# 2024年秋季学前班教学计划(通用11篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-05-30

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**秋季学前班教学计划篇一**

学前班的小学生

在愉快的游戏中发展幼儿的各种综合能力，培养幼儿动作灵活性和协调性，提高兴趣，充分发挥学生的表现力和模仿力。

学前班的孩子不懂的如何有效保护自己，因此在游戏追逐中，容易受伤，而且她们没有明确的“游戏规则”，极有可能“犯规”。

一）扮演角色，活动身体

1、”你们看我是谁“，（老鹰）”对，我是老鹰，现在x意做母鸡的小朋友站到这边来。

2、教师引导：“老鹰要来抓母鸡的宝宝，鸡妈妈就要努力地保护自己的宝宝。”

（二）教师演示，讲解规则

1、教师扮演母鸡，让幼儿按顺序排列在教师身后，抓住前者的衣角

2、一个幼儿扮演老鹰，教师展开双臂做保护状，引导老鹰扮演者初步掌握捉小鸡的方式

3、母鸡无法保护小鸡的时候，可以带领身后的小鸡集体蹲下，这时老鹰就不能再捉小鸡。

4、被捉住的小鸡不能在参加游戏，站在一边观看，直至所有小鸡被捉住游戏结束。

（三）提供材料，自由练习。

样才能不被老鹰抓住，比一比到底是老鹰的本领大还是小鸡的本领大。”

2、划定活动场地，让幼儿自由练习，教师观察各种不同发展水平幼儿的活动。

（四）角色转换，多次感受

游戏结束后，将老鹰，母鸡，小鸡的角色转换，体验不同角色带来的乐趣

（五）结束活动，放松身体。

“今天，我们的小朋友都做得很棒，我真为你们高兴。”

**秋季学前班教学计划篇二**

xxxx年—xxxx年秋季教学工作开始了，学前班的孩子们又换了一批新面孔，孩子们由幼儿园式的生活学习开始向准小学生转化了。在这学期四个月左右的\'时间里，我作为学前班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活铺垫下良好的基础。

本班现有学前班儿童52人，其中男生25人，女生27人。达到学前班儿童年龄的有33人，有3人尚未年满5周岁，家长接送的学生34人。三人进出学校南大门，已开出门证，方便家长进出学校接送孩子。

班级活动。

1、根据学校工作计划的安排，引导学前儿童开展各项学习和娱乐活动。活动之前要制定好计划，保证安全，明确活动要求，力求取得活动的最好效果。确定好本学期活动的几大主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动、校园文化活动、家庭与社会活动等。

2、营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风，选出优秀班干部。布置适合学前班儿童向小学生转化的教室环境。让学生都参与班级管理工作（安全），培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有班级荣誉感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会。

3、培养各部门小班干部。班干部是班主任的左右手。要认真选拔小班干部、精心培养小班干部。鼓励小班干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求小班干部在各方面都取得更大进步，在纪律上以身作则，各方面给全班起到模范带头作用，带好整个班集体。

4、狠抓安全教育和安全管理。本学期学校还有较多的施工点，环境恶劣，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，每天要有负责的安全员（五人），监控学生的下课活动。

5、建立起健全的学生信息网，随时调控学生的心理健康和思想行为。力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施

2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备

3、了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯

4、安全教育常抓不懈，每天强调

5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

1、周一早晨检查个人卫生（洗澡、剪指甲）、强调安全教育

2、周二阳光活动

3、周三作业检查

4、周四家庭关系

5、周五班会总结。

6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

**秋季学前班教学计划篇三**

学前班的小学生

在愉快的游戏中发展幼儿的各种综合能力，培养幼儿动作灵活性和协调性，提高兴趣，充分发挥学生的表现力和模仿力。

学前班的孩子不懂的如何有效保护自己，因此在游戏追逐中，容易受伤，而且她们没有明确的“游戏规则”，极有可能“犯规”。

一)扮演角色，活动身体

1、\"你们看我是谁\"，(老鹰)\"对，我是老鹰，现在\*意做母鸡的小朋友站到这边来。

2、教师引导：\"老鹰要来抓母鸡的宝宝，鸡妈妈就要努力地保护自己的宝宝。\"

(二)教师演示，讲解规则

1、教师扮演母鸡，让幼儿按顺序排列在教师身后，抓住前者的衣角

2、一个幼儿扮演老鹰，教师展开双臂做保护状，引导老鹰扮演者初步掌握捉小鸡的方式

3、母鸡无法保护小鸡的时候，可以带领身后的小鸡集体蹲下，这时老鹰就不能再捉小鸡。

4、被捉住的小鸡不能在参加游戏，站在一边观看，直至所有小鸡被捉住游戏结束。

(三)提供材料，自由练习。

样才能不被老鹰抓住，比一比到底是老鹰的本领大还是小鸡的\'本领大。\"

2、划定活动场地，让幼儿自由练习，教师观察各种不同发展水平幼儿的活动。

(四)角色转换，多次感受

游戏结束后，将老鹰，母鸡，小鸡的角色转换，体验不同角色带来的乐趣

(五)结束活动，放松身体。

\"今天，我们的小朋友都做得很棒，我真为你们高兴。\"

**秋季学前班教学计划篇四**

学前班教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展丰富多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴方面的经验，掌握粗浅的知识，培养幼儿对学习的兴趣和初步运用领域知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

幼儿教育领域分为健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴，内容是全面的、启蒙性的，各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。幼儿园教育活动应注重综合性，生活性和趣味性，幼儿一日生活中的各项活动都对幼儿发展有重要的价值，应有机的整合各项活动，努力提高各项活动的整体成效，可称得实施要注意各类活动的有机联系，发挥这些活动的互补作用，做到在生活中学习、在游戏中学习，也就是让孩子们在玩中学学中玩，快乐的渡过每一天，使一日生活成为一个真正的教育整体。

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

通过各领域活动培养幼儿的认识能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解五大领域的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班教学教育的主要有分类，排序和对应等基础知识，10以内数的意义，学习4以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

1、在教学过程中幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验， 区分和理解一些事物的相互关系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确的进行加减运算。

2、在活动中培养幼儿的多种能力，观察力、想象力、思维力以及语言表达能力。

1、能理解数字的意义并能准确计算。

2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

3、能在老师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

儿童的学习是一种主动积极的活动，能根据自己的兴趣和需要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象，比较、分析等内在的思维活动。所以在教学活动中，把各领域知识与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的知识，将其转化为认识事物的能力。

1. 物体的分类《学习分类》《区别上下、远近》

2. 《区别前后，左右》《认识1和许多》《分组游戏》

3. 《比较大小、长短、高矮》《比较轻重、厚薄、粗细》

4. 《学习排序》《认识2和3 》

5. 《认识长方形、正方形》《认识4和5 》

6. 《认识梯形、三角形》《认识圆形和椭圆形》

7. 《填图形》《图形变换》《认识6》共4页，当前第1页1234

**秋季学前班教学计划篇五**

学前班的小学生。

在愉快的游戏中发展幼儿的各种综合能力，培养幼儿动作灵活性和协调性，提高兴趣，充分发挥学生的表现力和模仿力。

学前班的孩子不懂的如何有效保护自己，因此在游戏追逐中，容易受伤，而且她们没有明确的“游戏规则”，极有可能“犯规”。

一)扮演角色，活动身体

1、\"你们看我是谁\"，(老鹰)\"对，我是老鹰，现在\*意做母鸡的小朋友站到这边来。

2、教师引导：\"老鹰要来抓母鸡的宝宝，鸡妈妈就要努力地保护自己的宝宝。\"

(二)教师演示，讲解规则

1、教师扮演母鸡，让幼儿按顺序排列在教师身后，抓住前者的衣角

2、一个幼儿扮演老鹰，教师展开双臂做保护状，引导老鹰扮演者初步掌握捉小鸡的方式

3、母鸡无法保护小鸡的时候，可以带领身后的小鸡集体蹲下，这时老鹰就不能再捉小鸡。

4、被捉住的小鸡不能在参加游戏，站在一边观看，直至所有小鸡被捉住游戏结束。

(三)提供材料，自由练习。

1、教师引导：\"做老鹰的小朋友要想一想怎样才能又快又安全的抓到小鸡，而小鸡宝宝们要想一想怎样才能不被老鹰抓住，比一比到底是老鹰的本领大还是小鸡的本领大。\"

2、划定活动场地，让幼儿自由练习，教师观察各种不同发展水平幼儿的活动。

(四)角色转换，多次感受

游戏结束后，将老鹰，母鸡，小鸡的角色转换，体验不同角色带来的乐趣

(五)结束活动，放松身体。

\"今天，我们的小朋友都做得很棒，我真为你们高兴。\"

**秋季学前班教学计划篇六**

支教第四周

学前班的小学生

在愉快的游戏中发展幼儿的各种综合能力，培养幼儿动作灵活性和协调性，提高兴趣，充分发挥学生的表现力和模仿力。

学前班的孩子不懂的如何有效保护自己，因此在游戏追逐中，容易受伤，而且她们没有明确的“游戏规则”，极有可能“犯规”。

一)扮演角色，活动身体

1、\"你们看我是谁\"，(老鹰)\"对，我是老鹰，现在\*意做母鸡的小朋友站到这边来。

2、教师引导：\"老鹰要来抓母鸡的宝宝，鸡妈妈就要努力地保护自己的宝宝。\"

1、教师扮演母鸡，让幼儿按顺序排列在教师身后，抓住前者的衣角

2、一个幼儿扮演老鹰，教师展开双臂做保护状，引导老鹰扮演者初步掌握捉小鸡的方式

3、母鸡无法保护小鸡的时候，可以带领身后的小鸡集体蹲下，这时老鹰就不能再捉小鸡。

4、被捉住的小鸡不能在参加游戏，站在一边观看，直至所有小鸡被捉住游戏结束。

样才能不被老鹰抓住，比一比到底是老鹰的本领大还是小鸡的本领大。\"

2、划定活动场地，让幼儿自由练习，教师观察各种不同发展水平幼儿的活动。

游戏结束后，将老鹰，母鸡，小鸡的角色转换，体验不同角色带来的乐趣

\"今天，我们的小朋友都做得很棒，我真为你们高兴。\"

**秋季学前班教学计划篇七**

学前班本学期新生5名，共有孩子32名，年龄在5—6岁之间。通过上学在期末的测查及平时的观察，我们对孩子在身体、认知、社会性三方面有了相当的了解，以下是三大领域的详细分析：

身体发展方面：

在老师不断地提醒下，孩子养成了良好的生活卫生习惯。

1．大肌肉动作：孩子能较协调地走，跑、跳，属于正常水平的约99%，学会了有组织有纪律，学做文明孩子的良好思维。

2．小肌肉动作：多数孩子小肌肉发展不够灵活，表现为有的孩子不会握笔，有的孩子写字时不时写倒笔画（笔画笔顺颠倒）就是姿势不正确等。

3．生活能力：一部分孩子的自我服务能力普遍一般。自制能力和整理床上用品较为困难。

4．自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，还不太懂得自行增减衣服（或告诉老师）。

认知发展：

1．智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2．语言能力：学会了用举手请教老师表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些孩子发音不清，表达不完全或站立起来了不敢大声讲话。

3．自然概念：对身边的自然物感兴趣，在很多情况下会有顺序的观察他们的主要特征。

4．数学概念：学会比较长短、多少、高矮；按图形配对分类等简单的科学知识的接触。

社会性发展：

1．品德行为：使用礼貌用语、节约使用能源、不乱丢垃圾、不随地吐痰，懂得收放玩具、爱护玩具和公物，不是自己的东西不拿回家。

2．交往能力：多数孩子比较活泼，不认生。但有个别孩子比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3．情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢老师和小朋友等。

4．个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分孩子依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

一幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行思想健康和卫生常识教育，对个别孩子进行重点指导，有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手;能正确使用餐具，有文明的`进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭;保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，衣裤放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

二教育管理方面：

根据本班孩子的实际水平和兴趣，确立相应的教育目标和要求;根据“三会”目标和围绕教育部人文社会科学“九五”专项课题，确立相应的教育目标、要求和教育内容及形式.在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

一常规工作：

1．班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使孩子在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2．幼儿安全管理与教育：

结合孩子年龄特点，进行适当的安全、健康、科学化教育，增强其自我保护意识和能力。

3．在抓好孩子生活常规的同时重点抓孩子的学习常规。

二教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

三家长工作：

日常性的家长工作：

（1）利用早晚家长接送孩子的短暂时间与家长接触，了解和介绍孩子情况，相互沟通提出建议等。

（2）运用家园联系，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

（3）以家长园地形式向家长介绍孩子园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

阶段性的家长工作：

（1）家访（或电话）：

完成新生普访工作，取得家长配合、孩子同教师建立初步信任关系。

（2）家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对孩子在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

（3）家长开放日：

转眼间，新的一学期又开始了，新学期对家长来说蕴含新的希望，对老师来说面临新的挑战。为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情况共同讨论并制订了本学期的教学工作计划。

幼儿情况分析

本班幼儿通过几年的学习、生活、游戏，大多数幼儿已初步具有集体荣誉感，富有同情心、正义感，能初步懂得体谅、关心别人，班级氛围宽松自由。他们适应了幼儿园的生活，爱老师，爱同伴。但还有一少部分幼儿，自理生活能力较差，幼儿胆量小，不敢与同伴大方交往，不敢表现自己，需要在本学期加以引导。

分科教学目标：

语言：

乐意与人交谈，讲话有礼貌。

能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

能清楚地说出自己想说的事。

喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。会说普通话。

数学：

对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

会用适当的方法表达在数学活动中的探索过程和结果，能主动与同伴交流和讨论。

学习用简单的数学方法解决生活和游戏中一些简单的问题。

学习10以内的加减，认识加号、减号和等号，理解加法、减法的意义，正确书写10以内的数字及加、减式题的运算。能在教师引导下，解答日常生活中的一些简单加减运算问题。

健康：

身体健康、能较好地适应环境。

在各项活动中表现积极主动、愉快。

生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

在体育活动中主动、积极、能遵守规则，表现出坚强、勇敢、不怕困难等品德，能与同伴友好、合作游戏。

社会：

能主动地参与各项活动，有自信心。

能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。

理解并遵守日常生活中的社会行为规则。

能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

科学：

能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

艺术：

能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

能有自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

每月教学重点

九月：常规教学

十月：加强学科知识的学习

十一月：冬季运动会

十二月：“辞旧迎新”主题活动

家长工作：

做好榜样：家长的处事态度、言行举止，要成为幼儿的表率，让幼儿在潜移默化中接受良好的教育。

尊重儿童：家长要为幼儿提供愉悦、和谐、宽松的环境，使他们身心健康成长。

养成好习惯：对幼儿的要求应适度，持之以恒，使他们养成良好的生活卫生习惯。

积极配合教师的各项工作，认真填好家园联系册。

**秋季学前班教学计划篇八**

学前班的小学生

在愉快的游戏中发展幼儿的各种综合能力，培养幼儿动作灵活性和协调性，提高兴趣，充分发挥学生的表现力和模仿力。

学前班的孩子不懂的如何有效保护自己，因此在游戏追逐中，容易受伤，而且她们没有明确的“游戏规则”，极有可能“犯规”。

一)扮演角色，活动身体

1、“你们看我是谁”，(老鹰)“对，我是老鹰，现在\*意做母鸡的小朋友站到这边来。

2、教师引导：”老鹰要来抓母鸡的宝宝，鸡妈妈就要努力地保护自己的宝宝。“

(二)教师演示，讲解规则

1、教师扮演母鸡，让幼儿按顺序排列在教师身后，抓住前者的衣角

2、一个幼儿扮演老鹰，教师展开双臂做保护状，引导老鹰扮演者初步掌握捉小鸡的方式

3、母鸡无法保护小鸡的时候，可以带领身后的小鸡集体蹲下，这时老鹰就不能再捉小鸡。

4、被捉住的小鸡不能在参加游戏，站在一边观看，直至所有小鸡被捉住游戏结束。

(三)提供材料，自由练习。

样才能不被老鹰抓住，比一比到底是老鹰的.本领大还是小鸡的本领大。“

2、划定活动场地，让幼儿自由练习，教师观察各种不同发展水平幼儿的活动。

(四)角色转换，多次感受

游戏结束后，将老鹰，母鸡，小鸡的角色转换，体验不同角色带来的乐趣

(五)结束活动，放松身体。

”今天，我们的小朋友都做得很棒，我真为你们高兴。“

**秋季学前班教学计划篇九**

我班幼儿对角色游戏具有浓厚的兴趣。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中还存在着一定的问题：如不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样；幼儿之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度等。因此，针对实际情况，本学期将重点培养幼儿的良好的游戏常规和合作交往能力。

幼儿园区域游戏是当前幼儿学习的一种途径，也是推进幼教改革的一种教育活动新形式。游戏是幼儿最喜欢的活动，在游戏中幼儿最易接受教育。因此，区域游戏立足于幼儿，能让幼儿充分体验和探索，发挥了幼儿的自主性和主体性，在活动中老师必须给予指导，引导幼儿更好的进行游戏，提高游戏质量，同时也是对幼儿进行个别化教育最佳手段。

本学期主要是让幼儿自主的选择，互相协商，互相合作，愉快地进行游戏，教会幼儿判断、解决问题的能力。在游戏中让幼儿通过操作充分发挥幼儿的积极性、主动性和创造性，使他们各方面都能得到发展。

在区域活动中，教师应是一个观察者、引导者和鼓励者，给幼儿留出充分探索、质疑的时间和空间，为幼儿创设一个安全温馨的心理环境。

1、适时介入，恰当引导

在区域游戏中，教师要适时介入幼儿活动，做到既不干预太多，又不错失任何一个具有教育价值的教授时机。

a、学会等待

在活动中教师要至始至终关注幼儿的活动，当幼儿出现困难时，不要急于介入，而应给予一定的等待时间，让幼儿通过充分的操作、探索，尽可能自己解决问题。

b、适时促进在区角活动中，教师要经常加入幼儿的探索过程，成为幼儿探索、发现过程的目击者和共同参与者。

2、尊重幼儿，科学评价

a、个别的过程评价，教师根据不同发展水平的`幼儿进行不同的适当评价。能力强的幼儿，评价是为了下次更高层次的活动。

b、集体评价，除了让幼儿展现各自的作品与个性外，更多的则是引起幼儿的共鸣、分享成功的快乐开放性地展开一些讨论，激发幼儿继续在活动中探索的欲望。

根据幼儿的认知、情感、动作、语言、社会性等发展的需要，站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，我们为孩子创设了角色游戏(娃娃家、顶尖奶茶、菜场、银行、diy等)和区域活动(生活角、数学角、新闻角、科学角等)等不同形式的活动，为幼儿提供了动手、动脑、并且能按照自己的兴趣和能力进行活动的场所和施展才能的机会。

1、娃娃家：结合自己平时的观察来开展游戏，培养幼儿之间能互相协商，分配角色进行游戏。

2、顶尖奶茶:制定一定的买卖规则，在游戏中培养幼儿的交往能力和简单的运算能力。

3、菜场:丰富小菜场的游戏材料、活动内容，在游戏的过程中，根据游戏的需要，及时添制新的材料。组织幼儿学会买卖交易。

4、幼儿园：主要是继续加强幼儿游戏的管理工作，小老师能丰富游戏、上课的内容，让孩子们想做幼儿园的游戏，不半途而废。为幼儿提供音乐、故事磁带、录音机以及一些相关的头饰、道具等，巩固幼儿所学的内容，更重要的是培养能够在众人面前大胆表演的习惯。

5、diy：为幼儿提供多功能材料、给幼儿创造想象的空间，能使幼儿尽兴、尽情地“研究”他们的世界。如制作沙画、做彩色的纸彩绘等。

6、生活角：为幼儿提供剪刀、浆糊、纸等，并根据教学活动需要让幼儿利用一些自然材料、生活材料进行一些小制作，培养幼儿对自己动手制作的浓厚兴趣，提高幼儿的动手能力和创造能力。

7、数学角：作为课堂教学的延伸，把一些课上未完成的内容在游戏中让幼儿继续完成。

8、科学角：根据教学内容的需要，作适当的补充，提供材料供幼儿在区域活动中继续进行探索，加深幼儿的认识。让幼儿有充分的时间和操作材料，满足幼儿继续进一步探索的需要。

区域游戏的开展，对每个幼儿个性发展起到了积极的推动作用，让我们创设最优化的环境，使之更接近幼儿的“最近发展区”，为幼儿营造一个更为自由发展的空间。

（一）课程游戏计划

九月份

1、在上学期开展游戏的基础上，继续开展娃娃家、幼儿园、小菜场、等游戏，并增添了珍珠奶茶、特色区、教育区。

2、鼓励幼儿按自己的意愿选择角色，并能愉快地进行游戏。

3、加强游戏常规教育，鼓励幼儿积极、主动地与他人交流，提高口语表达能力，并能用简单的英语向别人问好。

十月份

1、重点指导珍珠奶茶游戏，制定一定的买卖规则，在游戏中培养幼儿的交往能力和简单的运算能力。

2、发动幼儿收集各种有关珍珠奶茶铺所需的物品，丰富游戏材料。

3、要求幼儿在游戏中坚持使用礼貌用语。

十一月份

1、在游戏中要求幼儿进行集体讨论，能提出自己的设想以确定新游戏。

2、重点指导教育区的游戏，要求幼儿能仔细、认真的游戏，培养幼儿的坚持性。

2、观察幼儿在各游戏中的角色扮演情况，帮助幼儿明确角色职责。

3、巩固游戏材料的取放常规，要求幼儿游戏结束时，能把游戏的材料放回原处。

十二月份

1、重点指导幼儿园游戏，鼓励幼儿一起动脑利用废旧物品制作新玩具，开展自制玩具大赛。

2、教师更多的以语言的方式介入幼儿的游戏，适时给予帮助和指导，更好的反映社会生活。

3、进一步促进游戏中的幼儿的目的性、主动性、坚持性的发展。

一月份

1、继续要求幼儿积极参加游戏评价活动，能大胆、完整地讲述自己的游戏内容。

2、在游戏的过程中，根据游戏的需要，及时添置新的材料。

3、重点指导特色区的游戏，要求幼儿能用正确的方法下棋。

2、继续进行评议，运用集体教育的力量对好的行为给予表扬，对不良行为提出改正的办法，并对评议做恰当的总结。

九月份

1、利用晨间桌面游戏时间，为幼儿提高各种结构材料，向幼儿传授新积木的玩法。

2、请搭的好的幼儿讲讲你是用哪种方法进行建构。

3、巩固已有的操作技能。

4、建立结构游戏规则，要求幼儿爱护游戏材料。

十月份

1、为幼儿提供大量的结构材料，提供充足的游戏时间，满足幼儿的操作需要。

2、引导幼儿观察、丰富和加深幼儿对周围生活中物体和建筑物的印象，能为自己所搭的物体命名。

3、培养幼儿有目的的、有计划的独立开展游戏，完成结构游戏。

十一月份

1、根据幼儿游戏的需要，及时提供新玩具。

2、懂得爱护自己和别人的结构成果，珍惜自己和他人的劳动。

3、会区分左右，要求所建构的物体更加复杂，并富有创造性。

2、鼓励幼儿合作建构，共同商量，分工合作。

十二月份

1、会用辅助材料装饰结构物，集体建构的能力进一步加强。

2、学会评价自己的结构成果，能清楚、响亮的向大家介绍自己的作品。

3、为幼儿提供橡皮泥、皱纸等废旧物品和半成品，让幼儿自由塑造，发展想象力和创造力。

一月份

1、逐渐引导幼儿开展、参与人数多、主题广的大型结构游戏，培养幼儿集体合作构造的能力。鼓励幼儿新颖的构思。

2、要求幼儿之间能互相传授各种技能。

3、要求幼儿互帮、互助，共同克服困难。

4、充分利用自然条件，组织幼儿进行玩沙、玩水的游戏，教会幼儿正确的玩法及规则。

九月份

1、为幼儿创设良好的游戏环境，准备必要的游戏场景、服饰、道具。

2、引导幼儿观察和体验生活中有趣的情景，丰富幼儿的表演内容，提高幼儿对文学作品的理解力和鉴赏力。

3、帮助幼儿选择歌曲《拉拉钩》，初步学习表演方法。

十月份

1、和幼儿一起想办法，互相商量分配角色。

2、帮助幼儿选择诗歌《秋天的雨》为表演内容，准备道具，材料和游戏场景，提高幼儿游戏的兴趣。

3、建立表演游戏规则，不随便插嘴、安静观看，把角色演好。

十一月份

1、教给幼儿有关表演的技能，让幼儿有表情地表演《狮王》。

2、教师以角色身份参加《小猴的出租车》的表演，鼓励幼儿大胆演，说话声音清晰响亮。

十二月份

1、鼓励胆小的幼儿大胆参加游戏表演。

2、通过教师的师范、讲解，丰富幼儿的游戏经验。

3、根据幼儿的表演，有目标地进行讲评，肯定幼儿在表演过程中的积极表现，指出不足之处。

一月份

1、让幼儿观看教师表演，引导幼儿进一步扮演好自己的角色。

2、重申游戏规则，要求幼儿爱护游戏材料。

3、要求幼儿在游戏中充分发挥自己的想象力和创造力。

**秋季学前班教学计划篇十**

学前班的小学生。

在愉快的游戏中发展幼儿的各种综合能力，培养幼儿动作灵活性和协调性，提高兴趣，充分发挥学生的表现力和模仿力。

学前班的孩子不懂的如何有效保护自己，因此在游戏追逐中，容易受伤，而且她们没有明确的“游戏规则”，极有可能“犯规”。

（一）扮演角色，活动身体

1、\"你们看我是谁\"，（老鹰）\"对，我是老鹰，现在x意做母鸡的小朋友站到这边来。

2、教师引导：\"老鹰要来抓母鸡的宝宝，鸡妈妈就要努力地保护自己的宝宝。\"

（二）教师演示，讲解规则

1、教师扮演母鸡，让幼儿按顺序排列在教师身后，抓住前者的衣角。

2、一个幼儿扮演老鹰，教师展开双臂做保护状，引导老鹰扮演者初步掌握捉小鸡的方式。

3、母鸡无法保护小鸡的时候，可以带领身后的小鸡集体蹲下，这时老鹰就不能再捉小鸡。

4、被捉住的小鸡不能在参加游戏，站在一边观看，直至所有小鸡被捉住游戏结束。

（三）提供材料，自由练习。

1、教师引导：\"做老鹰的小朋友要想一想怎样才能又快又安全的抓到小鸡，而小鸡宝宝们要想一想怎样才能不被老鹰抓住，比一比到底是老鹰的本领大还是小鸡的本领大。\"

2、划定活动场地，让幼儿自由练习，教师观察各种不同发展水平幼儿的活动。

（四）角色转换，多次感受

游戏结束后，将老鹰，母鸡，小鸡的角色转换，体验不同角色带来的乐趣。

（五）结束活动，放松身体。

\"今天，我们的小朋友都做得很棒，我真为你们高兴。\"

**秋季学前班教学计划篇十一**

学前班的小学生

在愉快的游戏中发展幼儿的各种综合能力，培养幼儿动作灵活性和协调性，提高兴趣，充分发挥学生的表现力和模仿力。

学前班的孩子不懂的如何有效保护自己，因此在游戏追逐中，容易受伤，而且她们没有明确的“游戏规则”，极有可能“犯规”。

一)扮演角色，活动身体

1、”你们看我是谁“，(老鹰)”对，我是老鹰，现在\*意做母鸡的小朋友站到这边来。

2、教师引导：“老鹰要来抓母鸡的宝宝，鸡妈妈就要努力地保护自己的宝宝。”

(二)教师演示，讲解规则

1、教师扮演母鸡，让幼儿按顺序排列在教师身后，抓住前者的衣角

2、一个幼儿扮演老鹰，教师展开双臂做保护状，引导老鹰扮演者初步掌握捉小鸡的方式

3、母鸡无法保护小鸡的时候，可以带领身后的小鸡集体蹲下，这时老鹰就不能再捉小鸡。

4、被捉住的小鸡不能在参加游戏，站在一边观看，直至所有小鸡被捉住游戏结束。

(三)提供材料，自由练习。

样才能不被老鹰抓住，比一比到底是老鹰的.本领大还是小鸡的本领大。”

2、划定活动场地，让幼儿自由练习，教师观察各种不同发展水平幼儿的活动。

(四)角色转换，多次感受

游戏结束后，将老鹰，母鸡，小鸡的角色转换，体验不同角色带来的乐趣

(五)结束活动，放松身体。

“今天，我们的小朋友都做得很棒，我真为你们高兴。”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn