# 高一地理个人工作计划 地理教师个人工作计划(实用8篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-05-29

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。高一地理个人工作计划篇一作为一名教师，在发挥自己专业所学的同...*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**高一地理个人工作计划篇一**

作为一名教师，在发挥自己专业所学的同时，应不断完善个人业务水平。高中地.教育是基础教育，但面对高考愈来愈激烈的竞争，对地.教师也提出了更高的.要求，如果不继续学习和提高将会被社会所淘汰。针对这一要求，我对自己本学年工作、学习制订以下计划：

1、热爱本职工作，为人师表，在言行举止方面作好学生的表率。

2、我应不断充实和提高自身的地.素养：加强课外阅读，关心国内外教学改革的动态；努力提高对教育教学科研的能力。

3、作好教学后记反思

在一节或一天的教学工作结束后，及时记下自己教学实践的心得体会，是教师积累教学经验，进行教学反思提高自身素质的有效方法。一堂课或一天教学后，通过对教学设计执行情况的的回顾，对教学原则、目的、内容、方法、手段、教学语言、教态和板书等诸要素、诸环节进行检查反思，特别是要抓住教学片断、实例分析得失，抓住教学过程中的有关教改、教研中的主要问题，抓住教学活动中的“精彩一刻”，捕捉师生思想碰撞的火花，运用教育学、心理学原.等，分析、解剖自己的教学观念和教学行为，从而不断总结概括正反两方面的经验、教训，有意识、有针对性地进行教学行为的重塑。

4、坚持写好教育教学随笔。每学期读一本有关教育的书籍，并及时反思。

5、学习先进的教育理念，结合教学工作，总结、归纳和提升教学经验。深入学习贯彻新课标精神，树立新的教育观念，从本班学生的实际水平、经验出发寻求相匹配的教育目标、内容、组织形式及方法，并切实落实到日常的工作中，科学安排学生一日活动，合理制订计划，活动中注重学生团结合作精神的培养。结合学校教育特色，对学生在日常的...的活动中加强教育。

6、认真参加参与教研活动，并在具体的教学实践中尝试、调动。及时进行教后反思，以提高自己的教学水平。

7、在本学期5月份《畅游重庆滨江路》课题展示，6月份完成资料归档。

**高一地理个人工作计划篇二**

一、指导思想

以地理教学新课标(或大纲)为依据，以现行初中地理课本为依托，要求学生初步掌握地理基本知识和基本原理，获取地理基本技能，发展地理思维能力;初步掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段;增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。

二、教学要求

1.加强新课标的学习，适应课改要求。2.加强基础知识的教学。各年级都必须加强基础知识的教学，把课标要求或大纲要求落实到学生的体验中去，落实到学生的参与中去。3.加强地理学科的专业语言——地图的教学，培养学生识图、用图、绘图的能力。4.加强教学研究，提高教研质量。面对新教材新课标，各学校必须集体研究，集中备课，充分讨论，研究教材，研究教法，提高地理课堂的教学效率。

三、教学安排

时间教学内容

1周 中国的疆域与人口

2周 中国的自然环境

3周 中国的自然资源

4、5周 中国的区域差异

6周 中国的.主要产业

7周 河北省北京市

8周 上海市台湾省

9周 香港澳门特别行政区

10周 新疆维吾尔自治区陕西省四川省

11、12周 快速系统复习一遍七八年级地理四本书

18周 中考

希望各位老师通过这篇九年级地理教学计划，制定出一份更好的计划，向同学们讲述地理的魅力。

掌握知识又发展能力，是教师应重视的问题。

一、指导思想

夯实基础求能力;依据大纲求拓展;把握核心求联系。

二、学生情况分析：

这学期，接手初三年级一、二、三班的地理教学，对学生具体情况还不甚了解，大体情况是一、三班是普通班，二班各方面情况较好;学生个体的了解，待教学工作展开逐步进行。

三、本学期教材分析：

上学期的教材是七年级上册教科书。

**高一地理个人工作计划篇三**

一、基本情况：

通过七年级上一学期的

学习

，学生对地理知识有了初步的认识，具备了初步的读图、识图以及分析问题、判断问题、解决问题的能力，对世界概况有了一定的了解。但也有一少部分学生对地理学科的学习不够重视，读图、识图的能力欠缺，没有达到应有的水平。本学期我继续担任七年级四个班的地理教学工作，我将本着认真，严谨的教学态度开展本学期教学工作，在新的学期里希望扬长避短,努力改掉拖堂、课堂效率低下、对学生了解不深入等问题，力争取得更有效的教学效果。

二、教学目标：

教完人教版七年级地理下册，使学生掌握必要的地理知识，让学生具备必要的基本技能，对我们所处的世界有一个明晰的了解。使学生知道世界主要国家的自然地理和人文地理特征、人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

使学生初步学会运用地图，了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事物的内在联系，从而发展地理思维能力。学会阅读地理景观图和地理统计图表。

使学生懂得人类共同

生活

在一个地球上，必须共同保护地球。初步知道世界一些国家在开发利用自然资源方面的经验和问题，增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

三、本册教材分析：

气候、资源、人文、经济等。第十章 极地地区，本章主要是学习并掌握极地地区的地理位置、地形地貌、资源气候等。

四、教学措施：

1、强化学生的基本技能，学会读图、填图、绘图，充分利用《地理填充图册》和《地理地图册》等学习材料，并进一步发挥地理功能室的作用。

2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，同时，在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理基本知识，让学生对世界地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。

3、注意深入了解学生，真正明确学生的需求，并不断调整教学方法、策略。避免上完课就工作结束不管学生后续掌握情况的现象，注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

4、培养学生关注自然，关心社会，关心时事的自觉性。收看《新闻联播》、《地理·中国》等节目，并让时事走进课堂，以增进学生对世界了解。

5、做好课后辅导工作，有的学生不能按时完成作业、抄作业等，针对这种问题，抓好学生的思想教育，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从

赞美

着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，从帮助落脚,帮助学生解决困难。

6、据说“拖堂是一种教育事故”，“事故”——多么恐怖的字眼，而且学生也不喜欢拖堂的老师。这学期开始，我会把备课做的更完善些，提高课堂效率，一定努力改掉拖堂的毛病，即使没讲完也不能拖堂。

五、教学进程：

在新课程改革的大背景，继续贯彻落实新课改精神，以深化教育教学改革，全面实施素质教育为中心，在学校教务处、教科室的指导下，紧抓常规管理，加强对高考模式、新课程与校本开发的研究，地理科组将认真贯彻学校的工作要求，团结全组教师，同心协力，努力完成各项具体工作。

认真钻研教学大纲和高考大纲，在教学中做到有的放矢，注重教学实效。学习

专业

杂志理论文章，提高教学水平；认真总结交流教学经验，积极投稿。

我们要抓住每次外出听课、学习的机遇，不断充实、完善自己，逐步提高自身的业务水平，同时将学习体会在组内进行交流。在进行专业进修的同时，广泛涉猎各方面的书籍，博闻强识，拓宽自己的知识面，提高自身文学、艺术修养，并熟练运用到教学实践中去，丰富教学内涵。

《地理老师个人工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

**高一地理个人工作计划篇四**

在科学理论指导下，遵循“教无定法”、 “真抓实干，求真务实，注重成效”重要思想，坚持“以美养德，以美育人”的新型教育模式，积极开展“同课异构”活动充分挖掘和利用丰富多彩的教学资源和教学手段，确保学生学科素质的提高和本学科教学目标的顺利完成。

认真贯彻落实学校新学期工作意见，切实提高地理教学质量。积极转变教育观念，勇于创新，倡导自主，合作，探究的学习方式，从教法上寻找突破口，探讨学生学习地理兴趣的方法 。深研教材，挖掘重难点，有效备课，力求做到“精讲”、“精练”努力提高地理课堂效率，充分利用好每周仅有的两个课时。争取本学期期末成绩能比上学期平均成绩提高10分。

为了提高本组地理教师的教学质量，进一步完善初中地理课堂教学改革，积极开展“同课异构”教学活动，组织教学。本备课组本学期主要任务如下：

（一）、备课

1.认真钻研新教材，利用集体备课小组的力量对教材中重难点进行准确把握，整理典型联系题。

2.每周开展一次集体备课活动。将教材归类、分项，采用“集体备课，同课异构，改进教案，再行教学，不断完善”的连动式备课、上课的方式进行。

（二）、教学

1.坚持启发式教学。注意引导学生阅读和分析课本的例子，并在每小节设置探究题，促进学生的思考行为。

2.力求效率。知识当堂消化，典型题为必做题，作业检查按章进行，按时全批全改。

3.提前结合往年区统考双向细目表整理复印复习资料及经典习题，使学生分章节识记知识有效掌握考试重点。

4.制定学期教学进度，组织教师积极开展“同课异构”听课、评课活动，共同提高教学水平，充分共享优秀教学教法，提高教学质量。

5.教学工作总结，做到一课一反思，并及时讨论提高，通过学习其他教师的优点来提升我们的整体教学水平。

**高一地理个人工作计划篇五**

本学期是至关重要的一个学期，关系到20xx年高考的成败，关系到本届毕业生的前途，所以本学期教学工作绝不能懈怠，必须尽全力保质保量完成，确保20xx届高考圆满成功。为此特制定本期工作计划。

以20xx年高考说明地理科考试大纲为依据，以培养学生的创新能力和地理思维能力为核心，全面深化教育教学改革，加强学法指导，以“专题复习”、“专题训练”和“专题测试和综合测试结合”为主，重在抓知识间的联系，实现对地理主干知识的巩固、完善，对学科思维能力的.提升、发展。

高三地理教学内容的安排，要符合中学教学计划的要求，注意地理知识本身的科学性和系统性，由浅入深，由易到难，从感性到理性，循序渐进，符合学生的认识规律，并且要照顾到同其他学科的配合。

**高一地理个人工作计划篇六**

高二地理文理分科，这学期我担任高二2个文科班、1个理科班的地理教学工作，而本学期面临12月份的会考，如何让学生顺利通过，我倍感压力；目前学生主要有2个问题，一个是初中和高一地理基础比较薄弱，另外一个是他们对地理的重视不够。如何加强他们对地理的重视以及加强他们的基础知识，这是本学年的教学重点。

现将本学期的教学工作计划如下：

认真钻研大纲、教材，全面掌握该课程的教学内容及其结构，紧扣课标，进行教学目标、学生练习的确立，采取科学有效的教学方法来进行重难点的突破等，进行集思广益，取长补短，讲解的少而精，充分调动学生学习地理的兴趣。同时通过备课，及时了解教育教学、学生情况，针对教材和学生的特点，不断地进行教学探索、改革、创新。

高中地理的教育功能就是培养学生的地理素质，地理素质可细化为四个方面，

一是必备的地理知识

二是一定的地理能力，包括空间想象能力、思维能力和分析解决问题的能力等，

三是形成正确的观念，包括世界观、环境观、资源观和可持续发展观等等，

四是用这种观念来约束自己的行为。

高二必修3的区域地理对于培养学生的地理素质，体现的淋漓尽致。因此在具体教学过程中，注意细化教学目标，落实教学目标，应把人与环境、环境与发展的关系真正放在地理教学的核心位置上，以知识为载体，培养学生的能力，提高学生的思想水平，初步形成科学的人地协调发展意识，让学生成为有较高地理基本素质的公民，成为能为祖国家乡建设出谋出策和作出应有贡献的人。

高二学须参加12月份的会考，应作好复习工作。具体体现在：紧抓贵州省会考纲要要求，立足教材，并要求在复习中紧抓地理学科主干知识构建知识体系，这样可系统规范地掌握学科中的基本概念、思想、基本原理和规律，更好地进行地理图表的识读、分析与应用；课堂上的练习要做到精讲精练，并进行多次的模拟考试，要求每一位学生顺利通过会考。

听课是教学质量提高的捷径，教师通过相互听课，共同探讨，取长补短，互相促进，能更全面提高教师素质。所以，在本学年，我将争取多听课，多学习，多思考，争取更大的进步。

**高一地理个人工作计划篇七**

计划的内容远比形式来的重要。不需要华丽的词藻，简单、清楚、可操作是工作计划要达到的基本要求。下面小编给大家带来了地理教师个人工作计划，希望大家喜欢!

一、学生情况分析

学生经过高二上学期的地理学习，基本掌握了高中地理必修三册和选修五的基本内容，对高中地理知识已经有了初步的全面了解，掌握了高中地理的基础知识，初步掌握了一些学习地理的基本方法，具备了一定的识图、读图能力和分析地理现象、地理事物的能力，具有简单的地理思维能力这为现阶段的地理学习与复习打下了一定的基础。但学生在地理空间概念方面、读图能力方面都有一定的局限性，初中地理基础知识严重缺乏，读图识图的基本方法欠缺。好在经过高二上学期后期的地球地图部分的复习学生具有了一定的解决地理问题的能力和读图识图能力，这也为今后的教学减轻了些难度。

二、教材分析

由于高考改革特殊性，高二地理的学习主要由于高考的改革和高中地理学习与复习的自身特殊性，学生要在有限的时间内完成包括初中区域地理知识在内的高中地理选修三和选修六的学习与复习，学习任务重。初中地理以区域地理为主，着重讲空间分布和区域差异。

三、教学任务及总要求

1、复习初中世界地理知识，重点使学生认识各大洲各国的地理位置及优势特点，并能分析认识形成特色的原因。

3、教会学生阅读和分析运用地理图表，地理数据，地理事实材料去认识实际问题的能力，全面提高学生的综合运用能力。

四、教学主要措施

1.在教学方式上，虽然注意到了学生主体性的发挥，但在导向上，仍以教师为主，学生的自主取向表现得不明显。虽然学生能比较多地参与到学习的过程中来，但是基本上仍然是按照教师预先设定的路在走。同时过于周密的设计往往会导致过度的控制，不敢放手。对于在课堂上生成的问题，教师的处理仍然带有比较强的传统教学的痕迹。如何让学生学得更主动，探究的空间更大，值得我们作进一步研究。

2.要提高学生对课堂时空的使用效率，留出充分的时间让学生去独立思考，让他们充分发表自己的意义和看法，如何将教学资料变成学生学习的资料，在学生活动的深度、广度上做文章。

3.要注意到学生的个别差异，既要考虑到发挥好学生的作用，更要照顾到后进生的参与和提高，使各层次学生都能自主地参与学习，并学有所得，在各自原有的基础上，能进一步提高。

一、基本情况

通过七年级上一学期的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力，对世界概况有了一定的了解。但也有一少部分学生对地理学科的学习不够重视，知识还没有形成系统，没有达到应有的水平。我将本着认真，严谨的教学态度开展本期教学工作，在新的学期里希望扬长避短，深入学生，力争取得更有效的教学效果。

二、教学目标

教完人教版七年级地理下册，使学生掌握必要的地理知识，让学生具备必要的基本技能，对我们所处的世界有一个明晰的了解，对世界一些重要的国家和地区有着较为详尽的知识掌握。

三、本册教材

本册教材共五章：

第七章、《我们邻近的国家和地区》突出日本自然灾害及其形成的主要原因，及日本经济与其他国家的联系，了解东南亚地势变化、地形结构特点与人类活动的关系等。了解印度人口的特点。了解俄罗斯地理位置的特点。

第八章、《东半球其它国家和地区》了解中东地理位置的特点，石油资源，宗教，欧洲西部，欧盟，畜牧业，旅游，撒哈拉以南的非洲，农业生产，文化习俗。澳大利亚因地制宜发展经济。

第九章、《西半球的国家》了解美国移民国家，农业地域专业化，高新技术产业，巴西，民俗。

第十章、《极地地区》自然环境的特殊性，科考与环保的重要性等。

四、教学目标

(一) 知识与技能

1. 巩固掌握地球的基本知识，掌握阅读和使用地图、地理图表的基本技能。学会简单的地理观测、调查统计以及运用其他手段获得地理知识信息的基本技能。

2. 运用学过的地形、气候等世界地理的知识要素在地理环境中的形成的作用，以及对人类活动的影响，认识分析世界个区域的人口、经济、文化发展的区域差异，以及发展变化的基本规律和趋势。

3. 学会根据一个地区的地理信息，归纳其他地理特征。

4. 了解人类所面临的人口、资源、环境和发展等重大问题，初步认识环境与人类的相互关系，认识自身与环境的关系。

(二) 过程与方法

1. 通过各种途径感知身边的地理事物，并形成地理表象，初步学会根据收集到的地理信息，通过比较抽象，概括等思维过程，形成地理概念，进而理解地理事物的分布和发展变化的基本规律。

2. 尝试运用已获得的地理概念，地理基本原理，对地理事物进行分析。

3. 尝试从学习和生活中发现地理问题，提出探究思路，搜集相关信息，运用有关知识和方法，提出看法或解决问题的思路。

4. 运用适当的方法和手段，表达自己的学习的体会、看法和成果，并与别人交流。

(三) 情感态度与价值观

1. 初步对地理的好奇心和学习地理的兴趣，初步养成求真、求实的科学态度和地理审美情趣。

2. 尊重不同地区的文化和传统，增强民族自尊、自信的情感，懂得地区之间的合作价值，初步形成合作意识。

3. 增强对环境、资源的保护意识和法制意识，初步形成可持续发展的观念，逐步养成关心和爱护环境的行为习惯。

五、本学期教材重点、难点

1、各大洲的地形特征和气候特征;

2、几个大国的人文特征;

六、教学措施和建议

1、要提高教学质量，关键是上好课

a、课前准备好课，认真钻研教材，对教材的基本思想、概念，每句话，每个字都弄清楚，了解教材结构，重点与难点，掌握知识逻辑，适当补充有关资料，培养学生兴趣、爱好，考虑教法。

b、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，激发情感。

2、积极参加听课、评课活动，博采众长，提高水平。

3、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。同时，在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理基本知识，让学生对世界地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。

4、教学中要充分发挥双主体的作用，采用各种形式，给学生一个学习探究、合作的空间，培学习地理的兴趣、积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养。

5、教师要有计划、有步骤地指导学生学阅读低体等信息资源，提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。

6、教学中教师要做到精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，不要面面俱到、拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题要做到精选、精练，鼓励微型试题。做到讲练结合，努力提高复习效率。

7、 重点热点抓辐射 重点据生活实际中的具体问题，运用地理知识解决问题，学以致用、活学活用，切忌将教材内容重复复习一遍，应在所例举的重点热点专题复习中，运用探究性、自主性的学习方法，相互研讨、归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射。”

一、指导思想

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、基本情况

通过复习七、八年级上下册相关内容的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力，对世界概况有了一定的了解。但也有一少部分学生对地理学科的学习不够重视，知识还没有形成系统，没有达到应有的水平。我将本着认真，严谨的教学态度开展本期教学工作，在新的学期里希望扬长避短，深入学生，力争取得更有效的教学效果。

三、教学目标

教完七、八年级地理上下册选取的8章内容，使学生掌握必要的地理知识，让学生具备必要的基本技能，对我们所处的世界有一个明晰的了解，对世界一些重要的国家和地区有着较为详尽的知识掌握。

四、本期教材重点、难点

1、地球和地图，地球的运动

2、中国的气候及自然资源

3、会用地理知识解决生活问题

五、教学措施

1、强化学生的基本技能，学会读图、填图、从客观上了解地理单元的知识。充分利用地图册来实现教学目标和要求。

2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。同时，在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理基本知识，让学生对世界地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。

3、强化学生运用所学的地理知识，分析，解决问题的能力九年级上地理教学计划九年级上地理教学计划。开展多种教学形式，适当的运用多媒体教学，提高学生运用地理知识的能力。

4、培养学生关注自然，关心社会，关心时事的自觉性。关注热点问题生活问题，进行专题复习和综合复习。

六、教学课时与进程

1、九月份复习七年级上册内容

2、十月份复习七年级下册内容

3、十一月份复习八年级上册内容

4、十二月份复习综合训练题

4、一月份进行考前模拟训练

一、指导思想

遵循“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的战略思想，贯彻教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体、美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人的方针，以全面推进素质教育为宗旨，全面提高教学质量。

二、教学目的

(一)知识要求

1、理解地球、地图的相关知识。

2、掌握地球的宇宙环境、大气环境、海洋环境、陆地环境的有关知识。

3、掌握世界地理及相关分区地理的内容。

(二)智能训练要求

1、培养学生运用图像分析说明问题的能力和勇于探索，动手实践的能力。

2、培养学生自学能力，教会学生正确的学习方法。

(三)思想教育要求

1、帮助学生树立科学的宇宙观。

2、培养学生的辩证唯物主义世界观和方法 论。

3、培养学生热爱科学、勇于探索的精神。

三、主要工作

1、拜师学艺，取长补短按照学校要求，新教师与老教师结对子，坚持互相听课，取长补短。听完课后，及时评课，发现问题，及时解决。

2、集体备课，持之以恒坚持每周一第八节集体备课，共同探讨本周备课内容、重点、难点、教学目的、教法以及学法指导，对于备课中发现的问题集体讨论，形成浓厚的教研氛围。

3、参加教研，积极踊跃积极参加学校组织的教研活动，认真听取每一位同组教师的汇报课，示范课，努力探索地理教学的新路子，新方法。

4、研究教法，及时总结在教学工作中，及时总结自己的经验教训，不断改进自己的教学方法，以利于今后教学。

5、教给学法，培养能力教师要在课堂教学中逐渐渗透学习方法，使学生逐步养成自学能力。

四、重点难点

1、本学期教学的重点为自然地理相关内容。

2、地球运动、时区计算、等值线计算、大气运动是本学期难点。

五、教学措施

1、加强教学的直观性，多利用多媒体技术，使得教学内容形象直观，培养学生学习兴趣。

2、适当补充课外地理内容。

3、加强双向教学，培养学生自学能力让学生参与教学活动，变被动接受为主动探索。

4、加强辅导，保证差生跟得上，尖子生吃得饱。

5、精讲多练，向45分钟要质量。

6、虚心学习，多听课，向老教师拜师学艺。

7、集体备课，互相探讨。

1、根据学生具体实际情况，认真制定教学计划，控制好教学进度，并定期检查、对照，及时加以调整。

2、加强组内成员的分工协作，发挥团体作用。通过组员共同对高考试题和考试说明的研究，科学制定了详细的一轮复习计划;同时做好周密的分工与合作，张建平老师负责地球、地图及自然地理部分资料的收集与整理，杨小波老师负责人文经济地理资料的收集与整理，强勇老师负责区域地理资料的收集与整理。针对复习过程中出现的问题，复习计划及时的加以调整，尽可能做到统一复习进度、统一训练;每一堂课备课组各成员都参与研读考纲，分析教材、学生，选择好的教法，做到精选作业，经常性的相互交流学习，团结互助，共同提高，力求收到好的教学效果。

3、课外加强对学生的辅导。对于学习有困难的学生，课外先对其思想上加以引导，让学生逐步树立学好地理的信心，同时激发学生学习地理的兴趣，帮其寻找好的学习方法，增强学习动力，从而提高其学习成绩。

4、精选试题，注重学生运用知识能力以及答题技巧方面的培养。通过练习让学生学会从题干中提取有用的信息，对图表进行有效的分析，提取隐含的有效条件，从而来提高学生的分析、解决问题的能力;同时对学生要加强应变能力、知识迁移能力的培养，对学生进行全面的学法指导，让学生具备较强的地理思维能力，提高学生的地理素质。

5、进行高考研究，加强与兄弟学校间的联系，及时把握高考动态。备课组需对考试大纲进行深入的探讨，研究近几年的高考试题，通过与省内兄弟学校的联系，精心收集高考信息共享，及时调整复习进度、复习方式，跟上各兄弟学校备考的步伐。

6、备课组成员还需苦练内功，加强学习，努力提高自身的业务水平。在备课组活动时间，积极探讨与教育教学相关的问题，探讨新的教学理论，研究好的课堂教学方式，以此来提高课堂效率。同时积极开课，多参加教研活动，开展教学研究，提高自身的业务水平。

7、配合地理教研组作好教学常规的检查。

**高一地理个人工作计划篇八**

教学内容

备注

1

第一章 第一节 第二节

2

第一章 第三节 单元测试

单元测试

3

第二章 第一节

4

第二章 第二节

5

第二章 第三节

6

单元测试

单元测试

7

第三章 第一节 第二节

8

第三章 第三节

9

单元测试

单元测试

10

期中复习

11

期中质量检测

12

第四章 第一节

13

第四章 第二节

14

第四章 第三节 单元测试

单元测试

15

第五章 第一节

16

第五章 第二节

17

第五章 第三节 单元测试

单元测试

18

第六章 第一节

19

第六章 第二节

20

第六章 第三节

21

第六章 第四节 单元测试

单元测试

22

期末复习

23

期末质量检测

四、具体措施

1.努力学习先进的教育教学理念，提升自身的业务素质，以适应素质教育的需要。

2.在教学中融入“小组合作学习”。引导学生积极主动的参与教学过程，激发学生的求知欲，把课堂还给学生。改变学生死记硬背和被动接受知识的学习方式，鼓励学生提出问题，分析问题和解决问题，以培养他们的学习和解决问题的能力。高效课堂应该是学生学会学习的课堂，是朴实、简易的课堂：课堂上没有学生的认真自学，不新授;没有学生的充分独立的思考，不交流;没有发现学生学习的障碍，不讲解。课堂要做到“三讲三不讲”,“三讲”即:讲学生提出的问题,讲学生不理解的,讲知识缺陷和易混易错知识;“三不讲”即:学生不预习之前不讲,没问题不讲,有问题学生不讲之前不讲。

4.强化作业、单元考试制度的落实。落实作业布置和批改制度。单次作业布置要适量，内容要精当，针对性要强，热点问题要准，批阅要及时，矫正要彻底。同时，要特别注意对目标学生、弱科学生作业的面批。

落实单元过关测试制度。一要确保选用测试题的质量，选择题目要针对重点问题和薄弱环节，体现目的性、基础性和层次性：目的性主要是加深对概念的理解、掌握知识内在联系和规律、学习典型题目的解题方法、训练思维、提高分析问题和解决问题的能力等。基础性主要是对基本概念的辨析、基本知识的应用、基本方法的巩固等，做到小而活，能够面向多数，能够引导学生重视基础知识。层次性是尽量照顾到不同层次的学生，让大多数的学生能够独立完成。二要抓好过程操作。

(1)准确把握训练的度，考试次数和时间安排要科学合理。

(2)抓好讲评，要归类总结，重点讲评，讲清问题，指导学法，训练学生答题规范化、知识系统化、思路规范化、知识能力化。

(3)正确对待考练，引导学生及时、准确、规范地完成各种题目，指导学生在命题意图、解题思路、解题方法等方面认真剖析，寻找规律，提高效率。

5、全面客观的评价学生。改变过去“唯分数论”的评价标准，加强分层教学，使每个学生都得到较好的发展。鼓励学生全面发展，促使学生健康快乐的成长。

6、关心爱护学生，加强与学生的交流和沟通，融洽师生关系，创造和谐的民主的学习氛围。

7.充分发挥现代化教学手段的作用，充分利用网络资源的优势，优化教学及办公环境，提高教学效率，完善当前教学中的不足环节，提高学生的学习兴趣，同时要建立起当前学校实际的习题库。

8.强化规范的落实

要加强对学生学习规范和答题规范的指导，要有明确的规范要求：课上回答问题要规范、作业完成要规范、单元考试要规范。一要以优秀作业展评、规范试卷展览等方式激励学生落实;二要以建立错题记录、落实满分卷等手段督促学生落实;三要以细致的思想工作，教育学生重视规范，保证落实。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn