# 最新幼儿教案万能(汇总12篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-06-02

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。幼儿教案万能篇一工作了一段时间是否有什么收获跟感悟呢?作为一...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**幼儿教案万能篇一**

工作了一段时间是否有什么收获跟感悟呢?作为一名职场中人，一定要养成写工作总结的好习惯。下面是小编给大家带来的个人年终工作总结范文，欢迎大家阅读参考，我们一起来看看吧!

幼儿园个人工作总结范文模板(一)

时间的脚步真是飞快，转眼间又要一个学期过去了，回想这个学期的点点滴滴，有开心的笑语，也有让人回味的事情……想说的真是太多太多。下面分几个方面来说一说：

一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，遵守园所纪律，团结同事，热心帮助同事;态度端正，勤奋刻苦;班级工作认真负责。

二、班级工作：

爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

为了了解孩子我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过长时间的了解，知道了许多。在平时能主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子，做好我们的家园联系。在生活中，我尽可能地关心每一个孩子的健康成长。最近孩子感冒比较多，我都会经常给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况，关心孩子的健康。在教学中我尽可能采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学。

为了给孩子们提供优美的环境和生活化得活动室，累了一整天的我们，也只能利用下班和晚上的时间加班创设，没有人安排我们，我们是发自内心的为孩子们做着一切……因为，孩子们确实还很小，需要成人的呵护，虽然有时觉得哭得烦人，但面对着他们，没有一个能发火，恰恰相反的是对于我们有了孩子的老师，在孩子面前我们要细心、耐心的照料着，用快乐、积极的情绪感染着他们。

三、教育教学方面：

现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。一学期过去了，孩子们从泪流满面、撞门、滚地到主动与家长告别，从不会握勺吃饭到独自进餐;从不吃不睡到喜欢吃菜、独立午睡;从到处乱跑到安静坐下愉快做操。时间与汗水记录着孩子们成长的足迹，虽然工作中还有许多的不足，但相信有了经验的总结，不断反思自己，才会有来年的改进。

四、个人学习：

我能配合好学校领导和同事一起努力认真地完成各项任务，在课题的成绩中付出了自己微小的力量。积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，珍惜园所给我外出学习的机会，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体，上网查找资料，进一步为教学服务等等。

五、在总结同时我也为自己确立了努力方向：

1、强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

2、高自身理论科研水平。

3、教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

幼儿园个人工作总结范文模板(二)

时光飞逝如梭，20年即将过去，崭新的20眼看到来，回首一年的工作，有默默地耕耘，有默默地付出，有的更多的是肩负的那一份责任。安全是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿集体生活的场所，在过去的一年中，我始终以“安全第一，预防为主”的思想指导自己的工作，认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，在思想上对安全工作有一个高度重视。现将一学年的工作汇报如下：

一、强化内部管理，提高办园档次

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重幼师队伍的建设，我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。我讲奉献，作表率，早来晚归，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为幼师创设有弹性的工作空间。工作中，时时不忘征求幼师的想法意见，采用对话式而非命令式;思想上，鼓励多交流不求大一统;工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。我以务实的作风投入工作，引领着的年轻幼师奋发向上;我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与幼师交流思想、促膝谈心，引导幼师珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对幼师的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园幼师的真心，激发了各位幼师工作的积极性、主动性、创造性。

二、安全方面

我时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育，安全第一。我不定期的对园内房屋、设施、大型玩具、线路等进行安全检查。我园还利用安全教育碟片来辅助教学，增强幼儿的安全意识，时刻防范一切不安全的因素发生。我园重点做好早接晚送的门前管理，以免孩子因意外而走失。再就是课间、游戏、入厕洗手、室内活动、户外活动等几个关键时间段的防范，及时发现问题，及时整改。

责任书：幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。园和家长也签订了安全责任书，确保幼儿安全健康的成长。

安全课：提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。我园坚持每周一必上一节安全课并有备课记录。

应急演练：我园响应上级领导指示，9月6日进行了防震演练，以增强师幼的安全意识和自保能力。

三、环境创设

面主题墙。老师们也从自身做起，遇事相互帮助，相互鼓励，相互交流，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温暖和谐，逐步形成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

四、保教方面

我园合理安排和组织幼儿的一日活动，动静结合，室内外结合，每天保持2小时的户外活动时间和游戏时间，来提高幼儿的整体素质。在孩子们入园前，要求各班老师每天先做好教室内外的通风、卫生消毒工作，加强晨间、午休的检查，做到一摸、二看、三查、四问，严禁幼儿带危险品入园，每天坚持加强晨检、午检的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，发现问题及时通知家长。

五、家长方面

我园做到主动、亲切与家长沟通，利用早送晚放的时间和家长交流，平时多观察孩子在园的各种情况，孩子们的点滴进步、成长、特长、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，我园为增进家园共育，11月4日举行了“家园亲子游戏”活动，得到了家长的好评。如遇到特殊情况时切忌发生口角，家长意见细心听取，以此加深家园了解，促进家园关系共同成长。如：我园小班家长反映对老师的意见，我及时向学区领导汇报并耐心给家长解释。在这方面我们还做得很不够，还需要我们老师们认真去学习、去探讨、去努力。

以上点滴都离不开老师们的精诚团结和配合的默契。在这里我真诚的感谢各位老师的敬业爱岗精神和任劳任怨、默默地奉献。正因为有了你们的辛勤耕耘，才有了今天我们幼儿园的发展。真切希望在以后的工作中，我们一起把以前做的不好的方面补救回来，我们一同再努力学习，再一同认真拼搏，争取再创幼儿园的新辉煌。

幼儿园个人工作总结范文模板(三)

一、办园目标

坚持科学发展观，办人民满意的幼教事业。在“用心爱孩子，用爱做教育。”的教育理念指导下，根据本区域实际需求，结合本地区经济现实，加大投入努力给孩子们创造更好的保教环境。

二、内部管理

以思想道德建设为导向，以规章制度执行为准绳，加强内部管理，强化服务意识，促使全体教职工努力做到“思想道德要高尚，服务意识要跟上，业务水平要赶上”。

“思想道德要高尚”，通过组织学习，让教职工从思想上认识到幼教事业的神圣，及幼教工作的重要性。让教职工牢固树立正确的道德准则，明白工作、服务的对象是幼儿。要用道德准则去约束自己，养成良好地工作习惯，要知道工作中什么是该做的，什么是不该做的。坚决杜绝因教职工思想麻痹、道德不健全引发的伤害幼儿或其它影响幼儿身心健康成长的事件发生。

三、幼儿园及教职员工管理情况

我园位于南陵县工山镇童村街道，幼儿园适龄幼儿为三周岁至六周岁，分为2个班的规模;教学坚持保教结合，面向全体幼儿，开发幼儿幼儿智能、因材施教，培养思想品德，身体素质，个性品质全面发展的儿童.教职工培训：每年利用寒暑期及节假日时间，对教师进行业务知识培训，提升我园的整体素质。

四、保教工作质量

20年，我园的保教工作基本满意，以《幼儿园工作规程》为指导，认真贯彻落实《纲要》精神，保教工作质量稳中求进，坚决抵制幼儿园教育“小学化”。我园的老师在中心校组织的“幼儿园优质课大赛”中获得一等奖。保育方面也取得了不菲的成绩，全园全年度没有发生任何保育事故，坚决执行消毒制度、晨检制度，加强疫情监控确保我园在20年度没有发生任何疫情。

五、安全教育

上年度，我园采用了多种形式的安全教育活动。组织召开家长会，宣传幼儿管理的注意事项。向家长发放宣传册，宣传拒乘黑校车、超员车、超速车。校门口悬挂条幅、警示牌，宣传安全知识。在“安全进课堂”活动中，利用游戏寓教于乐，把安全意识树立在了孩子们幼小的心灵中。

幼儿园个人工作总结范文模板(四)

一、加强班子建设，强化内部管理

根据幼儿园的工作特点，一般分为行政、保教、后勤三大块，每学期各岗负责人在总结本学期工作时，提出下一阶段的工作思路，经全体教职工讨论，形成统一的工作目标，由园长调控整体工作，并考核保教主任，后勤主任的管理工作，保教主任、后勤主任负责保教、后勤两个块面的管理工作及考核，形成统一的领导管理模式。

我园今年成功招聘且严格培训专业毕业生6名，优化了师资队伍。年级主任、教研组长，参与督导园里各项工作，以督导为载体，给老师提供宽阔的发展平台，也为我园储备了一支优秀的人才梯队。长期以来园领导班子团结协作，分工明确，责任到人，大大提高了工作效率。

二、在管理中不断完善制度

经过几年的实践，我园在借鉴其它园所经验的基础上，结合我园的工作实际，摸索出从园长到中层领导、教师、保育员、炊事人员、门卫等一整套的岗位考核细则，并将各项规章制度、职责、考核细则汇编成册，使每个教职工对自己的工作职责了如指掌，工作中严格履行职责，并将考核细则量化，形成制度。学期末，依据细则进行全面考核，考核成绩与教职工评优评先、奖励工资相挂钩。做到了教职工有据可依，领导有凭可查，增加工作的透明度。制度化的管理，减少人际间的矛盾纠纷，增强了教职工的凝聚力和向心力，也为管理工作解除障碍。

三、运用开放性的管理手段，不断提高科学化的管理水平

《幼儿园教育指导纲要》全文贯穿着开放性观念，它不但提示我们，幼儿园教育要有开放性，幼儿园管理工作更应该具有开放性。对此我园首先注重家长资源的利用，充分发挥家委会和伙委会的作用，积极地参与幼儿园及班内的管理，我园经常在家长中下发征求意见表，了解家长对幼儿园和班级各项工作的意见和建议，同时注重家园互动，充分利用家长会，广播、公开宣传栏、信件往来、随机交谈、电话随访、开放日活动等多种形式，与家长沟通，及时收集反馈信息，对家长关注的问题，给予认真答复，使家长切实感受到了平等与尊重，并且参与幼儿园管理的热情不断提高。其次，注重教职工资源的利用，对于幼儿园的发展规划、设施设备的投入、家长工作、大型活动的安排等，召开园委会议讨论、商量，使管理工作更加有效;第三，充分利用园务公开栏目，对财务收支、幼儿生活费收支情况、家长意见反馈等，实行公开，增强管理工作的透明度，发挥人人是主人的管理效能，整体推进了幼儿园各项工作的不断发展;第四，虚心向兄弟园所学习，取人之长，补己之短。通过开放性的管理手段，使我园的管理水平逐步向以人为本的科学管理层次迈进。

四、注重良好心理环境的创设，增强教职工的凝聚力和向心力

幼教工作的琐碎和繁杂，不亲身实践是无法体会的。\"教师\"这一称谓在幼儿园是多个角色的融合，她们既是保姆、清洁工，又要充当母亲，又要学做医生，在传道授业解惑的同时，还要成为幼儿的玩伴和知心朋友。每天的工作就是要不断地变换自己的角色，使幼儿在快乐的一日生活中，身心和谐健康的成长。在这其中，如果她们的付出得到肯定和理解时，她们就会增强自信，更加热爱自己的工作;当她们的付出受到不公平的待遇时，她们就会沮丧烦躁，工作缺乏积极性。因此，设身处地的关心教职工的工作和生活，给予及时的帮助与鼓励，可以使她们在关怀、接纳、尊重与理解的氛围中，感受到应该奉献和值得奉献。如教职工生病、亲属病故，园领导能及时探望;经济有困难的，号召全园教职工捐款接济，发生矛盾主动调解;同时，公开竞聘上岗，公开评优评先，体现多劳多得，不劳不得的奖罚原则，坚持管理考核与经济所得相挂勾，横向比较与纵向比较相结合，使教职工扬长避短，明确自己的努力方向;在繁杂的工作之余，组织教职工开展丰富多彩的文体娱乐活动，使他们劳逸结合，身心愉悦，并逐步形成公平公开、宽容理解的良好心态，明白在团结中竞争，在竞争中更加团结，保证了我园教师队伍的团结与稳定。

五、注重师资队伍建设，不断提高教师素质

重视教职工职业道德素质的培养是我园常抓不懈的一项工作。对此，围绕\"以老带新、分层次培养\"的原则，注重青年教师的培养，对教龄不同的教师制定不同的培养目标，鼓励他们根据自身特点积极承担学科带头人、承担不同层次的公开教学，采取一定的奖励措施，鼓励骨干教师主动培养青年教师，使她们互帮互学，共同进步，在保教人员的培训内容、形式、成长目标、指导教师的选择上都征求保教人员的意见和建议，使培训工作由\"要我培训\"转变为\"我要培训\"，增强了保教人员参与培训活动的主动性;同时，园内积极为教师的成长创造条件，始终坚持\"请进来，走出去\"的培训途径，吸纳优秀园所的先进经验，拓宽教师的视野，激发创新的灵感，不断积累工作经验;使教师的专业素质有了很大的提高。

幼儿园个人工作总结范文模板(五)

一、加强领导，明确责任

为把安全工作落到实处，成立了安全领导小组和安全工作小组。全体职工协同做好我园安全工作，制定详细的安全整治措施和校园综合治理责任书。深入开展自查自纠工作，积极推进学校安全防控体系建设，坚决排除各种安全隐患。工作中突出“全员参与、以防为主”的工作方针，坚决克服麻痹思想和侥幸心理，切实负起责任把安全工作抓实抓细。实行“层层把关，防范第一，定人定岗”的安全工作管理模式;按照“谁主管，谁负责，谁在岗，谁负责”的原则，将各项安全管理工作细化分解，具体责任到人，层层签订安全责任书，使得全园人人都有安全防范意识，人人都知晓安全防范措施。

二、强化措施，落实到位

本学期我们以创建平安校园为抓手，一如既往地重视和加强安全教育和管理，除了坚持各项安全制度的执行，坚持每月安全检查，园部安全检查制度和报修、验修制度外，重点做好以下几方面的问题：

1、手足口病防治抓细、抓实

(1)分析以往消毒工作中的不足，积极改进。在镇防疫站、县疾控中心指导下，组织教师学习科学消毒相关知识，提高教师的能力。查找出以往消毒工作中存在的个别教室紫外线消毒灯偏高、84消毒液浓度不够等问题，购买紫外线消毒车6台，更换、安装紫外线消毒灯38只，切实提高卫生消毒水平。

(2)严格晨、午检及缺课追踪。继续坚持早晨园门口晨检，发现异常幼儿及时到指定医院就医，将传染源挡在门外。强调对幼儿的午检，午休后为每位幼儿测量体温，查看口腔、四肢有无疱疹，第一时间联系家长。对每位缺课儿童进行追踪，掌握其缺课原因、家庭隔离情况等。

(3)入村走访，加强防控。广大教师进村入户，了解幼儿身体状况、家庭卫生隔离等情况，指导家长做到“洗净手、喝开水、吃熟食、勤通风、晒衣被”等，加强手足口病的防治，保障幼儿的健康。

(1)将安全保卫工作作为一项重大工作任务完成，严格落实园长安全管理责任制，加强教职工安全防范意识教育，幼儿园施行封闭式管理，健全门卫、值班、安全检查等安全管理制度，督导门卫严格查验制度。保安人员把好入园安检的第一关，对陌生人、可疑人在幼儿园外进行询问和盘查，同时严格执行入园登记制度，一旦有问题及时向办公室汇报，严防不法分子混入幼儿园内。

(2)为提高安保水平，为幼儿园保卫室配备了木棍、防割手套、催泪瓦斯等简易有效物防器材，集中精干人员，成立“幼儿园预防校园暴力工作小组”，并组织门卫人员、防暴队员安保技能培训，确保遇有突发情况能自我防卫并积极与坏人搏斗。

(1)和有关人员签订安全责任书。幼儿园召开专门会议，向家长宣传校车安全管理有关事宜，并于与乘车幼儿家长签订承运合同。与司机、跟车教师签订安全责任书，明确彼岗位安全责任与细则。同时，定期召开司机、跟车教师专题会议，学习相关材料，了解行车过程中的问题并及时给与解决，提高有关人员的责任意识和安全意识。

(2)加强乘车幼儿的管理。学期初，各班上交乘车幼儿详细资料，由安全办公室统一安排乘车路线，确保不超员;各学区协调安排教师值班，负责接送孩子上下车，利用乘车接送卡实现班级、值班教师、跟车人员间的幼儿交接，防止漏送、错送现象;下午，值班教师在固定的活动室组织幼儿候车，开展听故事、做游戏等活动稳定幼儿情绪;跟车教师尽可能多的熟悉孩子，在上下车途中给予帮扶，利用与家长交接孩子的时间，通过家园联系便条帮助各班与家长沟通。

(3)重视车辆检修。除每年规定的检修以外，更注重平时的车辆维修和维护。每日发车前，司机提前30分钟到岗，检查车辆状况，坚决杜绝带问题上路。尤其特殊天气班子成员与教师同时跟车，积极应对，防止事故发生。

四、加强对食品卫生的管理

严格执行《食品卫生法》等文件规定，严把食品采购关、加工关，不购买腐烂、变质的食品。存放食品有专人专门管理，做好食品24小时留样备查等工作。其他人不得进入食品加工间和操作间，严禁外来人员出入厨房。加强餐具和炊具的消毒工作，严防食物中毒。

五、加强安全教育，提高安全防护能力

安全教育持续有效。各班学期计划中对安全教育进行统一安排，每月都有安全教育活动，还利用中小学安全教育日对全园幼儿进行安全疏散演习，逐步提高了全体教职工的安全意识。

**幼儿教案万能篇二**

一、活动名称：小青蛙捉害虫

二、活动班级：小班

三、活动目标：

1、练习双脚向上跳，提高幼儿的弹跳力。

2、体验同伴间游戏的快乐。

四、活动准备：

节奏欢快的音乐、荷叶、大沙包、跨栏、跳绳、蓝色即时贴、虫子若干、头饰

五、活动过程：

（一）热身活动：（通过小蝌蚪变青蛙的过程激趣）

（二）小青蛙练本领：

青蛙宝宝你怎样跳才会跳的更高更远，你来试一试！（幼儿自由尝试）你来看妈妈是怎样跳的，教师演示讲解动作要领：（两腿分开，轻轻蹲下，后腿用力，呱！）幼儿练习！

单跳：（跳荷叶）哇，好漂亮的荷叶呀，一起跳到荷叶上玩一玩吧！（跳上跳下）跳到好伙伴的荷叶上玩一玩！

连续跳：（荷叶桥）现在我们把荷叶变成一座漂亮的荷叶桥吧！这么窄的荷叶桥，我们一起跳能行吗？那该怎么办？（一个跟着一个跳，让幼儿知道互相谦让）

耶！我们顺利通过荷叶桥了！玩了这么长时间，累了吗！找片荷叶坐下休息一会吧！（深吸一口气，慢慢吐出来）

（三）小青蛙捉害虫：

肚子好饿呀，小青蛙你肚子饿的时候最喜欢吃什么？（害虫）我们青蛙吃庄稼地里的害虫，为庄稼除害，是农民的好帮手，农民伯伯可喜欢我们了！

通过障碍捉害虫：看，前边就是一片好大的庄稼地，里面有好多红红绿绿的虫子，可是我们要吃到虫子，还要跳过土堆，游过小河，跨过栅栏，呢！（请幼儿示范跳土堆，游小河，跨栅栏），咱们一起来试试吧！

捉地上的虫子：捉完虫子回来，数数自己捉了多少条虫子。放到妈妈的小桶里。

我们青蛙的本领可大了，不仅能捉地上的虫子，而且还能捉空中的飞虫呢，可是要捉到空中的飞虫可不容易，我们要怎样捉呢？教师讲解动作要领：要看得准，还要跳得高。捉虫前要蹲下一点，眼睛盯住虫子，后腿用力向上跳。你也来试一试！青蛙宝宝可真棒，现在我们一起去捉空中的飞虫吧！

（四）吃虫子放松：

小青蛙在捉虫子的时候可辛苦了，今天的收获真不少，宝宝们都饿了吧！现在，我们一起来吃虫子吧！（剥开皮，闻一闻，好香呀！左边吃一口，右边吃一口，咂咂嘴，摸摸肚皮吃饱了。）伸伸懒腰，今天捉了这么多害虫，好开心呀！和好朋友抱一抱，亲一亲。还有这么多害虫没吃完呢，我们去和好朋友一起吃吧！活动结束！

**幼儿教案万能篇三**

【设计意图】

初夏雨水多，阳光烈，伞是幼儿经常接触的物品，他们通常对伞都很感兴趣。借此机会，可以让孩子了解伞面是利用不吸水的布制成的，让幼儿通过实验了解不同布的吸水性，从而理解伞面的制作道理。鼓励幼儿积极主动地运用自己掌握的生活经验解决生活中的实际问题，并能通过实验检验自己或别人的假设。

【活动目标】

1、通过实验初步感知不同布的吸水性不同。

2、发展观察力和动手操作能力，激发对生活现象的好奇心。 【活动准备】

1、各种质地的布块若干(棉布、纱布、绒布、尼龙布、麻布、塑料布等)及眼药水瓶若干。

2、挂图。 【活动过程】

1、幼儿猜猜：换别的布做伞面，行不行?

2、幼儿分组观察各种布的区别。引导幼儿用眼睛看(颜色)，用手摸一摸(厚薄、软硬、粗细)，使劲拉一拉，听听它们会发出什么样的声音。请幼儿说一说自己都观察到了什么，有什么想法。

3、教师用棉布实验，将水滴在上面。

(1)操作之前请幼儿猜猜：水滴上去后会怎样?有没有变化?有什么样的变化?(2)教师将水滴上去之后，请幼儿观察，用语言

总结

变化。(如：水透进布里去了;布把水吸进去了;有水的地方变湿了等。)

4、请幼儿猜想一下，如果用眼药水瓶滴水在其他布的表面上，会发生什么变化。有能力的幼儿可以说一说判断的根据。

5、幼儿分组动手操作，教师观察、协助、指导。

将水滴在不同布的表面，看看水滴在不同材料的表面是如何改变的。是停留在一个地方还是散开;是停留在表面还是渗透进去。如果能渗透，比较一下在哪种材料上渗透得快，在哪种材料上渗透得慢。再多滴几滴试一试。滴完水后，可以用手在材料上摸一摸，压一压，比较不同材料有什么不同的感受。幼儿交流自己操作时观察到的情况和想法。

6、讨论：哪一种材料吸水性好?哪一种材料吸水性较差?按其吸水性由强到弱的顺序排列一下。选出吸水性最好的和最差的材料，比较它们在外观形态、软硬程度和表面的触感上有什么不同。

7、想一想：吸水性强的布与吸水性差的布各有什么作用?我们的身边和生活中是否有使用这种材料的布做成的东西?为什么会使用它们?(比如：为什么用软的吸水性好的布做毛巾、手帕?为什么用结实的不吸水的布做雨棚、雨伞等?)

8、出示挂图：(1)小明热得满头大汗，在到处找擦汗的东西;(2)妈妈看到地上很脏，想做一个拖把拖地;(3)外面下雨了，爸爸想买一件雨衣，雨衣是什么材料做成的?(4)小方总是把桌子上弄得油乎乎的，妈妈想铺一张桌布，应该选什么材料?请幼儿根据不同的情况在材料筐中找出一种最合适的布。

【活动延伸】

1、鼓励孩子们用不同的液体进行实验，如醋、油等。让幼儿观察不同的液体在不同布的表面上有什么变化。

2、教师向幼儿介绍几种布的名称、作用和原料。

做游戏《揪尾巴》

【设计意图】

【活动目标】

1、训练幼儿快跑中身体动作的协调性及躲闪的动作的灵活性，发展幼儿身体的平衡能力。

2、培养幼儿能在游戏中合作意识及合作能力，让幼儿体验游戏的快乐。 【活动准备】

彩色布条平整的场地 音乐光盘 【活动过程】

一、幼儿听音乐《欢乐小兵》做热身运动。

二、游戏开始：

1、幼儿想想怎样玩布条。

幼儿自由找朋友，分散练习，教师巡回指导

2、教师请幼儿示范玩法，把布条塞进裤腰，让对方揪出布条。

3、教师讲解玩法规则：幼儿自由分组，5----6人为一组，教师数“一二三”，幼儿开始在指定的范围内四散跑开瞅准机会揪对方揪尾巴，但不得推拉，先揪下对方尾巴为胜，幼儿进行游戏。

4、教师提问：怎样不被对方捉住尾而自己却能捉住别人的尾巴？鼓励幼儿快跑躲闪身体灵活动作要快。

三、自由玩布条

1、幼儿探索布条的新玩法

2、教师提问：你们知道，布条除了有这些玩法，还有其他什么有趣又好玩的方法吗？自己去和好朋友一起玩一玩。

3、互相交流分享各自发现的新玩法。

【延伸活动】

将幼儿探索的新玩法揪尾巴的游戏，回家后请家长与幼儿一起玩，共同体验游戏的快乐。

语言游戏：《猜猜在哪头》

游戏一 猜猜在哪头

游戏目标：

通过两两玩藏物猜测游戏，能大胆地说出公鸡、母鸡、红豆等物品名称，提高“g、j、h”等发音的准确性，体验游戏的乐趣。

游戏材料：

1，利用废旧纸盒自制公鸡头、母鸡头头饰。用松紧带固定，套挂在椅背上。

2，红豆、黄豆、绿豆等游戏道具若干。

3，游戏场景见图一。

4，儿歌《猜猜在哪头》。

公鸡头，母鸡头。红豆红豆在哪头，在这头，在那头，请你猜猜在哪头?

游戏玩法：

1，幼儿两两自由结伴。协商确定谁先藏谁先猜。藏者坐于鸡头后面，手握住“红豆”双手背后，猜者面对鸡头，两人面对面相坐。

2，两人边念儿歌边开始游戏。念“公鸡头、母鸡头”时，藏者将背后的双手握拳分别放到公鸡头、母鸡头后面。

3，念完儿歌“请你猜猜在哪头”时，藏者将红豆任意放于一头，猜者猜测红豆的位置。若猜对，藏者亮出红豆说：“对对对。红豆是在公鸡头(或母鸡头)，你来藏，我来猜。”将红豆交给对方，交换位置、角色，重新开始游戏；若猜错了，藏者则说：“错错错，红豆不在公鸡头(或母鸡头)，你还猜，我还藏。”游戏继续进行。

游戏建议：

可让幼儿自己变换其他实物，如黄豆、花生、糖果等进行游戏，体验自主游戏的快乐。

数学试讲：《图形找家》

活动目的：

1、巩固幼儿对圆形、三角形、正方形的认识。

2、引导幼儿在分析图形特征的基础上，自己寻找分类标准进行分类。

3、培养幼儿对数学的兴趣。 活动准备：

1、磁性教具，画有三座房子的背景图，六个有脸谱的图形娃娃。

2、每人一套不同颜色、各种形状的几何图形18个，颜色有红、黄、绿，形状有圆形、三角形、正方形，每一种形状的几何图形有大小两种，大小对比度比较明显。

3、每人一个分类盒、每人一个图形挂饰。 活动过程：

一、体活动——分析图形特征，学习按一个特征分类。

1、师：小朋友今天有好多的图形娃娃呀来我们班作客，小朋友欢迎吗？好！我们来看看它们都是谁呢？老师逐一出示6个图形娃娃，我们来看看它们都是什么颜色的？什么形状的？小朋友我们再来观察看看两个圆形哪个大，哪个小呢？我们把大的图形叫哥哥，小的图形叫弟弟，三角形、正方形方法同上。

2、出示背景图，告诉幼儿是图形娃娃的家。

图形娃娃准备回家了，它们的家在哪里呢？哦！在这里小朋友它们的家漂亮吗？ 下面老师要请小朋友来帮图形娃娃送回家，怎么送呢？听好了。（1）图形娃娃想形状一样的住在一起。谁来送的？（2）图形娃娃要搬家了，它们想颜色一样的住在一起。

（3）图形娃娃这次又想大的大的住在一起，小的小的住在一起。

二、幼儿操作活动——幼儿自己寻找分类的标准，按一个特征将图形分类。 小朋友真聪明帮图形娃娃都送回了家，今天老师给每个小朋友还准备了一个分类盒，小朋友看好了这个盒子分三格，老师还为每个小朋友准备了各种形状和不同颜色的几何图片，形状有圆形、正方形、三角形，颜色有红、黄、绿色，每一种图形有大小两种。

下面老师请小朋友把图形娃娃送回家，这个分类盒就是它们的家，怎么送呢小朋友自己要先想好了，你是按照形状分还是按照颜色分还是大小分呢。

结束后提问：

1、你是怎么分的？按什么特征分的？谁和谁住在一起的？让小朋友互相检查。

三、集体游戏——“图形作客”按两个特征进行分类。 小朋友都分的不错，会按照图形娃娃不同的特征送它们回家。接下来老师要和小朋友做一个图形作客的游戏，老师做房子的主人，你们呢做图形娃娃，我要请你们到我的房子里来做客，但是我请的客人是有要求的哦，你们先看看自己脖子上挂的是什么图形？是什么颜色的，什么形状的，是大的呢？还是小的呢？看好了吗？好，我要请了：

1、请红色的三角形。

2、请绿色的大图形。

3、请黄色的小图形。

4、请大的圆形。

5、请小的正方形。

幼师美术试讲教案：《小小设计师》

活动目标：

1、引导幼儿自主选择工具和材料，运用各种技能大胆的设计制作漂亮的围裙。

2、鼓励幼儿创造美、表现美，体验创作成功的快乐。 活动准备：

1、材料准备

(1)为每组幼儿投放彩笔、油画棒、水彩(或广告色)、调色盘、棉签、印章、胶水、胶条、针线、两面粘(或双面胶)、剪刀、铅笔、橡皮、毛线、即时贴、小贴画、抹布、垃圾盒、废旧布块、一次性桌布、旧报纸、旧挂历、彩色皱纹纸、塑料包装袋、树叶等材料和工具。

(2)电脑、音响、音乐。(3)围裙实物一个。

2、知识经验准备

谈话引出课题，激发幼儿设计制作“漂亮的围裙”的欲望。

“上次课我们扮成不同的小动物一起去大森林里观看了山羊阿姨举办的一个围裙展览，小朋友们还记得吗？那些围裙漂亮不漂亮？你们想不想当回小设计师设计制作你们自己喜欢的漂亮的围裙呢？”

(二)进行部分

1、引导幼儿运用各种技能使用各种工具、材料设计制作自己喜欢的、漂亮的围裙。

(1)简单介绍设计制作“漂亮的围裙”需要使用的工具和材料(倡导幼儿自主选择材料，提醒操作过程中要注意安全和卫生)。

(2)小组讨论、交流设计制作“漂亮的围裙”的几个步骤： a、先想好准备设计制作什么样的围裙(主要是形状，如：方形、半圆形等、图案、颜色等)。

b、动手剪出围裙的大概轮廓。

c、动手画、剪、摆、粘、缝自己喜欢的花纹、花边、图案等。(装饰)d、把围裙带固定在围裙上。

(3)幼儿自主选择自己需要的工具、材料大胆地进行设计制作自己喜欢的漂亮的围裙(放轻音乐，教师巡视、指导)。

2、展示评价幼儿作品。

(1)鼓励幼儿展示、介绍自己设计或小组合作制作的围裙。

(2)幼儿围上自己设计制作的围裙，伴随着音乐进行表演(即时装表演)，从不同角度展示自己设计制作的围裙，体验创作成功的快乐。

(三)结束部分：教师小结，活动结束。 活动延伸：

(1)把幼儿设计制作的围裙粘贴到教室内的四面墙壁上，布置成一个“围裙展览屋”，请家长和其他班的小朋友、老师来参观。

(2)把幼儿设计制作的围裙投放到“娃娃家”、“表演区”及“美工区”。

幼儿园教师资格证国考面试教案：折纸《小狗头》

活动准备：小狗“比比”头饰或手偶、三角形的纸、折纸步骤图、彩笔、浆糊、已折好的小狗头数个，用折好的小狗头拼成的“小狗全家福”。

活动目标：

1、锻炼幼儿的观察力；

2、培养幼儿的动手操作能力；

3、能看懂简单的实物步骤图；

4、享受折纸的乐趣；

5、加深对狗的认识。

活动过程：

2、出示一幅不完整的全家福，告诉幼儿这张照片上没有“比比”的哥哥、姐姐，他们不高兴了，请幼儿帮忙想办法，让他们高兴起来。

3、出示折纸步骤图，让幼儿仔细观察每一步，不明白的进行简单讲解。

4、每人发一个折好的小狗头自己探索发现，再对照步骤图自己折狗头。

5、折完狗头，再提议让孩子把狗的眼睛、鼻子、嘴巴画上。

6、用浆糊把狗头贴到全家福上。

总结分享

知道狗的外形特征，拿着折好的狗头，说出狗外形。

活动评价

幼儿能在实物步骤图的引导下，折出完整的狗头。

幼师教师资格证面试语言试讲：《皮鞋车》 [活动目标]

1、激发幼儿关心爱护同伴的情感，培养幼儿废物利用的习惯。

2、培养幼儿的想象力、创造力及动手操作的能力。

3、引导幼儿理解故事内容，根据故事情节合理续编故事，并连贯讲述。 [活动准备]

1、故事图片和课件。

2、教师、幼儿、家长共同收集废旧材料。 [活动过程]

一、谜语导入，激发幼儿兴趣。

（一）谜语：小小两只船，没桨也没帆。白天带人走，晚上睡床前。让幼儿猜一猜是什么？

（二）出示图片，师：“原来一只鞋子，这是一只什么样的鞋子呢？你从哪看出来的？这只鞋子怎么会在这呢？你看到这样一只破鞋子你会怎么做？”幼儿回答。

小结：草地上的一只旧皮鞋，小朋友有这么多想法，那小动物们看到会有什么想法呢？

二、利用课件，老师分段讲述故事，后提问：

（一）小兔、小松鼠、小老鼠看了后是怎么说的？怎么做的？幼儿讲述并表演。

（二）小老鼠觉得丢了可惜，他会怎么做呢？

师小结后，接着往下讲故事——小老鼠做了一辆皮鞋车。

（三）小老鼠用什么办法，做了一辆皮鞋车？幼儿讲述。 小结：原来，小老鼠是用了擦——粘——贴——安的方法，做了一辆皮鞋车。

（四）师：有了皮鞋车，小老鼠心情怎样呢？

三、续编故事：

小老鼠有了一辆干净、漂亮的皮鞋车，他会用他的皮鞋车干什么呢？

（一）幼儿编故事。

（二）老师编故事。

四、利用挂图请幼儿完整的听一遍故事。

师：为什么小兔、小松鼠没有皮鞋车？小老鼠却有呢？

五、讨论：你喜欢这个小老鼠吗？为什么？

（情感教育：激发幼儿关心爱护同伴的情感，培养幼儿废物利用的习惯。）

六、播放课件《变废为宝》，让幼儿感知废物利用。 师：在我们的生活中还有很多的废旧物品，今天老师带来了废旧物品的小制作，一起来看一看吧！

小结：废旧物品是可以再利用的，只要肯动脑筋，废物也能变成宝。[活动延伸] 幼儿利用废旧物品进行小制作。

幼师教师资格证面试阅读试讲：《叶子小屋》

目标：

i.学习观察画面上人物表情变化以及其他细节。ii.迁移已有经验并进一步加深对故事的理解。iii.积极参与制作叶子小屋的手印活动。准备：

1、有关角色形象的图片一套。

2、红黄绿色颜料各一盘，画有小房子屋顶的铅画纸一张，大伞一把。

3、图画书人手一本。 过程：

1、设问引题。

——如果你下雨时正好没带伞，你会怎么办呢？

2、阅读图书。

——读到“你看，叶子做成的屋顶很棒吧”，可以让幼儿把书合上。让他们预期想象下面将会发生什么事情，请幼儿讲一讲自己的看法。

3、关注阅读重点。

——小馨在叶子小屋里遇到了谁？小馨和哪些小动物在一起避雨？她是怎样想的呢？重点引导幼儿观察小馨面部表情的变化，以及画面上出现的各种小动物，帮助幼儿理解人物的心理变化过程。为帮助幼儿理解主人公情绪变化，可以和幼儿讨论下列问题：

4、制作“叶子小屋”

——启发幼儿在白纸上用手印画的方式，制作一间彩色的叶子小屋。然后一边操作图片一边领着幼儿讲故事《叶子小屋》。

幼师教师资格证面试阅读试讲：《贪吃的小猫》

学目标：

1、能仔细观察画面，大胆讲述小猫贪吃的不同神情。

2、了解常用量词“根、包、瓶、块”等的使用和搭配，丰富相应的词汇量。

3、能合理讲述画面，创编不同的结尾，体验阅读的乐趣。 教学准备：大图书《贪吃的小猫》 教学过程：

一、猜谜预测，导入活动。

1、我们一起来猜个谜语：胡子不多两边翘，开口总说妙妙妙，黑夜巡逻眼似灯，厨房粮仓它放哨。（猫）

2、前几天，小朋友告诉我看了动画片《加菲猫》，谁来说说，加菲猫喜欢吃什么？

3、今天老师带来了一本有关小猫的书，我们一起来看看，好吗？（出示大图书）这本书叫《贪吃的小猫》。什么是贪吃呢？（特别喜欢吃，特别能吃，吃东西没节制等）

4、看，贪吃的小猫探头探脑地出现了。猜猜，这本书会讲贪吃小猫的安身们故事呢？（看封面预测故事）

小猫贪吃的馋样子是怎样的？（高兴得尾巴翘起，嘴巴鼓着，眼睛盯着，怕你抢了它的香肠。）

谁能把这件事连起来说一说？

第3页：妈妈又买了什么东西，小猫还会吃吗？谁来把这件事说一说？ 这次，小猫吃得如何？你是怎么知道的？（小猫吃得很写意，它摸着肚子，抿着嘴巴，舔着舌头。）学一学小猫写意的样子。

小猫吃了一包土豆片，还会吃一包什么呢？ 第4页：谁来说一说这件事？

除了一根香蕉，小猫还可以吃一根什么呢？

第7页：这次，妈妈买了什么？还可以说一瓶什么？小猫还会继续吃下去吗/ 第8页：谁来讲讲小猫是怎样吃的？（它四肢伸长，把头钻到了购物袋。）第9页：小猫吃到了吗？为什么？小猫哪去了？我们一起来看看。第10页：小猫怎么了？（毛、胡子都竖起来了，张着嘴辣死了„„）小猫为什么这么难受？贪心好吗？为什么？（以日常生活实例引导幼儿不贪心）

三、师幼阅读，体验乐趣。

1、我们一起来读读这本书，看看它到底是怎样说的？（教师读课本，幼儿倾听。）

2、“结果就是„„”是什么呢？谁能来说一说？（幼儿创编不同的结果，可讲述小猫吃了胡椒粉后的结果，或贪心的后果。）

3、这个故事好听吗？你们愿意和老师一起再来读一次吗？读到“贪吃的小猫跟在后面”时，要注意声音放轻些，以免被妈妈发现。（师幼一起阅读。）

4、这次小朋友自己来读书。阅读时要注意语速，声音不拖调。（幼儿再次阅读。）

5、谁愿意自己来读书？这次你加上自己的结尾。

6、小结：今天我们阅读了《贪吃的小猫》的故事。除了小猫贪吃外，还有哪些小动物会贪吃？还有哪些人会贪吃？(幼儿自由表述)下次我们来编《贪吃的小猫》的续集，并把它们也做成一本大图书，好吗？ 幼儿教师数学试讲：《谁最小》价值取向：

1、认识各种用品，扩展幼儿的知识面。

2、比较物品的大、小，激发幼儿探索的兴趣。

3、三种物品比较大小，感知大小的相对性。 材料设计：

1、画有三个格子的底板一张。

2、实物图片：各种生活用品（椅子、房子、桌子、衣柜、锅子、杯子、钮扣）

3、实物图片：各种汽车（卡车、小轿车、救护车、消防车、面包车、双层公交车、自行车、摩托车）玩法提示：

1、两位幼儿一起玩，一位幼儿负责在底板上放上三张卡片，分别放在三个格子中，另一位幼儿说出谁最小。（交换角色游戏）

2、卡片要不同放置，如：椅子、房子、桌子（椅子最小）而房子、衣柜、桌子（桌子最小）。 指导要点：

1、能够根据物品的实际大小来判断最小，不受画面的干扰。

2、引导幼儿说出实物的名称，并进行比较大小。

幼儿园教师面试试讲教案：手工活动《有趣的树叶贴画》

活动宗旨：

树叶是孩子们生活中处处可见的物体，秋风瑟瑟，当一片片树叶从树上摇曳飘落的时候，把我们一起带进了多彩的秋天。树叶千姿百态，用树叶来贴画既贴近大自然，又能增进亲子间的交流。托班年级组将开展以“树叶贴画”为主题的亲子活动，让家长和孩子们一起收集秋叶，并完成一幅美丽的贴画。

活动目标：

1、能大胆想象利用不同的叶子拼贴树叶画 。

2、通过与家长一起合作作画，大胆想象创作，体验完成作品的快乐。

活动准备：

知识准备：活动前事先收集好各种树叶，并擦干净、压平。

学具： 胶水、彩纸、油画棒

活动过程：

一、弹唱《小树叶》导入

秋天到了，风婆婆把小树叶和树妈妈分开了，但小树叶并不害怕，它们飘落到地上，有的为小昆虫过冬当棉被；有的和泥土做伴，给禾苗当养分；有的喜欢漂亮，想让小朋友给它化化妆。

二、展示收集的各种树叶，拿出几种常见的树叶，请幼儿说一说，是什么树叶？（梧桐树叶、银杏树叶、枫树叶、杨树叶、柳树叶等）

师：小朋友们看看这些树叶的形状、颜色，想一想这些树 叶像什么？（尽量启发幼儿想得越多越好）

三、出示范作，引导幼儿想象创作。

教师讲解并示范，鼓励幼儿根据自己的想象，大胆选用多种树叶，并用多种油画棒充实画面。

四、展示幼儿的作品，互相欣赏，进一步激发幼儿创作的欲望。

幼儿园教师面试试讲：折纸《美丽的郁金香》

一、活动目标

1．用对角折的方法表现郁金香的基本特征。2．练习粘贴郁金香花，会感受及欣赏郁金香的美 3．养成耐心、细致的折纸习惯。

二、活动准备 1．郁金香花幻灯片。2．彩纸，固体胶水若干。

3． 3．《幼儿画册》（第三册p26）

三、活动过程

1．谈话导入，引导幼儿观察郁金香花的主要特征。

（1）春天来了，公园里开了许多漂亮的花，小朋友们，快来瞧一瞧！教师播放幻灯片，请幼儿仔细观察。

（2）提问：刚才你看到了什么颜色的花？（白色、黄色、紫色、红色）你们知道这是什么花吗？这些花有一个好听的名字，叫“郁金香”。（幼儿学习说“郁金香”）郁金香的花有好几种颜色。它的两片大花瓣紧紧地抱在一起，还有一根长长的花茎和两片大大的绿叶子。

2．引导幼儿学习用对角折的方法折出郁金香花。师：这些郁金香花漂亮吗？老师还会用手中的彩纸将这些美丽的郁金香花做出来呢！（出示彩纸）这是什么颜色、什么形状的纸？现在请小朋友们的小眼睛看清楚了，小耳朵也听仔细了，老师是怎么做的呢！

教师示范：先把正方形纸一个角和对面的另一个角对齐，然后将他们折起来，抹平了，你们看，变成了什么形状啊？（三角形）再将三角形底边上的两个角往上折一下，不能太多了，要让他们都翘起来，得看到有两个小角，就像是竖起的小耳朵一样。瞧！一朵美丽的郁金香花就折好了！（出示椭圆形）然后在反面涂上胶水，贴到椭圆形里面的花茎上。

3、幼儿制作郁金香，教师巡回指导。

你想不想也亲手做一做漂亮的郁金香花啊？老师为你们准备了漂亮的正方形彩纸和椭圆形的纸片，现在请小朋友们动动手，做出美丽的郁金香。（幼儿制作，师进行个别指导）

4．欣赏与评价，结束活动。

师：小朋友做的郁金香真漂亮，我们来举办一个郁金香花展吧，让幼儿园其它的小朋友看看好吗？请做好的小朋友排好队，把漂亮的花贴在展板上。欣赏幼儿作品，组织幼儿找一找“最美丽的郁金香花”，体验成功的快乐。

幼师面试试讲教案：小班美术游戏《开火车》

目标：

1、在游戏中认识红、黄、蓝三色，初步激发幼儿对色彩感兴趣。

2、幼儿愿意用蜡笔进行涂画，感受涂鸦活动的乐趣。

3、幼儿愿意参加游戏，体验活动的乐趣。 准备：

1、磁带（开火车音乐）

2、教具（蜡笔娃娃三个）

3、老师配班（穿红、黄、蓝三色衣服）教案来源：

4、红黄蓝蜡笔、纸人手一份 过程：

1、（放音乐）开火车导入：“小朋友，我们一起去和蜡笔娃娃玩游戏吧！”

2、认色游戏

黄色、蓝色认识方法同上。

（3）、“小朋友，你们最喜欢什么颜色的蜡笔娃娃呢？拿一个自己喜欢的蜡笔娃娃坐下来。”

a、“和老师说说，你们喜欢什么颜色？”“请喜欢红色的宝宝象小猫一样走到老师身边来。”“告诉大家，我们喜欢什么颜色？”（黄色、蓝色辨别方法类似）。

b、还有什么东西是红色的？（黄色、蓝色辨别方法相同）

c、请红色宝宝找穿红衣服的老师做游戏。请黄色宝宝找穿黄衣服的老师做游戏。请蓝色宝宝找穿蓝衣服的老师做游戏。

老师检查幼儿拿蜡笔颜色是否正确。然后搭成火车听音乐玩游戏：火车开得直直的，上小山坡啦，火车过小河啦，火车转个圈，过山洞，来到草地上等。

3、玩色游戏

(1)“蜡笔娃娃看见我们玩开火车的游戏，它也想玩，来，我们一起坐下来看看，它是怎么玩的？”

老师边示范边说：“红色的火车过小山了„„”“蓝色的火车钻山洞了，转圆圈了„„”“黄色的火车开过小河，来到草地上„„”

(2)“你们想和蜡笔娃娃玩开车的游戏吗？”幼儿用三色蜡笔进行涂鸦活动。

4、展示作品

（1）“蜡笔娃娃累了，把它送回家休息。”

（2）“拿着小火车上来，我们一起看看小火车开到哪里了？”

5、（放音乐）开火车活动室：“我们的小火车也开起来吧！”

小班语言游戏《看谁说得对》

游戏目标：

感受对答游戏的乐趣，乐意说出动物(或交通工具、小乐器等)的某一特征。

游戏材料：

1，用废旧图书自制卡片若干套，每套用不同颜色底版区分。如动物类：狗、猫、青蛙、鸡等；交通工具类：火车、汽车、飞机、轮船等：乐器类：鼓、锣、碰铃、喇叭等(见图二)。

2，游戏对答儿歌：《看谁说得对》。

甲乙：你来说，我来玩，想一想，猜一猜。甲：小猫小猫怎样叫?乙：小猫小猫喵喵叫。甲：小猫小猫爱吃啥?乙：小猫小猫爱吃鱼。

游戏玩法：

1，幼儿自由结伴，两两一组，面对面坐在放有相同颜色底版卡片的桌子两边，以“包剪锤”游戏决出谁是发令者。

2，发令者(甲为例)出示卡片并发问，回答者(乙为例)根据发问指令回答，进行游戏。如：甲：“小狗小狗怎样叫?”乙：“小狗小狗汪汪叫。”甲：“小狗小狗爱吃啥?”乙：“小狗小狗爱吃骨头。”若乙答对了，甲说：“对对对，你说得对，我把卡片送给你，你来问我来答。”两人交换角色，游戏重新开始。若答错，甲说：“错错错，请你再来说一说。”

3，游戏结束时，数一数自己得到的卡片。

游戏建议：

1，第一层次玩：通过对答儿歌，掌握游戏玩法。

2，第二层次玩：加入模拟动物动作形象边说边游戏，增加游戏情趣。

3，第三层次玩：变化语音、语调模拟动物形象进行游戏，提高游戏的积极性、趣味性。

4，第四层次玩：在掌握对答句式的基础上，改变固定句型。提供想象、仿编与自主表现的机会。如：甲：“火车火车怎样响?火车火车这样响——呜„„”(幼儿可一边想象，一边做动作并模拟响声，音节可不固定)。

小班语言游戏《小动物吃什么》（国家教师资格统考幼儿园面试试讲）

一、活动目标：

1、初步掌握动物的不同叫声、动作及小动物爱吃的食物。

2、愿意在集体面前表述并尝试仿编。

二、活动准备：

1、小鸡、小鸭、小黄狗、小白兔动物图片；小虫、小虾、骨头、萝卜的图片若干

2、手偶（小鸡、小鸭、小黄狗、小白兔、小青蛙、小猫、小猴子）

3、不透明的口袋一个。

三、活动过程：

（一）、游戏：小动物来了

1、“今天我们班来了几位小客人，它们会是谁呢？你们看，是谁呀？” 老师出示小鸡的图片，“谁来了？”“小鸡怎样叫？”“小鸡喜欢吃什么？” 将小虫子的图片贴在小鸡的旁边，幼儿和老师一起边说边学小鸡捉虫子吃。

（以此类推，老师出示小动物的图片，和幼儿一起模仿动物的动作、叫声，学说儿歌里的话）

2、老师朗诵儿歌。

3、幼儿学说儿歌。

（二）游戏：摸口袋送食物

1、用摸口袋的游戏巩固儿歌。

2、给小动物喂食。

（三）仿编儿歌

师出示手偶引导幼儿进行仿编。

还有许多小动物也想和我们做游戏，你们看是谁？

小班语言游戏《买帽子》（国家教师资格考试幼师面试试讲）目标：

1、游戏中引发幼儿大胆地用语言表达自己的需要。

2．通过游戏，激发幼儿听说的兴趣，培养初步的听说习惯。3．尝试给自己穿戴、打扮并教育幼儿关心他人。准备：

1、设服装店环境。

2．爸爸说话的录音带及电话机一架。过程：

一、引发幼儿参与游戏的兴趣。

教师以妈妈身份带领幼儿“开车”去买围巾、帽子、衣服。

师：冬天好冷呀！怎样让自己暖和一点呢？今天，妈妈带你们去买可以保暖的东西，好吗？

二、购买物品，穿戴打扮。

1．观察并说说商店里有哪些保暖的冬装？

3．在购买物品的过程中，引导幼儿大胆地表达自己的想法。

（1）幼儿各自买物品，较大胆地用语言表达自己的需要，妈妈鼓励个别幼儿。（2）引导幼儿各自互相交流，各自穿戴打扮。（3）以电话铃声召集幼儿围坐在妈妈身边。

三、以与爸爸打电话形式，进一步激发幼儿表达的愿望。

1 听电话 师：是谁打电话来了，让妈妈来接。喂，请问你是谁？ 录音：“我是爸爸，我现在在外面，很想念你们，孩子们冷吗？” 师：“不冷，今天我带他们去买东西了”

师：谁来告诉爸爸，你准备买什么样的帽子给爸爸呢？先录2-3人的话，然后播放给大家听，进一步引起幼儿学说话的兴趣。

小班语言游戏《拔萝卜》（国家教师资格统考面试试讲）

活动目标：

1.通过生动有趣的游戏活动理解故事内容。 2.感知故事重复的结构和小动物形象。

3.体验和同伴合作的快乐情感，初步懂得人多力量大的道理。

活动准备：大萝卜缨三个，小白兔、小黄狗、大公鸡、小山羊、小花猫、小老鼠胸饰各三个，角色扮演者若干。活动过程：

一、情景导入

出示小白兔，引导幼儿向小白兔问好，以小白兔要到草地上去玩切入故事。资

二、讲述故事

1.教师边讲述故事边操作，把小白兔、小黄狗、大公鸡直接贴在背景图上，让幼儿感知简单重复的故事结构。

2.设置悬念，三个小动物一起用力，还是拔不动大萝卜，请幼儿想想办法。然后老师用形体动作（左顾右盼）引导幼儿发现旁边的小山羊，大家一起喊小山羊来帮忙，初步学说重复的语句。

3.小花猫出现时换种方式，请扮演者做刚睡醒的动作，并发出“喵~~~”的声音，吸引幼儿注意，幼儿能主动想到请小花猫来帮忙，并一起喊。继续学说重复语句。4.最后出场的小老鼠由老师自己扮演，主动要求加入拔萝卜的队伍。

三、感受成功的喜悦

欢快的音乐，小动物们又蹦又跳，围着大萝卜跳舞，强调“我们一起把大萝卜拔出来喽！”让幼儿感受成功的喜悦。

四、幼儿参与活动

“看，这里还有三个大萝卜呢，快去拔萝卜吧！”小白兔拔萝卜，老师带领幼儿回忆故事内容。请到哪个小动物，就赶紧上去帮忙。

五、结束活动

在欢快的音乐声中，大家一起抬着萝卜回家。

小班语言游戏《买帽子》（国家教师资格考试幼师面试试讲）

目标：

1、游戏中引发幼儿大胆地用语言表达自己的需要。

2．通过游戏，激发幼儿听说的兴趣，培养初步的听说习惯。3．尝试给自己穿戴、打扮并教育幼儿关心他人。准备：

1、设服装店环境。

2．爸爸说话的录音带及电话机一架。过程：

一、引发幼儿参与游戏的兴趣。

教师以妈妈身份带领幼儿“开车”去买围巾、帽子、衣服。

师：冬天好冷呀！怎样让自己暖和一点呢？今天，妈妈带你们去买可以保暖的东西，好吗？

二、购买物品，穿戴打扮。

1．观察并说说商店里有哪些保暖的冬装？

3．在购买物品的过程中，引导幼儿大胆地表达自己的想法。

（1）幼儿各自买物品，较大胆地用语言表达自己的需要，妈妈鼓励个别幼儿。（2）引导幼儿各自互相交流，各自穿戴打扮。（3）以电话铃声召集幼儿围坐在妈妈身边。

录音：“我是爸爸，我现在在外面，很想念你们，孩子们冷吗？” 师：“不冷，今天我带他们去买东西了”

师：谁来告诉爸爸，你准备买什么样的帽子给爸爸呢？先录2-3人的话，然后播放给大家听，进一步引起幼儿学说话的兴趣。

小班语言游戏《小动物吃什么》（国家教师资格统考幼儿园面试试讲）

一、活动目标：

1、初步掌握动物的不同叫声、动作及小动物爱吃的食物。

2、愿意在集体面前表述并尝试仿编。

二、活动准备：

1、小鸡、小鸭、小黄狗、小白兔动物图片；小虫、小虾、骨头、萝卜的图片若干

2、手偶（小鸡、小鸭、小黄狗、小白兔、小青蛙、小猫、小猴子）

3、不透明的口袋一个。

三、活动过程：

（一）、游戏：小动物来了

1、“今天我们班来了几位小客人，它们会是谁呢？你们看，是谁呀？” 老师出示小鸡的图片，“谁来了？”“小鸡怎样叫？”“小鸡喜欢吃什么？” 将小虫子的图片贴在小鸡的旁边，幼儿和老师一起边说边学小鸡捉虫子吃。（以此类推，老师出示小动物的图片，和幼儿一起模仿动物的动作、叫声，学说儿歌里的话）

2、老师朗诵儿歌。

3、幼儿学说儿歌。

（二）游戏：摸口袋送食物

1、用摸口袋的游戏巩固儿歌。

2、给小动物喂食。

（三）仿编儿歌

师出示手偶引导幼儿进行仿编。

还有许多小动物也想和我们做游戏，你们看是谁？

**幼儿教案万能篇四**

活动目标：

1、提高安全意识，初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动过程：

一、谈话引入

t：现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？

t：可是有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育

1、幼儿讨论

t：马上就要放暑假了，小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？

2、结合ppt介绍防溺水的知识要点

（1）严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

3、故事欣赏与讨论

（1）议一议：这几个小朋友违反了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则？

（2）我们该怎么做？

（3）t：听了这个故事，你有什么感受？

三、说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生

t小结：人的生命

活动目的：

1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。

2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

3、自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。

4、知道在发生危险时如何自救。

5、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

**幼儿教案万能篇五**

活动目标：

1、通过观察画面，引导幼儿讲出小朋友们都是自己走着上幼儿园的。

2、启发幼儿说说画面的人和物。

活动准备：

图片等。

活动过程：

一、谈话。

小朋友，你们每天是谁送你们上幼儿园的？(引导孩子们大胆说出自己早上是谁送着上幼儿园的)，刚才小朋友都说了自己平时是怎么上幼儿园的，那我们一起来看看他们是怎么样上幼儿园的。

二、出示图片引导幼儿看看他们是怎么上幼儿园的？（引导幼儿说出图片中的小朋友是怎样上幼儿园的。）有的小朋友要奶奶抱着去上幼儿园、有的小朋友要爸爸抱着上幼儿园。

2、引导幼儿说说看法。

小朋友，你们觉得他们做的对吗？为什么？那你们是自己

走？还是大人抱着来的吗？

3、出示另外两幅图片：小朋友，看看现在他们是怎样上幼儿园的呢？引导幼儿说出他们都是自己走着上幼儿园的。

三、好孩子自己走。

我们都是好孩子都应该自己走着上幼儿园。

活动目标：

1、观察画面，了解故事内容，学习一页一页的翻看图书。

2、愿意与老师、同伴在游戏中体验故事中的内容。

3、喜欢读书，感受阅读的乐趣。

活动准备：

绘本《不见了》幻灯一套《东方宝宝》绘本《不见了》人手一本与故事内容一致的图片一套（帽子-鸟窝、手帕-船帆等）、胸饰人手一个。

活动过程：

一、以谈话导入阅读内容，引起阅读的兴趣。

1、教师：有一个宝宝他的东西不见了？请小朋友看一看宝宝的什么东西不见了呢？

2、出示幻灯\"蝴蝶结、纽扣\"，引出阅读内容。

3、教师：宝宝还有什么不见了，又变成什么呢？我们一起来看书吧！书名叫《不见了》．（教师用手指书名，带领幼儿指读书名）通过让幼儿猜测\"什么不见了\"，激发幼儿对绘本的兴趣。

二、阅读图书，引导观察，理解图书内容。

1、教师：书中的宝宝还有什么不见了，又变成什么了呢？

2、幼儿自由阅读图书。

3、师生看幻灯阅读图书．教师：你们发现书中的宝宝还有什么不见了呢？

4、教师和幼儿完整阅读图书。

5、教师：书中的宝宝还有什么不见了呢？（教师根据幼儿的讲述情况，打开相应图书页面幻灯观察讲述）引导幼儿细致观察画面中的物品，发现帽子、手帕不见了并帮助幼儿建立帽子--鸟窝、手帕--船帆的联系，感受画面的童趣。

6、幼儿和教师完整阅读图书两遍。鼓励幼儿边看书，边跟着说一说，并用小手指相应的画面。

三、通过图片匹配、音乐游戏，进一步感受、体验图书内容。

1、游戏一：\"好朋友\"教师：这儿有许多卡片，请你们给他

们找找朋友．--这是什么？可能是什么变的？

2、游戏二：\"找朋友\"。

（1）教师：请小朋友戴上胸饰，看看是什么？想想它和谁是好朋友？

（2）玩游戏两遍，其中交换图片玩一次。

在游戏中，进一步理解绘本内容，感受绘本的童趣。

一、教学目标：教育孩子从小要养成认真学习认真做事的好习惯。

二、教学课时：1 三、教学准备：教学挂图、故事磁带

四、教学重难点：

重点：引导孩子养成做事认真的好习惯。

难点：会讲故事

五、教学过程：

1、导入语：

情景表演，一个小朋友做事非常不认真。让孩子们说他做的对么？为什么？

2、进入主题：

a、看图说话。看看他们都在做什么？

b、听故事《小公鸡吹喇叭》

小公鸡跟谁学吹喇叭？

一共学了几天？他为什么学了3天才学会？

c、小朋友你是认真做事的好宝宝么？如果不是你以后打算怎样做？

活动延伸：认真看书。

**幼儿教案万能篇六**

第二周（2024年2月29日—3月4日）

活动一

活动内容

小班健康活动：蚂蚁搬豆（体育游戏）活动目标

能钻、爬等基本动作，增强幼儿腿部力量和手部力量，提高身体协调力。活动准备

拱形门、垫子、沙包若干。活动过程

一、开始部分

教师带领幼儿绕操场快走、蹲走等动作，活跃气氛，提高幼儿活动的积极性。

二、基本部分

1、教师带领幼儿熟悉情景场地。

2、教师讲解并示范蚂蚁搬豆游戏玩法。

玩法：“蚂蚁宝宝”分成两队，成功走过独木桥，爬过“草地”，取到“豆豆”，并将豆豆放到后背上按原路返回。

3、组织幼儿进行游戏，教师观察并帮助幼儿，增强幼儿对游戏的理解。

4、再次组织幼儿进行游戏，教师适时参与游戏，增加游戏的趣味性，提高幼儿游戏积极性。

三、放松活动

跟着教师变成一路纵队走回教室。活动二

活动内容

中班健康活动：助跑跨跳（动作发展）活动目标

能助跑跨跳，增加腿部力量，提高身体协调力。活动准备

跨栏若干 活动过程

一、开始部分

组织幼儿进行双脚跳、单脚跳、蹲走热身活动，提高幼儿游戏的积极性。

二、基本部分

1、教师讲解并示范助跑跨跳动作。

动作要领：助跑一段距离，起跳脚用力往前带动跨跳脚往前上方抬起，手臂自然前摆带动腿部向前，屈膝缓冲落地。

2、组织幼儿进行练习，教师指导并帮助幼儿。

3、教师针对幼儿动作再次进行讲解示范，提高幼儿对动作的认识。

4、提供跨栏帮助幼儿进行练习，教师组织幼儿鱼贯式跳过跨栏，并提醒幼儿动作准确。

三、放松活动

教师带领幼儿两人相对坐立，伸脚拉伸放松。

活动三

活动内容

大班健康活动：勇敢小兵（动作发展）活动目标

能双脚向左右行进跳，增强身体动作的灵活性、协调性。活动准备

塑料圈、纸盒、积木、大型布条 活动过程

一、开始部分

教师带领幼儿一起活动身体，提高幼儿活动积极性。（上肢运动、下蹲、双脚向前、后跳）。

二、基本部分

1、引导幼儿观察场地布置，了解不同材料的用途。

2、教师讲解游戏规则。

规则：可以任选一条自己喜欢的路线进行左右跳，跳完后再选择一条新的路线，每一条路线都要尝试一遍，前面的小朋友跳到中间时第二名幼儿才能出发，跳完从旁边回到队伍的后面。

3、组织幼儿进行游戏，教师观察并帮助幼儿，提高幼儿的规则性和秩序。

4、作出提升，教师启发提问：左右行进跳是怎么跳，怎样在游戏过

程中不碰到器械，怎样才能保持安全距离？

5、鼓励幼儿创设新的游戏场景，教师帮助布置并完善游戏规则。

6、师幼一起游戏，提高幼儿游戏的趣味性和积极性。

三、结束部分

组织幼儿做抖手抖脚动作。

**幼儿教案万能篇七**

设计思路：

天气，与每个人的生活戚戚相关，也越来越多地影响着幼儿的生活，《3—6岁儿童学习与发展指南》科学领域提出了在探究中认识周围事物和现象的目标，而了解天气的变化，正是幼儿对周围事物和现象认识的重要内容之一。台风\"天鸽\"侵袭了我勉东，经过长时间的暴雨侵袭，广东部分地区经历了多年未见的涝害，许多街道被水淹没。这是一个发生在幼儿身边的重新闻，很多孩子来园后都在讨论天气。“今天台风可了，我们家的窗户啪嗒啪嗒的响着，睡觉的时候可害怕了”“爸爸送我上学的时候，我和爸爸的雨伞都被风给吹翻了”等等。通过幼儿的对话，我们了解到极端天气已经对幼儿造成了影响。学会关心周围发生的事情以及从事件中学习安全知识，懂得保护自己，考虑到台风在广东出现频率较，为了让幼儿更好地认识台风，了解台风并且懂得如何应急保护自己，这是设计此活动的出发点。

活动目标：

1、喜欢探索，对自然现象感兴趣。

2、认识台风及其危险性，知道台风的基本预警级别。

3、学习当台风发生时，应该怎么办。

4、知道在发生危险时如何自救。

5、考验小朋友们的应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

1、视频《台风的特点》

2、关于台风造成危害的各种图片

3、课件：台风天气要注意

4、一体机

5、幼儿见过台风，对台风有初步的了解

活动过程：

一、通过谈话激发幼儿的兴趣。

（一）出示课件，感受自然现象：台风

小结：台风经过的地区将会发生风、暴雨天气，狂风会破坏建筑物、倒翻船只，暴雨会引发洪水，造成水涝灾害，有时还会造成雹灾。

（二）了解台风的由来

师：你们知道台风是怎么形成的吗？我们一起来看看。

二、认识台风的四个预警级别及其危害

（播放ppt图片，助幼儿认识台风的四个预警级别。）

教师：小朋友，台风也有小的区别，那我们怎么区别它们呢？

小结：原来为了区分台风的危害性，科学家用了“蓝黄橙红”表示不同的级别的台风。

（一）台风来了怎么办

教师：当你们遇到台风的时候在哪里？心里是什么感觉？台风来的时候

怎么办？

（二）小结：

1、发生台风时，电视上都会出现蓝色、黄色、橙色、，四种颜色的警报，见到台风警报后，尽量不要出门。

3、尽量躲在房间的墙角，不要到处走动，和爸爸妈妈在一起。

4、发生台风不要害怕，要想想如何保护自己，逃生，自救

三、游戏《防范小妙招》

师：动动手，请你来玩游戏吧！台风来临前我们要做好哪些防范措施呢？

1、准备一些应急物品如充足的水、手电和食品，关好门窗。

2、收拾好阳台上的杂物。

3、跟家长一起准备好一些急救物品。

活动反思

台风是与我们息息相关的自然灾害，在广东这个台风多发省份地方，相关的安全教育活动是必要的。通过这个活动，让幼儿认识台风，知道台风的基本预警级别，了解台风的危害及影响，使幼儿懂得珍惜美好生活，保护自然生态，面对可怕的台风时，冷静思考，学会逃生，自救。自我保护意识有了更进一步的提高。

活动延伸

1、在区角增设其它气象灾害，引导幼儿探索不同的气象灾害。

2、指导能力强的幼儿进行按图标设计并进行作品展示。

**幼儿教案万能篇八**

目标：

1、幼儿记忆火警号码119，认识安全标示。

2、使学生了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

准备：

安全标示图片。

重点：

幼儿记住火警号码119。

安全温馨提示：

演练时注意安全。

过程：

一、导入人类的生存和发展离不开火，它给人类带来了文明和幸福，但同时火也给人类带来巨大的灾难。火一旦失去控制，就会烧毁人类的财富，夺去人们的健康乃至生命，造成难以挽回和弥补的损失。例如：在我们的身边就有火灾发生，因此我们要了解、学习和掌握防火知识，协助学校做好防火工作，减少和杜绝火灾的发生是非常必要的。

二、教学

（一）、小朋友们，你们遇到火灾发生时会怎么办？如何进行逃生？（幼儿自由讨论，发挥幼儿的想象。）

1、火灾时不能钻到阁楼、床底、大橱柜内。火势不大时，要披上浸湿的衣服向外冲；

3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；

4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；

7、充分利用阳台、天窗等进行自救；

8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

三、游戏：

1、《快速反应》

规则：幼儿听到教师指令后，迅速撤离，比一比哪一个幼儿最快。

2、进行火灾演练。

规则：幼儿分4组，匍匐前进，进行逃生训练。

**幼儿教案万能篇九**

一、活动目标：

1、仔细观察画面，理解小黄鸡和小黑鸡一起捉虫、游戏、互相帮助的故事情节。

2、能说说小黄鸡和小黑鸡互相帮助的语言。

3、在讲将演演中体验关心同伴的情感。

二、活动准备：

小黑鸡、小黄鸡各一 只、雨声、雷声、大图书

三、活动过程

（一）情景导入

今天我的很多朋友都来看你们了，除了她们，我还请了二位朋友，叽叽叽，是谁呀？（出示小黄鸡）你怎么知道它是小黄鸡呢？引导孩子与小黄鸡打招呼。

叽叽叽，谁也来了呀？（出示小黑鸡）你怎么知道它是小黑鸡呢？引导孩子与小黑鸡打招呼。

二、观察理解、体验表达

1、集体阅读大图书 插问：

1、叽叽叽，小黄鸡来到了草地上在做什么？谁也来了？它看到小黑鸡来了会怎么说呢？（让集体孩子学说个别孩子招呼别人的优美语言。教师：它们真是一对好朋友）

2、吃饱了。它们在干什么？做什么游戏？你从那里看出来的？你做过吗？（教师：小黄鸡和小黑鸡玩的真开心，我和你们也是好朋友了呀，我们也来做捉迷藏的游戏好吗？幼儿躲椅子旁，教师找，是呀，好朋友在一起做游戏真开心）

3、放雨声，怎么了？下雨了，你会怎么做呢？小黄鸡和小黑鸡是怎么做的？（教师小结：好朋友真好，头碰头一起躲到树叶下）你的好朋友是谁？也会头碰头的在一起呢？（个别表演）

4、放雷声，怎么了？小黄鸡怎么了？为什么哭呀？小黑鸡看见了会怎么说呢？（让每个孩子说说自己的想法，教师根据幼儿的表达，让集体孩子一起学说个别孩子的话，老师做小黄鸡，孩子做小黑鸡表演。）小黄鸡听了你们的话还哭吗？是呀，小黄鸡有了朋友的关心不再黑怕了。

三、完整阅读

这么好听的故事，我们再来听一边。

教师完整的讲述故事并让幼儿一起看封面、封底。

四、活动总结

有好朋友真好，可以一起捉虫、一起游戏，还能帮助、保护自己，小黄鸡有了好朋友，也不会害怕了，它要谢谢自己的朋友，你们也要与自己的小伙伴们相互帮助相互照顾，即使遇到困难也要一起勇敢的面对。

**幼儿教案万能篇十**

1、了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、知道过马路要注意自己的安全。

3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

重点：形象的感知交通的常识——过马路要小心走斑马线，红灯停，绿灯行。

难点：日常生活中较自觉地遵守交通规则。

活动准备

红绿灯图片，画有十字路口（有斑马线）的图片

活动过程

一、出示发生车祸图片，幼儿观看，并讨论为什么会发生交通事故？

二、出示十字路口的图片提问：

（1）这是哪里？小朋友在什么地方见过它？

（2）上面的白线叫什么？有什么作用？

三、出示红绿灯图片提问：

它们有什么作用？

四、让幼儿讨论，如果没有红绿灯的地方怎样过马路？（学生表演）总结要做到一站二看三通过。

五、老师总结。

六、游戏：红灯停，绿灯行。

设计意图：

中班年龄阶段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，是最容易引发交通事故的群体。虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧，独自穿越马路，独自活动的机会增多了。通过此次活动，让幼儿了解交通信号灯及安全标志与人们生活的密切关系。初步养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。

活动目标：

1、认识信号等标识了解基本的交通规则。

2、认识几种常见的交通标志，了解交通安全标志与人们生活的密切关系。

3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。

4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

5、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

1、儿歌《小小孩学常识》动画。

2、交通安全标志图片，信号灯标识卡片，自制方向盘一个。

3、课件：幼儿交通安全宣传片《上学路上》。

4、布置场地：十字路口、人行横道、停车场等。

活动过程：

一、导入

1、观看画面，引起幼儿思考。

师：小朋友我们一起来看看画面里发生了什么事情？（画面1：几个小朋友在翻越车行道中间的护栏。画面2：一个人跨越护栏横穿马路被飞驰而来的汽车撞倒。）

2、师：\"小朋友刚才你们看到了什么？\"\"是什么原因造成危险事情的发生？\"小结：这是多么危险可怕的事，为了我们自己的生命安全我们一定要遵守交通规则。

二、认识信号灯标识和几种常见交通标志。

1、认识信号灯，说说信号灯的作用。

师：今天老师请一位小客人来教给我们一些最基本的交通规则，我们一起来看看吧！（播放动画《小小孩学常识》）师：动画里面的小客人告诉我们信号灯有几种颜色？（三种，红、黄、绿）红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

2、模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用。

师：我们来做一个小游戏，\"遵守规则的小朋友\"。请小朋友们看信号灯过马路。

小结：小朋友们真遵守交通规则，相信平安一定会伴随你们。

3、认识几种常见的交通标志。

播放标志图片，问：这是什么标志？是什么意思？我们应该怎么做？

4、请小朋友指认标志，答对的奖一颗智慧星。

三、观看交通安全宣传片《上学路上》

师：小朋友们认识了这么多交通安全标志，老师奖励你们看一段动画片《上学路上》，动画片里的小朋友有的做得对，有的做得不对，我们可要看仔细哟！（观看交通安全宣传片《上学路上》）

四、模拟游戏动画片看完了，我们来做个游戏，《安全小卫士》男孩扮演小司机，女孩扮演小朋友，一起去上学，路途中要注意交通信号和标志，遵守交通规则。（提醒小朋友不要犯动画片里出现的错误）交换角色再次游戏。

小结：今天我们小朋友学到了很多交通安全知识，大家表现得很出色。

下次课我们邀请交警阿姨和我们一起来做游戏好不好？\"好\"

五、活动延伸

观看交警指挥手势，学做几个常见的指挥手势（直行手势、停止手势、左转弯手势、右转弯手势），学做小交警指挥交通。

活动简评：

活动中充分利用现有资源，使用多媒体课件展示，直观形象，孩子们易于接受。游戏的参与，孩子们有了亲身体会，真正了解了一些基本的交通规则，在快乐体验中，学到了交通安全知识。

教学反思：

为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

一、活动目标：

1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。

二、学情分析：

学生们对《品德与生活》的兴趣浓厚，他们喜欢和同伴进行交流，喜欢游戏活动，喜欢在活动中展示自己。

三、指导策略：

1、以活动贯穿全课。

2、让学生在游戏活动中体验和感悟。

3、将交警请到课堂，实现课堂的开放性。

4、在交流合作中实现活动的有效互动。

四、活动准备：

1、学生准备游戏活动所需的各种玩具车辆(自行车、汽车)。

2、精心布置活动场景。

3、学生收集各种交通标志(照片或图片)。

4、活动涉及的相关课件。

五、课堂活动实录：

(一)展开联想，揭示活动主题

生：有信心!

2、师：很好!在活动之前，请孩子们先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

学生认真地听着，仔细地看着……

师：孩子们，刚才你们看到了什么?听到了什么?想到了什么?

生1：我听到了汽车的嗽叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

3、师：是啊!多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。(板书活动主题)

(二)、游戏活动??在活动中体会交通规则的重要性

1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么?

生：我们坐的队形像十字路口。

(学生开始活动，车辆和行人任意穿梭)

2、师：孩子们，刚才你们看到了什么?你们想说什么?

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一起，我想说：“你们如果慢一点就好了!”

师：你的建议挺不错!

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

师：我想也是。

生3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

3、师：是啊!如果生活中也是这样可不行啊!为什么会发生这种情况呢?

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生赌车的事情。

师：对啊!要是有人指挥就好了!

生：老师，我认为可以做一个标志来指挥人们什么时候可以走，什么时候不能走?

师：你们建议真棒!你真是个爱动脑筋的孩子!

生：老师，我知道这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就可以走了。

教师拿出信号灯标志：是这个吗?谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。(将标志贴在黑板上)

活动目标：

1、注意安全，初步培养幼儿的自我保护意识。

2、能认识简单的交通标记并了解安全通过马路应遵守的交通规则。

3、加强幼儿的安全意识。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

挂图四幅，红绿灯标牌各一个。视频资料

活动过程：

（一）导入：幼儿观看视频，引起幼儿注意。

提问：发生了什么事？怎么发生的？

（二）认识交通标志。

1、出示挂图认识简单的交通标志：人行横道线、信号灯、停车线等。

2、通过游戏《猜猜看》，来巩固对交通标志的认识。

3、提问：如何过马路？安全过马路有什么好处？培养幼儿的自我保护意识。

（三）学说儿歌

《红绿灯》

大马路，宽又宽，

警察叔叔站中间。

红灯亮了停一停，

绿灯亮了往前行。

（四）游戏

小朋友们想不想玩红绿灯的游戏，师幼一起玩游戏。

老师扮成交 警叔叔，出示红绿灯标志让幼儿进一步巩固认识红绿灯及其作用。

活动延伸：

绘画红绿灯。

活动目标：

1、让幼儿知道看红绿灯过马路。

2、让幼儿知道常见车辆禁行的交通标志等。

3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

常见的交通标志，警车模型、小型红绿灯模型、《小小学交通》一书

活动过程：

一、看一看

交通标志的识别

二、玩一玩：

1、玩车子模型

2、开小车让车过马路

3、小结：过马路红灯停，绿灯走。走路要走横道线

三、说一说：

1、知道看过的交通标志

讲讲交通标志的意义：哪一种是告诉我们可以一直向前走；哪一种是告诉我们此处可向右转弯；哪种是告诉我们此处不能左转弯；哪一种是告诉我们可以过街；......

2、小结：过马路看标志，开车也要看标志，从小遵守交通法规。

四、做游戏

放好椅子演示过马路的场景，小朋友过马路，遇到红灯（用模型红绿灯）放在路口，小朋友排好队，教师领着过马路。悬挂禁止左转、右转的交通标志。

总结：过马路看标志。回家问问家长还有什么交通标志，跟爸爸妈妈学学更多的交通标志。

安全教育：儿童过马路有行停不定、行走道路曲折多变的特点，会经常突然向前或向后奔跑，令行驶中的车辆不知如何避让，使驾驶员措手不及。因此学龄前儿童应在监护人的带领下在道路上通行，不能放任儿童在道路上玩耍。

**幼儿教案万能篇十一**

【教学意图】

在开展主题活动“大与小”的过程中，幼儿对于量的比较有了初步的知识经验。图画书《阿比比一比》通过角色游戏将大小、多少、长短等量的比较蕴涵其中。在幼儿园后期为使幼儿进一步复习、巩同相关知识经验，通过阅读活动充分挖掘图画书在科学领域的教育价值，根据幼儿年龄特点，教师设计了讲述与实物操作交替进行的活动形式，帮助幼儿理解书中内容，感受阅读快乐。

【教学目标】

1、通过操作实物的探索性活动，理解书中蕴涵的比较关系，感受从不同角度比较结果的不同。

2、能自主翻看图书，理解画面和故事内容，大胆表达自己对故事人物的理解和感受。

【教学准备】

1、物质准备：帽子和围巾；图画

2、经验准备：幼儿对比较大小、多少、长短有一定的经验。图画书《阿比比一比》投放在阅读区供幼儿自由翻阅。

【重难点】

重点：幼儿能比较清楚地表达自己对故事内容的理解和感受。

难点：自主翻看图书，了解故事内容，理解从不同角度对事物进行比较，其结果不同。

【教学过程】

1、边讲故事边演示图片，引起幼儿阅读的兴趣。(1)阅读故事《阿比比一比》，着重观察人物的表情和语言。引发幼儿思考，鼓励幼儿大胆表达想法并进行演示。

(2)幼儿操作(用一一对应的方法)比较多少，引导幼儿进行讨论。

教师：这是谁的梨和李子?他们要比一比谁多谁少?他们会怎么比?请幼儿将实物按自己的想法摆放好。

教师：小朋友是按一个梨一个李子这样摆的，那谁多谁少?

幼儿：李子多。因为李子还有呢。

(3)出示实物帽子和围巾，引发幼儿讨论，大胆演示自己的想法。

教师：围巾和帽子怎么比?你们觉得是帽子大?还是围巾大?

幼儿：围巾大，帽子小，围巾能把帽子盖住。

教师：那帽子还能把围巾扣住呢?到底谁大呢?

幼儿：就是围巾大。

幼儿自主翻阅图书。教师指导幼儿有序翻阅，通过看图寻找答案。引导幼儿说说在书中发现了哪些不同的比较方法，鼓励幼儿进行尝试。

幼儿：小猫的尾巴长，小兔子是拿线比的，小兔的尾巴短。

教师：小猫和小兔子用他们的身体比长短，小朋友可以用什么地方比长短?我们来比比谁的长谁的短。

幼儿：用手，用脚，用头(与同伴用身体部位进行比较)。

【延伸活动】

教师组织幼儿讨论幼儿感兴趣的问题并生成相关的活动。

幼儿1：我讨厌这只猫。

幼儿2：我讨厌兔子。

教师：现在咱们有争论了，有的喜欢猫，有的喜欢兔子，因为用毛线做尾巴不公平，下次活动我们再讨论你为什么不喜欢猫。

【主要内容】

1、教师运用多种阅读形式帮助幼儿理解比较关系。

教师运用观看幻灯的集体阅读、人手一本图书的个体阅读、提供实物的操作和游戏，帮助幼儿很好地理解书中所蕴涵的比较关系。教师了解本班幼儿的已有经验，对于各领域小班目标的把握充分，在阅读活动中帮助幼儿理解巩固相关的数学概念，为幼儿学习新经验奠定了基础。

2、教师顺应幼儿兴趣，满足表达需要。

当幼儿在听故事的过程中发生争论时，教师敏感地意识到是幼儿对活动产生了新的兴趣点，顺应幼儿的兴趣及时组织了讨论，满足幼儿表达情感的需要。针对幼儿出现预想不到的现象，教师用提问方式支持幼儿讨论，体现出教师对幼儿的理解和尊重。

3、教师对于“幼儿重视的公平性”没有充分关注。

(1)幼儿为什么不喜欢故事里的人物?这反映了他们怎样的生活经验和情感需要?幼儿对故事的反应，体现出他们对游戏的公平性有自己的想法，这需要教师理解。他们在与同伴相处和交往过程中会遇到许多问题需要解决，但是故事中的人物不是他们喜欢的朋友关系，角色发生的矛盾不是幼儿想得到的结果。教师在这里缺乏引导，使幼儿产生不喜欢的情感，从而引发了争论。

(2)教师在讲故事的过程中，对人物的好恶是否对幼儿产生了影响或暗示?教师在讲故事时用什么语气、声调不会对幼儿的情感倾向产生影响?书里没有正面和反面人物，只有结果输和赢，但是幼儿听故事时却产生两种情绪和情感，值得教师进一步思考。

(3)对幼儿来说，在比较关系中，同类物品的比较好理解，不同类别的物品没有可比性，比较难理解，在后续活动中教师可通过相关活动帮助幼儿理解。

**幼儿教案万能篇十二**

篇一：幼儿园中班体育教案《捉小鱼》

《捉小鱼》

活动目标

1、培养幼儿手眼协调能力

2、训练幼儿协作能力和 身体的平衡能力

3、体验师生共同活动的快乐，激发幼儿共同学习的愿望，提高活动的能力。

教学

重点、难点

能准确快速的抓到鱼，在游戏中 不能碰到扮演鱼儿的小朋友，只能碰到夹子。

活动准备

1、教师提前布置活动的场所，小猫的头饰，小鱼卡片。

2、几十个夹子。

活动过程

一、导入

1、教师出示准备好的小猫头饰，问：小朋友们，这是什么啊？(小猫)

2、“有谁知道小猫最喜欢吃什么？”（鱼）

3、“那么我们就来玩一个小猫捉鱼的游戏吧，好不好？”

二、基本环节

（一）小猫捉鱼

1、教师请小朋友们带上小猫的头饰，并扮演猫妈妈的角色。

2、猫妈妈找宝宝了：喵喵喵，孩子们，你们在哪里啊？小猫听到了就回答：喵喵喵，妈妈我们在这里。“今天妈妈发现一个地方有很多的鱼，我们赶紧去捉吧，好吗？”教师带领幼儿到放有小鱼卡片的活动区域，让小猫去把鱼儿捉回来，放到老师提前准备好的盆子里，看是 捕鱼能手，捉的鱼最多。

3、幼儿开始自由的捉鱼。

4、“宝贝们，真棒这么快就把小鱼捉完了，可刚刚我们捉的鱼都不会游，下面我们就去会游的鱼好吗？”

（二）捉“活”鱼

1、教师首先介绍游戏的方法和规则：在地上圈定一个区域，选几个孩子当鱼，在衣服上夹上十几个夹子代表鱼鳞；其他幼儿当渔夫。游戏开始，鱼儿可以跑出圈外，这时大家可以去追鱼并设法取下衣服上的夹子，当鱼儿回到圆圈里就不能去夹子了，直到“鱼儿“身上的夹子取完游戏结束，取下夹子最多的就是胜利者。

2、教师选定区域让幼儿扮演小鱼，其他幼儿开始捉鱼活动。

3、幼儿活动是教师提醒幼儿只能取夹子，不能碰到扮演小鱼的幼儿。

4、评出胜利者给予表扬。

5、活动课变换角色反复进行。

三、活动

总结

1、教师要捉鱼最多的小朋友说说自己的经验，并和其他幼儿交流。

2、教师小结活动内容、表扬、鼓励幼儿。

四、延伸活动

在日常生活中多给幼儿提一些身体动作的要求，以培养他们身体运动的各种能力。

教学反思 本次活动主要是培养幼儿手眼协调能力，训练了他们的协作能力和 身体的平衡能力。但在捉活鱼的环节当中，好多小朋友都不能准确的捉住夹子，更别说不碰到扮演小鱼的幼儿，有的小朋友更是一条鱼都没抓上。我想可能是平时对孩子们身体的协调性训练的太少了，一直与他们在玩捉鱼游戏的时候没那么顺利。在以后的教学活动中，我一定要对孩子们多做这方面的练习，以提高他们身体运动的各种能力。

篇二：幼儿园中班教案：中班体育游戏《有趣的椅子》教案范文

幼儿园中班教案:中班体育游戏《有趣的椅子》教案范文

[活动意图] 椅子是孩子们最熟悉的，在幼儿园中，每天他们都与小椅子亲密接触。在平时带班时，我发现孩子们喜欢用椅子做玩具，从椅子上跳下来，跨过椅子，当马骑，由于考虑到教室内活动空间狭小，不安全，不允许幼儿开展，但孩子们玩椅子的兴趣始终浓厚。在《纲要》中也指出，要积极开发运动资源。学前教育课程的基本理念是以幼儿发展为本，课程应满足每个幼儿对安全与健康、关爱与尊重的基本需要，课程应与幼儿阶段的学习特点与身心发展水平相适应，激发幼儿积极、主动地学习。为了让孩子们尽情地利用小椅子做各种游戏，与小椅子做好朋友，培养孩子勇敢自信和创新的精神，在合作游戏中能互相帮助，尝试自己解决活动中的问题我就以幼儿积极主动性为原则，利用椅子结合本班幼儿的特点开展本次活动。

[活动目标]

1、探索椅子的各种玩法，充分练习近平衡、跳等动作。

2、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

3、懂得遵守游戏规则，有保护自己身体的意识。

[活动准备]

1、小椅子若干、大椅子四把、小旗八面（4红4黄）。

2、磁带：《兔子舞》、《运动员进行曲》、《我是人民小骑兵》。

3、布置场地。（2个跨栏，4个平衡木，1个大椅子山洞，最后一个小椅子，上面各放上两面不同颜色的小旗）

[活动过程]

一、活动导入：

1、师：小朋友们，首先请你们来和老师做一下准备运动，请你跟我这样做，（我就跟你这样做）带领幼儿跑一圈，听音乐《兔子舞》，师生自由做椅子操。提椅子，举椅子，按音乐跳跃，转圈，做完运动，“请你跟我这样做”，老师坐到椅子上，音乐停止。

篇三：幼儿园中班体育活动教案 快乐的木头人

幼儿园中班体育活动教案 快乐的木头人活动目标：

1．能在游戏中控制自己的身体，在规定时间内努力做到一动也不动。

2．能根据指令变换模仿动作，体验体育活动的快乐。活动准备：

1．自制“摩棍”一根，口哨一只。

2．地面上画好写有数1-10的方格。

活动过程：

1、玩民间游戏“我们都是木头人”。

幼儿集体念儿歌，扮演木头人，“山山山，山上有个木头人，木头人，不准说话不准动”。要求幼儿念完儿歌后做一个造型动作，在规定时间内不准动。

2、师幼共同玩游戏“魔法师”。

（1）教师手持“魔棍”，口念“变变变，变变变，变成长鼻子大象”，幼儿扮的“木头人”马上“变成大象”，模仿大象行走。“魔法师”巡视，变得不像的用“魔棍”一指，这个幼儿便停止动作，还原成“木头人”。游戏中“魔法师”不断发出“变成小马”“变成小兔”等指 令，“木头人”按指令模仿各种动物的动作，听到“魔法师”吹口哨，“木头人”就要停止动作。

（2）“魔法师”组织“木头人”玩跳数字游戏。引导“木头人”按照1-10的顺序跳。如跳错，“魔法师”就把他“定”在原地不动。

（3）“木头人”跳舞。播放节奏明快的音乐，“木头人”随音乐起舞，“魔法师挥动魔棍”，音乐停止，木头人摆好造型不动。

（4）随着音乐，魔法师送“木头人”回家。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn