# 最新二年级数学教学计划人教版 二年级数学复习计划(通用9篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-06-02

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。二年级数学教学计划人教版篇一通过复习帮助学生整理一学期来学习知识，查漏补缺...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**二年级数学教学计划人教版篇一**

通过复习帮助学生整理一学期来学习知识，查漏补缺，提高学生的计算能力、审题能力、数学思考能力和解决实际问题的能力，以帮助学生在期末考试中考试满意的成绩，高高兴兴的过个新年。

1、100以内的笔算加法和减法：计算方法。

2、表内乘法：用乘法口诀计算乘法，用计算解决简单的问题。

3、“长度单位”米和厘米;角和直角。

4、角的初步认识。

5、 观察物体。

6、 统计。

1、能够熟练地计算100以内的笔算加减法和熟练地运用乘法口诀计算乘法。

2、能够运用计算解决简单的实际问题。

3、形成比较清晰的“米”和“厘米”的观念，知道他们之间的关系。会测量物体的长度，进行简单的估计。

4、认识角和直角，知道个部分的名称，会用三角板判断一个角是不是直角，会画角和直角。

5、能够从不同的方向观察物体，会判断哪些图形是对称图形，能画出对称图形的对称轴。

6、会填画用一格表示2个单位的统计图，能根据统计图提出问题并解答。

100以内的笔算加法和减法2课时 表内乘法2课时 长度单位2课时 观察物体2课时

角的初步认识;统计2课时 总复习(补漏)2课时

**二年级数学教学计划人教版篇二**

本册教材共分九个单元：数一数与乘法、乘法口诀

（一）、观察物体、分一分与除法、方位与位置、时、分、秒，乘法口诀。

（二）、除法、统计与猜测。以上各单元内容涉及数与代数、空间与图形、统计与概率（数学思想方法）与实践与综合应用领域四大领域的两个整理与复习穿插在乘法与除法的学习后面，对知识的中段复习起到了很好的总结作用。而最后的总复习对整册的知识点进行了整体的浓缩和提炼。

复习的目的既要帮助学生整理知识，使知识条理化，形成体系，又要适当进行技能的训练，以培养学生一定的解决问题的能力为目标。在此过程中，重点是帮助学困生，查漏补缺，解决他们在知识与技能上的缺失。

1、通过整理和复习，使学生感受乘除法与现实生活的关系，提高学生提出问题、解决问题的能力 。

2、通过整理和复习，使学生进一步学会乘法、除法的意义。

3、通过整理和复习，使学生比较熟悉地掌握从正面、侧面、上面观察到的简单的物体的形状。

4、通过整理和复习，使学生能根据简单的问题使用适当的方法收集数据并将数据记录下来。在统计中能根据统计表提出并回答简单的问题。

5、通过整理和复习，使学生能能说明物体的位置关系，发展学生的空间观念。

6．通过整理和复习，培养学生初步的推理能力。

1、通过复习，使学生感受乘除法与现实生活的关系，提高学生提出问题、解决问题的能力。

2、通过复习，进一步体验数据的调查、收集、整理的过程，强化学生的统计意识。

3、进一步从不同位置观察物体。

4、钟表的运作规则，认识时刻是几时几分。掌握认识几时几分的方法。

５、培养初步推理能力。

对于学生本学期的学习情况主要从以下几个方面进行分析：

1、学习习惯方面。90%的学生的学习习惯较好，能自觉、保证质量的完成作业和学习任务；10%的学生习惯不好，表现在课堂上爱做小动作、不能集中注意力、完成学习任务拖拉、作业马虎等现象。针对这种现象，在复习中加强对学生的要求。

2、计算方面。对于乘法表内的计算90%的学生能过很好的掌握，10%的学生不能很好的掌握，甚至还有个别学生不会；其中有部分学生做题容易出错。在计算方面还要加强认真的习惯的教育。

3、解决问题方面。本学期主要学习利用看图画或文字的方法解决实际问题，以及在利用计算能够解决一些有关的实际问题，80%的同学掌握了解决问题的方法，还有20%的同学计算时不知道如何下手。对于这部分学生要加强辅导。

4、操作方面。本学期认识了分一分与除法，通过“分一分”的操作活动，体会平均分及除法运算的意义。

5、作业方面。在老师的要求下，95%的学生能够书写认真，习惯较好；5%的学生即使老师要求也不能达到一定的要求。在复习中，对于这些学生应加强教育，使他养成良好的作业习惯。

综上所述，同学们已经基本能掌握所学知识，但是，在学习习惯、学习态度方面做的不好，个别学生应加强对知识的掌握。

1、把定位辅导落到实处，对于基础的知识让学生一定掌握，并在此基础上能灵活运用基础知识解决问题。

2、有条理有针对性地进行整理与系统复习，使学生对知识能系统掌握。重视学生创造性思维的发展，培养学生的创造力。

3、做好提优补差工作，开展“二帮一”活动，帮助后进生的成绩有所提高。

4、随堂进行小测试，提高学生的能力，做到讲练结合。

5、加强学生的习惯养成教育，教育学生在做题目的时候，先审清题意，然后再做。做题的过程中做到仔细、认真。

**二年级数学教学计划人教版篇三**

一、指导思想：

努力贯彻党的教育方针，根据新《课标》基本理念，使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心;初步学会运用数学的思维方式去观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。

二、班级情况分析：

本学期我所任课的班级还是二年级三班和九班，三班共有学生54人，九班共有学生49人，二年级的孩子经过了一年的数学学习活动，对数学知识与技能的掌握以及学习习惯等相对来说已有了较大的转变;完成作业情况也较好，大部分同学作业清楚，态度端正，对数学表示出了较大的兴趣。不过还有一小局部同学由于学习习惯、学习方法以及其自身的种种原因，尚不能主动地参与数学学习活动，学起数学来感觉还是有点累。学生乐于计算，但解决实际问题的时候就有点麻木，不注意审清题目意思，急于动手，以至于粗心大意，没有很好的解决问题。需要更加的严格要求，多动手，多思考。加强培养学生的学习兴趣，使学生更好的投入到学习当中来。

三、教学目标：

1、认识计数单位百和千知道相信两个计数单位之间的十进关系;掌握万以内的数位顺序，会读、写以内的数;知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小;理解并认识万以内的近似数。

2、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百、几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

3、知道除法的含义，除法算式中各部分名称，乘法和除法的关系;能够熟练地用乘法口诀求商。

4、初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5、会辨认锐角、钝角;初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6、认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。

7、解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程;会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图(1格表示5个单位)和简单的复式统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

**二年级数学教学计划人教版篇四**

根据本年级所教班级的特点，大部分孩子学习习惯较好，能自觉、保证质量的完成作业和学习任务，基本能够掌握所学知识并能灵活运用和实践;有部分学生有作业马虎、算题粗心、略于检查等现象;还有个别孩子程度差一些，到现在还不能很好得掌握所学知识，学习起来仍然比较吃力、解决问题能力稍差。在复习的时候需加大力度，能补则补，补不上的再教一遍。在加大基础知识复习的同时，强化以前所学知识的梳理和巩固，查漏补缺显得尤为重要，另外做到复习知识的同时对学生学习习惯、学习态度方面也加强锻炼和培养。以上安排可以根据学生的具体情况灵活的使用，一切为了能让学生更好的掌握本册课本上的内容，为学生的成长打好基础，为学生的学习负好责任!

二、追求有效课堂，走进学生心灵

复习时，学生最烦的事，莫过于老师作业多，任务多。所以，教师就要精心备课，抓住知识的重点，同时有效调动学生学习的积极性，可以采用一些激励措施如：给家长发短信表扬和教师的语言激励，另外最重要的是让学生明白复习的重要性，介绍一些关于复习的名言等。复习的时候尤其关键的是教师要多和学生沟通，及时了解学生动态，让老师讲到的知识点，最大限度地让学生学会、学扎实，能够举一反三、活学活用。

三、复习内容

本册教材共分九个单元：数一数与乘法、乘法口诀(一)、观察物体、分一分与除法、方向与位置、时、分、秒，乘法口诀(二)、除法、统计与猜测、总复习。

四、复习目标

1、通过整理和复习，使学生感受乘除法与现实生活的关系，提高学生提出问题、解决问题的能力。

2、通过整理和复习，使学生进一步学会乘法、除法的意义。

3、通过整理和复习，使学生比较熟悉地掌握从正面、侧面、上面观察到的简单的物体的形状。

4、通过整理和复习，使学生能根据简单的问题使用适当的方法收集数据并将数据记录下来。在统计中能根据统计表提出并回答简单的问题。

5、通过整理和复习，使学生能能说明物体的位置关系，发展学生的空间观念。

6.通过整理和复习，培养学生初步的推理能力。

五、复习难点

针对学生存在的不同问题，补知识缺漏，促进知识系统化，提高学生应用知识解决一些简单的实际问题。

**二年级数学教学计划人教版篇五**

一复习目的：

1、使学生在理解的基础上探索并理解乘法口诀，能熟练口算表内乘除法，并能解决一些实际问题。

2、学生在通过观察操作和交流等活动中熟练认识几边形，会测量具体物体的长度，并会叙述第几排第几个，描述物体的位置。

3、能根据统计表中的数据提出并解决简单的实际问题。

4、会用东南西北等词语描述物体之间的相应的位置关系。

5、学会认读钟面上的时刻。

6、感受简单事件发生的可能性，会用一定、可能、不可能等词语描述事件发生的可能性。

二、复习重难点

复习重点：使学生在理解乘除法含义的基础上探索并理解乘法口诀，能熟练的口算表内乘除法，并能解决一些实际问题。

复习难点：初步体验数据的整理过程，认识简单的统计表和象形统计表，会填补相应的图表，并能根据统计表中的数据提出并且回答简单的问题，以及认读几时几分的方法、经过的时间。

三、复习措施

1、将学生的零散知识集中起来，使知识纵成行、横成片，形成互相练习的知识网络。

2、采用变换练习的方法，开展游戏活动等多种方式调动学生的学习积极性。

3、加强表内乘除法的练习。

4、加强对中下生的个别辅导。

四、复习内容

(一)说一说与乘除法

1、加法：几个相同加数相加

2、乘法的意义：几个相同加数相加的和的简便运算。(几个几相加)

3、记住乘除法的各部分名称。

(二)乘除法

1、熟背九九表内的乘法口诀计算乘除法。

2、学会根据口诀或一个数写出几个算式。

3、运用表内的乘法口诀解决生活中的实际问题。

三、观察物体

1、弄清从不同的角度观察，看到的面是不同的。

2、知道从正面、侧面、上面观察。

四、方向与位置

1、知道平面上的四个方向：上北、下南、左西、右东。

2、运用四个方向说说：谁在谁的哪面、向哪个方向走到哪。

五、时分秒

1、知道时分秒的有关知识。

2、巩固时分秒之间的进率：

分针走一圈是60分，正好是1时，即1时=60分

秒针走一圈是60秒，正好是1分，即1分=60秒

3、能正确认读、写几时几分的时刻。

整时：分针指着12，时针指着几，就读几时。

几时几分：时针走过几就是几时，分针走过几小格就是几分，合起来就读几时几分。

六、统计与猜测

1、复习统计的方法：调查、收集数据、整理数据、分析数据。

2、猜测可能性：一定、可能、不可能。

3、应用“一定、可能、不可能”说一句话和解决问题

**二年级数学教学计划人教版篇六**

苏教版小学数学二年级（上册）第104~108页。

1、使学生进一步认识乘、除法的含义，体会乘、除法的内在联系；能熟记乘法口诀，熟练地口算表内乘法以及相应的除法，能正确口算简单的乘加、乘减、连乘、连除和乘除混合运算式题，进一步发展数感，培养计算能力。

2、使学生能联系乘、除法的含义，正确解答求几个相同加数的和以及有关平均分的简单实际问题，进一步积累从实际情境中发现和提出数学问题以及合理选择信息解决问题的经验，感受数学在日常生活中的广泛应用，培养初步的数学应用意识。

3、使学生进一步1时、1分、1秒的持续时间，能结合日常生活情境合理选择时间单位表示相应的时间，能正确说出钟面上表示的是几时几分。

4、使学生进一步体会四边形、五边形和六边形的基本特征；进一步感受1厘米和1米的实际长度，能结合具体的事物选择合理的长度单位表示相应的长度，能用厘米或米作单位测量、估计物体或线段的长度，会画指定长度的线段（限整厘米）。

5、使学生进一步掌握用像“第几排第几个”的方式描述物体位置的方法；能在现实情境或平面图上正确分辨东、南、西、北；能正确区分从前面、后面、左面、右面看到的同一个物体的不同图形；培养初步的空间观念和借助直观进行思考的能力。

6、使学生进一步感受收集、整理、描述和分析数据的过程，掌握用方块图表示统计结果的方法；在具体的活动中，进一步体会事件发生的可能性，并会用“一定”“可能”“不可能”等词语描述事件发生的可能性；进一步发展统计观念。

7、使学生在复习的过程中，进一步体会数学知识和方法的内在联系，提高综合运用所学知识解决简单实际问题的能力，在回顾整理、练习应用、解决问题的过程中进一步体会数学学习的价值。

8、使学生在复习的过程中，进一步体验与同学合作交流以及成功获得数学知识的乐趣，激发主动学习的愿望，发展对数学的积极情感，增强学好数学的自信心。

1、以全体学生为本的教学理念，以均衡发展、缩小学生差距为目标，以班级及格率为主线确保学生的主体地位，通过组织讨论、合作学习等多形式的组织复习活动，让学生参与复习的全过程，巩固已学过的学习方法，不断提高自学能力，培养探索精神，以此实现复习目的。

2、加强知识的纵横联系，以学生为主体，引导学生主动地进行复习和整理，注意加强知识间的联系。

3、加强解决简单实际问题的训练，不断提高学生的分析能力与解题能力。

4、强化能力培养。在复习数学基础知识的同时，注意学生各种能力的培养。

5、加强信息反馈，注意因材施教。复习时要注意抓重点，有针对性，加强反馈，及时根据学生的学习情况调节教学过程，使各种程度的学生得到有效发展。

6、适当补充练习题，强化训练，进一步发展他们思维的灵活性，提高综合应用知识解决实际问题的能力。

7、做好复习转差工作，尤其要对学习困难的学生进行重点辅导。

8、定期检测及时发现问题，进行反馈性练习和针对性训练，

12月29日-30日用学过的乘、除法解决简单的实际问题复习、考查

1月5日-8日时间单位时分秒，以及统计和可能性复习、考查

1月9日-16日综合性练习

**二年级数学教学计划人教版篇七**

很快就到了学期末，如何让学生在愉快的气氛下复习，数学老师制定了数学复习计划。小编精心收集了二年级数学复习计划，供大家欣赏学习!

一复习目的：

1、使学生在理解的基础上探索并理解乘法口诀，能熟练口算表内乘除法，并能解决一些实际问题。

2、学生在通过观察操作和交流等活动中熟练认识几边形，会测量具体物体的长度，并会叙述第几排第几个，描述物体的位置。

3、能根据统计表中的数据提出并解决简单的实际问题。

4、会用东南西北等词语描述物体之间的相应的位置关系。

5、学会认读钟面上的时刻。

6、感受简单事件发生的可能性，会用一定、可能、不可能等词语描述事件发生的可能性。

二、复习重难点

复习重点：使学生在理解乘除法含义的基础上探索并理解乘法口诀，能熟练的口算表内乘除法，并能解决一些实际问题。

复习难点：初步体验数据的整理过程，认识简单的统计表和象形统计表，会填补相应的图表，并能根据统计表中的数据提出并且回答简单的问题，以及认读几时几分的方法、经过的时间。

三、复习措施

1、将学生的零散知识集中起来，使知识纵成行、横成片，形成互相练习的知识网络。

2、采用变换练习的方法，开展游戏活动等多种方式调动学生的学习积极性。

3、加强表内乘除法的练习。

4、加强对中下生的个别辅导。

四、复习内容

(一)说一说与乘除法

1、加法：几个相同加数相加

2、乘法的意义：几个相同加数相加的和的简便运算。(几个几相加)

3、记住乘除法的各部分名称。

(二)乘除法

1、熟背九九表内的乘法口诀计算乘除法。

2、学会根据口诀或一个数写出几个算式。

3、运用表内的乘法口诀解决生活中的实际问题。

三、观察物体

1、弄清从不同的角度观察，看到的面是不同的。

2、知道从正面、侧面、上面观察。

四、方向与位置

1、知道平面上的四个方向：上北、下南、左西、右东。

2、运用四个方向说说：谁在谁的哪面、向哪个方向走到哪。

五、时分秒

1、知道时分秒的有关知识。

2、巩固时分秒之间的进率：

分针走一圈是60分，正好是1时，即1时=60分

秒针走一圈是60秒，正好是1分，即1分=60秒

3、能正确认读、写几时几分的时刻。

整时：分针指着12，时针指着几，就读几时。

几时几分：时针走过几就是几时，分针走过几小格就是几分，合起来就读几时几分。

六、统计与猜测

1、复习统计的方法：调查、收集数据、整理数据、分析数据。

2、猜测可能性：一定、可能、不可能。

3、应用“一定、可能、不可能”说一句话和解决问题。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**二年级数学教学计划人教版篇八**

（一）100以内进位加法法和退位减法，分三个层次复习。

（1）通过实验例子和操作复习100以内进位加法法和退位减法的算计方法,这部分知识学生掌握较好，增加一些简便计算内容。

（2）复习加减应用题分：分总关系，相差关系两大类。以生活数学为题材编写复习练习题。这部分有些个学生数量关系不太明确，要通过复习训练，达到每位同学明确基本数量关系,正确解题。

（3）加减应用题与乘除应用题的联系与区别。复习时应用一些对比题，选择题，使学生明确加减应用题与乘除应用题意义，正确解题。加强两问应用题的练习,为学习两步计算应用题打下基础。

（二）表内乘除法

（1）乘法、除法知识部分。乘法口诀、乘加和乘减掌握的比较好。难点是理解乘法和除法的意义。让学生在做题中进一步明确乘除意义。

（2）乘除应用题，复习数量关系，增加生活中的数学，激发学生的兴趣，主动的学习。部分学生掌握的乘除应用题数量关系不是很扎实，要从数量关系着手，要重点复习“倍数”的关系，让学生通过画图，操作，弄清求一个数是另一个数的几倍，一个数的几倍是几？的解题方法。

加强对应用题补条件，补问题的训练，使学生明确数量关系，正确解题。

加强对有余除法应用题的练习，特别是联系实际处理余数问题。

（三）厘米和米的复习。联系实际明确厘米和米的认识。根据实际的问题去选择合适的度量单位，要重视学生的实际操作能力。正确运用厘米和米来度量物体的长度。

1、梳理知识，使知识系统化。按复习内容把学生已学的知识按三块进行整理。达到数学知识。

（1）熟记全部乘法口诀，熟练的进行表内乘除法计算。

（2）熟练地进行两位数加减计算，熟练计算连加连减和加减混合运算。

（3）掌握加减乘除基本应用题，分清条件和问题，弄清每一道题的三个数量关系，正确解题。

2．复习阶段是实施素质教育的基本途径。要力求“发展为本，主动参与，重在思维，合作成功，探索创新”的五大目标。

（1）在梳理知识的同时培养学生认真、仔细良好的学习习惯。

（2）在梳里知识和巩固知识中让学生多角度思考问题，培养学生思维的灵活性。

（3）关注学生差异，保证每个学生学习活动的时间和空间，鼓励发挥每个学生各自的特长，发掘每个学生的潜力，促使知识的广度和深度不断提高。

（1）复习时要抓主“知识点”，连成“知识连”，形成“知识网”。

（2）复习时在学生“求同”的基础上，鼓励“求异”。例如提供数据让学生自己设计不同的问题，自己解答；提供条件，让学生自己选择条件，组成各种问题；联系生活由学生编制数学问题。

1、重视从学生已有知识和生活经验中学习和理解数和计数知识。要通过大量图片，实物模型，进行操作、观察，归纳知识。

2、复习中要实中求活，让学生主动复习。扎扎实实打好基础知识和基本技能。同时要重视学生创性精神的培养。

3、把握好教学要求，不偏高，使学生都在原来的基础上有所提高。精选习题，不搞题海。

4、改进对学生评估，错了自己订正可以加分，促使学生检查、分析错误，不断提高。

5、积极辅导差生，让基本的大纲要求必须100%的实现达到。出一些富有思考的题，让学习较好的学生达到满足。

第20周

1、复习长度单位厘米和米，厘米与米之间的换算；指定的长度画线段，厘米与米之间的换算。

2、复习100以内两位数加两位数进位加法和两位数减两位数的退位减法。

（1）、计算法则：相同数位要对齐，从个位加（减）起，个位满十向十位进一，个位不够减，向十位借“一”再减。

（2）加、减法基本应用题，弄清楚每道题几个数量之间的关系，谁多谁少，求谁。

（3）求未知数例：（）+34=90（）-63=15

3、复习乘法口诀；复习乘除法的含义；复习倍的含义

（1）联系图示分别说明算式所表示的意思。

（2）进一步了解“求一个数的几倍是多少”的实际意义。

第21周

1、角的初步认识

（1）角的各部分名称，会区别图形是否是角。熟悉三角板的特点。

（2）会画直角，判断是否是直角，以及比直角大，比直角小的角。

（3）数角

2、统计

（1）知道1格表示几，会画简单的统计图，并能解决问题。

（2）根据统计图会提一些建议与问题（不能与上面重复）。

3、习题练习：练习法、图示法、观察法

4、开放性教学题

1）对问题进行多方面的考虑。

2）针对全班同学。

3）多向思维。

第22周

1、相差关系应用题。

2、再按相并关系和相差关系进行分类。

3、联系生活由学生编制数学问题。

4、探索性学习。

5、加减乘除应用题。

6、份总、相差关系之间的联系和区别。

7、抓主“知识点”，连成“知识连”，形成“知识网”。

8、综合试卷。考查知识，和能力，记录学生的知掌握情况；识查漏补缺。

**二年级数学教学计划人教版篇九**

本班有学生35人，总体学习基础比较扎实。大部分学生处于中等水平，由于个体的认知差异，水平是参差不齐，两极分化比较大，因此我将复习的重点放在教材中涉及到的基本知识，以确保“底线”之外，对能力较强的学生采取创新出题的形式，多想一些拔高题，发展优等生，力争做到下保底上不封顶。

1、全册知识中学生掌握比较好的部分、薄弱部分

学生掌握比较好的部分：1——9的口诀、乘除法计算、口诀运用（逆运用）、规律的填写观察物体、从不同方向辨认物体的形状、看统计图完成统计表，再解决问题或提出再解决；摸球，用“可能”、“一定”、“不可能”填空、连线或写一句话。

薄弱部分：应用题（包括平均分除法、倍数、有余数的除法），辨认方向。

2、各部分知识进行概括和提炼

一）．乘法

1、在现实的情境中加强对相同加数连加的认识。

2、在有意义接受的基础上理解乘法的意义。

3、逐步培养利用乘法解决实际问题的能力。（1）先写出加法算式，再改写成乘法算式，感受解决问题方法的多样性，继续体会乘法的意义。（2）根据图画里“几个几”的数量关系，直接写出一道乘法算式，初步应用乘法解决实际问题。（3）整理乘法问题情境里的信息，并解决实际问题。

二）．乘法口诀（一）

1、让学生经历编口诀的过程，体会口诀的意义。

2、教学乘加、乘减，进一步理解乘法的意义，帮助记忆乘法口诀。（1）在列出乘加、乘减算式的过程中，进一步理解乘法的意义。（2）联系解决实际问题的思路，明确先算乘法、再算加法，并向乘减计算迁移。（3）设计较特殊的乘加式题，渗透记忆乘法口诀的方法。

3、练习活动多样化，帮助学生掌握乘法口诀。（1）重温编口诀的过程，加深对口诀的理解。（2）不断整理口诀，科学地记忆口诀。（3）通过合作学习和独立口算，检查口算能力。

4、结合计算教学解决实际问题。

三）．认识除法

1．联系已有的知识经验认识平均分。（1）体会平均分的含义，初步认识平均分（2） 联系平均分的操作，体会平均分。（3）整合认识，进一步理解平均分。

2．联系平均分的活动，教学除法知识。（1）有意义地接受除法知识。（2）通过练习，形成初步的除法概念。

四）．口诀求商

1、学生列出除法算式后，不再需要通过平均分的操作寻找得数，而是用口算求商。教材只编排一道例题，着重教学用口诀求商的思考方法。为了便于学生掌握方法、形成技能。

2、综合练习以除法口算为主，适当穿插乘法内容，起组织新的认知结构的作用。教材还编排了许多解决实际问题的内容，引导学生及时应用学到的数学知识。

五）．位置和方向

1、用东、南、西、北描述位置关系。

（1）联系生活经验，认识生活空间里的东、南、西、北。

（2）借助肢体活动，学会辨认方向。

（3）从现实空间过渡到平面图，认识平面图上的方向。

六）．乘法口诀和口诀求商（二）

1、让学生编乘法口诀，帮助记忆口诀。

2、引导学生主动地用口诀计算。

（1）主动计算表内乘法。

（2）主动计算表内除法。

（3）教学乘法和除法的竖式。

（4）教学乘除混合两步计算。

（5）在游戏中练习口算。

3、在计算教学的同时重视培养解决实际问题的能力

七）．观察物体

让学生观察的是生活中常见的、特征明显而且结构比较简单的物体，教学目的是使学生掌握初步的观察物体的方法，培养初步的观察能力。

八）统计与可能性

一是统计知识，学生掌握按不同的标准进行统计；二是感受确定现象与不确定现象，初步体会可能性。

“可能性”研究的是不确定现象，因为在不确定现象里，事情的发生会有两种或多种可能。通过不确定现象的教学，能培养学生全面而仔细地思考问题的能力。本单元初步教学不确定现象，选择简单而有趣的事情作为研究对象。

小学二年级上期数学复习计划

1.使学生进一步认识乘、除法的含义，体会乘、除法的内在联系；能熟记乘法口诀，熟练地口算表内乘法积及相应的除法，能正确口算简单的乘加、乘减、连乘、连除和乘除混合运算试题，进一步发展数感。

2.使学生能联系乘、除法的含义，正确解答求几个相同加数的和以及有关平均分的简单实际问题，进一步积累从实际情境中发现和提出数学问题以及合理选择信息解决问题的经验，感受数学在日常生活中的广泛应用，培养初步的数学应用意识。

3.使学生能在现实情境或平面图上正确分辨东、南、西、北；能正确区分从前面、后面、左面、右面看到的同一个物体的不同图形；培养初步的空间观念和借助直观进行思考的能力。

4.使学生进一步感受收集、整理、描述和分析数据的过程，在具体的活动中，进一步体会事件发生的可能性，并会用“一定”“可能”“不可能”等词语描述事件发生的可能性；进一步发展统计观念。

5.使学生在复习的过程中，进一步体会数学知识和方法的内在联系，提高综合运用所学知识解决简单实际问题的能力，在回顾整理、练习应用、解决问题的过程中进一步体会数学学习的价值。

6.使学生在复习的过程中，进一步体验与同学合作交流以及成功获得数学知识的乐趣，激发主动学习的愿望，发展对数学的积极情感，增强学好数学的自信心。

1.熟记乘法口诀，熟练的口算表内乘、除法的试题

2.让学生经历从具体情境中收集、整理和加工信息的过程，使学生进一步加深对乘、除法含义的理解，促使数学思考，提高解决简单实际问题的能力。

3.让学生通过观察、操作、分析、交流等活动，进一步体会有关的基本概念，掌握有关的基本数学方法，形成必要的技能。

1、首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容，问题中还有什么问题没解决，等等。也可以引导学生设想自己的复习方法。这样学生能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

2、总复习不是单纯的复习练习，而是要将知识进行整理，形成知识网络，要分几条线把新旧知识系统起来，把知识纵横联系起来。本册教学内容可以分计算和应用题两条线，把知识串起来，确立复习的重点，有的放矢的搞好复习工作。

3、以游戏活动为主进行总复习。游戏是低年级儿童最喜欢的活动。游戏让学生在玩中复习，在复习中玩，在玩与复习相结合中发展。如复习表内乘法，让学生玩猜一猜、对口令、接龙等游戏，加深记忆，熟练的运用乘法口诀进行计算。在复习乘法口诀时，既要注意全面，同时，要注意有所侧重。如7——9的乘法口诀，数目比较大，学生容易出现错误，应该多让学生做些练习。又如加减法计算的复习，不能出现单纯的题海练习，这样学生会厌倦的。可以设计多种多样的游戏活动，也可创和情境，学生边玩边熟练加减法的正确计算，是学生在理解的基础上掌握计算方法。

4、与生活密切联系。复习时同样要把数学知识与日常生活紧密联系。可以设计一些生活情境画面给学生用数学的眼光去观察，提出数学问题，解决数学问题。可以让学生到生活中寻找数学问题，然后在全班中交流。学生不仅感受生活即是数学，数学即是生活，而且各方面都得了发展。

5、设计专题活动，渗透各项数学知识。专题活动的设计可以使复习的内容综合化，给学生比较全面地运用所学知识的机会。如设计学生调查班级同学最喜欢的季节或最喜欢的学科，学生在调查中经历数据的收集和整理，绘制成统计图和统计表，根据表中的数据，自己提出问题，自己解决问题。在这个专题活动中学生复习了统计、两位数加、减两位数的计算，用加减法解决一些简单的问题等知识，同时发展了学生的合作交流、实践操作等能力，得到良好的情感体验。

6、以实践操作为主进行总复习。实践操作是本班学生最喜欢的数学学习活动形式。如拼一拼、折一折，画一画，摆一摆，量一量等操作活动加深角的认识。

7、复习结束时，让学生在全班中交流问题中的哪些问题在总复习中得到解决。让学生谈谈自己的复习收获。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn