# 最新小学教师德育工作总结(优秀11篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-05-26

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。小学教师德...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学教师德育工作总结篇一**

1、精心布置宣传阵地。加强对墙报、宣传栏等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、充分利用各种庆祝活动为宣传阵地，为学生搭建展示自己个性的活动阵地，使本学期“少先队——我的骄傲”为主题的建队日庆祝活动，节目更加丰富多彩，也博得了家长们的阵阵喝彩。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，“国旗下讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的`全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

**小学教师德育工作总结篇二**

1、培养学生良好的行为习惯。

俗话说，没有规矩，不成方圆。抓好德育工作的基础建设、培养学生养成良好的行为习惯、树立良好校风是开展教育教学工作的基础。因此，我们重点抓了以下几项工作：

(1)抓好起始教育，要求学生熟记守则内容，并积极落实到行动中去，学校对各班进行了抽查，效果很好。

(2)培养学生良好的行为习惯。学校从“细”、“小”、“严、”“实”入手，狠抓学生们良好行为习惯的养成，规定了校园环境六个“无”，即：地上无纸屑、墙壁无脏痕、室内无垃圾、窗台无灰尘、桌面无涂刻，桌斗无废纸;在学生中开展“弯弯腰，捡一捡”活动;要求学生做到四个“不”，即：不大声喧哗、不说污言秽语、不追追打打、不争吵争斗。充分发挥少先队红领巾督导岗的作用，加强评价监督。大队干部和学校“红领巾值日中队”每天对各班的卫生、学生的纪律、放学队、着装、红领巾的佩戴等情况进行检查评比，并将评比结果作为评选优秀中队的必要条件。以上措施有利地促进了学生良好行为习惯的养成。

2、加强校园文化建设，充分发挥环境育人的作用。

校园文化建设是学校精神文明建设的窗口，又是学校日常德育的载体，优美的环境、高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量。因此，我们在楼道悬挂了制作精美的宣传牌，如：热爱劳动，关心集体，尊老爱幼，文明礼让等，在楼梯口、垃圾道口贴上了警示牌，如：轻声慢步靠右行，讲究卫生。一年来，我们充分利用橱窗对学生进行安全、法制、卫生健康、规范管理宣传，还展示了学生的优秀作品等等，创设了一个“时时受教育、处处受感染”的校园文化环境，潜移默化地影响着学生的发展。

3、加强班主任队伍管理。

今年，我们定期召开班主任会议，会议上既有理论学习又有案例分析，并开展了“如何做好新时期的班主任工作”为题的交流会，每月对班主任工作进行考评。

1、开展民族语言教育。

以普通话口语表达章争章活动为载体，引导全体少先队员了解语言文字是民族意识、文化传统和道德观念的载体，关系到国家的统一、民族的团结、社会的进步和国际的交往;正确使用祖国的语言文字，大力推广普通话;热爱祖国的语言文字，规范用语、礼貌用语，坚持母语在日常生活和交往中的主导性;自觉抵制有损民族尊严和国家形象;违背国家语言文字政策的不良倾向，注重发掘民族语言文字丰富的文化内涵和审美功，我们主要是结合民族精神教育活动开展了一次“向民族英雄学习”的讲故事比赛。

2、开展“讲礼仪、讲诚信、讲节俭，民族精神我传承”行动。

引导学生实事求是、以诚待人、严以律己，教育学生“主动打招呼、及时感谢别人的帮助、说了就要努力做”等好习惯，开展节约“一滴水、一张纸、一粒米、一度电”为主要内容的“四个一”节约资源活动。

3、以生命教育、绿色教育为主题，继续开展“打造活力校园”活动

结合生态岛建设，开展绿色教育，创建绿色校园，参与绿色行动。开展绿色文明教育是全面提高我校少先队员文明素质，组织动员全校师生积极投身创建生态岛活动的有效载体。通过组织全校少先队员开展绿色文明行动，影响和带动起全校教师及学生家长主动参与创建生态岛活动，这一活动对于进一步加强我校少先队员思想道德建设具有重要的现实意义。依托开展“五个一”行动：组织一次绿色文明签名活动、组织一次绿色文明小制作比赛、组织一次绿色文明征文比赛、组织一次绿色文明摄影比赛、做一件绿色文明保护环境的好事，努力使绿色文明的理念内化为少先队员的道德品质，外化为少先队员自觉关爱生态环境、积极参与“绿色行动”的行为。

4、开展“让我们拥有一颗感恩的心”系列活动

中国是个礼仪之邦，自古以来有着“滴水之恩当涌泉相报”的古训。我们同学大多是独生子女，从小娇生惯养，都是衣来伸手，饭来张口的。父母长辈、老师为他们所做的一切，在他们眼中都成了理所当然的，没有一颗会感恩的心。“一个不爱自己父母的人，不会爱他的祖国。”同样，一个连父母的养育之恩都不懂得感激、回报的人，根本不可能懂得感谢他人的感恩。所以我校开展了一系列活动：

(1)“常怀感恩之心”为主题的征文比赛

(2)学唱“感恩的心”之歌，学做“感恩的心”手语操

(3)出一期“让我们拥有一颗感恩的心”为主题的黑板报

(4)开展“感恩父母、感恩老师、感恩学校、感恩......(一切曾帮助过自己的人)

感恩父母--每天做30分钟力所能及的家务事

感恩老师--做一张爱心卡献给老师

感恩学校--写一封感谢信给校长

感恩......(一切曾帮助过自己的人)--做一件力所能及的可以让他感动的事

(5)召开“让我们拥有一颗感恩的心”主题班会

5、其他各项专题教育

(1)根据教育局的总体部署，对学生加强时事政策教育、青春前期教育以及开展民防教育，如紧急救护、防火安全、传染病预防、交通安全、意外伤害事故等等，提高学生的自护能力和风险防范意识。开展以“抵制毒品，参与禁毒”为主题的宣传教育活动，把禁毒教育同艾滋病预防，环保知识，生命教育结合起来，以“写一篇征文，举办一次演讲，上一堂禁毒知识课”为主要形式，让全校队员都能接受到深刻禁毒的教育。

(2)重视对行为偏常学生的帮教。完善对行为偏常学生的帮教制度，继续坚持党员联系偏常学生制度，采取结对、建卡等一系列有效措施，有针对性地做好转化工作。

(3)积极参与校园周边环境的整治工作。学校与校外治安辅导员加强联系，并请法制辅导员到校进行全校师生法制讲座，使全校师生懂法守法、不违法，共同严厉打击学校周边地区的流动团伙和黑恶势力，有效遏制盗窃、敲诈、抢劫师生财物，侵害师生人身权利的各类违法犯罪活动。

2、开展经典诵读活动

通过开展积极有效的经典诵读活动，进一步提升我校师生的综合素养，着力营造浓郁的文化氛围，打造一个充满活力的书香校园。遵循“直面经典，形式多样，不求甚解，水到渠成”的原则开展活动,并在诵读活动的形式、成果的展示以及成效的考核方面进行有效地探索，使中华经典诵读成为学校的一大特色。

我们首先做的就是编写校本教材除了一年级使用的是德育室下发的统一教材《儿童中国文学读本》外，其他年级都落实了诵读内容：二年级：《弟子规》;三年级：《千字文》;四年级：《大学》《中庸》;五年级：《论语》。

然后是安排诵读时间、布置诵读要求：

(1)切实保证诵读时间，每周二安排晨会课时间诵读，并充分利用早自习、每节课预备铃响后诵读。各班选好小助手，协助组织好诵读活动。

(2)要求各科教师要自觉地在班主任教师的统一协调下，在规定的时间段里，有条不紊地创造性地组织、指导学生开展形式多样的诵读活动。

(3)采取学生集体背与单独背、必背篇目与自选篇目背诵相结合。

接下去是营造诵读氛围、积极开展活动阶段

1、加强校园文化建设力度，学校充分利用校报、橱窗、广播、教室的板报、专栏等建设古色古香，具有浓郁文化氛围的校园，使师生徜徉校园中，感受到强烈的\'古典与现代并存的文化气息。

2、面向家长进行相关的宣传，赢得家长的理解和更多支持，多向家长征询意见和建议，形成校内校外的合力，促进诵读活动卓有成效地开展下去。

3、开展“每周一诗”诵读活动，以班级为单位积极开展各类竞赛与交流。

4、开展经典诵读展示、绘画、书法、小报评比、征文比赛等系列活动，以增强学生读书兴趣，体验成功的快乐。

5、开展“读千古美文，做文明少年”主题班会，演古诗、唱古诗、古诗擂台赛、母子(父子)同诵诗词会等。

6、开展诵读联谊活动。每周四的午间确定为联谊日，联谊班级之间开展多种形式的诵读活动，以促进班级之间、学生之间的诵读交流。

更新家长理念、向家长传授科学教子之法，提高家长素质，使家长配合学校，更好地教育孩子，是我校教育教学的一条捷径。我校近几年由于特殊原因，外地学生增加，相应家长素质较低，因此在校内我们抓提高教师素质，校外抓提高家长素质，目的就是教育出高质素的一代。我们的做法是：

1、每学年我们利用家长学校的机会请经验丰富的本校教师或其他学校教师对家长们进行分年级分主题的讲座，如“如何教育孩子与同学相处”、“注重孩子的心理保健学会了解自己的孩子”“家长如何配合学校做好素质教育”“中年级孩子的心理特点及家教指导”等，请教子有方的家长在班内谈教育孩子的经验，让家长向老师说说教育孩子失败的教训等，这样家长在教育子女的问题上可以向专家、学者请教，使老师、学生、家长互相沟通。

2、每学期末我们向家长发一封“致家长的一封信”，其目的在于汇报学校工作，征得家长意见，要求学生如何度好假期,合理安排学习活动时间。

3、要求学生在假期中向长辈说一句尊敬的话，干一些力所能及的家务事，给长辈洗一件物品等，使学生从小尊敬家长，热爱劳动。

我校在上级领导的关怀支持下，先后被评为了“青少年保护工作示范学校”、“国防教育优秀学校”“交通安全示范学校”等，今年暑假还被评为了“崇明县暑期工作优秀集体”。

以上是我校德育工作的一些实践、探索和思考。我们坚信在教育局的领导下，经过我校全体师生的共同努力，我校德育工作将会进一步跃上一个新的台阶!

**小学教师德育工作总结篇三**

xx中学在市委市政府及教育局正确领导下,以办人民满意教育,做人民满意的教师为宗旨、以创建平安、文明、卫生、和谐的校园为目标,突出\"以人为本、以德塑校、以质名校、特色兴校\"办学理念,开展了有效德育活动,取得了一定的工作成效,具体如下：

1、新学期进行常规系列教育,各年级、班级根据本年级、班级实际情况,制定出切实可行的德育工作计划,确定不同学年段的德育内容和要求,改进教育工作的方式与方法,充分体现德育工作的整体性,阶段性和实效性。

2、为形成一个良好的班风、校风,开学后,各班主任立即组织学生学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》以及我校各种规章制度,并做到及时检查学生的行为习惯,发现问题及时处理。

1、全员育人方面,教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新,社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育,充分利用学校的心理健康教育咨询室,保证心理健康教育活动的正常化、规范化,促进学生身心全面和谐健康的发展。

1、进一步加强师德建设,突出全员育人观念,充分发挥全体教师的育人作用,真正做到服务育人,教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研,探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。

3、继续抓好班主任工作,营造良好的教育氛围。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发,不断更新观念,努力使德育工作迈上新的台阶。

总之,我们一切从孩子出发,扎扎实实地走过来的,并且,我们还将扎扎实实地走下去,朝着培养合格公民、高素质人才的目标,不断探索,不断创新,不断完善,使我们的德育工作更富有成效。

**小学教师德育工作总结篇四**

全面贯彻落实《关于建立预防中小学生违法犯罪预警工作机制的通知》([2024]156号)文件精神，全面开展“法纪进校园”和“法纪进课堂”活动，抓好每学期第一个月的“遵纪守法专题教育月”活动，形成制度、全面覆盖。

一是加强和改进德育课程教学。要严格执行课程计划，确保开齐开足德育课程。推进中小学德育工作整体化建设，合理安排不同学段、年级德育内容和目标体系，发挥德育学科的系统性和科学性优势，增强德育课程的针对性实效性。二是加强德育研究。组织开展系列教研活动，加强德育课程教学改革指导和德育课题研究，提高德育课程教学的吸引力感染力。逐步建立县德育名师(德育学科带头人)工作室，发挥德育名师和德育学科带头人的引领作用，促进德育课程教学和育人团队成长。实施开展全县德育课程优秀课例评选和课程育德研讨交流活动，推广学科育人成果。把学科德育渗透纳入德育测评体系，到xx年实现中小学各学科德育有机渗透。积极推广参与式、启发式、讨论式等教育教学活动，促进德育教师改进教学方法和形式，提高德育课教学质量，充分发挥德育课堂的主渠道主阵地作用。

一是加强校园环境建设，各校要按照“总体规划、分步实施、体现个性、促进发展”的要求，制定实施本学校校园文化建设的具体规划。力争到xx年，使城区中小学校拥有体现鲜明教育内涵和特色的校园文化，全县70%的中小学通过校园文化建设评估验收。要普遍举办校园文化、艺术、科技、体育等活动，定期举办中小学艺术展演活动。二是积极推进中小学艺术教育。推动中华经典诵读活动，推广优秀少儿歌曲，广泛开展“班班有歌声”、“红歌大家唱”等活动。三是加强学生社团建设与指导。每两年评选表彰“五佳学生社团”和“百名优秀学生社团组织者”，充分发挥学生社团在校园文化建设中的主体作用。四是加强校园网络道德教育。推广建设学校“绿色网室”，加强网络道德教育，培养学生良好的网络道德行为习惯。

结合经典诵读、书香校园活动，把“学雷锋做有道德的人”读书活动推向深入，开展“弘扬雷锋精神、做文明德化人”为主题的征文比赛、讲故事比赛、演讲比赛和绘画比赛，让“做一个有道德的人”实践活动成为瓷都公民的自觉，为文明县城建设添砖加瓦。落实活动载体，把“中国梦”实践活动做实做细，达到育人效果。

一要全面实施《国家学生体质健康标准》，把健康素质作为评价学生全面发展的重要指标。要把实施《标准》作为学校体育工作的总抓手，作为评价学校体育工作的重要指标，加快建立符合素质教育要求的考试评价制度，发挥其对增强青少年体质的积极导向作用。二要开展阳光体育运动，切实增强学生的体质。要开足开好体育课，确保学生每天锻炼一小时。要通过组织学生做好课间操、组织寄宿制学生出早操等方式方法，使学生达到锻炼提高身体素质的目的。要选拔培养体育苗子，完善成长机制，争取早出成绩。

**小学教师德育工作总结篇五**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育。时序更替，社会嬗变。面对新时代、新一代、新情况，我校在青少年思想道德教育工作上做了一点思考和实践，现总结如下：

加里宁曾经说过“如果教师很有威信，那么，这个教师的影响就会在某些学生身上留下永远的痕迹。”学校历来重视对教师自身的师德教育，大力加强班主任队伍建设，发挥他们德育先锋骨干的作用；发挥党员干部在德育工作中的模范作用；在此基础上我们提出了以亲情化、个性化为载体的“德育导师制”，提出“每一个教育工作者首先是一个德育工作者”的理念，希望改变以往任课老师“只管教、不管导”的状况，形成学校“全员育人”的局面。

苏霍姆林斯基说：“我深信，只有能够激发学生去进行自我教育才是真正的教育”。因此在德育中我们从不忽视学生的自我教育。

1、自我认识，利用成长记录袋、周记、教师谈心等途径让学生充分了解自己，认识自我，它是自我教育的起点。

2、自我激励，这是行为的内化过程，它是有目的自我约束、自我体现和自我完善。

（1）目标激励，目标是一个人工作、学习、生活的动力。一开学，根据学校的工作安排，结合各班级实际情况，要求各班采取民主形式，引导学生提出班级奋斗的目标，因为目标来自学生，所以充分得到了他们的认同，都能为实现目标积极努力工作。

（2）活动激励，学生身处多姿多彩的世界，他们经常要参加一些社会活动，这些活动都是让学生进行自我激励的好时机。举行各种有教育意义的主题班队活动，如上学期，我进行了《我为班级改缺点》、《我为子中添光彩》等的主题活动。学生通过讨论、演讲等形式真实地反映了自身或他人身上存在的问题，在活动中，学生明白了是非，受到了触动、启发和教育，从而促使他们自我激励去改正缺点。

3、自我管理，如一些班级实行

我校的德育工作首先从学生的一日常规做起，从学生每天的生活、学习、行为规范教育中塑造学生心灵，陶冶学生情操。我们实施了“文明工程”，以培养学生文明学习，文明就餐，文明乘车，文明就寝，文明交友，文明消费为目的。。每天的晨会中，我们要求班主任对学生进行不同形式的常规教育。每个同学每天都应该要问问自己，今天的课程准备好了哪些？学校的纪律自己违犯了什么？同学之间应该如何合作共处？课间活动是否文明？果皮纸屑是否乱扔？礼貌用语运用了哪些？只有这样不断小结自己，反思自己，我们的同学才能在不经意处成规范，不自觉中成自然，文明的习惯、良好的的品质，自觉自律的意识才能真正从心底中产生和形成。班干部双轨制，每学期进行一次班干部的选拔，鼓励那些胆大心细而又乐于助人的学生自荐，参加竞选演讲，然后，采取无记名投票，让同学们按照自己的意愿选出干部人选，再安排他们负责相应的工作。这批干部班子由学生投票产生，是名副其实的火车头。

同时，又指定另一批侯补班干部，他们就象足球上的替补队员，随时准备取代那些不称职的干部，因为每个人都能“上”能“下”、使在岗的干部产生一种“危机感”，从而珍惜在岗机会，不断努力工作。在“双轨制”的推动下，学生自主管理班级的能力正不断提高。比如学生值周制，学校每天有繁多工作，括学习、卫生、午餐、课间纪律、乘车、就寝等。根据学生的兴趣特长与个人要求，他们每人安排一项为集体服务的固定工作，使他们都成为学校的主人。设立了护花使者，图书管家（图书管理员），安全卫士、卫生监督员、乘车组长等，激发了他们参与的热情，他们认识到自己是集体的一员，集体的兴衰关系到每个人，营造出人人参与管理，人人为建设学校出力的良好局面。

**小学教师德育工作总结篇六**

本学年，我校在教育局的关怀下，在学校领导的带领下，认真贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性。在工作中我们以素质教育为目标，以德育工作为先导，以爱国主义为主旋律，以日常行为规范为抓手，寓德育教育于丰富多彩的活动之中，提高学生的素质，结合学生实际，坚持求真务实的工作作风。我们圆满地完成了本年度的德育工作任务取得了良好的效果，现把德育工作回顾如下：

本年度我们所做的主要工作及成绩有：

一、加强理论学习和德育实践研究。

组织教师学习新课改，注重教学中的德育渗透，加强对学生心理健康的关注和教育。

二、开展多种形式的主题教育。

1、爱国主义教育。本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。2、安全法制教育。加强安全知识的宣讲教育，开展了系列宣传教育活动，如黑板报，专题广播等，学生受到良好的教育。3、环保教育。通过宣传窗、国旗下讲话、班会课、广播站积极宣传环保的重要意义，教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。4、文明礼仪教育。本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼仪教育。以新的《中小学守则》、《小学生日常行为规范》为内容，制定了新的班级评比细则，开展“文明班级评比”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。5、开展了“学雷锋”“感恩母亲”“光辉的旗帜”“欢庆六一”等主题活动，培养了孩子热心助人、感恩他人、热爱祖国、热爱生活的精神。

三、切实加强家校联系。

为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制定并开展活动，还对班主任和其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

四、加强德育队伍建设。1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是教育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。2、继续加强班主任队伍建设。组织班主任座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。在这学期的德育工作中，有成效有也不足。我会更加努力，争取在以后的工作中吸取教训和经验，不断进步。

德育工作总结小学教师2

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。

注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会;每月一次班主任会议;每学期2次班主任经验交流会;每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。

定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文;对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1.精心布置宣传阵地。加强对墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2.规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3.大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，践行“日行一善”“红领巾相约中国梦”活动。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1.丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《新店小学学生在校一日常规》，同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2.加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展三评活动，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3.加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。工作总结

1.办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2.我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了读书教育活动;组织学生定期观看教育片;开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3.我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

五、存在的问题

1.家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

2.需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

六、今后工作设想：

1.进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2.加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3.学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

德育工作总结小学教师3

一、以身作则，无私忘我，做学生的表率

高中阶段是人生的非常阶段，这个时期的学生适应性强，好奇心大，可塑性令人吃惊，要把这样的学生培养成材，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心，否则，学生就不会买你的帐。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

由于担任的物理科目，和学生课堂接触的时间较多，为了解学生的学习情况奠定了基础、但是想了解学生的思想动态，还要付出更多的时间和精力。因此，任课教师有事或自习课上我就自愿和学生泡在一起，带领大家一起读书、学习。一学期来，我从未因事误过一节课。这种认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，很少有人迟到，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。

二、关心爱护学生，献出自己满腔的爱

让爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。学生是未来的接班人，是祖国明天的建设者，要让他们成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。

三、相信学生，尊重学生，做好学生的思想转化工作

我班学生叫\_\_，从小养成了我行我素、无拘无束的生活方式。起初的表现为说脏话、打架、后来逃学。经常在科任老师课堂上捣乱，在学生中间影响非常坏。为了纠正他逃学的恶习，我采取了“看”和“管”两种办法。“看”即他到学校我就开始看，交代任课教师和班干部上课期间不能以任何理由把他放出去，并且我经常到教室外查，下课后我站在学校门口防止他出去。然后利用课余时间对他进行“管”，即说服教育。经过严密的“看”和苦口婆心的“管”，终于他答应不再逃学了。可是，他把精力从逃学转到了课堂上，做小动作，影响周围同学学习，有时闹得老师课都上不下去，面对这种情况，我也想过放弃，但班主任的职责就是教书育人，不能把差生转过来，那是不称职的班主任，于是我主动和他谈心，鼓励他，表扬他能战胜自己回到课堂，这是勇敢者的行为，不要害怕挫折，相信自己，一定能够成材，并帮他疏通和同学之间的关系，开展形式多彩的活动来吸引他的兴趣，在活动中调动他的积极性。我坚持“以爱动其心，以严导其行”。生活上关心，感情上亲近，要求上严格，方法上灵活，行动上作表率。并且和家长、任课教师联起手来，齐抓共管。一段时间后，他的行为规矩了，学习态度端正了，对老师和同学的态度温和了，渐渐地对学习也产生了兴趣。

四、科学的方法是做好班主任工作的关键

在干班主任工作之初，思想单纯，方法简单，尽管自己很努力，但往往事倍功半，甚至事与愿违，工作起色不大，后来，我虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到了一个比较综合的治班方案。

1、配好班干部。通过竞选产生班干部，并实行任期制和聘任制，指订责任目标，调动学生学习工作的积极性。

2、建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，才能适应新形势下的班主任工作。

人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。多年的班主任工作告诉我，没有当过班主任的教师不是完整的教师，虽然其中有太多的辛酸苦辣，但它却能绽放出桃李满园的馨香，使你倍感作为教师的光荣和自豪，我愿努力作好今后的工作，为学生献出满腔的爱，为祖国培育栋梁材!

德育工作总结小学教师4

本学期以来，学校德育线充分利用“三自”育人模式，以“生活德育、活动德育、文化德育”为德育方法与途径，促进学生道德品德的知、情、意、行的协调发展，实现学校“高远志向、高尚人格、高雅情趣”的“三高”德育目标。

首先是根据国家《中学德育大纲》的要求，继续完善了《\_\_实验高中学生思想道德教育实施细则》，明确提出了德育的目标要求和方法途径，并确定了十二个德育主题，做到月月有教育主题，包括：养成教育、道德教育、法制教育、审美教育、心理健康教育、感恩教育、激励教育、环境教育、责任教育、成人教育、公民教育、理想信念教育等。各年级又根据自身的特点，确定了不同的教育重点。高一年级着重养成教育，激发饮水思源的校训情怀，培养学生的行为规范和文明礼貌;高二年级着重“三观”教育，培养学生正确的人生观、价值观和世界观;高三年级着重理想信念教育，培养学生宁静致远的校训品质。高一年级在养成教育中，通过反复的行为要求，把行为内化为学生的道德观念，这是现代文明人必备的基本素质，它是学生的“尝试发展阶段”;高二年级在“三观”教育中，通过“三观”的内化与外化过程，形成学生正确人生态度和道德判断力，它是学生的“自主发展阶段”;高三年级在理想信念教育中，培养学生独立人格、独特个性和独到的道德批判能力，学生对人生充满期待，对未来充满憧憬，它是学生的“超越发展阶段”。通过对“三个年级”学生的系统教育，学生不断成长，逐渐走向成熟，他们的行为方式由“他律”走向“自律”，再走向“律他”;行为表现也由“规范”走向“示范”，再走向“模范”。这样的成长轨迹，正是发展教育理念引领下，学校德育由“尝试发展”走向“自主发展”，再走向“超越发展”的“三个阶段”中所追求的目标。

一、完善德育大体系，优化管理平台

“三位一体”的开放性德育体系。首先是由校长任组长，分管副校长、德育处、团委和年级部负责人参加的学校德育工作领导小组，统领学校的德育工作;聘请公安及法院的干部任法制副校长，与政法、公安、消防、科技、环保、气象等政府机关和人民团体加强联系和协作，使德育工作延伸到社会;通过发挥家长委员会、家长学校的作用和通过家访、家长会、“家校通”、学校开放日等渠道建立家校联系机制。可以说，使德育扎根于家庭和社会，学校、家庭和社会“三位一体”的开放性德育格局已经形成。例如，在五月份的家长会及“家委会”代表会上，学校诚恳地邀请家长为学校的发展出谋划策、给学校提意见，先后收到多条十分有价值的建议和意见。

“三圈一体”的规范性德育体系。本学期继续强化了同心圆式的以班级、年级、德育处为圈层的德育管理体系，第一圈层以班主任为主的班级常规管理，第二圈层以年级部主任为主的年级监管，第三圈层以德育处主任为主的学校宏观管理，从而形成校内德育行政体系，通过强化行政组织管理，确保学校德育工作的规范性、有序性和有效性。

“三会一体”的自主性德育体系。“三会”是指团委会、学生会和学生自治委员会等学生组织。充分发挥“三会”在学生管理中的自治作用，让他们自主教育、自主管理、自主发展，让他们自主策划、自主组织、自主实施开展各种大型活动。如：各种集会、体育节、艺术节、科技节、社团活动、研究性学习、社区服务、社会实践活动和志愿者活动、红十字活动，还有各种检查评比活动等。

二、创新心理健康教育，拓宽德育内涵

本学期我校在做好心理健康教育常规工作的同时，还积极创新组织管理方法，多渠道多方式地开展心理健康教育，培养学生健康心理和健全人格，塑造学生美丽人生。在心理健康教育的常规工作中，实行点面结合：一方面，面向全体学生举办心理健康教育报告会、讲座，利用主题班会课和学科教学渗透以及学生社团的各项活动;另一方面，根据不同群体和个体的需要，开展团体心理教育以及个别心理咨询和心理辅导活动，还由学生自主组织开展“朋辈心理辅导”、建立学生心理热线、创建心理网站等，开展互助式心理辅导、举办\_\_心理健康周、举办心理健康专栏等活动，让每一位学生在寻求心理辅导的同时，都能充当辅导员的角色。

还积极创新工作方法，一是心理规律与认知规律相结合对学生进行学法指导，丰富了心理健康教育的内涵﹔二是采用“合与分”相结合的组织形式，五位心理教师既“合”在一起面向全校开展工作，又把其中四位专职的心理教师“分”到各年级驻点，工作在第一线，提高咨询辅导教育效果。同时又充分利用心理辅导室、咨询室、发泄室和心理知识培训室、“中一”心理健康教育网站、面向全市中小学编辑出版的心理健康教育刊物《心智》等平台，开实践式心理教育。

三、构设学校文化，推动文化德育

本学期我们围绕着“办学理念”和“校训”开展文化德育内涵挖掘。学校发展教育理念中的“发展”一词，本身就蕴含着时间概念，发展的轨迹就是时间的轨迹;校训“饮水思源，宁静致远”蕴含着“过去、现在、未来”的时间链条，揭示着时间与生命、时间与发展的契合。在学校新一轮规划建设中，精心设置于校园各节点大小各异的日晷雕塑群，用最古老的方式向现代学子警示着时间的流变;西校园教学区的太阳历广场，作为一种功能丰富的大型科普设施和地理课的实验场，标示着日月星辰的时间更替。构建了以“时间”为主元素，把办学理念、校训等软件与学校主建筑、景观等硬件有机地融合在一起，浑然一体，处处彰显着实中人对“时间”的不懈追求。从虚与实的不同层面上都充盈着“时间”的表征。“时不我待、只争朝夕”——珍惜时间就是珍惜自己——“时间”激发了“自主”意识;“浪费时间，就是谋财害命”——珍惜时间就是珍惜生命——“时间”激发了“责任”意识。“自主”与“责任”就成为了以“时间”为主元素的学校文化的核心价值追求，也凝练了“自立自强、团结合作”实中人精神;“自主”与“责任”也是该校师范教育的精髓，因此，它又与学校九十年师范文化一脉相承。

随着社会的发展，德育工作任重道远，德育没有最好只有更好，我们将不断总结经验，开拓创新，争取更大的进步。

德育总结汇报

**小学教师德育工作总结篇七**

一学期来，本人酷爱本职工作，认真学习新的教导理论知识，尊重学生，发扬教授教化民主，赓续进步，从而赓续进步本身的教授教化程度和思想觉悟，为了下一学年的教导工作做的更好，应做以下几方面：俗话说：“活到老，学到老”，本人不停在各方面严格要求本身，尽力进步本身，以便使本身更快地适应社会成长地形式。

通过阅读大量地册本，勇于阐发本身，正视本身，进步自身素质。为了进步教授教化质量，为了上好课，我课前认真备好课；认真钻研课本，了解课本的布局，重点与难点，了解学生原有的动作技能，了解他们的`兴趣、必要、习惯，学习新动作前可能会有哪些艰苦，采取相应的预防步伐；组织好讲堂教授教化，我还积极介入听课、客气向同行学习教授教化措施，博采众长，进步教授教化程度；酷爱学生，平等的观待每一个学生，让他们都感想感染到先生的关切。

我酷爱本身的事业，从不因为个人的私事耽搁工作的光阴。并积极运用有效的工作光阴做好本身分内的工作。

我可以或许耐久率领学生坚持业余训练，率领学生科学系统的进行训练。不耽搁学生的学习，在训练历程中我尽力做勤学生和家长的工作，使家长可以或许让学生训练，使学生可以或许安心训练。在作学生和家长的工作中，班主任先生也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。

在工作中，我潜心研究课本、教法，并积极做好摘记，撰写好。每年征订教导教授教化杂志2本以上，在教授教化中赓续发明本身的不够之处。并谦虚的向老教师学习。

在本学年的工作中，我取得了必然的造诣：论文颁发《抓好农村子小学课余特色项目》颁发在，常州教师教导上；《谈体育教授教化中如何渗透心理康健教导》颁发在，中小学心理康健教导上；《一节校内研究课》；《奥妙的绳子》分手颁发在小学教授教化设计上。讲堂教授教化：参加市小学体育讲堂教授教化获片壹等奖；参加市基础功比赛获市叁等奖。

作为一名体育教师应积极共同学校领，导负责开展体育工作，今年的工作实绩如下：筹备了第\*\*届体育节，共有四大项，十几个小项，在比赛中活动员的那种精神是值得人人学习的，班与班，生与生之间竞争相当鼓励真正达到了，匆匆进学生身心之目的，本次体育节得到了圆满胜利。回想这六年来本身所做的工作，虽取得了一些小小的造诣，但我毫不会满足于此，因为我知道可否成为科研型教导者，只有本身去发明去摸索，我将继承尽力，尽力发明本身的不够，改进本身的不够。

**小学教师德育工作总结篇八**

转眼间，学年又要结束了，作为一名班主任，是班级工作的舵手，是学生成才的导师，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心又是德育工作。现就班主任如何做好德育工作谈几点体会。

教师应当是心理医生是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之主的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。

如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢?我的做法是：

1、一把钥匙开一把锁。

每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到一把钥匙开一把锁。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把心理医生工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、重视心理健康，做学生的心理医生。

由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧;表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒;表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有于培养学生心理素质的活动，如学雷锋、献爱心社区服务，勤工俭学等社会实践活动，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识。

3、循循善诱。

班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

黑格尔说教师是孩子心中最完美的形象。

模仿是小学生良好学习和行为习惯养成的重要途径，教师的偶像示范作用影响学生的一生。学校里的小学生、小事、小节，必须用教师的大德来哺育和感染，才能培养出参天大树。老师的一言一行，一举一动都应当成为楷模。

1、是仪表示范，教师随时随地都要给学生留下端庄的仪表、朴素干净、整洁大方的形象。

2、是语言示范，脸上表情写满了一个人的情绪。

3、是性格示范，教师良好的性格是积极的教育因素，性格是身教的重要方面。

4、是行为示范，教师的行为应充分表现其教育性，在讲课时应体现语言美，操作时表现出协调美，板书时表现出文字美，教态中展现气质美，运动、劳动和其他活动中的动态美，让学生在潜移默化中接受教育。

5、是人格示范，学生是教师的镜子，教师的人格时时处处影响着学生。

学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。一年级的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次……不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的\'这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“闻鸡起舞”的故事，使他们懂得学习应该认真、刻苦。五十多个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的方法。例如：个别学生对别人的东西(彩笔、铅笔等)较感兴趣，趁别人不注意时，就顺手牵羊。遇到这种情况时，我就先找些拾物交公的例子给他们讲讲，然后说，有的同学可能错装了别人的东西，在自己的书包中找一下，如果真的装错了，就勇敢的交到老师这儿来，结果有个同学红着脸交上来了，不好意思地说：“我不是故意的，请老师和同学们原谅!”顿时，掌声齐起，最后让大家讨论，都说不能随便拿别人的东西，并且拾到东西要交公。通过这一事例，学生们辨明了是非，自这次班会活动之后，班内拾物交公的学生多了。

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸;倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进学生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言;要求学生要爱护环境，我就带头做好环保工作。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，在今后的工作中我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己，使所教班级跃上一个新台阶。

**小学教师德育工作总结篇九**

小学教师德育是德乃国家之基也 ，德不树则人不立。人格教育乃是教育领域的根本问题，是教育的核心。今天本站小编给大家找来了小学教师德育

工作总结

，希望能够帮助到大家。

本学期我担任四年(二)班的班主任工作。一年来我在班主任工作中认真勤恳，兢兢业业，努力抓好学生的常规教育，以德育带动学生其他方面的健康发展。以常规教育为中心，我主要做了以下几方面的工作。

一、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。 训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规、安全教育常规等等诸多方面。务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

二、教育培养班干部。

对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。 其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\";其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。其四、鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注教给工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，需要老师耐心的教给他们具体的处理班级事物的方法。其五、我不定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则团结友爱并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、营造融洽的师生关系。

\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。俗话说:\"情不通则理不达。\"教育需要爱的情感，需要对孩子的满腔热情。教师要从平等尊重的立场出发，尊重学生的人格，对所有学生一视同仁，努力和他们建立朋友式的友好信赖关系，用爱的情感去打开孩子的心扉，让他们吐露心中的积怨与秘密，解除其心理负担。我认为建立融洽的师生的师生关系的基础是以人为本 。首先承认学生是有生命、有思想、有感情、有追求、有自尊心的活生生人。学生需要学习也需要休息和欢乐，需要受教育也需要别人的理解与尊重。 其次承认学生发展的差异性，由于每个人先天禀赋、家庭教育、环境影响的不同，以及接受同样的教育但内化过程的千差万别，因此，在学生中会出现极其丰富而有差异纷呈的个性。 第三承认学生的主体作用，应创设宽松和谐的文化环境，激发学生主动学习 、主动探究的积极性，让每一个学生都享受获得成功的喜悦，使他们心情舒畅，思维活跃，个性得到充分发展。 四是重视学生的\"潜在性\"，既要看到学生存在着多种发展的潜在可能性，不歧视后进生，鼓励学生发挥自己的特长。

四、引导学生自我管理。

班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。一是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会发动大家参加班级管理的各项活动，尽量不冷落每一个人，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会，事事落实到个人，建立起\"事事有人干，人人有事干\"的制度。(如高闯、李爽等)明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。这样不仅调动了每一个学生的积极性，也使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的\"位置\"，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。二是要求全班同学参加日常管理形成轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。第三，在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职，人人有份，绝无局外之人。

五是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。

在班级管理中我还注意以赏识教育的思想为核心，树立自尊和自信的心理基础，班主任要把握\"激励胜于颂扬，表扬胜于批评\"的原则，让学生\"在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足\"，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。尽量从学生的心理需要出发解决问题;当然，学生中存在的问题也还很多。如个人卫生还要下大力气，课堂纪律离\"严而不死，活而不乱\"有一定的距离，学生的能力发展方面，文明礼貌方面都有待今后继续努力。

我们北唐吾小学坚持以德育为首、教学为主、育人为本的办学指导思想，学校领导求真务实，团结创新，锐意改革，全体教师爱岗敬业，更新观念，无私奉献，全体同学，遵纪守法活泼向上，全面发展。在德育工作中我们以邓小平理论和“三个代表”重要思想、以党的xx大和xx届四中全会精神为指导，以《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为要求，全面贯彻落实《民族精神教育指导纲要》现将我校德育工作简单总结如下：

一、加强德育工作管理，提高学生综合素质。

1、培养学生良好的行为习惯。

俗话说，没有规矩，不成方圆。抓好德育工作的基础建设、培养学生养成良好的行为习惯、树立良好校风是开展教育教学工作的基础。因此，我们重点抓了以下几项工作：

(1)抓好起始教育，要求学生熟记守则内容，并积极落实到行动中去，学校对各班进行了抽查，效果很好。

(2)培养学生良好的行为习惯。学校从“细”、“小”、“严、”“实”入手，狠抓学生们良好行为习惯的养成，规定了校园环境六个“无”，即：地上无纸屑、墙壁无脏痕、室内无垃圾、窗台无灰尘、桌面无涂刻，桌斗无废纸;在学生中开展“弯弯腰，捡一捡”活动;要求学生做到四个“不”，即：不大声喧哗、不说污言秽语、不追追打打、不争吵争斗。充分发挥少先队红领巾督导岗的作用，加强评价监督。大队干部和学校“红领巾值日中队”每天对各班的卫生、学生的纪律、放学队、着装、红领巾的佩戴等情况进行检查评比，并将评比结果作为评选优秀中队的必要条件。以上措施有利地促进了学生良好行为习惯的养成。

2、加强校园文化建设，充分发挥环境育人的作用。

校园文化建设是学校精神文明建设的窗口，又是学校日常德育的载体，优美的环境、高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量。因此，我们在楼道悬挂了制作精美的宣传牌，如：热爱劳动，关心集体，尊老爱幼，文明礼让等，在楼梯口、垃圾道口贴上了警示牌，如：轻声慢步靠右行，讲究卫生。一年来，我们充分利用橱窗对学生进行安全、法制、卫生健康、规范管理宣传，还展示了学生的优秀作品等等，创设了一个“时时受教育、处处受感染”的校园文化环境，潜移默化地影响着学生的发展。

3、加强班主任队伍管理。

今年，我们定期召开班主任会议，会议上既有理论学习又有案例分析，并开展了“如何做好新时期的班主任工作”为题的交流会，每月对班主任工作进行考评。

二、开展主旋律教育

1、开展民族语言教育。

以普通话口语表达章争章活动为载体，引导全体少先队员了解语言文字是民族意识、文化传统和道德观念的载体，关系到国家的统一、民族的团结、社会的进步和国际的交往;正确使用祖国的语言文字，大力推广普通话;热爱祖国的语言文字，规范用语、礼貌用语，坚持母语在日常生活和交往中的主导性;自觉抵制有损民族尊严和国家形象;违背国家语言文字政策的不良倾向，注重发掘民族语言文字丰富的文化内涵和审美功，我们主要是结合民族精神教育活动开展了一次“向民族英雄学习”的讲故事比赛。

2、开展“讲礼仪、讲诚信、讲节俭，民族精神我传承”行动。

引导学生实事求是、以诚待人、严以律己，教育学生“主动打招呼、及时感谢别人的帮助、说了就要努力做”等好习惯，开展节约“一滴水、一张纸、一粒米、一度电”为主要内容的“四个一”节约资源活动。

3、以生命教育、绿色教育为主题，继续开展“打造活力校园”活动

结合生态岛建设，开展绿色教育，创建绿色校园，参与绿色行动。开展绿色文明教育是全面提高我校少先队员文明素质，组织动员全校师生积极投身创建生态岛活动的有效载体。通过组织全校少先队员开展绿色文明行动，影响和带动起全校教师及学生家长主动参与创建生态岛活动，这一活动对于进一步加强我校少先队员思想道德建设具有重要的现实意义。依托开展“五个一”行动：组织一次绿色文明签名活动、组织一次绿色文明小制作比赛、组织一次绿色文明征文比赛、组织一次绿色文明摄影比赛、做一件绿色文明保护环境的好事，努力使绿色文明的理念内化为少先队员的道德品质，外化为少先队员自觉关爱生态环境、积极参与“绿色行动”的行为。

4、开展“让我们拥有一颗感恩的心”系列活动

中国是个礼仪之邦，自古以来有着“滴水之恩当涌泉相报”的古训。我们同学大多是独生子女，从小娇生惯养，都是衣来伸手，饭来张口的。父母长辈、老师为他们所做的一切，在他们眼中都成了理所当然的，没有一颗会感恩的心。“一个不爱自己父母的人，不会爱他的祖国。”同样，一个连父母的养育之恩都不懂得感激、回报的人，根本不可能懂得感谢他人的感恩。所以我校开展了一系列活动：

(1)“常怀感恩之心”为主题的征文比赛

(2)学唱“感恩的心”之歌，学做“感恩的心”手语操

(3)出一期“让我们拥有一颗感恩的心”为主题的黑板报

(4)开展“感恩父母、感恩老师、感恩学校、感恩……(一切曾帮助过自己的人)

感恩父母——每天做30分钟力所能及的家务事

感恩老师——做一张爱心卡献给老师

感恩学校——写一封

感谢信

给校长

感恩……(一切曾帮助过自己的人)——做一件力所能及的可以让他感动的事

(5)召开“让我们拥有一颗感恩的心”主题班会

5、其他各项专题教育

(1)根据教育局的总体部署，对学生加强时事政策教育、青春前期教育以及开展民防教育，如紧急救护、防火安全、传染病预防、交通安全、意外伤害事故等等，提高学生的自护能力和风险防范意识。开展以“抵制毒品，参与禁毒”为主题的宣传教育活动，把禁毒教育同艾滋病预防，环保知识，生命教育结合起来，以“写一篇征文，举办一次演讲，上一堂禁毒知识课”为主要形式，让全校队员都能接受到深刻禁毒的教育。

(2)重视对行为偏常学生的帮教。完善对行为偏常学生的帮教制度，继续坚持党员联系偏常学生制度，采取结对、建卡等一系列有效措施，有针对性地做好转化工作。

(3)积极参与校园周边环境的整治工作。学校与校外治安辅导员加强联系，并请法制辅导员到校进行全校师生法制讲座，使全校师生懂法守法、不违法，共同严厉打击学校周边地区的流动团伙和黑恶势力，有效遏制盗窃、敲诈、抢劫师生财物，侵害师生人身权利的各类违法犯罪活动。

三、弘扬中华传统美德，激发爱国主义热情

2、开展经典诵读活动

通过开展积极有效的经典诵读活动，进一步提升我校师生的综合素养，着力营造浓郁的文化氛围，打造一个充满活力的书香校园。遵循“直面经典，形式多样，不求甚解，水到渠成”的原则开展活动，并在诵读活动的形式、成果的展示以及成效的考核方面进行有效地探索，使中华经典诵读成为学校的一大特色。

我们首先做的就是编写校本教材除了一年级使用的是德育室下发的统一教材《儿童中国文学读本》外，其他年级都落实了诵读内容：二年级：《弟子规》;三年级：《千字文》;四年级：《大学》《中庸》;五年级：《论语》。

然后是安排诵读时间、布置诵读要求：

(1)切实保证诵读时间，每周二安排晨会课时间诵读，并充分利用早自习、每节课预备铃响后诵读。各班选好小助手，协助组织好诵读活动。

(2)要求各科教师要自觉地在班主任教师的统一协调下，在规定的时间段里，有条不紊地创造性地组织、指导学生开展形式多样的诵读活动。

(3)采取学生集体背与单独背、必背篇目与自选篇目背诵相结合。

接下去是营造诵读氛围、积极开展活动阶段

1、加强校园文化建设力度，学校充分利用校报、橱窗、广播、教室的板报、专栏等建设古色古香，具有浓郁文化氛围的校园，使师生徜徉校园中，感受到强烈的古典与现代并存的文化气息。

2、面向家长进行相关的宣传，赢得家长的理解和更多支持，多向家长征询意见和建议，形成校内校外的合力，促进诵读活动卓有成效地开展下去。

3、开展“每周一诗”诵读活动，以班级为单位积极开展各类竞赛与交流。

4、开展经典诵读展示、绘画、书法、小报评比、征文比赛等系列活动，以增强学生读书兴趣，体验成功的快乐。

5、开展“读千古美文，做文明少年”主题班会，演古诗、唱古诗、古诗擂台赛、母子(父子)同诵诗词会等。

6、开展诵读联谊活动。每周四的午间确定为联谊日，联谊班级之间开展多种形式的诵读活动，以促进班级之间、学生之间的诵读交流。

四、办好家长学校，提高家长素质。

更新家长理念、向家长传授科学教子之法，提高家长素质，使家长配合学校，更好地教育孩子，是我校教育教学的一条捷径。我校近几年由于特殊原因，外地学生增加，相应家长素质较低，因此在校内我们抓提高教师素质，校外抓提高家长素质，目的就是教育出高质素的一代。我们的做法是：

1、每学年我们利用家长学校的机会请经验丰富的本校教师或其他学校教师对家长们进行分年级分主题的讲座，如“如何教育孩子与同学相处”、“注重孩子的心理保健 学会了解自己的孩子”“家长如何配合学校做好素质教育”“中年级孩子的心理特点及家教指导”等，请教子有方的家长在班内谈教育孩子的经验，让家长向老师说说教育孩子失败的教训等，这样家长在教育子女的问题上可以向专家、学者请教，使老师、学生、家长互相沟通。

2、每学期末我们向家长发一封“致家长的一封信”，其目的在于汇报学校工作，征得家长意见，要求学生如何度好假期，合理安排学习活动时间。

3、要求学生在假期中向长辈说一句尊敬的话，干一些力所能及的家务事，给长辈洗一件物品等，使学生从小尊敬家长，热爱劳动。

我校在上级领导的关怀支持下，先后被评为了“青少年保护工作示范学校”、“国防教育优秀学校”“交通安全示范学校”等，今年暑假还被评为了“崇明县暑期工作优秀集体”。

以上是我校德育工作的一些实践、探索和思考。我们坚信在教育局的领导下，经过我校全体师生的共同努力，我校德育工作将会进一步跃上一个新的台阶!

本学期，根据学期初德育

工作计划

，我校以《小学生日常行为规范》为抓手，以《小学生守则》为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。我们主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任

岗位职责

，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优树先的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社会、家庭、学校德育工作网络。通过家长会，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定校值日检查内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、眼保健操、课间操、自行车排放、标志佩戴情况、文明礼仪、违纪情况的检查评比落实到位。对文明礼仪、校内纪律、课前准备、清洁卫生等采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值周生、班级干部的监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了学生个人礼仪、家庭礼仪、学校礼仪常规，并把礼仪常规的评价细化。家庭礼仪由学生的家长负责;学校礼仪由班主任老师负责，并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

三、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。经过全校师生的努力，我校再次获得“平安校园”的光荣称号。

四、继续深化健康教育

5月份，面对日益蔓延的手足口病，学校推出多项举措加强预防“手足口病”的宣传教育，动员全体师生积极行动起来投入这项工作。向师生们介绍了手足口病的症状、危害、加强监测、发现病例的处理，如何对学生加强健康教育和防治工作指导等;校长利用晨会从手足口病的基本知识、防治要点等集对学生进行了详尽的宣传教育;各班主任利用夕会让学生更进一步的直观地了解了这一传染病的危害性，以引起全体师生的重视;学校对各班教室、食堂等公共场所进行了清洁消毒处理等等。使学校的广大师生加深了对手足口病的认识，科学、有序地做好传染病的预防控制工作，保障了校园卫生安全。

如今，学生的心理健康问题越来越受到社会的关注，如何培养小学生良好的心理素质，就成为摆在家庭和学校面前的一道难题。近年来，我校着力修筑学校、家庭间沟通的桥梁，开辟多途径进行学生心理健康教育，通过多种形式的活动，为学生提供心理倾诉和咨询的平台，极大地提高了学生的心理素质。

五、特色工作

以活动为载体，增强德育的实效性，本学期我们组织开展了一系列特色活动：

1、开设体育活动周，相应阳光体育。

针对学校操场小，学生多的特点，我们组织小型体育单项赛，举办了跳绳比赛，并响应市局提出的阳光体育一歌一舞活动，丰富了学生的课余生活，我们还组织了阳光体育之歌的合唱比赛，通过比赛让歌曲广泛传唱，也培养了他们的集体主义荣誉感，收到了良好的效果。

2、积极参加市运会

经过精心选拔，积极筹备，我们参加了市春运会，整体水平与兄弟学校还有差距，但是通过参赛，达到了锻炼队伍，提高声誉的目的。

3、以校报为窗口，多做自我宣传，加强校际间的交流，为广大师生提供展示才华的舞台，努力办好校报，继续提高水平和质量。做好学校的宣传报道工作，提高学校的知名度，并积极向市级宣传媒体投稿，实现宣传工作的突破。

几多耕耘、几多收获，在全校教职工的共同努力下，德育工作取得了可喜的成绩，成绩只能代表过去，今后我们将不断努力，使我们中心小学在各方面都取得可喜的进步。

**小学教师德育工作总结篇十**

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。教师是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，教师工作的好坏直接关系到整个学校的发展。下面从几个方面来说一说：

一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；教师工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，而教师德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。才能有的放矢地去关怀他们。

2、爱就是关怀。师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

3、爱就是尊重。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基矗尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

尊重和理解是培养自主品格的养料。在班上，人人都是小主人。不用老师指定，不用编排值日表，每天卫生清扫都有学生抢着去做；班上有同学遇到困难，同学们都会主动去关心、帮助……用爱心培育孩子对集体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了。

小学教师德育工作总结范文6

转眼间一年的德育工作已近尾声，回顾这一年来的德育工作，我觉得欣慰多于遗憾。欣慰是因为我的工作得到了家长和领导的好评，遗憾的是由于缺乏丰富的德育经验，工作中还存在许多不足。一年来，我根据学校德育工作部署和大队部的德育工作计划，针对低年级学生特点，以培养学生良好的行为规范，收到显著成效。

一、严抓德育，把爱洒向全体学生

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

二、加强学生心理健康辅导和教育。

针对现在孩子的多数是独生子女，不少学生存在一定的心理问题，全体教师特别是班主任，根据学生的实际情况，与学生交流，及时发现有心理问题倾向的学生，做好记录，建立好档案，深入了解、分析其心理情况，家庭背景，随时掌握第一手资料，对症下药，多渠道、多形式的开展各种丰富多彩的心理健康教育，使其在参加集体活动中陶冶情操，培养心理承受能力，铸造健康的心理、健全的人格。

三、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

四、重视与家长的联系。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。通过电话家访，我给他们汇报小孩在学校的表现以及了解在家里的表现，以达到双向管理学生的目的。通过这样的方法不仅沟通信息还增进了情感的交流。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。这是家长对我工作的肯定认同，也是我继续努力的动力。

**小学教师德育工作总结篇十一**

本学期，我担任五年级（3）班班主任工作，也就肩负着学生的德育工作。一学期来，我倾注了自己的精力和爱心，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一支好的军队需要严明的纪律，同样，一个好的班级也需要有良好的纪律。班级有了良好的纪律，才会有好的学习氛围，才会有较强的凝聚力，同学间才会有融洽的人际关系。

五年级的学生已处于小学高段，在身心各方面都比以前成熟了很多。很多学生都有了自己的思想，对各种问题会有不同的看法，有时敢于对老师的看法提出疑问。这对他们自身来说是好事情，说明他们在慢慢长大，但同时，给班主任的管理增加了许多难度。因此，老师利用空余时间再三强调一定要注意纪律，大部分学生都进步很大，但是有的学生在纪律上仍会出现屡教不改的坏现象。

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。

当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取尽量减少错误。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我鼓励同学们向身边各方面表现优秀的学生学习，学习他们良好的习惯、文明的言行、认真学习的态度和积极上进的精神。同时我自己也注重言行举止，给他们树立榜样。经过一学期行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面都有很大的改变，表现越来越优秀。

1、用爱了解学生。

初建新班，大部分都不是原班生，所以了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。2、用爱关心学生。

每天我都要数次询问学生的身体状况，对生病的学生，我都是尽可能的帮助他，如帮其烧开水吃药等，晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

落实好制度和细则才是加强常规管理的重要环节，于是我做了一下几点：

1、要求学生学会“弟子规”、“三字经”，传承中华优良文化和美德，还在《守则》、《规范》做到了养成教育，做到制度上墙，学生人人烂熟于心，要求学生人人会背。

2、开展多样的德育活动，拓宽教育的主渠道

（1）给学生树立“集体第一、个人第二”的思想观念。良好的集体是我们成长的园地，个人行为会影响集体形象，一个良好集体的形成需要每个人的努力和无私奉献。我经常在班级活动中对孩子进行思想品德教育，平时我更是利用一切机会渗透德育教育，在循序渐进中，我班形成了团结互助的班风。

（2）组织学生观看反邪教的各种碟片，并举办“珍惜生命，反对邪教”的主题班会，让学生对邪教的反动本质看得更透彻，对学生进行了一次次生动的爱国主义教育。

（4）对学生心理健康的教育。少年儿童学生心理比较脆弱，我经常的在班上对学生进行心理健康教育，并观察和了解班上学生的心理动态，对有心理问题的学生，我积极帮其排解和疏导。我在对学生心理健康的教育中，有针对性地培养学生坚韧不拔的意志和健康的心理，增强学生的社会适应能力。

总之，德育教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生新情况、新问题，尽职尽责地做好工作，以完成我肩负的神圣使命。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn