# 2024年学校教科处工作计划 学校教科研工作计划(通用9篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-05-26

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。学校教科处工作计划篇一围绕学校新学年工作思路，坚持服务...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**学校教科处工作计划篇一**

围绕学校新学年工作思路，坚持服务教育教学的工作原则，以引领教师专业化发展和全面提高教育教学质量为目标，大力推行行动研究，注重过程管理，强化服务意识，切实提高教科研实践性和实效性，积极推进学校课程改革、教学诊改和教师队伍建设，促进学校内涵建设。

（一）工作目标：进一步规范教科研管理和教学质量管理，提高课堂教学效益，增强德育实效，促进教育教学质量提升；营造良好教科研氛围，培育骨干力量，提升整体素质，促进教师专业化发展。

（二）工作思路：围绕“三抓一注重”开展教科研工作即主抓课题研究工作（“十三五”课题的申报与管理），狠抓常规教研活动（加强日常教研活动的检查，启动“四个一”活动），抓好教学资源库建设（各专业、各学科题库建设与日常教师视频、课件的收集与整理），注重教师培养，尤其是青年教师培养工作（内外培训的规范，教师岗位工作过程知识大赛）

（一）精细管理抓常规

1.抓好源头。重视学期初教研计划的制订和学期末总结的撰写，力求能相互印证，推动教研工作进步。

2.强化管理。加强对教研活动的检查，及时指出问题，定期不定期抽查各专业和各学科教研活动例会。加强听评课管理，使之成为真正促进教师专业化发展的重要载体。

（二）研读学习促提高

1.读书交流：与工会协同，发挥咖啡书屋功能，积极开展读书沙龙活动或读书讲堂活动，交流读书心得体会，互促互进。

2.编印资料：教科室将整理上学期收录的教科研成果（获奖论文、案例等），编印成册。

3.媒介交流：充分发挥学校信息化建设成果，利用各种有效媒介开展教学研讨（教研活动之集体备课录像，学带优青示范课录播等）。

（三）强化培训促成长

1.交流提升：加强校际交流和校内交流，邀请兄弟学校与我校开展教研活动，同时，提倡专业组和学科组之间互相观摩教研活动，开阔教师视野，拓展教育教学思路，促进队伍素质提升。

2.落实培训。积极选派教师参加市区以上专业培训，规范参训要求，促进教师教育教学能力和水平的提高。

3.校本培训：加大校本培训力度，加强教育科研理论和教育科研方法的培训，进一步关注教师科研素养的提高，促使更多的教师成为“科研型教师”，为促进教师专业化发展与科研群体的形成打下坚实的基础积极动员教研组从教师实际培训需要出发，申报“量身裁衣”式的校本培训项目，满足教师多元化、个性化发展要求。

4.任务驱动：鼓励中青年教师参加各种教学竞赛和评选活动、教科研课题研究活动。如教坛新秀评选、骨干教师或学科带头人评选、教育教学技能竞赛、申报个人科研课题等。

（四）科研活动讲实效

1.论文指导。组织教师积极参与本学年的教育课题申报和各级各类论文（含教学设计、教育教学案例、说课、微课设计等，下同）评比，指导教师撰写论文，努力提高送审论文获奖率、获奖数以及获奖等级，促进教师在不断的总结、反思和探索中提升自己的教育教学实效。

2.课题管理。加强对“十三五”市级课题研究过程的监管，鼓励和帮助各课题组或个人切实有效开展教育科研工作，增强课题研究的规范性和实效性。

3.课程开发。根据产业经济结构调整发展趋势，充分发挥校企联盟平台作用，深化“产结融合，校企合作”模式改革，积极探索现代学徒制试点，在原有基础上，加快校企联合课程建设和教材开发，逐步形成学校特色课程。

4.专业比拼。以组织基于岗位工作过程知识竞赛为载体，提高教师对专业人才培养模式和课程体系建设的认知，促进教师专业发展。

（五）依托诊改促发展

1.强化培训。以中等职业教育教学诊断与改进工作为契机，加强诊改培训，配合各职能部门重新梳理学校制度，建立新的标准并强化执行。

2.数据监控。与信息装备中心通力合作，强化数据的源头收集与分析，并结合学校实际撰写年度质量报告，填报人才培养状态数据。

**学校教科处工作计划篇二**

以《基础教育课程改革纲要》为指针，以课程改革为中心，以教育质量的稳步提高为主线，以课堂教学的不断创新为动力，进一步优化教学质量，进一步促进教师的专业化发展。根据学校工作计划，努力抓好学校的各项教育教学的管理工作，进一步落实旗教研室“创建实效课堂”的各项要求，在理论学习和实践的过程中，边思考，边探索，发扬“敬业、爱岗、务实、创新、服务”的工作作风，抓住教育教学的关键环节，推进课程改革，进一步开创实小教育教学工作的新局面。

以“关注课堂，提高教学质量”为工作主线,切实加强校本教研，扎实推进新课改，促进教师专业化发展，全面推进素质教育。

1、抓好教学常规管理、教学过程管理。严格执行课程计划，严格按课表上课，规范调代课制度。不断加强日常检查与反馈，彻底杜绝体罚和变相体罚学生现象的发生。

2、充分发挥教研组的作用。建立教研组的目标管理责任制，修改完善模范教研组评比制度。

3、进一步深化课程改革工作，开展有针对性的研究与指导，确保课改工作有新的突破。

4、加强青年教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用，与青年教师师徒结对，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

5、加强校本培训，促进教师专业化发展。

6、抓好重点课题的研究。积极做好课题的申报、实施工作，积极推广本校教师的研究成果，为教育、教学服务。

7、抓好学校图书、仪器、电教等管理工作，充分发挥各专用教室的作用，努力为教育教学服务。加强档案管理工作。

8、做好各类教育教学资料的收集整理工作。

(一)加强队伍建设

1、加强学习。继续深入学习《基础教育课程改革纲要》和各科课程标准；加强与旗教研室联系，邀请教研员来校指导工作；合理安排教师外出、培训、听课、学习、交流。

2、对不同教师采取分层指导，提出不同要求。（1）对年轻教师，重在指导他们在课堂教学中逐步达到上课的基本要求，即目标明确；讲课有重点、讲解清楚、不出现科学性错误；注意课堂练习的目的性、层次性对少数已形成自己教学特色的“尖子”教师，对他们在（2）教学中的独到之处、独到见解，做一些比较鲜明的分析和概括，并加以提炼和提高，形成其他人可以借鉴的模式，同时鼓励他们发挥特长，形成特色。（3）加强校本教研。把“教案怎么写”“怎样布置、批改作业”“怎样进行反思”“教是为了什么”“成功课堂的基本特征”“失败课堂的基本特征”“各学科的课堂标准”“如何进一步做好群研工作”“如何开展有效教学和有效教研”等作为校本研究的基本内容，走实学校校本教研工作。（4）骨干示范。继续做好学科典型教师评选活动，切实提高课堂教学时效性。（5）狠抓教师基本功训练。从“三字一话”入手，要求教师能流利、标准使用普通话，做到用字规范，教案、板书、作业批改等均用正楷书写，本学期从教案中评出钢笔字优秀教师20%，毛笔字、粉笔字优秀教师各20%。（6）对教师提出“八个一”要求，即认真备好每一节课、认真上好每一节课、认真批改每一次作业、认真辅导每一位学困生、认真对待每一次学习、认真搞好每一教研、认真钻研一本教育专著、认真研究一个微型课题。

(二)强化流程管理

1、严格落实常规。本着“教师多花一小时，不让学生浪费半分钟”的精神，努力做到“备课深、上课实、作业精、教学活、手段多、辅导细、要求严、质量高”八项要求，严格执行“三表”，上课不挤占，不拖堂，上课预备铃响准时在教室门口候课，组织好课前的诵读活动；专用教室上课的，要及时带领和送走学生。课上、课下都要维护好学生的安全。建立周三学校听课日制度，本学期教学管理人员听课节数不得少于40节，教师听课不少于20节，要边听边思，及时评注。本学期定期检查备课笔记3次，中间不定期的进行抽查，期末进行展评。教学预案在实践后每周写一篇教后札记，对学生作业及教师批改情况定期检查3次，中间不定期抽查，期中前进行作业展评。

2、聚焦课堂教学。学期初每位教师要认真制定个人教学计划，认真备课(倡导“集体备课、资源共享、教后反思”的备课风气，做到“三个统一六个准备”，即：基本统一教学思路，基本统一教材重难点，基本统一教学目标；六个准备：教学理念的准备，课文内容及相关知识的准备，教学设计的准备，教学用具的准备，教案的准备包括学困生学习方案的准备，学生预习的准备。试卷讲评课、习题课、习作指导课、活动课、专题训练课等要有完整的教案设计)、上课(做到“五个保证三讲三不讲一个关注”：保证课堂教学的常规性、保证教学内容的规律性，保证言传身教的示范性、保证组织教学的始终性、保证教学目的的明确性；讲重点、讲难点、讲易错易混知识点；不讲学生已经会的、不讲学生通过自学也能会的、不讲老师讲了学生也不会的；关注学生的学习状态)。批改（坚持“四个必须”即布置的作业必须纳入教案，必须自己做过，必须及时批改，必须及时评讲，严禁惩罚性作业。对“学困生”努力做到“四心”：多一份关心、多一份耐心、多一份细心、多一份爱心）。

3、加强重点学科教学研究。语文学科要做好以下研究：（1）抓好作文课题的研究，把提高学生写作兴趣放在首位。（2）抓好阅读教学的研究，各年级按照既定的子课题作深入研究。（3）开展各项语文活动，尝试语文综合性学习与综合实践活动的融合。数学学科要重点研究：如何提高自主、合作、探究学习能力，培养学生数学意识、提高其综合思维能力。开展“生活中的数学问题”和“数学问题的生活化”以及趣味数学等实践活动，从而逐步发展学生的应用意识，形成初步的创新意识和实践能力。继续坚持语文课前三分钟演讲(提倡学生经常进行即兴演讲的训练)，数学课前三分钟生活数学信息交流，其它学科课前三分钟技能技巧展示或语言表达能力训练、课后一分钟质疑活动。（4）发展学生的特长，加强音、体、美等特长教学。音乐教学：在全面培养学生音乐素质下，积极选拔人才，创编高水平的节目。美术教学：注重培养美术特长，多出有特色的高水平的作品。体育教学：结合学生特点，提高田径、乒乓球等竞技水平，力争出好成绩，快出成绩；出好人才，快出人才。引导学生自觉锻炼，使学生每天在校活动时间总量超过一小时。英语教学：培养学生的口语表达能力和视听能力，不同年龄应有不同的口语表达能力和视听能力。电脑教学：将网络技术作为辅助学习工具，选择一些趣味性强，与各科知识相关的内容，由学生自主学习，扩充自己的资源库。

(三)注重特色活动

本学期根据目前学校教学现状，准备开展以下活动：小学生作业情况调查；心灵对话式的作文评语、重视知识探索过程的教学设计、认真细致且有针对性的授课后记评选活动；开展英语大早读活动（隔天一次）；特色作文教学指导课观摩研讨活动；古诗教学的研讨活动；创编童谣；骨干教师“教学质量”沙龙活动。在活动中增长知识，开阔视野，提升教师教育教学水平，全面发展学生素质。

**学校教科处工作计划篇三**

根据课程改革的形势和教师专业发展的需要，结合学校实际情况，精心谋划各项工作，求真务实，追求实效，使教科研工作在促进学校教学改革、教师发展和质量提升中发挥越来越重要的作用。

1.落实常规管理，加强教研组、备课组建设，组织好教师读书、备课组周研讨、教学沙龙等活动，提升教师的思考力、学习力。

2.认真开展各项教研活动，关注常态教学、教研动向，形成良好的教研氛围。

3.组织、指导开展不同层面的课题研究工作，规范课题管理，深入开展研究，重点抓好学校中心课题“促进小学生深度学习的真实课堂建设的研究”的研究工作。

4.关注青年教师和骨干教师的专业成长，通过师徒结对、外出学习、活动锻炼等方式，优化师资队伍建设。

(一)认真做好教师培训工作

1.继续推进教师读书活动。

通过成立书友会、读书交流、好书推荐等方式，营造良好的\'阅读氛围，激发教师的学习内驱力，构建温馨和谐的读书场。以备课组为单位，利用周研讨时间，每月开展一次读书交流会。

2.精心组织教学沙龙活动。

针对学校办学理念、热点问题、教育教学等方面，以教研组为单位，期内开展2-3次沙龙活动，做到有计划，有准备，有主题，有思考，有提升。

3.做好新教师培训工作。

主要围绕教学常规、班主任工作、学校文化、教育信息技术应用等方面组织好期初培训工作。充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，开展师徒结对活动，期末组织新教师汇报课活动。

4.培养名优教师。

进一步发挥学校现有骨干教师的引领和示范作用，并通过外聘专家、名师工作室等方式，使他们在更高的平台上得到专业提升。根据各学科教师发展状况，重点关注一批骨干教师培养对象，提供更多的学习机会，得到更好的平台锻炼。

(二)扎实开展教学研究工作

1.关注教师的日常备课和教学情况，研讨备课工作的存在问题及解决策略，优化备课制度，提高教学准备的有效性。

2.加强推门听课活动，关注常态课的准备情况、教学情况及可能存在的问题，提升教学质量。

3.通过校长公开课、“学带”、“骨干”展示课等活动，发挥示范和引领作用，提升学校教研的品质。

4.通过考核课、研讨课、汇报课等方式，促进不同层次的教研活动正常开展。特别要规范学科组重点课的开展情况，做到有明确的研究主题，有充分的磨课过程，有完整的活动资料。做到活动不拖沓，研究有提升。

5.教师要及时做好备课、教学反思、推荐阅读等资料的上传工作。充分利用学科组周研讨活动时间，重点做好读书交流、教材研读和备课研讨工作。

(三)深入推进课题研究工作

1.要充分认识到课题研究工作的必要性和紧迫性。

对课题工作的重要性，这一点毋庸置疑。但许多教师对课题工作的实效性存在怀疑态度。归根结底，他们对真正的课题研究没有切身的体验。相反，对课题研究中存在的一些乱象，他们倒洞若观火。所以，大家要搞清楚两个问题：是真课题还是假课题?是一个人的课题还是一群人的课题?我希望我们学校的课题，是真课题，是一群志同道合的人共同的课题。

课题研究的作用主要体现在四个方面：诊断教学问题，改善教学现状，助力专业成长，发挥辐射作用。如果认真参加一轮课题的研究，你的理论素养、实践经验、研究方法各方面会得到一定程度的提升。

2.课题研究就是分析问题和解决问题。

可以根据自己思考或遇到的问题来研究，也可以围绕当前的课改热点来研究;可以围绕教师的教来研究，也可以围绕学生的学来研究。譬如“如何组织班级读书活动?”“如何进行组块教学设计?”“如何提高学生的书写质量?”“如何调动学生课堂发言的积极性?”等等。在研究过程中，我觉得一定要在理论学习和实践尝试两方面下功夫，两者缺一不可。所谓课题研究，即围绕某个主题或专题，开展较为系统的、具有一定深度的理论学习和实践研究，并总结出解决问题的方法与经验。课题研究一定贯穿着分析问题和解决问题的过程。

3.学校课题研究的基本思路。

学校当前的课题工作，主要包括三个方面：一是推进学校中心课题的研究工作;二是及时做好音乐、体育课题的结题工作;三是引导教师小课题或微课程的申报。重点是抓好学校20xx年度xx区教科研课题《促进小学生深度学习的真实课堂建设的研究》的课题研究工作。

怎样开展本课题的研究工作?五个步骤：

(1)概念解读，审好题。

(2)学习理念，开好头。

(3)分层实施，有过程。

(4)积累资源，留足迹。

(5)总结反思，有成效。

如何分层实施?

(1)中心组：由课题负责人、课题组长、副组长、教导处、教科室、语、数、英教研组长组成。

(2)教研组：通过子课题或项目设计的方式开展研究工作，由各教研组长担任子课题组长。子课题的研究方向和内容要符合总课题的思想，不能游离于外。

(3)个人组。两种形式：小课题或微课程研究。引导教师研究自己的教学问题，开发自己感兴趣的课程，实现更加自主、更为自由的研究活动。

4.为课题工作建章立制。

(1)每月组织课题中心组工作例会，开展理论学习、学术讨论、教学研讨等形式的研究活动。

(2)把课题工作纳入教研组工作计划，安排好研究目标、研究内容和研究任务。

(3)每学期组织二到三次课题研讨活动，由各子课题组提供课例。

(4)优先组织课题组骨干成员外出学习、进修，提高研究水平。

(5)依托课题管理网站，及时上传研究材料，反映研究动态，留下研究足迹。

(6)课题任务包括：每学期上传一个原创的研究课例(研讨课教学设计、课件、教学反思)，一篇研究总结，每学期至少撰写一篇研究论文。

(7)期末组织课题工作考评，评选优秀课例、优秀论文以及课题研究工作先进个人。

四、月工作计划

月份

主要工作

备注

三月

1.制定学校教科研工作计划。

2.组织开展学校教科研工作会议。

3.组织新教师岗位培训工作。

4.课题工作例会，指导修改子课题方案。

5.组织师徒结对活动、教师赠书活动等。

四月

1.组织参加xx区教育学会论文比赛。

2.骨干教师展示课。

3.成立翼溪书友会，推进学校读书活动。

4.课题网站建设培训;课题研讨课。

五月

1.校长公开课。

2.学校微校建设工作研讨。

3.组织小课题或微课程申报活动。

4.课题组工作例会;课题研讨课。

六月

1.青年教师汇报课。

2.课题组工作例会;课题研讨课。

3.指导开展教学沙龙活动。

七月

1.课题组工作考评。

2.教科研工作总结。

3.绩效奖核算。

**学校教科处工作计划篇四**

认真贯彻落实市教育局年度教育工作意见，坚持教育科研与教育教学实践紧密结合，，以实施素质教育、推进课程改革为重点，以科学发展观为指导，以校本研修为核心，以课题研究为主线，以课堂教学为主阵地，以教师培训为突破口，进一步强化教科研意识，扎实开展研究，切实解决教育教学工作中的实际问题，努力提高教育科研工作的针对性和实效性。

(一)常规管理目标

实现常规检查的制度化和信息化，完成一定数量的教学反思和教学论文，落实青年教师培养工作，扎实抓好教研活动，使之成为校本培训的重要基地。

(二)教科研究目标：

完善课题研究工作的过程管理机制，完成市级\"作文\"课题的结题工作，做好省立项\"阅读\"课题的开题工作，做好镇江市教研室立项课题、重点课题的研究工作，促进、抓实年级组课题的研究与开展。

(三)校本培训目标：

发挥校内的优质资源(镇江市学科带头人、镇江市骨干教师、句容市学科带头人、句容市特级后备人员的影响与魅力)，开创富有学校特色的校本研究新局面，扩展教师们的视野,提高教师们的水平，推动我校教师队伍整体素质的提高。

(一)健全完善有关制度

1.规范健全论文参评及费用报销制度

由于原来对于论文的参赛范围及相关报销制度未做出明确的规定，因而在实际工作中就出现了各种各样的矛盾，针对以上不足之处下学期将制定关于论文参赛评比报销制度，一须是正规的教育行政部分组织，二是论文评选由教科室统一组织，三是获一、二、三等奖的论文给予报销参赛费，优秀奖不报参赛费，四是课题论文只限课题组的成员参加，其它会议论文参评或自己参加的论文评选一概不报参赛费，学期末考核也不算加分。

2.是修改完善教研组考核制度，注重强化过程管理，淡化加分项目;(组织讨论如何更加趋于合理化)

4.骨干教师校级考核制度;

5.135及青年教师培养制度。

(二)加强青年教师的培养力度

学校原来对135等青年教师的管理及考核存在重视不够的现象，教师自己对考核要求也不够明确，针对以上现象下学期将在某些方面做出改进。

(1)继续发挥骨干教师的作用，实行青年教师带教制度。

(2)青年教师至少在教研组内上一节公开课，上一节汇报课，过课堂教学关。

(3)青年教师一学期至少写一篇教育教学一得，过教学反思关。

(4)本学期将制定出135考核的具体要求及青年教师的培养办法，规范考核材料目录，开学就给135青年教师们开会布置相关要求，边工作边学习边准备，随时可以接受各级部门的考核和检查使青年教师在教育、教学、班级管理水平有明显的提高，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

(三)加强校本教研，促进教师专业化发展

1.以教研组的教学研究为阵地提高教师业务能力。

教研组是学科建设和师资建设的主要阵地。各教研组务必根据保证与提高课堂教学质量确定教研主线，教研活动围绕主线开展系列活动。以研讨为主要形式，以反思为宗旨，以发展为目的。做到主题集中，任务明确，措施扎实，责任落实，效果实在。着力进行立足于课堂教学的观念、方法、手段、模式创新的研究活动。

(1)各年级组主要工作：有研究专题的教研课的研讨与学习、一次以上的教学调研、一次以上读书汇报展示、一次教法讲座等。实行教研活动公示制、教研组长述职制，介绍本组的建设和活动的创新和实效，相互交流，取长补短，相互借鉴。

(2)教师个人一学期常规工作：35周岁以下的教师上好专题教研课，135教师上好汇报课;每位教师每月听课不少于4节(135教师每学期40节)，每月撰写高质量读书笔记2篇(句容市级以上骨干教师每月撰写一篇教学随笔);信息技术：40周岁以下教师博客每周至少更新一次，45周岁以下的教师每周论坛至少上传1篇美文、跟帖一次;40周岁以下的教师一学期必须至少参加一次学校组织的论文竞赛等或活动。学期末组织考核。

2.利用校内资源，加强校本教研。把\"教案怎么写\"\"怎样布置、批改作业\"\"怎样进行反思\"\"教是为了什么\"\"成功课堂的基本特征\"\"失败课堂的基本特征\"\"各学科的课堂标准\"\"如何进一步做好群研工作\"\"如何开展有效教学和有效教研\"等作为校本研究的\'基本内容，做实学校校本教研工作。

3.成立并组织各种学术团体，开展多种学术活动，开辟教研途径、丰富校本培训形式，开学初就制定出各组汇报的行事历，学校组织行政及相关人员严格按行事历进行观摩活动。(青年读书会、读书论坛、学科教研沙龙、教育博客、专题探讨等)

(五)抓好已确定立项课题及重点课题的管理工作。

1.做好两个省级课题课题研究的开题仪式。

2.对课题研究工作的过程加强管理，进一步明确研究阶段分工，确立课题组成员分工职责，使各项研究工作真正开展。

3.教科室加强对课题的监督和检查，加强对课题研究工作的过程管理，建立完善的课题研究的资料、过程管理、研究成果的档案，提高学校的教科研整体水平。

1.及时通报上级主管部门教育科研重点工作的指示精神，部署和落实重点教育科研工作的实施，并及时总结和调整学校教育科研工作的动态和策略。

2.开展多项科研活动。举行校级教育科研培训活动约4次左右，邀请市级以上专家讲座1次，举行3次以上沙龙活动，开展课题研讨活动，开设课题研讨课3次。

3.课题组做好课题研究，并有研究记录，建立《教师教育科研活动手册》;要求认真撰写，定期、不定期进行检查。做好校刊《超越》的创办、教师论文集的编辑工作。

4.组织老师参加各种赛事，尤其重点要做好\"教海探航\"论文的参赛工作。结合各级各类的竞赛通知，提前发布各类信息要求，并组织选拔、推荐。其中，结合学校课题研究撰写的活动方案、论文、教学设计等将优先推荐。各教师每学期完成不少于一次的参赛任务。

5.通过举办\"读书交流会\"、\"各种沙龙活动\"，丰厚教师从事教育教学工作的底蕴，提高教师教育科研的理论水平。

6.认真筹备第二届\"与名师同行\"省级品牌活动，与名师同台竞技，促教师更快发展。

7.以学校论坛、教师博客为平台，扎实开展研究活动。从美文推荐、教育教学问题探讨、教研活动等方面入手，用好论坛、博客这一平台，采取师生共创、家校结合、人人交流等方式，扎实有效地做好教科研的日常工作。每个教师通过更新周周博客，展示自己教科研活动的过程，记录成长过程及自己发展轨迹。博客要提高互动性，师生互动、生生互动、家校互动，进一步提高这一平台的教育功能和作用。

8.科学合理做好教师外出培训安排，规范教师外出培训工作，并请外出教师填好《外出学习记载表》，及时上交教科室存档。

9.学期末做好资料整理工作，做好学校教育科研综合评估工作。

三月份

1.根据学校工作意见，制订本学期教科研工作计划。

2.召开学科组长会议，布置新学期教研工作。

3.召开课题组长会议。

4.召开135青年教师会议。

5.筹备第二届\"与名师同行\"活动。

6.各学科年级组举行关于《给教师的建议》后的小型读书沙龙。

7.邀请专家进行课题理论专题讲座。

校本培训：内容：如何听课与评课

参与人员：全体教师

四月份

1.编印《教师论文集》。

2.各学科组专题研讨课的评课及讨论活动。

3.语、数、综合教研组分别举行校级《给教师的建议》读书汇报。

4.组织教师上交\"教海探航\"参赛论文。

5.省级立项课题的开题仪式与研究正式启动。

6.组织教师参加省市级论文、教案、课件评比。

校本培训：内容：如何撰写教学反思

参与人员：青年教师

五月份

1.校刊《超越》的征稿、编辑工作。

2.邀请专家对\"教海探航\"论文进行指导。

3.举行第二届\"与名师同行\"活动。

4.邀请教研室领导来校指导试卷命题工作。

校本培训：内容：电子白板有效辅助课堂教学

参与人员：青年教师

六月份

1.课题组长会议，总结前阶段工作。

2.组织\"教海探航\"论文的投稿。

3.开展\"有效教学\"课堂教学展示暨总结汇报活动。

3.课题组会议，总结一学期课题研究工作。

4.完成学校教科研工作总结，做好过程资料的整理与归档。

校本培训：内容：班队活动的有效开展

参与人员：全体班主任

**学校教科处工作计划篇五**

让学生能够“勤奋学习、快乐生活、全面发展”，以德育为核心，以培养学生的学习习惯、生活习惯为重点，以体验教育为基本途径，围绕“抓落实、促规范、创特色”改进作风，创新观念，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，全面开展丰富多彩的少先队活动，使少年儿童在少先队组织中健康成长，全面提高少年儿童的综合素质，加强班主任管理能力及素养的培养，继续把我校的少先队、政教处工作推上一个新的台阶。

(一)继续抓好队员的思想道德教育，加强行为规范的养成教育。

1.加强少先队员思想素质。认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》和《少先队辅导员纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为主导，继续对队员进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小事着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，通过全面落实新《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养队员爱生活、爱学习、爱集体、爱他人、爱家乡，从小争做好公民。

2.强化行为习惯养成教育。以“一日常规检查评比”为抓手，以红领巾检查员和教师检查为检查监督体制，进一步强化队员的行为习惯教育。加强大队干部队伍建设，加强对“一日常规检查评比”人员和少先队大队部委员的教育与培训，充分发挥其监督和示范作用，每日检查，每天公布，每周小结，引导全校队员养成良好的行为习惯。

“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会;

“五无”即地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

(二)积极开展各项活动，深化少先队素质教育。

1.抓好辅导员队伍的建设，在品格修养、知识能力等方面上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。

2.结合本学期的重大节日开展好各项活动，提高少先队员各方面的能力。

3.扎实推进少先队基础设施建设，促使自身建设上新台阶。坚持做好少先队、政教处的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。坚持软件建设和硬件建设并举，着力加强少先队自身建设，在深化主题教育活动的同时，基础建设得到切实加强。

1)规范每大周一次升旗仪式。全体师生集中学校大操场，肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听热情又精彩的升国旗仪式讲话，使队员受到一次又一次的教育，并以此为平台，加大对先进教师、先进学生的榜样的树立，对阶段性的各种工作进行总结。

2)继续开展“文明班级”等的评选活动，红领巾监督岗成员检查督促队员的一言一行，检查校园的洁、齐、美，使校园“文明之花”常开。

3)继续开展“中队板报、展板”的评比活动。少总部、政教处统一规定主题，由各中队队员自己组稿、版面设计、书写，每月评比一次，既起到宣传教育作用，更培养队员的.能力。让板报、展板布置成为我校少先队工作的一道亮丽的风景线。(要求三年级及三年级以上的黑板报和展板由学生自行组织布置，教师的参与成分不超过百分之二十。)

4)发挥红领巾广播的指导教育作用，提高节目的品味、质量。本学期每大周单四上午第四节课开展主题性红领巾广播，对每周涌现出来的好人好事、典型的人和事进行宣传、报道，充分发挥媒体窗口的实效。

(三)充分发挥中队辅导员的作用。

1.每月定期召开中队辅导员会议，对前个月的工作进行总结，对下个月的工作做好计划。

2.认真组织中队辅导员开展主题班队会、主题班会。让每一节主题班队会都能够发挥应有的作用，让主题班队会真正的起到应有的作用。

3.每月评选出十个“文明班级”，并对获奖教师进行奖励。

九月份：

1.制定新学期少先队工作计划，做好开学中队辅导员的培训工作。

2.选举新一届少先队大队委员，做好新一届委员的职务安排工作。

3.召开新学期少先大队委员会第一次会议，提出新学期工作要求。重新

规范、落实一日常规评比检查细则，组织大队委员、检查人员进行培训并开展工作。

4.组织两次次红领巾广播站播音。主题：感恩教师、迎国庆

5.第两次全校性升旗仪式。主题：感恩教师、迎国庆

6.主题黑板报、小展板：感恩教师主题

7.组织“感恩教师”主题演讲比赛及征文比赛。

对举报的学生进行表扬加分，被检查的学生班级进行扣分，分数纳入月底常规考核。)

9.鼓号队改选，训练。

十月份：

1.以“争做文明礼仪标兵”为主题开展文明礼仪活动月相关活动。

2.围绕以“国庆节为主题”开展系列活动。

3.组织两次红领巾广播站播音，两次升旗仪式。围绕文明礼仪开展活动。

4.出一期主题板报及展板。主题：文明礼仪

5.以“少先队建队日”为主题开展相关活动。

十一月份：

1.对半学期以来的大队委的管理进行总结，表彰一批表现优异的队员。

2.组织两次红领巾广播站播音，两次升旗仪式。

3.出一期主题板报及展板。主题待定。

4.对半学期班主任工作进行总结，并及时召开班主任工作会议。

十二月份：

1.组织两次红领巾广播站，两次升旗仪式。

2.主题板报：迎元旦

3.分年级小小主持人比赛：各年级选拔优秀主持人，为元旦联欢做准备。

4.做好元旦联欢相关工作。

六月份：

1.期末各班常规检查、总结。

2.做好本年度的优秀班主任及优秀教师的考核。

3.做好本年度学生的各项表彰。

4.少先队大、中、小队工作小结以及评优活动。

5.制定下学期工作总结。

6.组织两次升旗仪式：以迎接期末考试及期末复习为主题。

**学校教科处工作计划篇六**

以提升教师队伍建设水平、提高教育教学质量和促进学校特色发展为目标，以学科教研为阵地，以校本教研、校本课程建设、名师工作室建设为抓手，进一步深化课程改革，制订并试行教师教科研考核制度，有效开展各类教科研活动，结合百年校庆努力探寻富有实小特色的教学模式，传承并放大我校的教科研经验及成果，全面提升学校各学科教研品位。

二．工作重点

1．强化管理，努力让教科研活动在教学实践中显实效

（1）教研活动管理。各教研组常规教研活动务求落到“校本教研、校本教材建设、课堂教学研究”之实处，不要流于形式。每项较大规模的教研活动更要做细、做实，要形成活动方案、过程记录、活动结果等系列资料，并及时上网公示，纸质材料期末由教科室汇总交档案室保存。教研组长应该发挥核心作用，积极思考和谋划每一次教研活动，认真组织和实施每一次教研活动。教科室将加大常规教研活动检查的力度。加强集体备课，并利用网上结对平台，与苏陈实小各教研组教师共同备课，反复磨课，浓郁研讨氛围，切实提高备课质量。

（2）课堂教学管理。聚焦常态课堂，提升教学质量。以常规管理精细化为基础，以常态课质量提高为重点，以质量目标的达成为核心，抓好学生的学习习惯养成，构建轻负高质的实小课堂。继续开展“教学检查日”活动，随机抽取被听课教师，做到新老教师一视同仁，专兼职教师一个标准，考试考查学科全覆盖，大力提升随堂课的优秀率，确保在今后的督导检查中取得较高的优课率。

除抓好常态教学以外，合理安排好本学期的“示范课、研究课、汇报课、竞赛课、交流课”，积极参与市区各级教研活动，充分发挥我校市、区三级骨干教师、名师工作室成员的辐射、引领、促进作用。与交流处联手，继续定期开展送教活动，着力打造我校双科型教师队伍。

（3）教学质量管理。期中前后对所有学科按计划、分学科进行专项检测，形成完整的分析资料，并向相关老师反馈检测结果，以调整自己的教育教学方法。鼓励教师想方设法努力做好学困生的辅导工作，杜绝因教育教学管理缺失而形成的学困生，力争使各学科的及格率达100%。

（4）课题研究管理。课题研究工作要充分发挥教科室的主导作用和课题研究人员的主体作用。教科室要督促已立项的各级课题正常开展研究工作，并及时向xx市课题管理网站传送相关资料（如果在网站上看不到资料的将得不到结题资格）；省级课题须有中期课题研究汇报会，展示过程资料，其它课题市教研室将会抽样检查。“。

（5）名师工作室管理。各学科名师工作室要提前思考，并结合学校教科室工作计划和名师工作室计划，本着高效、务实的态度，制定各学科名师工作室计划，切实安排本学期活动。

（6）教师培训管理。组织好校本培训和教师的外出培训工作。参加培训既是教师继续教育的要求，也是对教师敬业、上进的褒奖；既关系到教师的专业成长，又关系到教师评职晋级的切身利益。开学初，教科室将制定好xx年度继续教育培训计划，安排好每周校本培训内容，如新实施的《江苏省中小学素质教育督导考核实施细则》的学习、城乡网络结对平台的使用培训等，与其他科室联手，竭诚为教师培训做好服务。对外出参培人员要及时登记汇总，提醒督促其选用适当的形式汇报学习心得，并收集相关资料作为教师年底教科研考核时的佐证材料。

2．管理创新，努力让更多教师在教科研工作显身手

（1）健全制度，助推学校教科研管理水平。制度管理是学校有效管理的途径之一，健全的教科研制度更能助推学校教科研管理水平。针对平时发现的一些问题，如部分教师参加教科研活动功利性太强、部分高职称教师易出现教科研倦怠等问题，我校研究制订了《xx市实验小学教师教科研考核方案（试行稿）》，从本学期起开始试行，明确各类人员教科研基本指标，以激发广大教师，尤其是骨干教师的参研积极性，形成全员参与、氛围更浓的教科研环境，确保学校在区年度学校管理考核中得高分。

（2）计划公开，鼓励教师参与管理。教科室将新学期工作计划、主要公开课安排等通过校园网向每一位教师公开，让大家及早了解，积极参与，认真准备，确保实效。同时设立公开邮箱tzsxjks@qiewo．com，鼓励教师给教科室工作提建议或意见，以便及时改进。

（3）“对自己负责”，上传整理相关资料。论文、教学案例等资料的收集整理，繁杂琐碎，必须科学筹划和安排才能高效管理和服务。为此，我们将努力改变原来“上传下达，反复传达”但最终还是零散遗漏的面貌，让每位教师树立“我得对自己负责”的意识，将信息上报、资料上交上传等情况列入学校教师教科研考核内容，变自上而下的被动接受或完成为自下而上的主动申请和传送。教科室也将设立资料管理员，敦促大家平时能主动关注学校教研动态及文件传达信息，及时按要求反馈教研进展或成果，如论文发表获奖情况、公开课资料上传、教研成果汇总、课题中期评估或结题展示资料等，抓好过程资料的搜集、整理、归档。

3．薪火相传，努力让学校优良传统在教学思辨中显特色

为弘扬实小百年精神文化传统，学校将邀请退休的优秀教师与在职教师们举行“百年实小，一脉相承”教学论坛（暂定名），探讨学校历久弥新的校风、教风、学风，探索提炼具有实小特色的教学风格或教学模式，丰厚学校的校园文化底蕴。

三．具体安排

2月份：

1．制定本学期教科室工作计划。

2．开始试行《xx市实验小学教师教科研考核方案（试行稿）》。

3．申报并确定各类公开课。

4．督促新课题申报工作，检查各立项课题研究情况。

5．正常开展“教学检查日”活动（全学期）。

6．各科名师工作室分别制定年度计划。

7．按区教研活动计划开展好各项工作（全学期）。

3月份：

1．完成“十二五”xx年度新课题申报工作。

2．城乡网络结对平台使用培训。

3．备课笔记、作业批改、听课笔记等情况检查。

4．协助做好读书节筹备工作。

5．分批组织各项送教下乡活动

4月份：

1．期中各学科专项检测及情况反馈。

2．省级课题研究工作情况检查（自查）。

3．协助开展读书节暨作家进校园系列活动。

5月份：

1．抽查市级课题研究情况（自查）。

2．召开各课题主持人会议。

3．举行“百年实小，一脉相承”教学论坛。

4．协助开展第24届新苗艺术节。

6月份：

1．各学科名师工作室小结。

2．备课笔记、作业批改情况检查。

3．期终考试检测情况统计分析。

4．本学期教科室工作总结。

5．整理各项教学、教研成果资料。

**学校教科处工作计划篇七**

写工作计划实际上就是对我们自己工作的一次盘点。让自己做到清清楚楚、明明白白。计划是我们走向积极式工作的起点。下面是小编给大家整理的学校教科室工作计划，欢迎大家查阅，希望大家喜欢!

一、指导思想

坚持以科学发展观为理论指南，确立教育科研为“教师专业成长、学生素质发展”服务的工作方向，围绕“教育科研为抓手，课题研究为平台，内涵发展为路径，全面提升为目标”的总体思路，聚焦课堂，注重交流，及时总结，大力加强教师队伍建设，创新教科研工作模式，严格教学质量监控，全面提高学校的办学水平和教育质量。

二、工作重点

1.立足校本，基于课堂，聚焦师生，加强理论学习，努力营造学习氛围，鼓励教师积极开展行动研究。开创我校以“日常性研究、群众性研究、常态性研究”为主体的教科研工作新局面。

2.规范课堂教学行为，积极探索并构建“示范性课堂”和“随堂性听课”相结合的适合我校校情的课堂质量监控模式。

3.资源共享，互动互助，加强与兄弟学校的联系，以网络资源为依托，开设教学论坛，开展教科研沙龙等学习活动。

4.加强校内课题的管理与调控，关注课题研究过程，抓落实，求实效，切实掌控课题研究动态。

5.以“银杏成长工作室”为载体，定期举行微型讲座和骨干教师示范教学活动。切实提高广大青年教师的教研教科研水平。

6.坚持集体备课制度，创新集体备课模式，提高集体备课实效。

三、工作措施

(一)扎实有效地开展课题研究工作

本学期，学校将从规范教科研工作管理入手，扎实有效地开展课题研究工作。尤其是对学校的新教育实验课题《构筑理想课堂》和\_\_市教研室课题《课堂教学设计、反思的有效性研究》，要加大研究的力度。课题主持人要分类落实任务到成员身上，严格按照实验方案制订的时间表开展工作:定期进行课题研究交流例会，注重课题研究的计划性、实效性;将课题研究与教研活动进行有机地结合，注重研究内容在学科教学中的渗透;抓好课题研究的过程管理，注意搜集、整理课题实验有关原始资料。要加强课题实验工作的阶段总结，做好科研成果的发表和推广宣传工作。

1.抓好课题过程实施

课题研究与各类公开课整合

为推进教学研究与新课程改革，学校开展了各类公开课活动:示范课、教研课、汇报课等。课题组一如既往要求各课题组成员，将自己承担的公开课与各自研究的课题结合起来，突出课题研究要深入课堂，以课题研究的要求指导平时的教学实践，打造精品课。在公开课中落实课题研究的措施，体现课题研究的特色，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用。

在期初制定教研组活动计划时，课题组长要明确本教研组的研究课题。课题组要根据本组成员所承担的研究课题情况，围绕学校的主课题，落实研究方向。在公开课研讨、备课组活动等教研活动中，要把课题研究作为一个重要内容进行，分析措施的落实，实施的效果、经验与存在问题等内容。

(2)教科研工作渗透进日常工作

要求每位教师以课堂和日常教学工作为课题研究的主阵地，使自己的小课题研究做到基于教育教学，为了教育教学，在教育教学中，带着课题进行日常的教育教学工作，分析研究的措施，总结得失，写好教育随笔，以推进课题研究，提高自身的研究能力。课题只是一个平台，思考和分析才是本质。因此，倡导课题组成员养成在研究中工作，在工作中研究的习惯。

(二)加强教科研队伍的建设

本学期，我校将进一步加强教科研队伍的建设，重视理论学习和业务培训，营造学习气氛，倡导行动研究，完善激励机制，切实提高教育科研工作者服务意识和工作能力。

1.加强教科研领导小组建设，充分发挥名教师、骨干教师的.榜样作用，加强学校教科研工作的组织与领导。

2.加强校本培训，扎实做好各学科教研组的教研活动工作，营造学习气氛，采用自学与组织学习相结合，研讨与讲座相结合，激发教师投身教育科研的积极性、主动性。

3.加强课堂教学研讨与交流，倡导自主、合作、探究的教学方式。重点改变教与学的方式，善于激活课堂，变解决问题为发现探究问题。

4.积极组织教师参加各级各类论文评比，积极向各类教育杂志荐稿，帮助教师总结经验，提高教育教学水平。

(三)加强教科研常规管理

强化教科研管理，加强学科校本教研的指导和服务工作，深入挖掘校本教研内涵，开展校本教研有效性的专题研究，总结典型。

构建合作、互助型校本研究制度，推进“集体备课、个性使用、资源共享、课后反思”的校本备课研讨模式，摒弃无用的抄教案集浪费时间的旧备课做法，鼓励教师精心备课，教研组先分工备课，后集体研讨，形成共识，使用时强调结合本班实际作适当的调整，修改使用。

以解决问题为目标，以课例分析为载体，以科学观察为手段，以行动研究、案例反思为主要途径，以校本教研课题为依托，加强对教科研管理，不断改进并增强教科研的效能，为教师专业成长搭建协调合作、互相学习、分享经验的交流平台。

一、指导思想

认真落实科学发展观，确立教育科研为“发展教师、发展学生、发展学校”服务的工作方向，围绕以“教育科研为突破口，以课题研究为载体，走丰富质量内涵之路，致力全面提升学校品味”这一总体思路，根据\_\_市教研室教科室新学期工作会议精神，按照学校工作计划要求，紧密围绕创建“\_\_市教育现代化学校”这一工作重点，树立“科研引路，教学创新”理念，不断丰富“科研兴校”内涵，为加强教师队伍建设，促进教师专业成长和全面推进学校整体发展而服务。

二、工作重点

1、以加强理论学习为抓手，努力营造理论学习氛围，鼓励教师积极开展以行动研究为主的日常性研究，努力开创群众性研究，常态性研究为主的我校教科研工作新局面。

2、加强对已经立项的“十\_五”课题的管理与调控，关注课题研究过程，抓落实，求实效，切实掌控课题研究动态。做好“\_\_\_”课题申报及研究工作，完成并完善课题方案，妥善安排研究工作。

3、以课题研究为抓手，做好课题阶段成果的转化工作，继续推动教育科学研究的发展，促进教研和科研的协调稳步发展。

4、继续做好校刊《耕耘录》的编撰工作。

三、具体工作与措施

(一)开辟多种渠道，加强教师理论学习

当今世界，知识更新日新月异，不学习肯定要落伍。开展教育科研工作，首先必须做到思想认识到位，作为教师要把学习放在首位，不断更新观念，用先进的科学思想和教科研理论武装自己。教师观念的转变是学校进步发展的逻辑起点。教师在教育教学中勇于探索、敢于创新，才能培养具有创新意识、创新精神、创新能力和创新品质的下一代。本学期，教科室将结合新教育实验开展一系列读书学习活动。教师读书活动，坚持“三结合”:

2、精读与通读相结合。每位教师，要求教师充分利用学校的图书资源，开展读书工程，倡导读名著读经典的风尚，在全体教师中继续开展至少精读两本教育书籍的活动，提高教师的人文科学品位。坚持进阅览室阅览。每位教师将学到的先进的理念，前沿的信息，优秀的教法，成功的举措，同自己的教学实践相融合。

3、读与写相结合。坚持写好学习体会，要求教师认真撰写读书笔记，每篇不少于\_\_字。教师每学期人人完成2篇学习心得。可以写读书后的心得，也可以运用书中的理论结合自己的教育故事写。根据教导处要求，每位教师特别是青年教师要积极撰写教学随笔，两周一篇，每篇不少于150字。教科室将定期组织教学随笔评比活动。35周岁以上的非课题组教师每学期完成8篇摘录。

走“以科研促教学，教学科研相长”的道路，努力构建学习型组织，开展以“导学、自学、互学”等形式，这样加强教师的理论学习，全面深化新课程理念指导下的课堂教学改革。

(二)开展校本培训，促进教师专业成长

加强科研队伍的建设，继续通过“请进来，走出去”的办法，为老师们尽可能地创设学习提高的机会。学校将邀请有关教育专家、教学行家来校作讲座、指导。帮助教师进一步更新教育理念。也打算邀请市教研室的相关人员作辅导，拓宽视野，扬长避短，不断成长。组织教师参加市教科室组织的课题、科研等业务培训，以提高教育研究水平。培训活动时，要求全体教师人人参与，本学期计划培训一到两次。组织教师参加各级各类的研讨活动、出席观摩交流，促使教师逐步由“经验型”向“研究型”、“学者型”转变。

一、指导思想：

根据学校工作计划以及区教育局教研室工作计划，秉承“让每一片叶子都闪亮”的办学理念，以“加强教师队伍建设，促进学校内涵发展”为指导思想，以提高教师整体素质和教育教学质量为目标，以促进青年教师专业成长为重点，以课题研究为抓手，以课堂教学改革为突破口，聚焦高效教学，深化教育教学研究，增强教科研实效，提炼教科研成果，提升教科研品质，不断丰富“科研兴校”内涵，推动教科研工作持续高位发展。

二、工作目标：

1.加强教师培训，提高教师的思想理论修养和业务水平。

2.深化教学改革，积极申报并开展各级各类课题研究。

3.严格各项管理，提高广大教师的教科研水平。

4.搭建竞技舞台，加快青年教师的成长步伐。

5.鼓励师生笔耕，定期出刊校刊、校报。

三、具体措施：

(一)周密计划组织学习，打造教师发展共同体。

1.加强理论学习和业务学习，认真撰写学习随感。严格要求教师要把学习放在首位，不断更新观念，用先进的科学思想和科研理论知识武装自己。组织教师积极参加区局组织的各级各类培训。每位教师本学期至少阅读两本教育专著，并写好读后感受(35周岁以下青年教师每周完成两篇读书笔记)。各教研组根据本学科特点和实际情况，有计划的组织专题教研和学习活动，做到每位教师都学深学透，学有所得。

2.加强校本培训，提高思想理论修养和业务水平。利用业务学习期间对教师进行师德师风建设培训、校本教材建设培训、教师队伍建设培训、信息技术应用培训等，以及新的教育教学理念培训，请专家、名师来校作专题讲座。倾力打造一支师德好、教艺精、底蕴厚、发展快的教师队伍。

3.积极开展青年教师培养工作。采用集中培训和自主学习的方式继续加强对青年教师的培养，要求35周岁以下老师每周做两篇读书笔记，一学期至少上一级校级及以上教研课。指导青年教师建立个人专业化成长发展规划，让每—位青年教师设计自己的发展蓝图，明确个人发展目标，加快教师的成长步伐。

4. 发挥网络平台作用，丰富教学研讨内容。学校鼓励教师利用校园网络优势及时反映教科研动态，倡导教师在教育科研领域发贴与跟贴，与时俱进地推动教育科研方式的创新;鼓励教师将教学论文，精彩教学片断、课堂设计、教学随笔、最新教科研信息等挂于校园网、各教科研网页上，增进交流与学习，鼓励教师拥有自己的教育博客。

(二)扎实开展课题研究，提高教师教科研能力。

1.积极开展“新教育实验”研究，努力将教育的理想转化为教育的现实，促进人的最优化发展。

2.积极申报省级课题《构建双语“一线三阶”绿色课堂的实践研究》。

3.加强对市级课题《苏教版小学数学“综合与实践”版块的案例研究》的管理和调控，关注课题研究过程，抓落实，求实效，切实掌握课题研究动态。

4.鼓励教师进行微课题研究，加强对微课题的指导，深入课堂及年级组，了解课题的进展情况，协调有关问题的解决。组织各课题主持人对课题研究相关资料作系统整理。

5.组织五六年级语数英老师积极开展教研活动，打造优质高效的“一线三阶”南苑课题教学模式。要求各课题组组长、参研教师要高度重视实验工作，以组织活动为载体，丰富课题研究内涵，提高实验的实效。

6.为提高教师的教科研能力，所有课题组人员必须完成以下工作：读一本与课题研究相关的理论专著并撰写读书心得;组织一次专题研讨活动;开一堂课题研究课;写一篇与课题研究相关的论文;积累一些研究叙事、研究案例等;期末形成一份研究工作总结。

7. 以教研组建设为重点，加强科研教研整合。举行专题研讨、教师沙龙等系列活动，以科研促教研，借助科研提升学科活动档次，提高教育质量与效率，进一步实现优质教育。

8.以推广成果为突破，促进教师专业成长。及时传达相关信息，认真组织课题组成员及时积累、总结研究心得，并撰写论文。(各课题组成员本学期必须有与研究课题相关的论文或教学设计发表或获奖。)，鼓励教师自觉将教育教学经验适时转化成显性成果，扶植教师在实践中逐步实现由实践型向研究型角色的转变。

(三)严格落实常规制度，规范教科研管理。

1.围绕课题研究内容，安排课题研究下的教研活动。40周岁以下教师均须上校级或段级教研课。所有教师积极参加教研活动，提倡跨学科、跨级段听课，教师相互听课每学期20节以上，中层干部30节以上，校级干部40节以上。

2.抓好教研组建设，建立一支以教研组长为核心的教研组队伍。各教研组要组织全组教师学习课程标准，切实有效地开展教学研究活动，认真钻研教材，正确把握学生素质教育发展目标，加强集体备课，开学初组织备课组长集思广益，进一步完善《优秀教研组评比细则》，学期结束对照细则认真评比，激发各教研组工作的积极性。

3.高度重视集体备课。按照《泰州市中小学集体备课要求》(试行)，集体备课以备课组为单位，实行主备课人初备和全员复备制度，重在商讨教学知识点、教学重点、难点和教学过程设计、课内外作业等。强化备课组长的责任意识，组长要订好计划，精心组织。主备人要提前做好书面准备。活动后，主备人书面材料在本周内上缴年级组负责人，活动过程及资料将作为先进备课组评选依据。鼓励各备课组结合教学中存在问题每周有一次形式灵活的随机集体研讨活动，鼓励教师之间开展“博客式”、“互助式”等形式多样的研讨活动，形成“在学习中改革，在改革中探究，在探究中发展”的理念，激活研究的氛围，进一步浓厚学习研讨之风。

4.加强听课活动，坚持外出活动汇报制度。积极参加各级组织的教学活动，广泛了解教改信息，返校后要及时汇报，以供更多的教师学习提高。

5.积极推进泰州“大阅读”，班级推行“博客空间，阅读相伴”的创新举措，激发阅读兴趣，调动阅读积极性，养成良好的阅读习惯。四、五、六年级各班建立班级博客，设立“我爱我荐”“我想我说”“我型我秀”板块。“我爱我荐”板块每两周更新一次，由各组同学轮流担当版主，推荐自己阅读过的值得大家阅读的读物，写出推荐理由，其他同学从其中选择自己感兴趣的好书进行阅读，最后根据同学们的选择评出星级推荐。“我想我说”则是阅读过程中交流的区域，这是一个言谈自由的区域，大家可以针对阅读中的问题、收获、想法畅所欲言，本期的版主则负责介绍方法，答疑解惑。“我型我秀”学生可以从“四篇读书笔记、一张手抄报、一篇读后感”中自由选择一项来完成 。

6.鼓励师生笔耕不辍，编印《苑之韵》、《太阳花》、《清荷》。

(四)拓宽教师竞技舞台，加快教师成长步伐。

1.充分发挥学科带头人、教学能手、教坛新秀的示范作用，青蓝结对，互帮互学，以老带新，组织青年教师进行会课比赛，让一大批优秀教师脱颖而出。

2.加强名教师、骨干教师队伍建设。乘市局加强骨干教师考核的东风，结合市局《骨干教师考核评分细则》，给骨干教师压担子，搭台子，落实职责和权利，同时，要全力挖掘各级骨干教师资源，发挥他们的辐射、影响作用，促进全校一线教师自觉投身教育科研，壮大教科研骨干队伍。

3.重视各级各类竞赛活动。为了提高教师进行教育科研的能力，引导教师向学者型、科研型教师转轨，本学期对上级各部门组织的各项优质课竞赛、论文评比、课件制作等教研竞赛活动，要群策群力，做到“高质量、创特色”，力争在全市全省获得高层次奖，打造学校科研强校品牌。

4.引领教师勤思考、善动笔。45周岁以下的教师人人要写教后记(不少于课时量的三分之一)，每学期每人完成一篇论文，同时积极参加学校及市级组织的教学反思、教学论文的评比活动，努力提高获奖或发表的层次，40周岁以下老师必须有论文发表或获奖。

5.深层次推进与兄弟学校的交流活动，取长补短，切实提高办学效益，最大限度的实现智慧共生、资源共享、成长共赢。

一、指导思想

本学年度，教科室在“尊重每个人发展每个人”办学理念的指导下，突出质量立校与科研强校的指导思想，以“用作为换地位、用成就换尊严、用奉献换形象、用今天换明天”的信念，实行精细化管理，把我校教研组建设、教师队伍培养和教学科研工作提高到一个新的层次。

二、工作思路

以质量建设为中心，以教研组建设为依托，以教学科研为突破口，推行教师自我发展规划，整体提升教师队伍教育教学科研水平;改进教师评价方法，以教师的发展为本，充分调动教师的工作热情，激发教师的潜能，努力打造一支师德高尚、观念先进、业务精良的教师团队，实现教学质量的恢复性增长，进而实现跨越式的增长。

三、具体内容

(一)教研组建设方面

1、坚持业务学习，实施读书行动计划

加强教育教学理论学习，实施读书行动计划，建设学习型教研组。为达到新课程体系的要求，进一步提高广大师生的人文素养和文化底蕴，教研组要引导教师养成“阅读”的习惯，唤醒教师的读书需求。在教师发展规划中，每位教师制定每学年的读书学习计划，并上报教科室，存入教师个人档案。对“多读多思、以读促教”卓有成效的教师给予适当奖励并予以表彰。

2、普及“四有”生本课堂教学，开展教学交流活动。

课堂教学的质量是学校生存的根本，通过一年的努力，“四有”生本课堂的理念已经深入人心，在部分教师的课堂教学中得到了很好的体现。但是我们看到，现在的课堂教学离我们预设的目标还相差较远，有的老师仅仅在公开课中加强了研究和应用，在日常教学中应用很少，还有极少量的教师对其兴致不高，知之甚少。今年我们将继续坚定不移地推行“四有”生本课堂的理念，普及“四有”生本课堂教学，力争把这项工作推向深入。以教研组为单位，在今年10月和11月举办“四有”生本课堂教学达标活动，以教研组长、备课组组长、组内骨干教师和学科带头人组成听课评委组，进行量化打分，实现课堂教学人人过关、力争80%达到优秀的目标。

在今年9月下旬，举办教研组长研究课活动，10月份举办高三第一轮复习探讨课，在明年2月上旬举办新进教师汇报课，下旬举办高三第二轮复习探讨课，3月举办青年教师优质课竞赛，4月举办中年教师优质课竞赛。

3、落实集体备课制度

认真执行《远安一高备课组量化评估方案》，备课组长要增强备课组的凝聚力，要充分发挥引领作用，要进一步加强集体备课的实效性研究。提倡以备课组为单位备电子教案，尝试学案导学的做法。高一备课组要加强初高中衔接教学的研究，在教学内容上进行衔接，在学法上进行指导，9月份完成初高中衔接教学校本教材的定稿;高二年级备课组在培优辅差上加强研究，制定计划，在明年5月份完成远安一高培优辅差校本教材的定稿;高三备课组要加强高考的研究，提升复习效率的方式方法研究，落实基础和培养能力的研究，特别是培优的研究要加强，尽快出成绩。

(二)教科研工作方面

1、加强课题研究，积极探索校本课程开发。

课题研究要为教学服务，用课题带动教科研，以研促教、教研相长;课题研究要有

利于教师的发展，以提高教学质量为终极目标;课题研究采取分阶段进行，分级要求，并以制度做保证进行考核奖励。

省市级课题研究要有组织有计划，教研组要全员参与，分工合作，教研组长和备课组长积极协助课题组开展研究、整理资料和汇报结题，并在教研组内推广实践，力争在二至三年内完成。学校对其大力宣传，扩大影响，并按照《远安一高教改课题立项及管理办法》对课题组给予奖励。

小课题研究(包括校级课题和个人课题)要立足解决教学中的实际问题，要求本着“低起点、小切口、短周期和大影响”的原则确立。学校平常的教学研究主要是日常教育教学的小问题，课题都是从实际问题中提炼出来的，教师的教研要强调问题解决，不搞花架子。一般在一年完成，并把研究的成果以论文形式写出来，学校汇编成册，在此基础上进行评优奖励。

在9月15以前，教研组长对本组的课题进行摸底，对本学年的课题研究写出详细具体的计划，包括课题、课题负责人及课题成员、课题实施方案等。

2、逐步推进研究性学习课程的实施，开展具有学科特点的学生活动

教育部在《国家基础教育课程改革指导纲要》中明确指出:普通高中要设置\"研究性学习\"课程，要让\"学生通过研究性学习活动，掌握一种积极的、生动的、自主合作探究的学习方式\"，教师的“教学设计要为学生在教学过程中的自主选择和主动探究创造条件。”按照《远安一高研究性学习实施方案》开展活动，可采取先分学科小规模研究再分教师全范围研究的策略，逐步把研究性学习课程做大做强。本学年，由教科室与高一年级具体实施。

以科技体育艺术节活动为契机，教研组每学期开展1~2次大型学生活动，如语文组的演讲比赛，诗歌朗诵活动;外语组的口语比赛，书法比赛;化生组的环保社团活动等等。

(三)教师队伍培养方面

1、加强师德建设

教书是一种职业，有其独特的职业道德标准和规范;教师是一种事业，它需要用心去做，它要求“为人师表教书育人”。作为教师，应具备恪尽职守的敬业精神、求真务实的实干精神、勇于开拓的创新精神、同舟共济的协作精神和甘为人梯的奉献精神。

本学年，我们将丰富教师师德档案内容，按照《中小学教师职业道德规范》的要求，从依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教和为人师表八个方面进行细化考核，结合学生评教。一学年进行师德评比，树立师德标兵(一个学科一至二名)，进行表彰和宣传。

2、建立教师个人发展规划，启动“工程”

(1)建立教师个人发展三年规划，主要包括“三定两勤”，即定方向、定目标、定措施、勤学习和勤总结，同时把个人课题研究，读书计划，论文发表，个人博客建设等纳入发展评价体系。在今年10月15日以前，教师完成个人申报材料，一式三份，教师本人、教研组长和教科室各持一份。

(2)在明年5月前，完成年度感动一高十大教师和“远安一高”的评选，向学生、家长和社会大力宣传其事迹，发挥骨干教师和学科带头人的辐射作用，提高教师的社会知名度和社会影响力。

(3)培养青年教师，使其成为青年骨干教师储备人才和教坛新秀，鼓励全校更多的教师争当骨干教师和学科带头人，参加各级各类学会、论坛等组织。给教师评职晋级创造更多的机会和条件。

3、创新教师培训方式，加快教师专业化成长。

(1)坚持“请进来走出去”的交流方式，请专家进校讲学讲课。以教研组为单位联系挂 靠一个学校，签订协议，教研组长在今年10月20日前列出计划，定期把教师送出去学习，以两年为一个时间周期，保证每一位教师都有一次出去学习的机会，及时获取新理念、新思想、新方法，促使教师专业发展。教师的一切外出学习交流活动安排均由教研组长决定，统筹兼顾，做好记载，要求外出学习教师在教研组内汇报，并有关材料上交教科室存档。

(2)强化青年教师培养工程。坚持师徒结对，双方签订三年培养计划。促使以老带新、共同提高;要求青年教师学理论、做习题集、写课后反思，组织青年教师参加本年级大型联考统考，促使其业务水平快速提高;开展青年教师优质课竞赛活动，创造各种学习机会对青年骨干教师进行培养。

(3)坚持举办《远安一高教育论坛》，给教师搭建一个交流展示的平台。学校每月举办一次教育论坛活动。谈谈学习教育先进理论后的感悟，谈谈读书后的收获，展示课题研究过的成果，给出学校管理和发展的建议等。组内教研活动，也应为教师提供发表教育思想的平台，把优秀的教师推荐到学校讲，三年里争取人人都有机会讲一次，还可以请外面的专家和社会人士讲。

4、成立远安一高校级学术委员会，对每一位教师的课堂教学进行评价，指出主

要的特色和的亮点，给出奋斗的方向和合理化的建议，帮助其形成自己的教学风格。在各学科推出教学标兵，树立典型，大力宣传。

\_\_学年我校的教科研工作将认真贯彻党的\_\_大精神，落实科学发展观，积极推进教育改革发展，把减轻学生的过重课业负担与提高教育教学质量紧密结合起来。围绕中心学校“质量立校、文化理校、科研兴校、特色强校”的办学思路认真开展好各项工作，立足学校实际，加强和完善校本教研制度，全面落实课程改革目标，坚持以人为本，促进教师专业发展和学生终身发展，努力提高新形势下我校教科研工作水平，充分发挥教科研在教育教学活动中的引领作用，为圆满完成各项目标，现制定工作计划如下：

一、指导思想

高举邓小平理论的伟大旗帜，以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实科学发展观，以提高学校的教学质量为中心，认真开展教学、教科研工作。要以促进教师专业化发展为出发点，以全面提高教育教学质量为目标，狠抓突破口，注重过程管理。要进一步增强我校教科研工作水平的责任感和紧迫感，迅速转变思想，更新理念，在创新性、实效性、针对性上下功夫，确实提高教育教学质量。

二、工作目标和思路

1、工作目标：提高课堂教学效益，促进教师专业化发展。

2、工作思路：围绕“三抓一注重”开展，“三抓”即抓分校常规教研活动、抓年级组教研活动、抓课题研究工作;“一注重”即注重青年教师的培养。

三、具体工作措施和要求

(一)、加强和完善分校常规教研活动

1、各分校要立足于本校学生、教师的实际情况，于开学初制定出分校教研活动学期计划，目标要明确、活动要有安排表、责任教师要明确，做到每学期开展教研活动不少于8次，活动资料及时归档。

2、教研活动要有针对性，要在认真分析本校教师教学能力和水平的基础上，有针对性的开展教研活动，做到活动主题明确、效果良好，授课教师和听课教师均有收获。

3、要做到理论学习与实践相结合，促进广大教师在教学实践中去反思自己的教学行为，在实践讨论中去学习他人的教学之长，树立在减负的背景下，只有努力提高课堂教学效率才能真正实现减负不减质的教学目标的意识。

(二)、稳步推进年级组教研活动向高水平方向发展

各年级组本学年继续执行每月不少于一次的年级组教研活动，年级组教研活动的内容包括：集体备课、听评课、课题研究。

(1)、集体备课：集体备课活动主要以备单元为主，各年级组在开学后就应着手分配任务，把备课任务落实到每一个组员，要求备出单元的教学目标、教学进度的安排、每一个知识点的教学目标、教学重难点、教法和学法的设计说明等，并就此展开讨论，其他教师可在教科书上或笔记本上做好相关记录，通过讨论达成共识。各年级组在集体备课活动中要严格遵守中心学校集体备课程序，每次集体备课活动必须指定一名中心发言人，中心发言人要有发言提纲，备课结束时交年级组长。在本学年中将由高年级数学组对电子备课方法进行尝试，成功后将在其它年级组进行推广。

(2)、听评课活动：听评课活动由年级组长进行安排，要注重针对性和实效性，要为教科研活动服务，可采取多种形式开展，如上同一类型的课或同上一节课、同伴互助课、主题教研课等，研讨课要突出教学的某些环节，如教学重难点突破、教法设计应用等，为全体教师提供教学研究的实际案例，上课结束后全体教师进行评课活动，就某个教学问题展开研讨，年级组长要收集好授课教师的教案、教学反思、听课教师评课表，并装订成册。

(3)、课题研究：为改变我校无课题研究项目，课题研究难的现状，本学年我校将成立中心学校课题研究领导小组，主要由教研组长和年级组长担任研究小组成员，上学期召开课题研究会议并确立研究课题，邀请区教科所的专家给予指导，积极向区教科所申报区级研究课题，如果课题申报成功，它将为我校今后一段时期内的教研活动指明方向，使我校的教研活动更具有针对性、主题性和创新性。

(三)、促进教科研活动向网络信息化方向发展

1、建立教科研之窗。在本学年中，我校的教科研活动要把中心学校博客的教科研之窗作为展示交流的平台，由各个年级组、教研组提供材料，要求每个年级组在开学后将计划、活动安排等发邮件到教科室，整理后上传，反思、论文等按计划时限上交，此项活动将做为对各个年级组的一项考核评价内容。

2、进一步探索网络视频教研。在上学期与大渔中心学校开展网络视频教研活动的基础上，本学年我校各分校之间也要积极开展此项教研活动，要充分发挥网络视频教研活动的方便、快捷、参与范围广的优势，促进我校教研水平的提高和教师教研观念的改变。

(四)、加强对教师的专业培训。

1、邀请手拉手学校\_小学、\_小学等城区学校与我校开展教研活动，通过走出去、请进来的方式加强校际间的交流。

2、积极选派教师参加区级以上专业培训。如“国培计划”项目中置换培训、远程培训等，通过这些专业培训有效的提高我校教师的教学能力和水平。

3、鼓励中青年教师参加各种教学竞赛和评选活动。如教坛新秀评选、骨干教师或学科带头人评选、教育教学技能竞赛等。

4、积极开展中青年教师结对帮扶活动。每一名骨干教师或学科带头人都要与一名青年教师结成对子，帮助青年教师在教学、师德师风中尽快成长起来。

(五)、积极开展校内师生教学竞赛活动

(活动具体通知和方案待定)

四、后勤保障

1、时间保障：每次年级组活动时，各分校主任都必须要为参加教研活动的教师调好课，不得无故缺席，若有特殊情况需提前请假。

2、技术保障：教研活动中所要多媒体设备等，年级组长要尽力安排，为教研活动提供最大限度的条件。

3、经费保障：年级组集中备课时的交通问题由年级组长安排车辆接送，车费由中心学校承担;与外校开展教研活动所产生的经费由中心学校承担。

**学校教科处工作计划篇八**

深入贯彻州温市教育局关于义务教育阶段“促进有效学习”相关指导意见，本学期教科研工作将以“翻转课堂”为核心，结合我校“文理兼顾、艺文见长”的办学传统，继续坚持“艺文”教育，树立服务学生意识，全面推进学校翻转课堂教育教学改革，以服务促发展，以管理增效益。

为深化课程改革，提高教育质量，真正建立“以生为本，学为中心”的生本课堂，今年我校将继续开展“翻转课堂”的课堂教学变革实验，力求变革教学模式、提高学生学习有效性。

本学期教科研将围绕一下三个翻转课堂教学改革突破点：

1、如何让课前的深度预习真正发生，其中对学生进行自主学习方法指导和培训以及确保学生自学时间为解决该问题的基本方法。

2、高质量微课程的制作，本学期对于教师制作的微课程将从量的要求提升为质的要求，如：教师拍摄微课程是不该是对全班授课的语气，而是面对单个学生，单独辅导的语气。

3、课堂上师生互动如何引向更高层次。

具体组织形式为：七八年级以“翻转课堂”为主题，开展“两周两课”的教学研究活动，九年级以“一周一课”形式参与。本学期结合课堂教学实际，引导各学科教师重视课前学生预习，课中学生小组讨论，课后学生分层作业这三方面，培养学生自主学习、合作学习、探究学习的习惯，使有效学习落到实处。同时依托华东师范大学c20慕课联盟强大的平台，与全国各名校交流经验，完善我校的平板系统，丰富“微课程”教学资源库。要求七八年级各科各备课组每个月都上交2个精品视频，上传c20慕课联盟交流。

1、加强“艺文书院”的读书交流活动，提升教师人文素养。本学期每个教研组负责一次艺文书院读书交流活动，形式不限，鼓励创新。全面开展师生阅读活动，先从学校行政开始，每次校务会议由一名行政分享阅读心得，校长给全校教师推荐10本书。

2、开展以各学科以翻转课堂为主题的校本教研活动，扎实提升教师学科素养。

3、充分开发利用本校优质师资资源，开设名师、三坛、骨干教师示范课（初定学期第四、第五两周），发挥本校名师骨干团队引领示范作用。

4、加强年轻教师教学常规要求，在五月将开师徒结对汇报课，年轻教师在汇报课后要上交与师傅磨课过程中各个教案及课件修改稿和课例反思，提升年轻教师自身素质。

5、做好校本联盟校，学科教研基地建设，以“精品百课”为载体推进我校教学改革。

6、加强学校教学资源库建设，推进学科组教学资源的交流与共享。

7、2月底举行全校教师教学论文大赛，论文主题为“翻转课堂”。

8、3月底每个教研组申报一个有关翻转课堂的课题，在实践中研究。

1、发挥学生综合素质评价导向作用，推进素质教育。

2、探索分类、分层、多样化考试，注重过程性评价与激励性评价，模糊考试成绩，健全评价方式，发挥学业质量检测的精确诊断作用。

3、努力提高后20%学生的学业质量，树立学生主体意识，追求教育公平。

**学校教科处工作计划篇九**

“十三五”时期，将是我校全面建成现代化一流中职学校的决胜时期，20xx年是制定并启动 “十三五”规划的第一年，也是我校发展史上具有重大意义的一年，我们要深入贯彻国家及省、市关于职业教育改革发展的精神，坚定“以人为本，民主管理，和谐发展”的核心理念及“合适教育，差异发展，成功人生的教育理念，坚持以问题为导向，坚持以质量为中心，以深化内涵建设为动力，以强化学校治理能力为保障，建立更加科学现代的学校治理体系，实现更高水平的职业教育。

大力度推进教育教学改革，切实提高教育教学质量，提升办学内涵，建设高水平现代化职业学校。围绕学校“1234”人才培养模式，积极贯彻和实践具有我校特色的“选择性”课程改革方案，积极探索课堂教学和科研管理新思路；继续深入研究“省课改”精神，改进教研方式，推动教科研工作重心下移，突出针对本校校情的教科研，指导研究适合本校教学的“真实、适用”的课改选修教材、课堂教学案例、教辅材料，丰富xx特色的“适业教学”的内涵。

1.规范管理：完善教学制度建设，全面实施各专业“选择性”课程改革方案，加强教学质量监测力度，优化各项教学管理评价机制。

2.队伍建设：强化跟踪“合适教育结对工作”，分层培养制度落地，努力打造师资队伍，发展构建“适业团队”建设，构建“校级三层次梯队”，对青年教师，组织“校级青年沙龙”活动，继续请各级各类名师进行培训。编制《优秀教师成长录》，激发青年教学成长动力。

3.课程改革：整合以往各项成果及资源，开发出适合校情的、各专业实情的课改，在全校推进课程改革。

4.评价改革：提升教研活动质量，继续扩大教考分离范围，进一步完善班级学风考核方案，强化信息技术与教改的融合力度。

5. 真实教研：做真实的中职课堂教学实效性研究，提炼出本校“真实、适用”的课改教材、教辅资料，力争教师教科研各类成果获奖率逐步提高。推进课题研究，围绕“合适教育”和课改实践生成多方向的立体研究。

（1）继续优化、重构学校考核评价体系，并以新指标体系为引领，抓教风、学风，继续教考分离试点，通过各种方式，如学校联考、质量分析、教师评学、学生评教、课后教学评议及教学信息员反馈教风、学风信息，加强教学质量监控体系和监控制度建设，完善教学各环节评价。

（2）改革教研组管理办法，激发教研组活力，改进教研方式，促进团队合作，加强校本教研，让教师在校本教研中成长。继续落实以备课组为单位的单周教研活动，教研活动主题明确，提高活动效率，注重课堂教学的有效性研究。引导有效备课、有效上课、有效评价。继续开展多样主题的校本教研活动，并充分发挥“互联网+”在教学与教研领域的应用优势，创新教学教研的手段，提高资源的利用率。

（3）完善选修课堂活动，丰富学生的校园生活。加强选修课程管理，将选修课程做科学分类，梯度化、层次化设计课程内容，强化选修课程的评价和考核。教研组要根据本学科教师的特长特点以及专业特点，开展选修课堂项目。做到有教师、有计划、有场地、有内容、有成效、有总结。利用教师个性特长发展学生的个性特长，在现有的选修课中评选出较成熟的课程，尝试特色课和巡回课。

（4）在“互联网+”背景下，必须推进信息技术在教学中的广泛应用，推进基于网络的教学内容、教学方法改革，要加强教师信息素养和信息化教学能力的培养，推动信息技术环境中教师角色、教育理念、教学观念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的变革，定期不定期举办信息化教学大赛，引领教师提高信息化教学综合应用能力。

（5）落实教科研常规动作，将常规科研工作常态化，向精细化管理要成绩。继续加强宣传造势，扩大学校教科研工作的知名度和美誉度。坚持挖亮点，炼特色，科研领路，任务驱动，做好教师的分层培养。建立课题论文成果推广机制，引导教师做真实的研究，对接省市各类评比，开展各类校级评比，加强对教师的正面引导。促进基于微课制作、微课程开发等，实施有效课堂变革，引领青年教师参与各类教育教学评比。

（6）为全面课改实施保驾护航，形成课改联研共同体，让课改走上快车道。在课改实践中，要求各教研组选定重点工作，确定主题开展课改研究；积极探索落实“选择性”课程改革方案，完善专业人才培养方案；加强学案导学、做学教一体、等项目建设。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn