国战略，全面提高我校学生的文明素养和环境意识，普及环境知识，树立良好的环境道德观念，养成良好的保护环境行为，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，特制订此规划。

一、指导思想

以\"三个代表\"重要思想为指针，以《全国环境宣传教育行动纲要》和《面向21世纪教育振兴行动计划》为指导，全面开展创建绿色学校活动，积极推进我校可持续发展战略的进程。

二、创建目标

(一)、引导师生关注环境保护问题，掌握基本的环境科学和法律知识。

(二)、逐步培养师生对环境负责任的精神，树立热爱大自然和保护地球家园的高尚情操。

(三)、教育师生从自己做起，从身边的小事做起，从关心校园环境做起，积极参与环保。

(四)、将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和校园建设。

三、创建措施

(一)、成立创建\"绿色学校\"领导小组，定期研究检查，加强领导。

(二)、加强学习，提高认识，发展环境教育工作。

1、组织全校教师进行环境保护科普知识的学习。

2、请环保部门的专家来校举办讲座和培训班。

3、组织骨干教师外出参观学习。

(三)、投入必要的专项经费，建立完整的创建档案。

(四)、规范建设，优化环境，创造良好育人条件。

1、校园建设立足长远发展，实行整体规划，规范建设。

2、校园环境建设以美化、绿化为目的，努力营造美丽清新又与教育教学有机结合的景观。

3、大力加强校园文化建设，通过宣传橱窗、黑板报、校园墙面布置等形式，把整个校园建成环境教育的大课堂。

(五)课内渗透，课外实践，进行环境知识教育。

1、教师要积极参与“创建活动”，教师要以身作则，注意保持服装整洁、保持办公桌整齐、不在办公室外吸烟、不随地吐痰，主动拒绝使用塑料袋和一次性餐具，带头不浪费纸张粉笔等。

2、在学校德育工作和学科教育中有目的、有计划地渗透环境教育。

3、加强环境教育管理，体现在学校工作计划和教师的教学计划。

4、开展形式多样的环境教育活动、监测活动。

四、具体步骤

第一阶段：

1、组织教师学习，提高教师对加强环境教育重要性的认识。

2、建立学校环境教育的组织网络和队伍。

3、各部门、各学科研究制定相关的环境教育的计划。

4、开展系列环境教育综合实践活动。(知识讲座、社会实践、绿色系列)

5、通过宣传橱窗、黑板报、校园墙面布置等形式，加强校园文化建设，形成学校特色。

6、利用常识、科学等学科进行环保知识渗透，制定相关课题。

第二阶段：

1、结合3月12日等节日进行环境教育的宣传活动。

2、开展系列环境教育综合实践活动。(知识讲座、社会实践、绿色系列)

3、暑期组织学生进行关注我们身边的环境和环境保护的调查实践活动。

第三阶段：

1、结合与环境保护相关的纪念日举办宣传活动及讲座。

2、举行一次“我与环境”为主题的征文活动。

3、开展一次走进社区的绿色教育志愿者环境保护宣传活动。

4、废旧电池回收。

5、校园垃圾分类，开展清洁校园活动。

6、开展一次环境和环境保护的师生知识竞赛。

7、有关学科进行渗透环境教育课堂教学的研讨和实践。

第四阶段：

1、对相关活动进行效果分析和整合，继续开展相关的环境教育活动，提炼形成学校环境教育的传统活动。

2、进一步进行学科教学渗透教育，部分学科能初步提炼出完成本学科内进行环境教育的渗透点、环境教育的知识点和技能，并对所进行的实施探索进行思考与总结。

3、举办学生环境保护的方案设计大赛。

4、举行一次提高学生“关注环保 提高生活质量”演讲比赛。

5、撰写课题研究报告和相关的研究论文。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn