# 最新初中班主任工作经验总结 班主任工作经验总结(汇总13篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-05-29

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。初中班主任工作经验总结篇一第一.要在最短的时间内熟...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**初中班主任工作经验总结篇一**

第一.要在最短的时间内熟知班级情况，最大程度去了解学生，因为知己知彼，百战不殆。每年的新学期开始，我都要从学年组长、任课教师那里了解学生情况，包括：学生的学习成绩、学习纪律、学习状态、学生的家庭状况、班级里有哪些问题学生。这样，我对这个班级，就可以很快做到心中有数了。仅有这些还不行，接下来，我要自己与学生去交流。找学生谈话进展太慢，通常情况下，我都是让学生通过写作文的方式，介绍一下自己。每一次与他们交流时，我都不做硬性的要求，因为他们毕竟是高三的学生，对学校的很多情况都了解，很有主意，觉得没意义，可能会不写。事实上也确实有几个学生没有交作文。那我就必须另找时间与他们交流，在这样的学生身上付出的精力必须得多一些。他们所写的作文交上来后，我都很认真地去读，然后针对他们写的内容去写评语，有时我写的内容比他们写的还要多。我要让学生体会到我的真诚。这样可以更好地拉近我与学生的距离，走进学生的内心世界。从而使他们信任老师，然后跟随着老师的指引去走。每次考完试，我也用同样的方式与他们交流，或鼓励、或安慰、或批评，我自己觉得效果还不错。

都要忍受很多委屈，学生“先入为主”的观念很深，长时间已经适应了原来老师的管理方式，有些习惯已经形成，很不容易改变，对新的老师会不适应，或接受起来有些难。在这四年里，出现过很多情况，比如：有的学生认为老师太年轻胜任不了，不信任；有的学生觉得老师管得太严，不喜欢；有的学生觉得去班级的次数太多，招人烦；或者，老师的合理做法，他们不理解。就像今年接班初，班级学生与外班打了一次群架，我批评他们，学生就认为我不偏袒他们。他们的想法，虽然我有耳闻，心里也觉得很难过。每次都想大骂一顿，但理智过后，放下了所谓的教师的尊严，最大限度地去理解他们、包容他们，从不因为这些事情去批评他们，因为用责骂的方式，表面或许会吓住他们，但是他们的内心的想法不会改变，甚至出现抵触情绪。所以我给他们时间去适应，让时间去证明他们的想法是错误的，从心里真正接受我这个班主任。当然这个时间不能太长，还要让学生知道宽容不是纵容，更不是软弱。当他们犯实质性错误时，绝不姑息，必须狠狠地批评他们。经过一段时间的磨合，学生自然就适应我的管理方式了。还记得，在一次交流中，一个我批评次数最多、批评得最严重的学生，对我说，他们确实改变了很多，也非常感谢在他们人生的关键时期，我能出现在他们的生活中。听到他们这样的话语，心中所有的委屈都消失了。

困惑。特别是进入高三后，这种情况尤为突出，那么作为班主任，就需要在他们身上多花些时间，多关心他们的生活、学习，帮助他们解决各种困扰，指导他们应该如何学习、如何放平心态。这样，即使对你有戒心，有试探心理的学生也会被你的关心所感动，进而接受敬畏老师。

的学生，我一定会好好管理班级。从那以后，他自身变化了，三晚的纪律也确实好了很多。

班主任工作是纷繁复杂的，以上是我粗浅的、不成熟的看法。前方的道路还很漫长，我要继续去学习、去摸索，踏实地走好每一步。

**初中班主任工作经验总结篇二**

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以促使我们思考，因此好好准备一份总结吧。那么如何把总结写出新花样呢？以下是小编整理的班主任工作经验总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

我叫胡桂华，在焦陂镇焦寨小学任教多年，我也从事班主任工作多年，多年来不敢说有什么经验，但体会颇深。今天就我体会最深的四个方面谈谈对做好班主任工作的认识。

要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。另一提高班主任工作能力的绝好途径是从各种书籍、报刊杂志中获取丰富的理论知识，我尝试着把它分为两类：一类是有关人生哲学丛书，这类书能丰富思想，帮助我们在向学生说明某个问题时，可以侃侃而谈，滔滔不绝，令其信服；另一类就是指导班主任工作的书籍，每一次阅读后我都大有收获。工作中遇到的问题，往往都可以迎刃而解。当在书籍或报刊杂志上看到有助于班主任工作的好文章，我会将它剪贴或作一些摘抄，这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。我深感活学活用班主任工作的经验，能使我们的工作更轻松活泼而高效。

班主任要管理好一个班级，该用什么手段呢？这个问题我进行了思考。管理班级应该是民主与法制的结合。明白了这一点，我在培养班级民主气氛的同时，制定了详细的班规，使班级管理有法可依。虽然在制定班规时是需要花费不少心思，但是：磨刀不误砍柴功。

班规定下之后，我感到班主任工作十分轻松。当然我班班规的制定是经过了一个循序渐进的过程的：首先在暑假，就找了一些文章看，在开学前夕，初步制定了一些管理的要求。新学期一开学，我就主持全班讨论，经反复修改，将班规规范成文，制定出了详细的班规，并且打印出来，并发到每一位家长手中，督促学生执行。我们班除了4位班委及课代表，每组设有组长、副组长、背书组长、卫生组长，每天有值日班长，联络员，并从每组选出一位值周班长。班里的同学差不多个个是干部。组长管全盘并负责收作业；副组长主要负责登记日常德育加减分情况，每周末在班里汇报一次；值日班长、值周班长的职责在班规中都有明确的规定。因为管理规范，我班基本达到了人人有事做，事事有人管的目的。在实践中师生不断完善班规，形成了良好的班风。那么在整个管理班级的过程中，我有一点最大的体会，就是所有的事情，尽量让学生自己去做，当班主任就好比做父母，如果什么都是包办代替，那是培养不出成才的子女的，而应该是在民主的对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。每周班会先由学生自己总结上一周班级的情况，然后由我总结；周五第七节课教师开会，班长主持全班学生自行总结一周考核，每位副组长都必须上台讲本组的情况；每天的值日班长都要上台总结当天情况，并办一份《班级日报》；课堂纪律扣分的学生进行演讲；凡有班级问题需要讨论时，鼓励每一位同学发表见解等等。经过锻炼，我班学生的胆量越来越大，能力越来越强，慢慢出现了许多人才，第二课堂活动效果显著。

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们想通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是非常重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

1、在班会课上对全班进行思想教育；

我们班的班会通常先由学生自己总结，然后是我讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。有些老师觉得班会没啥可讲的，而我发现班会课其实有很多很多内容可讲。目前，我们面对的学生思想比较复杂，作为班主任得时时刻刻了解他们的想法，然后有针对的做全体学生的思想工作。比如，开诚布公的给他们讲嫉妒心理，使学生对此有清晰的认识，从而正确对待；我要求学生遵守的班规，我就在班会详细解释为什么这样要求；要他们上课发言，就教育学生举手发言是给自己一个锻炼的机会，是对自己自信和勇气的一次锻炼，当前的社会需要的就是有自信，充满勇气的人；要他们努力学习，注意学习方法。当然，讲的最多的，是关于理想，如何做人的道理。每次要讲某个问题前，我会查一些书，想想大致该分几层说，如何尽量吸引学生。我常用一些故事、事例，以风趣、幽默的语言让学生在笑声中受教育。平时看到有利于学生的好文章，就将它收集下来，班会或星期五在班级念念。另外，我在班会上提出的各种问题经常让学生讨论，鼓励每一位同学发表自己的意见，而我表现的非常尊重他们的意见。此外，我认为学生，尤其是高年级的学生并不喜欢说教，所以精心设计的各种主题班会对他们会有更大的吸引力，其主题可以；\"谈谈嫉妒\"\"我看抄作业现象\"\"生活与挫折\"\"我最喜欢什么样的同学\"等。主题班会上，要尽量让每个同学都能发表自己的看法，班主任则应及时鼓励。

2、每一次活动前后作好思想动员和总结；

不管是学校组织的各种比赛，还是外出活动，我总是事前作好思想动员。如，外出前，都强调纪律性和同学的互助友爱；外出回来，再让学生自己进行总结做的好的和做的不好的\'，表扬热心助人的同学。

3、做好个别同学的思想工作；

关于这一点，我不想展开说，有一点让我体会很深的就是尽量不对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但不要辱骂，当某些很让我生气的事发生后，我常采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来并已想好怎么谈话后再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到最好的效果。

在当班主任的过程中，我深感做一个好班主任是需要多动脑筋想办法的，用各种方式，通过各种途径对学生进行教育，我感到学点创造性思维对我们是很有好处的。从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计；从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。而每当我的脑海里出现一个新念头时，我会马上把它记下来，并尽快付诸实施。

我班的学生都有一本课外阅读本兼对话本。一方面是阅读的课外知识进行摘抄，好的摘抄，利用班会或星期五由摘抄同学本人在班级读；之后我让学生说说自己的感受，我再进行发挥讲评。平时碰到问题，我就先看看能不能从学生的摘抄中找出合适的文章。另一方面，这本本子也是对话本，学生有什么心里话可以写在里面，而我总是详细回答，有时我的回答甚至比他写的多几倍。

根据嫉妒心理学，当众表扬某个同学，会使其它同学产生一种嫉妒，并认为老师对他偏心。因此我极少在班里表扬某个同学，而是尽量找其它机会进行鼓励表扬。另外，老师的言行关心，能极大地促进学生的发展，但一个班主任很难让每个同学感到老师对自己是有特殊关心的，我除了在举手投足间让学生感受到老师对他的喜爱关心，就是充分利用对话本，我经常在学生的本子上写下表扬鼓励的话语，尽量让他感到这是老师对他一个人的特别关心和信任。而对于部分有缺点错误的同学我也是在对话本上写下我的期望，避免令他难堪的当众批评，尤其对自尊心强的同学，使他犯错和改正成为我俩之间的小秘密。

教育学理论告诉我们，每个学生都是有进步要求的，都希望别人认为自己是一个好学生。因此我尽量给更多同学以奖励，在班里设了各种名目的奖项，让更多的同学得到表彰。除了学校的奖励项目以外，我们班每个月都奖励德育考核优秀学生（100分以上的同学）及进步生，为了同学间互相帮助，每月评出一个进步组（德育考核平均分提高最多的小组）也进行奖励，我统计了一下，全班基本上每个月都有一半左右的同学获奖。虽然奖品只是一些小本子、笔之类的价值一、两元的小东西，但学生却十分开心。另外我们班每学期还评选优秀组长、卫生组长；我统计了一下，全班获奖人数每学期都在20人以上，没获奖的同学我也准备了礼物，并写上几句鼓励的话。此外，我认真对待每一次期末评语，力求写出新意，给学生以鼓励。在上学期写期末评语时我又作了改进，先让学生互相写优点，进行综合后，我精心构思每位同学的评语，采取亲切的对话式，更好的反映学生的优点、特点，同时提出殷切的期望。

以上是我在班主任工作中的一些做法和体会，要做好班主任工作，还需要我们不断地学习和探索，愿我们通过努力，把班主任工作做的更好。

**初中班主任工作经验总结篇三**

时间飞逝，转眼一个学期又将结束。我就这一学期班主任工作作如下总结。

1、“偏爱”后进生在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。就说我们班的徐洋洋吧，因为天生反应慢，动作慢，再加上父母离异，无人管教。他很贪玩，经常不能按时完成作业，没过几天，他就会积起一大堆作业没有完成。同学给他起了个绰号叫“懒洋洋“，年轻的我有时也真是气极了，但静下心来想想也挺可怜他的。有一次我进教室找他要作业，听到他正大声给同学们讲笑话，大家都笑成一团。于是我趁机也给他起了个绰号“喜洋洋”，当着他的面对同学们说：“没想到徐洋洋这么会讲笑话，这么爱笑，如果我们大家多去督促他，指导他完成作业，相信他完成作业后会是更加的喜气洋洋，大家能听到更多的笑话。”这令他感到很意外，马上坐下刷刷刷地做作业。这以后，大家都热情地帮助他，我也时时提醒他，他的情况也有所好转了。这学期，我把“黑板清洁员”的任务交给了他，更是让他喜气洋洋，信心百倍。我认为，这种委以任务的方法也不失为转化后进生的一种行之有效的方法，用百分之百的热情，去争取哪怕百分之一的效果。

2、严爱优等生。优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们\"做学问得先做人\"，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

3、博爱中等生中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。比如，我们班的张城超，他学习成绩一般，但很关心集体，家里是卖花的，说起花，他便头头是道，我就让他当“花卉栽培员”。在他的精心护理下，如今教室里的小桃树已长满了樱桃般大小的小桃子。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

建立值日班长制。按学号轮流来当值日班长，班中的事由值日班长全权负责，常务班长协助工作。值日班长负责检查当天的卫生、纪律，督促每一位同学做好自己的份内事，记载班务杂志，检查班干部的工作情况。这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班组的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。

**初中班主任工作经验总结篇四**

上一学年，我担任一年级语数包班的班主任，感觉很辛苦，很累。虽然平时的教学任务很重，但是我都努力地把班主任工作做好。

作为一年级班主任，我针对一年级学生的特点，做了以下的工作：

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是首要问题。

良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。回忆起第一个学期的情形，的确辛苦。每天大部分时间都在班里，从坐姿、站姿、举手、排队、扫地、交作业本等等细小的事情一一教起。当然通过一学期的训练，学生的进步是很明显的。

考虑到孩子们年龄小、个性不稳定。我利用班队、午间等让学生讨论，明确小学生应该做什么事，不能做什么事；在班内开展每周的优秀小组评比，并进行表扬和物质奖励，以此不断强化和巩固良好的学习、生活习惯。无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心，期待他们的进步。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。我首先对我班的每个学生进行尽可能全面地了解，经常找他们个别谈心，从学习、心理、家庭等方面了解学生。班里有一个叫“”的小女孩，他妈妈常年在日本打工，爸爸也在外面厂里做，平时就奶奶管她的生活，学习上根本没有人管，刚开学时她很不适应，也很不自信，平时都不太说话。后来我知道她的情况后，多次找她谈话，鼓励她，渐渐地、她对学习有了信心，人也活泼了很多。

因此，转化后进生是非常重要的工作。对后进生我给予了特别的关爱。比如：在课堂上我会创造条件，多给后进生机会，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，平时也努力去发现他们身上的闪光点，使他们也能自信地面对学习。同时，课外积极辅导，多与家长联系，争取为学生创造一个良好的学习环境。

班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我不会因为他学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我知道后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些学生也逐渐学会约束自己，严格要求自己，做同学们的好榜样了。

另外，做好班主任工作，我觉得非常关键的是：作为班主任还要有点预见性。要在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止一些不良行为，不良事件的发生。

对于孩子的教育，不是一朝一夕，一个月，两个月就能看到结果。也不是只靠一个赏识的眼神，一句表扬的话语，一个温柔的微笑，就会有所收获，而是需要科学的教育，科学的引导。在以后的学习工作中，我应该多向学校其他优秀班主任老师学习，不断完善自己，提高自己，力争把班主任工作做得更好。

**初中班主任工作经验总结篇五**

小学班主任应对6、7岁－11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都期望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括潜力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的群众面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班群众有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简单。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理潜力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任务必精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、潜力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；其三，培养干部团结协作的`精神，要能够通过干部这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个群众活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班群众的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过群众或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体状况选取），务必使每个学生具有服从群众，服从命令的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班群众随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

**初中班主任工作经验总结篇六**

这学期，我在以学校德育教育的思想为指导,少先队的中心工作为重心,结合学生的实际情况下,开展了富有儿童情趣的教育活动,努力培养学生良好的行为习惯和道德意识,增强学生自我激励,自我教育,自我管理的能力,。

我所担任的四年级现在班级人数 42人。孩子们活泼可爱，纯洁善良，好奇心强，求知欲强。上学期为树立良好班风，除了利用班队会对学生进行教育外，还积极配合课任老师抓好学生常规管理有，班级常规有了比较大的进步。 我在这几方面做如下总结：

继续加强对学生良好行为习惯、学习习惯的培养，配合课任老师抓课堂常规，积极配合学校开展的各项活动，对学生进行“仪式、仪表、语言、句子、待客”五方面的礼仪教育。要求学生养成良好的行为习惯，尊老爱幼，见到师长主动问好，同学遇到困难能伸手帮助，使用文明语言，不说脏话，捡到东西要主动交给老师或值周生，待人要诚实，举止要大方，学会和别人合作，从小养成诚信、诚实的良好品质。

培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

发挥小干部的作用：

第一，帮助小干部树立威信；

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

现在的小学生安全意识淡薄，要随时随地利用一切可利用的机会去教育、去强调：危险的地方不去，危险的东西不玩，危险的动作不做；放学按时回家。让学生有安全观，养成良好的安全意识。

完善温馨教室的布置，继续丰富班级文化建设，使学生更多地了解有关古诗词的知识。配合德育处、大队部完成工作。

班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“雏鹰争章”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。

我们这个班，后进生的人数真不少，有行为习惯的后进生，也有学习困难的学困生。因此，转化后进生成了我班主任的一项必不可少的工作。我对后进生给予特别的关爱。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。善于发现他们的闪光点。比如我班有个小朋友，是个非常特殊的孩子，行为习惯特别差，在幼儿园时时出了名的调皮鬼。无论是行为习惯，还是学习上，他都影响了全班小朋友，所以，为了帮助他，我经常在课堂上更多地给他创造条件，鼓励认真听讲，减少上课期间上厕所的次数，及时给予肯定、奖励，使也能认真、自信地面对学习。课外积极辅导，利用qq、电话与面谈等多种方式，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

俗语说得好“三个臭皮匠，胜过一个诸葛亮”，只要集思广益，治班的方式方法会更有利于我们班孩子的发展，与健康成长。尤其是我们这个班级，人数多，个性孩子多，要想真正有效地帮助他们成长，仅靠我一个人的力量是不够的，所以我联合副班主任、各科任老师，从课堂、常规多方面入手，且受有效地开展工作。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

经过一学期的努力，班中学生进步许多，但做事贵在坚持。我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

这学期，我根据少先大队的指导思想，我制定了班级少先队工作计划，积极组织学生开展各项有意义的班队活动，努力做到减轻学生负担，落实素质教育，使班级形成一个团结向上、生动活泼的集体。下面简要谈谈具体工作和做法。

一、抓好少先队员的思想教育工作。作为一名教师，我深深知道热爱学生是一种强大的教育力量。因此我把我的爱全心全意地倾注到每个少先队员的身上，用爱的感情去打开他们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。如我们班的郑坤同学，他学习成绩比较差，又不遵守学校纪律，成为了班级的典型。为了使他早日赶上队伍，我让他每天的作业坚持在校内完成，我和几个队干部就在旁边给予引导，并进行思想教育，经过一个学期的努力，他现在能坚持完成作业，不再作违反学校纪律的事了，而且成绩也有了很大程度的提高。

二、建立一支高素质的干部队伍。班级干部是教师的得力助手，是班级建设的领导核心。所以我在学期开始很慎重的选少先队干部，选胆子大、愿意为同学服务的学生担任班队干部，大胆选用那些调皮好动，有一定组织工作能力的，并能听从教导的学生担任少先队干部，根据他们不同的特长，个性分配工作任务。之后我迅速组织学习班干职责。并定时给他们开会总结经验教训。为使少先队干部树立威信，一方面严格要求他们要以身作则，努力为学生服务。另一方面，要求同学听从指挥，把一些班务放手让少先队干部去做，培养他们的工作能力。这样经过一段时间的努力，少先队干部的工作能力和威信提高了，学生们的自觉性也提高了。班干部的确成为老师的好助手。如卫生工作在卫生委员和值日组长的监管下，教室的桌子成一直线，每一天的值日都做很好。

三、开展形式多样的班队活动，寓思想性、知识性和趣味性于活动之中。知识性的活动，如开展“课外读书活动”。结合学生的实际情况，要求学生每人带一本书到学校来，互相传阅，增加学生的阅读面，培养阅读兴趣。趣味性的活动，如组织学生们开\"六一庆祝会\"，我班着重选送了两个节目，其中舞蹈赢得了全场热烈的掌声。这次活动既丰富了学生的视野，也激发了学生热爱学习，积极参加集体活动的积极性。

辛勤的耕耘结出了硕果，经过一学期的努力，学生们的思想素质得到了全面的提高，少先队系列活动促使了良好班风的形成，通过全体少先队员的努力，班级期末考试各科成绩均有所提高，受到老师们、家长们的.好评。少先队中队的工作，取得一些成绩，当然也存在许多不足之处。在今后的日子里，我会大胆创新、研究和实践，把少先队工作做得更好。

**初中班主任工作经验总结篇七**

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、所做的主要工作：

初三是整个初中重要的时期，作为班主任我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。又恰逢素质教育新政的实施，对于毕业升学，开学初学生在精神上不如以往，大多数的学生在这个时期显得有些懈怠，松散。怎样让学生尽快适应新政策的变化，顺利度过这一时期，这是摆在我眼前的首要任务。

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的杨墨同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但有时考虑问题过于偏激，好钻牛角尖。针对这一点，我找他谈心，帮他分析遇到的问题并鼓励他男孩子要大气最新20xx年初三班主任工作总结工作总结。随后再遇到问题我先找他帮我分析一下，经过数次锻炼，他的偏激想法得到了很好的矫正。

三是狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

四是加强中下生的辅导转化工作。

注重对学生的学法指导。

**初中班主任工作经验总结篇八**

本学年，我的工作除了认真落实学校德育工作，工作重点转移到了学习上，围绕这个重点，我班在本学期开展了以下活动：

1、开学初完成收心教育，做好新学期动员;其次配合科任老师学好第一周课、第一天课和第一节课;第三对座位进行大规模的调整，改变原有的局面，加强学习氛围的建设。

2、加强班干队伍建设。本学期增加了一名副班长主抓学习，增加了一名劳动委员，两位劳动委员一位管公共区域卫生，一位管教室卫生，加强班报质量还增加了一位宣传委员。建设以班干、优秀学生、团员为核心的团结班集体。班委在李根林和叶晓枫同学的带领下，都能以身作则，为同学们做好模范作用，班级工作开展得有声有色。

3、充分调动学生的学习积极性。在这一方面，首先是找班里的每一位同学谈话，为他们树立一个明确的奋斗目标。其次，严格要求学生的两休及自习纪律。现在的学生由于学习时间较长，如果没有足够的休息时间作保障，是很难提高学习的效率的。而实际上这一问题大部分同学都以深刻的认识到，只是许多同学因自己约束力太弱而没有做好。每次班会之前先通报上周在检查两休过程中所发现的问题，表扬表现较好的，批评表现较差的;为了保证两休的\'效果，放权给舍长及班委同学，让他们负全面责任。在抓两休管理的同时，我还严抓了班内的自习纪律。抓好早读、下午第八节课及晚修，严格控制讨论问题现象，保持安静的学习环境。第三善于抓住点滴时间，督促学生学习。第四抓学习方法的指导工作。学习是一项艰苦的脑力劳动，不但需要付出辛勤的劳动，更重要的是要动脑，很多同学在学习上刻苦认真，但学习成绩平平，为什么?究其原因无非是在动脑上出了问题，这样如何使学生脑动在学习上就成为了班级工作的一个主要课题，我想这就是创新教育的真正意图吧。我们计划从激发和诱导两个方面加以落实。让同学们对这一问题展开讨论，切实把自己融合进去，用心去感悟，从而得到自己的学习方法。加强学法指导，积极开展上层生的学法交流。利用班会课开展学习方法经验交流会，进行学法指导。

4、做好学生的思想工作。现在的学生较以前有了明显的变化，主要是心理方面有了许多类似早熟的倾向，但这种早熟并非是一种真正的早熟，而是一种表面上的现象。它主要表现在遇事时的不稳定心理，急于求成而又不能持之以恒以及男女生关系过于密切而形成早恋;对自己没有一定的要求，没有确定的理想等。针对以上这些特点，我首先在班内提倡“团结、友爱、互助”的集体主义精神。从小事入手培养他们的集体主义感。例如：在平时的学习和生活中，同学之间、同桌之间应该互帮互助遇到困难一起解决在日常生活中，要尽己所能去帮助别人，为他人创设一个良好的学习和生活的环境。在教室里不要大声喧哗，以免影响他人的学习;在宿舍里要按时休息等。

不足之处：

1、常规方面主要有：少部分男生的头发不合学校的要求;还有少部分同学的穿校服穿着不规范。

2、学习方面主要有：少部分同学的学习缺乏主动性;对自己信心不足。

**初中班主任工作经验总结篇九**

本学期，我来到\*\*完小，担任一年级语文课和班主任工作。毕业这么多年，我年年都担任班主任，在班级管理上也积累了一些经验，而面对刚刚入学的一年级新生，如何让他们改掉以前的不良习惯，尽早适应小学生活，这对我来说也是一种挑战。我认为作为一年级的班主任应从以下几个方面努力：

一，开学初，要熟读班上学生的名字，记住班上60名学生的名字，通过和家长沟通，交流，发现孩子的兴趣，爱好，特长，自己先记下来，同时稳住已经报到的学生。学生报到后组织学生进行自我介绍，让学生认识了解班级成员。

二，要和学生建立感情基础，和学生拉近心灵的距离。班主任要把自己看成学生的大朋友，关心热爱学生，无微不至地体贴学生，这样才能走进学生的内心，及时发现学生的思想问题，解决问题。

三，制定班级各项规章制度，规范学生的言行，使班级尽早走上正轨。

四，让学生养成良好的行为习惯，来学初要利用一个月左右的时间向学生讲解文明学生的要求，让学生明白在校园要讲普通话，见到老师要主动问好，同学之间要说文明语，不说脏话。

五，班主任老师要加强和班上任课教师的联系，共同管理班级。

六，利用家长会和平时课余时间，加强和学生家长的沟通，交流。让家长了解学生在校表现，配合老师做好学生工作，使学生纪律，学习方面都有所进步。

班主任工作是一项细致的工作，要在日常生活点滴中不断强化。

**初中班主任工作经验总结篇十**

一个班级有了精神就有了主心骨，就有了行动的指南，有了奋斗的目标。班级精神的拟定要切合班级的实际，才能起到鼓舞士气、凝聚人心、团结力量的作用。我自从当班主任以来，不管年级更替还是教室变换，在我的班里始终挂着一幅字画，上面写着“天行健，君子以自强不息;地势坤，君子以厚德载物”,当然，这也就成了我所带班级的精神。自强不息更是我们民族的精神，对学生而言就是要求他们要刻苦学习，努力开拓，积极进取。厚德载物就是要让他们锤炼品质，尊师重道，堂堂正正做人，踏踏实实做事。其实，班级精神实际上也就是班主任个人的精神品质和价值追求。所以，从某种意义上讲，有什么样的班主任就有什么样的班级，就有什么样的学生。

班主任要着重培养学生的孝心和诚信。一个没有孝心的学生，很难想象他会去尊敬老师。一个诚信缺失的学生，很难想象他会有良好的习惯。我国教育家叶圣陶说过：“教育是什么，往单方面讲，只须一句话，就是要培养良好的习惯。”习惯在字典里的解释是：长时期逐渐养成的、一时不容易改变的行为、倾向或社会风尚。我认为在众多的习惯当中，最重要是要培养学生的诚信。良好品德是成功的重要因素，而诚信正是诸多良好品德的先决条件，重中之重。子曰：信近于义，言可复也;恭近于礼，远耻辱也;因不失其亲，亦可宗也。诚实就像其他美德一样，需要谨慎——不明不白地处理事情，会把一切都弄得一塌糊涂。有了诚信，对于学生的学习、生活乃至将来的工作，都会起到很大的促进作用。养成一个好习惯，终身都会受用。要想将诚信的观念渗透到学生的灵魂，还要落实到每一个细节上，使它成为学生学习生活中不可或缺的一部分。为了更好地落实诚信这个概念，我告诉我的学生，“犯了错并不可怕，可怕的是不敢、不想承认，甚至矢口抵赖。我不怕你们犯错，我就怕你们犯了错，却不敢说，不敢说，就证明你不敢面对自己的\'错误，不敢面对，就不能真正地去改正错误。”

两个核心

这就要求班主任首先要走近学生，魏书生说：“走入学生的心灵世界中去，就会发现那是一个广阔而又迷人的新天地，许多百思不得其解的教育难题，都会在那里找到答案。”“欲窥童子心，更下一层楼。”工作中，我常深入学生中，与他们打成一片、休息时一起讨论，并时时诱导，效果良好。这一点我觉得我们年青老师更容易做到，这是我们的资本和优势。这同时也增加了学生对班主任的认同感，其实我们所说的班主任效应就是这样产生的。其次认识学生，从学生的个性出发，让每个孩子都能得到最适合他自己的发展，这实际上就是我们二中的办学理念给我的启示。最后是关怀学生，在这一点我看重的是学生自信心的培养。我经常给学生讲：人不自信谁信之?有一句名言说：“天才的全部秘密其实只有6个字：不要小看自己。”我觉得非常好，我觉得学生有了自信就有了动力，就有了希望，而有了希望，他就有可能走上成功之路。

一是“夸”的策略。“夸”就是夸学生，专业点讲就是赏识教育。从某种层面上讲，好学生是夸出来的。这对于后面班级的学生来讲就更为重要了。具体要做到：把学生夸给同学，把学生夸给家长。我们班有个学生叫郑康，是一个刀枪不入型的男生，经常迟到、上课睡觉、不交作业成了他学习的全部，懒散、不修边幅、不注意个人卫生成了他生活的全部，什么校纪班规，对他就是清风拂面，无关痛痒。你批评他，迟到的次数不减反增，睡觉的时间由短变长，后来我观察了几天，改变了策略。又一次在班会上我讲，郑康同学上周迟到次数明显下降，在这里提出表扬。结果一周下来，只迟到了一次。我乘机把他叫到办公室单独说：你白天上课睡觉的次数能不能少几次?当然还谈了好多，慢慢的这孩子上课睡觉的次数也慢慢少了。从这个事例上讲，像黄鹏这样的学生，他缺乏的是心理的慰籍和精神上的关怀，实际上在今天好多学生都存在这样的问题，再加上他们的家长并不是一个合格的家长，这种问题就更为突出，所以学生做得好，我夸奖;做得越好，我越是夸奖;越是夸奖，越激发他们想做好的欲望。教育链的良性循环慢慢形成了。

当然，夸奖也要讲究策略，夸奖的步骤：

1、清楚的向学生说明每一项要求;

2、记住要在学生身上发现你想看到的，而不是去寻找你不想看到的。

3、学生按要求做时要经常给予肯定;

4、记住责骂学生是没有用的，告诉他们什么是你想看到的。适时的夸奖，带来的好处是：学生做任何事开始有兴趣了。开始愿意把它做好。我也从此慢慢走进学生的心灵。并不时的点拨。矫正他们的言行，激励他们奋发向上。

**初中班主任工作经验总结篇十一**

班情：高三文科，班内学生60人。

有两大特点：其一、守纪律，闲事不太多；其二、基础差，成绩不好，想走本科学校比较困难，集中在数学科和文综上的情况更糟。

针对上述情况，我采取了一些做法以调动同学们的学习积极性。

在开学初的一个月内，我连续准备了四场主题班会，全都是关于调动思想意识的，分别是“我的大学梦----勤苦去完成”、“惜时----用燃烧的激情去点亮高三”、“拼搏----豁出半条命”、“持之以恒----高度重视自学”。配之以思想班会的是作文训练，共两次，一篇是“勤奋刻苦成就人生梦想”，一篇是“永远保持一颗开朗的心”。

后几个月中的班会，在强调纪律、班风、学风的同时，不忘给学生做思想教育，从舆论上，从学生的思想意识上去使他们正确看待勤奋、惜时、高效学习的巨大作用。

我为班级制定了一套量化考核方案，大致设想是以寝室为单元，每个寝室进行集体参比，以便能用道德的力量、集体责任心来约束学生的行为，让他们知道自己的一举一动还代表着寝室代表着班级、学校，自己的得分失分都会直接和整个寝室的荣辱挂钩，自己与整个寝室荣辱与共，不能为寝室扣分抹黑，不能连累寝室；你可以对自己不负责任，但却不能不对寝室负责，要做一个有道德敢担当的人。

同时，在将每个人的得失分直接记为寝室得失分的基础上，还有对个人得失分的量化统计记录，累积够一定分数后会进行相应的奖罚处理。

为了辅之以量化，我还安排了体育比赛、三好学生评比、模范班干部评选、最勤奋刻苦学生评比、我最有才评选等多项促进学生积极学习、提高学生道德修养、挖掘学生才能、增强学生锻炼身体意识的加分活动项目，以使班级学习气氛高涨、学生健康活泼知书达理。

在开学之初，为了稳定班级纪律及学习等各方面情况，我紧贴班，从三餐饭后到早晚自习及课内自习都一刻不离班级，并时有无规律的考察；对有过错或学习不勤奋珍惜时间意识不强学生进行严厉的批评教育；班内积极培养班干。因为对学生不熟悉，所以我采取了让寝室长值周的办法。班内男女寝室共7个，则在前两个多月的阶段，每周由一名寝室长全权负责代理班务并配合学校布置班级各项工作，向所有同学说明这是在考察他们的能力，两个多月后将会让他们共同参与竞选班干部，勉励他们每个人都能尽职尽责地充分发挥自己的能力去赢得学生们的支持。当7名寝室长依次值周结束，我又从学生中选拔出几位被学生们推荐的同学，加上自告奋勇参与的同学共有4名，依次仍给他们每人一周值日的机会。这样，两个多月后，我班在第11周进行了全体学生投票公开竞选班干部的活动，从而选出了大家心中认可的能切实为班级服务的班干，随后便开展了正规的班级量化考核工作，当然之前的两月的量化记录也都有效。

我为班级设立了高效周，以使学生在松懈时迅速的调整到最佳学习状态。具体安排并不复杂。每月的某一周会定为高效周，因为不确定哪一周学生的学习会松懈，也不确定哪一周会紧临大考，所以只能是某一周。在这高效周内，设定的高效要求是不同的。自9月份开始到现在的元月份，我为班级设定的内容各有差别。

对于高效周的落实，首先要做好学生的思想工作，这里我记下了当时给学生的一段解释。

以上总结只是我认为的几个比较重要的方面，故归结出来以便作为经验或教训拿来将来借鉴。而在班级管理上还涉及处理与老师间的关系，平衡协调各科，及时发现并处理学生在学习中遇到的突发事件，找学生谈心等等问题，这些都需要给以认真的思考总结，所以，还有很多的教学经验等待着去总结，理应不懈追求。

班主任怎么写工作经验总结

初中班主任经验总结

学习经验总结

java项目经验总结

英语学习经验总结

消防安全工作经验总结演讲稿

**初中班主任工作经验总结篇十二**

让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长其才能的重要途径。在改革开放的现代社会，我们更应增强学生的竞争意识，培养学生的自尊心、自信心、上进心和耐挫力。这样，才能使学生将来能适应社会的发展。因此，我在班级中建立竞争机制，创造竞争气氛。

1、人人都有一个竞争对手

每个学生自找一名水平相当的对手（我依据学生的可比性，稍作调整）。让每个学生在自己的铅笔盒上贴上竞争对手的名字，竞争对手比学习、比思想、比体育。每次考试、比赛之后，谁输，输了就把个人竞赛中的“万里马”送给对方，以便时时激励双方。有一次，我们班的徐小刚语文单元测验考完之后，迫不及待地来问我分数，当他知道他考了67分，而他的对手徐李刚考了63分，比他低4分。他一蹦三尺高，冲出办公室，边跑边喊：“徐李刚，你得送我一匹马……”没过几天，他又来找我，告诉我他要换竞争对手了，因为他超过了徐李刚。通过这样的竞争，优等生更优，基础薄弱的学生也不甘落后，奋起直追，进步也较快。

2、组组都有一个追击目标

除了个人竞赛，我在班上还实行“一帮一、一盯一”，“最佳表现小组”、“富有挑战小组”、“最佳合作小组”等，分别对得分最高的、竞争最激烈的、小组最团结的三个小组进行奖励，鼓励其他小组都朝这个方向发展。并帮助尚需努力的小组想出响应方案。通过竞争，班级中形成了一种互相监督、互相帮助、你追我赶的氛围，充分发挥了学生的主体作用，促进学生和谐、生动、活泼地发展。

**初中班主任工作经验总结篇十三**

随着教育改革的不断深入，新型的教育价值观打破了传统的教育时空观，同时，也改变了传统的师生关系，一种平等的、对话的、相互作用的新型关系逐步建立。这种新型关系达到师生间广泛的交流和沟通。，使双方在这种交流和沟通中获得人性的自我完善和自我表现。多年的班主任工作实践使我认识到班主任工作的重要性和意义性。下面，我就班主任工作谈几点看法：

一、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与严肃、不苟言笑联系在一起。其实，微笑的力量才是无穷的。捷克教育家夸美纽斯曾说过：孩子们求学的欲望是由教师激发出来的，假如他们是温和的，是循循善诱的，不用粗鲁的办法去使学生疏远他们，而用仁慈的感情与言语去吸引他们;假如他们和善地对待他们的学生，他们就容易得到学生的好感，学生就宁愿进学校而不愿停留在家里了。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：谁也说不清哪块云彩会下雨。而我却相信我的每块云彩都会下雨。

因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢?训一通吧，不行!我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点: 比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：作业好了吗?要抓紧一点哟!他总是边红着脸边搔着头对我说：还有一点点了。

我还是笑着对他说：等一下我可是要来查的。他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在这次的毕业考试中取得了语文85分、英语82分的好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

二、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。例如，我班有名学生，母亲不知去向，独自一人居住，虽有伯父照顾，但总见他愁眉苦脸，学习上毫无动力，有时交费也总是拖拖拉拉。同学们也不太乐于与他交往。我便召集班干部开了一个会，说了他的情况，同学们便决定齐心协力帮助他，当时刚巧学校订做校服，同学们便你捐一元，我捐二元的开始捐款，我也凑了十几元，为他订做了一身校服，当我把崭新的校服交到他手里的时候，他没有说什么，但我从他含泪的眼睛里分明看到了感激和上进的决心。果不其然，他上课开始专心听讲了，还在我校的一次长跑比赛中为我们班争了光。这些小事常常会发生在你我身边，比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家;学生病假回校，我会主动为他补课;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

三、把创新送给学生

美国心理学家布鲁纳说：人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。根据这一观点，我在教学中采用了质疑问难的方法，有效地唤醒了学生的创新意识，并在课内课外通过为课文添枝加叶来激发学生的想象，发展学生的创新思维，在生活上指导实践，如开展诗歌朗诵会、发表演讲、排练课本剧等等、充分挖掘学生的创新潜能。实践证明，学生的大脑不是一个需要填充的机器，而是一支等待被点燃的火把。当我们的学生能够发现问题、提出问题的时候，他们的\'创新意识已经苏醒，一旦他们张开想象的翅膀，创新思维的火把就被点燃，接着就是创新的熊熊火焰，教师只有不懈努力探索，才能让每一个学生都舒展双翅在知识的天空自由地飞翔!但是新世纪教育的挑战不仅是针对学生，更重要的是针对老师，因此，新世纪的教师必须不断充实自己，具有开拓和创新的精神。我除了积极报考本科函授外，还认真撰写工作总结与论文。

果实的事业是尊贵的，花的事业是优美的，但是让我做绿叶的事业吧!她总是谦逊地垂着绿荫。纵然岁月消逝了我的青春，但，我依然无悔!我高兴，我是一个班主任。

我自从参加工作以来〃一直担任班主任工作〃二十几年来〃虽然学生换了一届又一届〃但我对教育的忠诚一直不变〃从培养学生的良好的习惯入手〃进行趣味教学来吸引学生的注意力〃组织好学生的纪律〃关心爱护每一位学生〃逐渐培养学生的自控能力〃养成认真听课〃认真完成作业〃下课好好休息〃讲文明〃讲礼貌的好习惯〃任职期间获得了学校〃社会及家长的一致好评。下面我说说我的一点点班主任的经验：

一、一视同仁〃情感育人

不管是班里的优生和后进生〃能做到一致同仁〃绝不简单地将学生分为等级〃 即便毛病较多的学生我也以欣赏的眼光去捕捉他们的闪光点〃对所有的学生都寄予希望〃并提供机会〃进行鼓励性评价〃结果〃日久天长〃我发现学生都有长足的进步。

二、组织和培养班集体意识

1、用“格言警句”引路〃抄一句格言〃春风化雨〃点滴入土〃潜移默化〃学生的精神境界有这些格言象明灯似的照耀〃往往比以前更明亮。

2、用“班规班约”制约〃坚持“以法制班”〃全班同学根据本班实际制订了系列的班规〃然后在监督检查系统的保证下〃说了算〃订了干〃坚决贯彻执行〃在如此制约措施的作用下〃学生自然养成了严谨的学习和生活习惯。

3、加强对班干部的培养和使用〃我坚持大胆使用干部〃

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn