# 小学德育工作方案(通用12篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-06-01

*方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。小学德育工作方...*

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学德育工作方案篇一**

为了切实加强学校的德育工作，真正突出德育工作在学校各项工作中的主体地位，提高德育工作的针对性、实效性和主动性，特制定本实施方案。

树立“素质教育，德育为首”的教育思想，以日常行为规范养成教育为基础，以“主题活动”为载体，着力加强学生的养成教育、公德教育、爱心教育、诚信教育、感恩教育、体验教育、法制教育、安全教育、文明礼貌教育、心理健康教育、坚持以宽松和谐的环境育人，以健全的制度规范人,以发展的目标凝聚人，培养学生个性特长，促进学生身心健康，进一步树立育人为本的德育观念，努力开创学校德育工作的新局面。

1.建立学校德育工作领导小组，由校长任组长，各年级负责人负责该级养成教育工作的具体指导。每周五下午定期召开学校德育工作会议，总结分析上周德育工作中的得失,安排部署本周德育工作，根据学校实际，及时调整德育工作思路，不定期的研究解决德育工作中的突出问题，全面落实学校德育工作计划。

2.建立学校德育工作管理制度和奖惩制度，进一步完善班主任工作考核细则及德育工作考评细则，严格德育工作的管理、评价和奖惩，确保德育工作责任明确，任务到人，各阶段的教育内容落实到位。

3.加强德育队伍培训。一是构建学校、家庭、社会一体化的德育格局，推进家校联系，从而建立以学校教育为中心,家庭教育为基点，社会教育为依托的三位一体的德育管理网络。一方面积极开展“家长接待日”活动和“教师大家访”活动，密切学校与家长的联系。通过家访，促进家校的了解和交流，把学校对德育工作的意见送到家，把家长的建议带回学校。并充分利用家长学校的资源，推进家庭教育工作。另一方面要加大班主任队伍培训和管理力度：一要加强对班主任的校本培训，例用例会、组织专题学习、校内经验交流等形式，切实提高班主任的理论水平和业务能力。二要注重加强青年班主任培养，强化理论学习，每学期须上一节班队课观摩活动，使新班主任尽快成熟，努力缩短优秀班主任成长期。三是选送年轻班主任参加各类班主任培训班，促进他们的健康成长。四是继续实施班主任考核，调动班主任工作积极性，提高班主任工作待遇。五是推行班主任工作承诺制度：即：对孩子一个微笑一一任何一个孩子不会受到冷落和歧视；与孩子交流一一每个孩子都能和老师平等对话；帮孩子明智一一让每个孩子在体验中辨别真善美；教孩子求知——能耐心解答孩子提出的每一个问题；让孩子自主一一尊重孩子的意志、张扬孩子的个性；给孩子机会一一每一个孩子的特长都能得到充分展示；为孩子着想一一帮助有困难的学生完成六年学业；替家长分忧一一孩子校园生活愉快、安全，家长无须挂念。

4.热爱祖国、热爱人民的教育。教育学生知道自己是中国人，尊敬国旗、国徽，认识祖国版图，会唱国歌；初步了解祖国的伟大成就；知道各族人民共同建设了我们的国家,人民创造了中华文明，要尊重各行各业的劳动者，初步养成助人为乐的品质。

5.热爱集体、热爱劳动的教育。教育学生知道自己是集体中的一员，要热爱集体、关心集体，培养集体意识和为集体服务的能力；服从集体决定，努力完成集体交给的任务,珍惜集体荣誉，为集体争光；学会团结、谦让、互助、合作、关心他人；积极参加集体活动，做集体的小主人。热爱劳动，懂得劳动光荣，掌握一定的劳动技能，自己的事情自己做,参加力所能及的家务劳动和学校劳动，勤俭节约，珍惜劳动成果。

6.文明礼貌、遵守纪律的教育。贯彻《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教育学生学会使用文明用语，礼貌待人，讲究卫生，举止文明；孝敬父母、尊老爱幼、关心同学；严格遵守各项制度，自觉维护公共秩序，爱护公用设施；爱护花草、树木，爱护小动物，养成良好的文明行为习惯。

7.意志、品格教育。教育学生要诚实守信、活泼开朗、不任性；勇敢坚强、不怕困难；勤思好问、勇于探究，鼓励和激发学生的创新意识。

8.感恩教育。教育学生用感恩之心去感受世间的亲情、友情和恩情，在接受他人关爱、支持和援助时，给他人以回报，不要只图索取和享受。教育学生将他人恩惠铭记在心，增强责任感，要有一颗感恩之心，懂得怜悯，懂得尊重，懂得负责，与人为善，善待自然界中的一草一木。

9.法制观念的启蒙教育。知道国家有法律，法律是保护人民利益的，教育学生要知法、懂法、守法，学习和遵守与小学生生活有关的法律规定。

10.生存教育。教育学生崇尚科学、珍爱生命，学会交通安全、校园安全和“三生”教育，增强学生自护自救能力；热爱大自然，自觉保护美化生活环境。

11.网络道德教育。教育学生了解网络的利与弊，科学使用网络，不看不利于身心健康成长的网络内容。

总体上来讲，在德育工作日常管理中坚持“一二三四五”工作法。一是树立一个全员全程育人的意识；二是建设两支队伍一一以班主任为核心的教师队伍，以德育为核心的德育干部队伍；三是实行三个结合一一学校教育与家庭教育相结合，集体教育与分散教育相结合，外在教育与自我教育相结合；四是开辟四个途径一一课堂教育途径，主题班队会教育途径，升旗“六小活动”教育途径，社会实践教育途径；五是抓好五项建设一一校园环境和文化建设，校德育基地建设,红领巾广播站建设。加强德育主动性、提高德育针对性、注重德育实效性。具体工作要点有：

112.德育课程和其他各学科教学。小学至年级的品德与生活课着重引领小学生健康安全、愉快积极、负责任有爱心、动36脑筋有创意地生活，逐步养成良好的生活习惯。小学至年级的品德与社会课着重讲解个人成长，讲解家庭、学校、家乡、祖国，讲解世界，引领小学生逐步认识自我、认识社会，为形成良好的品德奠定基础。

各学科要有机地渗透德育内容，将其贯穿在学校教育教学的各个环节、各个方面。小学语文、社会等人文社会科学课程教学，要优化教学过程，充分体现德育的丰富内涵，提升学生的审美情趣与审美能力；数学、科学等理科课程教学也要结合学科发展史的教学，培养学生严谨的科学态度和科学精神，同时进一步深化教学内容，丰富德育工作的内容，培养学生辩证唯物主义的世界观；艺术（音乐、美术）课应包含经典民乐、民歌、民族戏剧欣赏和中国画、书法艺术欣赏的内容，培养学生爱美观念；体育课要注意培养学生的竞争意识和合作意识。为确保道德教育渗透于各科教学之中，要求广大教师在教学中做到“四体现”，即教师在制定教学计划中体现，在设计教案中体现，在教学过程中体现，在教学总结中体现，并将此纳入教师教育教学考核指标体系。

2.班主任工作。班主任根据德育工作的要求，结合本班学生实际情况，有计划地开展教育活动；组织和建设好班集体，加强班级管理，形成良好班风；注意发挥学生的主观能动性，培养学生的自我教育和自我管理的能力；班主任要密切联系家长，积极争取家长与社会力量的支持配合。班主任工作在培养学生良好思想品德和指导学生健康成长的过程中起着非常重要的作用。学校要完善班主任制度，加强班主任队伍建设，安排和吸引更多思想素质好、责任心强、业务水平高、奉献精神强的优秀教师担任班主任工作，鼓励优秀教师担任班主任工作；根据工作实际效果，结合周工作情计算班主任津贴，并按月下发，对班主任的工作要计入工作量，实行折算课时；把班主任工作经历和业绩作为评聘教师任职资格的必要条件；学校每学期要召开一次班主任工作交流会。

3.少先队工作。少先队是学生自我教育的重要组织形式,要充分发挥组织作用、阵地优势，通过健康有益的主题教育，生动活泼的体验教育，培养学生自我教育、自我管理的能力，更好地发挥少先队作用。学校要结合德育工作先进集体、先进个人、先进班集体、少先队优秀中队的评选表彰工作，认真做好模范辅导员、三好学生、优秀学生干部、优秀少先队员的定期评选表彰工作和宣传报道工作。

4.主题教育。利用各种教育活动月（周、日）、法定节日、领袖与杰出历史人物的诞辰和逝世纪念日、红军长征等重大历史事件纪念日，“九一八”等国耻纪念日，以及学生入学、入队宣誓等有特殊纪念意义的日子，集中开展思想道德主题宣传教育活动；弘扬和培育民族精神。通过课堂教学、课外活动，组织开展集中体现中华传统美德和传统的经典格言、诗词诵读活动；教唱以爱国为主旋律的`歌曲，定期举行学生歌咏比赛和文艺演出等活动；每周上好一节校本教育课，学生积极背诵中国经典诗文并定期召开师生诵读比赛。

5.法制教育活动。学校要根据不同年龄阶段学生的特点,通过开展未成年人犯罪的现身说法、法律知识竞赛、法制讲座等有针对性地开展法制教育，不断增强学生的法制意识，预防少年儿童违法犯罪。进一步完善学校法制副校长和辅导员的聘任制度，积极推进依法治校。学校要定期开展多种形式的法制教育活动，每学期至少举办一次全校性法制教育活动，每学期至少召开两次（开学、期中）法制教育主题班（队）会。

6.活动课程与课外活动。各种科技、文娱、体育等兴趣小组活动是促进学生个性发展，培养良好道德情操的重要途径。学校和班级应保证列入课程计划的各类活动的时间，并通过多种形式指导学生开展丰富多彩的科技、文娱、体育等兴趣小组活动，发展学生的个性特长，培养学生健康的体魄、良好的道德情操和意志品质、生活情趣，提高学生的审美能力。学校要上好兴趣小组活动课程，重视学生的课外活动，在校期间保证学生“阳光体育活动”每天一小时；每年举办各种类型的校园艺术节、科技节、运动会等，给学生提供展示自我的机会。

7.综合实践。学校必须按课程计划把劳动和综合实践活动作为必修课列入教学计划，组织学生参加一定的生产劳动和公益劳动；组织学生参加社会实践活动，通过社会实践,一方面提高学生主动学习、主动实践的兴趣，另一方面让青少年学生在各种实践活动中，陶冶情操、锻炼意志。

8.学生品德评定。将对学生的品德评定作为德育工作的一项内容，注重过程性评价。学校以制定的学生综合素养评价标准为参考，立足本校实际，广泛征求社会及家长、学生的意见，制定出能够促进学生健康发展的本校学生品德评定考核办法。

9.校园文化环境建设。学校要积极进行校园文化环境建设，加强校园环境管理，使学生受到良好的熏陶和影响。学校要结合实际，充分利用校园广播、校刊、橱窗、板报等形式和场所，大力宣传和弘扬民族精神，营造良好的育人环境,陶冶学生的情操，净化学生的心灵。

**小学德育工作方案篇二**

为进一步提高我校班主任的工作水平，全面实施素质教育，深入实践常规养成教育，创新德育机制，进一步丰富学校、家庭、社区、社会“四为一体”的德育模式内涵，让学生体验学习的快乐，培养良好习惯，沐浴阳光，健康成长，按学校德育工作计划的安排，决定第三—一四周组织开展本学期的德育研讨活动。

本次研讨会活动安排：

1、组织人员到宝安区覃头小学参观学习；

学习内容：学生养成教育，学习常规，队列广播操

学习形式：现场参观，听课评课、听介绍经验，学习交流

学习时间：（第三周星期五下午，约1：00乘大巴出发）

参加人员：全体班主任及体育老师，部分行政，音乐老师

准备工作：联系车辆（32人左右）

联系安排学习活动

负责录像摄影；

4、分年级进行主题德育研讨、师徒结对子签字仪式（注：此项活

动安排在校外进行）；

师徒结对：徒弟班主任是未满5年班主任工作经历的年轻班主任，师傅班主任由徒弟自己联系确定（如联系不到的由德育处协调安排），在研讨会上现场举行签字仪式。今天开始至周五接受徒弟班主任的报名（报名找德育处谢渊主任）

5、班主任德育论文比赛（6月底完成）；

要求：文章必须是自己个人撰写的，不要在网上下载或抄袭，以免发生著作权纠纷。每位班主任至少交一篇论文，期末学校组织人员评奖，并努力向相关杂志、报刊推荐发表。

k班主任代表经验交流（发言代表由各年级组选派代表）；

3、师徒结对子签字仪式

4、师徒代表发言

5、校长作德育研讨暨经验交流活动总结发言。

主持：学校德育处

参加人员：全体班主任、行政

活动时间：初定第四周周五下午放学后出发，周六下午回来

活动地点：待定

**小学德育工作方案篇三**

一、指导思想

以党的十七大精神、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻落实国家教委颁发的《中小学德育大纲》、《中小学德育工作规程》，切实加强和改进学校德育工作。以爱国主义教育为主旋律，以社会要求与学生发展需要为契机，以校园文化为载体，多渠道、多层次、全方位地开展教育活动，全面实施素质教育，提高学生的思想、道德和生理、心理素质。加强学校德育的科学研究，努力探索新形势下中学德育工作的新路子，不断提高德育工作的针对性、实效性。为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人而努力。

二、德育内容、形式与实施途径

小学德育工作的基本任务是,培养学生成为热爱社会主义祖国、具有社会公德、文明行为习惯、遵纪守法的公民。在这个基础上，引导他们逐步确立正确的世界观、人生观、价值观，不断提高社会主义思想觉悟，并为使他们中的优秀分子将来能够成为坚定的共产主义者奠定基础。必须坚持德育首位的思想，把德育当作全面提高学生素质的首要任务来抓，坚持常规教育、专题教育、系列教育相结合，以课堂教学为主渠道，心理健康教育为保证，社会实践教育为辅助，开辟多种德育途径，使学校德育工作规范化、制度化。

（一）常规教育

1、认真贯彻和落实《国旗法》，坚持每周星期一举行隆重的升旗仪式。

结合形势教育、传统节日、纪念日及学校大事等，安排好国旗下爱国主义教育系列讲话内容。

2、加强文明礼仪养成教育，认真贯彻落实《守则》、《规范》和《学生一日常规》。

3、推行校园文明礼仪监督岗值勤制度，让学生干部参与校园管理，培养学生自我教育、自我管理、自我锻炼的能力。

4、继续实行定期评定学生品德行为和定期评选文明班级、先进少先队、“三好”学生、优秀学生干部、优秀少先队员、优秀少先队干部的制度，利用校会、表彰大会等形式，表彰先进典型，促进良好校风、班风和学风建设。

（二）专题教育

1、结合重大节日、纪念日开展爱国主义教育、革命传统教育。如 “五四”，举行表彰大会，弘扬五四传统，激发学生奋发向上的情感。“七一”举办“颂歌献给伟大的党”演唱会，激发学生对党的感情。国庆节开展“祖国巨变”、“家乡变化”等专题讲座，增强学生对改革的信心和责任感。“一二·九”举行专题报告会、革命历史歌曲演唱会，让学生了解历史，树立勤奋学习、振兴中华的志向。

学校、为教师做好事、办实事，让学生在活动中接受自我教育，学会关心他人，培养集体主义精神。

3、结合“五五”普法，开展法制教育。根据学校特点，对各年级学生进行校纪校规、交通安全、法制常识教育，培养学生的法制观念，提高遵纪守法的自觉性，努力使学生在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会上做一个好公民。

（三）系列教育

1、通过举办报告会、专题讨论、演讲会、主题班会、组织社会实践等活动，努力提高学生的理想向往水平、基本道德水平和意志行动水平，塑造其健全的人格。

2、开展专题讨论，组织参观访问、社会考察等活动，帮助学生了解党团基本知识，激发学生爱党、爱国的热情，增强社会责任感和历史使命感。并定期开展活动，提高学生思想政治素质。

（四）主渠道教育

中给学生以春风化雨式的教育。

矢地进行德育教育，让学生形成正确的人生观。

三、德育队伍建设与领导

德育是学校素质教育的重要组成部分，对青少年学生健康成长起着导向、推动和保证作用。因而，各校教职员工、学校领导必须高度重视德育工作，切实加强对德育工作的领导，建设一支高素质的德育队伍，保证德育工作的全面落实。

1、建立德育工作领导小组

德育工作领导小组由校长、少先队、班主任、品德课教师等组成，并由校长担任组长，负责对德育工作的领导，每学年根据工作需要，调整、充实领导小组成员。定期组织开展学习和研讨活动，健全落实德育工作责任制，认真贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》、《爱国主义教育实施纲要》和国家教委颁布的《中小学德育大纲》和《中小学德育工作规程》，提高德育的实效性。

2、加强班主任队伍建设

训，通过培训、专题研讨、老带新等措施，进一步提高班主任的工作艺术和管理水平。班主任要加强与学生家长的联系，全面关心学生的成长和进步。每位班主任都要主动承担德育研究任务，每学期每人至少确定一个德育研究专题，提高德育工作的预见性、针对性和实效性。

3、充分发挥少先队组织的作用

少先队要开展丰富多彩的教育活动、文化娱乐活动和社会实践活动，让学生在实践锻炼中培养优良的品质和良好的行为习惯。

4、积极发挥学校、家庭、社会“三结合”教育协调小组的作用加强对“三结合”教育协调小组的领导，每学年调整、充实“三结合”小组成员。定期召开三结合小组会议，加强对德育的研究，加强学校、家庭、社会三者之间的联系，努力形成有利于学生成长的校园环境和社区教育环境。

四、德育工作管理与考核

加强对德育的管理，建立健全德育工作的考核评估制度，是保证和推动德育工作落到实处的重要环节。同时加强对德育工作的管理和考核，建立过程（平时）考核与终结（期中或期末）考核相结合，重在平时考核的考核评估机制，努力使德育工作科学化、规范化、正常化。针对当前我镇德育工作实际情况，主要抓好以下几个环节：

1、抓计划的制定

首先要结合学校工作要求，认真制定工作计划，坚持德育首位，明确德育工作内容，寓德育于管理、教学、服务之中，并指导制定具体的德育活动计划。

2、抓计划的实施

校长根据制定的德育内容，按月制定德育活动安排表，并纳入学校月工作计划，每周公布，在全校执行，各部门要认真抓好月计划的落实，确保活动按时按质进行。

3、抓工作的检查

少先队要加强对德育工作的检查与评比，实行量化管理，要把每日常规检查与临时抽查结合起来，常规检查由值日干部和老师进行检查，逐日公布检查结果。

4、抓工作总结

为提高德育工作的整体水平，每学期班级要进行德育工作专题总结。每学年进行一次德育工作汇报会，交流德育工作经验。

5、抓评比表彰

要在校长室的指导下，在开学初完善各种岗位职责和评比办法，明确德育内容和要求，加强对部门工作人员的指导、管理和督查，增强评比工作的透明度。教导处要做好班主任和科任教师的考核工作，要引入竞争机制，将考核结果与职称评定、评选先进、年度考核等结合起来，以此调动广大教职工教书育人、管理育人、服务育人的积极性，促进德育工作的深入开展。

**小学德育工作方案篇四**

为了确保事情或工作能无误进行，就需要我们事先制定方案，方案是有很强可操作性的书面计划。那么我们该怎么去写方案呢？下面是小编收集整理的小学六年级德育工作方案，欢迎阅读与收藏。

这个学期是学年度的第二学期了，我所要紧抓的是六年级德育工作，使青少年有一个健康的身体、健全的人格、热爱生活的态度和乐于助人的热情，我将小学六年级德育这样规划。

进一步加强小学生行为规范养成教育，结合班级实际情况全面落实“文化育人，和谐发展”的教育思路，创建“温馨教室”;构建学生个性化发展的氛围。

(一)、行为规范工作：

1、工作目标

大力开展实践活动，进一步加强行为规范训练，提升养成教育的质量。

2、工作重点

(1)、以“美丽的校园，我的家”为主线，抓实抓细日常行为规范养成教育。

(2)、倡导学生以爱护学校为荣，损坏学校为耻。

(4)、继续组织学生参与“行规示范员”、“行规示范组”的争创活动，使养成教育更有针对性，不断提高学生在校一日规范水平。

1、工作目标

深化家庭教育指导工作，不断提高家庭教育指导的质量。

2、工作重点：

(2)不断丰富家庭教育指导的内容和形式。本期组织开展一次家庭教育指导活动，完成经验，参加评比。

(3)不断丰富家庭教育指导的形式

a、对一些特殊家庭学生做到重点上门家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导，弘扬师德，让师爱在学生家庭中闪光。

b、深入开展学习型家庭的.创建工作。根据学校学习型家庭的创建目标，引导更多的家庭成为学习型家庭。

1、充分发挥德育课程和德育主渠道的功能，合理利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。

3、合理使用资源，组织学生参加德育基地活动，加强实践体验。

(四)、进一步推进班级文化建设，丰富学生的校园生活，创建“温馨教室”。

1、充分发挥班级中队角、图书角、争章角、黑板报、手抄报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

2、根据六年级学生的年龄特点，发挥教师和学生的聪明才智，争创班级特色文化。

(五)、继续重视对学生进行心理健康教育、诚信品质教育。将生命教育与行为规范教育、安全教育、法制教育、禁毒教育等有机结合，塑造学生健全的人格和健康的人生。

**小学德育工作方案篇五**

小学德育工作的时效性一直不高,要提高小学德育工作的时效性,仅仅提高对德育工作的重视是不够的,必须要根据实际的教学情况,制定有效的实施方案。下面是本站小编为大家整理的小学德育工作实施方案，供大家分享。

一、指导思想 以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学德育工作规程》为指导，认真贯彻落实市教育局对学校德育工作的要求，坚持德育为先，育人为本，以爱国主义教育为主旋律，以社会要求与学生发展需要为契机，以校园文化为载体，多学科渗透，遵循中小学教育规律和青少年成长规律，全方位地开展德育教育活动，为每一名学生的终身 发展打下良好的基础。为进一步加强和创新学校德育工作，实现学校德育工作新提升，特制定本方案。

二、工作目标

1、以科学发展观为指导，全面实施素质教育，坚持育人为本，德育为先，面向全体，实施养成教育。 2、遵循学生身心特点和成长规律，整体规划学校德育工作，培养学生良好的行为习惯、道德品质和健全人格，促进学生成人成才，为学生终生发展和幸福生活打好基础。

3、在德育队伍建设上抓培训、强素质;在养成教育方面抓过程、重落实、出效果。在创建平安校园方面抓安全、促和谐。

三、领导小组

组 长：李雨清

副组长：殷庆艳

成员：主管德育工作的主任和各年级班主任

四、工作重点

认真贯彻党的和教育规划纲要对学校德育工作的要求，坚持育人为本，德育为先，立德树人，重点将社会主义核心价值观教育贯穿于学校德育工作全过程，以校德育活动安排为载体，强化学生优良品德教育和行为习惯的培养，持之以恒做好德育常规工作，不断提升学校德育工作的针对性、实效性。

(一)以德治校强化德育育人功能 根据学校实际时时完善德育管理组织。本着“学校无小事，处处是德育;教师无小节，时时是楷模”的原则，真正实现“管理育人、服务育人、环境育人”的目的。通过日常的业务学习，努力提高教师对自身心理素质的认识，促进教师自觉加强自身建设，锤炼良好的师德形象。教导处要抓好班主任的培训工作，进一步提高班主任的管理能力。认真落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，完善班主任工作和教师综合考核评估制度，提高德育管理的科学性、实效性。

(二)立足课堂多学科渗透德育教育

乡、祖国，讲解世界，引领小学生逐步认识自我、认识社会，树立榜样，形成良好的品德奠定基础。

(三)多方位拓展德育教育途径

1、营造校园德育环境

倡导“宽松、和谐”的人文环境，陶冶师生情操，发挥其潜移默化高尚品行的德育功能。努力营造优美的校园环境，把德育、科研、卫生等工作有机结合，用生动形象的形式展示校园的新人、新事、新貌，提升学生文明素养;发挥校园板报、

名人名言

的育人功能，让校园成为学生成长的乐土。

2、构建学校人文德育

明确全员育人的要求，依照法律和

规章制度

，严格校规校记，加强和改进学校管理，加强校风、教风、学风、校训建设。把德育落实到教学、管理、服务的各个方面，切实加强学生的思想品德和基础道德教育。用信任、尊重、关怀的情感和行为关爱学生，要充分调动学生的积极性和主动性，以少先队活动为载体，发挥少先队“自我教育、自主发展”的教育功能，利用少先队这一主阵地，开展丰富多采的校园活动，以提高自我服务、自我约束的能力。

3、创建三结合德育网

教育子女的方法。并重视发挥校外教育基地、爱国主义教育基地和社区教育的作用，依托社会的各种活动阵地，组织开展富有吸引力的德育活动。

(四)抓养成教育培养良好行为习惯

学校要从日常行为生活中去抓学生的习惯培养，从一点一滴小事做起，从细微处着手，教育学生做人要诚实守信、做事要认真负责、学习要自觉努力。按照特色学校创建思路继续抓好行为习惯养成教育工作，通过方案制定、活动氛围营造、加强宣传、组织实施、督促引导，不断强化学生良好行为习惯养成教育工作，教育引导学生“在学校做个好学生，在家庭做个好孩子，在社会做个好公民”。

(五)加强安全工作打造平安和谐校园

继续完善强化安全管理制度，组织层层签订安全

责任书

，做到职责明确、责任到人;继续坚持落实好师生五层次值班制度，加强领导校门口带班值班制度，强化校园重点地段、楼梯楼道教师安全值班工作，确保在校园每个时段每个地方都无安全隐患存在;定期对师生进行安全知识培训，组织男教师进行安保培训和灭火演练，定期组织师生进行消防、防震紧急疏散演练活动;定期对校园进行安全隐患排查，及时消除安全隐患;加强夜间巡逻和双休日、节假日教师值班制度;继续投入资金，购置安设视频监控，争取校园全覆盖无盲点;加强门卫工作，坚持24小时落锁制度;建立集人防、物防、技防和险防为一体的学校安全管理体系，实现“零事故、零犯罪、零投诉”，创建平安和谐校园。

在做好以上重点工作的同时，学校会不断加强班主任队伍建设，积极开展主题演讲赛、班级优秀案例评选等班主任比武活动，全面提高班主任管理素质;组织开展好学生社团活动及家长会;开展好节假日学生社会实践活动。

五、工作要求

(一)高度重视，加强领导。学校成立德育工作领导小组，校长任组长，带头抓，副校长负责组织实施，教导主任、班主任、科任教师具体落实，形成全体教师共同参与的良好德育工作格局，力争把各项工作落到实处，抓出成效。

(二)加强德育队伍建设，确保工作落到实处。学校通过多种形式提高班主任管理素质，组织学科教师进行德育培训，使全体教师人人树立自己既是知识传授者又是学生思想教育者的思想，自觉学习了解德育基本内容和教育目标，充分发挥课堂主阵地的作用，增强学科德育渗透性，把德育工作有机融入到教学工作中，于润物细无声中对学生做好潜移默化的教育引导，教育学生做一个正直、诚实、积极进取的人。

(三)加强检查考核评比工作。学校要组织开展好各项德育活动，以活动促进教师德育管理水平的提高。教导处平时要多检查多督促多记录多通报，及时进行总结，并将其纳入绩效考核和教师发展性评价中去。

小学德育工作实施方案二

学校德育工作是全面落实学校各项教育工作的关键，对培养学生的创新精神和实践能力，养成良好的意志品质和道德修养，以及对学生健康成长都起着决定性的作用。因此，在本学期为了全面推进德育工作，特制定本年度德育工作实施方案：

一、德育工作的指导思想和原则

我校的德育工作坚持以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，全面贯彻江“三个代表”的重要思想和党的教育方针，培养有理想、有文化、有纪律的德智体美等全面发展的社会主义建设者和接班人。我校的德育工作将摆在素质教育的首要位置，树立育人为本的思想，将“以德治国”的思想落实到教育工作的各个环节。

二、德育工作的主要内容及实施途径

我校的德育工作主要是对学生进行以“爱祖国”“爱人民”“爱劳动”“爱科学”“爱社会主义”为基本内容的社会公德教育，社会常识教育和文明习惯的养成教育。

德育工作实施的主渠道是课堂教育。我们将以各科教学为主体，以多种活动为引导，以优化环境为辅导，坚持从大多数着眼，明确培养目标。

德育工作的有效载体是开展各项活动。本年度我们将一如既往的搞好班、队建设和主题班队活动，确定具体的时间和充实的内容，规定每个教学班每月至少开一次班会，每学期至少开展两次主题班会。

开展“德育活动”月活动。利用“9月10日”“10月1日”的节日，开展主教育活动。时间形象进度表：

9月：纪律教育月

10月：爱国主义教育月

11月：社会实践活动

12月：集体主义教育

1月：规范、礼仪教育

三、建构科学的德育评价体系

对学生思想道德状况的评价，每学年第一学进行初评，第二学期进行总评，评价等级分为“优”“良”“及格”“不及格”四个等级，考评采取定量与定性相结合，老师评与学生评，家长评相结合的方法。

德育工作是长期的，长效的工作，我们将在以后的工作中积极探索新形势下的德育工作的特点和规律，以便正确教育和引导青少年儿童健康地成长。

我校的德育工作将继续坚持“育人为本、德育为先”的工作方针，努力推进素质教育，构建特色德育、实效德育基础上，进一步加强德育制度建设，抓重点、抓实施、抓落实，有针对性地开展富有实效的德育活动，不断充实和完善未成年人思想道德建设工作新的内容。

一、指导思想

以科学发展观为引领，以中国共产党中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《岚山区中小学班级管理规范》为指导，在推进素质教育中落实德育功能，以“行为习惯养成教育”为核心，以弘扬和培养民族精神为重点，加强德育队伍管理，把理想教育、民族精神教育、诚信教育、行为养成教育、文明礼仪教育、感恩教育、公民意识教育、法制教育、心理健康教育等推向新的高度，提升我校德育工作的针对性和实效性，努力探索以学生为主体，以实践为主线，以灵魂塑造为主旨的德育工作新模式，树立科学的社会主义荣辱观、价值观、世界观，努力提高我校学生的思想道德素质和水平。

二、以主题教育活动为重点，增强德育的针对性

突出德育主题，抓住德育重点，我校德育工作将以“行为习惯养成教育”和“尊敬长辈、

孝敬父母”为主题的实践教育活动，形成

活动方案

，积极拓展德育空间，切实达到活动的针对性和实效性。

(一)以行为习惯养成教育为重点，为学生一生的成长奠定基础

根据学生实际，确定不同的教育方式，结合德育常规工作，着力加强中小学生行为习惯的养成教育，继续深化学生礼仪教育，培育良好的公民意识，深入贯彻落实《中小学生日常行为规范》，并以此为抓手，以课内外德育阵地为依托，通过抓常规管理，使学生基本道德规范得到长期有效的训练和提高，并内化为个人行为，形成良好的素质，切实增强对学生思想道德教育和日常行为规范教育的针对性和时效性。

把学生行为养成教育作为日常工作的重点，切实根据学生需求和年龄特点分阶段安排好教育的时间、内容，从小做起，从身边做起，从我做起，突出从“做”中养成好习惯的方式，使良好的行为习惯伴随学生一生成长。把每年的3月份定为“行为习惯养成月”，在扎实开展“一日常规”、“日常行为规范”检查评比的基础上，开展“规范”、“守则”强化学习教育月活动，全面挖掘内涵与要求，提高学生行为规范的意识与自觉性。小学抓培养，重点抓学生文明行为、卫生习惯养成教育及组织纪律观念教育，养成良好的行为习惯。

(二)开展以“尊敬长辈、孝敬父母”为主题的实践教育活动

尊敬长辈、孝敬父母是中华民族的传统美德，是中国传统文化最基本的价值观，它的基本内涵是孝敬父母，尊敬师长;核心理念是通过孝敬父母、尊敬师长，培养爱心，培养感恩之心。对学生进行感恩教育，让学生在活动中学会感恩，提倡从小事做起，懂得如何尊敬长辈、体谅父母、关心他人，培养健康高尚的情感。以提高学生思想道德素养，在人格上获得健全发展为目标。

运用丰富多彩的形式，形成浓厚的“尊敬长辈、孝敬父母”教育氛围，使学生在潜移默化中受到教育，从而达到人人孝敬父母、尊敬师长、关爱社会、感恩生活，营造出以德立身、以孝兴家、祥和共融的社会风尚。

三、常规工作

(一)以提高育德能力为核心，加强德育队伍建设

加强德育队伍建设始终是加强未成年思想道德建设工作的重要任务之一，以提高学校全员育德能力为核心，以班主任队伍建设为重点，充分发挥少先队的作用，建立和完善学校班主任工作岗位责任制和激励机制，总结、交流和宣传班主任工作经验，切实提高德育队伍理论素养和专业水平，加强我校德育队伍建设。

一是抓好班主任队伍建设。完善对班主任的聘任、考核、评估、培训等机制，优化班主任队伍。认真抓好班主任全员培训，定期召开班主任例会和经验交流会，以促进班主任向专业化水平发展，鼓励优秀班主任终身从事班主任工作，努力提高班主任队伍整体素质。 二是加强家庭教育、家长学校队伍建设，提高家教水平。要充分利用家庭道德教育的资源，指导家长配合学校做好未成年人的教育工作。通过家长学校、学校开放日、家访、家教经验交流、给家长的一封信、络等多种形式，向家长宣传正确的家庭教育思想，掌握教育子女的科学方法。学校要积极开展优秀家长评选活动，特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭教育工作的指导。

三是继续抓好少先队基层组织建设，加强队干部的业务培训，提高队干部的工作能力，充分发挥好队干部在学校德育工作中的作用。以班队活动为载体，丰富学校德育内涵，拓展学校德育的空间。

(二)以课程育德为抓手，增强德育实效

加强课程育德是认真落实德育首位的重要基础，增强德育实效性的重要途径。各校要全面加强课程育德工作，充分发挥学校主阵地、课堂主渠道作用，努力形成全员育人、全程育人、全方位育人的德育机制。

一是要认真领会《中小学德育纲要》精神实质，发挥课堂主渠道作用，寓德育于各科教学之中，开展学科德育渗透教育活动，认真制定课程育德实施计划和办法，采取有效措施，在课程实施、课程评价和课程管理过程中认真落实课程育德要求，坚持学科和专门教育相结合为主阵地上好德育课程，充分挖掘本校教育资源和教材中固有的德育素材，在学科教学中进一步加强德育，让学生熟悉的家乡人文习俗、历史文化等成为学校德育教育的素材，使教书与育人紧密地结合起来，充分认识课程育德的重要意义，明确课程育德的主要任务，努力增强课程育德的使命感和责任感，引导学生树立崇尚科学、追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，使之形成理想与信念，转化为内在的动力，确保课程育德工作取得成效。 二是加强心理健康教育，培养学生健康的心理品质。要按照教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，加强心理健康教育教师的建设和管理，开足开好心理健康活动课，充分利用心理咨询室，发挥心理咨询室的作用，有针对性地开展心理咨询活动，为学生提供心理疏导，培育学生良好的心理素质。

(三)弘扬民族精神，加强我校小学生公民意识教育

根据学生年龄特点和身心发展规律，坚持育人为本，重在实践的原则，深入开展弘扬和培育民族精神教育活动，以“清明节”、“五一”、“七一”、“中秋节”、“国庆节”等重要纪念日和节假日为契机，以爱国主义教育为核心，以中华民族传统美德、革命传统教育为重点，以中华民族传统经典文化为载体，采用主题班队会、征文比赛、演讲比赛等学生喜闻乐见的活动形式，富有成效地组织开展活动，从而培养青少年的爱国主义情操和崇高的民族自信心与自豪感，并立志为祖国繁荣、民族振兴刻苦学习，立志成才。

(四)强化安全教育，构建和谐平安校园

深入开展融安全、法制、心理健康教育等为一体的“生命教育工程”，认真开展以“珍爱生命，健康成长”为主题的教育活动。上好每学期的“开学安全第一课”，建立健全学生安全教育制度，开展多种形式的安全教育，不断增强学生安全意识，防患于未然。普遍开展安全应急演练活动，每学期至少组织一次全校师生的应急逃生、疏散模拟演练活动，不断提高学生逃生、自护能力。特别是以纪念“5、12”汶川大地震为契机，加大对学生逃生和自救、自护能力的培养和锻炼。着重抓好交通、人身防范、防火等方面的安全教育和安全措施的落实。

(五)创新工作方法，增强法制教育的实效

认真学习和执行《中小学法制教育指导纲要》和《岚山区中小学班级管理规范》，针对学生实际，全面、规范地开展青少年法制教育，并积极发挥好法制副校长的教育引导作用，开展小学生“学法、知法、守法”教育活动，对青少年学生进行生动、直观、形式多样的法制教育，增强青少年的遵纪守法意识，预防和减少青少年违法犯罪，真正使在校学生实现零犯罪。

(六)进一步加强和规范学生社会实践活动

积极拓展、整合、利用社会教育资源，广泛开展与学科课程相衔接的丰富多彩的社会实践活动，保证活动时间和质量，积极推动校外活动场所和基地建设，整合健康教育、国防教育、消防教育、环保教育、廉洁教育、交通安全和法律法规教育等相关内容，制定切实可行的学生实践活动方案，广泛开展各种社会实践活动(如参观访问、敬老助残等活动)，培养学生的创新意识，丰富学生课外生活，使学生在课堂内外的学习和实践中体验、感悟、自我发展，在发展中学会生存，追求人格的自我完善，在实践中自主学习、自我教育、主动发展，培养和提高学生创新精神、实践能力，使德育工作由学校向家庭辐射，向社会延伸。

学校会主动寻求各有关部门的支持，积极开展工作，努力构建党政工团妇各职能部门齐抓共管的工作机制。积极依托社会，建立健全学校、家庭、社会三位一体的未成年人思想道德建设络，与学校教育形成交融互补的教育协作关系，主动创建以学校为主导、家长和社会主动参与的新型德育协作机制。

(七)加强校园文化建设，努力构建和谐校园

积极构建独具特色的班级文化和校级文化，积极倡导和培育尊敬师长、关心同学、热爱学校、热心公益的优良校风，严格校规校纪，培养学生良好的学习习惯和行为习惯，增强学生自我教育、自我管理、自我服务、自我约束能力，形成蓬勃向上、文明和谐的校园文化，使学校成为学生喜欢、家长放心、社会满意的和谐校园，丰富校园文化内涵，拓展校园文化领域，建立体现时代精神，符合素质教育要求的校园文化，不断把我校校园文化建设推向深入。

根据学生身心发展规律，积极开展有益于学生健康成长的科技、文化和体育等校园文化活动，办好校报、墙报、校园广播等宣传媒体，充分发挥校园文化的育人功能。充分利用现代信息技术手段在德育工作中的作用，建立健康向上的校园信息，大力加强文明上教育，满足学生文化娱乐的需要，有效地防止不良信息对学生的危害，积极探索络德育教育的新途径、新方法。

四、工作要求

1、强化领导，明确责任。学校要由校长负责，成立德育工作领导小组，把德育作为学校管理和课程改革的重要内容，纳入学校议事日程，列入年度考核，采取有效措施，制定方案，确保各项德育工作落到实处。

2、要加强德育工作机构建设，不断提高德育工作力度，以加强管理为重点，强化德育工作保障机制，进一步促进德育建设，充分发挥德育机构在德育管理、研究、指导方面的职能。

3、重视德育档案建设工作，进一步建立、健全、完善德育档案。要充分利用各种现代化设备记录每次活动情况，注重德育活动影像资料的收集、保存，并按年或活动进行编集，从动态静态方面全面展示学校德育活动成果。尤其要注意各种活动过程性材料(文字、图片、音像、数据等)的积累，为德育工作质量的提升奠定文档基础。

4、要根据学生出现的新情况和新问题，本着“教育在先，预防在前”的原则，结合形势和要求，立足校情，有针对性地开展系列专题教育活动，加强德育创新。

我们要创新和改进德育工作方法，规范德育工作管理，强化学校团队功能，积极探索“面向全体、全员参与、全程关注”工作机制，提高德育工作实效和德育水平，推进全员德育工作，不断整合德育资源，拓展德育空间，真正以育人为本，积极推进素质教育，落实德育功能，促进家庭、社会和学校齐抓共管德育络的形成，切实把加强学生思想道德建设放在突出的位置，扎扎实实地做好各项贯彻落实工作。

五、具体工作

3月份，在开学初，着力加强小学生行为习惯的养成教育，深化学生礼仪教育，培育良好的公民意识，深入贯彻落实《中小学生日常行为规范》和《岚山区中小学班级管理规范》。根据学生实际，确定不同的教育方式，通过抓常规管理，使学生基本道德规范得到长期有效的训练和提高，并内化为个人行为，形成良好的素质，使素质教育得到全面提升。开展“雷锋精神代代传”主题教育活动。

4月份，结合实际开展祭奠、缅怀革命烈士活动。根据教育系统关工委要求，继续开展“中华魂”主题教育《祖国在我心中》读书活动。

5月份，以纪念“5、12”汶川大地震为契机，加强对学生的安全常识、安全知识、安全行为教育。组织学生观看《中国统一教育》中《安全教育》系列地震/水灾、煤气/火灾、交通安全/人为伤害等系列内容。同时认真组织的预案演练。

6月份，庆祝“六一”活动，开展丰富多彩的学校文化艺术活动，培养学生的兴趣爱好;抓好学生心理健康教育和青春期教育。

实践活动应坚持时代性原则：实践活动的内容要贴近学生生活，关注社会热点，把握时代脉搏，突出人文、科技、国防、环保等意识和创造能力的培养。低年级学生的实践活动以校内外有计划的活动为主，以学校和家庭为主要实践场所，重在体验。中、高年级学生的社会实践活动包括社会调查(含参观访问)、公益劳动、国防教育、社区服务、科技文体活动等，以社区和基地为实践阵地。

9月上旬开展弘扬与培育民族精神活动爱国主义读书征文活动;班级文化布置;学生干部选拔与培养;开展行为规范征文竞赛;继续实行学生综合素质评价制度。

9月中旬以教师节为契机，开展以情动人、以行导人、以诚感人的尊师重教活动;以保护环境为主题，全面开展爱国卫生月实践活动;开展创建文明班级活动;自主命题开展“学规范，见行动”知识测试竞赛;以中秋为主题开展祖国统一、世界和平、社会和谐、家庭和睦等喜闻乐见的文艺(诗歌)活动。

9月下旬召开家长学校会议，进一步构件和完善学校、家长、社会三位一体的德育育人络;开展“礼仪、礼貌、礼节”教育。

10月份，开展升国旗、国旗下的讲话、热爱祖国等活动;开展珍爱生命、远离毒品征文竞赛;开展孝亲感恩征文竞赛;邀请法制校外辅导员，开展法制教育讲座;开展勤俭节约校内外劳动等实践活动。

开展校园文化建设活动(读书、绘画、征文、校园广播、

手抄报

报);开展文明上检查活动;在“手拉手”活动中，通过深入浅出演、写、画、做等形式，分别设计自己家乡和小伙伴家乡的未来美好蓝图，激励少年儿童勤奋学习，参与实践，全面发展。

11月份，深入开展“养成道德好习惯”活动，在家庭生活、学校生活、社会生活和大自然中，通过扮演不同角色和进入特定的事件和情景，体验感知，锻炼能力，养成好习惯，为少年儿童社会公德、和家庭美德教育奠定基础;开展“民族精神代代传”活动。逐步树立民族自尊心、自豪感。

12月份，召开德育工作会议，总结全年学校德育工作。

\*\*年3月

**小学德育工作方案篇六**

以党的教育方针为指导，以“品莲育人”教育为主线，坚持以人为本的原则，遵循学校德育内涵和少年儿童成长规律，把理想教育、爱国教育、道德教育和素质教育贯穿始终，不断提高管理的针对性和实效性，促进少年儿童更好地健康成长。

二、工作目标

充分发挥德育教育的主渠道、主阵地、主课堂作用。根据不同教育阶段的儿童学生身心特点、思想实际和理解接受能力，准确规范德育目标和内容，科学管理德育课程，积极开展德育活动，努力拓展德育途径，有针对性地进行教育和引导，使学校德育管理更具科学性，从而保障少年儿童的全面健康成长。

三、工作重点

（一）以德治校，强化德育育人功能

健全学校领导体制，完善德育管理机制，逐步摸索出一套符合本校特点的德育评价方法，形成全员参与的德育管理体系。

1、完善德育管理组织。校长任组长，班主任和任课教师为成员。本着“学校无小事，处处是德育；教师无小节，时时是楷模”的原则，真正实现为人师表、教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的目的。

2、加强教师队伍建设。努力提高教师对自身心理素质的认识，促进教师自觉加强自身建设，锤炼良好的师德形象。对待事业甘当“奉献型”教师；对待学生要做“爱心型”教师；面对挑战敢为“竞争型”教师；教育教学应为“创新型”教师；师生关系成为“伙伴型”教师；自身素质炼成“专家型”教师。

3、坚持德育例会制度。抓好班主任的培训工作，进一步提高班主任的管理能力。认真落实《小学生守则》、《行为规范》和《一日常规》，完善班主任工作和教师综合考核评估制度，提高德育管理的科学性、实效性。

（二）以人为本，规范学校德育内容

小学阶段的德育目标是：倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德理念，教育帮助学生初步培养起爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的情感；树立基本的是非观念、法制意识和集体意识；初步养成孝敬父母、团结同学、讲究卫生、勤俭节约、遵守纪律、文明礼貌的良好行为习惯，逐步培养良好的意志品格和乐观向上的性格。

（三）课堂为主，有效渗透德育教育

品德与生活、品德与社会课程是向小学生进行系统的思想道德教育的重要课程。任教教师要以国家德育课程标准为依据，以德育内容课程开发为契机，恰当运用教材，联系学生实际开展德育工作。

（四）踏实工作，拓展德育教育途径

1、营造校园德育环境

倡导“宽松、和谐”的人文环境，陶冶师生情操，发挥其潜移默化高尚品行的德育功能。努力营造优美的校园环境，把德育、科研、卫生等工作有机结合，用生动形象的形式展示校园的新人、新事、新貌，提升学生文明素养；利用橱窗、板报、名人名言等激励师生“为国增光，为校添彩”的责任意识。

2、构建学校人文德育

明确全员育人的要求，依照法律和规章制度，严格校规校记，加强和改进学校管理，加强校风、教风、学风、校训建设。把德育落实到教学、管理、服务的各个方面，切实加强学生的思想品德和基础道德教育。用信任、尊重、关怀的情感和行为关爱学生，要充分调动学生的积极性和主动性，以少先队活动为载体，发挥少先队“自我教育、自主发展”的教育功能，利用少先队这一主阵地，开展丰富多采的校园活动，以提高自我服务、自我约束的能力。

3、抓好三个重点管理

一是抓好以文明守纪为中心的行为规范养成教育。要用制度规范学生的上课、自习、作业、集合、劳动、卫生、锻炼等。认真落实值日、值周、升旗、广播站制度，发挥其督促、管理、自我约束、自主教育作用。完善班主任工作评价制度，做好量化考核工作。二是抓好时机，坚持正面教育。提倡善诱会导，把重大节日、纪念日和各项专题教育结合起来，形成系列，强化渗透。运用各种形式，通过多种途径开展爱国主义教育、集体主义教育、革命传统教育、英雄人物精神教育、法制教育、形势教育、社会实践教育。三是抓好学生心理健康教育。要从学生身心协调发展和现代健康观出发，针对各年级学生的生理、心理特点，有效地加强心理健康教育。要有计划地举办心理健康专题讲座，开展心理健康宣传专栏，设立心理健康辅导咨询信箱，解决学生学习、交友、家庭中的种种心理问题。

4、打造三个窗口形象

提高家教水平，能展示学校教育理念和办学思想，是学校德育教育的“特殊”窗口。要处处体现“新”。

四、重大节日

九月份

1、扫盲日：9月8日国际扫盲日

2、教师节：9月10日教师节

3、卫生日：9月14日世界清洁地球日

4、环保日：9月17日国际保护臭氧层日，9月27日世界旅游日

5、爱牙日：9月20日中国“爱牙日”(1989)

6、助残日：9月28日国际聋人日

十月份

1、国庆节：10月1日中华人民共和国国庆节(1949)，国际音乐日(1980)，国际老人节(1991)

2、保护动物日：10月4日世界动物日

3、少先队建队日：10月13日中国少年先锋队建队纪念日(1949)

4、爱护粮食日：10月16日世界粮食日

5、节约日：10月31日世界勤俭日，10月份第一个星期三国际减灾日

十一月份1、11月10日世界青年节

2、11月17日国际大学生节

十二月份1、12月1日世界艾滋病日

2、12月3日国际残疾人日

3、12月8日国际儿童电视日

4、12月9日世界足球日

5、12月10日世界人权日

6、12月21日国际蓝球日

7、12月25日圣诞节

三月份1、助人为乐日：3月5日中国青年志愿者服务日

2、感恩日：3月8日国际劳动妇女节

3、师生捐款日：3月16日手拉手情系贫困小伙伴全国统一行动日

4、安全教育日：3月最后一个星期一

四月份1、捐书日：4月2日国际儿童图书日

2、校园无纸屑签字日：4月7日世界卫生日

3、疾病预防日：4月25日全国预防接种宣传日

4、安全反思日：4月30日全国交通安全反思日

五月份1、热爱劳动日：5月1日国际劳动节

2、传统教育日：5月4日中国青年节，五四运动纪念日

3、感恩日：5月20日全国母乳喂养宣传日，5月第二个星期日母亲节

4、捐助日：5月第三个星期日全国助残日

5、戒烟日：5月31日世界无烟日

六月份1、庆祝日：6月1日国际儿童节

2、环保日：6月5日世界环境保护日，6月17日世界防止荒漠化和干旱日

3、护眼日：6月6日全国爱眼日

4、献血日：6月14日世界献血日

5、捐献日：6月22日中国儿童慈善活动日

6、禁毒日：6月26日国际禁毒日

7、感恩日：6月第三个星期日父亲节

七月份1、庆祝日：7月1日中国共产党诞生日，香港回归纪念日

2、人口日：7月11日世界（50亿1987年）人口日

八月份8月1日建军节

淤上乡中心小学

20\*-\*年9月

**小学德育工作方案篇七**

一、指导思想

为进一步落实德育工作在素质教育中的首要地位，提高德育工作的实效性，结合我校德育工作的实际情况，将德育工作与“深入实施素质教育”解放思想大讨论活动和“科学管理提升年”活动结合起来，并以此为导向和契机，狠抓落实，为改进我校德育工作，全面提高未成年人思想道德素质而努力。

二、工作目标

1、实现全员德育、全过程德育，完善德育工作考评机制，开展系列德育教育活动，掀起“学规范守则，讲文明礼仪”高潮。

2、大力评选表彰“五好学生”。通过学校德育组和班级管理，评选出一批真正符合条件的 “五好学生”。

3、通过加强德育常规管理，评选出一批班风好、学风正、行为习惯好的校级：“行为规范示范班”。

4、通过加强德育常规管理，使我校的校风在期末能有一个比校大的提高。

三、具体工作措施

“加强德育常规管理，促进学生和谐发展”系列德育活动是一个长期的过程，为了将此项活动持久有效地开展下去，学校开好了专项研究会，对此项工作作了较为精细的安排，方案如下：

(一)成立领导小组

成立由校长任组长，各班主任为成员的领导小组，统一布置“学规范、争五好”活动的开展。

(二)加强宣传、提高认识

学校将此项活动立入学校的工作计划，新学期对全体教师进行活动精神的宣传，使每位教师了解县教育和我校对此项工作的要求。

在本期教育教学中，强化班级管理，建立健全各项班级规章制度，努力将自己的班级打造成一个班风好，学风正的优秀班集体，从而为争创县级“行为规范示范校”打好坚实的基础。

(三)规范德育常规管理制度，确保活动顺利有效的开展。

今年是非常关键的一年，我校将紧紧抓住“科学管理提升年”这一重要契机，强化管理、规范制度，加大检查，及时考评，努力使我校的德育工作步上一个新的台阶;同时使我校“学规范、争五好”活动起到真正的教育功效。

1、制定班级卫生量化考核制度。

2、制定课间操、眼操量化考核制度。

3、制定课间文明礼仪量化考核制度。

4、制定集队、集会和路队量化考核制度。

通过上面的各项具体的量化制度，加大德育常规管理，促进学校和谐发展。

(四)作好规划、一一落实。

我校将高度重视，改变观念，积极研究，努力实践，遵照“学规范、争五好、创示范”要求作如下布置：

1、一开学，学校将认真组织师生学习《守则》和《规范》，在学校掀起新一轮的学规范高潮，熟记“学规范、争五好、创示范”的内容。

2、及时印发“学规范、争五好、创示范”的宣传内容，让学生和家长充分了解活动内容和要求。

3、充分利用“中小学弘扬和培育民族精神月”、“三月文明月”、“公民道德宣传周”、“安全教育周”等，开展一系列行之有效的行为习惯养成教育。

4、加强对争创工作的考核、评比工作。我校将紧紧按照县教育局的精神，制定出切实可行、有效的评估标准，形成班级常规天天查，课间行为班班比，文明之星月月评。

5、学校将在学期末总结表彰“五好”学生，并在此基础出评选出“行为规范示范班”，推荐镇级，县级优秀学生、文明班集体和优秀班主任。

学校德育工作是全面落实学校各项教育工作的关键，对培养学生的创新精神和实践能力，养成良好的意志品质和道德修养，以及对学生健康成长都起着决定性的作用。因此，在本学期为了全面推进德育工作，特制定本年度德育工作实施方案：

一、德育工作的指导思想和原则

我校的德育工作坚持以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，全面贯彻江总书记“三个代表”重要思想和党的教育方针，培养有理想、有文化、有纪律的德智体美等全面发展的社会主义建设者和接班人。

我校的\'德育工作将摆在素质教育的首要位置，树立育人为本的思想，将“以德治国”的思想落实到教育工作的各个环节。

二、德育工作的主要内容及实施途径

我校的德育工作主要是对学生进行以“爱祖国”“爱人民”“爱劳动”“爱科学”“爱社会主义”为基本内容的社会公德教育，社会常识教育和文明习惯的养成教育。

德育工作实施的主渠道是课堂教育。我们将以各科教学为主体，以多种活动为引导，以优化环境为辅导，坚持从大多数着眼，明确培养目标。

德育工作的有效载体是开展各项活动。本年度我们将一如既往的搞好班、队建设和主题班队活动，确定具体的时间和充实的内容，规定每个教学班每月至少开一次班会，每学期至少开展两次主题班会。

开展“德育活动”月活动。利用 “9月10日”“10月1日”的节日，开展主教育活动。时间形象进度表：

9月：纪律教育月

10月：爱国主义教育月

11月：社会实践活动

12月：集体主义教育

1月：规范、礼仪教育

三、建构科学的德育评价体系

对学生思想道德状况的评价，每学年第一学进行初评，第二学期进行总评，评价等级分为“优”“良”“及格”“不及格”四个等级，考评采取定量与定性相结合，老师评与学生评，家长评相结合的方法。

德育工作是长期的，长效的工作，我们将在以后的工作中积极探索新形势下的德育工作的特点和规律，以便正确教育和引导青少年儿童健康地成长。

**小学德育工作方案篇八**

根据《中小学德育大纲》及鹤城区教育局对学校德育工作的总体要求,结合我校实际，特制定学校德育工作实施方案。

一、指导思想

以党的精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx—20xx年)》精神，牢固树立“育人为本，德育为先”的理念，切实加强和改进学校德育工作，努力探索符合学生年龄与身心特点的德育目标、内容、途径、手段、方法，提高德育工作的针对性、科学性和实效性，办人民满意的学校。

二、工作目标及要求

1、加强师德师风建设，不断提高教师政治思想素质和教育教学水平和管理水平。

2、抓好学生思想道德教育，培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质。

3、开展家校教育联系活动，召开家长会，进行家访，形成德育合力。

4、开展丰富多彩的德育活动，以活动为载体，丰富校园文化生活，陶冶学生情操。

5、继续开展好环保教育、法制教育、安全教育和爱国主义教育。

6、加强对班主任工作的管理力度，完善班主任工作考核办法，开展班主任工作考核。

7、认真落实好对贫困学生的帮扶救助活动。

8、加强对学生日常行为规范的管理力度，注重学生行为习惯的养成教育，促进校园和谐发展。

三、具体工作措施

(一)完善德育组织，推进全员德育。建立以校长--少先大队—班主任—一线教师为序的校内德育工作体系。形成全员参与德育工作管理，树立人人都是德育工作者的意识，让每一位教师都肩负起育人的职责，言传身教，为人师表。加强德育工作的针对性和实效性。完善班主任的竞争考核机制，切实把工作能力强、思想素质好、工作热情高、关心爱护学生的优秀教师吸收到班主任、德育导师队伍中来。

(二)、强化师德师风建设

强化师德、师风建设，结合校本培训，加强教职工政治学习力度。采取多种形式，组织全校教职工认真学习《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《怀化市中小学教师道德行为规范“十不准”》等相关规定，加强师德规范教育，坚决杜绝体罚和变相体罚学生及其它有违师德事件的发生，在学生、家长、社会面前树立良好的师德形象。

(三)、抓好学生思想道德教育

1、以少先队为龙头，以文体活动为载体，开展多种主题教育活

动，结合重大节日开展一系列的德育活动，在活动中贯穿对学生的思想品德教育。

2、以校园文化为载体，构建特色校园文化，创设德育氛围，积极开展爱国主义、集体主义等教育活动。

3、继续通过广播、黑板报等宣传工具，对学生进行安全教育、法制教育和爱国主义教育 。

4、充分利用好“国旗下讲话”和班会、队会等时机，对学生进行思想品德教育。

5、“寓德于教”、“全员育人”，加强学科渗透，发挥德育主渠道的作用，结合课程改革，把弘扬和培育民族精神的教育贯穿于课堂教学之中，在引导学生学好各门功课的同时，受到民族精神的教育和熏陶。

(四)、切实抓好常规管理

1、根据学校实际，进一步修订和完善符合我校实际的、利于操作的各项德育管理制度，调动德育工作者的积极性、主动性和创造性。如《学生管理制度》，《班主任培训制度》,《班主任考核制度》，《优秀班级评选制度》，《优秀学生干部评选制度》等。

2、做好后进生的转化工作。以“问题学生”的教育转化工作促进学生思想品德教育的开展。

3、抓好班级文化建设。做好班级文化的宣传工作，定期出好主题黑板报并进行检查评比，通过黑板报形成良好的校园文化氛围，对学生进行熏陶教育。

4、做好学生日常行为规范的检查管理制度，做好学生日常行为规范的检查考核。

(五)、认真落实养成教育 抓好学生生活习惯、卫生习惯、礼貌习惯、锻炼习惯、学习习惯、交往等习惯的养成教育。大胆管理，严格要求，持之以恒地抓好学生的养成教育。

(六)、高度重视安全教育 全体教职工要高度重视学校安全工作,树立“安全第一”的观念,狠抓学校安全教育工作。要结合各校点的实际情况，利用周会、班会、校园广播站、课堂教学和学校各种活动开展安全教育，防患于未然，协调配合相关部门做好学校周边环境的整治，确保学校安全工作万无一失。

(七)、认真进行法制教育 加强法制观念,提高教职工以及学生的法律素养。制定和完善学校规章制度,实现学校依法治教，教师依法执教、依法施教。主动联系相关人员，通过法制教育课、法制宣传栏、板报、校园广播、国旗下的演讲等形式对学生进行法制宣传教育。

(八)、开展环保、感恩、诚信等专题教育 。做好“每周德育主题教育活动”，让学生学生学习，学会生活，学会自理、学会生存等能力。认真组织好一周一次的升旗活动，落实一周主题教育活动，不断渗透利用各种纪念日对学生进行专题教育,使学生学会爱护环境，学会对祖国、学校、家长、老师的感恩，在活动中融入诚信教育。

制，努力构建科学的德育管理体系，整体提高学校德育工作管理水平。形成师生创先争优的良好风尚。

四、具体工作安排

九月

1、举行开学典礼，制定学年度学校德育工作实施方案。

2、开展庆祝“教师节”活动。

3、开展行为习惯养成教育活动。

4、培训班主任会议。

十月

1、尊老爱老教育(重阳节老人节)

2、开展感恩励志系列教育活动。

3、召开家长会

4、班主任校本培训

十一月

1、学习《中小学教师职业道德规范》;

2、开展“关爱留守学生心灵疏导”活动

3、开展少先队建队日活动。

4、少先队干部培训。

十二月

1、开展“我爱我校”的班级特色教育活动，开展爱护公物教育。

2、环保、法制教育专题

3、行为规范检查督促

4、各种评选与表彰活动。

5、庆元旦文艺演出系列活动

一月

1、教师职业道德考核

2、德育工作总结及资料整理。

二月

1、寒假

三月

1、开学教育

2、开展“学雷锋”“庆三八”“植树节”活动(利用班会、黑板报、班级故事会等)

3、开展公民道德基本规范教育。(大会宣传，班主任强调，少先队监督岗监督)

4、开展“安全教育日”活动。

四月

1、师德教育专题学习

2、开展“感恩教育”系列活动活动。

3、开展“讲革命故事，唱红色歌曲”班会活动

4、“优秀班级管理文化”评比

五月

1、开展劳动教育活动

2、母亲节教育(5月11日);

3、法律知识竞赛

六月

1、开展庆“六一” 的趣味运动会及文艺演出活动。

2、师德教育活动演讲比赛

3、开展“我的班级管理经验”的交流活动。

4、禁毒宣传教育(6月26日)

7、学生思想品德评定，评选星级学生

七月—八月

1、德育工作总结及资料汇总

2、布置暑假德育活动。

**小学德育工作方案篇九**

一、指导思想：

二、设置原则

（一）全面性原则：面向全体学生，优化整合校园素质教育因素，全面提升学生人文素养，为学生的.全面发展奠定基础。

（二）主体性原则：以学生为主体，教师为主导，激发学生学习积极性，形成推动学生积极、自主、持久的学习内驱力。

（三）自主性原则：根据国家提供的课程科目和课时的比例，结合学校的实际情况，统筹安排课程计划，形成具有学校特色的课程。

三、课程目标：

基础上，促进学生学有特长。会合作——从小意识到自己与他人的依存关系；在尊重与维护自己的同时尊重他人；培养团队合作精神，追求群体共同发展。会健身——依托广播操、乡土游戏、校园足球以及“体育与健身”课程等资源，每位学生每学期学习不少于2项的健身技能，每天参与锻炼得的时间不少于1小时；懂得劳逸结合、健康第一等道理，促使学生德、智、体、美、劳五育全面发展。

（二）课程目标：以现代课程理论为依据，贯彻科学发展观，不断深化对新课程目标、任务的认识，遵循教育客观规律，按照全面协调可持续发展的要求，以科研为手段，实践新课程理念，探索新课程实施的有效途径。

四、实施保障

（一）完善组织机构，明确管理职责：建立有效的组织管理网络，明确职责，保障学校课程管理的顺利进行。

组长：黄义海

副组长：常春灿

组员：邓焕珍、丁瑞青、王传国、索焕云、楚秀平等

校长负责有关学校课程的决策问题。中层组织主要负责执行问题。基层组织主要负责具体实施。

校长室明确各部门在课程执行力上的监管分工。对各部门在课程管理流程进行监管。各部门不定期地向校长室进行课程执行情况汇报，以便校长室能及时了解课程执行过程中的问题不足和亮点经验。

教导处（德育处）主（兼）管三类课程的日常管理。根据学生学习和生活规律安排好学校课程计划，严格控制周活动总量和学科教学课时。按照学校课程计划，编制班级课表，根据师资情况合理安排教师任职任课安排。科学合理地安排学校作息时间。

（二）完善管理制度，规范常规管理

1、以教学质量承诺制为契机，加强教学常规的管理，以聚焦课堂为主线，关注教学五环节，落实各环节的达标标准，争创优质标准。

2、以校本研修为突破口，开展合作共荣团队的创建，通过课题引领，主题研究，同伴互助，落实三类课程的实施和开发。

**小学德育工作方案篇十**

一、实现：“三全管理”做到“四育人”协调发展。

想道德教育。

3、全程管理。即从学生每天上学到放学，以至从学生入校到毕业三年都有明确具体的要求。

4、教书育人、服务育人、管理育人、环境育人“四育人”协调发展。全体教职员工端正了思想，克服以前那种“只管教书，不管育人，只管工作，不管育人“的局面。形成“学校无闲人，人人都育人；学校无小事，事事都育人”的良好局面。在环境育人方面，我校几年来有了长足的发展，从校容、校貌，到教育人环境都发生着具大变化，基本做到了“学校无空地，处处都育人”。

二、实现：“六有”即“有竞争意识、有做人准则、有学习习惯、有创新精神、有适应能力、有管理能力”教育。

每天进行四次检查，在检查中对学生进行行为规范的训练，进行日常行为规范养成教育，深入开展行为规范示范班、文明班评比活动。 三、 活动为载体，进行行为规范的专项培养与强化。

（一）、开展“联系先进，帮助后进，带动一片”活动。

重点是通过手拉手，心联心、一帮一，一助一，结对子等形式，帮助双差生转化，每学期召开表彰会，同三好学生一样来表彰进步学生。

（二）、开展“讲文明、守纪律、争做合格中学生”活动。 重点是通过此项活动来加强班级学生行为规范的管理。同时结合 学生的发展目标评定，把一月一次的典型评定具体化、过程化，克服了学生综合操行评定中的不足。

四、德育工作教育活动系列化、序列化、科学化体系的建立。

（一）、德育工作教育活动系列化。

为了更好地贯彻《爱国主义教育实施纲要》确保德育教育活动、内容的连续性，整体性。

1、爱国主义教育系列。爱国主义是德育工作永恒的主题，坚持以爱国主义教育为主线，加强“五爱”教育，责任心教育。

2、养成教育系列。养成教育是德育工作的基础，我们长期坚持以“做人”为切入点，以《桃溪中学学生一日常规》养成教育为重点，以文明、守纪为突破口的工作思路，强化了“自尊、自爱、自主、自理、自强”的意识，逐步培养学生有竞争意识、有做人准则、有自学习惯、有创新意识、有健康体魄、有适应能力，有效地促进了良好校风、班风的形成。

法制教育报告会，组织观看法制文艺演出等等

5、 其他系列活动。如政治思想教育、道德素质教育、安全卫生教育、

心理健康教育、科学世界观教育等分别融入学科教学及各项活动中。

（二）、德育工作的序列化。

德育工作序列化是全程管理的具体化，也是德育工作有序进行的先决条件。

五、办好“一校”，抓好“两办”。

（一）、家长学校。

定期召开学习班，帮助家长掌握科学的教育子女方法。定期举行家长教子经验交流。出版桃溪中学校报特刊，提高家长家庭教育的理论水平，促进三结合网络的形成。

（二）、安全文明办。

我校成立了安全文明办，与街道共同开展创建文明小区工作，对广大师生进行安全文明教育。

（三）、心理咨询桥梁办。

我校成立了心灵桥梁室，对学生进行心理咨询和学法指导，收到了良好效果。

**小学德育工作方案篇十一**

为进一步贯彻落实中、省、市关于学校德育工作的有关要求，切实做好学校德育工作，根据我校实际，特制定本方案。

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实《爱国主义教育实施纲领》、《公民道德建设实施纲要》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固树立“以人为本”的教育观、教学观、价值观。努力塑造一支“身正为师，学高为范”的职教师资队伍，坚持学生思想道德建设与贯彻学生行为规范相结合、与诚信教育相结合、与德育常规工作相结合，突出思想道德教育实践，教育和引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，努力培养有理想、有道德、有文化、有纪律，德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

二、工作原则

坚持与培养“四有”新人的目标相一致，与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的原则;坚持贴近实际、贴近生活、贴近未成年人的原则;坚持知与行相统一的原则;坚持教育与管理相结合的原则;坚持学生为主体，重在实践的原则;坚持突出特点、体现特色的原则;坚持学校、家庭、社会相结合的原则。

三、工作任务

(一)推进课程建设，构建德育课程体系。

1、推动思想品德、思想政治课的改进和建设，开展德育优质课评选，评选范围包括所有学科，逐步树立一批德育学科教学骨干,积极推广优秀德育教案和教学改革成果。

2、提高教学工作的德育实效，举办操行评语、课堂用语、作业批语抽查和征集评比活动，鼓励教师以德育人，把学生思想品德教育贯穿和渗透在课程改革、课堂教学的各个环节，潜移默化地培养学生正确的世界观、人生观、价值观。

3、逐步建立德育学科的评价体系和监测制度。德育渗透情况要逐步加入各学科教学评估中，学校每年至少组织一次学科德育渗透情况专项听课和评课活动。

(二)突出重点主题，广泛开展学生思想道德教育实践活动。

1、坚持德育工作每学期突出一个主题的做法，学校制定落实方案并认真落实。

2、深入开展中华传统美德和革命传统教育，培养青年学生的爱国情感和民族精神。

3、开展“八荣八耻”教育，开展“做诚信教师”、“当诚信学生”、“共铸诚信”等主题活动，以征文、演讲、对话、辩论、实践等形式把诚信教育搞实搞活。

4、开展读好书活动，提倡学生每年读1至3本名著，读1至3部名人传记，让学生养成读好书，好读书的习惯。

5、利用班团会、夕会、课外活动，开展唱10首好歌、看10部好影片、读10个好故事、诵记10条格言“四个一”活动。

6、广泛开展环境保护、安全自救、健康卫生、禁烟禁毒和生命教育，培养学生科学文明的生活方式。

(三)抓好行为规范教育，促进学生养成受益终生的良好习惯。

1、坚持开展《学生守则》和各项制度的落实工作，做到经常化、制度化。着重加强学生进行日常行为习惯和学习习惯养成教育。改进教育手段，通过主题班会、专题讨论、演讲等形式，让《学生守则》和各项制度入脑、入心，人人遵守。

2、开展争做“合格公民”主题教育活动。

3、按照《中学德育大纲》要求，结合学生身心特点和常规教育要求，建立一周一主题的德育序列化方案，强化责任，狠抓落实，确保实效，使德育教育步入规范化、制度化轨道。

4、抓常规管理，积极进行学生的纪律教育。以《学生守则》和各项制度要求为基本原则，建立学生常规管理制度，完善纪律检查、值勤值日值周、评比奖惩等工作手段，保证学生在校期间管理无漏洞、无死角，达到事事有人管，时时有人管、处处有人管的“三管”要求，学校达到地面无痰迹、室内无纸屑、宿舍无乱放、桌椅无刻划、墙壁无脚印、出言无脏话的“六无”标准。

5、定期举行各类活动，加强对学生艺术素养和运动能力的培养。

6、充分利用节日、纪念日，以及入学、入团、校会、升旗仪式等有特殊意义的时机，集中开展思想道德教育和实践活动，做到制度完善、档案齐全。开展学雷锋、学先模等活动，积极宣传介绍古今中外的杰出人物、道德楷模和优秀毕业学生的先进典型，为他们树立良好的榜样。

7、广泛开展传统美德和礼仪教育，创建具有浓郁地方特色的德育形式。

(四)加强学校管理，创建良好的育人环境。

1、积极建设校内教育阵地和场所，办好黑板报、文化长廊、校内广播站、校报、心理咨询室、校园网等宣传阵地。

2、学校结合自身实际，形成具有本校特色的校训、校风、教风、学风，做到全校师生人人熟知并自觉遵守。中小学教师职业道德规范、中学生守则和日常行为规范、学校常规管理要求等制度分别张贴、悬挂于办公室、教室及有关场所。

3、认真落实学生主体地位，充分发挥教师主人翁精神，及时召开教代会、学代会、班会，及时答复师生建议构建全校师生和谐的人际关系。

4、认真做好《心理健康教育实施纲要》的落实工作，学校设立心理咨询室，配备心理健康教师，既重个别辅导，又重面向全体学生，建立学生心理健康教育的有效模式。特别是“特殊家庭子女”和“问题学生”的教育管理，实行“一对一”帮教措施，做好教育转化工作。发挥兼职法制副校长的作用，加强法制教育，培养学生成为守法公民，预防青少年学生犯罪。

5、建立健全“留守子女”“残疾学生”“贫困学生”“学困生”等问题学生档案，为他们解决实际困难，实施特别跟踪教育。

(五)提高教师育人水平，切实加强教师职业道德建设。

1、认真落实关于师德建设的有关要求，切实加强教师的职业道德教育。

2、在广大教师中开展“我做学生的良师益友”等为主题的师德建设系列活动，引导教师热爱学生，为人师表，教书育人。

3、开展学生“给老师写封信”、“教师给学生回信”活动，设立“师生心语信箱”，拉近师生的心理距离。

4、学校每年举行一次班主任工作培训会和经验交流会，建立适合本校的德育校本培训机制，提高德育工作者的能力和水平。

5、建立德育先进工作者和优秀班主任评选表彰机制，努力提高广大德育工作者的积极性。

(六)加强组织建设，充分发挥共青团的重要作用。

1、健全学校共青团组织，完善组织机构。严格组织发展程序，按规定批准入团申请，充分发挥共青团员的模范带头作用。

2、开展优秀团支部、优秀团员评选活动，加强对学生会、班级团委的指导，发挥他们的自我教育作用。

3、开展优秀班级、文明宿舍的创建评选活动，提高班级管理水平，培养学生自我管理能力和集体主义精神。

4、积极开展优秀学生、优秀班团干部等评选活动，用榜样的力量引导学生向先进学习，形成比学赶超的良好风气。

(七)重视家庭教育，充分发挥家庭教育在未成年人思想道德建设中的特殊作用。

1、学校加强家长学校建设，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，提高科学教育子女的能力。

2、在全校开展“体会家长”活动，让学生当一天家长，通过心得体会、讨论，使学生受到孝敬父母、尊老爱幼的传统教育。让家长了解孩子的特点和学习、生活，拉近家长与孩子的距离，做到相互尊重，相互关爱。

四、加强领导

1、积极落实学校德育工作的各项要求，改进学校德育工作方式、方法，规范学校德育工作制度、内容要求、活动安排。学校成立由党支部书记任组长，政教、安保主任任副组长的学校德育工作领导小组，建立健全德育网络，定期召开学校德育工作会议，建立、完善档案，确保实效。

2、完善学生素质评价机制，推动学校德育工作水平。结合学校自身实际，制定出自己的学生素质评价制度。

3、学校深入研究学生思想品德形成的规律和特点，积极倡导教师加强对新时期学校德育工作的研究，课题立项，及时研究学校德育工作新要求，研究解决学校德育工作中出现的新情况。

4、加强督导检查。

**小学德育工作方案篇十二**

为进一步落实德育工作在素质教育中的首要地位，提高德育工作的实效性，根据《中小学德育工作规程》、《公民道德建设实施纲要》等文件要求，结合我校德育工作的实际情况，狠抓落实，为改进我校德育工作，全面提高未成年人思想道德素质而努力。

1.实现全员德育、全过程德育，完善德育工作考评机制,开展系列德育教育活动，掀起“学规范守则，讲文明礼仪”高潮。

2.大力评选表彰“三好学生”。通过学校德育组和班级管理，评选出一批真正符合条件的“三好学生”。

3.通过加强德育常规管理，评选出一批班风好、学风正、行为习惯好的校级：“行为规范示范班”。

4.通过加强德育常规管理，使我校的校风在期末能有一个比校大的提高。

“加强德育常规管理，促进学生和谐发展”系列德育活动是一个长期的过程，为了将此项活动持久有效地开展下去，学校开好了专项研究会，对此项工作作了较为精细的安排，方案如下：

（一）成立领导小组

我校的领导小组成立了由校长任组长，及各班主任为成员的领导小组，统一布置“学规范、争三好”活动的开展。

（二）加强宣传、提高认识

学校将此项活动立入学校的工作计划，新学期对全体教师进行活动精神的宣传，在本期教育教学中，强化班级管理，建立健全各项班级规章制度，努力将自己的班级打造成一个班风好，学风正的优秀班集体。

（三）规范德育常规管理制度，确保活动顺利有效的开展。今年是非常关键的\'一年，我校将紧紧抓住“教师管理年”这一重要契机，强化管理、规范制度，加大检查，及时考评，努力使我校的德育工作步上一个新的台阶；同时使我校“学规范、争三好”活动起到真正的教育功效。

1.制定班级卫生量化考核制度。

2.制定课间文明礼仪量化考核制度。

3.制定集队、集会和路队量化考核制度。

通过上面的各项具体的量化制度，加大德育常规管理,促进学校和谐发展。

（四）作好规划、落实。

我校将高度重视，改变观念，积极研究，努力实践，遵照“学规范、争三好”要求作如下布置：

1.一开学，学校将认真组织师生学习《守则》和《规

范》，在学校掀起新一轮的学规范高潮，熟记“学规范、争三好”的内容。

2.及时印发“学规范、争三好”的宣传内容，让学生和家长充分了解活动内容和要求。

3.加强对争创工作的考核、评比工作。我校将紧紧按照上级教育部门的精神，制定出切实可行、有效的评估标准,形成班级常规天天查,课间行为班班比，文明之星月月评。

4.学校将在学期末总结表彰“三好”学生，并在此基础出评选出“行为规范示范班”，推荐区级优秀学生、文明班集体和优秀班主任。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn